

СХВАЛЕНО

вченою радою Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

(протокол №7 від 29.11.2021 р.)



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

СВГЕН СОБОЛЬ

«29» листопада 2021 р.

**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних працівників
за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література)**

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	Теоретико-практичні аспекти викладання української мови і літератури
Розробники	Людмила Кричун
Напрямок (найменування)	Розвиток професійних компетентностей (знання української мови і літератури та методик їх навчання, сучасних технологій викладання української мови і літератури)
Форми підвищення кваліфікації	Очна, заочна, очно-дистанційна форми навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Цільова аудиторія	Учителі української мови і літератури
Мета програми	<p>Професійний розвиток учителів-філологів, фахівців з української мови і літератури відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти Нової української школи.</p> <p>Програма спрямована на підготовку вчителя-словесника до реалізації освітньої політики держави шляхом опанування новітніх практик, технологій, методик, форм, методів професійної діяльності на засадах дитиноцентризму, інноваційних освітніх та компетентнісних підходів з урахуванням потреб педагогів, держави та глобалізованого світу для роботи в Новій українській школі.</p>
Зміст програми (анотація)	<p>Програма містить такі освітні компоненти:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Тріада компетентностей: розуміння тексту - уміння його аналізувати - уміння творити текст - як базові компетентності мовно-літературної освіти НУШ.2. Застосування на уроках літератури методики повільного прочитання тексту («текст під мікроскопом»).3. Методика аналізу епізоду як ефективний спосіб аналізу психологічного змісту художнього твору.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Есей як засіб розвитку мовно-літературних компетентностей: методика навчання на уроках мови та літератури. 5. Текстотворення на уроках практичної стилістики у старшій профільній школі. 6. Граматична організація тексту: трансформаційні процеси та контекст. 7. Текстоцентризм як напрям і засіб формування критичного мислення на уроках рідної мови. 8. До проблеми кореляції термінів тема, мікротема / складне синтаксичне ціле, абзац. 9. Організація інклюзивної освіти в сучасному ЗЗСО.
<p>Обсяг програми (тривалість)</p>	<p>30 годин, або 1,5 кредита ЄКТС з урахуванням самостійної роботи (можливий варіант проходження програми підвищення кваліфікації за сукупністю варіативних компонент (модулів) і накопичення 150 годин або 7,5 кредитів ЄКТС з урахуванням самостійної роботи)</p>
<p>Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові тощо).</p>	<p><u>Загальні компетентності (ЗК):</u></p> <p>ЗК 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та усвідомлено, дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати набуті знання в практичних навчальних та загальнокомунікативних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 4. Здатність до постійного самовдосконалення та саморозвитку.</p> <p>ЗК 5. Здатність на високому професійному рівні спілкуватися державною мовою (усно та письмово) з урахуванням найновіших чинних мовно-нормативних документів.</p> <p>ЗК 6. Здатність забезпечувати нормативно-правовий супровід навчання української мови та літератури учнів середньої та старшої школи.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.</p> <p>ЗК 8. Здатність вдосконалювати мовно-літературні вміння й навички та підтримувати загальний рівень філологічної освіченості.</p> <p><u>Професійні (фахові) компетентності (ПК):</u></p> <p>ПК 1. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання рідної мови і літератури в контексті положень «Нової української школи».</p> <p>ПК 2. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови і літератури.</p> <p>ПК 3. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу з мови і літератури.</p> <p>ПК 4. Здатність до організації навчання української мови і літератури в освітніх закладах з урахуванням психолого-</p>

