

СХВАЛЕНО

Вченою радою Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка
(протокол № 7 від 29.11.2021 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректором Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Євген СОБОЛЬ

«29» листопада 2021 р.



Програма підвищення кваліфікації
педагогічних працівників
за спеціальністю **013 Початкова освіта**

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	Актуальні питання початкової освіти
Розробники	Згідно наказу ЦДПУ ім. В. Винниченка №157-ун від 20 жовтня 2021 року: Андросова Наталя Миколаївна, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Баранюк Ірина Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Ткаченко Ольга Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти
Напрямок (найменування)	Програма підвищення кваліфікації за спеціальністю 013 Початкова освіта забезпечує розвиток у педагогічних працівників загальних та професійних компетентностей : формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною статті 12 Закону України «Про освіту»; знання про психолого-фізіологічні особливості здобувачів початкової освіти; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання; забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами та такими, що зазнали булінгу; створення безпечного інформаційного середовища та психологічного комфорту для учасників освітнього процесу початкової школи на засадах партнерства; проектування й організація освітньої та дозвіллевої діяльності на засадах етнопедагогіки, інтерактивної діяльності; рефлексивна компетентність стосовно співпраці учасників освітнього процесу в початковій школі та особистісного розвитку впродовж життя.
Форми підвищення кваліфікації	Очна, заочна, дистанційна, мішана (очно-дистанційна на платформі Google Work space for Education).

Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.
Цільова аудиторія	Учителі початкових класів; вихователі групи подовженого дня; асистенти вчителя початкових класів; заступники директора з навчальної та виховної роботи; керівники гуртків для учнів початкової школи; організатори дитячої творчості; керівники методичних об'єднань вчителів, що викладають в початковій школі; вчителі, які забезпечують освітній процес в початковій школі; педагоги недержавних освітніх закладів початкової освіти.
Мета програми	<p>Узагальнення кращих практик, спрямованих на підвищення кваліфікації педагогічних працівників, підвищення ефективності організації ними освітнього процесу початкової школи та дозвіллевої діяльності учнів молодшого шкільного віку; формування у педагогічних працівників загальних та професійних компетентностей, визначених згідно з державною політикою у галузі освіти та забезпечення якості освіти, відповідно до основних напрямів підвищення кваліфікації, згідно з пунктом 15 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України №800 від 21 серпня 2019 р. <i>(із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 1133 від 27.12.2019 р.)</i>.</p> <p>Оновлення, доповнення, розширення, розвиток теоретичних і практичних знань, умінь, формування професійних компетентностей галузевого спрямування у вчителів, що забезпечують процес початкової освіти; створення оптимальних умов для неперервної (ступеневої) педагогічної освіти, її наступності, координацію діяльності всіх її складових, підвищення наукового потенціалу; оволодіння сучасними методами й технологіями розв'язання професійно-педагогічних завдань, що постають перед Новою українською школою, згідно з Наказом МОН України «Про затвердження Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти» № 36 від 15 січня 2018 р.</p>
Зміст програми (анотація)	<p>1. Організація ефективної та доброчесної співпраці учасників освітнього процесу в НУШ: Організація інклюзивного навчання в закладах освіти. Уникнення помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності.</p> <p>2. Організація ефективного освітнього середовища й дозвілля учнів початкової школи: Розвиток творчих здібностей дітей молодшого шкільного віку засобами народних пісень та пісень-ігор. Організація дитячого дозвілля у позаурочний час. Організація сучасного освітнього середовища у початковій школі.</p> <p>3. Формування ціннісних орієнтацій в учнів початкової школи на засадах партнерства: Партнерство як принцип організації освітнього процесу в НУШ. Формування ціннісних орієнтацій учнів початкової школи.</p> <p>4. Формування емоційного інтелекту засобами сучасної</p>

	<p>педагогіки: Розвиток емоційного інтелекту учнів початкової школи. Оберігальна сутність народної педагогіки. Використання ідей В. Сухомлинського в контексті концепції НУШ.</p> <p>5. Сучасні технології медіаосвіти та протидії булінгу: Інтерактивні технології в організації освітнього процесу початкової школи. Профілактика та протидія булінгу в початковій школі. Медіаосвіта і медіаграмотність в сучасній українській початковій школі.</p>
Обсяг програми (тривалість)	30 годин (1 кредит ЄКТС)
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, професійні).	<p>Загальні (ЗК 01–ЗК 05).</p> <p>Професійні:</p> <p>мовно-комунікативна (А1.4); предметно-методична (А2.2, А2.4, А2.5); інформаційно-цифрова (А3.1, А3.3); психологічна (Б1.1–Б1.4); емоційно-етична (Б2.1–Б2.3); педагогічного партнерства (Б3.1–Б3.3); інклюзивна (В1.1–В1.3); здоров'язбережувальна (В2.1, В2.3); проектувальна (В3.1); прогностична (Г1.2); організаційна (Г2.1, Г2.2); оцінювально-аналітична (Г3.3); інноваційна (Д1.1–Д1.3); навчання впродовж життя (Д2.1, Д2.2); рефлексивна (Д3.1).</p>
Види діяльності	Тренінги, семінари, семінари-практикуми, лекції, інструктивно-методичне заняття, вебінари, консультації, тестування, дистанційні консультації, дискусії, конференції з обміну досвідом, «круглий стіл».
Результати підвищення кваліфікації	<p>Слухач курсів підвищення кваліфікації</p> <p>набув та удосконалив компетентності:</p> <p><i>загальних:</i> громадянської, соціальної, культурної, лідерської, підприємницької;</p> <p><i>професійних:</i> мовно-комунікативної, предметно-методичної, інформаційно-цифрової, здоров'язбережувальної, психологічної, емоційно-етичної, педагогічного партнерства; інклюзивної; проєктувальної; прогностичної, організаційної, оцінювально-аналітичної, інноваційної, рефлексивної, здатність до навчання впродовж життя.</p> <p>Здобув:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уміння обирати та використовувати різні види, форми, методи і засоби організації інклюзивного навчання та дозвілля в закладах освіти. 2. Знання та розуміння особливостей навчання безпечному користуванню медіапродуктами учнів початкової школи. 3. Навички аналізувати власні компетентності, необхідні для

	<p>успішного впровадження державної політики та сучасних підходів до проблеми формування національної свідомості у початковій ланці освіти та протидії булінгу.</p> <p>4. Розуміння концепції НУШ як організації сучасного освітнього середовища у початковій школі на засадах партнерства, інтеракції та розвитку емоційного інтелекту учнів початкової школи.</p> <p>Оволодів сучасними методами, формами, засобами, інструментами уникнення помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності.</p>
Строки виконання програми	Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022 рік
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка вул. Шевченка,1, м. Кропивницький
Вартість надання освітньої послуги	500 грн. за 30 годин (1 кредит ЄКТС) Вартість документу про підвищення кваліфікації становить _____ грн
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації

Документи, на підставі яких розроблялася програма

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України «Про повну загальну середню освіту» [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n984>.
3. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>.
4. Державний стандарт початкової освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 р. № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688) [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF#Text>.
5. Державний стандарт «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2020 р. № 2736 [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>.
6. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи [Електронний ресурс]. Міністерство освіти і науки України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>.
7. Типова освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти, затверджена Наказом МОН України №36 від 15.01.2018 р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-organizaciyi-i-provedennya-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv-zakladami-pislyadiplomnoyi-pedagogichnoyi-osviti>.