

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА |
| Освітня програма | 23174 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 55 |
| Повна назва ЗВО | ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 02125415 |
| ПІБ керівника ЗВО | Семенюк Олег Анатолійович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | https://www.cuspu.edu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/55>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 23174 |
| Назва ОП | Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії |
| Галузь знань | 29 Міжнародні відносини |
| Спеціальність | 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст») |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | кафедра філософії, політології та міжнародних відносин |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | кафедра галузевого права та правоохоронної діяльності, кафедра прикладної математики, статистики та економіки, кафедра лінгводидактики та іноземних мов |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | вул. Шевченка, 1, навчальний корпус №1, м. Кропивницький, Кіровоградська обл., 25006, Україна |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>не передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Мова (мови) викладання | Українська, Англійська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 308492 |
| ПІБ гаранта ОП | Коломієць Олег Валерійович |
| Посада гаранта ОП | доцент |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | okolomiets@kspu.kr.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(067)-907-32-78 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | <i>відсутній</i> |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна | 1 р. 10 міс. |
| заочна | 1 р. 10 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії є документом, який, згідно з п.17 ч.1 ст.1 Закону України «Про вищу освіту» визначає систему освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЕКТС, необхідних для виконання цієї програми, та очікувані результати навчання (компетентності),

якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Підставою для відкриття ОПП став, по-перше, п'ятнадцятирічний досвід роботи кафедри філософії, політології та міжнародних відносин зі студентами спеціальності 052 Політологія першого бакалаврського рівня вищої освіти і, по-друге, широке обговорення серед студентської молоді, а також потенційних стейкхолдерів можливості підготовки фахівців-міжнародників в м. Кропивницький, оскільки обидві спеціальності користуються широким попитом в Кіровоградській області.

ОПП була впроваджена в дію з 03.09.2018 і затверджена вченою радою ЦДПУ імені В. Винниченка від 26.03.2018 (протокол № 8, наказ №44/1-ун від 28.03.2018). Перший набір здобувачів вищої освіти на ОПП був здійснений у 2018/2019 н.р. в обсязі 11 осіб за денною формою навчання, які завершили навчання 30.06.2020. На даний момент часу на кафедрі сформувався колектив професіоналів, більшість з яких є докторами та кандидатами наук, який повною мірою відповідає сучасним вимогам та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

У розробці ОПП взяли участь члени проєктної групи у складі: Харченко Юлії Володимирівни – доктора філософських наук, доцента, завідувача кафедри філософії, політології та міжнародних відносин; Коломійця Олега Валерійовича – доктора політичних наук, доцента (гаранта освітньої програми); Стадніченка Руслана Вікторовича – кандидата політичних наук, доцента; Ключенка Едуарда Олександровича, кандидата соціологічних наук, доцента.

При розробці ОПП, зокрема при визначенні загальних компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проєкту Європейського союзу «Tuning Educational Structures in Europe (TUNING)» («Гармонізація освітніх структур в Європі»).

За результатами першого випуску студентів у червні 2020 р. ОПП переглянута й удосконалена відповідно до рекомендацій експертів, стейкхолдерів і перезатверджена (протокол засідання вченої ради університету № 9 від 25.06.2020 року). Шляхи підвищення ефективності підготовки фахівців-міжнародників продовжують бути предметом дискусій зацікавлених у цьому сторін під час засідань випускової кафедри, теоретичних та методичних семінарів, круглих столів з питань міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, обговорення результатів навчання студентів.

З 18 по 20 червня 2020 року проведена акредитаційна експертиза освітньо-професійної програми Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії другого (магістерського) рівня вищої освіти у ЦДПУ імені В. Винниченка (наказ НАЗЯВО №906-Е від 26.09.2020 «Про призначення експертної групи»). За результатами розгляду акредитаційної справи прийнято рішення НАЗЯВО про умовну акредитацію (протокол №16(33) від 08.09.2020).

У зв'язку з прийняттям стандарту (наказ МОН України від 04.08.2020 №1003 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для другого (магістерського) рівня вищої освіти) робоча група здійснила оновлення ОПП (протокол засідання вченої ради університету № 2 від 31.08.2020 року).

Оновлена ОПП введена в дію з 01.09.2020 року.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | | У тому числі іноземців | |
|--------------|--|--|--|---|------------------------|---|
| | | | ОД | З | ОД | З |
| 1 курс | 2020 - 2021 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2019 - 2020 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|---------------------|---------------------------------|
|---------------------|---------------------------------|

| | |
|--|--|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | програми відсутні |
| другий (магістерський) рівень | 23174 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 48879 | 10693 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 48879 | 10693 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 346 | 244 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|---|---|
| Освітня програма | <i>ОПП_МВ_ЦДПУ_30_06_2020.pdf</i> | neVka0xt7ZhH1xk73cfFdxg8RxItg25YqoW0982x4xA= |
| Освітня програма | <i>ОПП_МВ_ЦДПУ_01_09_2020.pdf</i> | +PyuB6cHQUyJb94MmJkZWLDVE1dMetM/Z1ExPr3IbJk= |
| Освітня програма | <i>ООП 2018_03.02.2020.pdf</i> | M5nObhHNO9aVW9hbSCLGF7XWAPp7r7CXY8hUOQoaPCQ= |
| Навчальний план за ОП | <i>navch_plan_mag_2019_den.pdf</i> | 5lnhEZxePxsI4B97WHwoXqaTLSPzN3KL4Ys2/QQk7nE= |
| Навчальний план за ОП | <i>NP_291_mijnar_vidn_den_2020-2022_rotated.pdf</i> | gIBjYIxz/9IfQV/4yQiKq+KO4JUklld2FQTeqpilmI8= |
| Навчальний план за ОП | <i>navch_plan_mag_2019_zaoch.pdf</i> | 4Sdn9SSisQsE98LCHrk8hfurQu7zaaPQuyIB/aJa500= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_ЧНУ_21.01.2021.pdf</i> | dM/m1zo78gO+fZsZwQCJjJokSL7L+OEW9oZLjsjAcQuC= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_КМУ_25.01.2021.pdf</i> | 4tyOE25lJQrw9WpBRbu3mjANn9tXl9Gv2IXwHJ6n7lA= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>rezenz_OPP_minjust.pdf</i> | 1TFRjZPv6FTm8IxecBvC4SLBQQeBV4rGUS+HHnwRH3I= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_Мінюст_01.2021.pdf</i> | YJh9p1xViITMsRrgIW2Q61UE1v9AZ1Q3JXXqhV7w5Ew= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>рецензія_ОПП_НАУ_2018.pdf</i> | UGj+6KOr5oQz7LGPagKI62eC58ORoJ1JgWDal4REhCA= |

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями навчання є здобуття поглиблених знань та навичок із теорії та практики міжнародних відносин, зовнішньої політики, світової політики, міжнародної безпеки, міжнародних комунікацій, отримання кваліфікації для комплексного аналізу та прогнозування міжнародних відносин та зовнішньої політики держав, а також для ефективної роботи в сферах зовнішньої політики, міжнародного співробітництва, у міжнародних організаціях,

регіональних організаціях, установах.

Змістовна унікальність програми полягає в тому, що її зміст, з одного боку, сформований на основі аналізу існуючих споріднених вітчизняних і зарубіжних освітніх програм, а, з іншого боку, віддзеркалює власне бачення університету щодо сутності та особливостей сучасних міжнародних відносин держав та регіонів, міжнародних комунікацій.

Змістовна унікальність програми полягає в тому, що її зміст, з одного боку, сформований на основі аналізу існуючих споріднених вітчизняних і зарубіжних освітніх програм, а, з іншого боку, віддзеркалює власне бачення Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка щодо сутності та особливостей сучасних міжнародних відносин держав та регіонів, міжнародних комунікацій.

Регіональна унікальність програми полягає в тому, що ЦДПУ імені В. Винниченка є єдиним університетом Кіровоградської області, який надає освітні послуги за такою програмою на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають місії та стратегії ЗВО, що відображено в «Концепції розвитку (на 2018-2022 рр.)» ЦДПУ ім. В. Винниченка (https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Koncept_cuspu2017.pdf) та визначають пріоритетність співробітництва з міжнародними організаціями, громадськими організаціями, державними та комерційними структурами у галузі міжнародної та регіональної політики, політичних комунікацій, політичної культури.

Місією ЗВО є сприяння модернізації українського суспільства через надання високоякісних освітніх послуг і реалізацію інноваційних наукових досліджень, підготовку конкурентоздатних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, поширення наукових знань, культурно-просвітницьку діяльність, збереження та примноження кращих традицій університетської освіти. Ключовим завданням ОПП є впровадження компетентнісного підходу на основі формування ґрунтовних знань та виховання демократичних цінностей, підготовка конкурентоспроможного фахівця-міжнародника, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, адаптованого на міжнародному, національному, регіональному, місцевому рівнях відповідно сучасних умов, здатного жити й працювати в інформаційному суспільстві, глобальному світі, формування освіченого фахівця-аналітика, експерта, інтелектуала, громадянина.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

На засіданнях робочої групи з розробки освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2018 році були присутні студенти, випускники-політологи, викладачі кафедри філософії, політології та міжнародних відносин. При перегляді ОП у 2020 році після затвердження Стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для рівня магістр були залучені перші випускники цієї освітньої програми. Серед пропозицій студентської молоді найбільш істотними стали наступні: а) врахування інтересів здобувачів вищої освіти під час формування навчальних планів, траєкторії вибіркових дисциплін із залученням досвіду провідних закордонних ЗВО в сфері міжнародних відносин; б) посилення блоку дисциплін щодо вивчення іноземних мов, пов'язаних із дипломатичним діловодством та перекладом; в) підбір бази для проходження практики магістрами другого року навчання; г) створення умов прийому на роботу за спеціальністю. На кафедрі проводиться постійна робота щодо створення власної моделі підготовки фахівців, розробки інноваційних технологій навчального процесу, організаційного та науково-методичного його забезпечення.

Перший випуск за освітньо-професійною програмою відбувся в червні 2020 року.

- роботодавці

Під час розробки ОПП відбувалися консультації з роботодавцями, й найбільш ґрунтовними стали пропозиції Павла Штутмана – Члена Ради федерації роботодавців України, співвласника і голови Наглядових рад компаній «Гідросила-ГРУП» і «Ельворті-ГРУП», Ніни Рахуби, директора департаменту економічного розвитку, торгівлі і промисловості Кіровоградської ОДА. Активну участь в обговоренні ОП взяли також представники ГО «Let's do it Ukraine».

Конструктивна співпраця продовжується й наразі у процесі реалізації ОПП. Усні рекомендації і письмові рецензії враховуються для удосконалення цілей ОПП. Потреби та побажання роботодавців відображені в програмних результатах навчання в поглибленому вивченні циклу дисциплін професійної підготовки: Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі договорів про співпрацю, функціонування інтернет-майданчику для пропозицій стейкхолдерів

<https://www.cuspu.edu.ua/ua/648-propozysii-steikholderiv/10317-propozysii-steikholderiv#comment-4878>

Отримувані рецензії-відгуки розміщуються поряд з освітньо-професійною програмою у відкритому доступі на веб-сайті університету:

<https://www.cuspu.edu.ua/ua/kafedra-filosofiyi-ta-politologiyi/ekspertna-otsinka-opp/ekspertna-otsinka-2019-2020>

<https://www.cuspu.edu.ua/ua/kafedra-filosofiyi-ta-politologiyi/ekspertna-otsinka-opp/ekspertna-otsinka-2020-2021>

- академічна спільнота

Кафедра філософії, політології та міжнародних відносин забезпечує виконання ключових компонентів та складових

ОПП, академічну мобільність, співробітництво із закладами вищої освіти України та закордонними партнерами. Участь викладачів у міжнародних та науково-практичних конференціях, стажування за кордоном дозволяє обмінюватись інформацією щодо оптимізації ОПП, вдосконалення навчальних планів, організації навчальних та виробничих практик. Дана ОПП є освітньо-професійною й має такі складники: теоретичний; практичний, дослідницький (написання кваліфікаційної роботи). До обговорення ОПП були залучені науково-педагогічні працівники кафедр факультету історії та права під час засідань методичної комісії кафедри, вченої ради факультету. Зауваження та пропозиції учасників освітнього процесу університету (представників сектору ліцензування та акредитації навчально-методичного відділу, науково-педагогічних працівників випускової кафедри, залучених до реалізації програми, та науково-педагогічних працівників інших кафедр факультетів) щодо змісту освітньо-професійної програми, виявлені зауваження під час акредитаційної експертизи ОПП були враховані під час першого перегляду освітньо-професійної програми у червні 2020 року та у серпні 2020 року.

- інші стейкхолдери

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання визначені з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

ОПП відповідає соціальному замовленню на фахівців-міжнародників, які здатні реалізувати на практиці свої компетентності, а саме: уміння розв'язувати комплексні теоретичні та практичні задачі і вирішувати проблеми під час професійної діяльності в галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій та регіональних студій або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень із залученням інновацій. ОПП є осередком підготовки фахівців для Кіровоградської області. Вимоги та очікування роботодавців пов'язані із реалізацією професійних компетентностей експертів-міжнародників, здатністю на високому академічному рівні здійснювати переклад з/на іноземну мову відповідної міжнародної документації; здійснювати аналіз: суспільно-політичного розвитку країни, регіону, області; геополітичних проблем, пов'язаних із міжнародною безпекою та розв'язанням міжнародних конфліктів, основних напрямів діяльності міжнародних організацій; організовувати та вести переговори на міжнародному рівні; використовувати сучасні методичні прийоми культурної та гуманітарної дипломатії тощо. Набуті випускниками компетенції, завдяки ОПП, дозволяють розширити коло діяльності фахівця відповідно до динаміки ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст відіграє ключову роль у формулюванні цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми внаслідок того, що сама програма цілком відноситься до галузі знань 29 «Міжнародні відносини», а її цілі та програмні результати навчання визначені у повній відповідності до вимог до фахівців у сфері міжнародних відносин.

При підготовці фахівців враховують і регіональний контекст. При впровадженні ОПП відповідно до потреб регіону поставлено завдання: підготувати компетентного, конкурентоспроможного професіонала, здатного розв'язувати складні задачі, приймати обґрунтовані, оптимальні рішення в практичній діяльності щодо забезпечення національних інтересів України в системі міжнародних та регіональних відносин; здійснювати аналітичні, консультативні, експертні функції щодо особливостей розвитку країн та регіонів; розв'язувати складні задачі та проблеми у цій сфері; ефективно працювати у міжнародних організаціях, в урядових установах тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП використано досвід вітчизняних програм: НУ «Киево-Могилянська академія» щодо здобуття студентами-міжнародниками поглиблених теоретичних та практичних знань, навичок та компетентностей у галузі міжнародних відносин; КНУ імені Т. Шевченка, згідно з яким здобувач вищої освіти має усвідомити, що міжнародні відносини сьогодні відтворюють якість глобальної політичної системи і впливають на індивідуальне життя кожної людини; ХНУ імені В. Каразіна щодо ролі стратегічного партнерства у різних міжнародних організаційних структурах, договорів про дружбу і співробітництво; Київського університету імені Б. Грінченка щодо поглибленої підготовки в галузі міжнародних відносин, регіональних студій та спрямованості на розуміння ролі сучасних ЗМІ як однієї зі складових сучасних комунікаційних процесів. Використано досвід іноземних програм: Карлового університету (м. Прага, Чехія) щодо розуміння механізмів збалансування міжнародної системи, яка виконує свої функції через світові та регіональні політичні, правові, економічні й культурні структури; Університету Марії Кюрі-Скловської (м. Люблін, Польща), згідно з яким впроваджується модель дослідження міжнародних процесів у сфері модернізації структур міжнародного життя (мікро-, мезо- і макрополітичних) в різних вимірах, наслідків сучасних змін в царині міжнародних відносин, діагностики цих змін.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за

другим (магістерським) рівнем вищої освіти був відсутній на момент введення в дію ОПП.

Після прийняття оновленої ОПП (протокол засідання вченої ради університету №9 від 25.06.2020 року) був прийнятий стандарт спеціальності (наказ МОН України від 04.08.2020 №1003 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для другого (магістерського) рівня вищої освіти). Робоча група здійснила оновлення ОПП (протокол засідання вченої ради університету №2 від 31.08.2020 року). В робочу групу включені представники студентства і роботодавців. Оновлена ОПП введена в дію з 01.09.2020 року.

ОПП сприяє досягненню результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, завдяки впровадженню в освітній процес обов'язкових компонентів, які дозволяють набути здобувачам освіти основні професійні компетентності. Для оволодіння фаховими компетентностями з метою досягнення результатів навчання важливою є виробнича практика.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП розроблена згідно Національної рамки кваліфікації, узгоджена з Європейською рамкою кваліфікацій. ОПП має прикладну орієнтацію, передбачає набуття здобувачами вищої освіти академічних і професійних знань, розвиток умінь і компетенцій, необхідних для професійної діяльності, ефективне застосування знань на практиці. ОПП включає теоретичну основу й практичний складник (обов'язкова виробнича практика), дослідницький складник (написання дипломної роботи). ОПП передбачає поглиблене вивчення англійської мови. Серед програмних результатів навчання: виявляти фундаментальні знання щодо природи, еволюції міжнародних відносин, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин, проблем міжнародної та національної безпеки; демонструвати розуміння сутності процесів глобалізації, їх вплив на міжнародні відносини; демонструвати знання наукових підходів, методологій дослідження проблем міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики; збирати, обробляти, аналізувати інформацію про стан та сучасні тенденції міжнародних відносин, зовнішню та регіональну політику держав; прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, інші ризики у сфері міжнародних відносин; оцінювати та аналізувати міжнародні проблеми і ситуації, пропонувати підходи до їх розв'язання; організовувати та проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів і міждисциплінарних підходів; володіти іноземними мовами на професійному рівні; готувати аналітичні документи про стан міжнародних відносин та світової політики; здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних сферах; проводити підготовку, розробку та реалізацію проектів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики; виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, складати документи державною та іноземними мовами; відстоювати інтереси України у сферах міжнародних відносин; здатність аналізувати особливості, тенденції розвитку міжнародних відносин; взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних проектів у сфері міжнародного співробітництва та дипломатії; організовувати дискусії у сфері міжнародних відносин, поважати опонентів; демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності; оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток; самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу; здатність будувати команду, набувати та використовувати міжособистісні навички та вміння, працювати результативно, налагоджувати ефективну взаємодію в колективі. Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, навичок та інших компетентностей вимогам Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

120

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії галузі знань 29 Міжнародні відносини повною мірою відповідає предметній області заявленої спеціальності.

Обов'язкові освітні компоненти ОПП: Міжнародні та регіональні інститути, Соціологія міжнародних відносин, Міжнародна політика та політичні комунікації, Регіональні міжнародні відносини: геополітичні виклики та

національні інтереси, Сучасна дипломатична система та особливості організації консульської служби, Іноземна мова в дипломатії, Теорія та практика перекладу дипломатичної кореспонденції та міжнародних документів, обов'язкові компоненти бакалаврської програми: Дипломатичний протокол та етикет, Теорія міжнародних політичних відносин, Філософія міжнародних відносин, практична підготовка (виробнича практика, написання дипломної (кваліфікаційної) роботи) визначені у відповідності до основних об'єктів вивчення в межах загальної предметної області спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Вибіркові освітні компоненти (Конфлікт цивілізацій у сучасній світовій політиці, Сучасні терористичні загрози, Логістика політичних стратегій, Сучасна правова кіберполітика, Міжнародне право, Сучасні демократії в умовах нестабільності, Прикладна математика в системному моделюванні) визначені у відповідності до основних об'єктів вивчення в межах предметної області спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», з урахуванням специфічних особливостей даної ОПП.

ОПП містить дисципліни загальної підготовки, спрямовані на формування когнітивних, світоглядних та інших компетентностей, пов'язаних із безпекою життєдіяльності та охороною здоров'я.

В ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» представлено об'єкти вивчення: міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методи міжнародно-політичних досліджень. Теоретичний зміст предметної області спрямований на отримання поглиблених знань з теорії та практики міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, теорії міжнародних відносин, комплексні знання про країни та регіони, міжнародні комунікації та міжнародний інформаційний простір.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Для формування ІОТ передбачено наступні процедури: самостійне обрання компонентів навчального плану; створення індивідуального навчального плану; участь у програмах академічної мобільності; можливість вибору форми навчання (денної чи заочної); отримання права на академічну відпустку; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти, створення умов для ефективного освоєння обраної освітньої програми відповідно до їхніх інтересів і потреб. Для забезпечення гармонійного розвитку здобувачів вищої освіти з урахуванням їхньої інтелектуальної розвиненості та індивідуальних особливостей при реалізації студентоцентризованих освітніх програм враховуються потреби здобувачів вищої освіти, що виражено в індивідуальному підході до кожного студента. Облік індивідуальних особливостей і потреб здобувачів вищої освіти здійснюється в різних аспектах науково-освітньої діяльності: при підборі вибіркового курсів; при виборі баз практики; при визначенні тематики курсових та кваліфікаційних робіт; при виборі керівника даного виду робіт; при участі здобувачів вищої освіти в науково-дослідній роботі. Студенту надається право запропонувати власну тему при наявності обґрунтування її актуальності і доцільності або заявки підприємства, організації, установи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії можуть реалізувати право на вибір навчальних дисциплін на основі нормативних документів ЦДПУ: «Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЦДПУ ім. В.Винниченка»

https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/ND_Vibirkovi_11.2019.pdf

та «Положення про організацію освітнього процесу ЦДПУ ім. В. Винниченка п. 5.5

https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/poloj_OP_2020-2021.pdf

Перелік вибірових дисциплін (каталог вибірових дисциплін) визначається кафедрою та затверджується вченою радою ЦДПУ за поданням випускової кафедри. Вибіркові дисципліни надають можливість здійснення поглибленої підготовки за спеціальністю, що визначає характер майбутньої діяльності; сприяють академічній мобільності студента та його особистим інтересам, сприяють формуванню компетентностей здобувача відповідно до вимог ринку праці. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти в обсязі, що становить 30 кредитів ЄКТС (25% від кількості кредитів, передбачених НП).

Порядок формування вибіркової складової індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти виконується наступним чином: деканат факультету історії та права на початку поточного навчального року доводить до відома студентів каталог дисциплін вільного вибору (у розрізі навчальних семестрів), затверджений вченою радою ЦДПУ. Здобувачі вищої освіти подають заяву (письмову або електронну), в якій здійснюють свій вибір і пропонують додати до індивідуального навчального плану на наступний рік.

Деканат організовує роботу з формування списків груп (з урахуванням мінімальної кількості студентів у групі) для вивчення вибірових дисциплін та передає заявки на кафедри, узгодивши з навчально-методичним відділом, включає обрані студентами дисципліни до їхнього індивідуального навчального плану. Якщо студент із поважних причин не зміг записатися вчасно, він може, надавши відповідні документи, звернутись у деканат із заявою для запису на вивчення обраних дисциплін, але не пізніше ніж протягом двох тижнів після закінчення процедури запису на вивчення вибірових дисциплін.

2019 – студенти обирали 1 дисципліну із запропонованих блоків дисциплін циклу професійної підготовки, 2020 – вибір здійснюється із загальноуніверситетського каталогу вибірових дисциплін, затвердженого вченою радою університету, який оновлюватиметься щороку) через електронну платформу Moodle-ЦДПУ.

Для забезпечення гармонійного розвитку здобувачів вищої освіти при формуванні індивідуальної траєкторії враховуються їхні потреби: при підборі вибірових курсів; при виборі баз практики; при визначенні тематики кваліфікаційних робіт; при виборі керівника робіт; при участі здобувачів вищої освіти в науково-дослідній роботі. Студенту надається право запропонувати власну тему при наявності обґрунтування її актуальності і доцільності або

заявки організації, установи.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП, навчальний план передбачають практичну підготовку та підготовку дипломної (кваліфікаційної) роботи. Одним із ключових елементів підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності є набуття компетентностей, які дозволять в реальних виробничих умовах діяти самостійно, ефективно демонструвати переваги своєї професії та приймати оптимальні рішення. Організація практики регламентована «Положенням про організацію практичної підготовки» https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/poloj_praktika_cuspu_2020.PDF та «Положенням про організацію освітнього процесу». Студенти проходять виробничу практику в установах згідно укладених договорів: Департамент економічного розвитку і торгівлі Кіровоградської ОДА, Кіровоградська регіональна торгово-промислова палата, ТОВ «Маркет-кар'єра» (Кропивницький), Громадська організація «Let's do it, Ukraine» (Кропивницький), Міжнародний Республіканський Інститут (Київ). Випускники мають змогу обіймати посади в органах державної влади, до повноважень яких належить реалізації державної політики у сфері зовнішніх відносин, у міжнародних організаціях, у недержавних структурах, які здійснюють діяльність у галузі міжнародних відносин, у дипломатичних представництвах України. Робоча програма практики та тематика дипломних робіт переглядаються щорічно з метою врахування актуальних проблем міжнародних відносин, рекомендацій роботодавців. За результатами опитування рівень задоволеності студентів компетентностями, здобутими або розвиненими під час практичної підготовки, виявлено як добре.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти цієї спеціальності соціальних навичок (soft skills) шляхом підбору дисциплін (філософія та соціологія міжнародних відносин, міжнародна політика та політичні комунікації, іноземна мова в дипломатії), вивчення яких реалізує ключові програмні компетентності. Серед загальних компетентностей набуттю соціальних навичок сприяють наступні: ЗК-1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК-2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК-3 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; ЗК-6 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ЗК-7 Уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення; ЗК-8 Здатність працювати як автономно, так і в команді; ЗК-9 Здатність генерувати нові ідеї, виявляти ініціативу та підприємливість; ЗК-11 Навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та багатокультурності, здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. Компетентності, визначені ЦДПУ, які дозволяють набутти уміння ефективно планувати роботу, організовувати діяльність: ЗК-12 Вміння та здатність поєднувати різні наукові методи для отримання результатів та знаходження варіантів вирішення проблем.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за ОПП не передбачено.

