

Сніжана Богомаз-Назарова
29/11/2021

Про громадське обговорення проєкту програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Інноваційні підходи до вивчення технологій у закладах загальної середньої освіти» за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка»

1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка.

2. Зміст проєкту акта, що виносився на обговорення:

Проєкт програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників» за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка».

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проєкт програми було розміщено 1.11.2021 на офіційному вебсайті Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/universityet/viddil-zabezpechennia-iaкости-ta-tsyforovoho-suprovodu-osvity/elektronni-konsultatsii-z-hromadskistiu/12996-obhovorennia-proiektu-prohramy-pidvyshchennia-kvalifikatsii-serednia-osvita-trudove-navchannia-ta-tekhnohii-zi-spetsialnosti-01410-serednia-osvita-trudove-navchannia-ta-tekhnohii-haluzi-znan-01-osvita-pedahohika>).

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до 28 листопада 2021 р. на електронну адресу s.m.bohomaz-nazarova@cuspu.edu.ua.

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

В обговоренні взяли участь начальник управління освіти Кропивницької міської ради, доктор педагогічних наук Л.Д. Костенко, директор комунального закладу «Кропивницький міжшкільний ресурсний центр №1» Кропивницької міської ради» О.В. Горобець.

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:

Під час громадського обговорення надійшли пропозиції від двох респондентів.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Пропозиції, що надійшли до проєкту акта: надійшли три пропозиції, які враховані.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
громадського обговорення проєкту програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Інноваційні підходи до вивчення технологій у закладах загальної середньої освіти» за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Редакція проєкту програми	Пропозиції до проєкту програми	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
<p>Проєкт програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка</p>	<p>Розширити та урізноманітнити тематику випускових робіт, наведену у проєкті програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), яка має відображати шляхи реалізації Концепції нової української школи.</p>	<p>Начальник управління освіти Кропивницької міської ради, доктор педагогічних наук Костенко Лариса Давидівна</p>	<p>Враховано Тематика випускових робіт скоригована і доповнена п'ятьма новими темами, які безпосередньо пов'язані з реалізацією Концепції нової української школи. Завдяки такому підходу вчителі трудового навчання та технологій матимуть можливість використати власні методичні напрацювання у випусковій роботі (під час підготовки наукової публікації).</p>
<p>Проєкт програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка</p>	<p>У рубриці «Види діяльності» зазначено: «лекція, практичне заняття, консультація, конференція з обміну досвідом, самостійна робота». У зв'язку з тим, що проєктна діяльність учнів на уроках трудового навчання та технологій є домінуючою, доцільно урізноманітнити види діяльності на заняттях під час проходження педагогами курсів підвищення кваліфікації, доповнити їх, наприклад, майстер-класами.</p>	<p>Директор комунального закладу «Кропивницький міжшкільний ресурсний центр №1» Кропивницької міської ради, вчитель трудового навчання та технологій О.В. Горобець</p>	<p>Враховано У процесі реалізації методів самостійної роботи передбачається активне використання можливостей ІКТ, зокрема таких ресурсів як YouTube (хостингу, який надає користувачам послуги збереження, доставки та показу відеолекцій, майстер-класів тощо), адже обсяг аудиторних годин, відведений на вивчення модулів, не дозволяє проводити повноцінних майстер-класів як окремого виду діяльності.</p>
<p>Проєкт програми</p>	<p>У проєкті ОПП</p>	<p>Директор</p>	<p>Враховано</p>

<p>підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка</p>	<p>пропонується змінити саму назву програми, яка б висвітлювала її змістове наповнення, наприклад: «Інноваційні підходи до вивчення технологій у закладах загальної середньої освіти»</p>	<p>комунального закладу «Кропивницький міжшкільний ресурсний центр №1» Кропивницької міської ради», вчитель трудового навчання та технологій О.В. Горобець</p>	<p>Нова назва освітньо-професійної програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників: «Інноваційні підходи до вивчення технологій у закладах загальної середньої освіти» за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------