

СХВАЛЕНО

Вченою радою Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка
(протокол №7 від 29.11.2021 р.)



ПІДПИСАНО

Ректор Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка
Євген СОБОЛЬ
«29» листопада 2021 р.

**Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників
за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметною
спеціальністю: 014.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань
01 Освіта/Педагогіка**

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	Фізична культура та методика її викладання в закладах освіти
Розробники	Турчак Анатолій Леонідович, кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання. Шевченко Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретичних основ фізичного виховання, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання. Маркова Олена Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання
Напрямок	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); цифрова, комунікаційна, інклюзивна компетентності.
Форми підвищення кваліфікації	Очна, очно-дистанційна, дистанційна (Google Workspace for Education)
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Фізична культура та методика її викладання в закладах освіти»
Цільова аудиторія	Учителі фізичної культури закладів освіти різних типів і форм власності
Мета програми	Професійний розвиток педагогічних працівників з фізичної культури відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти

Зміст програми	<p>Програмою передбачено вдосконалення та розвиток професійно-педагогічної компетентності педагогічних працівників шляхом опанування інноваційних освітніх технологій, методики викладання фізичної культури, а також ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, прогресивними методами організації праці вчителя фізичної культури, необхідними для здійснення якісного освітнього процесу.</p> <p>Змістові складники програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> – інноваційні педагогічні технології в організації освітнього процесу з фізичної культури. Цифрова компетентність вчителя фізичної культури; – компетентнісний підхід до викладання предмета «Фізична культура» в контексті положень «Нової української школи»; – методика викладання варіативних модулів з фізичної культури; – організація фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності вчителя фізичної культури; – організація і методика інклюзивного фізичного виховання
Обсяг програми (тривалість)	1 кредит ЄКТС (30 год)
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі освіти, що передбачає застосування сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій у фізичному вихованні та спорті.
Загальні компетентності	Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.
	Здатність забезпечувати нормативно-правовий супровід фізичного виховання школярів.
	Здатність вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.
Професійні (фахові) компетентності	Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні в контексті положень «Нової української школи».
	Здатність до використання новітніх методик та технологій навчання для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових якостей) з урахуванням психолого-фізіологічних особливостей здобувачів освіти.
	Обізнаність щодо особливостей створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
	Здатність оцінювати фізичні здібності й функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей.

Перелік навчальних модулів програми		
№з/п	Назва модуля*	Кількість кредитів ЄКТС/год
1	Методика викладання варіативних модулів з фізичної культури	1/30
2	Інноваційні педагогічні технології в організації освітнього процесу з фізичної культури. Цифрова компетентність вчителя фізичної культури	1/30
3	Компетентнісний підхід до викладання предмета «Фізична культура» в контексті положень «Нової української школи»	1/30
4	Організація фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності вчителя фізичної культури	1/30
5	Організація і методика інклюзивного фізичного виховання	1/30
Всього за 5 варіативних модулів можна накопичити в годинах		150
*Кожний модуль є варіативним		
Види діяльності	Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами, підготовка авторських розробок (індивідуальних, колективних проєктів та випускних творчих робіт), інструктивно-методичне заняття, конференція з обміну досвідом, «круглий стіл», дистанційна консультація	
Результати підвищення кваліфікації	Фахове тестування (комплексне діагностування), публічний захист авторських розробок (індивідуальних, колективних проєктів та випускних творчих робіт), конференція з обміну досвідом	
Строки виконання програми	Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022 рік	
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, вул. Верхня Пермська,3, м. Кропивницький	
Вартість надання освітньої послуги	500 грн. за 30 годин (1 кредит ЄКТС)	
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації	

**Перелік нормативних документів,
на яких базується програма:**

1. Закон України «Про вищу освіту» / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Класифікатор професій : ДК 003 : 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К. : Соцінформ : Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с. – (Національний класифікатор України).
3. Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020, № 2736 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://cutt.ly/VRAFDHO>.
4. Національна стандартна класифікація освіти України (концепція): проект. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://cutt.ly/9RAFLaS> (21.07.2014).
5. Постанова кабінету Міністрів України (від 21 серпня 2019 р. № 800 із змінами, внесеними від 27 грудня 2019 року №1133) «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників» / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://cutt.ly/ERAFNOI>.
6. Постанова кабінету Міністрів України (від 30 грудня 2015 року №1187 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://cutt.ly/dRAF9gb>.
7. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : постанова Каб. Мін. України від 23 лист. 2011 р. № 1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019; № 519 від 25.06.2020) [Електронний ресурс] – Режим доступу : <https://cutt.ly/qRAGkaJ>.
8. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.kmu.gov.ua/npras/249613934>.
9. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації Академії педагогічних наук України / Авт. В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 108 с.
10. The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). – Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2018. [Electronic resource] – DOI:10.2767/385613.