

СХВАЛЕНО

Вченою радою Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені

Володимира Винниченка

(протокол № 7 від 29.11.2021 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Євген СОБОЛЬ

«29» листопада 2021 р.



**Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників
за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія і здоров'я людини)
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка**

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	Інноваційні підходи до вивчення шкільного курсу біології, основ здоров'я та екології
Розробники	Згідно наказу ЦДПУ ім. В. Винниченка №157-ун від 20 жовтня 2021 року 1. Калініченко Надія Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізики, біології та методик їхнього навчання 2. Дефорж Ганна Володимирівна, доктор історичних наук, професор, доцент кафедри фізики, біології та методик їхнього навчання; 3. Боброва Марія Сергіївна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри фізики, біології та методик їхнього навчання
Напрямок (найменування)	розвитку професійних компетентностей (знань навчального предмета (біології), фахових методик, технологій навчання біології, основ здоров'я та екології)
Форми підвищення кваліфікації	Формами підвищення кваліфікації є інституційна (очна денна, заочна, дистанційна), дуальна. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.
Вид підвищення кваліфікації	Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо
Цільова аудиторія	Вчителі біології, здоров'я людини, екології
Мета програми	Метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

Зміст програми (анотація)	<p>Типова програма для підвищення кваліфікації педагогічних працівників розроблена на основі сучасної державної освітньої політики, концепції Нової української школи та спрямована на реалізацію наступних освітніх компонентів.</p> <p>Освітні компоненти Програми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальні проблеми методики навчання біологічних дисциплін у школі. 2. Актуальні питання теорії і практики впровадження сучасних педагогічних технологій. 3. Технології дистанційного навчання в освітньому процесі з біології, основ здоров'я та екології. 4. Проектування методичної системи оцінювання навчальних досягнень учнів з біології, основ здоров'я та екології. 5. Особливості психолого-педагогічного супроводу учнів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти.
Обсяг програми (тривалість)	<p>Обсяг (тривалість) програми підвищення кваліфікації 30 академгодин / 1 кредит ЄКТС (1,5 кредита ЄКТС з урахуванням самостійної роботи); можливий варіант проходження програми підвищення кваліфікації за сукупністю варіативних складовими (модулів) і накопичення 150 годин.</p>
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></p> <p>ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність до критичного мислення. ЗК 4. Здатність оцінювати ризики та приймати обґрунтовані рішення. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p> <p>ФК 1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків. ФК 2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів. ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів. ФК 4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання). ФК 5. Забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності. ФК 6. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p> <p><i>Спеціальні (предметні) компетентності (ПК)</i></p> <p>ПК 1. Здатність дотримуватися принципу науковості при трансляції наукових знань у площину шкільного навчального</p>

	<p>предмета біології; здатність застосовувати набуті знання з біології, основ здоров'я та екології, сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальноосвітньої школи ключових і предметних компетентностей відповідно до вимог державного стандарту з освітньої галузі «Природознавство».</p> <p>ПК 2. Уміння творчо добирати методи і засоби навчання, спрямовані на розвиток здібностей учнів з урахуванням їх індивідуальних і вікових особливостей, міжособистісних взаємин школярів у групі та класі, усвідомлення рівних можливостей і гендерних питань.</p> <p>ПК 3. Здатність забезпечувати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з біології, основ здоров'я та екології, здійснювати діагностику, прогнозування ефективності та корекції освітнього процесу на основі вивчення психолого-педагогічних особливостей формування в учнів ключових та предметних компетентностей.</p> <p>ПК 4. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології, у тому числі й інформаційно-цифрові, для забезпечення високої якості навчально-виховного процесу, зокрема в умовах дистанційного та змішаного навчання.</p> <p>ПК 5. Здатність до організації взаємодії з різними суб'єктами з метою ефективної організації освітнього процесу та забезпечення права на освіту здобувачам освіти з особливими освітніми потребами.</p>
<p>Види діяльності</p>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, тренінгів, конференцій з обміну досвідом, «круглих столів», консультацій, дистанційних консультацій, самостійної роботи</p>
<p>Результати підвищення кваліфікації</p>	<p>Підсумковий контроль, який включає вихідне тестування з оцінкою та захист випускної роботи (реферат, методична розробка, публікація статті, навчального посібника, презентація)</p> <p>ПРН 1. Знання та розуміння законодавчих і нормативно-правових актів, концепцій, основних напрямків і перспектив розвитку природничої освіти, зокрема біологічної.</p> <p>ПРН 2. Оволодіння сучасними методами, формами, засобами, інструментами навчання біології (із врахуванням світового досвіду), зокрема дистанційного та змішаного навчання.</p> <p>ПРН 3. Уміння обирати та використовувати різні види, форми, методи і засоби реалізації педагогічного контролю, оцінювання якості знань учнів з біології, основ здоров'я та екології та моніторингових процедур у процесі визначення й оцінки якості освіти.</p> <p>ПРН 4. Уміння аналізувати власні компетентності, необхідні для успішного впровадження державної політики та освітніх ідей; вміння розробляти власну професійну траєкторію розвитку.</p> <p>ПРН 5. Розуміння концепції інклюзивної освіти як забезпечення права кожної дитини на якісну освіту та особливостей її реалізації в освітньому процесі.</p>
<p>Строки виконання програми</p>	<p>Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022 рік</p>
<p>Місце виконання програми</p>	<p>Центральноукраїнський державний педагогічний університет</p>