Зміст ОПП формувався з урахуванням набуття і засвоєння основних компетентностей, згідно Національної рамки кваліфікації.

Випускники, які здобули освіту за освітньою програмою «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», мають змогу обіймати посади (Національний класифікатор професій ДК 003:2010): 2149.2 - аналітик комунікацій; 2433.2 - аналітик консолідованої інформації; 2443.2 - експерт із суспільно-політичних питань; 2443.3 - консультант із суспільно-політичних питань; 2433.2 - політичний оглядач; 1229.1 - помічник вищого державного службовця центрального органу державної влади; 2419.3 - помічник-консультант народного депутата України; 2419.3 - радник (органи державної влади, місцевого самоврядування) спеціаліст державної служби (місцевого самоврядування); 3439 - дипломатичний агент.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Вимоги ЗВО щодо співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти визначені у «Положенні про організацію освітнього процесу ЦДПУ ім. В. Винниченка». В ОПП дотримані вимоги Положення щодо обсягу дисциплін, співвідношення нормативної та вибіркової частини. Так, у навчальному плані 2019 р. кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС при навчанні за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (денна форма навчання) становить від 30% до 40% (від 10 до 13 годин в одному кредиті ЄКТС).

Кількість годин аудиторних занять на тиждень складає 20-22 години. Серед аудиторних годин переважають години, відведені на лекційні та практичні заняття.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується навчальним планом і становить не менше 68% від загального обсягу.

Конкретна кількість аудиторних годин визначається навчальним планом: аудиторна робота – 1130 годин, з них лекцій – 530 годин, практичні – 600, самостійна робота – 2470 годин.

Співвідношення між обов'язковими та вибірковими компонентами виглядає наступним чином: ОК – 90 кредитів

ЄКТС (75%), ВК – 30 кредитів ЄКТС (25%).

У навчальному плані 2020 р. (ОПП 2020 р.) кількість годин, відведених на аудиторне та самостійне навчання, дещо змінена, але співвідношення відповідає нормативним вимогам.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти даною ОП не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.cuspu.edu.ua/images/abiturientu-2021/pravila_priyomu_29.01.2021.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ЦДПУ враховують специфіку прийому на навчання за ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

https://www.cuspu.edu.ua/images/abiturientu-2021/pravila_priyomu_29.01.2021.pdf

Ліцензований обсяг становить 15 осіб.

Нормативний термін навчання для неспоріднених спеціальностей: 1 рік 10 місяців. Відповідно до змісту і специфіки ОП запропоновано перелік вступних випробувань: окрім єдиного вступного іспиту з іноземної (англійської) мови (ЗНО – від 100 балів) запропоноване фахове випробування: Теорія міжнародних відносин (від 100 балів). Для осіб, які вступають за неспорідненою спеціальністю, передбачено складання додаткового вступного випробування з Загальної теорії політики, яке має кваліфікаційний характер та оцінюється за двобальною шкалою – «склав»/«не склав». Програми вступних випробувань щорічно оновлюються та розміщуються на офіційному сайті ЦДПУ

https://www.cuspu.edu.ua/images/abiturientu-2020/prodram_vstupnih_viprobuvan/magistr/fahovi/teor_mijnar_vidnos_mag_20.pdf

Вони враховують специфіку ОП та включають у себе орієнтовний перелік питань, відповіді на які дають змогу оцінити рівень попередньої підготовки абітурієнта. Дані програми формуються на основі оновлених ОП з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЦДПУ ім. В. Винниченка»

https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/CUSPU_Academic_Mobility_10.2019.pdf

де зазначено (Розділ 3), що університет визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання здобувача вищої освіти у ЗВО-партнерів. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із ЗВО-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні ЗВО-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі представленого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами навчальних здобутків з навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача вищої освіти, завіреного в установленому порядку ЗВО-партнері. Також визнання результатів навчання вступників, що отримані в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до ЦДПУ ім. В. Винниченка, Положенням про організацію освітнього процесу в ЦДПУ ім. В. Винниченка (документи розміщені на офіційному сайті).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Досвіду й практики зарахування студентів з інших ЗВО на ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» на підставі загальних правил прийому до ЦДПУ ім. В. Винниченка у 2018-2019 навчальному році та в 2019-2020 навчальному році не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Механізм визнання результатів неформальної освіти нормативно-правовою базою ЦДПУ ім. В. Винниченка не передбачений. Механізм визнання результатів неформальної освіти регламентований Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти не було: Положення прийняте в січні 2021 року.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Положення про організацію освітнього процесу в ЦДПУ ім. В. Винниченка визначає форми та методи навчання і викладання. ЗВО здійснює підготовку фахівців за денною та заочною формами. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, практична підготовка, контрольні заходи, СРС. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне заняття, семінарське заняття, консультація. Науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни за ОПП, обирають такі методи та засоби навчання, що забезпечують якість освітнього процесу та сприяють досягненню програмних результатів навчання. До основних методів навчання і викладання відносяться: загальнонаукові та спеціальні методи, пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, евристичний, дослідницький, методи експертного оцінювання ефективності зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, методи та методики пошуку й оброблення інформації тощо. До методик та технологій, які передбачає ОПП і які віддзеркалюються у робочих програмах навчальних дисциплін, віднесено: збирання та аналіз інформації у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки, міжнародних комунікацій; визначення та прогнозування напрямів розвитку міжнародних відносин у різноманітних сферах; використання іноземних мов у професійній діяльності; здійснення наукових досліджень проблем міжнародних відносин.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання фокусується на формуванні компетентного конкурентоспроможного професіонала. Студент стає центральною фігурою, бере на себе долю відповідальності за навчання. Партнерські стосунки викладач-студент забезпечують кінцевий результат – ефективне працевлаштування випускника. НПП обирають відповідні форми, методи навчання. Під час останнього року навчання 45% часу відводиться на практичну підготовку та виконання дипломної роботи. Для визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання проводиться опитування (пілотне анкетування виявляє задоволеність методами навчання і викладання, можливість реалізувати власний творчий потенціал, рівень зв'язків зі стейкхолдерами). Реалізація студентоцентрованого підходу передбачає повагу до потреб студентів, застосування гнучких навчальних траєкторій, застосування різноманітних педагогічних прийомів, взаємоповагу у стосунках студентів і викладачів; наявність процедур реагування на студентські скарги. Процедури забезпечення якості оцінювання спираються на орієнтири: викладачі обізнані з наявними методами контролю знань, критерії та методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь, оцінювання дозволяє показати студентам ступінь досягнення запланованих результатів навчання, оцінювання застосовується до всіх студентів однаково та проводиться відповідно до встановлених процедур, існує процедура апеляцій з боку студентів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи враховані при створенні «Положення про організацію освітнього процесу в ЦДПУ ім. В. Винниченка», що дає НПП можливість вільно обирати форми та методи навчання та викладання, що забезпечують високу якість освітнього процесу та сприяють досягненню програмних результатів навчання за ОПП. Академічна свобода передбачає право студентів університету отримувати саме ті знання, які відповідають їхнім потребам та здібностям. «Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЦДПУ ім. В. Винниченка» (https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/ND_Vibirkovi_11.2019.pdf) відповідає принципам академічної свободи і враховує інтереси здобувачів вищої освіти. Методи навчання і викладання, що застосовуються в освітньому процесі, базуються на принципах свободи творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів у практичній діяльності. Здобувачам вищої освіти надається можливість отримання консультацій з дисциплін, вільного вибору певного блоку вибіркового навчання, одночасного навчання за декількома освітніми програмами в ЦДПУ ім. В. Винниченка, право на академічну мобільність; вони можуть вільно вибирати теми курсових та кваліфікаційних робіт, наукових досліджень, самостійно використовувати отримані результати досліджень, брати участь у конкурсах та олімпіадах.

змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається учасникам освітнього процесу в усному та електронному режимі, шляхом публікації у відкритому доступі на веб-сайті університету (сторінці кафедри). Усні повідомлення подаються викладачами під час семінарів, консультацій, індивідуальних бесід. Інформація щодо робочої програми, силабусу розміщена на офіційному сайті університету, наявна в друкованому вигляді (усі матеріали присутні на кафедрі й їх також може надати лаборант кафедри). Оцінювання послідовно і справедливо застосовується до всіх студентів та проводиться відповідно до встановлених процедур. Напередодні навчального року (семестру) та періодично у встановлені терміни публікуються: графік освітнього процесу, розклад занять, розклад відкритих лекцій, розклад консультацій викладачів, розклад заліків та екзаменів, розклад атестаційних екзаменів та захисту кваліфікаційних робіт, освітньо-професійні програми, анотації навчальних дисциплін, робочі програми навчальних дисциплін та інші методичні матеріали. Така форма інформування учасників освітнього процесу визнана найбільш зручною та ефективною як для студентів, так і для викладачів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У ЦДПУ діє «Положення про організацію наукової та науково-технічної діяльності».

https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_pro_organizac_nauk_nuakteh_diyaln_2017-11-16.pdf

Складовою науково-технічного потенціалу ЦДПУ є науковий доробок студентів, який передбачає: науково-дослідну роботу згідно графіка освітнього процесу (дипломні, виробнича практика з елементами дослідницького характеру) та роботу поза освітнім процесом. ОП містить програмні компетентності, що передбачають обов'язкову дослідницьку діяльність: готувати аналітичні довідки, звіти про стан міжнародних відносин; оцінювати міжнародні процеси, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних та регіональних системах; здійснювати аналітичну діяльність у дипломатичній та суміжних сферах; готувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, регіональної політики; аналізувати тенденції розвитку міжнародних відносин. Поєднання навчання і наукових досліджень під час освітнього процесу відбувається у ході участі студентів у роботі наукових гуртків, результатом чого можуть бути публікації та участь у наукових конференціях.

Підсумковою формою наукової діяльності студентів є написання дипломних (кваліфікаційних) робіт, метою яких є виявлення здібності до наукової роботи під час розв'язання комплексу завдань теоретичного і практичного характеру в галузі міжнародних відносин.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Порядок розробки та затвердження робочих програм навчальних дисциплін регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦДПУ ім. В. Винниченка». НПП щорічно оновлюють зміст робочих програм дисциплін, які викладають, для врахування новітніх навчально-наукових публікацій в галузі міжнародних відносин, включаючи наукові статті та захищені дисертації. При цьому рішення про зміст Робочої програми, використання сучасних практик, наукових досягнень викладачі приймають особисто, використовуючи своє право на академічну свободу.

Щороку нова редакція робочих програм всіх навчальних дисциплін обов'язково обговорюється на засіданнях випускової кафедри філософії, політології та міжнародних відносин.

Відповідно до сучасних освітніх практик НПП змінюють тематику лекцій, систематизують питання до семінарів, оновлюють списки літератури до кожної теми. Значна увага приділяється організації самостійної роботи студентів. Теми кваліфікаційних робіт щорічно коригуються залежно від дослідницьких інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти, актуальних потреб сьогодення

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Пунктом 3 «Концепції розвитку університету» визначені завдання щодо міжнародної діяльності ЗВО

https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Koncept_cuspu_2017.pdf

У межах ОП викладачі та здобувачі беруть участь у міжнародних конференціях, стажуваннях у Польщі, Австрії, Німеччині, Франції, Чехії (доценти Клюєнко Е.О., Стадніченко Р.В., Харченко Ю.В.).

<https://www.cuspu.edu.ua/ua/ntmd/vmz/spivrobotnytstvo-kdpu-iz-zakordonnymy-navchalnymy-zakladamy>

Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загальнодоступними інформаційними ресурсами міжнародної наукометричної бази даних Web of Science. Актуальна інформація про міжнародні журнали, платформи для якісних наукових досліджень, наукові журнали України, які цитуються у базах Scopus і Web of Science, викладається на сторінці бібліотеки веб-сайту ЗВО <https://www.cuspu.edu.ua/ua/elektoronni-resursy/na-dopomohu-naukovtsiam>

На сторінці «Тестові доступи» для академічної спільноти і здобувачів розміщена інформація про віддалений доступ до міжнародних наукометричних баз і провідних бібліотек світу <https://www.cuspu.edu.ua/ua/elektoronni-resursy/testovi-dostupu>

Також на базі бібліотеки функціонує список сайтів електронних журналів для підготовки магістрів зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» <https://www.cuspu.edu.ua/ua/elektoronni-resursy/resursy-vilnoho-dostupu>.

Здобувачі не брали участі у програмах академічної мобільності за звітний період.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Різноманітні форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дозволяють регулярно перевіряти досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання здійснюється у балах за національною шкалою та шкалою ЕКТС та включає в себе поточний і підсумковий контроль. Основні завдання системи оцінювання полягають у об'єктивній діагностиці навчальних досягнень, а також формуванні стійкої мотивації здобувачів вищої освіти до навчання, відповідальності за результати освітньої діяльності, що, в дає можливість перевіряти досягнення програмних результатів навчання та коригувати освітню діяльність. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни (поточний контроль на семінарах, захист рефератів, презентацій, індивідуально-дослідних завдань, контрольні роботи, тестовий контроль, контроль питань, винесених на самостійне опрацювання, експрес-діагностику під час вивчення найбільш складних тем та прикінцеве тестування перед підсумковим контролем. Критеріями оцінювання знань є успішність освоєння знань та набутих навичок, що включає здатність студента засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на заняттях, рівень знань за результатами опитування на заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань. Підсумковий семестровий контроль з дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену (заліку).

Форми поточного контролю та критерії оцінювання певних видів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти розробляються і обґрунтовуються викладачем та закріплюються робочою програмою навчальної дисципліни, та у силабусі дисципліни. Робоча програма переглядається та затверджується на засіданні кафедри. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку, заліку, захисту курсової роботи, результатів виробничої практики. Форми проведення підсумкового (семестрового) контролю (усна, письмова, комбінована, тестування), зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань) та критерії оцінювання розробляються викладачами кафедри і затверджуються її рішенням. Усі форми контролю відповідають вимогам «Положення про організацію освітнього процесу в ЦДПУ імені В. Винниченка», «Положенню про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в ЦДПУ».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ЦДПУ відбувається комплексно, в основу покладено поточний контроль та підсумковий контроль. Обрання, розробка і перегляд форм контролю і критеріїв оцінювання відбувається на основі «Положення про організацію освітнього процесу в ЦДПУ», «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в ЦДПУ» тощо. Комплексна система оцінювання навчальних досягнень студентів ОПП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ґрунтується на Європейській кредитно-трансферно-накопичувальній системі (ЕКТС). Максимальна сума балів, яку може отримати студент за вивчення навчальної дисципліни, складає 100 балів.

Система оцінювання навчальних досягнень студентів розробляються викладачем і фіксується в робочій програмі дисципліни, яка затверджується до початку навчального року на засіданні кафедри, та в силабусі дисципліни. Перед вивченням навчальної дисципліни, перед початком виконання певного виду навчальної діяльності викладачі знайомлять здобувачів вищої освіти із формами контрольних заходів, орієнтовними строками їх проведення, критеріями оцінювання, порядком повторного проходження та оскарження процедури і результатів контрольних заходів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Прозорість і зрозумілість для студентів форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягається за рахунок їх чіткого визначення, своєчасного доведення та відкритого публікування

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання за ОП є чіткими і зрозумілими для здобувачів освіти, які ознайомлюються з ними на початку навчального року в силабусах. На початку навчального семестру інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання оприлюднюється на інформаційних ресурсах ЦДПУ та кафедри з вільним доступом, з використанням ресурсу Moodle-ЦДПУ. Викладачі навчальних дисциплін знайомлять здобувачів вищої освіти з порядком проведення та формами контрольних заходів безпосередньо на вступних лекціях з кожної дисципліни, на семінарських заняттях, пояснюють систему підсумкового (семестрового) контролю і критерії оцінювання набутих знань з дисципліни.

2020 року, згідно наказу ректора, проведено студентський моніторинг якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін за підсумками семестру (включаючи питання щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання). Результати студентського моніторингу обговорюватимуться на засіданнях вченої ради факультету за участю представників органів студентського самоврядування та приймаються відповідні рішення для усунення виявлених недоліків. https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_ocinyuv_cuspu_2020.pdf

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

За відсутності стандарту зі спеціальності при створенні ОПП було визначено дві форми атестації: захист дипломної (кваліфікаційної) роботи та державний (кваліфікаційний) екзаме́н. Після введення стандарту у серпні 2020 року атестація за освітньо-професійною програмою у редакції 2020 року також заплановано у формі захисту дипломної (кваліфікаційної) роботи та складання державного (кваліфікаційного) екзаме́ну. Атестація проводиться для встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь, навичок вимогам стандарту за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Організація контролю та оцінка якості навчання відбувається у відповідності з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЦДПУ імені В. Винниченка»: «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в ЦДПУ імені В. Винниченка», «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у ЦДПУ імені В. Винниченка», «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю в ЦДПУ імені В. Винниченка». Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням документів на офіційному сайті ЦДПУ:

https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/poloj_OP_2020-2021.pdf

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Прозорість, неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості освіти в ЗВО. Об'єктивність забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст, кількість та рівень складності завдань, механізм визначення результатів); відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків складання контрольних заходів, відкритою процедурою захисту курсових, кваліфікаційних робіт. Встановлені єдині правила перескладання контрольних заходів.

Положення про організацію освітнього процесу в ЦДПУ імені В. Винниченка

Положення про кваліфікаційні роботи в ЦДПУ імені В. Винниченка

https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/poloj_KP_09.2020.PDF

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю ЦДПУ імені В. Винниченка

https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_apel_10.pdf

Здійснюється моніторинг ефективності оцінювання. Для врахування думки студентів щодо об'єктивності системи оцінювання проводяться опитування студентів. Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Зміст екзаменаційних білетів, перелік матеріалів, користування якими дозволяється студенту під час іспиту, критерії оцінки рівня підготовки студентів обговорюються на засіданні кафедри і затверджуються завідувачем кафедри не пізніше, ніж за місяць до початку складання іспитів. Після цього інформація доводиться до відома студентів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Студент, який не отримав поточних оцінок у семестрі, допускається до повторного проходження поточного контролю під час консультацій («Положення про організацію освітнього процесу в ЦДПУ ім. В. Винниченка»). Час перескладання контрольних робіт визначається викладачем. Якщо здобувач вищої освіти має академічну заборгованість (1-59 балів (F, FX) за шкалою ЄКТС), то перескладання для ліквідації академзаборгованості здійснюється за розкладом, що розробляє деканат. Перше перескладання здійснюється за розкладом перескладань. Друге – перед екзаменаційною комісією у складі 3-х осіб. Перескладання екзаме́ну здійснюється у письмовій формі. У разі наявності в студента боргів з практики, отримання незадовільної оцінки деканат своїм розпорядженням встановлює терміни для її повторного проходження.

Для студентів, що не з'явилися на екзамені з поважної причини, підтвердженої відповідними документами, продовжується термін сесії.

Повторний захист дипломної (кваліфікаційної) роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ЦДПУ регулюється «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю ЦДПУ імені В. Винниченка»

(https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_apel_10.pdf). На основі даного Положення студенти можуть подати апеляцію, якщо їх не задовольняє отримана підсумкова оцінка з дисципліни у процесі складання екзаме́ну у випадку наявності конфліктної ситуації між студентом та викладачем. Апеляційні комісії обираються вченою радою факультету і затверджуються наказом ректора. Голова апеляційної комісії – декан факультету, члени комісії – завідувачі кафедр. Крім того, в комісію входять представники від органів студентського самоврядування, кількість яких – не менш 50% складу комісії. Присутність студента у процесі розгляду апеляції, який її подав, здійснюється за його бажанням. Апеляційна комісія спирається на критерії оцінювання з даної дисципліни, які визначені в робочій навчальній програмі. Після детального вивчення та аналізу письмових матеріалів підсумкового контролю (екзаме́ну) комісія приймає відповідне рішення щодо зміни оцінювання. Отримані оцінки за знання, які були

виявлені у процесі поточного контролю або під час заліку, а також при складанні державних екзаменів та захисті кваліфікаційної роботи, апеляції не підлягають. Спірні питання, які виникають під час атестації, вирішуються екзаменаційною комісією.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документи ЦДПУ, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті, це – «Положення про академічну доброчесність у ЦДПУ ім. В. Винниченка»
https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Polog_pro_dobrochesn_28_10_2020.pdf
«Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в ЦДПУ ім. В. Винниченка»
https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_yakist_osvitn_diyaln_2019.pdf
Етичний кодекс університетської спільноти в Центральнотраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка
https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/etichn_kodeks_o2.pdf
«Положення про організацію наукової та науково-технічної діяльності у ЦДПУ ім. В. Винниченка»
https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_pro_organizac_nauk_nuakteh_diyaln_2017-11-16.pdf
«Порядок рекомендації до друку наукових та навчальних видань у ЦДПУ ім. В. Винниченка»
https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poryadok_rekom_do_druku_nauk_navch_vidan.pdf

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Положенням про академічну доброчесність у ЦДПУ ім. В. Винниченка передбачено заходи та напрямки, що спрямовані на попередження порушення академічної доброчесності та здійснюються певними структурними підрозділами університету. Персональна відповідальність наукових керівників та викладачів за дотримання принципів академічної доброчесності полягає у певних процедурах, таких, як: вибіркова перевірка завідувачем кафедри кваліфікаційних робіт; організація рецензування кваліфікаційних робіт; перевірка на плагіат наукових матеріалів, що подаються до Студентського наукового вісника, яку здійснює редакційна колегія збірника за допомогою спеціалізованих програмно-технічних засобів (ліцензійного програмного забезпечення «StrikePlagiarism.com») та визначає процент унікальності студентської наукової роботи. Якщо рівень унікальності наукової роботи студента не відповідає розробленим у ЦДПУ нормам, така робота повертається на доопрацювання, після чого проходить повторну перевірку. Якщо академічний плагіат у науковій чи навчальній праці здобувача вищої освіти ЦДПУ був виявлений, то на ім'я ректора подається письмова заява, яка повинна розглядатись на засіданні створеної Комісії з питань академічної доброчесності. Комісія має право розглядати питання щодо наявності академічного плагіату також за власною ініціативою. Після розгляду поданої претензії Комісія робить відповідний висновок.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти в ЦДПУ ім. В. Винниченка відбувається за допомогою відповідних процедур, що зазначені у п. 5.1. Положення про академічну доброчесність ЦДПУ. Університет приділяє значну увагу для виявлення плагіату в наукових роботах, що оговорено у Положенні. Крім того, видає методичні матеріали із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у наукових та навчальних працях матеріали, ознайомлює здобувачів вищої освіти із документами, що регулюють відносини учасників наукового та освітнього процесу щодо дотримання норм академічної доброчесності, зокрема встановлюють відповідальність за академічний плагіат, сприяють органам студентського самоврядування, первинній профспілковій організації студентів, науковому товариству студентів і аспірантів, раді молодих учених в ознайомленні осіб, які навчаються, з правилами наукової, навчальної етики, розміщують на веб-сайті ЦДПУ правові та етичні норми публікування і рецензування наукових статей. У виховній роботі факультетів та кафедр передбачені заходи із формування у здобувачів вищої освіти етичних норм, у тому числі спрямовані на дотримання академічної доброчесності у навчальному процесі. Порушення академічної доброчесності розглядаються Комісією з питань академічної доброчесності, яка має широкі повноваження для урегулювання спірних проблем.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положенням про академічну доброчесність у Центральнотраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка за порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачено використання законодавчої бази, зокрема статті 42 Закону України «Про освіту», завдяки якій за порушення академічної доброчесності існує академічна відповідальність. ЦДПУ припускає такі заходи: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу вищої освіти. За певних випадків (наприклад, пропозиція хабара, фальсифікація чи фабрикація відомостей про себе, документів) ЦДПУ має право звернутись до правоохоронних органів з відповідною заявою. Ситуації з порушенням викладачами та здобувачами вищої освіти принципів академічної доброчесності на кафедрі філософії, політології та міжнародних відносин не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади НПП в ЦДПУ здійснюється відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Порядку обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад НПП ЦДПУ ім. В. Винниченка https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poryadok_obran_za_konkusom.pdf

Кандидатури претендентів на заміщення посад НПП обговорюються на засіданні кафедри в присутності претендентів. Рівень професійної кваліфікації претендента оцінюється з урахуванням якості відкритих занять, які він проводить у присутності НПП кафедри. За результатами обговорення кафедра ухвалює висновки, які передаються на розгляд вченої ради факультету, далі – конкурсна комісія університету. Обрання на посади доцентів, старших викладачів, викладачів проводиться на засіданнях вченої ради факультету таємним голосуванням. Вчена рада факультету надає рекомендації вченій раді університету щодо обрання на посади декана, завідувача кафедри і професора.

