

СХВАЛЕНО

Вченою радою Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка
(протокол №7 від 29.11.2021 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Євген СОБОЛЬ

«29» листопада 2021 р.

Програма підвищення кваліфікації
педагогічних працівників
за спеціальністю 014.021
Середня освіта (Англійська мова і література)

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	Сучасні технології навчання англійської мови в старшій/основній школі
Розробники	<ol style="list-style-type: none">1. Апалат Ганна Павлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики германських мов, доцент кафедри германських мов та методики їхнього навчання.2. Паращук Валентина Юліївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови, доцент кафедри германських мов та методики їхнього навчання.3. Шишова Інна Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практичної психології, доцент кафедри педагогіки спеціальної та соціальної освіти.4. Арделян Олена Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри перекладу та загального мовознавства, доцент кафедри германських мов та методик їхнього навчання.5. Кочубей Вікторія Юріївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології, доцент кафедри германських мов та методик їхнього навчання.6. Снісаренко Ірина Євгеніївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології, доцент кафедри германських мов та методик їхнього навчання.
Напрямок (найменування)	-Розвиток професійних компетентностей: знань навчального предмета (англійської

	<p>мови), фахових методик, технологій навчання англійської мови;</p> <ul style="list-style-type: none"> -використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; -особливості інклюзивного навчання англійської мови; -мовленнєва, комунікаційна та цифрова компетентність.
Форми підвищення кваліфікації	Інституційна (очно-дистанційна). Дистанційна форма навчання забезпечується платформою Google Workspace for Education.
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Цільова аудиторія	Вчителі англійської мови закладів освіти різних типів і форм власності
Мета програми	<ul style="list-style-type: none"> - професійний розвиток педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі забезпечення якості освіти; - розвиток загальних та професійних компетентностей педагога; - удосконалення вміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології для підвищення ефективності та інтерактивності навчання; - висвітлення особливостей (специфіки) інклюзивного навчання англійської мови дітей з особливими освітніми потребами.
Зміст програми (анотація)	<p>Англійська мова за педагогічним спрямуванням: Питання у професійно-орієнтованому мовленні вчителя англійської мови: типологія, специфіка використання. Іншомовний нехудожній навчальний текст як засіб розвитку комунікативної компетентності учнів на старшому етапі навчання. Warm-ups & lead-ins у структурі уроку англійської мови на старшому етапі.</p> <p>Критичне мислення на уроках англійської мови: Сутність поняття критичного мислення. Ключові етапи техніки формування критичного мислення.</p> <p>Електронні засоби навчання англійської мови:</p>

	<p>Застосування веб-ресурсів для навчання англійської мови. Використання платформи Classtime для навчання англійської мови.</p> <p>Технології навчання дітей з особливими потребами. Навички практично-педагогічної діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі.</p> <p>Корективна фонетика англійської мови: Інтегрований підхід до навчання вимови. Глобальна англійська: новий погляд на фонетику. Контроль рівня сформованості фонетичної компетентності.</p> <p>Корективна граматика англійської мови: Особливості порядку слів в англійській та українській мовах. Історичне підґрунтя англійського правопису.</p>
<p>Обсяг програми (тривалість)</p>	<p>30 год або 1,5 кредити ЄКТС з урахуванням самостійної роботи</p>
<p>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові тощо).</p>	<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК 1. Науково-дослідницька компетентність;</p> <p>ЗК 2. Інформаційно-цифрова компетентність.</p> <p>ЗК 3. Мовленнєва компетентність.</p> <p>ЗК 4. Культурна компетентність.</p> <p>ЗК 5. Соціальна.</p> <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p> <p>ФК 1. Продуктивна компетентність: вміння працювати, отримувати результат, ухвалювати рішення та відповідати за них.</p> <p>ФК 2. Комунікативна компетенція: вміння будувати ефективні комунікативні дії в певному колі ситуацій міжособистісної взаємодії.</p> <p>ФК3. Проектувальна компетентність: володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.</p> <p>ФК 4. Стимулююча компетентність: здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p>ФК 5. Оцінно-аналітична компетентність: здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК 7. Рефлексивна компетентність: здатність до критичного аналізу,</p>

	<p>діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p> <p>ФК 8. Інклюзивна компетентність: здатність виконувати професійні функції в умовах інклюзивного навчання.</p> <p>Спеціальні (предметні) компетентності (ПК)</p> <p>ПК 1. Предметно-методична компетентність.</p> <p>ПК 2. Іншомовна (лінгвістична) компетентність.</p> <p>ПК 3. Професійна іншомовна комунікативна компетентність.</p> <p>ПК 4. Інформаційна компетентність.</p> <p>ПК 5. Міжкультурна компетентність.</p>
Види діяльності	<p>Лекції</p> <p>практичні заняття</p> <p>інструктивно-методичні заняття</p> <p>тренінги</p> <p>дистанційні консультації</p> <p>самостійна робота</p>
Результати підвищення кваліфікації	<p>Вихідне тестування;</p> <p>захист методичної розробки</p>
Строки виконання програми	<p>Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022 рік</p>
Місце виконання програми	<p>Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка</p> <p>вул. Шевченка, 1, м. Кропивницький</p>
Вартість надання освітньої послуги	<p>500 грн. за 30 годин (1,5 кредит ЄКТС)</p>
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	<p>Сертифікат про підвищення кваліфікації</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Знання та розуміння змісту нових нормативно-правових актів, концепцій, сучасних методологічних підходів до організації освітнього процесу.</p> <p>ПРН 2. Уміння оптимально використовувати новітні інформаційні технології та інноваційні технології навчання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Уміння використовувати технології розвитку критичного мислення на уроці англійської мови.</p> <p>ПРН 4. Знання та володіння технологіями практично-педагогічної діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі.</p>

Перелік літератури

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2. Закон України “Про повну загальну середню освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n984>.

3. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>.

4. Державний стандарт початкової освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 р. № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688) [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF#Text>.

5. Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 [Електронний ресурс]. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. Режим доступу:<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoi-serednoyi-osviti-i300920-898>.

6. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи [Електронний ресурс]. Міністерство освіти і науки України. Режим доступу:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>.

7. Типова освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти, затверджена Наказом МОН України №36 від 15.01.2018р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-organizaciyi-i-provedennya-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv-zakladami-pislyadiplomnoyi-pedagogichnoyi-osviti>.

8. Типові програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджені Наказом МОН України №457 від 23.04.2021 р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-program-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv>.