	імені Володимира Винниченка вул. Шевченка, 1, м. Кропивницький
Вартість/безоплатність надання освітньої послуги	Вартість навчання 500 грн. за 30 годин (1 кредит ЄКТС)
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації

**Орієнтовні теми виступів під час проведення
обміну досвідом роботи для вчителів біології, основ здоров'я та екології:**

1. Мультимедійна презентація роботи над власною методичною проблемою.
2. Професійне портфоліо вчителя.
3. Робота з обдарованими учнями.
4. Використання можливостей сучасних інформаційних та Інтернет-технологій навчання на уроках біології.
5. Розробка дидактичного, навчально-методичного забезпечення навчального процесу з біології.
6. Змістовно-методичне забезпечення допрофільного і профільного навчання з біології.
7. Роль міжпредметної інтеграції природничо-математичних дисциплін у підвищенні ефективності навчання біології.
8. Особливості викладання біології у старшій школі.
9. Формування життєво важливих компетентностей на уроках біології, основ здоров'я та екології.
10. Використання педагогічних інновацій у навчанні біологічних дисциплін.

Перелік літератури

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України “Про повну загальну середню освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n984>.
3. Закон України “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
4. Методичні рекомендації для професійного розвитку науково-педагогічних працівників, затверджені Наказом МОН України № 1504 від 04.12.2020 р. [Електронний ресурс]. Міністерство освіти і науки України. Режим доступу: [https://mon.gov.ua/ua/npa/deyaki-pitannya-profesijnogo-rozvitku-naukovo-pedagogichnih-pracivnikivpedagogichnih-pracivnikiv](https://mon.gov.ua/ua/npa/deyaki-pitannya-profesijnogo-rozvitku-naukovo).
5. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>.
6. Державний стандарт початкової освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 р. № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688) [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF#Text>.

7. Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 [Електронний ресурс]. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyihttps://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoi-serednoyi-osviti-i300920-898zagalnoi-serednoyi-osviti-i300920-898>.
8. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи [Електронний ресурс]. Міністерство освіти і науки України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkolahttps://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna-serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdfcompressed.pdf>.
9. Типова освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти, затверджена Наказом МОН України №36 від 15.01.2018 р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programihttps://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-organizaciyi-i-provedennya-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv-zakladami-pislyadiplomnoyi-pedagogichnoyi-osvitiorganizaciyi-i-provedennya-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikivhttps://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-organizaciyi-i-provedennya-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv-zakladami-pislyadiplomnoyi-pedagogichnoyi-osvitizakladami-pislyadiplomnoyi-pedagogichnoyi-osviti>.
10. Типові програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджені Наказом МОН України №457 від 23.04.2021 р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-program-pidvishennyahttps://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-program-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikivkvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv>.