

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
Освітня програма	16332 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	55
Повна назва ЗВО	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02125415
ПІБ керівника ЗВО	Соболь Євген Юрійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.cuspu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/55>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	16332
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра права та правоохоронної діяльності
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра історії України та всесвітньої історії, кафедра філософії, політології та психології, кафедра германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання, кафедра української філології та журналістики, кафедра технологічної та професійної освіти, кафедра інформатики та інформаційних технологій, кафедра фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	25006, м. Кропивницький, вул. Шевченка, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	203110
ПІБ гаранта ОП	Мілова Тетяна Миколаївна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри, доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	t.m.milova@cuspu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-109-35-35
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка здобувачів юридичної освіти в ЗВО започатковано в 1998 р. на відділенні правознавства для підготовки молодших спеціалістів. Становлення та розвиток висококваліфікованого кадрового складу, належного матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення стало основою для формування ОП зі спеціальності «081 Право» різних ступенів ВО. Так, з 2006 р. у ЗВО здійснюється підготовка бакалаврів права, з 2013 – магістрів, з 2016 – докторів філософії, з 2022 – докторів наук (спец. 12.00.07) (<https://cutt.ly/e82a7v9>).

За першим (бакалаврським) рівнем ВО з 2006 р. було успішно пройдено ряд акредитацій, у тому числі у 2018 р. акредитовано ОПП «Право» за спеціальністю 081 Право у ЗВО, Рішення Акредитаційної комісії від 12.06.2018, протокол №130 (наказ МОН України від 20.06.2018 №662); сертифікат про акредитацію: серія УД № 12005325. Термін дії сертифікату: до 01.07.2023 (<http://surl.li/fmyoc>).

З 2010 р., як структурний підрозділ ЗВО, ефективно функціонує Юридична клініка (<http://surl.li/fjwes>), яка є базою для практичної підготовки студентів спеціальності 081 Право. Юридична клініка активно співпрацює з представниками державних і недержавних органів та організацій, проводить правоосвітні, правороз'яснювальні та інші заходи, до яких активно залучаються роботодавці, що дозволяє удосконалити критерії оцінювання результатів навчання здобувачів.

У 2019 р. робочою групою ЗВО (наказ № 24/1-ун від 05.02.2019) розроблено проєкт ОПП «Право», який врахував нові тенденції у підготовці висококваліфікованих правників та вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право першого (бакалаврського) рівня (<http://surl.li/bfyum>). На підставі публічного обговорення проєкту ОПП, оприлюдненого на сайті ЗВО (<http://surl.li/fjwfy>), враховані пропозиції та зауваження стейкхолдерів, ОПП затверджено вченою радою ЗВО 27.05.2019, протокол №12 (<http://surl.li/fjwjk>). ОПП періодично переглядається та оновлюється на підставі рекомендацій та пропозицій НПП, роботодавців, здобувачів ВО та інших стейкхолдерів, протоколи засідань кафедри (№1 від 29.08.2019; №3 від 10.11.2020; № 2 від 25.10.2021; № 3 від 07.09.2022; №8 від 26.12.2022). У 2022 р. на підставі нового Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для першого (бакалаврського) рівня ВО та чергового перегляду, ОПП підсилено у частині практичної підготовки здобувачів, скориговано компетентності, результати навчання тощо. Пропозиції та рекомендації публічного обговорення ОПП (<http://surl.li/fjwgy>) розглянуто (протокол кафедри № 3 від 07.09.2022) та внесено відповідні зміни, затверджені вченою радою ЗВО від 12.09.2022, проток. №2 (<http://surl.li/flyvb>). У грудні 2022 р. робочою групою (наказ № 154-ун від 08.09.2022) вчергове переглянуто ОПП на 2023-2024 н.р., проєкт оприлюднено на сайті (<http://surl.li/epuwe>), враховані висловлені пропозиції та зауваження (протокол кафедри №8 від 26.12.2022) та затверджено вченою радою ЗВО 26.12.2022, протокол №9 (<http://surl.li/flyvk>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	32	31	1	0	0
2 курс	2021 - 2022	28	27	6	0	0
3 курс	2020 - 2021	35	33	14	0	0
4 курс	2019 - 2020	46	46	16	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	16332 Право
другий (магістерський) рівень	2346 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36846 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	48879	10469
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	48879	10469
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	658	345

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_Бакалаври Право_2022-2026.pdf</i>	pCi6ysqKq/S+XLdJojWJK7PqfVTN+3vOfu/H78V5ZBc=
Освітня програма	<i>ОП_Бакалаври Право_2021-2025.pdf</i>	bVkg3Ukq/XLZmrEcD6dlQMSob1v34sZaErvnggXPYOo=
Освітня програма	<i>ОП_Бакалаври Право_2020-2024.pdf</i>	sBgGNUua/atjggGNZqJEXUlyLE7wlHl4qmIyWM8Plos=
Освітня програма	<i>ОП_Бакалаври Право_2019-2023.pdf</i>	mk/SMELEjd6zuGrv29w3iJukNg0Doxu2iv+V2xioHDQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2022-2026_ДЕННА ФОРМА_Бакалаври Право.pdf</i>	r+Ubpw7qK/lJvlMpjORKvgyGlpQH4kQjQugApt3NDMk =
Навчальний план за ОП	<i>НП_2021-2025_ДЕННА ФОРМА_Бакалаври Право.pdf</i>	EEiGzD6k23PKjuDstJ1e075k5foRkwoftWLign6JnKw=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2020-2024_ДЕННА ФОРМА_Бакалаври Право.pdf</i>	n8gcWNe7+AACNgubBRh12wFWP/isAm3QFNukp2J9V P4=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2019-2023_ДЕННА ФОРМА_Бакалаври Право.pdf</i>	L6fh4xL8HFbAg17TFwE4GpkN7QOjiCJQfMbprmv4NSg =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії, відгуки_ОП 2020.pdf</i>	lw61G3/GATAktUqmI/u8QoDzSyrPeJ+OP9ZH/2riYrk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії, відгуки_ОП 2019.pdf</i>	j5/UROi+y52mBmJouTOSpQti/kNT+f11ouS5UH7kw1M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія, відгук_ОП 2022.pdf</i>	ОПНw8ReUdgKK7Ejx18B9vNMWhbKa33asAIHzF2CnD Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія, відгук_ОП 2021.pdf</i>	DNUyceILftEgAFmiW6DSw3GLhS5s7SLGiOQMEhAb7h E=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правов. регулювання різних сусп. відносин. Складовою мети ОП є задоволення попиту на правників на ринку праці в регіоні: в ОТГ, органах місцевого самоврядування, місцевій виконавчій владі, про що свідчать укладені ЗВО меморандуми про співпрацю. Особливості ОП: комплексний підхід до формування системи знань, умінь та навичок, цінностей і ставлень майбутнього правника, а також компетентностей у галузі права, що забезпечується завдяки поєднанню правової теорії із юрид. практикою; підготовка фахових правників для місцевих органів державної влади, органів місцевого самоврядування, ОТГ регіону, у контексті розгортання змісту відповідних питань в ОК. Реалізації освітніх

завдань ОП сприяє Юридична клініка ЦДУ – осередок правопросвітницької діяльності в регіоні. Студенти проводять заходи (лекторії, воркшопи) для різних категорій осіб – від учнів ЗЗСО до студентів ЦДУ – Університету третього віку «Нагхнення», що дозволяє здобувачам закріплювати теоретичні знання у практичній площині соціальних умов. Підтримується тісна співпраця із центрами БПД, що також забезпечує практичний аспект реалізації ОП і дозволяє студентам бути обізнаними з новітніми трендами БПД такими як відновне правосуддя для неповнолітніх та ін. ЦБВПД стали першим місцем роботи для багатьох випускників ОП

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місію та стратегію ЦДУ закріплено в Концепції розвитку на 2018-2022 рр. (<http://surl.li/vkpx>) та Стратегії розвитку на 2022-2026 рр. (<http://surl.li/fjwhr>). Мета ОП відповідає визначеній Місії, зокрема в частині сприяння модернізації укр. суспільства через надання високоякісних освітніх послуг і реалізацію наук. досліджень, підготовку конкурентоздатних фахівців із високим рівнем заг. та проф. компетентності, інтелектуальної активності, соц. відповідальності, поширення наук. знань, формування інтелектуального, соц. та духовн. капіталу сусп-ва, готового до викликів майбутнього. Мета ОП цілком відповідає стратегічній меті розвитку ЦДУ до 2026 р., спрямованій на комплексну підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних жити й творити в інформаційному суспільстві, глобальному світовому середовищі. У свою чергу ОП та ОД на ОП значною мірою сприяють у реалізації Стратегії та місії ЦДУ. Так, широка правопросвітницька діяльність Юридичної клініки ЦДУ забезпечує «збереження та розвиток Університету як центру культури та просвітницької діяльності в регіоні», що є складовою частиною діяльності із досягнення стратегічної мети розвитку ЦДУ, відповідно до п. 2.3 Стратегії. Правоосвітня та правовиховна діяльність здобувачів ВО на ОП та НПП є також складником механізму виховної та соціально спрямованої діяльн. ЦДУ у напрямку втілення його місії та стратегії щодо забезпечення «превентивного виховання здобувачів освіти з метою ефективної профілактики правопорушень» (п. 5.1.Стратегії)

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів можуть бути виявлені під час навчальних занять та у спілкуванні під час конференцій, круглих столів, вебінарів, навчальних екскурсій (<http://surl.li/eqcwl>; <http://surl.li/eqcwf>). Так, здобувачами ОП (3 курс) на навчальних заняттях висловлені пропозиції щодо запровадження на випускному курсі таких ОК як «Логіка», «Адміністративне судочинство» та «Договірне право». Вказані пропозиції були обговорені на кафедрі (протокол №7 від 21.03.2022р.) та внесені відповідні зміни до Робочого навчального плану на 2022-2023 н.р. та враховані при черговому перегляді ОП на 2022-2026 рр. Крім того, до уваги беруться результати моніторингу якості освіти, які передбачають для здобувачів ряд відкритих форм для відповідей (<http://surl.li/fmevy>), зокрема ними висловлено пропозиції щодо залучення до навч. процесу професіоналів-практиків та експертів, що було враховано. Здобувачі приймають участь в обговоренні під час перегляду ОП на засіданні кафедри, зокрема представником від здобувачів ОП Борисенком М. висловлено пропозицію щодо продовження вивчення іноземної мови на випускному курсі. Пропозицію було враховано при розробці ОП у 2022 р. (протокол № 2 від 25.10.2021р.). Випускники ОП можуть подавати свої пропозиції/враження від навчання на ОП на сайті ЗВО у вкладці «Пропозиції стейкхолдерів» (<http://surl.li/fjwil>). Всі відгуки випускників є виключно позитивними, наголошують на отриманні «ґрунтовних знань, що постійно закріплювались практичними навичками»

- роботодавці

Потенційні роботодавці мають можливість висловити свої пропозиції через сайт ЗВО у вкладці «Пропозиції стейкхолдерів» (<http://surl.li/fjwil>), під час громадських обговорень ОП у вкладці «Електронні консультації з громадськістю» (<http://surl.li/fjwgy>). Проте більш активно реалізуються інші формати взаємодії – відгуки/рецензії, спілкування з гарантом та НПП, у тому числі під час різних заходів/екскурсій у різні органи/установи для студентів, яких супроводжують НПП і мають змогу спілкуватися безпосередньо з роботодавцями. Діалог зі стейкхолдерами, відбувся у рамках круглого столу «Сучасний стан та перспективи розвитку сфери освіти і науки на регіональному рівні» (<http://surl.li/fjwja>), зокрема було розкрито потенціал Кіровоградського НДЕКЦ МВС для підвищення ефективності навчання та викладання на ОП, поєднання в освітньому процесі навчання й досліджень. Наразі маємо 9 рецензій-відгуків (<http://surl.li/exvsq>): Територіального управління ДСА України в Кіров. обл. (реком: ширше впроваджувати у навчання і викладання методик кейсів, зокрема кейсів-судових справ <http://surl.li/exvbo>); Кіровоградського НДЕКЦ МВС України (рекомендовано перенести ОК «Криміналістика» до переліку обов'язкових <http://surl.li/exvaf>); Кваліфікаційної дисциплінарної комісії адвокатури Кіров. обл. (реком: під час правових практик акцентувати увагу на розвиток у студентів навичок щодо надання правової допомоги, яку може надавати адвокат <http://surl.li/exvbu>) тощо. Висловлені пропозиції враховано

- академічна спільнота

На ОП надані відгуки-рецензії представників зовнішньої академічної спільноти: кафедри адмін. права, процесу та адмін. діяльності Дніпропетровського ДУВС (акцентується увага на підсиленні вивченні міжнар. актів й документів Ради Європи та ЄС в рамках вивчення фундаментальних галузей права <http://surl.li/exuyh>), що враховано під час викладання більшості ОК; кафедри адмін. та митного права Університету митної справи та фінансів (рекомендовано проводити роз'яснювальну роботу щодо дотримання вимог академічної доброчесності – враховано, така робота проводиться НПП на лекційних, практ. заняттях, консультаціях до екзаменів, коли НПП акцентують, що порушенням АД є і списування під час виконання контр. та екзаменац. завдань; НПП, які забезпечують керівництво написанням курсових робіт, тез доповідей на конференціях також постійно вказують здобувачам на необхідність

дотримання АД <http://surl.li/exuyn>); кафедри адмін. та фінанс. права Юридичного інституту ДВНЗ «КНЕУ ім. Вадима Гетьмана (зазначено: ОП за формою та змістом забезпечує якісну підготовку фахівців правників, визначені ПРН повністю корелюються з програмними компетентностями <http://surl.li/exuq>) тощо. У процесі вдосконалення ОП та ОД на цій ОП враховано думки/пропозиції академічної спільноти, висловлені під час різних заходів з обговорення питань вищої юридичної освіти. Так, члени проєктної групи з ОП брали участь в обговоренні метод. рекомендацій із застосування стандартів ВО зі спеціальності 081 Право (<http://surl.li/feafa>)

- інші стейкхолдери

При внесенні змін до ОП враховувались також інтереси органів державної влади та місцевого самоврядування, правоохоронних органів регіону, фахівців у сфері юриспруденції, які висловлювали свої пропозиції та побажання щодо окремих аспектів ОП у приватних бесідах, під час громадських обговорень, на круглих столах, конференціях, зустрічах. Наприклад, у серпні 2022 р. під час громадського обговорення ОП висловлені такі пропозиції: посилити практичну складову при викладанні процесуального права (Коломоєць О.Д.); вказати більш розгорнутий перелік основних сфер працевлаштування для бакалаврів права (Шишкарьова О.Г.); деталізувати систему оцінювання (Легеза Є.О.) (<http://surl.li/fjwky>). Вказані пропозиції обговорені на засіданні кафедри (протокол кафедри № 3 від 07.09.2022 р.) та враховані в ОП 2022 р. Цікавляться особливостями ОП та висловлюють окремі побажання потенційні вступники та їх батьки під час профорієнтаційних заходів: Днів відкритих дверей (<http://surl.li/fjwlg>), зустрічей зі старшокласниками (<http://surl.li/exuyu>) тощо

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

На сучасні вимоги ринку праці до фахівця у сфері права орієнтують всі ПРН, передбачені стандартом ВО для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право. Спираючись на Звіт Європейського центру розвитку проф. освіти (Cedefop) «Прогноз навичок: тенденції та виклики до 2030» (<http://surl.li/exvno>), в якому прогнозовано збільшення кількості робочих місць у сфері управління, професій, що потребують розумової праці, до яких належить і правника; передбачено, що для виконання службових обов'язків будуть затребувані компетенції – творчість, здатність вирішувати проблеми, збір і оцінка інформації, знання ІКТ, навички навчання, управління, автономії і роботи в команді, що є важливими для виконання багатьох завдань у роботі з людьми, у т.ч. й роботі правника. З огляду на це, найбільш актуальними є ПРН5, ПРН19, ПРН20, ПРН22 тощо. Тенденції розвитку спеціальності «Право» можемо відстежити і через деякі концептуальні документи. Так, у проєкті «Концепції вдосконалення правничої (юридичної) освіти для фахової підготовки правників відповідно до європ. стандартів ВО та правничої професії» (<http://surl.li/afomi>) зазначено: «Подальший розвиток правничої освіти має бути спрямований на підготовку правника відповідно до його фундаментальної ролі – утверджувати верховенство права через захист прав і свобод людини». Це знайшло своє представлення в меті ОП, в компетентностях та ПРН, віддзеркалено в змісті кожного ОК, ґрунтується на людиноцентричному підході

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Тенденції, окреслені у попередньому підпункті можна розглядати і в галузевому та регіональному контекстах. Разом з тим, ураховуючи те, що незалежно від конкретної правничої професії, сучасний правник повинен мати цілісний світогляд і усвідомлювати значення правничої професії для утвердження верховенства права та прав людини у сучасному демократичному суспільстві, в ОП, відповідно до цілей та ПРН формувалися освітні компоненти галузевого та регіонального контекстів (<http://surl.li/eydtu>). Умовою прийняття на посади правничої професії, як правило, є наявність певного юридичного стажу, отже, випускник даної ОП не може одразу працювати на таких посадах. Тому ОП орієнтована на підготовку фахівців, здатних задовольнити попит на правників у регіоні, в органах місцевого самоврядування та місцевої виконавчої влади, підприємствах різних форм власності, у професійних самоврядних організаціях. Важливу роль відіграє практична робота майбутніх фахівців у Юридичній клініці «Artium de Lex», яка діє як структурний підрозділ ЦДУ для надання безоплатної правової допомоги громадянам, зокрема малозабезпеченим верствам населення (<http://surl.li/wssb>). У межах реалізації договорів про співпрацю акцентується увага на задоволення попиту на фахівців на ринку праці в регіоні, зокрема в об'єднаних територіальних громадах, органах місцевого самоврядування, місцевої виконавчої влади, професійних правничих самоврядних об'єднаннях (<http://surl.li/eyekt>; <http://surl.li/eyelb>; <http://surl.li/ehdto>) тощо