Така процедура відбору дозволяє залучити на ОП професіоналів високого рівня. Для реалізації ОПП залучено 4 доктори наук: 1 – політичних (доц.), 1 – філософ. (доц.), 1 – юр. наук (доц.), 1 – філ. наук (доц.); 6 канд. наук: 2 – політ. наук (доц., ст. викл.), 1 – соціол. наук (доц.), 1 – юр. наук (доц.), 1 – філ. наук (доц.), 1 – фіз.-мат наук (доц.)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЦДПУ ім. В. Винниченка активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх науковий та виробничий потенціал для спільного виконання науково-дослідних робіт. Протягом навчання магістрів організовуються зустрічі з роботодавцями, які діляться досвідом і практикою з майбутніми спеціалістами.

Представники роботодавців запрошуються на настановчу конференцію з виробничої практики. Надалі вони, відповідно до укладених угод, приймають студентів на практику згідно графіка освітнього процесу. Створюють необхідні умови для виконання студентами програми практики. Роботодавці надають студентам можливість збору інформації для дипломних робіт, яка не є комерційною таємницею. Після закінчення виробничої практики складають витяг із розширеного засідання адміністрації бази практики з аналізом роботи кожного студента-практиканта. Представники стейкхолдерів залучаються до організації круглих столів, зустрічі з питань міжнародних відносин.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На захист кваліфікаційних робіт запрошуються представники організацій-роботодавців, стейкхолдерів. Прикладів залучення до аудиторних занять на ОПП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців немає. Кафедра запланувала ряд "круглих столів", відкритих лекцій за участі представників роботодавців, працівників дипломатичної служби.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ЦДПУ імені В. Винниченка, https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_pidvisch_kvalifik_2019.pdf викладачі кафедри самостійно обирають форми, види, суб'єктів підвищення кваліфікації, результати якої враховуються під час обрання на посаду. Відповідно до цього Положення, для сприяння професійному розвитку викладачів застосовуються такі види підвищення кваліфікації: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації – семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо; стажування. Підвищення кваліфікації відбувається відповідно до річних планів підвищення кваліфікації університету (при тому враховується профіль кафедри). За останні роки всі науково-педагогічні працівники, залучені до освітнього процесу даної ОП, підвищили кваліфікацію у ЗВО України.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП ЦДПУ ім. В. Винниченка передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується нормативно-правовою базою: Статут, Колективний договір між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положення про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ЦДПУ ім. В. Винниченка.

https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_reyting_nauk-ped_pracivn_16-12-2019.pdf
Керівництво ЗВО проводить роз'яснювальну політику щодо усвідомлення перспектив професійної діяльності НПП, що пов'язане з їх соціальною значущістю і статусом, матеріальними умовами, соціальними умовами праці, можливостями особистісного зростання і самореалізації. Відповідно до законодавства та вказаних документів ЦДПУ визначає порядок, встановлює розміри доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та заохочення науково-педагогічних, наукових та інших працівників університету.

За зразкове виконання трудових обов'язків, сумлінне ставлення до роботи і вагомі досягнення в праці, а також до ювілеїв до працівників ЦДПУ застосовуються такі види заохочень: нагородження грамотою; оголошення подяки; заохочення у формі грошової премії.

Продemonструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні, бібліотечні, інформаційні ресурси, використовувані для організації освітнього процесу, є достатніми і відповідають вимогам реалізованої ОПП. Документи про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу, нормативно-правова бази представлені на сайті: <https://www.cuspu.edu.ua/ua/fed/financial-documents> <https://www.cuspu.edu.ua/ua/normativni-dokumenty>. Книжковий фонд бібліотеки представлений з різних галузей знань, згідно профілю діяльності ЗВО. Є література по фундаментальним галузям знань, гуманітарного і суспільно-політичного циклу наук, в тому числі з міжнародних відносин. НПП, студенти мають вільний доступ до навчальної, навчально-методичної та наукової літератури на електронних носіях з базових і профільних дисциплін, доступ до освітніх Інтернет-ресурсів. Інформаційні ресурси також підтримуються бібліотекою університету, яка має абонементи та читальні зали на 360 місць. Бібліотечний фонд має достатнє забезпечення для реалізації цієї освітньої програми. Викладачі та студенти мають доступ до новітніх, у тому числі, англомовних публікацій, відповідних до змісту програми. Через електронну бібліотеку університету здобувачі вищої освіти спеціальності мають повний доступ до передових електронних бібліотек світу. <https://www.cuspu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/novyny> Також студенти мають вільний доступ комп'ютерних класів, аудиторій з мультимедійним обладнанням.

Продemonструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ЗВО забезпечує необхідні умови для здійснення освітнього процесу: надає установлені пільги; надає в користування навчально-наукову, спортивну базу; забезпечує участь студентів у науково-дослідній діяльності, конференціях, конкурсах; надає можливість брати участь у громадському самоврядуванні. ЗВО забезпечує право на трудову діяльність у позанавчальний час; збереження місця навчання на період проходження військової служби; умови для здобуття освіти для осіб з особливими потребами та соціально незахищених верств населення; академічну мобільність; отримання академічних, соціальних стипендій та матеріальної допомоги. За підсумками кожного семестру проводиться студентський моніторинг якості освітнього процесу, за результатами якого приймаються відповідні заходи для усунення виявлених недоліків, врахування інтересів студентів. Для виявлення потреб університетської спільноти сайт містить віконце «Листування з ректором», «пропозиції стейкхолдерів». Для зацікавлених сторін забезпечена робота в музеях, науково-дослідних лабораторіях ЗВО, вільний доступ до інформаційних ресурсів, які потрібні для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОПП. Консультативну правову допомогу студентам надає юридична клініка. Опитування здобувачів ОП показали достатній рівень задоволеності освітнім середовищем.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Якісне освітнє середовище в ЦДПУ і на факультеті регулярно підтримується системою заходів. Діяльність підрозділів ЦДПУ, які забезпечують відповідність державним санітарним нормам та стандартам закладів освіти, створює умови для безпечного та комфортного освітнього процесу. В університеті в наявності медичний пункт, працює спеціаліст з охорони праці, цивільного захисту, служба охорони. Регулярне проведення інструктажів з техніки безпеки забезпечує дотримання безпеки життєдіяльності. Для адаптації студентів до навчання, особливо першокурсників, існує кураторська підтримка. Куратори, які закріплені за академічними групами, приділяють увагу міжособистісним спілкуванням у групі, запобігають появі проявів булінгу та жорсткої рейтингової конкуренції між одногрупниками. В ЦДПУ діє психологічна служба, яка сприяє ефективності процесу навчання та адаптації студентів до вимог сучасної системи навчання.

https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/poloj_psiholog_slujbu_01.2021.PDF

При університеті працює санаторій-профілакторій «Юність», який оздоровлює та надає лікувальні послуги.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується виконанням освітньої програми спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії викладачами кафедри. Організаційна підтримка забезпечується діяльністю деканату та кафедри. Студенти працюють за розкладом, що відповідає встановленим нормам проведення занять. На достатньому рівні знаходиться інформаційна підтримка. Забезпечений доступ до навчально-інформаційних матеріалів, документів освітньої програми, творчих майстерень, діють інформаційні системи супроводу студента, протягом навчального періоду проводиться моніторинг індивідуальних досягнень студента. Інформація щодо непередбачуваної зміни занять, їх перенесення та заміни надається студентам завчасно. Всі інформаційні повідомлення представлені на офіційних сайтах університету, факультету, кафедри філософії, політології та міжнародних відносин, які мають свої офіційні сторінки і в соціальній мережі. Консультативна підтримка надається відповідно до встановлених графіків та можливості опрацювання необхідного матеріалу дистанційно. Консультативну інформацію з адміністративних питань здобувачі вищої освіти отримують як на офіційному сайті ЦДПУ, так і через окремі повідомлення деканату та кафедри. Завдяки діяльності Студентського профспілкового комітету та органів студентського самоврядування реалізується захист прав та інтересів студентів, організовується соціальна підтримка та надання певних консультацій. «Положенням про організацію освітнього

процесу в ЦДПУ» передбачено закріплення кураторів за академічними групами, діяльність яких спрямована на первинну підтримку студентів у навчальному процесі. Спільна діяльність деканату, кафедри та навчально-допоміжного персоналу спрямована на створення ефективної комунікації всіх навчальних підрозділів зі студентами, що відбувається через сформований графік навчальних консультацій, соціальні мережі та інші комунікативні засоби. Основним органом студентського самоврядування є Студентська рада, яка забезпечує здобувачів вищої освіти необхідною інформаційною, організаційною підтримкою, долучає студентів до соціальної та громадської активності, організовує та проводить різноманітні заходи, що забезпечують студентам активне життя <https://www.cuspu.edu.ua/ua/student-council-news>. У ЦДПУ забезпечена підтримка студентів у працевлаштуванні, система підтримки кар'єрного старту. Існує багато можливостей для всебічного фізичного та особистісного розвитку студентів. У ЦДПУ наявна спортивна та соціальна інфраструктура, психологічна служба <https://www.cuspu.edu.ua/ua/storinky-pidrozdliv-universytetu/psykholohichna-sluzhba-kdpu/zahalna-informatsiia>. Студенти активно заохочуються за певні досягнення, зокрема за проявлені високі результати в навчальній і творчій діяльності. Університет забезпечує можливість для здобувачів вищої освіти додаткового навчання, сприяє академічній мобільності.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для осіб з особливими освітніми потребами в ЦДПУ створено достатні умови. Це відображено насамперед у «Положенні порядку супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/normatyvni-dokumenty/10246-poriadok-suprovodu-nadannia-dopomohy-osib-z-invalidnistiu-ta-inshykhmalomobilnykh-hrup-naselennia>). Право на освіту осіб з особливими потребами реалізується завдяки низці особливих умов, зокрема до приміщень ЦДПУ забезпечений безперешкодний доступ, перебування та навчання в аудиторіях університету зручні та комфортні (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/inkliuzyvna-osvita>). Крім того, в університеті працює система підтримки студентів, які мають дітей. На навчання за програмою ОП спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії подібних прикладів не було, проте створені умови для осіб з особливими потребами та маломобільних груп населення дозволяють отримувати вищу освіту. Будівлі навчальних корпусів та гуртожитків університету при вході обладнані пандусами, кнопками виклику, які розташовані на прийнятній висоті для осіб з інвалідністю. Заняття для даних осіб можуть проводитися в аудиторіях, що розташовані на першому поверсі.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) визначається в ЦДПУ декількома важливими нормативними документами. «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» (Наказ №161-1-ун від 28.11.2016 року) чітко регламентує посадові обов'язки уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЦДПУ. «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю» (Наказ № 136/1-ун від 02 жовтня 2019 року), яке розроблено відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII, Статуту ЦДПУ, Колективного договору ЦДПУ, «Положення про організацію освітнього процесу в ЦДПУ», «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти в ЦДПУ» передбачено вирішення конфліктних ситуацій, які можуть виникнути під час проведення підсумкового контролю в період екзаменаційно-залікової сесії. «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю» зосереджує увагу на порядку створення апеляційної комісії, в ньому визначені принципи роботи даної комісії та процедура апеляції результатів підсумкового контролю знань (заліків, екзаменів) здобувачів вищої освіти. Склад апеляційної комісії призначається вченою радою факультету і затверджується наказом ректора ЦДПУ за поданням декана факультету. Для вирішення інших конфліктних питань в університеті, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією в якихось галузях, корупцією працює Комісія з питань трудових спорів, склад якої щороку оновлюється. Вона розглядає звернення, заяви працівників та здобувачів вищої освіти університету, що відповідає Закону України «Про доступ до публічної інформації» та Закону України «Про звернення громадян». Психологічна допомога студентам та працівникам університету забезпечена роботою Психологічної служби ЦДПУ https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/poloj_psiholog_slujbu_01.2021.PDF <https://www.cuspu.edu.ua/ua/storinky-pidrozdliv-universytetu/psykholohichna-sluzhba-kdpu/dokumentatsiia>. Дотримання вимог законодавчих, нормативних і морально-етичних норм та прав усіх сторін під час співпраці в університеті забезпечується діяльністю профспілкових комітетів викладачів і студентів, органів студентського самоврядування. На факультеті історії та права відсутні конфліктні ситуації, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, що демонструє результативність співпраці з боку сторін організації та реалізації освітньої програми.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЦДПУ ім. В. Винниченка

https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_yakist_osvitn_diyaln_2019.pdf

Положення про освітні програми в ЦДПУ ім. В. Винниченка

https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/poloj_OPP_cuspu.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОПП здійснюється у випадках:

- прийняття стандарту вищої освіти або інших нормативних документів;
- зміни вимог роботодавців до випускників;
- оновлення навчально-методичного забезпечення;
- розробки нових методик викладання та контролю знань студентів тощо.

Освітній процес за ОПП розпочався з 09.2018. За 2 р. дії ОПП йшла апробація ідей і стратегій, що були визначені для впровадження нової спеціальності. Кафедра, гарант ОПП регулярно відстежує, аналізує інформацію про результативність діяльності ОПП, проводить оцінку сильних і слабких сторін, актуалізацію на ринку навчання та праці, виявлення наявних загроз, що відображається також у робочих навчальних планах.

Перший досвід застосування ОПП в освітній процес показав напрямки удосконалення. Так, за пропозиціями студентів, роботодавців розширені списки вибіркових дисциплін, удосконалена процедура їх забезпечення, переглянуті окремі компоненти ОПП. Враховано пропозиції щодо інтенсифікації співпраці зі стейкхолдерами й іншими ЗВО. Основними процедурами внутрішньої оцінки якості ОПП є: самоаналіз ОПП, внутрішній та адміністративний контроль. Проводиться аналіз та обговорення результатів перевірок на засіданні кафедри, визначаються проблемні питання, окреслюється коло необхідних змін у ОПП. Однією з основних форм оцінки ефективності ОПП є також щорічні звіти, які містять комплексну оцінку ОПП. Звіт кафедри аналізується і обговорюється на засіданні кафедри. Кафедрою планується коригування в частині змісту компонентів ОПП, переліку вибіркових дисциплін, організації практичної підготовки та атестації. Оновлення та перегляд ОПП планується здійснювати з урахуванням розвитку науки, технологій, культури, сфери міжнародних відносин, змін на ринку праці, інтересу роботодавців, прагнення до інновацій, що сприятиме підвищенню якості підготовки фахівців та адаптації випускників у професійній діяльності.

За результатами двох років навчання ОПП переглянута й удосконалена відповідно до конкретних рекомендацій стейкхолдерів навчання і перезатверджена (протокол засідання вченої ради університету №9 від 25.06.2020 року). Удосконалено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.

Шляхи підвищення ефективності підготовки фахівців-міжнародників продовжують бути предметом дискусій зацікавлених у цьому сторін під час засідань випускової кафедри, теоретичних та методичних семінарів, круглих столів з питань міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, обговорення результатів навчання студентів. У червні 2020 здійснено перший випуск магістрів за ОПП.

З 18 по 20.06.2020 проведена акредитаційна експертиза ОПП у ЦДПУ імені В.Винниченка. У зв'язку з прийняттям стандарту спеціальності робоча група здійснила оновлення ОПП, з урахуванням пропозицій експертів (протокол вченої ради ЗВО №2 від 31.08.2020). В робочу групу включені представники студентства і роботодавців. Оновлена ОПП введена в дію з 01.09.2020.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Наприкінці навчального року кафедрою виявляється результативність ОПП на підставі аналізу заявлених компетенцій і очікуваних результатів, що визначається в першу чергу академічною успішністю здобувачів вищої освіти та використанням ними додаткових можливостей для реалізації потреб у розвитку (гуртків, наукових конференцій, участі в конкурсах, забезпечення практичної підготовки, індивідуальних потреб з використанням форм дистанційної та електронної технологій навчання тощо). Залучення студентів до процесів оцінювання якості ОПП забезпечується постійним й активним представництвом присутністю студентів на засіданнях кафедри; участю у формальних і неформальних відгуках, опитуваннях, здійсненні вибору студентами навчальних курсів із сформованого переліку вибіркових дисциплін. Шляхом опитування здобувачі висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості. Крім того, викладачами окремих дисциплін (як нормативних, так і вибіркових) проводиться моніторинг серед здобувачів вищої освіти (анкетування, інтерв'ю, консультування) про очікувані результати навчання відповідно до заявлених в ОПП. Так, під час перегляду підсумків виробничої практики здійснено оновлення Робочої програми відповідно пропозицій здобувачів вищої освіти.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Внутрішнє забезпечення якості освіти при організації освітнього процесу досягається за рахунок ефективної взаємодії викладачів та здобувачів вищої освіти в сфері навчання та наукових досліджень, спрямованих на розвиток динамічного освітнього середовища, підтримку індивідуальних досягнень студентів як у науковому, так і в творчому плані. Положенням про організацію освітнього процесу в ЦДПУ ім. В. Винниченка визначені

https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/poloj_OP_2020-2021.pdf права органів студентського

самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу. В ЗВО здійснюється моніторинг якості освітньої діяльності з метою постійного підвищення якості освіти, результати обговорюються на засіданні студентської ради факультету, університету (Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої

освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін у ЦДПУ ім. В. Винниченка)
https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_ocinyuv_cuspu_2020.pdf

Представники студентського самоврядування входять до складу вченої ради університету, вченої ради факультету історії та права, де розглядаються питання забезпечення якості освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці мають змогу залишити свої пропозиції у віконці «Пропозиції стейкхолдерів» на офіційному веб-сайті ЗВО

<https://www.cuspu.edu.ua/ua/news/648-propozytsii-steikkholderiv/10317-propozytsii-steikkholderiv>.

Роботодавці запрошувались на засідання робочої групи з питань оновлення ОПП. За їх пропозиціями внесені зміни до компонентів ОПП, змінені підходи до вибіркової частини ОПП, удосконалені підходи до організації виробничої практики, внесені зміни обсягу часу на освоєння змісту елементів ОПП.

Питання про перегляд і оновлення ОПП вноситься до порядку денного і розглядається на засіданнях кафедри. За результатами обговорення виносяться експертне судження про необхідність і доцільність перегляду і оновлення ОПП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В червні 2020 року здійснено перший випуск студентів, які працюють:

- Міжнародний республіканський інститут (IRI, the International Republican Institute) (асистент програм);
- CBN та телеканал «Вітер» (директор);
- Кіровоградська регіональна торгово-промислова палата (спеціаліст по роботі з міжнародними компаніями, перекладач);
- Міжнародний молодіжний рух School Recycling (координатор руху в Кіровоградській області);
- Громадська організація Центральноукраїнська платформа розвитку (директор);
- «Дозор+» (блогер медіапростору).

Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП планується здійснюватися різними засобами:

- впровадження системи опитування випускників щодо задоволеності якістю програми, її актуальності для започаткування та побудови кар'єри;
- формалізація системи зворотного зв'язку з роботодавцями та керівниками виробничої практики стосовно достатності, актуальності, повноти сформованих загальних та спеціальних компетентностей випускника програми;
- організація роботи круглих столів, онлайн-конференцій щодо реалізації випускниками індивідуальної освітньої траєкторії;
- проведення постійного аналізу попиту і пропонування на ринку праці фахівців, підготовка яких здійснюється за ОП;
- інформування випускників і студентів відділення про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Недоліки ОПП, які були виявлені протягом звітного періоду, значною мірою пов'язані саме з дуже стислим терміном реалізації програми, набуттям відповідного освітнього досвіду випусковою кафедрою, та тими актуальними змінами, які відбулися в галузі вищої освіти з моменту затвердження першої редакції ОПП.

За результатом моніторингу якості освіти та ефективності реалізації ОПП сектором забезпечення якості освіти навчально-методичного відділу, розгляду питання на засіданнях кафедри філософії, політології та міжнародних відносин, вченої ради факультету історії та права недоліки ОПП, були усунуті випусковою кафедрою, у новій редакції ОПП, також були враховані результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості вищої освіти та напрямків удосконалення освітнього процесу. Одним із елементів внутрішнього забезпечення якості освіти є контроль за дотриманням академічної доброчесності, моніторинг кадрового складу випускових кафедр, відповідності ліцензійним вимогам, наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення.

Існуючі в університеті процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, дають змогу своєчасно виявляти та усувати недоліки в реалізації освітньо-професійних програм і, таким чином, підвищувати якість освітнього процесу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час реалізації ОП виявлені наступні недоліки:

- Концепція розвитку ЦДПУ, 2018-2022: «Університет має готувати конкурентоспроможного вчителя, фахівця, адаптованого до ринкових і демократичних перетворень, здатного жити й творити в інформаційному суспільстві, глобальному світовому середовищі, бути громадянином Європи і світу і, одночасно, відданим патріотом української держави, речником національних інтересів», для реалізації стратегії університет «планує розробити та реалізувати сучасну концепцію підготовки фахівців непедагогічних спеціальностей, за якими університет отримав або планує отримати ліцензію» (с.4); концепція розвитку ЗВО розміщена на сайті;

- експертами визначено зацікавленість роботодавців в тому числі у міжнародних економічних відносинах – останні пропозиції стейкхолдерів свідчать про наявність потреби саме у фахівцях з Міжнародних відносин, суспільних комунікацій, регіональних студій; це підтверджено працевлаштуванням випускників;
- висунуті зауваження щодо відсутності дисциплін економічного блоку – в оновленій ОПП зауваження враховано: додано дисципліни «Логістика міжнародних політичних та економічних стратегій»; «Соціологія міжнародних економічних відносин», «Економічна дипломатія» (вибірковий блок);
- некоректність формування матриці – в оновлених ОПП (червень 2020 р., серпень 2020 року (у зв'язку з прийняттям стандарту) недоліки усунуто;
- враховуючи навчання за неспорідненою спеціальністю кафедра визначила як необхідність поглиблено вивчати дисципліну «Теорія міжнародних політичних відносин»;
- щодо пропозиції посилення вивчення іноземної мови – в поточний момент ряд дисциплін адаптуються до викладання англійською мовою (Теорія міжнародних політичних відносин, Філософія міжнародних відносин, Соціологія міжнародних відносин), 30% викладачів кафедри вільно володіють англійською мовою;
- зауваження щодо вибіркового блоку – навчальний план для 2020 р. набору передбачає нові підходи до формування вибірових дисциплін – студенти здійснюють вибір із загальноуніверситетського каталогу дисциплін);
- удосконалені Робочі програми дисциплін, силабуси;
- прийняте Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті»;
- розширено перелік баз практики;
- покращено якісний склад кафедри філософії, політології та міжнародних відносин;
- підготовлено умови для здійснення інтернаціоналізації освіти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

ЦДПУ всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП у таких основних напрямках: визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; посилення кадрового потенціалу та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу і підтримки здобувачів вищої освіти; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність ЗВО та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу; забезпечення публічності інформації про ОП; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти; участь в заходах, спрямованих на розширення присутності ЗВО в системі національних і міжнародних програм підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових досліджень закладів вищої освіти; оцінювання освітньої та науково-дослідної діяльності кафедр і факультетів з використанням системи рейтингового оцінювання. Усі учасники освітнього процесу університету безпосередньо або побічно залучені до внутрішньої системи забезпечення якості ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структурними підрозділами ЦДПУ в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є:

- навчально-методичний відділ (сектор ліцензування, акредитації, сектор забезпечення якості освітньої діяльності) (забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти університету; розробка нормативних документів, що регламентують принципово важливі сторони освітнього процесу в університеті; аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; координування діяльності методичної ради університету щодо контролю змісту освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; координація роботи факультетів, випускових кафедр щодо організації виробничої практики, ефективності використання баз практики);
- науковий відділ (організовує та координує науково-дослідну роботу кафедр; визначає рейтинг кафедр та науково-педагогічних працівників; координує та контролює підвищення кваліфікації викладачів; міжнародні зв'язки зі студентською наукою; виконує представницькі функції університету у міжнародній науковій спільноті, сприяє ефективному використанню інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління й організації науково-дослідної роботи студентів в університеті);
- випускова кафедра (забезпечує освітній процес та контроль за його якістю; моніторинг процесу реалізації освітньої програми, періодичний перегляд освітньої програми).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Статут ЦДПУ https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Statut_cuspu_2017.pdf
 Кол. договір https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Kolektivniy_dogovir_2018.pdf
 Етичний кодекс https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/etichn_kodeks_o2.pdf
 Правила внутрішнього трудового розпорядку

https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Prav_vn_rozporyadku.pdf

Положення про організацію освітнього процесу

https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/poloj_OP_2020-2021.pdf

Положення про організацію практичної підготовки в ЦДПУ ім. В.Винниченка

https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/poloj_praktika_cuspu_2020.PDF

Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін

https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/poloj_vibirkov_disc_2020.PDF

Порядок обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів

https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poryadok_obran_za_konkusom.pdf

Положення про програму обміну студентами

https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_program_obminu_stud.pdf

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність

https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/CUSPU_Academic_Mobility_10.2019.pdf

Доступність документів ЗВО для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на сайті ЗВО в категорії «Нормативні документи» <https://www.cuspu.edu.ua/ua/normativni-dokumenty>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.cuspu.edu.ua/ua/news/648-propozysii-steikkholderiv/10317-propozysii-steikkholderiv>
(№40-42, 51, 68)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОПП, 2019 р. набору

https://www.cuspu.edu.ua/images/history/kaf_filosof/osvit-prof_programi/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD._%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD._%D0%A6%D0%94%D0%9F%D0%A3_2019.pdf

ОПП, 2020 рік набору

https://www.cuspu.edu.ua/images/history/kaf_filosof/osvit-prof_programi/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD._%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD.%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B8_%D0%A6%D0%94%D0%9F%D0%A3_01.09.2020.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії є її певна змістовна оригінальність та широкі можливості подальшого розвитку та вдосконалення. При розробці ОП врахована поступовість, системність та послідовність викладання фахових дисциплін; забезпечені міждисциплінарні зв'язки навчальних дисциплін, їхня спадкоємність; можливості здійснення вибору дисциплін із запропонованого переліку; програмні компетентності відповідають компонентам освітньої програми; навчальні дисципліни викладаються спеціалістами з фаховою освітою та науковими ступенями, які систематично займаються активною творчою, науковою і науково-методичною діяльністю, що відповідає спеціальності, яка акредитується; визначено посади, які може займати здобувач вищої освіти після отримання кваліфікації, що відповідає Національній рамці кваліфікації вищої освіти та Класифікатору професій ДК 003:2010.