	<p>фізіологічних особливостей здобувачів освіти різного віку.</p> <p>ПК 5. Здатність до використання новітніх методик та технологій навчання для розвитку мовно-літературних умінь та навичок у здобувачів освіти.</p> <p>ПК 6. Здатність упроваджувати в освітній процес нові види фахової та методичної діяльності.</p> <p>ПК 7. Обізнаність щодо особливостей створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПК 8. Здатність оцінювати філологічні здібності учнів, адекватно вибирати засоби і методи для корекції мовно-літературної освіченості учнів з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей.</p> <p>ПК 9. Здатність до використання медіатехнологій, пошуку необхідної інформації, вибору і створення медіапродуктів освітнього спрямування.</p> <p>ПК 10. Здатність до виховання в учнів громадянської позиції; вивчення та популяризації біографістики українських мовознавців, письменників, критиків; збереження і пропаганди історико-культурної спадщини українського народу, філософії здорового способу життя.</p> <p>ПК 11. Здатність керувати процесом гендерної соціалізації учнів та організовувати освітній процес на основі ідеї гендерної рівності.</p>
<p>Види діяльності</p>	<p>Лекція, практичне заняття, тренінг, майстер-клас, конференція з обміну досвідом, «круглий стіл», консультація, дистанційна консультація, самостійна робота, прес-конференція, дискусійний клуб</p>
<p>Результати підвищення кваліфікації</p>	<p>Захист випускної роботи (реферат / методична розробка / виступ на конференції чи прес-конференції / презентація / майстер-клас)</p> <p>ПР 1. Усвідомлення викликів, що стоять перед загальноосвітньою школою, компонентів концепції Нової української школи, нових професійних ролей і завдань, що стоять перед учителями-філологами в контексті сучасних змін.</p> <p>ПР 2. Розуміння структури Державного стандарту початкової освіти; змісту освітньої галузі як бази для навчання учнів середньої ланки ЗЗСО.</p> <p>ПР 3 Розуміння різних видів планування та організації освітнього процесу.</p> <p>ПР 4. Розвиток навичок організації роботи на засадах дитиноцентризму та педагогіки співробітництва.</p> <p>ПР 5. Усвідомлення важливості врахування індивідуальних особливостей кожної дитини для створення безпечного та емоційно-комфортного освітнього середовища.</p> <p>ПР 6. Розвиток навичок використання інтерактивних та інноваційних методів навчання.</p> <p>ПР 7. Розвиток умінь організації навчання для формування навичок soft skills.</p> <p>ПР 8. Розвиток навичок роботи з текстами.</p>

	<p>ПР 9. Розвиток навичок виокремлювати й розв'язувати проблемні питання з навчального предмета.</p> <p>ПР 10. Розуміння концепції інклюзивної освіти як забезпечення права кожної дитини на якісну освіту та особливостей її реалізації в освітньому процесі.</p> <p>ПР 11. Розвиток умінь проведення самоаналізу педагогічної діяльності; навичок розробки власної професійної траєкторії розвитку.</p>
Строки виконання програми	Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022 рік
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка вул. Шевченка,1, м. Кропивницький
Вартість надання освітньої послуги	500 грн. за 30 годин (1 кредит ЄКТС)
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації

Орієнтовні теми та форми захисту

1. Я роблю це так — презентація власного педагогічного досвіду / майстер-клас.
2. Як працювати з обдарованими учнями? — круглий стіл із обміну досвідом.
3. Використання можливостей сучасних інноваційних та інтернет-технологій навчання на уроках української мови та літератури: змішане та дистанційне навчання — конференція.
4. Читаючи, навчаюсь — дискусійний клуб.
5. Формування життєво важливих компетентностей на уроках української мови і літератури — прес-конференція.

Список використаної літератури

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України “Про повну загальну середню освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n984>.
3. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>.
4. Державний стандарт початкової освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 р. № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів

України від 24 липня 2019 р. № 688) [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF#Text>.

5. Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 [Електронний ресурс]. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standativ-povnoyi-zagalnoi-serednoyi-osviti-i300920-898>.
6. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи [Електронний ресурс]. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>.
7. Типова освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти, затверджена Наказом МОН України №36 від 15.01.2018р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-organizaciyi-i-provedennya-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv-zakladami-pislyadiplomnoyi-pedagogichnoyi-osviti>.
8. Типові програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджені Наказом МОН України №457 від 23.04.2021 р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-program-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv>.