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та ПРН враховано: Положення про Асоціацію американських правничих шкіл (щодо базових цінностей правничих шкіл, різноманітності (відсутність дискримінації і позитивні дії), вимог до викладацького складу та його розвитку, цілей, змісту і методів навчання); Статут «Засідання факультетів правничих шкіл Німеччини» (щодо суспільно корисних цілей правничих шкіл). Постійно проводиться моніторинг відповідних ОП вітчизняних ЗВО та враховується їх досвід реалізації ОП, зокрема: НУ «Києво-Могилянська академія», ЛНУ ім. Івана Франка (<http://surl.li/fjwoy>) (введено ОК «Право інтелектуальної власності»); Західноукраїнський національний університет (вивчено досвід діяльності зали судових засідань, що сприяло відкриттю в нашому ЗВО аудиторії «Зал судових засідань»); КНУ ім. Тараса Шевченка, НЮУ ім. Ярослава Мудрого, що дало змогу сформулювати збалансований перелік ОК та покращити підготовку фахівців шляхом використання в НД інноваційних технологій навчання. Під час стажування НПП знайомляться з положеннями та принципами аналогічних ОП, що сприяє удосконаленню навичок, спрямованих на формування ПРН здобувачів: оволодіння перспективними методиками проведення наукових досліджень у сфері юриспруденції (Польща); досвід щодо інновацій науково-педагогічної

діяльності в публічному і приватному праві країн ЄС (Польща, Хорватія); удосконалення вміння викладача юридичних дисциплін пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів (Україна-Польща) тощо

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У 2019-2021 роках під час розроблення, моніторингу та перегляду ОП керувалися Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженим і введеним в дію наказом МОН України від 12.12.2018 № 1379. У 2022 та 2023 роках – керувалися чинним Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженим і введеним в дію наказом МОН України від 20.07.2022 № 644. В ОП 2022 року, з метою досягнення програмних результатів навчання, які передбачають наявність фундаментальних юридичних знань (ПРН1; ПРН5; ПРН6; ПРН13; ПРН18; ПРН19; ПРН20; ПРН21; ПРН22) наявний повний перелік галузевих юридичних дисциплін. Для досягнення програмних результатів навчання у сфері міжнародних стандартів та практики Європейського Союзу (ПРН2; ПРН4; ПРН8) з-поміж ОК виокремлено такі: «Міжнародне право», «Міжнародний захист прав людини», «Право Європейського Союзу», а також окремі розділи та/або теми в змісті інших ОК. Формуванню програмних результатів навчання, що забезпечують вільне спілкування майбутнього фахівця з права (ПРН10; ПРН11; ПРН12), сприяють такі ОК: «Українська мова та культура мовлення», «Іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Для досягнення програмних результатів навчання, які спрямовані на вільне використання різних інформаційних джерел та інтегрований аналіз інформації (ПРН3; ПРН14; ПРН15; ПРН16) передбачено ОК «Інформаційно-комунікаційні технології» та окремі розділи та/або теми в змісті інших ОК фахового спрямування. Формування дослідницьких навичок (ПРН7, ПРН9) забезпечують більшість ОК, з-поміж яких такі: «Основи наукової діяльності та академічної доброчесності», «Державне право зарубіжних країн», «Конституційне право України» тощо, а також в рамках підготовки курсових робіт. Окремі навчальні дисципліни сприяють формуванню вміння працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди (ПРН17): «Фізичне виховання», «Державне право зарубіжних країн», «Криміналістика», «Адміністративно-процесуальне право України» та інші. Отже, сукупність компонент ОП повністю забезпечує процес формування програмних результатів навчання визначених стандартом вищої освіти (2022) для спеціальності 081 Право першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наявний (<http://surl.li/dhsen>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП розроблено у повній відповідності до предметної області заявленої для неї спеціальності. Об'єктом вивчення є право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини. Основний фокус ОП – загальна та професійна підготовка здобувача на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю «Право». Зміст ОП відповідає об'єкту вивчення та фокусу ОП. Всі освітні компоненти поділені на дві частини: нормативні (цикли загальної та професійної підготовки) та вибіркові. Вибіркові складають 25% загального обсягу ОП. Більшість ОК циклу загальної підготовки передують вивченню фахових дисциплін й забезпечують формування загальних компетентностей. ОК «Теорія держави та права», «Міжнародний захист прав людини» сприяють формуванню професійного праворозуміння, в основі якого усвідомлення цінності верховенства права, пріоритету прав і свобод людини та громадянина. Сутність верховенства права, прав людини, демократії як визначальних правових цінностей, та специфіка їх втілення розкривається в змісті всіх дисциплін циклу професійної підготовки. Обов'язкові ОК «Адміністративне право», «Цивільне право», «Кримінальне право», «Фінансове право», «Трудове право» дозволяють здобувачам усвідомити природу і зміст правових інститутів основних галузей вітчизняної

системи права, зрозуміти специфіку творення й тлумачення права, його застосування з урахуванням специфіки правового регулювання у межах конкретної галузі. Міжнародні і європейські стандарти, у т. ч. щодо захисту прав людини, вивчаються в курсах «Міжнародне право», «Міжнародний захист прав людини». ОК «Українська мова та культура мовлення», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Філософія» спрямовані на формування у здобувачів мовної компетентності, здатності зберігати, поширювати та збагачувати культурний потенціал України, повагу до національних та міжкультурних цінностей, забезпечують вільний мовний доступ до пошуку та передачі інформації державною, іноземною мовами. Практична підготовка забезпечується навчальною та виробничою практиками, що разом охоплюють 15 кредитів (6,3% загального обсягу ОП)

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЦДУ ім. В.Винниченка (<https://cutt.ly/D368AsL>), Положенням про освітні програми в ЦДУ ім. В.Винниченка (<http://surl.li/fjwqc>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/fjwzt>). ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії як основоположного принципу студентоцентрованого підходу до навчання, який ґрунтується на виборі форми навчання, темпів здобуття освіти, навчальних дисциплін і здійснюється за допомогою процедур освітнього менеджменту: вільний індивідуальний вибір ОК, представлених у загальноуніверситетському каталозі вибіркових НД (<http://surl.li/fjwsm>); створення індивідуального навчального плану; участь у програмах академічної мобільності; отримання права на академічну відпустку; поновлення у складі студентів; право дострокового складання сесії з поважних причин; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО; перехід з однієї форми навчання на іншу (денна/заочна); переведення з комерційної основи навчання на державну пільгових категорій або на вакантні місця держ. замовлення; самостійний вибір місця проходження практики; вибір тематики для дослідження (теми курсових робіт, теми тез доповідей на конференціях) тощо. Зауважень та нарікань з боку здобувачів щодо формуванням їхньої індивідуальної освітньої траєкторії на ОП не було

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркова частина навчального плану здобувача внесена для індивідуалізації навчання і задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб особи. В ОП 2019 р. вибіркові дисципліни здобувачі обирали із блоків навчальних дисциплін, представлених у навчальному плані обсягом 62,5 кредитів ЄКТС. Вказаний підхід був змінений ОП 2020 та 2021 рр., в яких вибіркові дисципліни рівномірно розподілені від 2-го до 7-го семестру, а в ОП 2022 року – з 3-го по 7-ий семестр, загальний обсяг кожного ОК складає 5 кредитів, загальний обсяг вибіркової частини – 60 кредитів. Згідно чинного в ЦДУ Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/D368AsL>) право вибору навчальних дисциплін реалізується двічі на рік: у грудні-січні – для здобувачів 1 курсу; у квітні-травні – для здобувачів всіх курсів. Процедура вибору здобувачами вибіркових дисциплін включає декілька етапів. Так, для здійснення вибору декількох дисциплін та внесення їх до індивідуального навчального плану здобувача на другий семестр 2022-2023 н. р. студенти діють згідно з Інструкцією щодо вибору дисциплін (<http://surl.li/fjwrs>): 1) здобувач приймає запрошення до Classroom «Вибіркові дисципліни» (ознайомлення з довідковою інформацією про порядок реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЗВО та каталогом вибіркових дисциплін (<http://surl.li/fjwsm>); пропонується форма для запитань до адміністратора Google-класу); 2) у завданнях «Вибір дисципліни» відкривається Google-форма, в якій потрібно відповісти на запитання та вибрати 3 дисципліни з відповідних профілів (у разі вибору дисциплін здобувач натискає «Надіслати», після чого можливість вибору відсутня; у разі необхідності змінити вибір дисциплін студент може надіслати запит у «Формі для запитань» адміністратору Google-класу; у разі вибору більше 3-х дисциплін перші три вважатимуться дійсними; здобувач має змогу замовити копію відповідей); 3) здобувачам, вибір яких не може бути задоволений з певних причин (які не зробили вибір; які зробили вибір дисциплін, із яких не сформовані навчальні групи), упродовж 5 днів повідомляється про відмову (із зазначенням причини) і пропонується зробити вибір із переліку дисциплін, із яких сформовані групи/потоки; 4) після завершення процедури вибору студенти надають у 5-денний термін заяву на ім'я декана факультету з переліком обраних навчальних дисциплін на 2-й семестр 2022-2023 н. р. 5) остаточне опрацювання заяв здобувачів деканатом факультету, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту студентів, узгодження результатів із навчально-методичним відділом; 6) на підставі поданих заяв здобувачів деканат формує склади груп/потоків з вивчення вибіркових дисциплін; 7) сформовані списки груп подаються на затвердження ректору (грудень 2022); 8) деканат вносить вибіркові навчальні дисципліни до індивідуальних навчальних планів здобувачів

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно із Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fjwue>), Положенням про організацію практичної підготовки в ЦДУ (<http://surl.li/fjwuq>), практика студентів – невід'ємна складова підготовки фахівців у ЗВО і проводиться в установах, організаціях відповідно до договорів/індивідуальних клопотань з базами практик. Практична підготовка передбачає безперервність і послідовність. Навчальний план ОП передбачає: навчальну практику в судах, прокуратурі та адвокатурі (6 кредитів), виробничу практику у сфері права (9 кредитів), що спрямовані на розвиток фахових, методичних, комунікативних компетентностей. У процесі практик вдосконалюються загальні та фахові компетентності здобувачів: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК13, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК12, ФК13, ФК14, ФК15. Підсумковий контроль – диференційовані заліки. Мета практики – формування професійних навичок роботи, виховання потреби систематично поповнювати свої знання і творчо їх використовувати в практичній діяльності. Зміст практик визначається програмами, які розробляє кафедра за участю стейкхолдерів, відгуках на ОП, характеристиках, що є обов'язковим документом звітної документації

здобувачів. Базами проведення практик є органи місцевого самоврядування, центри з надання безоплатної вторинної правової допомоги (<http://surl.li/fnsin>; <http://surl.li/exdmd>), приватні адвокати, нотаріуси, Юридична клініка «Artium de Lex» (<http://surl.li/fmzhw>) тощо

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Усі освітні компоненти ОП забезпечують оволодіння здобувачами soft skills: здатністю працювати в команді, презентувати та керувати проектами, проявляти ініціативу та підприємливість, здатність логічно і системно мислити, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми, відповідати за прийняття рішень та професійний розвиток, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, уміння вирішувати конфлікти, правильно розподіляти власний час тощо. Зазначене відповідає політиці ЗВО в області розвитку соціальних навичок у здобувачів та забезпечується вивченням дисциплін загальної та фахової підготовки, а також каталогом вибіркового дисциплін. ОП спрямована на підготовку креативних, відповідальних, ініціативних, комунікабельних фахівців, що мають лідерські якості та здатні до швидкої адаптації та змін. Формування соціальних навичок відбувається як під час аудиторного, так і позааудиторного навчання, за допомогою індивідуальних та групових форм: лекцій; семінарів; практичних занять; виконання ІНДЗ, курсових, контрольних робіт; презентацій; дискусій; тренінгів; конференцій; круглих столів тощо (<http://surl.li/eqcvz>, <http://surl.li/ebnsx>, <http://surl.li/eqcwf>, <http://surl.li/eqcwi>, <http://surl.li/eqcwl>, <http://surl.li/eqcwn>). Здобувачі активно долучаються і до роботи органів студентського самоврядування, де розвивають навички лідерства та роботи в команді (<http://surl.li/exdoh>, <http://surl.li/exdoo>, <http://surl.li/exdov>, <http://surl.li/exdpe>, <http://surl.li/exdpo>)

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Згідно реєстру професійних стандартів (<https://cutt.ly/D89T3Ai>) на сьогодні відсутній професійний стандарт з правничої професії

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та ПРН. Фактичне навантаження здобувачів ВО ЗВО визначається навчальним планом в кредитах ЄКТС та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЦДУ ім. В.Винниченка (<http://surl.li/fjwue>). В основу організації освітнього процесу покладено ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС – 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання – 60 кредитів. Терміни навчання для денної форми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – 3 роки 10 місяців (240 кредитів). Теоретична підготовка складає – 93,7% (загальна підготовка – 32,5 кредитів; професійна підготовка – 192,5 кредити) та практична підготовка – 6,3% (15 кредитів). Нормативна частина – 75%, вибіркова частина – 25%. Практична підготовка (навчальна та виробнича практики) – 6,3%. Відповідно до ОПІІ загальний обсяг годин складає – 7200, з них аудиторних – 2716 (37,7%), самостійна робота складає 4484 годин (62,3 % загального обсягу). Тижневе навантаження, навчальний час, відведений на самостійну роботу студента денної форми навчання, регламентується навчальним планом та робочим навчальним планом. Усі види контактних годин переважно збалансовано

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою за вказаною ОП наразі не здійснюється. Проте, на ОП створено умови для поєднання теоретичної підготовки здобувачів з практичними реаліями правничої професії. Про діяльність юридичної служби на підприємстві вони дізналися під час екскурсії на ПрАТ «Гідросила АІМ» (<http://surl.li/flwff>). Фахівці Науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України в Кіровоградській області проінформували здобувачів ОП про криміналістичну техніку, специфіку експертизи біологічного матеріалу, дактилоскопічного аналізу й ідентифікації особи, показали зразки ручної вогнепальної зброї. Студенти провели дактилоскопічну фіксацію відбитків пальців. Екскурсія сприяла закріпленню теоретичних знань і практичних навичок студентів з дисципліни «Криміналістика» (<http://surl.li/eqcwf>). На базі Регіонального центру з надання БВПД у Кіровоградській області студенти змоделювали судове засідання, що сприяло закріпленню їх знань про стадії судового процесу, права та обов'язки учасників (<https://cutt.ly/H369FWE>; <https://cutt.ly/5369KxX>). Навички правопросвітницької роботи формуються завдяки участі у Правовому лекторії: <https://cutt.ly/F3692je> <https://cutt.ly/e3698kT>; <https://cutt.ly/Z3695uv>)

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно Правил прийому на навчання до ЦДПУ ім. В.Винниченка у 2022 р. (<http://surl.li/fjwxh>) вступ на 1 курс першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 081 Право на навчання за ОП здійснювався на конкурсній основі (<https://cutt.ly/F8e3oGD>; <https://cutt.ly/r8e368J>). Зарахування на ОП у 2022 р. проводилось на загальних умовах вступу за результатами конкурсу сертифікатів НМТ (Українська мова, Математика, Історія України) або ЗНО за 2019-2021 роки з предметів: «Українська мова та література»; «Історія України»; «Іноземна мова» або «Математика». Вагові коефіцієнти з предметів НМТ у 2022 році встановлено такі: українська мова (0,35), математика (0,25), історія України (0,4) (Додаток 2 до Правил прийому <http://surl.li/flwie>). Конкурсний бал - не менше ніж 140 балів. Добір на ОП на основі МС/МБ/ФМБ/бакалавра за іншою спеціальністю здійснювався на вакантні місця набору попередніх років згідно Правил прийому 2019-2022 років. Правила прийому на навчання до ЦДПУ ім. В.Винниченка у 2022 р. не мали ознак порушення закону «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» (<https://cutt.ly/J8rtzNW>) та відповідають вимогам Стандарту ВО за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для першого (бакалаврського) рівня ВО, затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 12.12.2018 р № 1379, що діяв на момент їх затвердження. Вся інформація щодо вступу на ОП та у ЗВО систематизована на веб-сторінці Приймальної комісії ЦДУ (<http://surl.li/fjwzn>)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЦДУ ім. В.Винниченка на 2022–2023 н. р. у 10 розділі (порядок переведення, відрахування, повторне навчання та поновлення студентів (<http://surl.li/fjwue>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЦДУ ім. В.Винниченка (<http://surl.li/fjwzt>); Тимчасовим порядком надання освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в ЦДУ ім. В.Винниченка здобувачам вищої освіти з територій, на яких ведуться активні бойові дії (<http://surl.li/fjwzz>) затверджені в установленому порядку та оприлюднені на веб-сайті ЦДУ, з урахуванням Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затверджене наказом МОН України від 15.07.1996 №245 (Лист МОН України від 28.12.2001 №1/9-466); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 на виконання п.23 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту». Також окремі питання вступу для здобуття вищої освіти в Університеті за результатами навчання в інших ЗВО визначається Правилами прийому до ЦДПУ ім. В.Винниченка у 2022 р. у розділі 2 (<http://surl.li/fjwxh>) та додатку 3.1 до Правил прийому (<http://surl.li/fjxhq>)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Відповідно до Тимчасового порядку надання освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в ЦДУ ім. В.Винниченка здобувачам вищої освіти з територій, на яких ведуться активні бойові дії (<http://surl.li/fjwzz>), 22.03.2022 р. Шворінь Т.С., внутрішньо переміщену особу, здобувачку вищої освіти НЮУ ім. Ярослава Мудрого, на засадах внутрішньої академічної мобільності тимчасово зарахували до складу студентів I курсу факультету історії, бізнес-освіти та права, групи ПР21Б за спеціальністю 081 Право першого (бакалаврського) рівня (наказ ректора № 28-ст від 22.03.2022). Після підписання ректором наказу про зарахування інформацію про студентку внесено в базу ЄДБО і допущено до занять на засадах внутрішньої академічної мобільності, деканат факультету ознайомив здобувачку з порядком організації освітнього процесу ЦДУ: поінформував про академічну групу, в якій буде тимчасово навчатися здобувач, надав за підтримки інформаційного відділу ЦДУ логін і пароль для доступу до онлайн-ресурсів академічної групи на платформі Google Classroom в корпоративному домені @csru.edu.ua, поінформував про розклад і графік проведення навчальних занять, надав контакти куратора академічної групи та інше; уніс прізвище зарахованої до списку студентів в журналі академічної групи і допустив до занять (п.7). У зв'язку з відновленням діяльності НЮУ імені Ярослава Мудрого здобувачка відраховувалася зі складу студентів ЦДУ у квітні 2022 р. (наказ ректора № 41-ст від 21.04.2022)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