До слабких сторін ОП можна віднести є слабкі міжнародні та міжвузівські зв'язки; відсутність програм подвійних дипломів, недостатня залученість роботодавців до освітнього процесу.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На найближчу перспективу розвиток ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії у галузі 29 Міжнародні відносини планується здійснювати за наступними напрямками:

– залучення до організації освітнього процесу та реалізації освітньо-професійної програми представників роботодавців;

– підвищення якості навчально-методичної та наукової активності науково-педагогічних працівників випускової кафедри;

– вдосконалення змісту теоретичних і практичних освітніх компонентів ОП;

– удосконалення форм та методів навчання;

– підвищення рівня академічної свободи студентів;

– інтернаціоналізація освітнього процесу за освітньо-професійною програмою.

Основними заходами при тому є:

– залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі міжнародних відносин, представників роботодавців;

- більш активне залучення стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти до щорічного перегляду ОП та її модернізації;
- розширення баз практики для підготовки фахівців, виходячи з потреб ринку праці, науково-дослідних і матеріально-технічних ресурсів кафедри;
- підготовка власних навчальних посібників за основними освітніми компонентами освітньо-професійної програми;
- поглиблене вивчення іноземної мови;
- здійснення публікацій, пов'язаних з освітньо-професійною програмою, у наукових виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз;
- застосування елементів дистанційного навчання за освітніми компонентами програми та використання ресурсів навчальної платформи Moodle ЦДПУ;
- забезпечення гнучких індивідуальних освітніх траєкторій для студентів, удосконалення переліку та змісту вибіркових дисциплін з урахуванням європейських практик;
- оптимізація взаємозв'язку студент-викладач щодо отримання результатів ефективності форм та методів навчання;
- налагодження міжнародних та міжвузівських зв'язків з провідними ЗВО України та Європи;
- участь у міжнародних грантових програмах;
- активізація профорієнтаційної роботи та популяризація освітньої програми з метою розширення контингенту студентів;
- розширення можливостей неформальної освіти за рахунок організації професійних тренінгів за участю стейкхолдерів з числа працюючих за фахом випускників та роботодавців.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Семенюк Олег Анатолійович

Дата: 05.02.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|--|----------------------|---|--|---|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи | підсумкова атестація | <i>Metod_recomend_k_valifikac_robir_mag.pdf</i> | SRql8vRGjv41PorkeqPiTWrwUEt3UK4T2HG2ACulhho= | навчальна аудиторія |
| Державний (кваліфікаційний) екзамен | підсумкова атестація | <i>9_ПІ_ДЕК_2_курс_2020-2021.PDF</i> | foQcobmNhGmcY+VwLDyamc6RU9HsgKvZVnzlxTnonoQ= | Навчальна аудиторія |
| Написання дипломної (кваліфікаційної) роботи | підсумкова атестація | <i>Metod_recomend_k_valifikac_robir_mag.pdf</i> | SRql8vRGjv41PorkeqPiTWrwUEt3UK4T2HG2ACulhho= | |
| Сучасні демократії в умовах нестабільності | навчальна дисципліна | <i>7_ПІ_суч. дем. в умов. нестаб. 2019-2020_1_курс.pdf</i> | kx2ycTIyifX2ocAawh/7WSz6n8WIEWMiJUXGeMsMurU= | Навчальна аудиторія, проектор – 1 шт., ПК – 1 шт. |
| Міжнародне право | навчальна дисципліна | <i>6_ПІ_Міжн. прав о_2019-2020_1_курс.pdf</i> | XmCS6ffCkAMUCC3hxq55sw2kkq3cyVyT/XcMgMeDEdQ= | Навчальна аудиторія, ПК – 1 шт. |
| Сучасна правова кіберполітика | навчальна дисципліна | <i>7_ПІ_Кіберполітика_2_курс.pdf</i> | 8L4kxF5kLH26CKtGNpWsYYRA5Fx7ofKj9HOP/e8u3Fg= | Навчальна аудиторія, проектор – 1 шт., ПК – 1 шт. |
| Логістика політичних стратегій | навчальна дисципліна | <i>6_ПІ_Логістика_міжн. політ. та ек. стратегій_2_курс.pdf</i> | lyeahQOsiEbAPw29zE13dqnVvIdSsRXgK/LmG4Mq3VA= | Навчальна аудиторія, проектор – 1 шт., ПК – 1 шт. |
| Сучасні терористичні загрози | навчальна дисципліна | <i>5_ПІ_Сучасні тер. загрози_2_курс.pdf</i> | qoWP/ZnZRJJ4c4zus3SkJoqPSlmi78smGqX8BiVeI9U= | Навчальна аудиторія, проектор – 1 шт., ПК – 1 шт. |
| Конфлікт цивілізацій в сучасній світовій політиці | навчальна дисципліна | <i>4_ПІ_Конфлікт цивілізацій_2_курс.pdf</i> | lOJWMmL/aVS+c5ipi5NMv97gZwOyar6S6AEuXfEKJ7o= | Навчальна аудиторія, ПК – 1 шт. |
| Прикладна математика в системному моделюванні | навчальна дисципліна | <i>3_ПІ_Прикладна математика_2_курс.pdf</i> | I+BiCY/oH7dlijrm+JVZZGfMVzy5glt9mJPG9v6Hlc= | Навчальна аудиторія, проекційний екран – 1 шт., ПК – 1 шт. |
| Філософія міжнародних відносин | навчальна дисципліна | <i>15_ПІ_Філософія_міжн. відносин_2019-2020_1_курс.pdf</i> | 837cFeDaxGPgr3/z8Oy+E4dDbmCYGIhnYooXBfcGwYo= | Навчальна аудиторія, ПК – 1 шт. |
| Дипломатичний протокол та етикет | навчальна дисципліна | <i>5_ПІ_Дипл-ий_протокол_та_етикет_2019-2020_1_курс.pdf</i> | QA1rExEQBls2UIpuoL6hINCPofGuRw7FcqpAkyl6Gc= | Навчальна аудиторія, проекційний екран – 1 шт., ПК – 1 шт. |
| Теорія міжнародних політичних відносин | навчальна дисципліна | <i>4_ПІ_Теорія_міжн. політ. відносин_2019-2020_1_курс.pdf</i> | Z+IOvYsUOSpCfExY6ACfX/VsBqQVDoaCiF6dX/JpUSY= | Навчальна аудиторія, ПК – 1 шт. |
| Іноземна мова в міжнародній та регіональній політиці (англійською мовою) / Foreign Language in Global and Regional Policy (in English) | навчальна дисципліна | <i>3_ПІ_ІМ_в_міжн. та_регіон. політ.-і_2019-2020_1_курс.pdf</i> | 8VIKwyoAjVclTjYSGeHGCWUfvdhdpCPrWl6IuqnMIO4= | Навчальна аудиторія, ПК - 1шт. |
| Сучасна дипломатична система та особливості організації | навчальна дисципліна | <i>2_ПІ_Сучасна дипломатична система_2_курс.pdf</i> | jObgVsk7pQ+71KSEFiU3yQmZmdXqodKRHdzdhdGgIxc= | навчальна аудиторія, проектор – 1 шт., ПК – 1 шт. |

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|---|
| консульської служби | | | | |
| Адміністративне право | навчальна дисципліна | <i>ПП_Адмін_право_19-20.pdf</i> | RcPxMRcPzIGfRnqKAGMHklKKnLo8ohpNec/hwmOCmtI= | навчальна аудиторія, ПК – 1 шт. |
| Регіональні міжнародні відносини: геополітичні виклики та національні інтереси | навчальна дисципліна | <i>12_Силабус_Міжн._політика_та_політ._ні_комунікації_2019-2020_1_курс.pdf</i> | 4TkmFWaZXem8/uuIqmT5f5Lust8CusMdca8zr5DPrZ4= | навчальна аудиторія, проектор – 1 шт., ПК – 1 шт. |
| Міжнародна політика та політичні комунікації | навчальна дисципліна | <i>12_РП_Міжн._політика_та_політ._комунікації_2019-2020_1_курс.pdf</i> | NMRbi4JZ47ZsO6kXEZhX8zoXHfW9m6EvRQR89NJLS18= | навчальна аудиторія, проектор – 1 шт., ПК – 1 шт. |
| Соціологія міжнародних відносин | навчальна дисципліна | <i>11_РП_Соціологія_міжн._відносин_2019-2020_1_курс.pdf</i> | eosdigxHPZ/bkhiDYI061d6hruLSvL5SNaUDkvADCLE= | навчальна аудиторія, проектор – 1 шт., ПК – 1 шт. |
| Теорія та практика перекладу дипломатичної кореспонденції та міжнародних документів (англійською мовою)/ Theory and Practice of Translation of diplomatic correspondence and international documents (in English) | навчальна дисципліна | <i>9_РП_Теорія_та_практика_перекладу_2019-2020_1_курс.pdf</i> | OeiL7El+eCIBZLvRHGjiewMqEFtCSiwyJ2W28GBVtUo= | навчальна аудиторія, ПК - 1шт. |
| Міжнародні та регіональні інститути | навчальна дисципліна | <i>10_РП_Міжнародні_та_регіональні_інститути_2019-2020_1_курс.pdf</i> | vG+rrYNRAhSgEpwHJlJ5vngDZQjZKJxKmmEM6j/Jwng= | навчальна аудиторія, ПК - 1шт. |
| Іноземна мова в дипломатії (англійською мовою) / Foreign Language in diplomacy (in English) | навчальна дисципліна | <i>8_РП_ІМ_в_дипломатії_2019-2020_1_курс.pdf</i> | qkMN6EBR1c/vI/Ne8HBdZrtXzXjU/iZxCAtqEqhhr+E= | навчальна аудиторія, ПК - 1шт. |
| Цивільний захист | навчальна дисципліна | <i>РП_ЦЗ_2019_Ткачук.PDF</i> | +WcTRyDAjsu4kUvBUgf4kBtuEwbiI4rb4diza9a2Ldk= | навчальна аудиторія, проекційний екран – 1 шт.; ПК – 1 шт. |
| Філософія науки | навчальна дисципліна | <i>1_РП_Філософія_науки_2019-2020_1_курс.pdf</i> | rcmfnsGR4/iThsvLpv eoprannQipdc4g4z3zhs5jzs= | зал засідань навчального корпусу № 5 |
| оглядові лекції | підсумкова атестація | <i>9_РП_ДЕК_2_курс_2020-2021.PDF</i> | foQcobmNhGmcY+VwLDyamc6RU9HsgKvZVnzlxTnonoQ= | навчальна аудиторія - 1, ПК - 1 шт. |
| Виробнича практика у структурах міжнародної та регіональної політики | практика | <i>4fd61058-67ac-494f-978b-c9106296f52b.pdf</i> | UcrG5lDzc14i7eG+LgpfY+vfMzsOS+yRySqZHMm/ACw= | Бази для проходження практики: Департамент економічного розвитку і торгівлі Кіровоградської ОДА, Кіровоградська регіональна торгово-промислова палата, ТОВ «Маркет-кар'єра» (м. Кропивницький), Громадська організація «Let's do it, Ukraine» (м. Кропивницький), Міжнародний Республіканський Інститут (м. Київ) |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|--------------|-----------------------------|---|-----------------------|---|------|---|--|
| 101907 | Харченко Юлія Володимирівна | завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи | Історії та права | Диплом доктора наук ДД 005756, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 050329, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029985, виданий 19.01.2012 | 26 | Філософія науки | Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова Захист докторської дисертації, 2016. Тема докторської дисертації: «Феномен політичного в бутті глобалізованого соціуму» Тернопільський національний економічний університет Довідка про проходження стажування № 309 від 13.09.18 Тема стажування: Особливості розвитку сучасних когнітивних систем та їх вплив на фундаментальну, соціогуманітарну науку та політичні студії Термін: 01.03.18-01.09.18 Звіт про стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В. Винниченка №162-ун від 12.11.18 Наявність наукових публікацій: 1. Kharchenko Y. Bifurcation of the globalization's manifestation on political ontos // «Evropský politický a právní diskurz». Svazek 2. 1. Vydání 2015. European Political And Law Discourse. Volume 2. Issue 1. 2015. – P. 157-163. 2. Kharchenko Y. Политические практики в инфраструктуре социального // The International Scientific Association «Science & Genesis». «Scientific Achievements». Vol. 2. – Vienna Austria, 2015. – P. 208-213. 3. Kharchenko Y. Communicative practices in the structure of political // «Evropský politický a právní diskurz». Svazek 2. 3. Vydání 2015. European Political And Law Discourse. Volume 2. Issue 3. 2015. – P. 191-197. 4. Kharchenko Y. Феномен політичного |

в динаміці культури // The International Multidisciplinary Congress «Knowledge is power, power is knowledge!» 27 July, 2015 Vienna (Austria) Vienna (The International Scientific Association «Science & Genesis». «Scientific Achievements». – Vienna Austria, 2015. – P. 237-246.

5. Kharchenko Julia. Features influence the phenomenon of protopolitical on contemporary international relations (Особливості впливу феномену протополітичного на сучасну сферу міжнародних відносин) // Európska veda. Vedecký časopis. European science Scientific journal.1/2017// Podhájka 2017. – С. 66-73.

6. Харченко Ю. В. Ключевые характеристики феномена взаимодействия в социальных процессах // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. 1. (25). – К.: НАУ, 2017. – С. 34-37.

7. Харченко Ю. В. Близкодействие и дальноедействие как сущностные характеристики взаимодействия в плоскости международных отношений // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. 2. (26). – К.: НАУ, 2017. – С. 35-38.

8. Kharchenko Y.V. Total communication phenomena as a universal pattern of the existence of the international political world // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. I (27). К.: НАУ, 2018. – С. 32-

35.
9. Kharchenko Y.V.
Independent objects
and the specifics of
their interactions:
ontological approach // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. II (28). – К.: НАУ, 2018. – С. 34-37.

10. Kharchenko Y.V.
Link of accidental and non-accidental in multiverse of imaginary realities // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. I (29). – К.: НАУ, 2019. – С. 26-31.

11. Kharchenko Julia, Kharchenko Sergej, Olena Sidorkina, Alla Fabrika and Oleg Rusul
2020 Features of application of fundamental knowledge in innovative space: ontological aspect E3S Web of Conferences 157, 04012 (2020)
Монографії:
1. Харченко Ю. В.
Політичне в соціокультурній динаміці: монографія / Ю. В. Харченко. – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2015. – 344 с
Підручники:
1. Філософія: підручник / Л.Г. Дротянко, О.А. Матюхіна, В.І. Онопрієнко, І.В. Богдановський, Н.В. Іщук, У.П. Кошетар, С.В. Купепал, Л.І. Мокляк, А.Ю. Морозов, Л.А. Ороховська, О.М. Сідоркіна, Є.Ф. Сластенко, Н.М. Сухова, А.М. Фоменко, Ю.В. Харченко, Р.А. Черноног, С.М. Ягодзінський; за ред. Л.Г. Дротянко, О.А. Матюхіна, В.І. Онопрієнко. – К. : НАУ, 2014. – 729 с. – С. 391-400. 10 сторінок (Підручник з грифом МОН України).
Конференції:
1. Сучасні соціально-гуманітарні дискурси. V Всеукраїнська наукова конференція м. Дніпропетровськ, 21 березня 2015 р.;
2. The International

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---|------------------|---|----|--------------------------------|--|
| | | | | | | | Scientific Assosiation «Science & Genesis». «Scientific Achievements». – Vienna Austria, 2015.; 3. The International Multidisciplinary Congress «Knowledge is power, power is knowledge!» 27 July, 2015 (Austria). (The International Scientific Assosiation «Science & Genesis». «Scientific Achievements». – Vienna Austria, 2015. Керівник студентської проблемної групи: «Філософія як особлива комунікативна практика». Керівництво студентською науковою роботою: бере участь у підготовці студентів до участі у науково-практичних конференціях, керівництво курсовими та магістерськими роботами. п. 30.1 п. 30.2 п. 30.3 п. 30.10 п. 30.13 п. 30.14 п. 30.16 п. 30.17 |
| 101907 | Харченко Юлія Володимирівна | завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи | Історії та права | Диплом доктора наук ДД 005756, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 050329, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029985, виданий 19.01.2012 | 26 | Філософія міжнародних відносин | Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова Захист докторської дисертації, 2016. Тема докторської дисертації: «Феномен політичного в бутті глобалізованого соціуму» Тернопільський національний економічний університет Довідка про проходження стажування № 309 від 13.09.18 Тема стажування: Особливості розвитку сучасних когнітивних систем та їх вплив на фундаментальну, соціогуманітарну науку та політичні студії Термін: 01.03.18-01.09.18 Звіт про стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В. Винниченка №162-ун від 12.11.18 Наявність наукових публікацій: 1. Kharchenko Y. Bifurcation of the |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>globalization's manifestation on political ontos // «Evropský politický a právní diskurz». Svazek 2. 1. Vydání 2015. European Political And Law Discourse. Volume 2. Issue 1. 2015. – P. 157-163.</p> <p>2. Kharchenko Y. Политические практики в инфраструктуре социального // The International Scientific Association «Science & Genesis». «Scientific Achievements». Vol. 2. – Vienna Austria, 2015. – P. 208-213.</p> <p>3. Kharchenko Y. Communicative practices in the structure of political // «Evropský politický a právní diskurz». Svazek 2. 3. Vydání 2015. European Political And Law Discourse. Volume 2. Issue 3. 2015. – P. 191-197.</p> <p>4. Kharchenko Y. Феномен політичного в динаміці культури // The International Multidisciplinary Congress «Knowledge is power, power is knowledge!» 27 July, 2015 Vienna (Austria) Vienna (The International Scientific Association «Science & Genesis». «Scientific Achievements». – Vienna Austria, 2015. – P. 237-246.</p> <p>5. Kharchenko Julia. Features influence the phenomenon of protopolitical on contemporary international relations (Особливості впливу феномену протополітичного на сучасну сферу міжнародних відносин) // Európska veda. Vedecký časopis. European science Scientific journal.1/2017// Podhájka 2017. – С. 66-73.</p> <p>6. Харченко Ю. В. Ключевые характеристики феномена взаимодействия в социальных процессах // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. 1. (25). – К.: НАУ, 2017. – С. 34-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

37.
7. Харченко Ю. В. Близкодействие и далекодействие как сущностные характеристики взаимодействия в плоскости международных отношений // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. 2. (26). – К.: НАУ, 2017. – С. 35-38.
8. Kharchenko Y.V. Total communication phenomena as a universal pattern of the existence of the international political world // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. I (27). – К.: НАУ, 2018. – С. 32-35.
9. Kharchenko Y.V. Independent objects and the specifics of their interactions: ontological approach // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. II (28). – К.: НАУ, 2018. – С. 34-37.
10. Kharchenko Y.V. Link of accidental and non-accidental in multiverse of imaginary realities // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. I (29). – К.: НАУ, 2019. – С. 26-31.
11. Kharchenko Julia, Kharchenko Sergej, Olena Sidorkina, Alla Fabrika and Oleg Rusul 2020 Features of application of fundamental knowledge in innovative space: ontological aspect E3S Web of Conferences 157, 04012 (2020) Монографії:
1. Харченко Ю. В. Політичне в соціокультурній динаміці: монографія / Ю. В. Харченко. – Кіровоград: Імекс-

| | | | | | | | |
|--------|---|----------------------|------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | | ЛТД, 2015. – 344 с Підручники: 1. Філософія: підручник / Л.Г. Дротянко, О.А. Матюхіна, В.І. Онопрієнко, І.В. Богдановський, Н.В. Іщук, У.П. Кошетар, С.В. Куцепал, Л.І. Мокляк, А.Ю. Морозов, Л.А. Ороховська, О.М. Сідоркіна, Є.Ф. Сластенко, Н.М. Сухова, А.М. Фоменко, Ю.В. Харченко, Р.А. Черноног, С.М. Ягодзінський; за ред. Л.Г. Дротянко, О.А. Матюхіна, В.І. Онопрієнко. – К. : НАУ, 2014. – 729 с. – С. 391-400. 10 сторінок (Підручник з грифом МОН України). Конференції: 1. Сучасні соціально- гуманітарні дискурси. V Всеукраїнська наукова конференція м. Дніпропетровськ, 21 березня 2015 р.; 2. The International Scientific Assosiation «Science & Genesis». «Scientific Achievements». – Vienna Austria, 2015.; 3. The International Multidisciplinary Congress «Knowledge is power, power is knowledge!» 27 July, 2015 (Austria). (The International Scientific Assosiation «Science & Genesis». «Scientific Achievements». – Vienna Austria, 2015. Керівник студентської проблемної групи: «Філософія як особлива комунікативна практика». Керівництво студентською науковою роботою: бере участь у підготовці студентів до участі у науково- практичних конференціях, керівництво курсowymi та магістерськими роботами. п. 30.1 п. 30.2 п. 30.3 п. 30.10 п. 30.13 п. 30.14 п. 30.16 п. 30.17 |
| 236300 | Житков Олександр Анатолійови ч | доцент, Суміщення | Історії та права | Диплом доктора наук ДД 008230, виданий 05.03.2019, | 35 | Конфлікт цивілізацій в сучасній світовій політиці | Захист докторської дисертації, 26 листопада 2018 р. Михайло Грушевський про |

Диплом
кандидата наук
КД 050830,
виданий
15.01.1992,
Атестат
доцента ДЦ
002075,
виданий
26.06.1995

