



«ЗАТВЕРЖЕНО»  
Ректор Центрального українського  
державного педагогічного університету  
імені Володимирів Винниченка  
Свєн СОБОЛЬ  
20\_\_р.

Навчальний план  
програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників  
предметною спеціальністю: 014.11 Середня освіта (Фізична культура)  
знає 01 Освіта/Педагогіка

галузі

№ з/п	Назва модулів/тем	Кількість кредитів ECTS	Кількість годин				
			Загальний обсяг	Аудиторних			Самостійна робота
				Всього	у тому числі:		
				лекцій	практичні		
1	2	3	4	5	6	8	9
<b>Модуль 1. Методика викладання варіативних модулів з фізичної культури</b>							
1.1	Тема 1. Особливості компетентнісно-орієнтованого навчання в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»	0,2	6	4	2	2	2
1.2	Тема 2. Методичні особливості викладання варіативних модулів навчальної програми з легкої атлетики	0,2	6	4	2	2	2
1.3	Тема 3. Методичні особливості викладання варіативних модулів навчальної програми зі спортивних ігор	0,3	9	6	2	4	3
1.4	Тема 4. Методичні особливості викладання варіативних модулів навчальної програми з видів гімнастики	0,3	9	6	2	4	3
1.5	Тема 5. Методичні особливості викладання варіативних модулів навчальної програми з видів єдиноборств	0,2	6	4	2	2	2
1.6	Тема 6. Технологія використання рухливих та народних ігор у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами	0,2	6	4	2	2	2
Підсумковий контроль: фахове тестування (комплексне діагностування)		0,1	3				3
<b>Всього за модуль</b>		<b>1,5</b>	<b>45</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
<b>Фактична тривалість в годинах</b>			<b>30</b>				
<b>Модуль 2. Інноваційні педагогічні технології в організації освітнього процесу з фізичної культури.</b>							
<b>Цифрова компетентність вчителя фізичної культури</b>							
2.1	Тема 1. Інноваційні технології організації освітньої діяльності на уроках фізичної культури	0,2	6	4	4		2
2.2	Тема 2. Сучасні ігрові технології як засіб формування рухових навичок на уроках фізичної культури	0,3	9	6	2	4	3
2.3	Тема 3. Розвиток творчих здібностей в учнів у позакласній роботі за авторською програмою "Тасмичні історії фізичної культури"	0,3	9	6	4	2	3
2.4	Тема 4. Цифрова, медіа- та інформаційна грамотність вчителя	0,3	9	8	4	4	1
2.5	Тема 5. Формування інтересу і соціальної активності учнів до здорового способу життя засобами соціальних мереж	0,3	9	6	2	4	3
Підсумковий контроль: розробка медіа-освітнього проєкту з фізкультурно-оздоровчої тематики, пропагування здорового способу життя засобами фізичної культури		0,1	3				3
<b>Всього за модуль</b>		<b>1,5</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Фактична тривалість в годинах</b>			<b>30</b>				
<b>Модуль 3. Компетентнісний підхід до викладання предмета «Фізична культура» в контексті положень «Нової української школи»</b>							
3.1	Тема 1. Особливості організації освітнього процесу з фізичної культури в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»	0,2	6	4	4		2
3.2	Тема 2. Структурування змісту навчального матеріалу з фізичної культури на засадах інтегративного підходу	0,2	6	4	2	2	2
3.3	Тема 3. Ціннісно-світоглядний підхід у реалізації модельної навчальної програми "Фізична культура"	0,3	9	6	4	2	3
3.4	Тема 4. Проєктування сучасного уроку фізичної культури на засадах компетентнісного та діяльнісного підходів	0,4	12	8	4	4	4
3.5	Тема 5. Психофізіологічні основи диференційованого підходу до фізичного виховання школярів	0,3	9	8	6	2	1
Підсумковий контроль: фахове тестування (комплексне діагностування)		0,1	3				3
<b>Всього за модуль</b>		<b>1,5</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
<b>Фактична тривалість в годинах</b>			<b>30</b>				
<b>Модуль 4. Організація фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності вчителя фізичної культури</b>							
4.1	Тема 1. Впровадження фізкультурно-оздоровчих технологій в освітній процес закладів загальної середньої освіти	0,2	6	4	4		2
4.2	Тема 2. Організація рекреаційно-оздоровчої діяльності засобами туризму	0,3	9	8	4	4	1

4.3	Тема 3. Організація спортивно-масової роботи у закладах освіти	0,3	9	6	4	2	3
4.4	Тема 4. Сучасні фітнес-програми у фізичному вихованні школярів	0,3	9	6	2	4	3
4.5	Тема 5. Програмування оздоровчих занять у позакласній роботі вчителя фізичної культури	0,3	9	6	2	4	3
Підсумковий контроль: фахове тестування (комплексне діагностування)		0,1	3				3
		<b>Всього за модуль</b>	<b>1,5</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
<b>Фактична тривалість в годинах</b>				<b>30</b>			
<b>Модуль 5. Організація і методика інклюзивного фізичного виховання</b>							
5.1	Тема 1. Особливості організації процесу фізичного виховання в інклюзивних класах	0,4	12	8	6	2	4
5.2	Тема 2. Особливості виявлення змін функціонального стану організму учнів з особливими освітніми потребами на уроках фізичної культури	0,3	9	8	4	4	1
5.3	Тема 3. Технологія впровадження сучасних видів рухової активності в освітній процес з фізичного виховання учнів	0,3	9	6	2	4	3
5.4	Тема 4. Адаптивні психолого-педагогічні технології в збереженні психічного здоров'я учнів	0,4	12	8	4	4	4
Підсумковий контроль: конференція з обміну досвідом		0,1	3				3
		<b>Всього за модуль</b>	<b>1,5</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
<b>Фактична тривалість в годинах</b>				<b>30</b>			
<b>Всього за 5 варіативних модулів можна накопичити в годинах</b>				<b>150</b>			

примітки:

- Обсяг (тривалість) програми підвищення кваліфікації визначається відповідно до її фактичної тривалості в годинах без урахування самостійної (позааудиторної) роботи
- Кожний модуль навчального плану є варіативним, з фактичною тривалістю 30 годин

Керівник навчання за програмою  (Шевченко О.В.)  
 підпис ПІБ