

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор Центральноукраїнського
державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка

Євген СОБОЛЬ

« 24 » листопада 2021 р.

Навчальний план програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників «Інновації в освіті та науці (за фаховим спрямуванням)» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки								
№ з/п	Назва модулів/тем	Кількіс ть кредиті в ECTS	Кількість годин					Са мос тій на роб ота
			Заг аль ний обс яг	Аудиторних			Са мос тій на роб ота	
				Вс ь ого	у тому числі:			
лек ції	лаб ора тор ні	пра кти чні						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Інновації в навчально-методичній діяльності викладача								
1.1	Студентоцентризований підхід в освіті		12	8	4		4	4
1.2	Актуальні проблеми освітньої діяльності викладача		12	8	4		4	4
1.3	Коучингові та тьюторські технології в професійній освіті		12	8	4		4	4
1.4	Вибірковий освітній компонент за фаховим спрямуванням*		16	10	6		4	6
	Підсумковий контроль		8	2			2	6
Всього за модулем		2	60	36	16		20	24
Модуль 2. Інновації в науково-дослідній діяльності викладача								
2.1	Актуальні проблеми науково-дослідної діяльності викладача		14	6	4		4	8
2.2	Методологія наукової та інноваційної діяльності		14	6	4		4	8
2.3	Вибірковий освітній компонент за фаховим спрямуванням*		16	8	4		4	8
	Підсумковий контроль		12	2			2	10
Всього за модулем 2		2	60	26	12		14	34
Модуль 3. Інновації в організаційній діяльності викладача								
3.1	Соціалізація особистості в сучасному освітньому просторі		12	6	4		2	6
3.2	Комунікативні процеси у професійній діяльності викладача		12	6	4		2	6

3.3	Інклюзія в освіті		12	6	4		2	6
3.4	Вибірковий освітній компонент за фаховим спрямуванням*		14	8	4		4	6
	Підсумковий контроль		10	2			2	8
Всього за модулем 3		2	60	28	16		12	32
	Фактична тривалість навчання	6	180	90	44		46	90

Примітки:

* Вибірковий освітній компонент за професійним спрямуванням який обирає слухач з переліку, що передбачає реалізацію вільного вибору та побудову індивідуальної освітньої траєкторії слухача відповідно до професійної діяльності за фахом, враховуючи контингент слухачів курсів підвищення кваліфікації для науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів фахової передвищої та вищої освіти.

**Підсумковий контроль передбачає підготовку науково-дослідного завдання з кожного модуля та захист роботи на тематичній конференції, що включає обговорення проблемних питань, результатів навчання, презентацію виконаних індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом модулів, передбачених програмою підвищення кваліфікації, отримання зворотного зв'язку.

Керівник

навчання за програмою



Підпис

(Окольніча Т.В.)

ПІБ