ЦДУ створює можливості для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у т.ч. інформує студентів з цього питання; розроблено Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ЦДУ. Доступність цього документу забезпечується його оприлюдненням на сайті ЦДУ (<http://surl.li/fjxav>). Даний Порядок регулює комплекс процедур зарахування результатів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, за умови встановлення їхньої відповідності РН, передбаченим відповідною ОП (РН певних освітніх компонентів або ПРН), або певному рівню освіти, за підсумками чого приймається рішення про можливість зарахування особі певних ОК (складових освітніх компонентів) відповідної ОП (у тому числі, в межах її вибіркової складової). РН та компетентностей, що можуть бути визнані у формальній освіті, можна досягати та здобувати в системі неформальної освіти під час участі в тренінгах, майстер-класах, семінарах, вебінарах, дистанційних курсах, літніх школах, стажуваннях тощо, що підтверджено відповідним документом (дипломом, сертифікатом, свідоцтвом і т. д.) та в системі інформальної освіти. Загальний обсяг ОК ОП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25% відповідної ОП (п.3.8.). Про можливість зарахування результатів, отриманих

у неформальній освіті, повідомляють викладачі на заняттях під час вивчення різних ОК

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика залучення здобувачів до навчання у неформальній освіті провадиться шляхом їхнього запрошення на професійні курси, тренінги, стажування, мотиваційні лекції, конференції на сайті ЦДУ, наприклад, запрошення на онлайн-курси від Coursera та Udey (http://surl.li/fdmzv); ознайомлення з платформою Labster (http://surl.li/fdnbj). Крім того інформація надається на сайті факультету історії, бізнес-освіти та права ЦДУ (https://cutt.ly/V8rlCrY), через групи у соціальних мережах Facebook (https://www.facebook.com/history.cspu), та Instagram (https://www.instagram.com/fibp_cusu/) та безпосередньо викладачами, які входять до групи забезпечення спеціальності. Однак практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОП наразі лише формується

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до п. 6.1. Положення про організацію освітнього процесу в ЦДУ ім. В. Винниченка (http://surl.li/fjwue) освітній процес на ОП здійснюється різноманітними формами, з-поміж яких такі: навчальні заняття (лекція, семінарське/практичне заняття, консультація), самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. З метою формування професійних компетентностей впроваджуються традиційні та інноваційні методи навчання, зокрема, проблемно-інформаційні, проектно-пошукові, дослідницькі, інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо), що відображено у робочих програмах ОК. Використання цих методів дозволяє сформувати у студентів вміння мислити, аналізувати, узагальнювати, приймати рішення, працювати самостійно та в команді. Методи навчання і викладання повністю забезпечують досягнення ПРН. Самостійна робота студента, передбачає поглиблення та закріплення знань, здобутих на заняттях, у вільний час та сприяє набуттю навичок пошуку необхідної інформації. З метою пояснення конкретних теоретичних запитань або окремих аспектів практичних завдань НПП проводять консультації. Практична підготовка відбувається відповідно до Положення про організацію практичної підготовки здобувачів вищої освіти в ЦДУ ім. В. Винниченка (http://surl.li/fjwuq). Контрольні заходи здійснюються з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, системності, всебічності

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми, методи навчання і викладання в ОП ґрунтуються на студентоцентрованому підході, що закріплено в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості ОД та якості вищої освіти (http://surl.li/excfc), Положенні про порядок реалізації студентами права на вільний вибір НД (https://cutt.ly/D368AsL), Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час навчання та відвідування ЦДУ (http://surl.li/fjirl), Положенні про OCC (http://surl.li/flwxh). Здобувач виступає самодостатнім, відповідальним учасником ОП, впливає на вибір форм, методів викладання. Здобувачі беруть участь в обговоренні, затвердженні ОП, вільно обирають вибіркові дисципліни, форми сам. роботи, теми наук. робіт, ІНДЗ. Автономність студентів забезпечується постійним доступом до навч.-метод. матеріалів з ОК на сайті ЗВО, платформі Classroom. Консультації здійснюються через засоби соціальної комунікації. Оцінювання студентів відбувається на підставі визначених критеріїв, які дозволяють дотримуватися принципу об'єктивності, здійснювати самоконтроль. Студенти можуть апелювати результати підсумкового контролю (http://surl.li/exdjt), впливати на організацію та якість ОП через представників у вчених радах ЗВО (http://surl.li/fjxco), Комісії з питань академічної доброчесності (http://surl.li/excer) та анонімні моніторингові опитування на сайті ЗВО, які показали досить високий рівень задоволеності студентів ОП (http://surl.li/fmfnp)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання ОП, які використовуються в освітньому процесі, відповідають принципам академічної свободи, що закріплено в Положенні про організацію освітнього процесу в ЦДУ ім. В. Винниченка (http://surl.li/fjwue) та Положенні про академічну свободу та академічну доброчесність (http://surl.li/excer). У ЗВО забезпечується самостійність і незалежність учасників ОП під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності. Свобода викладання проявляється у можливості НПП вільно обирати форми, методи, засоби навчання з метою досягнення ПРН, творчо підходити до змісту ОК, вносити зміни до РП. Свобода навчання реалізується через академічну мобільність НПП (http://surl.li/fjxcs) та студентів (http://surl.li/fjwzt), вільний вибір здобувачами навчальних дисциплін (https://cutt.ly/D368AsL), форм самостійної роботи, можливість пропонувати власні теми досліджень, висловлювати свої думки щодо окремих явищ та процесів, аргументовано доводити обрану позицію. Учасники ОП мають право на здобуття неформальної та/або інформальної освіти, результати якої визнаються ЗВО за визначеним Порядком (http://surl.li/fjxav). Свобода наукових досліджень дозволяє НПП та здобувачам самостійно обирати форми, методи та напрямки наукової діяльності, пропонувати нові

теми для написання наукових робіт, робити самостійні висновки щодо отриманих результатів дослідження, оприлюднювати їх у різний спосіб

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачі мають можливість ознайомитися з ОП, графіком освітнього процесу, РП, силабусами, цілями, змістом, ПРН, критеріями оцінювання ОК на сайті ЦДУ (<http://surl.li/wofw>), веб-сторінці кафедри (<http://surl.li/exvsq>; <http://surl.li/eydtu>). На початку вивчення дисципліни НПП розміщують інформацію про її зміст, мету, обсяг, форми контролю, зміст, строки виконання завдань для семінар. занять, самост. роботи з метод. рекомендаціями на платформі Classroom або в засобах соц. комунікації, узгоджених зі здобувачами. Форми поточного контролю та критерії оцінювання усіх видів навч. діяльності доводяться до відома здобувачів на початку вивчення ОК, відповідно до п. 7.3.2. Положення про організацію ОП в ЦДУ на 2022-2023 н. р. (<http://surl.li/fjwue>). Для з'ясування окремих питань постійно відбувається консультації за графіком або в зручний для учасників освітнього процесу час. Протягом семестру перед виконанням різних видів робіт відповідна інформація повторно доводиться здобувачам. Вимоги до написання курс. робіт, порядок їх захисту роз'яснюються здобувачам перед обранням теми дослідження науковим керівником, згідно Положення про організацію ОП (<http://surl.li/fjwue>) та методичних рекомендацій (<http://surl.li/fjxem>). Інформація про організацію практичної підготовки здобувачів міститься в Положенні про організацію практ. підготовки (<http://surl.li/fjwuq>), РП виробничої практики з правознавства (<http://surl.li/fmftk>), надається керівниками, методистами практик

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до Положення про організацію наук. та наук.-техн. діяльності ЦДУ (<http://surl.li/fjvpc>) здобувачі є суб'єктами наук. діяльності. Проведення наук. досліджень закріплено в описі предметної області, програмних компетентностей, ПРН ОП. З-поміж технологій навчання ОП визначені проєктна діяльність, наук. дослідження, які формують у здобувачів навички складання, узгодження плану власного дослідження, самостійного пошуку матеріалів за визначеними джерелами. Підґрунтям здійснення наук. діяльності є ОК «Основи наукової діяльності та академічної доброчесності», що вивчається здобувачами на 1 курсі, закладає базові знання для подальшої наук. діяльності. Органічне поєднання навчання й досліджень реалізується через закріплення в РП вимог і рекомендацій щодо опрацювання наук. літ-ри під час підготовки до семінар. занять, самост. роботи, виконання ІНДЗ у таких формах: реферат на основі наук. літ-ри; комплексний опис явищ, об'єктів; анотування наук. праць; складання бібліограф. опису. Під час вивчення ОК здобувачі готують і презентують проєкти (<https://cutt.ly/P2fRjYi>; <http://surl.li/vlhx>). Поширеною формою ІНДЗ є написання наук. статей, тез доповідей з проблеми, до якої виявлено пізнавальний інтерес. Здобувачі мають змогу опублікувати результати досліджень у Студентському наук. віснику ЦДУ ім. В. Винниченка (<https://cutt.ly/V3lMoRm>). Студенти постійно беруть участь в міжнар., всеукр. наук.-практ. Конференціях (<http://surl.li/eqcwn>). Кафедра двічі на рік проводить всеукр. наук.-практ. конференцію «Актуальні проблеми нац. законодавства» (<http://surl.li/ebnsx>; <http://surl.li/fmfxq>) є співорганізатором міжнар. конференцій спільно з НЮУ ім. Я. Мудрого, Кременчуцьким нац. університетом ім. М. Остроградського (<http://surl.li/fmiqt>), Кіровоградським НДЕКЦ МВС Укр. (<http://surl.li/fmggr>; <http://surl.li/fmgim>). Здобувачі беруть участь у конференціях інших ЗВО, зокрема закордонних, що підтверджують сертифікатами та/або збірниками матеріалів конференцій. О. Кісенко брав участь у конференціях Японії (<http://surl.li/flqgw>), Канади (<http://surl.li/flqkq>), Швеції (<http://surl.li/flqlw>). Активну участь студентів засвідчує значна кількість публікацій у збірниках матеріалів з різних ОК. У співавторстві з наук. керівниками здобувачі беруть участь у написанні статей, опублікованих у фахових виданнях, зокрема у Наукових записках ЦДУ. Серія: Право (<https://cutt.ly/12fEoGc>). На кафедрі функціонують проблемні групи «Актуальні питання державотворення та правотворення в Укр.», «Актуальні проблеми істор.-прав. дисциплін», в яких здобувачі готують доповіді, обговорюють їх (<http://surl.li/etuei>). Здобувачі беруть участь у конкурсах, які передбачають підготовку наук. роботи. У Всеукр. конкурсі студ. наук. робіт з напрямку «Транспортні технології» (спец. Транспортне право) О. Юрченко зайняла II місце (<https://cutt.ly/o2fYKuD>), К. Приподобна - III місце (<https://cutt.ly/12fUrsm>); у Всеукр. конкурсі «Молодь про Конституцію України» А. Юрченко здобув II місце (<https://cutt.ly/H2fU6Mm>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП кафедри систематично оновлюють зміст ОК ОП на основі наукових досягнень і сучасних практик у правничій галузі. Вимоги до ОП визначено в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освітнього процесу (<http://surl.li/excfc>) Положенні про освітні програми (<http://surl.li/fjwqc>), що є одним з критеріїв їх ефективності. Одним із принципів укладання ОП є інноваційність – урахування сучасних досягнень розвитку науки та відзеркалення їхніх результатів у змістово-процесуальному складнику ОП. Щороку ОП обговорюється, переглядається, оновлюється на відповідність досягненням сучасної науки, затверджується протоколом вченої ради ЗВО. На початок кожного навчального року НП, РП, силабуси нормативних і вибіркових дисциплін переглядаються на відповідність чинному законодавству, сучасним науковим досягненням та оновлюються. РП розробляється та затверджується протоколом засідання кафедри перед початком навчального року (<http://surl.li/eydtu>). Важливою складовою є силабус – персоналізована програма викладача для навчання студентів з кожного ОК, що оновлюється на початок кожного навчального року (<http://surl.li/eydtu>). Систематично НПП з урахуванням розвитку науки, змін у чинному законодавстві оновлює навч.-метод. матеріали: тематику та зміст лекцій; інструктивно-методичні матеріали до семінар. занять (тематику, плани з метод. рекомендаціями, літ-ру до кожної теми, практ. завдання); теми та питання для самост. опрацювання, метод. рекомендації до них; тематику ІНДЗ. Так, у зв'язку з введенням воєнного стану в Україні, низка компонентів ОП було оновлено з урахуванням змін регулювання суспільних

відносин у відповідній галузі права. Прикладом цього є внесення до ОК «Кримінальне право (особлива частина) теми «Новели кримінального законодавства України в умовах воєнного стану»; до ОК «Бюджетне право» – теми «Видатки бюджетів на реалізацію управлінської та оборонної функцій держави» тощо. Регулярно переглядається програма виробничої практики з правознавства щодо наукового обґрунтування, наукових коментарів чинного законодавства, які здобувачі застосовуватимуть під час виконання завдань практичної підготовки. Методичний супровід, контроль за оновленням ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик здійснюють завідувач кафедри, метод. комісії кафедр, метод. ради факультетів, навч.-метод. відділ. НПП постійно здійснюють наукову роботу за тематикою дисциплін, які викладають, що дозволяє поглиблено досліджувати окремі проблеми ОК. Зокрема, підготовлені монографії, підручники, наукові статті, тези доповідей, навчально-методичні посібники; НПП активно беруть участь в наук.-практ. конференціях різних рівнів та інших наукових заходах; регулярно здійснюють науково-педагогічне підвищення кваліфікації/стажування в Україні та закордоном (Польща, Чехія, Хорватія, Німеччина). Результати наукової роботи та науково-педагогічного підвищення кваліфікації НПП використовують при оновленні РП, силабусів, навч.-метод. матеріалів та викладанні дисциплін ОП

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Стратегія розвитку ЦДУ ім. В. Винниченка на 2022-2026 рр. (<http://surl.li/fjwhr>), Стратегія розвитку міжнародної діяльності університету на 2019-2025 рр. (<https://cutt.ly/G2fNuPb>) передбачають інтеграцію ЗВО в міжнародний освітній простір через участь НПП, студентів у програмах міжнародної академічної мобільності (<http://surl.li/fjxsc>; <http://surl.li/fjwzt>), освітніх обмінах (<http://surl.li/fjxga>), стажуваннях (<http://surl.li/ezlhx>), навчанні за кордоном. ЦДУ має укладені договори з закордонними ЗВО (<http://surl.li/fjxgi>). У 2022 р. кафедра права та правоохоронної діяльності ініціювала підписання угоди про співробітництво між Академією «Volashaq» (Казахстан) (<http://surl.li/fmgtc>) та Університетом (<http://surl.li/eypbh>). НПП мають доступ до міжн. БД, зокрема, Scopus, Web of Science, та іншої інформації щодо закордонних видань на веб-сторінці бібліотеки ЦДУ (<http://surl.li/wfbg>). НПП, здобувачі постійно беруть участь у зарубіжних наук.-практ. конференціях (Польща, Латвія, Словачія, Румунія). Здобувач О. Кісенко брав участь в конференціях у Канаді, Японії, Швеції. НПП проходять міжн. стажування в Польщі, Чехії, Хорватії, Німеччині; публікують наукові статті у виданнях, які індексуються в базах Scopus, Web of Science (Є. Соболев, В. Гриценко, Т. Мілова, В. Кондратенко, Л. Рябовол, А. Манжула, Л. Окопник, О. Сокуренько, К. Трошкіна, Н. Максименко, І. Зеленко, С. Чернік, І. Скляренко), беруть участь в колект. закордонних монографіях в Польщі, Латвії (Л. Рябовол, Н. Максименко)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В умовах реалізації компетентнісного підходу в ЗВО під час контр. заходів оцінюється рівень засвоєння здобувачами компетентностей та досягнення ПРН, що передбачені ОП. Основні завдання сис-ми оцінювання полягають в об'єктивній діагностиці навч. досягнень, а також формуванні стійкої мотивації здобувачів до навчання, відповідальності за результати ОД, що дає можливість перевіряти досягнення ПРН та коригувати ОД. Питання організації контролю, у т.ч. перекладання, зокрема в умовах он лайн навчання унормовуються розд. 7-8 Положення про організацію ОП (<http://surl.li/fjwue>). Контр. заходи включають поточний і підсум. контроль. Поточ. контроль – оцінювання засвоєння студентом навч. матеріалу з окремих складових роб. програми НД під час аудитор. занять, консультацій, результатів самост. роботи й оцінюється сумою набраних балів. Форми контролю, процедури, критерії оцінюв. знань та умінь здобувачів визначаються РП. До форм належать тестування, бліц-опитування, контр. робота, контроль засвоєння навч. матеріалу для самост. опрацювання, презентація, дискурс, есе тощо. Вирішення кейсів, юрид. аналіз ситуацій дозволяє у комплексі перевірити рівень засвоєння теорет. знань і сформованості практик. навичок застосовувати зак-во. Виступи на семінар. заняттях, участь у дискусіях, написання есе, складання презентацій дозволяють здобувачам визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин (ПРН1), проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (ПРН3), давати короткий прав. висновок щодо окремих факт. обставин з достатньою обґрунт. (ПРН5); доносити до респондента матеріал з певної прав. проблематики доступно, зрозуміло (ПРН12); працюв. в команді (ПРН17). Тестування, контр. робота, бліц-опитування дозволяють встановити рівень досягнення ПРН на певному етапі вивчення НД, в процесі здобувачі застосовують інститути міжнар. права (ПРН8); самостійно визначають ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рек-цій (ПРН9); виявляють знання та розуміють особливості реалізації та застосування норм мат. і процес. права (ПРН13). Підсум. контроль проводиться для оцінки РН на певному рівні ВО або на його окремих завершених етапах відповідно до навч. плану у визначеній ним формі. Формами підсум. контролю є екзамен, диференц. залік, залік, захист курсової роботи, захист результатів практики, атестація. Екзамен передбачає комплексну перевірку знань та умінь з ОК, досягнення ПРН. Захист курс. роботи є складовою наук.-метод., проф. підготовки здобувача, дозволяє перевірити рівень досягнення ПРН2,4,6,7,16,20,21. Захист рез-тів практики виявляє рівень сформованості умінь та навичок здобувачів в процесі застосування в проф. діяльності основних суч. прав. доктрин, цінностей та принципів функціонування нац. прав. системи (ПРН18); надання консультацій щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів (ПРН22). Оцінювання здійснюється за ECTS рейтингом, 100 бальною та націонал. шкалами