аграрно-селянське
питання доби
визвольних змагань:
історіографічний
аспект / Науковий
вісник Чернівецького
університету. Серія:
Історія. Політичні
науки. Міжнародні
відносини. – Випуск
684-685. – Чернівці,
2014. – С. 127-132.
Аграрна політика П.
Скоропадського (1918
р.): Історіографічний
дискурс зарубіжної
україністики / Black
sea Scientific journal of
Academic research
Tbilisi Geogia, 2014. –
С. 47-51.
Рефлексія чи дискурс:
аграрні реформи
директорії УНР у
світлі української
зарубіжної
історіографії / Етнічна
історія народів
Європи. – К., 2014. –
Вип. 44. – С. 131-138.
Проблемно-
теоретические
приоритеты
диссертационных
исследований
аграрных реформ
1917-1921 гг. в
Украине:
историографический
обзор / Труды
Белорусского
государственного
технического
университета. Серия:
Философия, история.
– Минск, 2015. – С.
112-116.
Аграрний чинник
національного
відродження в
інтерпретації В. К.
Винниченка.
Матеріали IV
Всеукраїнської
Наукової конференції
«Творча спадщина
Володимира
Винниченка на тлі XX
століття». –
Кіровоград, 23-24
жовтня 2015 року
Наукові записки
Кіровоградського
державного
педагогічного
університету імені
Володимира
Винниченка. – Випуск
142. – Кіровоград,
Видавн. РВВ КДУ,
2016. – С. 181-184.
Аграрна політика П.
Скоропадського у
дослідженнях
консервативної
(державницької) течії
української
історіографії 1920–
1930-х рр.
Шевченківська весна.
/ XIII Міжнародна

| | | | | | | | |
|-------|------------------------|------------------------------|---------------------|---|----|------------------|---|
| | | | | | | | <p>наукова конференція студентів, аспірантів та молодих вчених Київ: 6-8 квітня 2016 р. – С. 274-278.</p> <p>Аграрная реформа 1919 года в восточной Галиции: историография вопроса / Весник Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 1. Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія. – Том 8, № 2, 2016. С. 156-159.</p> <p>“Революцыйний союз робітників і селян” в українській марксистській історіографії 1920 – 1930-х рр. // Pomiedzy. Polonistyczno-Ukrainoznawcze Studia Naukowe vol. 2/2016, ss. 90-106 O, 5 д. а.</p> <p>Селянське питання в Українській революції 1917 – 1921 рр.: Історіографічне дослідження / О. А. Житков. Вид. 2-ге, доповнене. – Харків: Вид. Мачулін, 2018. – 600 с. Монографія. 29,1 ум. др. арк.</p> <p>Керівництво аспірантами кафедри всесвітньої історії першого та четвертого року навчання. Керівництво студентською науковою роботою: бере участь у підготовці студентів до участі у науково-практичних конференціях, керівництво курсовими та магістерськими роботами.</p> <p>п.30.1, п.30.3, п.30.8, п.30.9, п.30.10 п.30.15</p> |
| 19194 | Ткачук Андрій Іванович | доцент, Основне місце роботи | Фізико-математичний | <p>Диплом спеціаліста, Кіровоградськ ий державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0101 Фізика і математика, Диплом кандидата наук ДК 019465, виданий</p> | 17 | Цивільний захист | <p>1. ДСНС України. Інститут державного управління у сфері цивільного захисту. Свідectво про підвищення кваліфікації 12 СПВ № 183910 від 9 грудня 2015 р. Тема стажування: «Викладання цивільного захисту у вищій школі». Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) затверджено наказом ректора КДПУ ім. В.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | 02.07.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015744, виданий 15.12.2005 | | Винниченка № 147-ун від 28.12.15. 2. ДСНС України. Інститут державного управління у сфері цивільного захисту. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ІДУЦЗ 09511660 № 000036 від 25.04.2018. Тема стажування: «Застосування сучасних освітніх технологій та актуального методичного інструментарію при викладанні дисципліни «Безпека життєдіяльності» 3. ДП «Кіровоградський експертно-технічний центр Держпраці». Посвідчення № 17219- 20 від 11.09.2017 р. Тема стажування: «Викладання охорони праці у вищій школі». Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В. Винниченка № 127-ун від 10.10.17. 4. Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. Навчання за програмою «Розроблення дистанційних курсів засобами Вікі-КДПУ, Хмарка КДПУ, moodle-КДПУ». Сертифікат серія ДО №246 від 20.01.2017 р. Тема стажування: «Розробка навчальних курсів для дистанційної освіти студентів». 5. Централь- український національний технічний університет, кафедра деталей машин і прикладної механіки. Довідка про проходження стажування № 02- 14/11-798 від 28.05.2019 р. Тема стажування: «Застосування сучасних освітніх технологій у викладанні трудового навчання та вивчення актуального методичного інструментарію при викладанні блоку дисциплін з «Технічної механіки», «Вибраних питань |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>технічної механіки» та «Прикладної механіки». Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В. Винниченка № 93-ун від 03.06.2019 р.</p> <p>I. Основні публікації за напрямом (навчальні посібники):</p> <p>1. Ткачук А.І. Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі. Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів всіх спеціальностей за освітнім рівнем «бакалавр» / А.І. Ткачук, О.В. Пуляк. – Кропивницький: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард». – 2019. – 204 с (17,33 д.а.)</p> <p>2. Ткачук А.І. Технічна механіка. Статика абсолютно твердого тіла. Опір матеріалів: Курс лекцій. Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / А. І. Ткачук. – Кіровоград: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард». – 2015. – 260 с. (12,1 д.а.)</p> <p>3. Ткачук А.І. Цивільний захист. Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів всіх спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр»/ А.І. Ткачук, О.В. Пуляк. – Перевидання, доповнене та перероблене. – Кропивницький: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2017. – 144 с.</p> <p>4. Ткачук А.І. Основи охорони праці. Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів всіх спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» / А.І. Ткачук, С.М. Богомаз-Назарова. – Перевидання, доповнене та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>перероблене. – Кропивницький: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард». – 2017. – 156 с.</p> <p>5. Ткачук А.І. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці. Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів всіх спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» / А.І. Ткачук, О.В. Пуляк. – Перевидання, доповнене та перероблене. – Кропивницький: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард». – 2017. – 184 с.</p> <p>6. Ткачук А.І. Охорона праці в галузі. Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів всіх спеціальностей за освітнім рівнем «магістр» / А.І. Ткачук, С.М. Богомаз-Назарова, С.О. Кононенко. – Перевидання, доповнене та перероблене. – Кропивницький: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард». – 2018. – 128 с.</p> <p>П. Науково-дослідна робота (статті у фахових виданнях):</p> <p>1. Tsarenko O.N. IR Photodetectors Based on Isoperiodic Epitaxial Layers of Lead Tin Chalcogenides / O.N. Tsarenko, A.I. Tkachuk, S.I. Ryabets // Technical Physics. – 2019, Volume 64, Issue 3. – pp. 368-372.</p> <p>2. Царенко О.Н. Фотоприемники ИК-диапазона на основе изопериодических эпитаксиальных слоев халькогенидов свинца-олова / О.Н. Царенко, А.И. Ткачук, С.И. Рябец // Журнал технической физики. – 2019, Том 89. – Вып. 3. – С. 404-408.</p> <p>3. Tetyorkin V.V. 1/f noise and carrier transport mechanisms in InSb p+-n junctions / V.V. Tetyorkin, A.V. Sukach, A.I. Tkachuk, S.P. Trotsenko //</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics. – 2018. – V. 21, № 4. – P. 374-379.</p> <p>4. Tetyorkin V.V. Electrical properties of InSb p-n junctions prepared by diffusion methods / Tetyorkin V.V., Sukach A.V., Tkachuk A.I. // Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics. – 2016. – V. 19, № 3. – P. 295-298.</p> <p>5. Ткачук А.І. Особливості вивчення наркоманії (залежності від психостимуляторів та канабіноїдів), як складової соціально-політичних небезпек, при викладанні безпеки життєдіяльності та охорони праці в галузі / А.І. Ткачук // Наукові записки. – Вип. 177. Ч. 2. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. – С. 122-128.</p> <p>6. Ткачук А.І. Сучасні особливості вивчення глобальних проблем людства загальносвітового рівня / А.І. Ткачук, Ю.С. Колтко // Наукові записки. – Вип. 173. Ч. 2. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 215-220.</p> <p>III. Участь у конференціях: Протягом останніх п'яти років взяв участь у 15 Міжнародних науково-практичних конференціях, зокрема:</p> <p>1. Sukach A.V. Space-charge-limited current in a-SiCN layers / A.V. Sukach, V.V. Tetyorkin, A.I. Tkachuk, V.I. Ivaschenko, O.K. Porada, A.O. Kozak // XVII International Freik Conference on Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems. Abstract book. (ICPTTFN-XVII). – Ivano-Frankivsk: Publisher Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2019. – P. 100.</p> <p>2. Ткачук А.І. Вивчення таких глобальних проблем людства, як</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | | припинення гонки озброєння та демографічна криза / А.І. Ткачук, Ю.С. Колтко // Збірник Матеріалів VII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті». – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 89-91. 3. Tkachuk A.I. Differential resistance-area product in InSb photodiodes / Tka-chuk A.I., Sukach A.V., Tetyorkin V.V., Trotsenko S.P. // 8-ма Українська наукова конференція з фізики напівпровідників. Матеріали конференції. – Ужгород: Видавець ТОВ «Рік-У», 2018. – С. 219-220. п.30.1, п.30.2, п.30.3, п.30.10, п.30.13, п.30.14, п.30.15, п.30.16 |
| 204005 | Гуртовий Юрій Валерійович | доцент, Основне місце роботи | Фізико- математичний | Диплом спеціаліста, Кіровоградськ ий державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0101 Фізика і математика, Диплом кандидата наук ДК 046713, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 029984, виданий 19.01.2012 | 16 | Прикладна математика в системному моделюванні | Кіровоградський національний технічний університет, кафедра вищої математики та фізики Довідка № 31-15/502 від 11.04.2018. Тема стажування: «Розробка посібника для навчального курсу «Математичний аналіз» Звіт про підвищення кваліфікації затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В. Винниченка №59-ун від 23.04.2018. 1. Analysis of conditions for the propagation of internal waves in a three-layer finite-depth liquid / EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies. – 2018. – 3/5 (93). – С. 37-47 (із співавторами) 2. Капілярні хвилі у двошаровій рідині. // Наукові записки. – Серія: Математичні науки. – Вип. 76. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016, 5 с. 3. Капілярні хвилі у двошаровій рідині // |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>Всеукраїнська наукова конференція «Сучасні проблеми фізико-математичних наук та методики їх викладання». – Ніжин, НДУ ім. М. Гоголя, 2015 (із співавтором)</p> <p>4. Аналіз енергії хвильового руху в двошаровій руху в двошарових гідродинамічних системах // Наукові записки. – Серія: Математичні науки. – Вип. 73. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2014 (із співавторами)</p> <p>5. Рівняння математичної фізики. // Навчально-методичний посібник (рекомендовано методичною радою протокол № 10 від 23 червня 2016 р.). Кіровоград: 2016. – 110 с. (із співавтором)</p> <p>6. Тестові завдання з математичного аналізу. Частина 3. Неперервність функції // навчально-методичний посібник. – Кропивницький, ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2017. – 55 с. (із співавторами)</p> <p>Тестові завдання з теми математичного аналізу. «Теорія границь» – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – 232 с.(із співавторами)</p> <p>п.30.5 участь у міжнародних наукових проектах</p> <p>Учасник міжнародного наукового проекту Gender Studies Curriculum: A Step For Democracy And Peace in EU-Neighbouring Countries with Different Traditions (GeTS) 561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP.</p> <p>п.30.8 виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту)</p> <p>Відповідальний виконавець НДР, що виконується безоплатно в межах робочого часу «Прикладна математика у дослідженні складних систем з детермінованими та стохастичними процесами»</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>(реєстраційний номер 0116U005271). Термін завершення – 31.03.2019.</p> <p>п.30.13 наявність виданих навчально-методичних посібників загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Авраменко О.В., Гуртовий Ю.В., Шевченко Н.Г. Тестові завдання з математичного аналізу. Частина 3. Неперервність функції. Навчально-методичний посібник. – Кропивницький, ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2017. – 55 с. (3,2 д.а.)</p> <p>2. Філер З.Ю., Гуртовий Ю.В. Рівняння математичної фізики. Посібник для виконання практичних та індивідуальних завдань. – Кіровоград: КДПУ, 2016.</p> <p>3. Авраменко О.В., Гуртовий Ю.В., Шевченко Н.Г. Тестові завдання з математичного аналізу функції однієї змінної. – Кіровоград: КДПУ ім. В.Винниченка, – 85 с.</p> <p>п. 30. 15. наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Гуртовий Ю.В. , Нагорняк В. Особливості он-лайн тестування у процесі навчання фізику – Збірник наукових статей студентів фізико-математичного ф-ту. – Вип. 8. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2015. – С. 15-18.</p> <p>2. Гуртовий Ю.В. Лисенко Я. Розв'язування задач варіаційного числення засобами Mapleю – Всеукраїнська наукова конференція «Сучасні проблеми фізико-математичних наук та методики їх викладання». – Ніжин, НДУ ім. М.Гоголя, 2015</p> <p>3. Гуртовий Ю.В. Капілярні хвилі у</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------|------------------|---|----|---|
| | | | | | | <p>двошаровій рідині – Наукові записки. – Серія: Математичні науки. – Вип. 76. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016</p> <p>4. Гуртовий Ю.В., Панченко В. Моделювання механічних коливань ланцюга засобами Blender 3D – XI Всеукраїнська наукова конференція «Сучасні проблеми фізико-математичних наук та методики їх викладання». – Ніжин, НДУ ім. М. Гоголя, 2016</p> <p>5. Гуртовий Ю.В., Гордієнко А. Створення гібридного мобільного додатку за допомогою IONIC FRAMEWORK – XI Всеукраїнська наукова конференція «Сучасні проблеми фізико-математичних наук та методики їх викладання». – Ніжин, НДУ ім. М. Гоголя, 2016</p> <p>п. 30.5, п.30.8, п.30.13, п.30.14, п.30.15</p> |
| 21524 | Окопник Олена Миколаївна | доцент, Основне місце роботи | Історії та права | Диплом кандидата наук ДК 044051, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 024691, виданий 14.04.2011 | 15 | Міжнародне право <p>1. Класичний приватний університет Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 092833 від 30.04.2015. Програма підвищення кваліфікації: 1. Масові комунікації; 2. Інформаційні технології в освіті; 3. Вища освіта та Болонський процес; 4. Освітні технології; 5. Особливості викладання дисциплін: – Податкове право; – Банківське право. 6. Педагогічна майстерність; 7. Психолого-педагогічна компетентність педагога; 8. Техніка управлінської діяльності; 9. Контроль в системі освіти. 2. Тернопільський національний економічний університет Кафедра міжнародного права та міжнародних відносин</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | <p>Довідка №137 від 10.05.2018.</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: «Актуальні питання національного та міжнародного законодавства та особливості їх викладання»</p> <p>Звіт про підвищення кваліфікації затверджено наказом ректора ЦДПУ імені В.Винниченка №84-ун від 01.06.2018.</p> <p>1. Окопник О. М. Поняття, сутність та суб'єкти соціальної профілактики правопорушень. Електронне наукове фахове видання: Порівняльно-аналітичне право. 2015. № 4. – С. 260–262. Сorepnicus</p> <p>2. Окопник О. М. Сучасний стан та організаційно-правові аспекти регулювання партнерських відносин поліції з населенням. Наукові записки. Серія: Право. Випуск 1. 2017. – С. 131-135.</p> <p>3. Окопник О. М. Адміністративно-правові аспекти запобігання і протидії корупції в Україні. Електронне наукове фахове видання: Порівняльно-аналітичне право. 2017. № 1. – С. 178-180. Сorepnicus</p> <p>4. Окопник О. М. Історичний розвиток виникнення права на оскарження рішень, дій чи бездіяльності органів виконавчої влади. Наукові записки. Серія: Право. Випуск 2. Спецвипуск. 2017. – С. 98-102.</p> <p>5. Окопник О. М., Стеценко С. А. Загальна характеристика адміністративної відповідальності у сфері забезпечення нормальної діяльності суддів. Наукові записки. Серія: Право. Випуск 2. Спецвипуск. 2017. – С. 184-188.</p> <p>6. Окопник О. М., Тертична В. П. Правові проблеми інтеграції України до Європейського Союзу у сфері правоохоронних органів та шляхи їх вирішення. Наукові записки. Серія: Право. Випуск 2. Спецвипуск.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>2017. – С. 188-192.</p> <p>7. Окопник О. М., Іващенко І. Ю. Діяльність Міністерства юстиції України у забезпеченні реалізації державної правової політики. Електронне наукове фахове видання: Порівняльно-аналітичне право. 2017. № 4. – С. 192-195. Сопернікус</p> <p>8. Окопник О.М. Сучасні проблеми визначення розміру штрафу за адміністративні правопорушення. Наукові записки. Серія: Право. Кропивницький. Вип. 5. 2018. – С. 59-63.</p> <p>9. Окопник О.М., Чубар Д.Ю. Основи польської моделі місцевого самоврядування як складової ефективного розвитку демократичної країни. Електронне наукове фахове видання: Порівняльно-аналітичне право. 2018. № 5. – С. 239-241. Сопернікус</p> <p>10. Окопник О. М. Проблемні питання взаємодії центральних органів з регіональними органами виконавчої влади та порівняльний аналіз з зарубіжними країнами. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка: Науково-теоретичний журнал. 2019. № 1. С. 179-186.</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Окопник О. М. Інтеграція правової системи України в Європейський простір: стан та шляхи розвитку / Колективна монографія / за ред. В.Г. Гриценко, Є.Ю. Соболя Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2018. 337 с. (Розділ 11. Євроінтеграційні процеси та їх вплив на інвестиційну діяльність в Україні, с. 250-271).</p> <p>п.30.2</p> <p>п.30.3</p> <p>п.30.10</p> <p>п.30.11</p> <p>п.30.13</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | п.30.16 п.30.17 |
|-------|-----------------------------|--|------------------|---|----|---------------------------|---|
| 51484 | Соболь Євген Юрійович | завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи | Історії та права | Диплом доктора наук ДД 005130, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 058036, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033510, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 000162, виданий 11.10.2017 | 14 | Адміністратив не право | Класичний приватний університет Захист докторської дисертації «Діяльність органів публічної влади щодо реалізації і захисту прав і свобод інвалідів: адміністративно- правова теорія та практика», 2015. 2. Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка Розробка дистанційних курсів засобами Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ і Moodle-КДПУ Сертифікат ДО № 203 від 22.04.2016. 3. Академія гуманітарних наук ім. Олександра Гейштора м. Пултуськ, Республіка Польща Сертифікат від 12.10.2016. Тема стажування: «Адміністрування та безпекознавство» Звіт про стажування затверджено наказом ректора КДПУЖавного едагогічного університету ім. В. Винниченка № 159-ун від 24.11.2016. 4. Факультет юридичних дисциплін та соціальних наук в м. Стальова Люблінського католицького університету Івана Павла II (Республіка Польща) Довідка про проходження стажування від 02.06.2017. Тема стажування: «Особливості публічного права ЄС» Звіт про стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ імені В. Винниченка № 39- ун від 21.03.2018. 1. Соболь Є.Ю. Адміністративне право: актуальні питання та інноваційні ідеї. навч.посібник. Київ: КНТ. 2018. – 148 с. 2. Соболь Є.Ю. Адміністративна діяльність органів публічної влади: сучасний стан та перспективи розвитку. |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | Київ: КНТ, 2018. – 207 с. 3. Соболь Є.Ю. Адміністративна деліктологія: сучасна модель відповідальності посадових осіб органів публічної влади. Київ: КНТ, 2018. – 153 с. 4. Соболь Є.Ю. Науково-практичний коментар Митного кодексу. Київ: Видавничий дім «Професіонал», 2018. – 688 с. (у співавторстві) 5. Соболь Є.Ю. Волонтерські організації в Україні: адміністративно-правовий статус та організація діяльності: монографія. Київ: АртЕк, 2018. – 161 с. 6. Соболь Є.Ю. Тактико-спеціальна підготовка: навч. посіб.. Дніпро: ДДУВС, 2017. – 277 с. 7. Борко А.Л., Журавльов Д.В., Соболь Є.Ю. та ін. Кодекс законів про працю Науково-практичний коментар Київ: Центр навчальної літератури, 2016. – 232 с. 8. Соболь Є.Ю. Визначення поняття та переліку суб'єктів публічної адміністрації в контексті реалізації положень адміністративної реформи. Наукові записки. Серія: Право. 2018. Вип. 5. – С. 49-55. 9. Соболь Є.Ю. Адміністративно-правовий статус Антимонопольного комітету України як органу оскарження в сфері публічних закупівель. Наукові записки. Серія: Право. 2018. Вип. 4. – С. 180-186. 10. Соболь Є.Ю. Форми взаємодії громадських організацій інвалідів з суб'єктами публічної адміністрації. Підприємництво, господарство і право. 2017. № 3 (253). – С. 106-111. Сорегнікус 11. Соболь Є.Ю. Аналіз судової практики захисту прав та свобод інвалідів в адміністративному судочинстві. |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>Підприємництво, господарство і право. Фахове видання 2017. – № 2 (252). – С. 110-114.</p> <p>12. Соболю Є.Ю. Internal affairs in the mechanism of providing of rights and freedoms of man. Visegrad journal on human rights. Зарубіжне видання. Index Copernicus International (Польща). 6/1. 2016.</p> <p>13. Соболю Є.Ю, Формування правової категорії «суб'єкт публічної адміністрації». Актуальні проблеми правознавства. 2018. Вип. 4. – С. 44-53.</p> <p>30.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Соболю Є.Ю. Адміністративно-правове регулювання діяльності публічної адміністрації щодо реалізації та захисту прав та свобод інвалідів: монографія. Кіровоград: Центрально-Українське видавництво, 2014. – 433 с.</p> <p>2. Соболю Є.Ю. Інтеграція правової системи України в європейський простір: стан та шляхи розвитку: колективна монографія. Кропивницький: Полімед-Сервіс, 2018. – С.337.</p> <p>3. Соболю Є.Ю. Волонтерські організації в Україні: адміністративно-правовий аспект та організація діяльності: колективна монографія. Київ. : Видавничий дім «АртЕк», 162 с.</p> <p>30.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Адміністративне право: актуальні питання та інноваційні ідеї. навч. посібник. Київ: КНТ, 2015. – 148 с.</p> <p>2.Адміністративна деліктологія: сучасна модель відповідальності посадових осіб органів публічної влади навч.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | | <p>посібник. Київ: КНТ, 2015. – 153 с.</p> <p>3.Адміністративна діяльність органів публічної влади: сучасний стан та перспективи розвитку. Київ: КНТ, 2015. 207 с. пп. 30.3, 30.4, 30.7, 30.8, 30.9, 30.10, 30.11, 30.13, 30.14</p> |
| 208254 | Фока Марія Володимирівна | доцент, Основне місце роботи | Філології та журналістики | <p>Диплом бакалавра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська</p> | 11 | Теорія та практика перекладу дипломатичної кореспонденції та міжнародних документів (англійською мовою)/ Theory and Practice of Translation of diplomatic correspondence and international documents (in English) | <p>1. Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. Докторантура: 2015-2018 рр.</p> <p>2. (позапланове) Вища школа Лінгвістична (WSL, Польща) (20 березня – 23 червня 2017 р.) Тема стажування: «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» (Professional Education. Philology) Certificate of completion. Registration number 1029/12/u</p> <p>3. (позапланове) Університет Данубіус (м. Сладковічево, Словачка Республіка) (26 квітня – 28 квітня 2017). Тема стажування: «Philological education in modern university – project-based approach to the work organization according to the guidelines of the European Qualifications Framework»</p> <p>4. (позапланове) Куявський університет (м. Влоцлавек, Польща) (25 березня – 5 квітня 2019 р.) Тема стажування: «Філологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС» Основні публікації за напрямом (2015-2020 рр):</p> <p>5. Льотна академія Національного авіаційного університету Сертифікат № 1-20 від 27.05.2020. Тема: «Викладання дисципліни</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>мова та література, Диплом доктора наук ДД 009217, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 060069, виданий 26.05.2010, Атестат доцента АД 000677, виданий 29.01.2018</p> | | <p>«Англійська мова за професійним спрямуванням»: проблеми та перспективи» Звіт про стажування затверджено наказом ректора ІДПУ імені В. Винниченка № 81-ун від 14.07.20 Наукові публікації: I. Монографії: 1. Поетика підтексту в літературно-художніх системах Сходу і Заходу: монографія. Кропивницький: МПП «Антураж А», 2018. 544 с. (21,8 д.а.) II. Колективні монографії: 1. Підтекст літературно- художнього твору та методи його аналізу // Development and modernization of philological sciences: experience of Poland and prospects of Ukraine: collective monograph / Maria Curie-Sklodowska University. Lublin: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2017. P. 396-414. (1 д.а.) 2. Subtext of a fictional work as a literary problem / Підтекст літературно- художнього твору як літературознавча проблема // Relevant issues of development and modernization of the modern science: the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine: monograph. Riga, Latvia: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2018. P. 381–406. (1,6 д.а.) 3. Між Сходом і Заходом: До проблеми імпліцитних смислів у повісті Г. Гессе «Сіддхартга» // Development of modern science: the experience of European countries and prospects for Ukraine. Riga, Latvia: Baltija Publishing. 2 ed. 2019. P. 319–339. (1,2 д.а.) III. Статті: 1. Subtext from a screenwriting perspective // Наукові записки. Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2015. Випуск 142. Серія: Філологічні науки (літературознавство). С. 112–115. (0,4 д.а.) (фахове видання) 2. Підтекст у кіно:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>парадигма вивчення // Вісник Львівської національної академії мистецтв. Львів: ЛНАМ, 2015. Вип. 27. С. 271–283. (0,7 д.а.) (фахове видання, наукометрична база ZENODO)</p> <p>3. Subtext in the Rhetoric Discourse: Aristotle's Model // Наукові записки. Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016. Випуск 148. Серія: Філологічні науки (літературознавство). – С.214–219. (0,4 д.а.) (фахове видання)</p> <p>4. Film Subtext as the Subject Matter of Media Education // Наукові записки. Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016. Випуск 149. Серія: Педагогічні науки. – С. 116–119. (0,5 д.а.) (фахове видання)</p> <p>5. Subtext as a Method of Suggestive Influence (on the basis of Aristotle's «Rhetoric») // Наукові записки. Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2017. Випуск 150. Серія: Педагогічні науки. – С. 177–180. (0,5 д.а.) (фахове видання)</p> <p>6. Receptive poetics as an effective methodology for implicit meanings research in a work of fiction // Наукові записки. Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2017. Випуск 158. Серія: Філологічні науки (літературознавство). – С. 215–222. (0,6 д.а.) (фахове видання)</p> <p>7. Раса як джерело художньої енергії твору // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: збірник наукових праць. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2017. Випуск 66. Серія «Філологічна». – С. 87–90. (0,6 д.а.) (фахове видання)</p> <p>8. Дхвані як джерело художньої енергії твору // Південний архів: збірник наукових праць. Філологічні науки.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

Випуск LXVIII.
Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. – С. 142-148. (0,8 д.а.) (фахове видання)

9. Перегуки санскритської категорії дхвані із сучасною поетикою підтексту // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Філологія. Випуск 27, том 1. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2017. – С. 108-110. (0,5 д.а.) (фахове видання, наукометрична база даних Index Copernicus International)

10. Інтертекстуальність як спосіб формування підтексту // Держава та регіони: науково-виробничий журнал. Серія: Гуманітарні науки, 2017. № 2 (49). – С.10-13. (0,4 д.а.) (фахове видання)

11. The peculiarities of E. Hemingway's subtext poetics (on the basis of the analysis of the short story "Hills Like White Elephants") // Modern Science – Moderní věda: journal / vědecký časopis. Praha. Česká republika, Nemoros. 2017. № 2. P. 156–167. (0,8 д.а.)

