

СХВАЛЕНО

Вченою радою Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка
(протокол №7 від 29.11.2021 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Євген СОБОЛЬ

«29» листопада 2021 р.



Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Спеціальність: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація: 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	Розвиток професійних компетентностей в сучасному інформаційно-цифровому освітньому середовищі
Розробники	<ol style="list-style-type: none">1. Трифонова Олена Михайлівна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри природничих наук та методик їхнього навчання / доцент кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності;2. Соменко Дмитро Вікторович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності;3. Щирбул Олександр Миколайович, кандидат педагогічних наук старший викладач кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності;4. Шлянчак Світлана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри математики, статистики та інформаційних технологій / старший викладач кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності. <p>(Згідно наказу ЦДПУ ім. В. Винниченка №157-ун від 20 жовтня 2021 року)</p>
Напрямок (найменування)	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
Форми підвищення кваліфікації	Очна, очно-дистанційна, дистанційна (платформа Google Workspace for Education)
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації

Цільова аудиторія	Викладачі інформатики (інформаційних технологій) та цифрових (комп'ютерних) технологій професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти, вчителі інформатики закладів загальної середньої освіти, керівники гуртків, секцій МАН з інформатики та інформаційних технологій ДЮЦів, Будинків техніки, Станцій юних техніків тощо різних типів і форм власності
Мета програми	Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності викладача, вчителя, керівника гуртка та ін., здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за спеціалізацією професійної освіти, загальної середньої освіти у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Зміст програми (анотація)	<p>Зміст типової ОПП, зокрема цілісний і системний добір тем, урахує особливості професійної діяльності викладача, вчителя, керівника гуртка (секції) закладів професійної освіти чи ЗЗСО і визначається: вимогами суспільства знань щодо забезпечення закладів професійної освіти висококваліфікованими фахівцями; основними напрямками державної політики у галузі освіти; Національною рамкою кваліфікації, освітніми стандартами, вимогами до компетентностей педагогічних працівників; запитами замовників освітніх послуг та складається з таких змістових елементів:</p> <p>Тема 1. Діджиталізація в освіті та суспільстві Тема 2. Технології Інтернет речей Тема 3. Актуальний методичний інструментарій викладання цифрових технологій Тема 4. Інноваційна діяльність викладача за спеціалізацією (в т.ч. інклюзивна, гурткова, проєктна) Тема 5. Вибіркові дисципліни: Одна дисципліна з переліку*</p>
Обсяг програми (тривалість)	Загальна тривалість навчання складає – 30 год./ 1 кредит ECTS
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	<p align="center">– професійна компетентність (К1) –</p> <p>обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з фахової підготовки, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального цифрового середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню здобувачів освіти, здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій, вимог</p>

	<p>педагогічної етики та викликів професійної освіти;</p> <p>– інформаційно-цифрова компетентність (К2) – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати, зберігати, перетворювати, передавати інформацію відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства;</p> <p>– науково-методична (К3) – здатність упроваджувати сучасні форми, методи, технології освіти у професійній діяльності; конструктивно оцінювати зміст освіти, якість надання освітніх послуг і результатів роботи педагогічних працівників, проводити експертизу освітнього середовища, надавати консультації педагогічним працівникам всіх рівнів і типів закладів, узагальнювати власний управлінський / педагогічний / науково-педагогічний досвід і презентувати його педагогічній спільноті, рецензувати та готувати до видання науково-методичні матеріали з питань професійної діяльності та її вдосконалення.</p>
Види діяльності	Тренінгові заняття; інтерактивні лекції; практичні заняття (майстер-класи); дискусії (тематичні, подіумні); вебінари; конференції (з обміну досвідом, підсумкові, наукові, інтернет- конференції тощо); самостійна робота у вигляді моніторингу та оцінки результатів пропонуваніх освітніх змін.
Результати підвищення кваліфікації	Результатом курсів є: представлення авторського робочого продукту / творчого проекту.
Строки виконання програми	Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників на поточний навчальний рік.
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка вул. Шевченка, 1, м. Кропивницький
Вартість надання освітньої послуги	500 грн. за 30 годин (1 кредит ЄКТС)
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації

Очікувані результати навчання:

ПР 1. Здатність організовувати професійну діяльність у закладах загальної середньої освіти, закладах професійної (професійно-технічної) освіти, закладах позашкільної освіти на засадах людиноцентризму, керуючись нормативно-правовими документами, вимогами соціальних трансформацій, цифрової трансформації, євроінтеграційних процесів у освітньому середовищі, без порушення рівноваги у системі «суспільство – природа» та з дотриманням засад сталого розвитку.

ПР 2. Розвиток навичок використання активних методів навчання, в основі яких лежить діяльнісний підхід, при плануванні і проведенні різних видів навчальної діяльності

з використанням інноваційних технологій, в т.ч. інклюзивна освіта, гурткова робота, проектна діяльність.

ПР 3. Розуміння концепції освіти, зокрема, інклюзивної освіти як забезпечення права кожної особистості на якісну освіту та особливостей її реалізації в освітньому процесі.

ПР 4. Здійснювати експертизу віртуального освітнього середовища та умов його психологічної безпеки, оцінювати рівень інформаційно-комунікаційної компетентності суб'єктів освітнього процесу.

Перелік літератури

1. Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 [Електронний ресурс]. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про повну загальну середню освіту» [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n984>.
4. Закон України «Про професійний розвиток працівників» (редакція від 27.12.2019) [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/4312-17#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19 лютого 2021 р. № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для учнів 5-9 класів закладів загальної середньої освіти».
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 8 вересня 2020 р. № 1115 «Деякі питання дистанційного навчання», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224.
7. Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23 грудня 2020 р. № 2136 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)».
8. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи [Електронний ресурс]. Міністерство освіти і науки України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>.
9. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>.
10. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 р. № 960-р. «Про схвалення Концепції розвитку природничо-математичної освіти (8ТЕМ- освіти)».
11. Роз'яснення МОН щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників згідно Листа МОН України від 04.11.2019 №1/9-683
12. Типова освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти, затверджена Наказом МОН України №36 від 15.01.2018р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-organizaciyi-i>

provedennya-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv-zakladami-pislyadiplomnoyi-pedagogichnoyi-osviti.

13. Типові програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджені Наказом МОН України №457 від 23.04.2021 р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-program-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv>.