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Для забезпечення чіткого розуміння здобувачами форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навч. досягнень відбувається планування форм контролю з ОК, формулювання критеріїв оцінювання, проведення викладачами наскрізної інформаційно-роз'яснювальної роботи, вчасне інформування здобувачів ВО про внесення змін до чинних положень, якими регламентується цей напрямок. Порядок поточ. і підсум. оцінювання знань здобувачів в ЦДУ регламентується відповідно до Положення про організацію ОП (<http://surl.li/fjwue>); Положення про СВЗЯО (<http://surl.li/excfc>); Графіком ОП (<http://surl.li/fjxhb>). Відповідна інформація відображена в ОП, НП, РП, силабусах обов'язкових та вибіркових ОК, які викладено на веб-сайті ЦДУ. Всі РП мають розділ Методи контролю, в якому викладено інформацію про методи та види контролю, визначено предмет поточ. оцінювання та відповідні критерії оцінювання, є схема нарахування балів. Критерії оцінювання для атестації враховують рівень досягнення ПРН за ОП, відповідність вимогам стандарту ВО. Підсумкові бали з ОК дорівнюють сумі балів, набраних здобувачем протягом семестру за результатами поточ. контролю (залік) або як сума результатів поточ. контролю та екзаменаційної оцінки (екзамен). Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів досягається за допомогою системних підходів щодо оцінювання і впровадження різних видів оцінювання і форм контролю, що передбачають перевірку розуміння програмного матеріалу і рівня сформованості ПРН після вивчення ОК

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Згідно з п.5.3.10 Положення про СВЗЯО (<http://surl.li/excfc>) види і форми контролю, терміни їх проведення і критерії оцінювання доводяться до здобувачів до початку їх викладання, описано в РП і силабусах НД. НПП пояснює відповідні вимоги та критерії оцінювання щодо кожного виду контролю, відповідає на питання студентів, якщо такі виникли. Здобувачі мають можливість ознайомитись на офіц. веб-сайті ЦДУ зі змістом ОП, РП, силабусами та навч.-метод. матеріалами з НД, у яких визначені форми контр. заходів, конкретизовані критерії оцінювання. Під час дистанц. навчання РП, силабуси, форми контролю та критерії їх оцінювання розміщено в Google Classroom, за потреби дублюються через інші засоби соц. комунікації. Питання, які виносяться на екзамени та критерії оцінювання надаються студентам у терміни, передбачені правилами організації ОП, але не пізніше, як за один місяць до проведення контролю. Додатково надається інформація про оцінювання екзамени. відповіді на консультації. Графік проведення екзамени. сесії подається не пізніше, ніж за місяць до початку сесії. У разі незгоди з оцінкою здобувач має право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку, що виставлена з НД, формою контролю з якої є екзамен, що регламентовано Положенням про апеляцію результатів підсум. контролю (<http://surl.li/exdjt>). За результатами моніторингу якості освіти переважна більшість здобувачів ОП задоволена рівнем інформування про форми/види контролю та критерії оцінювання (<http://surl.li/fbtoj>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів ОП здійснюється у формі атестаційного екзамени, який передбачено Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 20.07.2022 № 644. Дані вимоги щодо форми атестації здобувачів вищої освіти відображено в ОП «Право»

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Контрольні заходи в ЦДУ проводяться з метою визначення відповідності рівня сформованих компетентностей, набутих знань, умінь, навичок вимогам нормативних документів у сфері вищої освіти. Процедура проведення контрольних заходів регламентується такими документами: Положення про організацію освітнього процесу в ЦДУ ім. В. Винниченка (<http://surl.li/fjwue>); Положення про організацію практичної підготовки в ЦДУ ім. В. Винниченка (<http://surl.li/fjwuq>); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у ЦДУ ім.В. Винниченка (<http://surl.li/excfo>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЦДУ ім. В. Винниченка (<http://surl.li/excfc>); Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю (<http://surl.li/exdjt>). Вільний доступ кожного учасника освітнього процесу до актуальних версій цих документів досягається завдяки їх розміщенню на веб-сайті Університету. Крім того, в робочих програмах навчальних дисциплін та практик докладно описана процедура проведення контрольних заходів. Також викладачі безпосередньо на заняттях і куратори академічних груп під час бесід аналізують рівень обізнаності здобувачів із процедурами проведення контрольних заходів і у разі необхідності проводять додаткове інформування

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується публічними і прозорими процедурами контролю. Відповідно до Етичного кодексу (<http://surl.li/excfcv>), Положення про організацію ОП (<http://surl.li/fjwue>), Положення про акад. свободу і АД (<http://surl.li/excer>) передбачено формування чітких критеріїв і шкали оцінювання, макс. і мінім. балів з кожного контр. заходу. Форми проведення заходів поточ. контролю та критерії оцінюв. розробляються НПП, закріплюються в РП, доводяться до відома здобувачів на початку вивчення НД. Кількість і терміни проведення письм. робіт визначаються НПП відповідно до РП, залежать від обсягу, специфіки НД. Результати поточ. контролю у балах виставляються у Журнал обліку роботи акад. групи. Перед складанням екзамени за розкладом проводяться консультації. Підсумки практики розгляд. на засіданні кафедри. Для унеможливлення необ'єктивного оцінювання Положенням про апеляцію рез-тів підс. контролю (<http://surl.li/exdjt>) передбачена процедура оскарження отриманої на екзамени оцінки. Щосеместрово проводиться моніторинг серед здобувачів з ОК, що викладалися

(<http://surl.li/fbuze>). Для запобігання і врегулювання конфлікту інтересів на сайті ЦДУ міститься інформація з питань антикорупц. заходів (<https://cutt.ly/G8tVGgL>). Можливе усне/письмове звернення зі скаргами до декана, письмово на сайті ЦДУ у вкладці «Зворотній зв'язок» за запропонованою формою (<https://cutt.ly/J86XvRG> чи у «Скриньку довіри». Випадків, які б потребували врегулювання конфліктів, не було

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів унормовано Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fjwue>) Здобувач вищої освіти у відведений день та час має можливість повторно пройти контрольний захід, щоб отримати позитивний результат. За умови отримання незадовільної оцінки (1-59 балів) допускається повторне складання екзаменів (заліків, диференційованих заліків) з кожної дисципліни. Перше перескладання здійснюється викладачу за розкладом перескладань, починаючи з наступного дня після завершення екзаменаційної сесії (<http://surl.li/fmhbk>). Друге – перед екзаменаційною комісією у складі трьох осіб. Форма, порядок проведення перескладання, перелік запитань та завдань до перескладання, критерії їх оцінювання визначаються кафедрою. Для студентів, що не з'явилися на екзамені з поважної причини, підтвердженої відповідними документами, продовжується термін сесії. З метою підвищення оцінки перескладання допускається у виняткових випадках (наприклад, конфліктні ситуації між студентом та викладачем) за погодженням із деканом факультету, завідувачем кафедри та за дозволом ректора ЦДУ, тоді видається розпорядження декана про перескладання, у якому затверджується склад комісії (три особи) та призначається дата; перескладання здійснюється у письмовій формі і зберігається на кафедрі 1 рік

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fjwue>) та Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю (<http://surl.li/exdjt>). З метою вирішення спірних питань здобувачі можуть подати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку з екзамену з конкретної НД. Апеляційна комісія обирається вченою радою фак-ту, затверджуються наказом ректора. Голова апел. комісії – декан факультету, члени комісії – зав. кафедр та не менше 50% – представники від органів студ. самоврядування. Присутність студента у процесі розгляду апеляції, який її подав, здійснюється за його бажанням. Не підлягають оскарженню незадовільні оцінки, отримані у разі відсутності на екзамені без поважної причини. У Положенні про апеляцію унормовано склад, порядок створення, принципи, строки роботи апел. комісії, порядок подання заяв та порядок їх розгляду, результатом якого є прийняття одного з двох рішень – оцінювання знань здобувача не змінюється або заслуговує на іншу оцінку з вказівкою на нову оцінку. У випадку якщо апел. комісія дійшла до висновку, що були факти порушень при оцінюванні результатів навчання та вони вплинули на результати оцінювання, за рішенням апел. комісії оцінка може бути змінена, але не може бути знижена. Під час атестації спірні питання вирішуються Екзаменаційною комісією. Скарг на процедуру проведення екзаменів і звернень з апеляціями на ОП не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Спеціальним локальним нормативним актом, що містить положення щодо політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності є Положення про академічну свободу та академічну доброчесність у ЦДУ ім. В. Винниченка (<http://surl.li/excer>). Окремі положення та норми з вказаного вище питання також містяться у: Статуті ЦДУ ім. В. Винниченка (п. 10.8, 10.15, 11.11-11.16) (<http://surl.li/excev>); Стратегії розвитку ЦДПУ ім. В. Винниченка на 2022-2026 роки (п.1.5) (<http://surl.li/fjwhr>); Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЦДУ ім. В. Винниченка (п. 14) (<http://surl.li/excfc>); Положенні про кваліфікаційні роботи у ЦДУ ім. В. Винниченка (п. 2.8) (<http://surl.li/excfg>); Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти у ЦДУ ім. В. Винниченка (п.4.6) (<http://surl.li/excfo>); Етичному кодексі університетської спільноти в ЦДУ ім. В. Винниченка (п. 4.1) (<http://surl.li/excfv>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Положенням про академічну свободу та академічну доброчесність у ЦДУ ім. В. Винниченка (<http://surl.li/excer>) передбачено заходи та напрямки, що спрямовані на попередження порушення академічної доброчесності та здійснюються певними структурними підрозділами університету. Технологічні рішення використовуються при виконанні здобувачами ВО письмових видів завдань, рефератів, написанні курсових робіт, наукових статей, тез тощо. Для кваліфікаційних робіт перевірка на академічний плагіат є обов'язковою. З цією метою ЗВО використовує спеціальне програмне забезпечення StrikePlagiarism.com. Дотримуються рекомендовані показники унікальності текстів (40% і більше), за якими робота допускається до захисту. У разі меншого відсоткового показника унікальності, робота повертається автору для доопрацювання та повторної перевірки на плагіат. На ОП написання кваліфікаційних робіт не передбачено. Усі інші види письмових робіт (реферати, курсові роботи, статті тощо) перевіряються за ініціативою керівника на наявність запозичень за допомогою спеціальних як безкоштовних, так і ліцензованих у ЗВО сервісів (StrikePlagiarism.com, UNICHECK і т.п.). Якщо був виявлений академічний плагіат у науковій чи навчальній праці здобувача ЦПУ, Положенням передбачена чітка процедура розгляду даного питання за участі Комісії з питань академічної доброчесності

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація ЗВО академічної доброчесності (АД) відбувається шляхом ознайомлення НПП і здобувачів ВО з НПА щодо дотримання норм АД, з положеннями про забезпечення АД на різних етапах ОП, а також під час інформування здобувачів про критерії оцінювання творчих завдань, рефератів, проектів тощо. У даній ОП ці питання охоплені навчальною дисципліною «Основи наукової діяльності та академічної доброчесності», що викладається на 1 курсі. Питання неприпустимості плагіату піднімаються і у процесі опанування дисципліною «Українська мова та культура мовлення». При викладанні таких ОК, як: «Адміністративна відповідальність», «Цивільне право», «Кримінальне право (Особлива частина)», «Право інтелектуальної власності» вивчаються питання, що стосуються порушень авторського права, корупційних правопорушень, а також юридичної відповідальності за вказані проступки. Крім того, ЗВО отримав Подяку від ДП «Український інститут інтелектуальної власності» за підтримку Всеукраїнської просвітницької кампанії до Міжнародного дня інтелектуальної власності 2021 - «Від ідеї до реалізації» (<http://surl.li/feaag>). Проводяться заходи з АД до Міжнародного дня ІВ (<http://surl.li/wiwq>). НПП, уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції систематично проводять круглі столи з актуальних питань запобігання та протидії корупції, де також обговорюються питання необхідності дотримання АД в ЗВО (<https://cutt.ly/f8rcZWW>; <http://surl.li/fapsy>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п.7.1. Положення про академічну свободу та академічну доброчесність в ЦДУ (<http://surl.li/excer>) та п.5.3 Етичного кодексу університетської спільноти ЦДУ (<http://surl.li/excfv>) порушення АД, етичних принципів і норм передбачає відповідальність залежно від характеру і змісту порушень та ступеня їх умисності. Для цього чітко встановлені види порушень (академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання), визначене поняття «дотримання академічної доброчесності» (п.3.1.2 Положення про АС та АД, п. 2.1. ЕК), розроблений алгоритм дій НПП в разі виявлення плагіату у навчальних і наукових творах здобувачів, передбачено процедуру створення Комісії з питань АД з конкретними повноваженнями по моніторингу якості ОП, популяризації АД та аналізу заяв щодо фактів порушення останньої. За результатами проведених засідань Комісія з питань АД готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення АД. Зазначені висновки мають рекомендаційний характер, подаються на розгляд ректорові університету (п.4.9. Положення про АС та АД). У разі підтвердження фактів порушення АД НПП та здобувачі несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства. Заходи, спрямовані на виявлення плагіату та відповідальність за академічний плагіат передбачені Положенням про СВЗЯО (<http://surl.li/excfc>). Випадків розгляду Комісією з питань АД заяв від здобувачів даної ОП не було