12. Sanskrit "rasa-dhvani" in J.D. Salinger's fiction (based on the analysis of the short story "Pretty mouth and green my eyes") // Modern Science – Moderní věda: scientific journal / vědecký časopis. Praha. Česká republika, Nemoros. 2017. № 3. P. 148-159. (0,9 д.а.)

13. Феномен підтексту: спроба дефініції // Science and Education a New Dimension. – Philology, V (36), Issue: 136, 2017. – P. 25-28. (0,5 д.а.)

14. Training of an implied reader as a goal for literary education at tertiary level // Advanced Education. 2017. Issue 8. P. 21–27 (0,8 д.а.) (Наукометричне видання Web of Science)

15. Поетика підтексту як літературознавча проблема // Південний архів: збірник наукових

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>праць. Філологічні науки. Випуск 78. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 98-102. (0,7 д.а.) (фахове видання, наукометрична база даних Index Copernicus International)</p> <p>V. Навчально-методичні видання:</p> <p>1. A Practical Course of English: навчально-методичний посібник. Кіровоград :ФО-П Александрова М.В., 2015. 142 с. (5,4 д.а.)</p> <p>2. Test Book: для студентів I курсу, які вивчають дисципліну «Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Кіровоград: ФО-П Александрова М.В., 2015. 53 с. (1,6 д.а.)</p> <p>3. English Phonetics: Навчальний посібник з практичної фонетики англійської мови. Кропивницький: Авангард, 2019. 196 с. (7,7 д.а.)</p> <p>4. Contemporary English Literature: хрестоматія. Кропивницький: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2019. – 128 с.(6,9 д.а.)</p> <p>5. Test Book: Contemporary English Literature. Кропивницький: Авангард, 2019. 41 с. (2 д.а.)</p> <p>6. Lecture Notes on Theoretical Course of the English Language. Кропивницький: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2019. – 159 с.(8,3 д.а.)</p> <p>Конференції:</p> <p>1. VI Міжнародна науково-практична конференція «Наукова дискусія: теорія, практика, інновації» (м. Київ, 28-29 серпня 2015)</p> <p>2. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні наукові дослідження: теорія, методологія, практика» (м. Київ, 24-25 лютого 2017)</p> <p>3. Міжнародна конференція «Science without boundaries – development in 21st century – 2017» (Held in Budapest on 27th of August 2017)</p> <p>4. International</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|--|----|--|
| | | | | | | <p>research and practice conference «Contemporary issues in philological sciences: experience of scholars and educationalists of Poland in Ukraine» (Lublin, April 28–29, 2017)</p> <p>5. Міжнародна науково-практична конференція «Нове у філології сучасного світу» (м. Львів, 9-10 червня 2017)</p> <p>6. International Multidisciplinary Conference «Key Issues of Education and Sciences: Development Prospects for Ukraine and Poland» (Stalowa Wola, Poland, 2019)</p> <p>7. 9th International conference «Science and society» (Hamilton, Canada, 2019)</p> <p>8. III International scientific and practical Internet conference «Foreign language in professional training of specialists: issues and strategies» (м. Кропивницький, 20 лютого 2019).</p> <p>9. XIII Міжнародна науково-практична конференція «Мови і світ: дослідження та викладання» (м. Кропивницький, 21-22 березня 2019 року).</p> <p>III, 1, 2, 3, 12, 13, 15</p> |
| 135084 | Габелко Олена Миколаївна | доцент, Основне місце роботи | Філології та журналістики | Диплом кандидата наук ДК 062102, виданий 06.10.2010, Атестат доцента АД 001308, виданий 23.10.2018 | 16 | <p>Іноземна мова в дипломатії (англійською мовою) / Foreign Language in diplomacy (in English)</p> <p>1. Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. Сертифікат (Серія ДО №47 від 30.03.2015) Тема: «Розробка дистанційних курсів засобами ВІКІ-КДПУ, Хмарка-КДПУ і Moodle-КДПУ». Звіт про стажування затверджено наказом ректора КДЖПУ імені В.Винниченка № 34/2 ун від 01.04.2015.</p> <p>2. Центральньоукраїнський національний технічний університет. Довідка про проходження стажування № 20-48/14-12-1715 від 06 жовтня 2017 року. Тема стажування: Викладання дисципліни «Англійська за професійним спрямуванням»: проблеми та стратегії. Звіт про проходження стажування</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В.Винниченка № 129-ун від 13.10.2017.</p> <p>3. Міжнародне науково-педагогічне стажування у Фундації «Інститут міжнародної економічної та наукової співпраці» (Польща) за темою «Міжнародний освітній проект» -(108 год) / International Educational Project at Fundacja «Institute of International Academic and Scientific Cooperation» (Poland). Сертифікат за № 2017-21-5.</p> <p>Основні публікації за напрямом (2015-2019 pp):</p> <p>1. «The World of English-speaking Countries» для студентів V курсу факультету філології та журналістики і психолого-педагогічного факультету. Навчально-методичний посібник. – Кіровоград: ПП Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2015. – 95 с. – 5 д.а.</p> <p>2. Intercultural communication: To the problem of stereotyping. Наукові записки. – Випуск 33. – Серія: Філологічні науки. – Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2015. – С.5-7. – 0,2 д.а. (фахове видання)</p> <p>3. Етнічний стереотип в міжкультурній комунікації на прикладі стереотипів англійської культури</p> <p>4. Проблеми та перспективи формування інноваційної системи освіти в ХХІ столітті. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Львів, 2012. – С.38-39.</p> <p>5. Категорія ввічливості як складова мовного етикету в сучасній англійській мові Наукові записки. – Випуск 24. – Серія: Філологічні науки. – Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія»,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

2012. – С.39-42.
(фахове видання)
Intercultural
Communication in a
Globalized World

6.Сучасні дослідження
з лінгвістики,
літературознавства і
міжнародної
комунікації (ELLIC
2013): матеріали
міжнародної наукової
інтернет конференції.
– Івано-
Франківськ:Прикарпа
тський національний
університет ім. В
Стефаника, 2013.
(фахове видання)

7.Модерністські
новації в творчості
Вірджинії Вульф

8.Сучасна наука:
теорія і практика.
Збірник матеріалів IV
Всеукраїнської
науково-практичної
заочної конференції. –
К.: Всеукраїнське
громадське
об'єднання «Нова
освіта», 2013. –С. 79-
81. Наукові записки. –
Випуск 33. – Серія:
Філологічні науки. –
Острог: Вид-во
Національного
університету
«Острозька академія»,
2013. – С. 37-39.
(фахове видання)

9.Проблема
підвищення
кваліфікації вчителів
у США Наукові
записки. – Випуск 135.
– Серія: Педагогічні
науки. – Кіровоград:
РВВ КДПУ ім. В.
Винниченка, 2014.
(фахове видання)

10. Intercultural
communication: To the
problem of stereotyping
Наукові записки. –
Випуск 33. – Серія:
Філологічні науки. –
Острог: Вид-во
Національного
університету
«Острозька академія»,
2015. – С.5-7. (фахове
видання)

11. Система вищої
освіти в Канаді.
(стаття)Наукові
записки / Ред. кол.: В.
Ф. Черкасов, В. В.
Радул, Н. С. Савченко
та ін. – Випуск 150. –
Серія: Педагогічні
науки. –
Кропивницький: РВВ
КДПУ ім. В.
Винниченка, 2016. –
С. 46-49 (Фахове
видання) (0,5 д.а.)

12. «The World of
English-speaking
Countries» для
студентів V курсу

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>факультету філології та журналістики та мистецького факультету Кіровоград, Кропивницький, 2017. Методичні рекомендації 3,65 д.а.</p> <p>13. Методичний посібник «Individual reading» у двох частинах для студентів 4 курсу факультетів філології та журналістики та мистецького факультету. – Кропивницький, 2017. Методичні рекомендації 7,2 д.а.</p> <p>14. «Тестові завдання з практичного курсу англійської мови» (Зошит для оцінювання навчальних досягнень студентів 4 курсу факультету філології та журналістики та мистецького факультету). – Кропивницький, 2017. Методичні рекомендації 1,65 д.а.</p> <p>15. Resource materials on English grammar. – Кропивницький, 2017. Методичні рекомендації 4.д.а.</p> <p>16. Development of professional maturity of future foreign language teachers by means of informational technologies Наука і освіта. Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, 2018; ISSN 2414-4665 (Online); ISSN 2311-8466 (Print). – Вип. №4. – С. 148–154. (Web of Science)</p> <p>17. Formation of readiness of future philologists to professional self-realization Наукові записки національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2018. Вип. 2(70), С. 19-22</p> <p>18. Pedagogical views of V. Sukhomlynskyi and the development of creative personality of students in the educational process of XXI century Наукові записки . – Випуск 172. – Серія: Педагогічні науки.- Кропивницький:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>«КОД», 2018. – С.117-120.</p> <p>19. Language teaching: discovering teachers' principles Наукові записки. Випуск 166. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 61-64.</p> <p>20. Mechanisms for Ensuring Sustainable Development of Society. Series of monographs. Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology – Monograph 29.- Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019.- p.258-271. ISBN: 978-83-955125-4-4</p> <p>Конференції:</p> <p>1. Міжнародна науково-практична конференція «Мистецький освітній простір у контексті формування сучасної парадигми освіти» Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка 15-16 грудня 2016 р.</p> <p>2. International scientific and practical Internet conference «Foreing language in professional training of specialists: issues and strategies». 1-10 лютого 2017 Кропивницький: EPC of Kirovohrad Volodymyr Vynnychenko State Pedagogical University, 2017.</p> <p>3. Міжнародна міждисциплінарна конференція «Intercultural Communication «Сталий розвиток 2030: економічна, соціальна, екологічна та політична складові»» (Грузія, Тбілісі, 2017) Тбілісі – Львів, 2017</p> <p>4. Technologies in learning Foreign Languages. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». м.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | | Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка. 2017. 5. The English as an additonal language in Australia: Teaching Strategies Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] II Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 32-35. п.1, п.2, П.12, п.13, П.15 |
| 135084 | Габелко Олена Миколаївна | доцент, Основне місце роботи | Філології та журналістики | Диплом кандидата наук ДК 062102, виданий 06.10.2010, Атестат доцента АД 001308, виданий 23.10.2018 | 16 | Іноземна мова в міжнародній та регіональній політиці (англійською мовою) / Foreign Language in Global and Regional Policy (in English) | 1.Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. Сертифікат (Серія ДО №47 від 30.03.2015) Тема: «Розробка дистанційних курсів засобами ВІКІ-КДПУ, Хмарка-КДПУ і Moodle-КДПУ». Звіт про стажування затверджено наказом ректора КДЖПУ імені В.Винниченка № 34/2 ун від 01.04.2015. 2. Центральноукраїнськ ий національний технічний університет. Довідка про проходження стажування № 20-48/14-12-1715 від 06 жовтня 2017 року. Тема стажування: Викладання дисципліни «Англійська за професійним спрямуванням»: проблеми та стратегії. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В.Винниченка № 129-ун від 13.10.2017. 3. Міжнародне науково-педагогічне стажування у Фондації «Інститут міжнародної економічної та наукової співпраці» (Польща) за темою «Міжнародний освітній проект» -(108 год) / International Educational Project at |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>Fundacja «Institute of International Academic and Scientific Cooperation» (Poland). Сертифікат за № 2017-21-5.</p> <p>Основні публікації за напрямом (2015-2019 рр):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «The World of English-speaking Countries» для студентів V курсу факультету філології та журналістики і психолого-педагогічного факультету. Навчально-методичний посібник. – Кіровоград: ПП Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2015. – 95 с. – 5 д.а. 2. Intercultural communication: To the problem of stereotyping. Наукові записки. – Випуск 33. – Серія: Філологічні науки. – Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2015. – С.5-7. – 0,2 д.а. (фахове видання) 3. Етнічний стереотип в міжкультурній комунікації на прикладі стереотипів англійської культури 4. Проблеми та перспективи формування інноваційної системи освіти в XXI столітті. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Львів, 2012. – С.38-39. 5. Категорія ввічливості як складова мовного етикету в сучасній англійській мові Наукові записки. – Випуск 24. – Серія: Філологічні науки. – Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2012. – С.39-42. (фахове видання) Intercultural Communication in a Globalized World 6. Сучасні дослідження з лінгвістики, літературознавства і міжнародної комунікації (ELLIC 2013): матеріали міжнародної наукової інтернет конференції. – Івано-Франківськ: Прикарпатський національний |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>університет ім. В Стефаника, 2013. (фахове видання)</p> <p>7. Модерністські новації в творчості Вірджинії Вульф</p> <p>8. Сучасна наука: теорія і практика. Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної заочної конференції. – К.: Всеукраїнське громадське об'єднання «Нова освіта», 2013. – С. 79-81. Наукові записки. – Випуск 33. – Серія: Філологічні науки. – Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2013. – С. 37-39. (фахове видання)</p> <p>9. Проблема підвищення кваліфікації вчителів у США Наукові записки. – Випуск 135. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2014. (фахове видання)</p> <p>10. Intercultural communication: To the problem of stereotyping Наукові записки. – Випуск 33. – Серія: Філологічні науки. – Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2015. – С. 5-7. (фахове видання)</p> <p>11. Система вищої освіти в Канаді. (стаття) Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. – Випуск 150. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016. – С. 46-49 (Фахове видання) (0,5 д.а.)</p> <p>12. «The World of English-speaking Countries» для студентів V курсу факультету філології та журналістики та мистецького факультету Кіровоград, Кропивницький, 2017. Методичні рекомендації 3,65 д.а.</p> <p>13. Методичний посібник «Individual reading» у двох частинах для студентів 4 курсу факультетів філології та журналістики та мистецького</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>факультету. – Кропивницький, 2017. Методичні рекомендації 7,2 д.а.</p> <p>14. «Тестові завдання з практичного курсу англійської мови» (Зошит для оцінювання навчальних досягнень студентів 4 курсу факультету філології та журналістики та мистецького факультету). – Кропивницький, 2017. Методичні рекомендації 1,65 д.а.</p> <p>15. Resource materials on English grammar. – Кропивницький, 2017. Методичні рекомендації 4.д.а.</p> <p>16. Development of professional maturity of future foreign language teachers by means of informational technologies Наука і освіта. Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, 2018; ISSN 2414-4665 (Online); ISSN 2311-8466 (Print). – Вип. №4. – С. 148–154.(Web of Science)</p> <p>17. Formation of readiness of future philologists to professional self-realization Наукові записки національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2018. Вип. 2(70), С. 19-22</p> <p>18. Pedagogical views of V. Sukhomlynskyi and the development of creative personality of students in the educational process of XXI century Наукові записки . – Випуск 172. – Серія: Педагогічні науки.- Кропивницький: «КОД», 2018. – С.117-120.</p> <p>19. Language teaching: discovering teachers' principles Наукові записки. Випуск 166. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 61-64.</p> <p>20. Mechanisms for Ensuring Sustainable Development of</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Society. Series of monographs. Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology – Monograph 29.- Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019.- p.258-271. ISBN: 978-83-955125-4-4

Конференції:

1. Міжнародна науково-практична конференція «Мистецький освітній простір у контексті формування сучасної парадигми освіти» Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка 15-16 грудня 2016 р.

2. International scientific and practical Internet conference «Foreign language in professional training of specialists: issues and strategies». 1-10 лютого 2017 Kropyvnytskyi: EPC of Kirovohrad Volodymyr Vynnychenko State Pedagogical University, 2017.

3. Міжнародна міждисциплінарна конференція «Intercultural Communication «Сталий розвиток 2030: економічна, соціальна, екологічна та політична складові»» (Грузія, Тбілісі, 2017) Тбілісі – Львів, 2017

4. Technologies in learning Foreign Languages. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». м. Кіровоградський: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка. 2017.

5. The English as an additional language in Australia: Teaching Strategies Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів:

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|------------------|--|----|------------------------------|--|
| | | | | | | | проблеми та стратегії». – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 32-35. п.1, п.2, П.12, п.13, П.15 |
| 235569 | Манжула Андрій Анатолійович | професор, Основне місце роботи | Історії та права | Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 005581, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 022828, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017247, виданий 21.06.2007, Атестат професора АП 000614, виданий 18.12.2018 | 19 | Сучасні терористичні загрози | Харківський національний університет внутрішніх справ Захист докторської дисертації «Адміністративно-правові засади організації діяльності науково-дослідних установ в Україні», 2016. Наявність наукових публікацій: 1. Манжула А.А. Сутнісний зміст та призначення науково-дослідних установ. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2017. Випуск 6. Том 2. – С. 114-118. 2. Манжула А.А. Взаємодія науково-дослідних установ на території України. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». – 2017. – №29. Т.1.– С.48-52. 3. Манжула А.А. Система науково-дослідних установ в Україні. Приватне та публічне право. 2017. – №4. – С. 102-106. 4. Манжула А.А. Особливості матеріально-технічного забезпечення діяльності науково-дослідних установ в Україні. Електронне науково-фахове видання «Порівняльно-аналітичне право» – №5/2017 http://www.pap.in.ua/5_2017/71.pdf . С.236-238. 5. Манжула А.А. Система понять як правове поле науково-дослідних установ України. Юридичний науковий електронний журнал № 6/2017. http://lsey.org.ua/6_2017/63.pdf . С.212-214. 6. Манжула А.А. Поняття та сутність провадження у справах про |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>проступки проти громадського порядку. Наукові записки. Серія: Право. 2017. Випуск 2. Спецвипуск. – С.74-79.</p> <p>7. Манжула А. А. Особливості завдань науково-дослідних установ України. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». 2018. Випуск 1. Том. 1. С. 158-162.</p> <p>Участь у конференціях, семінарах та круглих столах:</p> <p>1. Манжула А.А. Державні цільові програми як засіб фінансового забезпечення діяльності науково-дослідних установ в Україні. «Стан та перспективи розвитку юридичної науки»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Кіровоград, 4-5 березня 2016 р. Кіровоград, КДПУ, 2016. 72-74.</p> <p>2. Манжула А.А. Підходи щодо визначення поняття «наука». «Розвиток сучасного права в умовах глобальної нестабільності»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Кіровоград, Україна, 11-12.02.2016). Кіровоград: КНТУ, 2016.– С. 9-11.</p> <p>3. Манжула А.А. Роль органів місцевого самоврядування у забезпеченні охорони громадського порядку. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання забезпечення публічної безпеки та правопорядку в сучасних умовах» (м. Дніпро, 25 листопада 2016 р.). С. 171-174.</p> <p>4. Манжула А.А. Організаційно-правові форми забезпечення охорони громадського порядку. Актуальні питання протидії злочинності в сучасних умовах: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 17 березня 2017 р.). – С. 61-62.</p> <p>5. Манжула А.А. Рейдерство як загроза економічній безпеці України. Актуальні питання протидії злочинності в сучасних умовах: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали II міжнародної практичної конференції (Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 15.03.2018). – С. 77-79.</p> <p>6. Манжула А.А. Щодо розуміння поняття інвестицій в сучасних умовах розвитку суспільства. Актуальні правові та гуманітарно-економічні проблеми в період реформування демократичного суспільства: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (24.11.2017). – С. 49-51.</p> <p>Керівництво студентською науковою роботою:</p> <ul style="list-style-type: none"> • забезпечує підготовку студентів до участі у науково-практичних конференціях, круглих столах; • здійснює керівництво кваліфікаційними (магістерськими) роботами. <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком:</p> <p>Актуальні проблеми господарського права, 2019 .</p> <p>Робота з аспірантами:</p> <p>Здійснює наукове керівництво роботою 5 аспірантів.</p> <p>Під керівництвом захищено 4 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07.</p> <p>п.30.1</p> <p>п.30.2</p> <p>п.30.3</p> <p>п.30.4</p> <p>п.30.8</p> <p>п.30.10</p> <p>п.30.11</p> <p>п.30.13</p> <p>п. 30.14</p> <p>п. 30.16</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|-------|--|---------------------------------------|------------------|---|----|---------------------------------------|---|
| 12316 | Клюєнко Едуард Олександров ич | доцент, Основне місце роботи | Історії та права | Диплом кандидата наук ДК 003019, виданий 14.04.1999, Атестат доцента 02ДЦ 014108, виданий 21.04.2005 | 23 | Соціологія міжнародних відносин | Тема стажування: «Викладання філософських, соціологічних, політологічних дисциплін у не гуманітарних ВНЗ: особливості та відмінності» Термін стажування: 04.05.2015-04.11.2015 Звіт про стажування затверджено наказом ректора Кіровоградського державного педагогічного університету ім. В. Винниченка №134-ун від 19.11.2015 Тернопільський національний економічний університет Довідка про проходження стажування № 312 від 13.09.18 Тема стажування: Тенденції сучасних філософсько- соціологічних досліджень в сфері міжнародних відносин Термін стажування: 01.03.18 – 01.09.18 Звіт про стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В. Винниченка №162-ун від 12.11.2018. Наявність наукових публікацій 1. Клюєнко Е.О. Політична участь: прогнозування і новітні риси в Україні XXI століття // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. – Вип. II (24). К.: НАУ, 2016. – С. 48- 53 2. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Соціологія» – Кіровоград: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2016. – 16 с. (у співавторстві) 3. Програма навчальної соціологічної практики: методичні рекомендації. – Кіровоград: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2017. – 16 с. . 4. Методичні рекомендації до підготовки комплексних завдань студентської олімпіади з політичних наук Методичний |
|-------|--|---------------------------------------|------------------|---|----|---------------------------------------|---|

