

Дмитро Соменко

29.11.2021

Про громадське обговорення проєкту програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Розвиток професійних компетентностей в сучасному інформаційно-цифровому освітньому середовищі» за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

2. Зміст проєкту акта, що виносився на обговорення:

Проєкт програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Розвиток професійних компетентностей в сучасному інформаційно-цифровому освітньому середовищі» за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проєкт програми було розміщено 03.11.2021 на офіційному вебсайті Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/universytet/viddil-zabezpechennia-iaкости-ta-tsyforovoho-suprovodu-osvity/elektronni-konsultatsii-z-hromadskistiuv/13015-obhovorennia-proiektu-prohramy-pidvyshchennia-kvalifikatsii-rozvytok-profesiinykh-kompetentnosti-v-suchasnomu-informatsiino-tsyfrovomu-osvitnomu-seredovyschi-zi-spetsialnosti-01539-profesiina-osvita-tsyfrovi-tekhnologii-haluzi-znan-01-osvita-pedahohika>).

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до 28.11.2021 на електронну адресу: SomenkoD@gmail.com.

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

В обговоренні взяла участь Левченко Людмила Олексіївна, заступник завідувача філії "Богданівська ЗШ" з навчально-виховної роботи; Бондаренко Вікторія Вікторівна, керівник гуртків "Клаптикова казка" та "Бісероплетіння", Помічнянський Центр дитячої та юнацької творчості; Кривошея Ростислав Вікторович, викладач математики, Кропивницький будівельний фаховий коледж.

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:

Під час громадського обговорення надійшли зауваження і пропозиції від трьох респондентів.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Пропозиції, що надійшли до проєкту акта: 3 пропозиції, в тому числі 3 з них враховано.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

громадського обговорення проєкту програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Розвиток професійних компетентностей в сучасному інформаційно-цифровому освітньому середовищі» за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Редакція проєкту програми	Пропозиції до проєкту програми	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
<p>Модуль 1 «Технології комп'ютерного моделювання» дисципліна «Технології 3-D друку» та у модулі 2 «Цифрові системи та робототехніка» дисципліна «Цифрові системи автоматичного керування та робототехніки»</p>	<p>Програма цікава. Але більше уваги варто приділити освітній робототехніці, зокрема, у прикладному аспекті щодо навчання природних явищ.</p>	<p>Левченко Людмила Олексіївна, заступник завідувача філії "Богданівська ЗШ" з навчально-виховної роботи</p>	<p>Враховано. У модулі 1 «Технології комп'ютерного моделювання» замінити дисципліну «Технології 3-D друку» та у модулі 2 «Цифрові системи та робототехніка» замінити дисципліну «Цифрові системи автоматичного керування та робототехніки» на дисципліну «Робототехнічні системи дослідження природничих явищ»</p>
<p>Курс «Інноваційна діяльність викладача за спеціалізацією (в т.ч. інклюзивна)»</p> <p>ПР 3. Розвиток навичок використання активних методів навчання, в основі яких лежить діяльнісний підхід, при плануванні і проведенні різних видів навчальної діяльності з використанням інноваційних технологій, в т.ч. інклюзивна освіта.</p>	<p>В програмі підвищення кваліфікації варто акцентувати увагу на виховній роботі, роботі учнівських гуртків та позакласній роботі учнів з цифрових технологій</p>	<p>Бондаренко Вікторія Вікторівна, керівник гуртків " Клаптикова казка" та "Бісероплетіння", Помічнянський Центр дитячої та юнацької творчості</p>	<p>Враховано. Розширили курс «Інноваційна діяльність викладача за спеціалізацією (в т.ч. інклюзивна)» щодо надісланих пропозиції «Інноваційна діяльність викладача за спеціалізацією (в т.ч. інклюзивна, <i>гурткова, проєктна</i>)»</p> <p>ПР 3. Розвиток навичок використання активних методів навчання, в основі яких лежить діяльнісний підхід, при плануванні і проведенні різних видів навчальної діяльності з використанням інноваційних технологій, в т.ч. інклюзивна освіта, <i>гурткова робота, проєктна діяльність.</i></p>

<p>ПР 1. Здатність організувати професійну діяльність на засадах людиноцентризму, керуючись нормативно-правовими документами, вимогами соціальних трансформацій, цифрової трансформації, євроінтеграційних процесів у освітньому середовищі, без порушення рівноваги у системі «суспільство – природа» та з дотриманням засад сталого розвитку.</p> <p>ПР 2. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях в галузі цифрових технологій, використовуючи законодавчі та нормативні акти, ґрунтуючись на прогнозі розвитку галузі, визначати зміст професійної освіти, ґрунтуючись на отриманих знаннях та використовуючи актуальну галузеву інформацію, визначати застосування принципів навчання; добирати методи, форми та засоби навчання.</p>	<p>Варто приділити більше уваги методиці впровадження нових цифрових технологій в освітній процес закладів професійної (професійно-технічної) освіти</p>	<p>Кривошея Ростислав Вікторович, викладач математики, Кропивницький будівельний фаховий коледж</p>	<p>Враховано. ПР 1. Здатність організувати професійну діяльність <i>у закладах загальної середньої освіти, закладах професійної (професійно-технічної) освіти, закладах позашикільної освіти</i> на засадах людиноцентризму, керуючись нормативно-правовими документами, вимогами соціальних трансформацій, цифрової трансформації, євроінтеграційних процесів у освітньому середовищі, без порушення рівноваги у системі «суспільство – природа» та з дотриманням засад сталого розвитку.</p> <p>ПР 2. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах (<i>закладах загальної середньої освіти, закладах професійної (професійно-технічної) освіти, закладах позашикільної освіти</i>), на виробництвах, організаціях в галузі цифрових технологій, використовуючи законодавчі та нормативні акти, ґрунтуючись на прогнозі розвитку галузі, визначати зміст професійної освіти, ґрунтуючись на отриманих знаннях та використовуючи актуальну галузеву інформацію, визначати застосування принципів навчання; добирати методи, форми та засоби навчання.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------