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору та призначення на посаду НПП здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП, призначення деканів факультетів та укладання з ними контрактів (трудових договорів) у ЦДУ (<http://surl.li/fjvxz>). Претендент на посаду НПП подає список наукових та навчально-методичних праць, звіт про роботу за попередній період із обов'язковим інформуванням щодо показників професійної активності відповідно до кадрових вимог Ліценз. умов провадження ОД. Конкурсна комісія (КК) відкритим голосуванням установлює відповідність особи вимогам конкурсу, рішення оформлюється протоколом, на основі якого ректор видає наказ про допуск до участі в конкурсі. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента конкурсна комісія може запропонувати провести відкриті заняття за присутності не менше з НПП кафедри. Висновки кафедри про професійні якості претендентів затверджуються таємним голосуванням за участі НПП кафедри та передаються на розгляд КК разом з витягом з протоколу засідання кафедри. КК відкритим голосуванням більшістю з кількості присутніх на засіданні визначає особу, яку рекомендує ректору для призначення на відповідну посаду та укладання контракту. Відповідно до Положення про СВЗЯО (<http://surl.li/excfc>) (п.10.5.4) при обранні на посади враховується підвищення кваліфікації НПП. При доборі враховується місце НПП у рейтингу. Ряд НПП, які забезпечують ОП входять у перші 10% рейтингу (<http://surl.li/eupcr>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці активно залучаються ЗВО до організації та реалізації освітнього процесу. ЗВО уклав меморандуми та договори про співпрацю з відділом протидії кіберзлочинам в Кіровоградській області Департаменту кіберполіції Національної поліції України (<http://surl.li/ezjvp>), Кіровоградським НДЕКЦ МВС України (<http://surl.li/ehdto>), Регіональним та місцевим центрами з надання безоплатної вторинної правової допомоги (<http://surl.li/fbtxd>), територіальними громадами (<http://surl.li/eyelb>), зарубіжними партнерами (<http://surl.li/eypbh>). Формами співпраці зі стейкхолдерами є: спільна робота при проектуванні та реалізації ОП; рецензування ОП; проведення лекцій, практичних занять (<http://surl.li/eqcwf>; <http://surl.li/eyoru>; <http://surl.li/fjxai>); залучення до участі у науково-практичних конференціях (<http://surl.li/ebnsx>); круглих столах (<http://surl.li/ehdto>), підвищення кваліфікації НПП; проходження виробничої практики студентами (<http://surl.li/exdmd>). На веб-сторінці ЗВО у розділі «Пропозиції стейкхолдерів» роботодавці можуть надсилати відгуки, пропозиції та зауваження до освітнього процесу (<http://surl.li/wrto>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання та організації освітнього процесу з метою набуття знань та умінь, що відповідають потребам ринку праці та роблять конкурентно-спроможними випускників ЗВО, активно залучаються фахівці-практики. У навчальному процесі беруть участь професор кафедри права та правоохоронної діяльності доктор юридичних наук, професор, заслужений юрист України Гриценко В.Г., який має значний досвід роботи в органах МВС України, в органах державної влади та органах місцевого самоврядування; адвокат, доцент кафедри права та правоохоронної діяльності, кандидат юридичних наук, доцент Кричун Ю. А., який здійснює незалежну адвокатську діяльність з 2011 року; помічник судді Ленінського районного суду м. Кіровограда, доктор філософії зі спеціальності «Право», ст. викл. Скляренко І.В.; нач. відділу кадрів ЦДУ ім. В. Винниченка, к.ю.н., ст. викладач Переверзев Д.М. викладає ОК «Трудове право». Професіонали-практики та експерти в галузі залучаються до читання лекцій на актуальні теми (правознавець та держ. діяч, к.ю.н. В.І. Шишкін (<http://surl.li/ezkzl>), адвокат О. Боднар (<http://surl.li/bseci>), нач. відділення Національної служби посередництва і примирення в Кіровоградській області О.Ю. Крайносвіт (<http://surl.li/ezlbv>). В межах вивчення навчальних дисциплін окремі заняття проводяться на базах стейкхолдерів (<http://surl.li/ezkrk>; <http://surl.li/eyoru>)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП у ЦДУ (<http://surl.li/ezlhx>) підвищення кваліфікації або стажування НПП може проходити в ЗВО та установах Укр. та за кордоном. У ЦДУ діють курси підвищення кваліфікації, що регламентується відповідним Положенням (<http://surl.li/eyour>; <https://cutt.ly/18sr7NR>). У ЗВО створено Центр досконалості викладання, що забезпечує, організовує та координує підвищення кваліфікації НПП, діяльність якого регулюється Положенням (<http://surl.li/ezlzf>). ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації НПП не рідше 1 разу на 5 р. із збереженням середньої зар. плати. Форми: довгострокове підвищення кваліфікації (курси, школи, стажування) і короткострокове (семінари, практикуми, тренінги, конференції, вебінари, «круглі столи»). Результати підвищення кваліфікації враховуються під час обрання НПП на посаду за конкурсом. Стажування здійснюється у рамках укладених угод про співпрацю або самостійно НПП (Соболь Є.Ю. (Польща, Хорватія 2019 р., Люксембург, 2020 р., Чехія, 2021 р.), Кондартенко В.М. (Польща, Хорватія 2019 р.) Манжула А.А. (Німеччина, 2020 р.), (Корнійченко А.О. (Чехія, 2021 р.)). У рамках діяльності наукової бібліотеки ЦДУ проводяться наук-метод семінари; вебінари про можливості ресурсів й інструментів на платформі Web of Science (<https://cutt.ly/g8sthA5>). На веб-сторінці б-ки у вкладці «На допомогу науковцям» розміщено інформацію про наукові міжнародні видання та наукометричні БД, надається доступ до них (<http://surl.li/wfbg>)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується Статутом ЗВО (<http://surl.li/excev>), Колективним договором (<http://surl.li/flynu>). Щорічно в університеті визначається рейтинг НПП відповідно до Положення про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ЦДПУ ім. В. Винниченка (<http://surl.li/flyof>). При нарахуванні балів рейтингу враховуються результати оцінювання якості освітньої діяльності викладачів при вивченні навчальних дисциплін, визначені відповідно до Положення про організацію оцінювання якості освітньої діяльності викладачів при вивченні навчальних дисциплін у ЦДУ ім. В. Винниченка (<http://surl.li/eypcr>). Окремі НПП, що забезпечують викладання на ОП, увійшли до 10% викладачів, які мають найвищі рейтингові показники (Соболь Є.Ю., Рябовол Л.Т., Манжула А.А., Громко Т.В., Ткачук А.І.) (<http://surl.li/eypcr>). Індивідуальні рейтинги враховуються при проведенні конкурсного відбору на вакантні посади, є основою для стимулювання НПП (преміювання, встановлення надбавок, представлення до присвоєння почесних звань, нагород, розподілу навчального навантаження пропорційно до рейтингу, крім осіб, які потребують соціального захисту). НПП мають відзнаки різних рівнів, що відображено на веб-сторінці кафедри (<http://surl.li/wpjc>)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

У ЗВО діє бібліотечний комплекс площею 2186,9 м² із читальними залами площею 577,6 м² на 360 місць. На основі системи Ірбіс функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету. Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів (<https://cutt.ly/k3HnkIS>). Створено навчально-методичну базу загальним обсягом 200 Гб, електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової літератури. ЗВО долучає здобувачів до світових освітніх онлайн платформ Coursera, Udemu, Edx. Функціонує система управління навчанням Moodle-ЦДУ (<http://moodle.kspu.kr.ua/>) та гіпертекстове середовище Вікі ЦДУ (<https://cutt.ly/d3HzXuz>). Дистанційне навчання проводиться на платформі Google Classroom в корпоративному домені @cuspu.edu.ua, постійно використовуються засоби соціальної комунікації. Площа приміщень для занять студентів – 10468,9 м². Готуватися до занять студенти можуть в аудиторіях №20 (65.2 м²), №43 (60.1 м²) (корпус № 1), обладнаних ПК (загалом 27 одиниць). Заняття на ОП проводяться в навчальних корпусах №№ 1, 4, 5 у спеціальних аудиторіях, зокрема в аудиторії № 14 – Зала судових засідань. Аудиторії №№ 1, 14, 17, 25, 26, 27, 30 обладнані мультимедіа, зокрема проекторами та проекційними екранами. Наявна матеріально-технічна база та

інформаційне забезпечення відповідає нормативним вимогам і забезпечує досягнення визначених в ОП цілей і ПРН з набуття теоретичних знань та формування загальних і спеціальних навичок (<https://cutt.ly/3862PNM>)

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Створене в ЗВО освітнє середовище є доволі комфортним для аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів ВО. Освітній процес ґрунтується на студентоцентрованому підході, що закріплено в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/excfc>). Здобувачі мають вільний доступ до матеріально-технічних, навчально-методичних та інформаційних ресурсів. Здобувачі беруть активну участь в діяльності Юридичної клініки «Artium de lex» (<https://cutt.ly/13HcLhr>), залучаються до науково-практичних конференцій (<https://cutt.ly/c3Hc3Ep>), круглих столів (<https://cutt.ly/O3Hc6Q6>), інших заходів наукового, виховного, правопросвітницького характеру (<http://surl.li/eqcwl>; <http://surl.li/exibh>; <http://surl.li/etudh>). Представники деканату, викладачі кафедри систематично проводять бесіди зі студентами, представниками органів студентського самоврядування з метою виявлення і подальшого врахування потреб та інтересів здобувачів ВО. Моніторинг освітньої діяльності в ЦДУ здійснюється методом анкетного опитування за допомогою веб-орієнтованої системи тестування LimeSurvey, яка має потужну вбудовану візуалізацію даних. Постійні опитування здобувачів ОП шляхом проведення анкетування та анонімних опитувань показали достатній рівень задоволеності освітнім середовищем (<https://cutt.ly/H3HvcsG>; <https://cutt.ly/U3HvnFT>). Проводяться зустрічі студентів із ректоратом для обговорення їхніх поточних проблем і потреб (<https://cutt.ly/p3HbqoU>)

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В ЦДУ створене безпечне для життя і здоров'я освітнє середовище. На сайті ЗВО у вкладці «Нормативні документи» (<http://surl.li/wofw>) є вкладка «14. Охорона праці». Охорона праці в ЦДУ здійснюється відповідно до Кодексу цив. захисту Укр., Закону Укр. «Про охорону праці», Положення про організацію роботи з охорони праці та БЖ учасників ОП в установах і закладах освіти». В ЦДУ працює інженер з охор. праці, фахівець з цив. захисту, відділ охорони, медпункт. Систем. проводяться інструктажі з охор. праці здобувачів ВО (<https://cutt.ly/Y3HbUxO>). Щорічно здійснюються заходи цив. захисту згідно з планом МОН Укр. (<https://cutt.ly/o3Hb6co>). Для ознайомлення на сайті ЗВО розміщені матеріали з питань БЖ (<https://cutt.ly/33HnyPd>). На веб-сторінці «Цивільна безпека» систем. відповідну інформацію у т.ч. щодо порядку дій/правил безпеки у різних НС (<http://surl.li/wohg>). ОП включає курс «БЖ та охорони праці в галузі», функціонує Психологічна служба з метою надання послуг у сфері практ. психології (<https://cutt.ly/h3Hns8s>), організовано роботу щодо профілактики суїциду серед здобувачів (<https://cutt.ly/z89X99c>), функціонує санаторій-профілакторій ЦДУ «Юність» (<https://cutt.ly/m3HАuoC>), навч.-тренув. оздоровчий табір «Буревісник» (<https://cutt.ly/a3HАxD3>). З метою створення безпечних умов перебування в ЦДУ учасників ОП в період воєнного стану, крім наявного основного сховища на 300 осіб, у підвальних приміщеннях додатково обладнано 7 укриттів на 1200 осіб (<https://cutt.ly/c89CtgI>)

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ЦДУ має веб-сайт, який містить всю необхідну інформацію для здобувачів ВО (<https://www.cuspu.edu.ua/>). Кафедри, які забезпечують навчання за ОП, мають веб-сторінки (<https://cutt.ly/t3HLrxU>). Здобувачі можуть надіслати електронний лист ректору, звернутися до декана, контакти доступні за лінком (<https://cutt.ly/h3HLgjb>). Організаційну та консультативну допомогу здобувачі отримують від кураторів. НПП постійно проводять консультації, на яких надають необхідну інформацію щодо виконання всіх видів робіт. Документом, що регламентує ОП, є Положення про організацію ОП в ЦДУ ім. В. Винниченка на 2022-2023 н.р. (<http://surl.li/fjwue>). Створено вільну Wi-Fi зону з покриттям від читальних залів бібліотеки, до місць відпочинку здобувачів та спортивних залів, 100% університетського кампусу. Функціонує система управління навчанням Moodle-ЦДУ (<http://moodle.kspu.kr.ua/>), середовище з реалізації мультимедійних систем навчання Вікі-ЦДУ, яке відносять до сервісів Веб 2.0. (<https://cutt.ly/F3HLmhT>). Дистанційне навчання проводиться на платформі Google Classroom в корпоративному домені @cuspu.edu.ua. Викладачі створюють класи для вивчення ОК по ОПП, викладають навчально-методичні матеріали та підтримують постійний зворотній зв'язок через електронне листування, сервіс відеотелефонного зв'язку Google Meet та інші засоби соціальної комунікації. Всі студенти мають свій акаунт Google Workspace в корпоративному домені @cuspu.edu.ua та отримують вільний доступ до курсів, які вивчаються на ОП. Відсоток забезпечення студентів, які потребують гуртожитку, становить 100%. Харчування здобувачів забезпечує їдальня та буфети загальною площею 711,10 м² на 316 місць. Медичне обслуговування студентів здійснюється в університетському медпункті та профілакторії. Окремо, за місцем, розташований навчально-тренувальний оздоровчий табір «Буревісник» на 100 місць з ігровими майданчиками для рухливих ігор, майданчиками для настільного тенісу та біговими доріжками. Для організації дозвілля працюють спортивні секції (<https://cutt.ly/m3HL6xQ>; <http://surl.li/fmymp>). У ЗВО працює Юридична клініка, обладнана комп'ютерною технікою, яка сприяє в організації навчання студентів, забезпечує їхню інформаційну та консультативну підтримку (<https://cutt.ly/n3HZKf>). Для психологічної підтримки діє Психологічна служба (<https://cutt.ly/E3HZtXA>). Організаційну, консультативну, соціальну та іншу підтримку надає Студентський профспілковий комітет і Студентська рада університету (<https://cutt.ly/s3HZim4>; <https://cutt.ly/53HZaxV>). Щодо працевлаштування здобувачів вищої освіти консультує Служба сприяння працевлаштуванню студентів і випускників (<https://cutt.ly/X3HZhwM>). Студенти загалом задоволені тим, як функціонують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної підтримки, що підтверджують систематичні результати їхніх опитувань

(<https://cutt.ly/I3HZz81>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Інформація про можливість реалізувати право на освіту особами з особливими освітніми потребами розміщена на веб-сайті ЗВО у вкладках: «Інклюзивна освіта» (<https://cutt.ly/D3J1AyD>), «Абітурієнту» (<https://cutt.ly/83JoWGz>), «Нормативні документи» (<https://cutt.ly/V3JoIEG>). Університетом забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до навчальних корпусів, навчальних аудиторій, іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів. Встановлені стаціонарні та приставні пандуси у навчальних корпусах №№ 1, 4, 5 гуртожитку №4. Проводиться робота з покращення забезпечення дистанційного доступу таких здобувачів освіти до наукової та навчально-методичної літератури. Розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час навчання та відвідування ЗВО (<http://surl.li/fjirl>), який містить умови забезпечення безперешкодного доступу цієї категорії осіб у приміщення ЦДУ, визначає загальний порядок їхнього супроводження. За результатами комплексного обстеження навчальних корпусів №№ 1, 2, 4-6, бібліотечного комплексу, гуртожитків №№ 1, 3, 4, бази відпочинку «Буревісник» сформовано відповідні Експертні звіти про обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівель (<https://cutt.ly/I3J1oma>), якими підтверджено відповідність зазначених будівель ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд»

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика ЗВО передбачає створення належного освітнього середовища, що мінімізує можливість виникнення конфліктних ситуацій. Нині опитування не виявили конфліктних ситуацій під час реалізації ОП. Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю ЦДУ ім. В. Винниченка (<http://surl.li/exdjt>) передбачено, що для вирішення спірних питань, які виникли під час проведення семестрового контролю і розгляду апеляції студентів для захисту прав осіб з оскарження оцінки з дисципліни у кожному навчальному підрозділі створюється апеляційна комісія. Оцінки знань, виявлених при поточному оцінюванні, під час виставлення заліку, при складанні державних екзаменів або захисті кваліфікаційної роботи апеляції не підлягають. Під час атестації всі спірні питання вирішуються Екзаменаційною комісією. Фактів сексуального домагання або дискримінації під час реалізації ОП не виявлено, а механізм їхнього недопущення прописано в положеннях Етичного кодексу університетської спільноти в ЦДУ ім. В. Винниченка (<http://surl.li/excfv>). Трудові права й обов'язки викладачів врегульовано Колективним договором між адміністрацією і трудовим колективом (<http://surl.li/flynu>). У ЗВО діє Антикорупційна програма (<https://cutt.ly/v3J7S7i>), а на веб-сайті Університету у вкладці «Антикорупційні заходи» розміщені нормативні акти, які регулюють питання запобігання корупції, антикорупційні заходи, програми, звіти (<https://cutt.ly/U3J71NP>; <https://cutt.ly/s3J7Xxd>). Для підвищення їхньої ефективності призначено уповноважену особу, статус якої визначено відповідним положенням (<http://surl.li/fkitw>). У разі виявлення фактів, що можуть свідчити про вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень працівниками ЗВО, уповноважена особа з питань запобігання і виявлення корупції в установленому порядку інформує про такі факти ректора, взаємодіє з підрозділами з питань запобігання і виявлення корупції органів публічної влади, підприємств, установ організацій, спеціально уповноваженими суб'єктами у сфері протидії корупції. Здобувачі ВО залучаються до заходів, які мають на меті поінформувати про їхні права та можливість звернення до зазначеної уповноваженої особи в електронній, письмовій формі, за телефоном (<http://surl.li/wrxf>). Надана інформація розглядається та перевіряється, за результатами її розгляду надається відповідь, вживаються відповідні заходи. Проводяться опитування студентів з визначення корупційних проявів в освітньому процесі (<http://surl.li/fmibz>). В ЗВО діє Положення про запобігання та протидію булінгу в ЦДУ (<https://cutt.ly/X3J3bpS>), яким передбачено напрями протидії булінгу, порядок реагування на такі доведені випадки та відповідальність причетних осіб, порядок роботи комісії з розгляду випадків булінгу. Розроблено та реалізується план заходів щодо запобігання булінгу (<https://cutt.ly/I3J7mwf>). За період реалізації ОП повідомлення про факти корупції, дискримінації чи булінгу до ЗВО не надходили