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|--|------------------|--|---|------------------------------|---|
| | | | | | | | посібник. Кіровоград: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2017. – 36 с. (у співавторстві) 5. Політична участь в Україні: новітні риси та стріт-арт форми. Вісник Дніпропетровського університету. Серія: Філософія. Соціологія, Політологія: Збірник наукових праць. – Вип. 1. (35). –2017. – С. 4-11. 6. Political participation: theory, methodology, and measurement with the help of the Guttman One-Dimension Continuity Scale Social Science Open Acess Repository – [Електронний ресурс]. – http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0168-ss0ar-105912 Керівництво студентською науковою роботою: бере участь у підготовці студентів до участі у науково-практичних конференціях, керівництво курсовими та магістерськими роботами п. 30. 1 п. 30. 2 п. 30.10 п. 30. 13 п. 30. 14 п. 30. 17 п. 30. 18 |
| 234449 | Сичик Катерина Борисівна | старший викладач, Основне місце роботи | Історії та права | Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. | 3 | Сучасні терористичні загрози | Тернопільський національний економічний університет, кафедра міжнародного права, міжнародних відносин та дипломатії. Довідка про проходження стажування: № 308 від 13.09.18. Тема стажування: Особливості міжнародної політики в контексті електоральних преференцій населення. Термін: 01.03.18 – 01.09.18. Звіт про стажування затверджено наказом ректора Центральноукраїнсько го державного педагогічного університету ім. В. Винниченка №162-ун від 12.11.2018 1. Сичик К.Б. Нові виміри політичного у добу комунікаційного перенасичення / |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 043295, виданий 26.06.2017</p> | | <p>Науковий журнал «Політикус». – Одеса, 2016. – Вип.1. – С. 41-46.</p> <p>2. Сичик К.Б. Роль лівих течій політичного знання XX ст. у формуванні альтернативного змісту свободи як засадничої категорії теорії демократії / Вісн. Львів. нац. ун-ту імені Івана Франка. Серія «Філософсько-політологічні студії». – Львів, 2016. – Вип.8. – С. 31-37.</p> <p>3. Сичик К.Б. Індикатори демократичних свобод у контексті найновіших прикладних досліджень / Вісн. Львів. нац. ун-ту імені Івана Франка. Серія «Філософсько-політологічні студії». – Львів, 2015. – Вип.7. – С.101–110.</p> <p>4. Сичик К.Б. Майбутнє ЄС в епіцентрі критики капіталізму: семіотичний аналіз як метод виявлення ідеологічних проблематик/ Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К., 2016. – Вип. 114 (1). – С. 404-408.</p> <p>5. Сичик К.Б. Ліві візії демократії епохи інформаційно-комунікаційних технологій / Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К., 2015. - Вип. 103 (12). – С. 355-360.</p> <p>6. Сичик К.Б. Демократія постіндустріальної епохи: метаморфози концепту / Сичик К.Б. // Тези міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні науки сьогодні: постулати минулого і сучасні теорії» (Дніпропетровськ, 6-7 листопада 2015 р.) – Дніпропетровськ : Наукове об'єднання «Відкрите суспільство», 2015. – С. 105–109.</p> <p>7. Сичик К. Комунікація як базове поняття сучасної теорії інформаційного суспільства: версія Нікласа Лумана / Сичик К. // Тези звітної наукової</p> |
|--|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|--|------------------|--|---|--|--|
| | | | | | | | конференції філософського факультету / Відп. за випуск В. Мельник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2014. – С. 224-226. Сичик К.Б. Проблеми визначення юридичних гарантій походження державної служби / Збірник публікацій «Погляд магістрів на роль права в реформуванні економіки»; за заг. ред. д.ю.н. В. О. Процевського / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 11. – С.187 – 197. Студентська проблемна група «Актуальні проблеми розвитку міжнародної політичної системи» Керівництво студентською науковою роботою: бере участь у підготовці студентів до участі у науково-практичних конференціях, керівництво курсовими та магістерськими роботами. п. 30.2 п. 30.13 п. 30.14 п. 30.16 |
| 234449 | Сичик Катерина Борисівна | старший викладач, Основне місце роботи | Історії та права | Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. | 3 | Сучасні демократії в умовах нестабільності | Тернопільський національний економічний університет, кафедра міжнародного права, міжнародних відносин та дипломатії. Довідка про проходження стажування: № 308 від 13.09.18. Тема стажування: Особливості міжнародної політики в контексті електоральних преференцій населення. Термін: 01.03.18 – 01.09.18. Звіт про стажування затверджено наказом ректора Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В. Винниченка №162-ун від 12.11.2018 1. Сичик К.Б. Нові виміри політичного у добу комунікаційного перенасичення / |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>Сковороди, рік закінчення: 2019, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 043295, виданий 26.06.2017</p> | | <p>Науковий журнал «Політикус». – Одеса, 2016. – Вип.1. – С. 41-46.</p> <p>2. Сичик К.Б. Роль лівих течій політичного знання XX ст. у формуванні альтернативного змісту свободи як засадничої категорії теорії демократії / Вісн. Львів. нац. ун-ту імені Івана Франка. Серія «Філософсько-політологічні студії». – Львів, 2016. – Вип.8. – С. 31-37.</p> <p>3. Сичик К.Б. Індикатори демократичних свобод у контексті найновіших прикладних досліджень / Вісн. Львів. нац. ун-ту імені Івана Франка. Серія «Філософсько-політологічні студії». – Львів, 2015. – Вип.7. – С.101–110.</p> <p>4. Сичик К.Б. Майбутнє ЄС в епіцентрі критики капіталізму: семіотичний аналіз як метод виявлення ідеологічних проблематик/ Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К., 2016. – Вип. 114 (1). – С. 404-408.</p> <p>5. Сичик К.Б. Ліві візії демократії епохи інформаційно-комунікаційних технологій / Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К., 2015. - Вип. 103 (12). – С. 355-360.</p> <p>6. Сичик К.Б. Демократія постіндустріальної епохи: метаморфози концепту / Сичик К.Б. // Тези міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні науки сьогодні: постулати минулого і сучасні теорії» (Дніпропетровськ, 6-7 листопада 2015 р.) – Дніпропетровськ : Наукове об'єднання «Відкрите суспільство», 2015. – С. 105–109.</p> <p>7. Сичик К. Комунікація як базове поняття сучасної теорії інформаційного суспільства: версія Нікласа Лумана / Сичик К. // Тези звітної наукової</p> |
|--|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|-------|-------------------------------|------------------------------|------------------|---|----|--|
| | | | | | | <p>конференції філософського факультету / Відп. за випуск В. Мельник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2014. – С. 224-226.</p> <p>Сичик К.Б. Проблеми визначення юридичних гарантій походження державної служби / Збірник публікацій «Погляд магістрів на роль права в реформуванні економіки»; за заг. ред. д.ю.н. В. О. Процевського / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 11. – С.187 – 197.</p> <p>Студентська проблемна група «Актуальні проблеми розвитку міжнародної політичної системи» Керівництво студентською науковою роботою: бере участь у підготовці студентів до участі у науково-практичних конференціях, керівництво курсовими та магістерськими роботами.</p> <p>п. 30.2 п. 30.13 п. 30.14 п. 30.16</p> |
| 61968 | Стадніченко Руслан Вікторович | доцент, Основне місце роботи | Історії та права | Диплом кандидата наук ДК 029617, виданий 08.06.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 041477, виданий 26.02.2015 | 15 | <p>Конфлікт цивілізацій в сучасній світовій політиці</p> <p>Кіровоградська льотна академія Національного авіаційного університету, кафедра соціально-гуманітарних наук та професійної педагогіки Довідка про проходження стажування від 04.11.2015 Тема стажування: «Реалізація питань сучасної політології та філософії політики в глобальній політиці» Термін стажування: 04.05.2015-04.11.2015 Звіт про стажування затверджено наказом ректора Кіровоградського державного педагогічного університету ім. В. Винниченка №134-ун від 19.11.2015 Тернопільський національний економічний університет</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>Довідка про проходження стажування № 313 від 13.09.18</p> <p>Тема стажування: Трансформації системи міжнародних відносин в умовах глобалізації та транснаціоналізації</p> <p>Термін стажування: 01.03.18 – 01.09.18</p> <p>Звіт про стажування затверджено наказом ректора Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В. Винниченка №162-ун від 12.11.2018</p> <p>1. Політико-правові засади позаблокового і статусу держав в контексті зовнішньополітичних орієнтирів України. - Наукові праці: Науково-методичний журнал. – Вип. 230. – Т. 242. Державне управління. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. – С. 108-114. – Фахове видання.</p> <p>2. Політична свідомість виборців в умовах ідеологічної дисперсії (на прикладі Кіровоградської області). – International scientific congress «2014. LEGAL SCIENTIFIC COMMUNITY», 30 October 2014. International scientific congress: the Collection of scientific articles and theses. Budapest, Hungary, 30 October 2014. Publishing Center of the European International scientific league of lawyers «Consensus Omnium»; – Budapest, 2014, p. 138-148 – 1,6 д.а</p> <p>3. Стадніченко Р.В. Трансформація політичної участі в умовах постмодерної демократії // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць / гол. ред. В. М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2017. – Вип. 122 (7). – С. 352-356</p> <p>4. Стадніченко Р.В. Інтерпретація феноменів держави і влади у науковому дискурсі Мішеля Фуко // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць / гол. ред. В. М. Вашкевич. –</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|------------------------------|------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | | <p>К.: «Видавництво «Гілея», 2017. – Вип. 123 (8). – С. 304-308</p> <p>5. Stadnichenko R.V. Information and hybrid warfare: phenomenology of interstate competition // Structural transformation of the national economy in the context of euro-regional cooperation // Instytut Integracji Europejskiej, BMT Eridia Sp. (Respublica Polska). – Warsaw, 2018 Index Copernicus / Google Scholar / EBSCO Publishing Inc. (USA)</p> <p>Конференції:</p> <p>5. International scientific congress «2014. LEGAL SCIENTIFIC COMMUNITY», 30 October 2014. International scientific congress: the Collection of scientific articles and theses. Budapest, Hungary, 30 October 2014. Publishing Center of the European International scientific league of lawyers «Consensus Omnium». – Budapest, 2014, – p. 138-148 – 1,6 д.а.</p> <p>Керівник політологічного гуртка «Клуб міжнародної політики», 2019.</p> <p>Керівництво студентською науковою роботою: бере участь у підготовці студентів до участі у науково-практичних конференціях, керівництво курсовими та магістерськими роботами.</p> <p>п.30.1 п.30.2 п.30.10 п.30.13 п.30.16 п.30.18</p> |
| 61968 | Стадніченко Руслан Вікторович | доцент, Основне місце роботи | Історії та права | Диплом кандидата наук ДК 029617, виданий 08.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 041477, виданий 26.02.2015 | 15 | Теорія міжнародних політичних відносин | <p>Кіровоградська льотна академія Національного авіаційного університету, кафедра соціально-гуманітарних наук та професійної педагогіки Довідка про проходження стажування від 04.11.2015 Тема стажування: «Реалізація питань сучасної політології та філософії політики в глобальній політиці» Термін стажування:</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>04.05.2015-04.11.2015 Звіт про стажування затверджено наказом ректора Кіровоградського державного педагогічного університету ім. В. Винниченка №134-ун від 19.11.2015 Тернопільський національний економічний університет Довідка про проходження стажування № 313 від 13.09.18 Тема стажування: Трансформації системи міжнародних відносин в умовах глобалізації та транснаціоналізації Термін стажування: 01.03.18 – 01.09. 18 Звіт про стажування затверджено наказом ректора Центральноукраїнсько го державного педагогічного університету ім. В. Винниченка №162-ун від 12.11.2018</p> <p>1. Політико-правові засади позаблокового і статусу держав в контексті зовнішньополітичних орієнтирів України. - Наукові праці: Науково-методичний журнал. – Вип. 230. – Т. 242. Державне управління. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. – С. 108-114. – Фахове видання.</p> <p>2. Політична свідомість виборців в умовах ідеологічної дисперсії (на прикладі Кіровоградської області). – International scientific congress «2014. LEGAL SCIENTIFIC COMMUNITY», 30 October 2014. International scientific congress: the Collection of scientific articles and theses. Budapest, Hungary, 30 October 2014. Publishing Center of the European International scientific league of lawyers «Consensus Omnium»; – Budapest, 2014, p. 138-148 – 1,6 д.а</p> <p>3. Стадніченко Р.В. Трансформація політичної участі в умовах постмодерної демократії // Гілея: науковий вісник: збірник наукових</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------------|------------------------------|------------|---|----|----------------------------------|---|
| | | | | | | | праць / гол. ред. В. М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2017. – Вип. 122 (7). – С. 352-356 4. Стадніченко Р.В. Інтерпретація феноменів держави і влади у науковому дискурсі Мішеля Фуко // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць / гол. ред. В. М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2017. – Вип. 123 (8). – С. 304-308 5. Stadnichenko R.V. Information and hybrid warfare: phenomenology of interstate competition // Structural transformation of the national economy in the context of euro-regional cooperation // Instytut Integracji Europejskiej, BMT Eridia Sp. (Respublica Polska). – Warsaw, 2018 Index Copernicus / Google Scholar / EBSCO Publishing Inc. (USA) Конференції: 5. International scientific congress «2014. LEGAL SCIENTIFIC COMMUNITY», 30 October 2014. International scientific congress: the Collection of scientific articles and theses. Budapest, Hungary, 30 October 2014. Publishing Center of the European International scientific league of lawyers «Consensus Omnium». – Budapest, 2014, – p. 138-148 – 1,6 д.а. Керівник політологічного гуртка «Клуб міжнародної політики», 2019. Керівництво студентською науковою роботою: бере участь у підготовці студентів до участі у науково-практичних конференціях, керівництво курсовими та магістерськими роботами. п.30.1 п.30.2 п.30.10 п.30.13 п.30.16 п.30.18 |
| 129833 | Лавриненко Світлана Олександрівна | доцент, Основне місце роботи | Мистецький | Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний | 21 | Дипломатичний протокол та етикет | Кіровоградська льотна академія Національного авіаційного |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|
| | | | | <p>педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010102 Початкове навчання і хореографія, Диплом кандидата наук ДК 034198, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 041476, виданий 26.02.2015</p> | | <p>університету, кафедра соціально- гуманітарних наук та професійної педагогіки Тема стажування: «Етичні аспекти внутрішньої та зовнішньої та регіональної політики: імеджмейкінг та маркетологія» Термін стажування: 01.11.2016-01.05.2017 Звіт про стажування затверджено наказом ректора Кіровоградського державного педагогічного університету ім. В. Винниченка №69-ун від 30.05.2017. Тернопільський національний економічний університет, кафедра міжнародного права, міжнародних відносин та дипломатії. Довідка про проходження стажування № 59 від 12.03.19. Тема стажування: Вплив сучасної міжнародної політики на глобальний політичний процес Термін стажування: 05.09.18 – 05.02.19. Звіт про стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В. Винниченка №107-ун від 26.06.2019 1. Лавриненко С.О. Освітньо-культурні цінності як фактор формування громадянського суспільства / Придніпровські соціально-гуманітарні читання: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Кіровоград 16 травня 2014 р.): у 3-х частинах. – Д.: ТОВ «Інновація», 2014. – ч.3 – с. 33-35. 2. Лавриненко С.О. Національна свідомість особистості як фактор формування громадянського суспільства в Україні. / Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць / гол. ред. В. М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2014. – Вип. 90 (11). – С 247-251. 3. Лавриненко С.А.</p> |
|--|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>Теоретическіе аспекти формирования мультикультурных компетенций будущих учителей в процессе изучения курса «Етика». Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць / гол. ред. В. М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2017. – Вип. 117 (2). – С.197-200.</p> <p>4. Лавриненко С.О. Естетика української хореографії як засіб формування національної свідомості особистості. Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць / гол. ред. В. М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2017. – Вип. 124 (9). – С.202-206.</p> <p>5. Лавриненко С.А Проблема формування національної свідомості студентської молоді в умовах євроінтеграції / Науковий вісник Львівської академії. Серія: педагогічні науки: зб.наук.пр. – Кропивницький: КІА НАУ, 2017. – Вип. 1. – С.82-86.</p> <p>6. Лавриненко С.О. Національна свідомість в умовах процесу євроінтеграції в міжнародному мультикультурному просторі. / Вплив високих технологій на розвиток культури в інформаційному суспільстві (філософські читання, присвячені 85-річчю навчально-наукового гуманітарного інституту) : зб.наук.пр. (Київ, 27 березня 2018) / за заг. ред. Л.Г. Дротянко. – Київ: НАУ, 2018. – С. 27-28.</p> <p>Керівник студентського гуртка: «Моральні проблеми сучасної політики» (2013-2017 н.р.)</p> <p>Керівництво студентською науковою роботою: бере участь у підготовці студентів до участі у науково-практичних конференціях, керівництво курсовими та магістерськими роботами.</p> <p>п.30. 3</p> <p>п.30.2</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------------|---------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | | п.30.10 п.30.13 п.30.15 п.30.16 п.30.17 |
| 308492 | Коломієць Олег Валерійович | доцент, Основне місце роботи | Історії та права | Диплом доктора наук ДД 004817, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 039504, виданий 15.02.2007 | 9 | Дипломатични й протокол та етикет | Національний університет «Львівська політехніка», кафедра міжнародної інформації. Тема стажування: Дата стажування: 24.04. – 26.06. – 2018. Довідка про проходження стажування №1288-3- 03 від 03.05.2018 Наявність наукових публікацій: 1) Коломієць О.В. Глобализация Нигерийской концепции национальной безопасности // Проблемы міжнародних відносин: зб. наук. праць КиМУ. – К., 2014. – Вип. 8. – С. 340-355. 2) Коломієць О.В. Концепція колективної безпеки Італії // Актуальні проблеми міжнародних відносин: зб. наук. праць КІМО. – К., 2014. – Вип. 119, ч. 1. – С. 26–33. 3) Коломієць О.В. Імперативи російсько- українських міжнародних відносин в умовах глобалізації // European political and low discourse: науковий журнал. – 2014. – Vol. 1 (5). – p. 27-42. 4) Коломієць О.В. Імперативи реформування ОБСЕ як чинник стабілізації системи європейської безпеки // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди. – Харків, 2016. – Вип. 2 (12). – С. 102-117. 5) Коломієць О.В. Глобалізація сучасної зовнішньої політики Вишеградської групи // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / Харківський |

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------|------------------|---|---|--------------------------------|---|
| | | | | | | | національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди. – Харків, 2017. – Вип. 2 (14). – С. 88–102. 6) Коломієць О.В. Зовнішньополітичні імперативи сучасної Угорщини // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди. – Харків, 2018. – Вип. 1 (15). – С. 75-86. 7) Глобалізаційні пріоритети сучасної зовнішньої політики Польщі // Вісник МДУ: зб. наук. праць. Серія: Історія. Політологія. – 2018. – Вип. 21. – С. 174-182 Керівництво студентською науковою роботою: бере участь у підготовці студентів до участі у науково-практичних конференціях, керівництво магістерськими роботами. п.30.2 п.30.11 п.30.13 п.30.13 п.30.16 п.30.17 |
| 308492 | Коломієць Олег Валерійович | доцент, Основне місце роботи | Історії та права | Диплом доктора наук ДД 004817, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 039504, виданий 15.02.2007 | 9 | Логістика політичних стратегій | Національний університет «Львівська політехніка», кафедра міжнародної інформації. Тема стажування: Дата стажування: 24.04. – 26.06. – 2018. Довідка про проходження стажування №1288-3-03 від 03.05.2018 Наявність наукових публікацій: 1) Коломієць О.В. Глобализация Нигерийской концепции национальной безопасности // Проблемы международных отношений: зб. наук. праць КиМУ. – К., 2014. – Вип. 8. – С. 340-355. 2) Коломієць О.В. Концепція колективної безпеки Італії // Актуальні |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>проблеми міжнародних відносин: зб. наук. праць КІМО. – К., 2014. – Вип. 119, ч. 1. – С. 26–33.</p> <p>3) Коломієць О.В. Імперативи російсько-українських міжнародних відносин в умовах глобалізації // European political and low discourse: науковий журнал. – 2014. – Vol. 1 (5). – р. 27-42.</p> <p>4) Коломієць О.В. Імперативи реформування ОБСЕ як чинник стабілізації системи європейської безпеки // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди. – Харків, 2016. – Вип. 2 (12). – С. 102-117.</p> <p>5) Коломієць О.В. Глобалізація сучасної зовнішньої політики Вишеградської групи // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди. – Харків, 2017. – Вип. 2 (14). – С. 88–102.</p> <p>6) Коломієць О.В. Зовнішньополітичні імперативи сучасної Угорщини // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди. – Харків, 2018. – Вип. 1 (15). – С. 75-86.</p> <p>7) Глобалізаційні пріоритети сучасної зовнішньої політики Польщі // Вісник МДУ: зб. наук. праць. Серія: Історія. Політологія. – 2018. – Вип. 21. – С. 174-182</p> <p>Керівництво студентською науковою роботою: бере участь у підготовці студентів</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------|------------------|--|---|---|--|
| | | | | | | | до участі у науково-практичних конференціях, керівництво магістерськими роботами. п.30.2 п.30.11 п.30.13 п.30.13 п.30.16 п.30.17 |
| 308492 | Коломієць Олег Валерійович | доцент, Основне місце роботи | Історії та права | Диплом доктора наук ДД 004817, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 039504, виданий 15.02.2007 | 9 | Сучасна дипломатична система та особливості організації консульської служби | Національний університет «Львівська політехніка», кафедра міжнародної інформації. Тема стажування: Дата стажування: 24.04. – 26.06. – 2018. Довідка про проходження стажування №12888-3-03 від 03.05.2018 Наявність наукових публікацій: 1) Коломієць О.В. Глобалізація Нигерийской концепции национальной безопасности // Проблеми міжнародних відносин: зб. наук. праць КиМУ. – К., 2014. – Вип. 8. – С. 340-355. 2) Коломієць О.В. Концепція колективної безпеки Італії // Актуальні проблеми міжнародних відносин: зб. наук. праць КІМО. – К., 2014. – Вип. 119, ч. 1. – С. 26–33. 3) Коломієць О.В. Імперативи російсько-українських міжнародних відносин в умовах глобалізації // European political and low discourse: науковий журнал. – 2014. – Vol. 1 (5). – р. 27-42. 4) Коломієць О.В. Імперативи реформування ОБСЕ як чинник стабілізації системи європейської безпеки // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди. – Харків, 2016. – Вип. 2 (12). – С. 102-117. 5) Коломієць О.В. Глобалізація сучасної зовнішньої політики Вишеградської групи |

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------|------------------|--|---|--|---|
| | | | | | | | <p>// Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди. – Харків, 2017. – Вип. 2 (14). – С. 88–102.</p> <p>6) Коломієць О.В. Зовнішньополітичні імперативи сучасної Угорщини // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди. – Харків, 2018. – Вип. 1 (15). – С. 75-86.</p> <p>7) Глобалізаційні пріоритети сучасної зовнішньої політики Польщі // Вісник МДУ: зб. наук. праць. Серія: Історія. Політологія. – 2018. – Вип. 21. – С. 174-182</p> <p>Керівництво студентською науковою роботою: бере участь у підготовці студентів до участі у науково-практичних конференціях, керівництво магістерськими роботами.</p> <p>п.30.2 п.30.11 п.30.13 п.30.13 п.30.16 п.30.17</p> |
| 308492 | Коломієць Олег Валерійович | доцент, Основне місце роботи | Історії та права | Диплом доктора наук ДД 004817, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 039504, виданий 15.02.2007 | 9 | Регіональні міжнародні відносини: геополітичні виклики та національні інтереси | Національний університет «Львівська політехніка», кафедра міжнародної інформації. Тема стажування: Дата стажування: 24.04. – 26.06. – 2018. Довідка про проходження стажування №1288-3-03 від 03.05.2018 Наявність наукових публікацій: 1) Коломієць О.В. Глобализация Нигерийской концепции национальной безопасности // Проблемы международных отношений: зб. наук. праць КиМУ. – К., |

2014. – Вип. 8. – С. 340-355.

2) Коломієць О.В. Концепція колективної безпеки Італії // Актуальні проблеми міжнародних відносин: зб. наук. праць КІМО. – К., 2014. – Вип. 119, ч. 1. – С. 26–33.

3) Коломієць О.В. Імперативи російсько-українських міжнародних відносин в умовах глобалізації // European political and low discourse: науковий журнал. – 2014. – Vol. 1 (5). – р. 27-42.

4) Коломієць О.В. Імперативи реформування ОБСЄ як чинник стабілізації системи європейської безпеки // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди. – Харків, 2016. – Вип. 2 (12). – С. 102-117.

5) Коломієць О.В. Глобалізація сучасної зовнішньої політики Вишеградської групи // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди. – Харків, 2017. – Вип. 2 (14). – С. 88–102.

6) Коломієць О.В. Зовнішньополітичні імперативи сучасної Угорщини // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди. – Харків, 2018. – Вип. 1 (15). – С. 75-86.

