



## Навчальний план

### програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників за спеціальністю 013 Початкова освіта «Актуальні питання початкової освіти»

№ з/п	Назва модулів/тем	Кількість кредитів ECTS	Кількість годин					
			Загальний обсяг	Аудиторних				Самостійна робота
				Всього	у тому числі:			
			лекції		лабораторні	практичні		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1. Актуальні питання початкової освіти</b>							
1.	<b>Організація ефективної та доброчесної співпраці учасників освітнього процесу в НУШ:</b> Організація інклюзивного навчання в закладах освіти. Уникнення помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності.	0,3	9	6	4		2	3
2.	<b>Організація ефективного освітнього середовища й дозвілля учнів початкової школи:</b> Розвиток творчих здібностей дітей молодшого шкільного віку засобами народних пісень та пісень-ігор. Організація дитячого дозвілля у позаурочний час. Організація сучасного освітнього середовища у початковій школі.	0,4	10	8	4	2	2	2
3.	<b>Формування ціннісних орієнтацій в учнів початкової школи на засадах партнерства:</b> Партнерство як принцип організації освітнього процесу в НУШ. Формування ціннісних орієнтацій учнів початкової школи.	0,2	6	4	2		2	2

4.	<b>Формування емоційного інтелекту засобами сучасної педагогіки:</b> Розвиток емоційного інтелекту учнів початкової школи. Оберігальна сутність народної педагогіки. Використання ідей В. Сухомлинського в контексті концепції НУШ.	0,3	9	6	4	2	3	
5.	<b>Сучасні технології медіаосвіти та протидії булінгу:</b> Інтерактивні технології в організації освітнього процесу початкової школи. Профілактика та протидія булінгу в початковій школі. Медіаосвіта і медіаграмотність в сучасній українській початковій школі.	0,3	9	6	4	2	3	
<b>Підсумковий контроль</b> (участь у конференції з обміну досвідом)			2				2	
<b>Всього за модуль</b>		<b>1,5</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
<b>Фактична тривалість в годинах</b>				<b>30</b>				

Примітки: Обсяг (тривалість) програми підвищення кваліфікації визначається відповідно до її фактичної тривалості в годинах без урахування самостійної (позааудиторної) роботи

Керівник

навчання за програмою



(Андросова Н. М.)