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедуру розроблення, обговорення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм незалежно від форми навчання (очна, заочна) здобувачів вищої освіти в Університеті здійснюється відповідно до: Положення про освітні програми в ЦДУ ім. В. Винниченка (<https://cutt.ly/s8sigap>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЦДУ ім. В. Винниченка (<https://cutt.ly/28siXM3>); Положення про організацію освітнього процесу в ЦДУ ім. В. Винниченка на 2022-2023 навчальний рік (<http://surl.li/fjwue>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Порядок моніторингу та періодичного перегляду ОП визначено Розд. 6 Положення про ОП (<http://surl.li/fjwqc>). Відповідно до п.6.3 моніторинг ОП здійснюється з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. Моніторинг ОП «Право» здійснюється робочою проектною групою, створеною відповідно до наказу ректора від 08.09.2022 № 154-ун (<https://cutt.ly/l8soIO4>; <https://cutt.ly/l8soDZM>), яка складається із залученням НПП, які забезпечують ОП. Згідно з п.6.7.2 Положення про ОП програма переглядається щонайменше 1 раз у терміні її дії не пізніше ніж за 1 семестр до її завершення (ОП «Право» переглядається щорічно у жовтні-грудні). В ЗВО передбачено 2 форми перегляду ОП з метою удосконалення: оновлення і модернізація. Підставою для оновлення ОП є: ініціатива і пропозиції гаранта ОП, здобувачів ВО, роботодавців, НПП, які її реалізують; результати моніторингу оцінювання якості освіти, моніторинг ринку праці тощо. Пропозиції щодо удосконалення ОП подаються на кафедру гаранта ОП. Гарант ОП організовує розгляд представлених пропозицій на засіданні проектної групи та її рішення виносяться для обговорення на засіданні кафедри для прийняття рішення щодо поданих пропозицій та внесення змін до ОП. За умови прийняття позитивного рішення кафедрою гарант подає необхідні матеріали для подальшого розгляду і оформлення ОП. Крім того, здобувачі ОП після сесії проходять опитування щодо якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін, яке здійснює відділ забезпечення якості та цифрового супроводу освіти (<http://surl.li/fbuze>). Ця практика дозволяє виявити недоліки та упущення щодо реалізації ОП та прийняти кроки щодо їх усунення. Зокрема, здобувачами висловлено пропозицію щодо залучення до навч. процесу професіоналів-практиків та експертів, що було враховано. З ініціативи гаранта ОП «Право» було модернізовано у 2022 році (протокол кафедри №3 від 07.09.2022), шляхом приведення ОП до стандарту ВО зі спеціальності «Право», затвердженого Наказом МОН від 20.07.2022 № 644 (<http://surl.li/dhsen>). Відповідний проект ОП «Право» було оприлюднено на сайті Університету (<http://surl.li/exvsq>). Серед змін були наступні: приведено у відповідність до стандарту вищої освіти ПРН; оновлено назву та зміст ОК «Основи наукової діяльності та академічна доброчесність» у частині АД; ОК «Спадкове право» виключили з переліку нормативних ОК; замість 3 курсових робіт залишили лише 2 (на 1 та 2 курсах); збільшили частку практичної підготовки з 12 до 15 кредитів, уточнивши обов'язкові бази практики (6 кредитів), зокрема, в судах, або в системі прокуратури, або в системі адвокатури. Під час розробки ОП «Право» 2023-2027 рр. суттєвих змін не було, окрім включення розділу 4 «Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» для впровадження «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (ESG 2015)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

У п.5.3.3. Положення СВЗЯО (<http://surl.li/excfc>) передбачено участь студентів у обговор. та виріш. питань удосконалення осв. процесу. У п.6.5.1 Положення про ОП (<http://surl.li/fjwqc>) з метою розвитку ОП та необхідності підтримання зворотного зв'язку здобувачі ВО залучаються до перегляду ОП, що реалізується шляхом: включення до роб. групи з розробки ОП здобувача ВО Борисенко М.; участь в обговоренні під час перегляду ОП на засід. кафедри (Борисенком М. висловлено пропозицію щодо продовження вивчення іноз. мови на випускному курсі, що враховано при розробці ОП у 2022 р. (прот. № 2 від 25.10.2021)); висловлення пропоз. до ОП під час моніторингів ЯО, які передбачають для здобувачів відкриті форми відповідей (<http://surl.li/fmfnp>) (пропоз. щодо залучення до навч. процесу профес.-практиків та експертів, що було враховано при розробці ОП у 2022); виявл. інтересів та пропоз. здобувачів під час навч. занять та у спілкуванні під час конференцій, круглих столів, вебінарів (<http://surl.li/eqcwl>; <http://surl.li/eqcwf>) (пропоз. щодо запровадження на випускному курсі таких ОК як «Логіка», «Адміністративне судочинство» та «Договірне право», пропоз. обговорені на кафедрі (прот. №7 від 21.03.2022р.) та внесені відповідні зміни до Роб. навч. плану на 2022-2023 н.р. та враховані при чергов. перегляді ОП на 2022-2026 рр.). Крім того, здобувачі ОП можуть подавати свої пропозиції/враження від навчання на ОП на сайті ЗВО у вкладці «Пропозиції стейкхолдерів» (<https://cutt.ly/w3mdELS>)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з п.3.7 Положення СВЗЯО (<http://surl.li/excfc>) органи студентського самоврядування (ССО) залучаються до проведення опитувань та анкетувань з якості організації ОП. ОСС просувають студ.ініціативи, беруть участь у забезпеченні якості та прийнятті важливих рішень (п.4.2.12). У ЦДУ діє Студ.наукове товариство, яке відповідно до п.2.3. Положення (<http://surl.li/flzak>) готує і подає до вченої ради ЦДУ, ректорату, підрозділів пропозиції з розвитку наук. і творчої діяльності студентів. Згідно з п.4.2. Положення про академ.свободу та АД (<http://surl.li/excer>) до складу комісії з питань АД входить голова студради та голова профкому студентів, що дає їм змогу брати участь у розгляді заяви учасника ОП щодо порушення відповідних норм. Також ОСС, наук. товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених здійснюють заходи з ознайомлення здобувачів з правилами наук. етики, а деканати, інші підрозділи сприяють їм (п.14.4 Положення про СВЗЯО). Рішення про відрахування студентів та їх поновлення на навчання тощо приймаються за погодженням з ОСС (п.10.4.1 Положення про організацію ОП). За Положенням про апеляцію підсум. контролю (<http://surl.li/exdjt>) до складу апеляційних комісій входять представники від ОСС в обсязі не менш 50% від складу комісії. Останні вносять пропозиції щодо контролю за якістю ОП (п.2.3.2 Положення про ОСС). Здобувач ОП Кодема О., який є студентським директором Юрид. клініки та входить до складу ОСС, надає консультації здобувачам у разі порушення їх прав

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її

якості

Відповідно до п.2.5. Положення СВЗЯО (<http://surl.li/excfc>) до процесу забезпечення якості ВО обов'язковим є залучення роботодавців, що реалізується у формі співробітництва. До перегляду ОП були залучені роботодавці/стейкхолдери, що надали свої відгуки/рецензії, а саме від: Територіального управління ДСА Укр. в Кіров.обл. (реком: ширше впроваджувати у навчання і викладання методика кейсів, зокрема кейсів-судових справ <http://surl.li/exvbo>); Кіров. НДЕКЦ МВС Укр. (рекомендовано перенести ОК «Криміналістика» до переліку обов'язкових <http://surl.li/exvaf>); КДКК адвокатури Кіров. обл. (реком: під час правових практик акцентувати увагу на розвиток у студентів навичок щодо надання правової допомоги, яку може надавати адвокат <http://surl.li/exvbu>) тощо. Під час громадських обговорень окремі роботодавці висловлювали ряд пропозицій до проєктів ОП: посилити практичну складову при викладанні процес. права (Пільгуй О.М.; Коломоєць О.Д.) (<https://cutt.ly/r8mykOJ>); вказати більш розгорнутий перелік осн. сфер працевлаштування для бакалаврів права (Шишкарьова О.Г.); деталізувати систему оцінювання (Легеза Є.О.) (<https://cutt.ly/o8k6oiZ>). Означені пропозиції враховано. Системні комунікації з роботодавцями в контексті удосконалення ОП відбуваються під час різних заходів, зустрічей: Кіров. НДЕКЦ МВС (<http://surl.li/fjwja>), центрами БВПД (<https://cutt.ly/Y8moiHY>; <https://cutt.ly/X8muoUb>; <http://surl.li/ehdtv>), націоналіцією (<http://surl.li/fegxs>), кіберполіцією (<http://surl.li/fehec>) тощо

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відповідно до п. 6.4. Положення СВЗЯО (<http://surl.li/excfc>) одним із критеріїв моніторингу ОП на відповідність встановлення рівня якості освіти виступає стан із працевлаштування випускників. З цією метою в ЦДУ створена загальноуніверситетська інформаційна система забезпечення моніторингу якості, що характеризує і можливості випускників влаштуватися на роботу/результати працевлаштування. У ЦДУ функціонує Служба сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, на веб-сторінці якої (<http://surl.li/wpkg>) викладається актуальна інформація про вакансії, виплати випускникам тощо. Більшість із випускників кваліфікаційного рівня «бакалавр» поступили на другий (магістерський) рівень зі спеціальності «Право» в ЦДУ (у 2022 р. – 28 осіб, 2021 р. – 9, 2020 р. – 17, 2019 р – 6). Набуття повної вищої освіти у галузі 081 «Право» сприяє кар'єрному зростанню наших випускників, які працюють у державних, судових та правоохоронних органах. Випускники ОП також залучаються як консультанти до перегляду ОП (Наприклад, Тимофієнко О. - член робочої групи ОП 2019, ОП 2020 рр.). Переважно випускники ОП «Право» першого (бакалаврського) рівня вже працевлаштовані, а ряд випускників нашої ОП стали на захист Вітчизни у 2022-2023 роках. Інформація про найбільш успішних випускників щорічно моніториться гарантом ОП, зберігається на кафедрі, а за умов інформаційної безпеки буде представлена на стендах та на сайті факультету (<https://cutt.ly/s8mhayt>)

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури і механізми внутрішнього забезпечення якості освіти врегульовано Положенням про СВЗЯО ЦДУ (<http://surl.li/excfc>), Положенням про ОП (<http://surl.li/fjwqc>), Положенням про організацію ОП (<http://surl.li/fjwue>). За результатами моніторингових процедур було розширено практичну складову навчання загалом та за процесуальними дисциплінами, зокрема в межах таких ОК «Складання процесуальних документів у кримінальному процесі», «Складання процесуальних документів у цивільному процесі», «Криміналістика» тощо); оптимізовано механізм організації самостійної роботи студентів з пристосуванням до обмежувальних заходів, пов'язаних з недопущення поширення коронавірусної хвороби та введенням воєнного стану в країні, впровадження результатів наукових досліджень, а також практики ЄСПЛ в ОП. Для удосконалення організації ОП на засіданнях кафедри (протоколи №8 від 20.04.2022р.; №11 від 29.06.2022р.; №10 від 07.03.2023 р.) ухвалено наступні рішення щодо: збільшення кількості бінарних занять; орієнтування НПП на інтенсивніше використання при викладанні дисциплін матеріалів судової практики; орієнтування НПП на впровадження результатів власних та інших передових наукових досліджень в ОП; надання додаткової методичної та навчальної допомоги НПП в організації самостійної роботи студентів, які мають низькі показники у навчанні; звернути увагу науково-педагогічного складу на потребу розвитку у студентів вміння вирішувати ситуації правових колізій, використовувати наукові розробки, судову практику та практику ЄСПЛ щодо тлумачення оціночних, недостатньо визначених категорій, а також застосування принципів права, доктрини як джерел права; усебічний розвиток і впровадження в освітній процес інтерактивних форм, методів навчання, зокрема кейс-методів, новітніх інформаційних і програмних технологій, спрямованих на формування у здобувачів ВО професійних компетентностей; оптимізації системи моніторингу сценаріїв кар'єрного зростання випускників

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» у 2018 р. проходила первинну акредитацію (Наказ МОН Укр. від 26.04.2018 № 514-л «Про проведення акредит. експертизи»). Зауваження, викладені у висновку ЕК акредитації на шляху підготовки, спец. 081 «Право» (<https://cutt.ly/P1Yx96>) щодо якості ВО, було враховано у подальшому під час оновлення та підготовки ОП. Так, ЕК було рекомендовано активізувати участь у міжн. освітніх проєктах, забезпечити участь викладачів кафедри у підвищенні кваліфікації за кордоном з одержанням відповідних міжн. сертифікатів. Наразі, на поточний н. р. постійний склад НПП кафедри активно бере участь у міжн. освітніх проєктах: Соболь Є.Ю. член роб. групи (менеджер) проєкту за програмою ЄС ERASMUS-JMO-2021-MODULE «Subnational gender equality: balance of EU values and Ukrainian realities» SubGend (Субнаціональна гендерна рівність: баланс цінностей ЄС та українських реалій). Тривалість проєкту з 01.06.2022 по

31.05.2025 рр. (<http://surl.li/ewvaf>). Міжнародні сертифікати з підвищення кваліфікації мають: Соболю Є.Ю. (Польща, Хорватія 2019 р., Люксембург, 2020 р., Чехія, 2021 р.), Кондратенко В.М. (Польща, Хорватія 2019 р.) Манжула А.А. (Німеччина, 2020 р.), Корнійченко А.О. (Чехія, 2021р.). У тому числі як показник фаховості НПП кафедри та впровадження результатів у ОП, що позитивно впливає на його якість, останні мають публікації у наук. журналах, включених до наукометр. БД Scopus і Web of Science Core Collection: Зеленко І.П., Кондратенко В.М., Манжула А.А., Максименко Н.В., Мілова Т.М., Окопник О.М., Рябовол Л.Т., Соболю Є.Ю., Сокурєнко О.А., Трошкіна К.Є. Крім того враховано зауваження, надані і по інших ОП у ЗВО. У Звіті ЕГ по ОП Право магістерського рівня (<http://surl.li/fflla>) зауваження до крит. 8: в актах ЗВО не визначено періодичність перегляду ОП - наразі визначено у п.6.7.2 Положення про ОП (<http://surl.li/fjwqc>); несистемне залучення здобувачів до перегляду ОП та відсутність нормат. визначення - на ОП Право системно залучаються здобувачі до перегляду ОП, що нормативно визначено п.6.5.1 Положення про ОП (<http://surl.li/fjwqc>). Зауваження до крит. 9: несвоєчасне оприлюднення на веб-сайті останніх варіантів ОП - всі ОП «Право» та їх проекти вчасно оприлюднюються на сайті ЗВО (<http://surl.li/flzde>) та на сторінці кафедри (<http://surl.li/exvsq>). У Звіті ЕГ на ОП «Міжнародні відносини, сусп. комунікації та регіональні студії» магістерського рівня (<http://surl.li/fflmu>) зауваження до критер. 8: відсутність фактів залучення професіоналів-практиків до реалізації осв. процесу на ОП - на ОП «Право» професіонали-практики активно залучаються до освітнього процесу. Важливим для підвищення якості ВО є обговорення у фаховому середовищі та врахування накопиченого в Укр. досвіду акредитації ОП «Право». НПП кафедри систематично беруть участь в метод. семінарах, які направлені на підвищення якості освіти, особливостей застосування стандарту в ОП тощо (<http://surl.li/ehdud>)

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

НПП, які забезпечують ОП «Право» регулярно долучаються до моніторингу якості ОП, контролюють досягнення здобувачів, результати їх навчання, оперативно реагують шляхом оновлення НМЗ, застосування форм і методів навчання, які найбільш повно забезпечують досягнення цілей та ПРН на ОПП. Так, НПП у зв'язку з введенням воєнного стану брали участь у обранні форми навчання (результати опитування розміщені на сайті ЦДУ (<http://surl.li/flzdr>). У період карантинних обмежень та введенням воєнного стану, НПП внесли зміни у НМЗ компонентів ОП із запровадженням дистанційних технологій навчання з використанням електронного ресурсу на платформі Google Classroom, у тому числі зміни у програми практик (<http://surl.li/euydu>). Результати проходження практик у такій формі були успішними та виконані, що підтверджується відповідним звітуванням. Учасники академічної спільноти, як постійні члени вченої ради факультету, розглядають питання стану якості ОП, обговорюють та ухвалюють рішення щодо забезпечення якості ОП. У процесі вдосконалення ОП враховано думки/пропозиції академічної спільноти, висловлені у рецензіях-відгуках, а також під час різних заходів з обговорення питань вищої юридичної освіти. Так, члени проектної групи з ОП та НПП брали участь в обговоренні метод. рекомендацій із застосування стандартів ВО зі спеціальності 081 Право (<http://surl.li/feafa>)

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У ЦДУ функціонує система забезпечення якості ВО, передбачена Положенням про СВЗЯО (<http://surl.li/excfc>), яка охоплює всі підрозділи ЦДУ, передбачає тісну взаємодію між ними та споживачами ОП у напрямку забезпечення якості ВО. Відповідальність за впровадження та розвиток СВЗЯО несе ректор. Зона відповідальності проректора з наук.-пед. роботи – експертиза якості ОП та НП; проректора з наук. роботи – забезп. якості виклад. складу та якості викладання; вченої ради ЦДУ – розробка політики в сфері забезп. якості; навч.-метод. відділу – планування і організація ОП та впровадження їх вимог в Од ЗВО, експертиза навч. планів на предмет відповідності стандартам ВО, іншим норм. документам МОН Укр. та ЗВО, контроль за організацією ОП на рівні, що забезпечує якісну підготовку висококваліф. фахівців за освітніми ступенями, участь у здійсненні контролю якості НМЗ ОП на кафедрах тощо; відділу ЗЯЦСО - моніторинг і періодичний перегляд ОП, моніторингова оцінка якості знань і рівня задоволеності освітнім середовищем ЗВО; кафедри, вчених рад факультетів, деканатів – вдосконалення навч. курсів, ОП та якості викладання; ОСС - просування студентських ініціатив, участь у забезп. якості та прийнятті важливих рішень; гаранта ОП – організація діяльності з розробки і реалізації ОП, забезпечення і контроль якості підготовки випускників, впровадження процедур забезп. якості освіти на рівні ОП; група забезпечення ОП – участь у забезп. якості як викладач НД та учасник педагогічної експертизи тощо

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу визначено у таких актах ЗВО: Статут ЦДУ ім. В. Винниченка, Розділ 10. Учасники освітнього процесу (<http://surl.li/excev>); Антикорупційна програма ЦДУ ім. В. Винниченка, Розділ 2. Права, обов'язки, заборони (<http://surl.li/exvth>); Правила внутрішнього трудового розпорядку, Розділ 3. Основні права і обов'язки працівників Університету (<http://surl.li/fnaqz>); Положення про академічну свободу та академічну доброчесність щодо права на академічну свободу, обов'язку дотримуватися академічної доброчесності та відповідальності за її порушення (<http://surl.li/excer>); Етичний кодекс університетської спільноти (<http://surl.li/excfv>); Положення про організацію освітнього процесу, Розділ 11. Учасники освітнього процесу (<http://surl.li/fjwue>); Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час навчання та відвідування ЦДУ ім. В. Винниченка (<http://surl.li/fjirl>); Положення про порядок

реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЦДУ ім. В. Винниченка (<https://cutt.ly/D368AsL>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЦДУ ім. В. Винниченка (<http://surl.li/exvui>); Положення про запобігання та протидію булінгу в ЦДУ ім. В. Винниченка (<http://surl.li/exvtu>); Правила поведінки здобувачів освіти у ЦДУ ім. В. Винниченка (<http://surl.li/exvuc>) тощо. Перелічені документи є у вільному доступі на офіційному веб-сайті ЗВО

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://cutt.ly/T8lgJOU>
<http://surl.li/wrto>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://surl.li/exvsq>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Право» є:

- значний досвід підготовки фахівців з цієї галузі знань на різних рівнях вищої освіти – початковому (з 1998 р. - підготовка молодших спеціалістів на відділенні правознавства), першому (бакалаврському), другому (магістерському), третьому (освітньо-науковому) рівнях;
- потужний колектив НПП, які прикладають максимум зусиль у здійсненні науково-педагогічної діяльності, спрямованої на якісну підготовку в правничих школах й забезпеченні відповідності такої підготовки сучасним вимогам ринку праці і викликам, що стоять перед сучасним суспільством, глобальним тенденціям розвитку і завданням професійної діяльності правників у різних сферах;
- кадровий склад випускової кафедри повною мірою задовольняє Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти та активно продовжує розвиватися;
- використання досвіду іноземних закладів вищої освіти в освітньому процесі через стажування викладачів за кордоном, їх участь у міжнародних проектах та наукових заходах;
- ефективне функціонування системи дистанційної освіти та провадження навчання на платформі Google Classroom, що дозволяє також сформувати у здобувачів на основі ОП індивідуальну навчальну траєкторію;
- заохочення здобувачів вищої освіти у процесі реалізації компонентів ОП до поєднання навчання і практичної підготовки з науковими дослідженнями (участь в роботі наукових гуртків, конкурсах наукових робіт, всеукраїнських та міжнародних конференціях, круглих столах та інших наукових заходах);
- формування у здобувачів вищої освіти практичних навичок консультування громадян, підготовки процесуальних документів та участі в судових процесах шляхом проходження практичної підготовки в Юридичній клініці «Artium de Lex» університету;
- активне залучення до реалізації освітнього процесу на ОП стейкхолдерів-роботодавців та юристів-практиків;
- утвердження умов для академічної доброчесності шляхом перевірки на наявність запозичень за допомогою спеціальних як безкоштовних, так і ліцензованих у ЗВО сервісів (StrikePlagiarism.com, UNICHECK і т.п.);
- функціонування електронного каталогу наукової бібліотеки університету на основі системи Irbis та університетського репозитарію для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів;
- наявність умов для самореалізації здобувачів вищої освіти відповідно до своїх інтересів (гуртки, спортивні секції, конкурси)

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП «Право» упродовж найближчих 3 років є:

- сприяти та мотивувати здобувачів вищої освіти до участі у програмах академічної мобільності у вітчизняних та зарубіжних ЗВО;
- популяризувати неформальну освіту, стимулювати здобувачів до участі у відповідних заходах (тренінги, майстер-класи, вебінари тощо);
- розширення викладання навчальних дисциплін іноземною мовою;
- отримання міжнародних грантів з метою інтеграції світового досвіду в освітній процес на ОП «Право»

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: СОБОЛЬ Євген Юрійович

Дата: 27.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Міжнародне право	навчальна дисципліна	<i>OK23_Міжнародне право.pdf</i>	bftQH9dWteyz3g5IgU6shSaVKc2PVPUr+UKNISF8yp0=	Мультимедійна система: Інтерактивна дошка INTBOARD UT -TB182S (1 шт.). Проектор Acer x 1223 (1 шт.), методичні матеріали за змістом основних тем навчальної дисципліни
Кримінальне право (Особлива частина)	навчальна дисципліна	<i>OK24_Кримінальне право(Особлива частина).pdf</i>	gYbelCcBrLTzogi77WosiNaoLXYQdO1mAwstak57aCk=	Аудиторія 25 (кабінет криміналістики) навчального корпусу № 1 Телевізор LG 42LK456C (1 шт.), методичні матеріали за змістом основних тем навчальної дисципліни
Трудове право	навчальна дисципліна	<i>OK25_Трудове право.pdf</i>	fcpb1PnQXft3XU7W4blt8QPv7/iJ5alv1tfevONYCo=	Ноутбук Asus X 541S (1 шт.), Проектор NeC V260XG (1 шт.), проєкційний екран (1 шт.), методичні матеріали за змістом основних тем навчальної дисципліни
Міжнародний захист прав людини	навчальна дисципліна	<i>OK26_Міжнародний захист прав людини.pdf</i>	PFvqcWHmO1JChLfYFFRVDStkKH36B1B6zWXCD+BLUM=	Мультимедійна система: Інтерактивна дошка INTBOARD UT -TB182S (1 шт.). Проектор Acer x 1223 (1 шт.), методичні матеріали за змістом основних тем навчальної дисципліни
Фінансове право	навчальна дисципліна	<i>OK27_Фінансове право.pdf</i>	f2ZIN7+xM9vM6gbhpm4WdDKRigEK67C3dhZ+zTaq0L4=	Ноутбук Asus X 541S (1 шт.), Проектор NeC V260XG (1 шт.), проєкційний екран (1 шт.), методичні матеріали за змістом основних тем навчальної дисципліни
Криміналістика	навчальна дисципліна	<i>OK28_Криміналістика.pdf</i>	UcNPRgM8ABf1H8lPt1V1APImrVEa95dQSp3knGyW+rE=	Аудиторія 25 (кабінет криміналістики) навчального корпусу № 1 Телевізор LG 42LK456C (1 шт.), методичні матеріали за змістом основних тем навчальної дисципліни
Господарське право	навчальна дисципліна	<i>OK29_Господарське право.pdf</i>	X/2oc+ws5DJkFUNbVvIYJQ95Cunhvl+ikEcZu6VSbQ=	Ноутбук Asus X 541S (1 шт.), Проектор NeC V260XG (1 шт.), проєкційний екран (1 шт.), методичні матеріали за змістом основних тем навчальної дисципліни
Кримінально-процесуальне право України	навчальна дисципліна	<i>OK30_Кримінально-процесуальне право України.pdf</i>	ljYzX7+h3z5pbVqBPujtxaqPGsHOOHYMQFjzDaxdgOI=	Аудиторія 14 (зал судових засідань) навчального корпусу № 1 Проектор BENQ DLP sRGB (1 шт.), Екран Elite Screens Manual SRM 266x149 (1 шт.), методичні матеріали за змістом основних тем навчальної дисципліни
Цивільно-процесуальне право України	навчальна дисципліна	<i>OK31_Цивільно-процесуальне право України.pdf</i>	gZ51rSotUvAAsd8R2vyI7XCku7DuisosNDnjVvescp8=	Аудиторія 14 (зал судових засідань) навчального корпусу № 1 Проектор BENQ DLP sRGB (1 шт.), Екран Elite Screens Manual SRM 266x149 (1 шт.), методичні матеріали за змістом основних тем навчальної дисципліни
Адміністративно-процесуальне право України	навчальна дисципліна	<i>OK32_Адміністративно-процесуальне право України.pdf</i>	4a7+mJtGo1Wscv+tgAXmS0o6i4m96sZVUrUZreikV2Q=	Аудиторія 14 (зал судових засідань) навчального корпусу № 1 Проектор BENQ DLP sRGB (1 шт.), Екран Elite Screens Manual SRM 266x149 (1 шт.), методичні матеріали за змістом основних

				тем навчальної дисципліни
Право Європейського Союзу (дисципліна іноземною мовою)	навчальна дисципліна	<i>OK33_Право Європейського Союзу.pdf</i>	jt+u4jrrDNwn6Jgf4g2PLlM4u1DoTCsJS76YgQb4uis=	Мультимедійна система: Інтерактивна дошка INTBOARD UT -TB182S (1 шт.). Проектор Acer x 1223 (1 шт.), методичні матеріали за змістом основних тем навчальної дисципліни
Право інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>OK34_Право інтелектуальної власності.pdf</i>	qnfQBd7VVhnMUV3UTE7LYmCIKsdx7aMl si9p2BYnqkc=	Мультимедійна система: Інтерактивна дошка INTBOARD UT -TB182S (1 шт.). Проектор Acer x 1223 (1 шт.), методичні матеріали за змістом основних тем навчальної дисципліни
Оглядові лекції до Атестації	підсумкова атестація	<i>ПРОГРАМИ АТЕСТАЦІЇ 2022-2023.pdf</i>	y/v4i/FsSSqtASzUh9I PAVPon/AsuhGoWN U7OoQAqoY=	Мультимедійна система: Інтерактивна дошка INTBOARD UT -TB182S (1 шт.). Проектор Acer x 1223 (1 шт.), методичні матеріали за змістом основних тем навчальних дисциплін
Курсова робота з історії та теорії держави і права, конституційного права	курслова робота (проект)	<i>Metod_рекомендації_курсів_2022_2023.pdf</i>	FhuNwYwsw5uAyOPqCcC5yvPhvBvRTaldbo grzDYtf/4=	Наукова бібліотека ЦДУ ім. В. Винниченка
Курсова робота з галузевого права	курслова робота (проект)	<i>Metod_рекомендації_курсів_2022_2023 (1).pdf</i>	FhuNwYwsw5uAyOPqCcC5yvPhvBvRTaldbo grzDYtf/4=	Наукова бібліотека ЦДУ ім. В. Винниченка
Практика в судах, прокуратурі або адвокатурі	практика	<i>RP_НАВЧАЛЬНА_ПРАВОВА_ПРАКТИКА_А_он_2020.pdf</i>	qrJbIME2aH689zATf n2pL3/6MnEqyFItJl ZhXpdZzc=	Базами практики є Ленінський районний суд м.Кіровограда, Кіровський районний суд м. Кіровограда, Кіровоградський окружний адміністративний суд, адвокати, органи прокуратури
Практика у сфері права	практика	<i>ПП_виробнича_бакалаври_практика_2022_2023.pdf</i>	q2rsHEv/vbvf8L/VZBH9taldfoejrVZp/T84 WI+8Rwo=	Базами практики є Центри з надання безоплатної вторинної правової допомоги, виконавчий комітет Новоукраїнської міської ради, Ленінський районний суд м.Кіровограда, Кіровський районний суд м. Кіровограда, Кіровоградський окружний адміністративний суд, адвокати, нотаріуси, Юридична клініка «Artium de Lex» ЦДУ ім. В.Винниченка тощо
Адміністративна відповідальність	навчальна дисципліна	<i>OK22_Адміністративна відповідальність.pdf</i>	RO215v9gZjASKIO7GwBU73A+ufVyX7QV3oitCncoduo=	Аудиторія 14 (зал судових засідань) навчального корпусу № 1 Проектор BENQ DLP sRGB (1 шт.), Екран Elite Screens Manual SRM 266x149 (1 шт.), методичні матеріали за змістом основних тем навчальної дисципліни
Сімейне право	навчальна дисципліна	<i>OK21_Сімейне право.pdf</i>	Yuba1z47ZXKwvkaODgouBBdTWuqr2Ankh mTx+jfNzbs=	Ноутбук Asus X 541S (1 шт.), Проектор NeC V260XG (1 шт.), проекційний екран (1 шт.), методичні матеріали за змістом основних тем навчальної дисципліни
Аграрне і земельне право	навчальна дисципліна	<i>OK20_Аграрне і земельне право.pdf</i>	uCENr/uicVaZK3InL KbyDlZV5ZNl3u1YVv3 voCO4bJE=	Мультимедійна система: Інтерактивна дошка INTBOARD UT -TB182S (1 шт.). Проектор Acer x 1223 (1 шт.), методичні матеріали за змістом основних тем навчальної дисципліни
Цивільне право	навчальна дисципліна	<i>OK19_Цивільне право.pdf</i>	75NbGokjq3+X95dSf Zwe3k1zagHVHvvlP2Xj/91M3rU=	Ноутбук Asus X 541S (1 шт.), Проектор NeC V260XG (1 шт.), проекційний екран (1 шт.), методичні матеріали за змістом основних тем навчальної дисципліни
Українська мова та культура мовлення	навчальна дисципліна	<i>OK1_УМ та КМ.pdf</i>	v+somlDAIyXl4rLGK1CSORlGvPuuUwzuhl aeKQ1DfoQ=	Мультимедійна система: Інтерактивна дошка INTBOARD UT -TB182S (1 шт.). Проектор Acer

				<i>x 1223 (1 шт.), методичні матеріали за змістом основних тем навчальної дисципліни</i>
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>OK2_Історія та культура України.pdf</i>	cGm68gypQvss9Jc4o4qxd07igODYu2yg8DngTEPLoQ=	<i>Мультимедійна система: Інтерактивна дошка INTBOARD UT -TB182S (1 шт.). Проектор Acer x 1223 (1 шт.), методичні матеріали за змістом основних тем навчальної дисципліни</i>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK3_Філософія.pdf</i>	bDqgrNxsT67a8nH65xMz/xu17rNb7gnZnm sncZTIL4I=	<i>Мультимедійна система: Інтерактивна дошка INTBOARD UT -TB182S (1 шт.). Проектор Acer x 1223 (1 шт.), методичні матеріали за змістом основних тем навчальної дисципліни</i>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK4_Іноземна мова.pdf</i>	ieofdlB/N7Fmh8E7NuAyuPbctDYAIrTOTn Hgbta8gEo=	<i>Мультимедійна система: Інтерактивна дошка INTBOARD UT -TB182S (1 шт.). Проектор Acer x 1223 (1 шт.), методичні матеріали за змістом основних тем навчальної дисципліни</i>
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK5_Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	HV46x/LXMlvyIcf6iXozirWRXA71sKijyA+x yV+SUTQ=	<i>Мультимедійна система: Інтерактивна дошка INTBOARD UT -TB182S (1 шт.). Проектор Acer x 1223 (1 шт.), методичні матеріали за змістом основних тем навчальної дисципліни</i>
Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>OK6_ІКТ.pdf</i>	2k3d9lLpZhUAAarjVr xHeIT5MJiVXcAk8di 05BtpmsQ=	<i>Навчальний корпус №4 ауд.202 (46,1 м2) Персональні комп'ютери: 15 шт. (одночасно використовується 7 шт.) Програмне забезпечення: 1. Ubuntu 16.04 LTS 2. PostgreSQL 3. MySQL 4. 7zip 5. Google Chrome 6. AdobeReader 7. FoxitReader 8. WinDjView 9. Notepad++ 10. LibreOffice 11. basic-miktex 12. ghostscript 13. ghostview 14. TexMaker 15. Mozilla Firefox 16. K-Lite_Codec_Pack 17. Light Alloy 18. DAEMON Tools Lite 19. BCC55, (Masm32 TASM32) 20. Lazarus 21. Fpc 22. Python 23. PhpStorm 24. Inkscape 25. Blender 26. VirtualBox 27. Codeblocks 28. Gcc 29. jdk 30. Eclipse-jee 31. Eclipse-cpp 32. NetBeans Навчальний корпус №4 ауд.106 (50,8 м2) Персональні комп'ютери: 15 шт. (одночасно використовується 8 шт.) 2018 р. Програмне забезпечення: 1. Ubuntu 18.04 2. LibreOffice 3. Mozilla Firefox</i>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>OK7_Фізичне виховання.pdf</i>	CwaqMgCemsO/ptoky /M6weLr1LIWs3Pn50	<i>Мати гімнастичні 4 шт. (2010), гантели 8 шт. (2000), обручі 16</i>

			b5cdoRziU=	шт. (2006), лава гімнастична 6 шт. (2001), степ-платформа 13 шт. (2008), м`яч для фітнесу 10 шт. (2009), палиці для фітнесу 11 шт. (2008).
Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	OK8_БЖД та ОП в галузі.pdf	dKQFnU3nrpjVpbMdrpgU+lcsP+TXJyGkbpkj5kcTE=	Обладнання і устаткування забезпечує проведення лекційних, практичних та лабораторних занять з можливістю безпосереднього використання студентами приладів для вимірювання основних параметрів мікроклімату та вивчення пожежної безпеки. 1. Стенди з демонстраційними матеріалами 11 шт. 2. Дозиметр ДРГЗ 04, 1 шт.; 3. Дозиметр «белла», 10 шт.; 4. Вознегасники, 3 шт., 5. Багатофункціональний вимірювач параметрів середовища DT-882, 1 шт.; 6. Магнітометр "L-мікро", 1 шт.; 7. Газосигналізатор GX-2009, 1 шт.; 8. Датчик іонізуючого випромінювання, 1 шт., 9. Люксметр, 2 шт., 10. Шумомір ВШВ 003, 1 шт., 11. Анемометр, 1 шт., 12. Психрометр, 4 шт., 13. Герограф, 1 шт.
Історія держави і права України	навчальна дисципліна	OK9_ДПУ.pdf	GKHL8M85w1aCbgn+oc8leQnZSsxGMxFfrUpREAouelE=	Ноутбук Asus X 541S (1 шт.), Проектор NeC V260XG (1 шт.), проекційний екран (1 шт.), методичні матеріали за змістом основних тем навчальної дисципліни
Юридична деонтологія	навчальна дисципліна	OK11_Юридична деонтологія.pdf	3co/zZbo6cFL+EHMcIO2+oo1Gk77yt/7YCGgWLiYIqM=	Ноутбук Asus X 541S (1 шт.), Проектор NeC V260XG (1 шт.), проекційний екран (1 шт.), методичні матеріали за змістом основних тем навчальної дисципліни
Теорія держави і права	навчальна дисципліна	OK12_Теорія держави і права.pdf	3Lyl1gxYOHUpegZUsiBeN1HbEuqChcoIndKdgHfJFCE=	Ноутбук Asus X 541S (1 шт.), Проектор NeC V260XG (1 шт.), проекційний екран (1 шт.), методичні матеріали за змістом основних тем навчальної дисципліни
Основи наукової діяльності та академічної доброчесності	навчальна дисципліна	OK13_ОНД та академічної доброчесності.pdf	2Qwpw/ZYLZINoL9eX19lcKvUTHi/xzi2oktOV1YW2fI=	Мультимедійна система: Інтерактивна дошка INTBOARD UT -TB182S (1 шт.). Проектор Acer x 1223 (1 шт.), методичні матеріали за змістом основних тем навчальної дисципліни
Конституційне право України	навчальна дисципліна	OK14_Конституційне право України.pdf	jZvtK/pyMBgmuHx/dx3JBLci46rr9XHqSg/KMrPVWRc=	Ноутбук Asus X 541S (1 шт.), Проектор NeC V260XG (1 шт.), проекційний екран (1 шт.), методичні матеріали за змістом основних тем навчальної дисципліни
Державне право зарубіжних країн	навчальна дисципліна	OK15_ДПЗК.pdf	cOOOb8dsQRFSk/yV45aKQUz53VMoz46MpokBdrsnztw=	Мультимедійна система: Інтерактивна дошка INTBOARD UT -TB182S (1 шт.). Проектор Acer x 1223 (1 шт.), методичні матеріали за змістом основних тем навчальної дисципліни
Екологічне право	навчальна дисципліна	OK16_Екологічне право.pdf	kt415GOWAoePn+oY YnAcxvu4ZZyzv4uv52M6er/eUog=	Ноутбук Asus X 541S (1 шт.), Проектор NeC V260XG (1 шт.), проекційний екран (1 шт.), методичні матеріали за змістом основних тем навчальної дисципліни
Адміністративне право	навчальна дисципліна	OK17_Адміністративне право.pdf	zSlEtpabw2QNwRfTSyX1ZP6toiFhnZGK5R	Мультимедійна система: Інтерактивна дошка INTBOARD