7) Глобалізаційні пріоритети сучасної зовнішньої політики Польщі // Вісник МДУ: зб. наук. праць. Серія: Історія. Політологія. – 2018. –

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------|------------------|--|---|--|--|
| | | | | | | | Вип. 21. – С. 174-182 Керівництво студентською науковою роботою: бере участь у підготовці студентів до участі у науково-практичних конференціях, керівництво магістерськими роботами. п.30.2 п.30.11 п.30.13 п.30.13 п.30.16 п.30.17 |
| 308492 | Коломієць Олег Валерійович | доцент, Основне місце роботи | Історії та права | Диплом доктора наук ДД 004817, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 039504, виданий 15.02.2007 | 9 | Міжнародна політика та політичні комунікації | Національний університет «Львівська політехніка», кафедра міжнародної інформації. Тема стажування: Дата стажування: 24.04. – 26.06. – 2018. Довідка про проходження стажування №1288-3-03 від 03.05.2018 Наявність наукових публікацій: 1) Коломієць О.В. Глобалізація Нигерийской концепции национальной безопасности // Проблеми міжнародних відносин: зб. наук. праць КиМУ. – К., 2014. – Вип. 8. – С. 340-355. 2) Коломієць О.В. Концепція колективної безпеки Італії // Актуальні проблеми міжнародних відносин: зб. наук. праць КІМО. – К., 2014. – Вип. 119, ч. 1. – С. 26–33. 3) Коломієць О.В. Імперативи російсько-українських міжнародних відносин в умовах глобалізації // European political and low discourse: науковий журнал. – 2014. – Vol. 1 (5). – р. 27-42. 4) Коломієць О.В. Імперативи реформування ОБСЕ як чинник стабілізації системи європейської безпеки // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. |

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------|------------------|--|---|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | Сковороди. – Харків, 2016. – Вип. 2 (12). – С. 102-117. 5) Коломієць О.В. Глобалізація сучасної зовнішньої політики Вишеградської групи // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки : збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди. – Харків, 2017. – Вип. 2 (14). – С. 88–102. 6) Коломієць О.В. Зовнішньополітичні імперативи сучасної Угорщини // Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки: збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди. – Харків, 2018. – Вип. 1 (15). – С. 75-86. 7) Глобалізаційні пріоритети сучасної зовнішньої політики Польщі // Вісник МДУ: зб. наук. праць. Серія: Історія. Політологія. – 2018. – Вип. 21. – С. 174-182 Керівництво студентською науковою роботою: бере участь у підготовці студентів до участі у науково-практичних конференціях, керівництво магістерськими роботами. п.30.2 п.30.11 п.30.13 п.30.13 п.30.16 п.30.17 |
| 308492 | Коломієць Олег Валерійович | доцент, Основне місце роботи | Історії та права | Диплом доктора наук ДД 004817, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 039504, виданий 15.02.2007 | 9 | Міжнародні та регіональні інститути | Національний університет «Львівська політехніка», кафедра міжнародної інформації. Тема стажування: Дата стажування: 24.04. – 26.06. – 2018. Довідка про проходження стажування №1288-3-03 від 03.05.2018 Наявність наукових публікацій: 1) Коломієць О.В. Глобалізація Нигерийской |

концепції
 національної
 безпеки // Проблемы
 міжнародних
 відносин: зб. наук.
 праць КиМУ. – К.,
 2014. – Вип. 8. – С.
 340-355.
 2) Коломієць О.В.
 Концепція
 колективної безпеки
 Італії // Актуальні
 проблеми
 міжнародних
 відносин: зб. наук.
 праць КІМО. – К.,
 2014. – Вип. 119, ч. 1. –
 С. 26–33.
 3) Коломієць О.В.
 Імперативи російсько-
 українських
 міжнародних відносин
 в умовах глобалізації
 // European political
 and low discourse:
 науковий журнал. –
 2014. – Vol. 1 (5). – р.
 27-42.
 4) Коломієць О.В.
 Імперативи
 реформування ОБСЄ
 як чинник стабілізації
 системи європейської
 безпеки // Сучасне
 суспільство: політичні
 науки, соціологічні
 науки,
 культурологічні науки
 : збірник наукових
 праць / Харківський
 національний
 педагогічний
 університет ім. Г.С.
 Сковороди. – Харків,
 2016. – Вип. 2 (12). –
 С. 102-117.
 5) Коломієць О.В.
 Глобалізація сучасної
 зовнішньої політики
 Вишеградської групи
 // Сучасне
 суспільство: політичні
 науки, соціологічні
 науки,
 культурологічні науки
 : збірник наукових
 праць / Харківський
 національний
 педагогічний
 університет ім. Г.С.
 Сковороди. – Харків,
 2017. – Вип. 2 (14). –
 С. 88–102.
 6) Коломієць О.В.
 Зовнішньополітичні
 імперативи сучасної
 Угорщини // Сучасне
 суспільство: політичні
 науки, соціологічні
 науки,
 культурологічні
 науки: збірник
 наукових праць /
 Харківський
 національний
 педагогічний
 університет ім. Г.С.
 Сковороди. – Харків,
 2018. – Вип. 1 (15). – С.
 75-86.

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|---------------------|------------------|---|----|-------------------------------|--|
| | | | | | | | 7) Глобалізаційні пріоритети сучасної зовнішньої політики Польщі // Вісник МДУ: зб. наук. праць. Серія: Історія. Політологія. – 2018. – Вип. 21. – С. 174-182 Керівництво студентською науковою роботою: бере участь у підготовці студентів до участі у науково-практичних конференціях, керівництво магістерськими роботами. п.30.2 п.30.11 п.30.13 п.30.13 п.30.16 п.30.17 |
| 234381 | Манжула Андрій Анатолійович | професор, Суміщення | Історії та права | Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 005581, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 022828, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017247, виданий 21.06.2007, Атестат професора АП 000614, виданий 18.12.2018 | 20 | Сучасна правова кіберполітика | Харківський національний університет внутрішніх справ Захист докторської дисертації «Адміністративно-правові засади організації діяльності науково-дослідних установ в Україні», 2016. Наявність наукових публікацій: 1. Манжула А.А. Сутнісний зміст та призначення науково-дослідних установ. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2017. Випуск 6. Том 2. – С. 114-118. 2. Манжула А.А. Взаємодія науково-дослідних установ на території України. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». – 2017. – №29. Т.1.– С.48-52. 3. Манжула А.А. Система науково-дослідних установ в Україні. Приватне та публічне право. 2017. – №4. – С. 102-106. 4. Манжула А.А. Особливості матеріально-технічного забезпечення діяльності науково-дослідних установ в Україні. Електронне науково-фахове видання «Порівняльно-аналітичне право» – №5/2017 http://www.pap.in.ua/5_2017/71.pdf . С.236- |

238.

5. Манжула А.А. Система понять як правове поле науково-дослідних установ України. Юридичний науковий електронний журнал № 6/2017. http://lsej.org.ua/6_2017/63.pdf. С.212-214.

6. Манжула А.А. Поняття та сутність провадження у справах про проступки проти громадського порядку. Наукові записки. Серія: Право. 2017. Випуск 2. Спецвипуск. – С.74-79.

7. Манжула А. А. Особливості завдань науково-дослідних установ України. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». 2018. Випуск 1. Том. 1. С. 158-162.

Участь у конференціях, семінарах та круглих столах:

1. Манжула А.А. Державні цільові програми як засіб фінансового забезпечення діяльності науково-дослідних установ в Україні. «Стан та перспективи розвитку юридичної науки»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Кіровоград, 4-5 березня 2016 р. Кіровоград, КДПУ, 2016. 72-74.

2. Манжула А.А. Підходи щодо визначення поняття «наука». «Розвиток сучасного права в умовах глобальної нестабільності»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Кіровоград, Україна, 11-12.02.2016). Кіровоград: КНТУ, 2016.– С. 9-11.

3. Манжула А.А. Роль органів місцевого самоврядування у забезпеченні охорони громадського порядку. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання забезпечення публічної безпеки та

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | <p>правопорядку в сучасних умовах» (м. Дніпро, 25 листопада 2016 р.). С. 171-174.</p> <p>4. Манжула А.А. Організаційно-правові форми забезпечення охорони громадського порядку. Актуальні питання протидії злочинності в сучасних умовах: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 17 березня 2017 р.). – С. 61-62.</p> <p>5. Манжула А.А. Рейдерство як загроза економічній безпеці України. Актуальні питання протидії злочинності в сучасних умовах: вітчизняний та зарубіжний досвід: матеріали II міжнародної практичної конференції (Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 15.03.2018). – С. 77-79.</p> <p>6. Манжула А.А. Щодо розуміння поняття інвестицій в сучасних умовах розвитку суспільства. Актуальні правові та гуманітарно-економічні проблеми в період реформування демократичного суспільства: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (24.11.2017). – С. 49-51.</p> <p>Керівництво студентською науковою роботою:</p> <ul style="list-style-type: none"> • забезпечує підготовку студентів до участі у науково-практичних конференціях, круглих столах; • здійснює керівництво кваліфікаційними (магістерськими) роботами. <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Актуальні проблеми господарського права, 2019 .</p> <p>Робота з аспірантами: Здійснює наукове керівництво роботою 5 аспірантів.</p> <p>Під керівництвом захищено 4 дисертації на здобуття наукового</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07. п.30.1 п.30.2 п.30.3 п.30.4 п.30.8 п.30.10 п.30.11 п.30.13 п. 30.14 п. 30.16 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|--|--|--|--|--|
| <i>РН-14 Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного та міжрегіонального співробітництва сферах</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Сучасна дипломатична система та особливості організації консульської служби | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод | Усний контроль (усне опитування), презентація власних проєктів, екзамен |
| | | Дипломатичний протокол та етикет | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, лінгвістичний метод | презентація власних проєктів, екзамен |
| <i>РН-4 Демонструвати поглиблені знання проблем міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки в міжнародному просторі та в зовнішній політиці держав</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Сучасна правова кіберполітика | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз | Усний контроль, письмовий контроль, практична перевірка, залік |
| | | Сучасні терористичні загрози | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз | Усний контроль, письмовий контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік |
| | | Конфлікт цивілізацій в сучасній світовій політиці | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз | Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, екзамен |
| | | Регіональні міжнародні відносини: геополітичні виклики та національні інтереси | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, компаративний аналіз | Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік |
| <i>РН-26 Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи | Практичний, наочний, проблемно-пошуковий | Підсумкова атестація |
| <i>РН-28 Здатність проєктувати та будувати команду, набувати та</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Виробнича практика у структурах міжнародної та регіональної політики | Практичний, наочний, проблемно-пошуковий | Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|
| використовувати міжособистісні навички та вміння, працювати злагоджено та результативно, налагоджувати ефективну взаємодію в колективі | | | | |
| <i>РН-25 Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Виробнича практика у структурах міжнародної та регіональної політики | Практичний, наочний, проблемно-пошуковий | Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік |
| <i>РН-23 Здатність складати документи державною та іноземними мовами, представляти результати виконаної роботи</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Адміністративне право | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами | Письмовий контроль, залік |
| | | Дипломатичний протокол та етикет | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, лінгвістичний метод | Письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен |
| | | Міжнародне право | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, документами, Інтернет-ресурсами | Практична перевірка, письмовий контроль, екзамен |
| <i>РН-22 Донести до фахівців і широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Міжнародна політика та політичні комунікації | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, лінгвістичний аналіз | Презентація власних проєктів, екзамен |
| <i>РН-19 Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проєктів у сфері міжнародного співробітництва та дипломатії</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Адміністративне право | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами | презентація власних проєктів, залік |
| | | Філософія міжнародних відносин | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання | Усний контроль, (усне опитування), практична перевірка, залік |
| | | Прикладна математика в системному моделюванні | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, статистичний аналіз, контент-аналіз | Усний контроль (усне опитування). екзамен |
| | | Міжнародне право | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, документами, Інтернет-ресурсами | Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен |
| <i>РН-18 Здатність аналізувати особливості і тенденції розвитку міжнародних відносин шляхом інноваційних прикладних технологій</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Соціологія міжнародних відносин | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, соціологічний аналіз | Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен |
| <i>РН-17 Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову,</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Теорія та практика перекладу дипломатичної кореспонденції та міжнародних | Практичний, наочний, словесний, фонетичний, лінгвістичний, герменевтичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами | Усний контроль (усне опитування), практична перевірка, письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|---|
| зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики, міжнародних комунікацій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів | | документів (англійською мовою)/ Theory and Practice of Translation of diplomatic correspondence and international documents (in English) | | |
| PH-5 Демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах | <input checked="" type="checkbox"/> | Міжнародні та регіональні інститути | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз | Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен |
| | | Міжнародна політика та політичні комунікації | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, лінгвістичний аналіз | Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен |
| | | Регіональні міжнародні відносини: геополітичні виклики та національні інтереси | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, компаративний аналіз | Усний контроль (усне опитування), презентація власних проєктів, залік |
| | | Державний (кваліфікаційний) екзамен | Практичний, наочний, словесний, компаративний аналіз | Підсумкова атестація |
| | | Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи | Практичний, наочний, словесний, компаративний аналіз, евристичні завдання | Підсумкова атестація |
| PH-9 Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми і ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем | <input checked="" type="checkbox"/> | Регіональні міжнародні відносини: геополітичні виклики та національні інтереси | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, компаративний аналіз | Усний контроль (усне опитування), презентація власних проєктів, залік |
| | | Соціологія міжнародних відносин | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, соціологічний аналіз | Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен |
| | | Філософія міжнародних відносин | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання | Усний контроль, (усне опитування), письмовий контроль, практична перевірка, залік |
| | | Державний (кваліфікаційний) екзамен | Практичний, наочний, словесний, компаративний аналіз | Підсумкова атестація |
| | | Сучасні демократії в умовах нестабільності | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз | Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік |
| | | Сучасна правова кіберполітика | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз | Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік |
| | | Сучасні терористичні загрози | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз | Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік |
| | | Конфлікт цивілізацій в сучасній світовій політиці | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз | Презентація власних проєктів, екзамен |
| | | | | |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|---|---|
| <i>РН-27 Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за команду роботи</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Виробнича практика у структурах міжнародної та регіональної політики | Практичний, наочний, проблемно-пошуковий | Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік |
| <i>РН-12 Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин та світової політики</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Сучасна дипломатична система та особливості організації консульської служби | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод | письмовий контроль, екзамен |
| | | Дипломатичний протокол та етикет | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, лінгвістичний метод | письмовий контроль, екзамен |
| | | Адміністративне право | Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний | Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік |
| <i>РН-13 Оцінювати міжнародні події, процеси у сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних та регіональних системах</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Соціологія міжнародних відносин | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, соціологічний аналіз | Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен |
| | | Регіональні міжнародні відносини: геополітичні виклики та національні інтереси | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, компаративний аналіз | презентація власних проєктів, залік |
| | | Теорія міжнародних політичних відносин | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, компаративний аналіз | Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен |
| | | Філософія міжнародних відносин | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання | Усний контроль, (усне опитування), письмовий контроль, практична перевірка, залік |
| <i>РН-16 Організовувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти у сфері міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, регіонального та міжнародних комунікацій</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Соціологія міжнародних відносин | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, соціологічний аналіз | презентація власних проєктів, екзамен |
| | | Написання дипломної (кваліфікаційної) роботи | Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний | Практична перевірка |
| | | Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи | Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний | Підсумкова атестація |
| <i>РН-24 Професійно відстоювати інтереси України у різних сферах міжнародних відносин</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Виробнича практика у структурах міжнародної та регіональної політики | Практичний, наочний, проблемно-пошуковий | Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік |
| <i>РН-3 Демонструвати знання наукових підходів, методологій та методик дослідження проблем міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Філософія міжнародних відносин | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання | Усний контроль, (усне опитування), письмовий контроль, практична перевірка, залік |
| | | Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи | Практичний, наочний, словесний, компаративний аналіз, евристичні завдання | Підсумкова атестація |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| політики | | | | |
| РН-10 Організовувати та проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів і міждисциплінарних підходів. | ☒ | Соціологія міжнародних відносин | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, соціологічний аналіз | Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен |
| | | Філософія науки | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання | Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, залік. Презентація власних проєктів, залік |
| | | Регіональні міжнародні відносини: геополітичні виклики та національні інтереси | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, соціологічний аналіз | презентація власних проєктів, залік |
| | | Філософія міжнародних відносин | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання | Презентація власних проєктів, залік |
| | | Конфлікт цивілізацій в сучасній світовій політиці | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання | Практична перевірка, презентація власних проєктів, екзамен |
| | | Сучасні терористичні загрози | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання | Практична перевірка, залік |
| | | Сучасна правова кіберполітика | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання | Презентація власних проєктів, залік |
| | | Сучасні демократії в умовах нестабільності | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання | Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік |
| | | Написання дипломної (кваліфікаційної) роботи | Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний | Практична перевірка |
| | | Державний (кваліфікаційний) екзамен | Практичний, наочний, словесний, компаративний аналіз | Підсумкова атестація |
| | | Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи | Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний | Підсумкова атестація |
| РН-7 Збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан та сучасні тенденції міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики держав | ☒ | оглядові лекції | Наочний, словесний, робота з Інтернет-ресурсами | Практична перевірка |
| | | Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи | Практичний, наочний, словесний, компаративний аналіз, евристичні завдання | Підсумкова атестація |
| | | Написання дипломної (кваліфікаційної) роботи | Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний | Підсумкова атестація |
| | | Логістика політичних стратегій | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами | Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен |
| | | Прикладна математика в системному моделюванні | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, статистичний аналіз, контент-аналіз | Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, екзамен |
| | | Соціологія | Практичний, наочний, | Усний контроль (усне |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | міжнародних відносин | словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, соціологічний аналіз | опитування), письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен |
| PH-6 Демонструвати фундаментальні знання основних понять і категорій теорії зовнішньої і міжнародної політики, національної, регіональної (європейської) та глобальної безпеки | ☒ | Теорія міжнародних політичних відносин | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, компаративний аналіз | Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен |
| | | Регіональні міжнародні відносини: геополітичні виклики та національні інтереси | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, компаративний аналіз | Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік |
| | | Міжнародні та регіональні інститути | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз | Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен |
| | | Міжнародна політика та політичні комунікації | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, лінгвістичний аналіз | Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен |
| | | Соціологія міжнародних відносин | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, соціологічний аналіз | Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен |
| PH-11 Володіти іноземними мовами на професійному рівні | ☒ | Іноземна мова в міжнародній та регіональній політиці (англійською мовою) / Foreign Language in Global and Regional Policy (in English) | Практичний, наочний, проблемно-пошуковий | Усний контроль (усне опитування), практична перевірка, презентація власних проєктів, залік |
| | | Іноземна мова в дипломатії (англійською мовою) / Foreign Language in diplomacy (in English) | Практичний, наочний, проблемно-пошуковий | Усний контроль (усне опитування), практична перевірка, письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен |
| | | Теорія та практика перекладу дипломатичної кореспонденції та міжнародних документів (англійською мовою)/ Theory and Practice of Translation of diplomatic correspondence and international documents (in English) | Практичний, наочний, проблемно-пошуковий | Усний контроль (усне опитування), практична перевірка, письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен |
| PH-2 Демонструвати розуміння сутності процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини | ☒ | Регіональні міжнародні відносини: геополітичні виклики та національні інтереси | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, компаративний аналіз | Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік |
| | | Іноземна мова в міжнародній та регіональній політиці (англійською мовою) / Foreign Language in Global and Regional Policy (in English) | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, компаративний аналіз | Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен |
| | | Філософія міжнародних відносин | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, | Усний контроль, (усне опитування), письмовий |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, компаративний аналіз | контроль, практична перевірка, залік |
| | | Сучасні терористичні загрози | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз | Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік |
| | | Конфлікт цивілізацій в сучасній світовій політиці | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз | Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен |
| | | Державний (кваліфікаційний) екзамен | Практичний, наочний, словесний, компаративний аналіз | Підсумкова атестація |
| | | Сучасні демократії в умовах нестабільності | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз | Усний контроль, практична перевірка, презентація власних проєктів, залік |
| | | Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи | Практичний, наочний, словесний, компаративний аналіз, евристичні завдання | Підсумкова атестація |
| РН-1 Демонструвати фундаментальні знання, набуті в процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики | ☒ | Міжнародна політика та політичні комунікації | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, лінгвістичний аналіз | Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен |
| | | Міжнародні та регіональні інститути | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз | Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен |
| | | Регіональні міжнародні відносини: геополітичні виклики та національні інтереси | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, компаративний аналіз | Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, презентація власних проєктів, залік |
| | | Теорія міжнародних політичних відносин | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, компаративний аналіз | Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен |
| | | Філософія міжнародних відносин | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання | Усний контроль, (усне опитування), письмовий контроль, практична перевірка, залік |
| | | Конфлікт цивілізацій в сучасній світовій політиці | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз | Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, екзамен |
| | | Написання дипломної (кваліфікаційної) роботи | Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний | Практична перевірка |
| | | Державний (кваліфікаційний) екзамен | Практичний, наочний, словесний, компаративний аналіз | Підсумкова атестація |
| | | Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи | Практичний, наочний, словесний, компаративний аналіз, евристичні завдання | Підсумкова атестація |
| | | Соціологія міжнародних відносин | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, соціологічний аналіз | Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен |
| РН-21 Брати | ☒ | Дипломатичний | Практичний, наочний, | Усний контроль (усне |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхні погляди | | протокол та етикет | словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, лінгвістичний метод | опитування), екзамен |
| | | Іноземна мова в дипломатії (англійською мовою) / Foreign Language in diplomacy (in English) | Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами | Усний контроль (усне опитування), практична перевірка, письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен |
| | | Сучасна дипломатична система та особливості організації консульської служби | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод | Презентація власних проєктів, екзамен |
| | | Іноземна мова в міжнародній та регіональній політиці (англійською мовою) / Foreign Language in Global and Regional Policy (in English) | Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами | Усний контроль (усне опитування), практична перевірка, залік |
| | | Теорія міжнародних політичних відносин | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, компаративний аналіз | презентація власних проєктів, екзамен |
| РН-20 Організовувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики | ☒ | Сучасна дипломатична система та особливості організації консульської служби | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод | Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен |
| | | Дипломатичний протокол та етикет | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, лінгвістичний метод | Усний контроль (усне опитування). екзамен |
| | | Теорія міжнародних політичних відносин | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, комунікативний метод, компаративний аналіз | презентація власних проєктів, екзамен |
| | | Іноземна мова в міжнародній та регіональній політиці (англійською мовою) / Foreign Language in Global and Regional Policy (in English) | Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами | Усний контроль (усне опитування), практична перевірка, залік |
| | | Іноземна мова в дипломатії (англійською мовою) / Foreign Language in diplomacy (in English) | Практичний, наочний, словесний, фонетичний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами | Усний контроль (усне опитування), презентація власних проєктів, екзамен |
| РН-11 Володіти іноземними мовами на професійному рівні | ☒ | Теорія та практика перекладу дипломатичної кореспонденції та міжнародних документів (англійською мовою)/ Theory and Practice of Translation of diplomatic correspondence and international documents (in English) | Практичний, наочний, проблемно-пошуковий | Усний контроль (усне опитування), практична перевірка, письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен |
| | | Іноземна мова в дипломатії (англійською мовою) / | Практичний, наочний, проблемно-пошуковий | Усний контроль (усне опитування), практична перевірка, письмовий |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | Foreign Language in diplomacy (in English) | | контроль, презентація власних проєктів, екзамен |
| | | Іноземна мова в міжнародній та регіональній політиці (англійською мовою) / Foreign Language in Global and Regional Policy (in English) | Практичний, наочний, проблемно-пошуковий | Усний контроль (усне опитування), практична перевірка, презентація власних проєктів, залік |
| PH-8 Визначати та прогнозувати суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку | ☒ | Цивільний захист | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання | Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, залік |
| | | Соціологія міжнародних відносин | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, соціологічний аналіз | Усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, презентація власних проєктів, екзамен |
| | | Регіональні міжнародні відносини: геополітичні виклики та національні інтереси | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, контент-аналіз, компаративний аналіз | Усний контроль (усне опитування), презентація власних проєктів, залік |
| | | Філософія міжнародних відносин | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання | Презентація власних проєктів, залік |
| | | Конфлікт цивілізацій в сучасній світовій політиці | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз | Презентація власних проєктів, екзамен |
| | | Сучасні терористичні загрози | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз | Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік |
| | | Сучасна правова кіберполітика | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз | Практична перевірка, презентація власних проєктів, залік |
| | | Сучасні демократії в умовах нестабільності | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, крос-культурний аналіз | Презентація власних проєктів, залік |
| | | Державний (кваліфікаційний) екзамен | Практичний, наочний, словесний, компаративний аналіз | Підсумкова атестація |
| PH-15 Проводити підготовку, розробку та реалізацію проєктів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та регіональної політики | ☒ | Філософія науки | Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, Інтернет-ресурсами, евристичні завдання | Усний контроль (усне опитування). Письмовий контроль, залік |
| | | Написання дипломної (кваліфікаційної) роботи | Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний | Практична перевірка |
| | | Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи | Робота з літературою, проблемно-пошуковий, евристичний | Підсумкова атестація |