			XHnE5/D8s=	UT -TB182S (1 шт.). Проектор Acer x 1223 (1 шт.), методичні матеріали за змістом основних тем навчальної дисципліни
Кримінальне право (Загальна частина)	навчальна дисципліна	OK18_Кримінальне право (Загальна частина).pdf	H8slVd+xLZKKcLuSq OQFuAkvvAbStmn4vG +VdtoyVCo=	Аудиторія 25 (кабінет криміналістики) навчального корпусу № 1 Телевізор LG 42LK456C (1 шт.), методичні матеріали за змістом основних тем навчальної дисципліни
Історія держави і права зарубіжних країн	навчальна дисципліна	OK10_ІДПЗК.pdf	jk4sNDXX7LAFcXKd JP8EEG+UytWvqr4lO gL6iJokg8E=	Ноутбук Asus X 541S (1 шт.), Проектор NeC V260XG (1 шт.), проєкційний екран (1 шт.), методичні матеріали за змістом основних тем навчальної дисципліни

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
23777	Гриценко Володимир Григорович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, бізнес-освіти та права	Диплом доктора наук ДД 004602, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 050199, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 027663, виданий 14.04.2011, Атестат професора 12ПР 010461, виданий 28.04.2015	46	Криміналістика	Диплом спеціаліста ЕВ 025239 від 09.06.1983 р. Київська вища школа МВС СРСР ім. Ф.Е. Держинського, 1983 р. Спеціальність: правознавство. Кваліфікація: юрист Диплом доктора юридичних наук 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право Тема докторської дисертації «Адміністративно-правові проблеми оптимізації правоохоронної системи України» ДД № 004602 від 29.09.2015 р. Атестат професора кафедри правознавства 12 ПР № 010461 від 28.04.2015 р. Диплом кандидата юридичних наук 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право Тема кандидатської дисертації: «Адміністративно-правові режими конфіденційної інформації в Україні» ДК №050199 від 28.04.2009 р. Атестат доцента кафедри кримінально-правових дисциплін

12ДЦ №027663 від
14.04.2011 р.

Досягнення у
професійній діяльності
п.38.1, п.38.3, п.38.6,
п.38.7, п.38.8, п.38.9,
п.38.11, п.38.19, п.38.20.

Стажування: Вищий
навчальний заклад
«Міжрегіональна
Академія управління
персоналом»
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
ПК№00127522/003954-
19 від 27.11.2019 р.
За програмою
Правоохоронна
діяльність з 04.11.2019
р. до 27.11.2019 р.

Звіт про проходження
стажування
затверджено наказом
ректора
Центральноукраїнськог
о державного
педагогічного
університету імені
Володимира
Винниченка №167/1-ун
від 04.12.2019 р.

Наукові публікації:
1. Hrytsenko V., Tragniuk
O., Vasyliiev V., Myskiv L.
Competences and
Authority of the Corps of
the Operative-Flash
Action. Amazonia
Investiga. Vol.9. 2020.
Issue 29. P. 156-162.
URL:
<https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1380>
2. Volodymyr Hrytsenko,
Valeriia Myrhorod-
Karpova, Anna
Dragonenko, Alexander
Chernenko, Sergii
Penkov. La Seguridad
Economica Del Estado:
Su Genesis Y Los
Enfoques De
Transformacion De La
Modernidad. REICE
Revista Electronica de
Investigacion en Ciencias
Economicas. Vol. 8, No.
15, Enero-Junio 2020. P.
328-345. URL:
<https://www.lamjol.info/index.php/REICE/article/view/9963>
3. Гриценко В.Г.
Інтеграція правової
системи України в
Європейський простір:
стан та шляхи
розвитку: Колективна
монографія. За ред. В.Г.
Гриценко, В.М.
Кондратенко, О.М.
Окопник, О.А.
Сокуренко.
Кропивницький:
ПОЛІМЕД-Сервіс,
2018. 337 с. (Розділ 8. с.
175-205).
4. Гриценко В. Г.
Компетенція

правоохоронних органів. Наукові записки. Серія: Право, Випуск 4. Кропивницький: ТОВ «Полімед-Сервіс», 2018. С. 64-69. фахове видання

5. Гриценко В.Г. Деякі особливості сучасних видів та методів криміналістичної тактики проведення допиту. Наукові записки. Серія: Право, Випуск 5. Кропивницький: ТОВ «Полімед-Сервіс», 2018. С. 175-180. (у співавторстві) фахове видання

6. Гриценко В.Г., Вставська Т.В. Актуальні питання адміністративно-правового регулювання статусу учасників бойових дій, які брали безпосередню участь в антитерористичній операції. Наукові записки. Серія: Право. Випуск 8. 2020. С. 42-46.

7. Гриценко В.Г. Інститут громадського контролю за діяльністю національної поліції України. Наукові записки. Серія: Право. Випуск 11. 2021. С. 55-59

Професійний досвід:

1. Служба в органах МВС України на посадах оперативно-начальницького та керівного складу з 10.1974 р. по 11.2000 р.
2. Директор-начальник юридичного управління підприємства «Сагі», з 08.2001 р. по 10.2002 р.
3. Заступник Кіровоградського міського голови з питань діяльності виконавчих органів міської ради, з 10.2002 р. по 07.2003 р.
4. Заступник начальника, начальник Головного управління Пенсійного фонду України в Кіровоградській області, з 08.2003 р. по 08.2004 р.

Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня:

1. Вставська Тетяна Василівна, доктор філософії в галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право. Тема дисертації: «Адміністративно-правовий статус осіб, які брали безпосередню участь в антитерористичній

						<p>операції в Україні», 2021 р. ДР № 000642 від 01.07.2020 р., ЦДПУ ім В. Винниченка.</p> <p>2. Костяков Ігор Анатолійович, кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Адміністративно-правове регулювання охоронної діяльності в Україні», 2020 р. ДК № 058577 від 9.02.2021 р., МОН України.</p> <p>Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України (посвідчення №028 від 16.05.2018 р.).</p> <p>З 01.09.2016 року здійснює безоплатне наукове консультування з питань організації та проведення наукових досліджень в Кіровоградському науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України (Довідка № 19/112/7-41-2022 від 30.08.2022)</p>	
395438	Переверзев Дмитро Миколайович	Старший викладач, Суміщення	Факультет історії, бізнес-освіти та права	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут внутрішніх справ, рік закінчення: 2002, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2006, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 060009, виданий 29.06.2021</p>	18	Трудове право	<p>Диплом кандидата юридичних наук: 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право Тема кандидатської дисертації: «Адміністративно-правові засади охорони прав дітей з інвалідністю» (ДК №060009 від 29.06.2021).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності п.38.1, п.38.3, п.38.5, п.38.11, п.38.12, п.38.20</p> <p>Наукові публікації: 1.Переверзев Д.М. Сутність адміністративно-правових засобів охорони прав дітей з інвалідністю. Наукові записки. Серія: Право. Випуск 6. Спецвипуск. Том 2. 2019. С. 84-87. 2.Переверзев Д.М. Механізм реалізації функцій адміністративно-правової охорони прав дітей з обмеженими можливостями. Наукові записки. Серія: Право. Випуск 7. Спецвипуск. 2019. С. 104-107. 3.Переверзев Д.М. Сутність адміністративно-</p>

						<p>правової охорони прав дітей з інвалідністю. Журнал східноєвропейського права. № 79. 2020. С. 84-88.</p> <p>4. Переверзєв Д.М. Activities of the public administration in the field of administrative and legal protection of the rights of children with disabilities regarding the creation of a barrier free. European Reforms Bulletin. № 2. 2020. С. 64-68.</p> <p>5. Переверзєв Д.М. Адміністративно-правовий статус дітей з інвалідністю. «Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки» № 3/2020. С. 104-110.</p> <p>6. Переверзєв Д.М. Форми адміністративно-правової охорони прав дітей з інвалідністю. «Актуальні проблеми правознавства» Випуск 3 (23) 2020. С. 82-86.</p> <p>7. Переверзєв Д.М. Методологія адміністративно-правової охорони прав дітей з інвалідністю. Наукові записки. Серія: Право. Вип.12.2022. С. 106-110.</p> <p>З 01.09.2019 року здійснює безоплатне наукове консультування з питань організації та проведення наукових досліджень в Кіровоградському науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України (Довідка № 19/112/7-47-2022 від 30.08.2022)</p> <p>Наявність досвіду професійної діяльності: 2001-2003 - Юрисконсульт головного підприємства ДП "Центргаз" 2003-2004 - Заступник начальника юридичного відділу Кіровоградської облспоживспілки з 21.07.2021 - начальник відділу кадрів ЦДУ імені Володимира Винниченка</p>	
21524	Окопник Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, бізнес-освіти та права	Диплом кандидата наук ДК 044051, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 024691, виданий	19	Міжнародний захист прав людини	Диплом спеціаліста (МВН№10001120 від 29 квітня 1999 року) Національна академія внутрішніх справ України 1999 р. Спеціальність: правознавство

14.04.2011

Кваліфікація: юрист.

Диплом магістра
МВН№10013450 від 4
жовтня 2003 року
Спеціальність:
правознавство.
Кваліфікація: юрист,
спеціалізація: науково-
педагогічна

Диплом кандидата
юридичних наук
12.00.07 –
адміністративне право і
процес; фінансове
право, інформаційне
право
Тема кандидатської
дисертації:
«Органи внутрішніх
справ в організаційно-
правовому механізмі
реалізації виконавчої
влади в Україні» ДК №
044051
від 13.12.2007 р.

Атестат доцента
кафедри
адміністративного
права та
адміністративної
діяльності 12 ДЦ №
024691 від 14.04.2011 р.

Досягнення у
професійній діяльності
п.38.1, п.38.3, п.38.4,
п.38.6, п.38.11, п.38.12,
п.38.14, п.38.19, п.38.20

Стажування:
1. Тернопільський
національний
економічний
університет. Кафедра
міжнародного права та
міжнародних відносин
Довідка №137 від
10.05.2018 р. (180
годин). Тема
підвищення
кваліфікації:
«Актуальні питання
національного та
міжнародного
законодавства та
особливості їх
викладання» Звіт про
підвищення
кваліфікації
затверджено наказом
ректора
Центральноукраїнськог
о державного
педагогічного
університету імені
Володимира
Винниченка № 84-ун
від 01 червня 2018 р.

2. Українська
Гельсінська спілка з
прав людини в рамках
Програми «Права
людини в дії» Агентства
США з міжнародного
розвитку (USAID) у
співпраці з
Міністерством освіти і
науки України. Тема
стажування:
«Вивчаючи
міжнародне

гуманітарне право»
Сертифікат № ЕК
00441 від 27.05.2022 р.
(15 академічних годин
(0,5 кредит ЄКТС). Звіт
про проходження
стажування
затверджено наказом
ректора
Центральноукраїнськог
о державного
педагогічного
університету № 134-ун
від 03 серпня 2022 р.

3. Українська
Гельсінська спілка з
прав людини в рамках
Програми «Права
людини в дії» Агентства
США з міжнародного
розвитку (USAID) у
співпраці з
Міністерством освіти і
науки України. Тема
стажування: «Базовий
курс щодо опитування
свідків воєнних
злочинів»
Сертифікат № БК
00025 від 20.09.2022 р.
(15 академічних годин
(0,5 кредит ЄКТС) Звіт
про проходження
стажування
затверджено наказом
ректора
Центральноукраїнськог
о державного
педагогічного
університету № 180-ун
від 18 жовтня 2022 р.

4. Вищий навчальний
заклад
«Міжрегіональна
Академія управління
персоналом» Тема
стажування: «Методика
викладання
національного та
міжнародного права у
вищій школі в сучасний
період» Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації від 25
листопада 2022 року №
00127522/005471-22, (7
кредитів ЄCTS (210
годин). Звіт про
проходження
стажування
затверджено наказом
ректора
Центральноукраїнськог
о державного
університету № 3-ун від
04 січня 2023 р.

Наукові публікації:
1. Andrii Manzhula,
Olena Okopnyk,
Anastasiia Lashkun,
Victor Yurchenko,
Kateryna Rudoi. The
ratio of electronic and
public services: legal
aspect. Cuestiones
Políticas. 2022. № 40
(72). С. 582-590.
журнал, що входить до
міжнародних
наукометричних баз
даних Web of Science.
2. Vitalii Kondratenko,

Olena Okopnyk, Linda Ziganto, Aleksy Kwilinski. Innovation development and efficiency of public administration: management and legislation features. Marketing and Management of Innovations. 2020. № 1. С. 87-94. Журнал, що входить до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science.

3. Окопник О. М. Проблемні аспекти питання, щодо визнання фізичної особи суб'єктом міжнародного права. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. 2022. № 1. (97) С. 23-30. Фахове видання Входить до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща).

4. Окопник О. М. Особливості розлучення у міжнародному праві. Актуальні проблеми національного законодавства: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, (Кропивницький, 17 листопада 2021 року). Кропивницький: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені В. Винниченка, 2021. С. 165-168.

5. Окопник О. М. Проблемні питання визнання фізичної особи суб'єктом міжнародного права. Теоретичні та практичні проблеми реалізації норм права: матеріали VII Міжнародної наукової конференції (м. Кременчук, 21-22 січня 2022 року). Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 94-99.

6. Окопник О.М. Колізійні питання міжнародно-правової відповідальності за злочини проти людства. Актуальні проблеми національного законодавства: збірник

						<p>матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, (Кропивницький, 17 листопада 2022 року). Кропивницький: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені В. Винниченка, 2022. С. 143-145.</p> <p>З 01.09.2019 року здійснює безоплатне наукове консультування з питань організації та проведення наукових досліджень в Кіровоградському науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України (Довідка № 19/112/7-46-2022 від 30.08.2022)</p> <p>Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України (посвідчення №036 від 16.05.2018 р.).</p>	
427751	Максименко Наталя Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, бізнес-освіти та права	Диплом кандидата наук ДК 060418, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 034336, виданий 01.03.2013	19	Фінансове право	<p>Диплом спеціаліста (МВН№11521910 від 30.04.2006 р.) Харківський національний університет внутрішніх справ, 2006р. Спеціальність: правознавство, кваліфікація юрист</p> <p>Диплом кандидата юридичних наук 12.00.07– адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема кандидатської дисертації: «Адміністративно-правове регулювання службової діяльності жінок у міліції» (КНН№060418 від 01.07.2010 р)</p> <p>Атестат доцента кафедри менеджменту, економіки і права 12/ДЦ №034336 від 01.03.2013</p> <p>Досягнення у професійній діяльності п.38.1, п.38.3, п.38.4, п.38.7, п.38.8 п.38.11, п.38.12</p> <p>Стажування: 1. Державна авіаційна служба України. Підготовка з правових питань за індивідуальною програмою. (180 годин, 6 кредитів). З 1 листопада 2019 року по 30 листопада 2019 року. Свідectво про</p>

підготовку від 11.12.2019 р. UB 4/1367-19 р.
2. м. Люблін (Республіка Польща), Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Тема "Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle" (1,5 кредити – 45 годин). з 31 травня 2021 р. по 7 червня 2021 р. Сертифікат ESN^o6207/2021 від 07.06.2021р.
3. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО №Університете менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. «Викладачі-тьютери (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів» (6 кредитів - 180 годин). З 19 квітня 2021 р. по 19 листопада 2021 р. Сертифікат СП 35830447/3012-21 від 19.11.2021 р.
4. Українська Гельсінська спілка з прав людини, Міністерство освіти і науки України .«Вивчаючи міжнародне гуманітарне право». З 11 травня 2022 р. по 20 травня 2022 р. Сертифікат № ЕК 00388 від 27.05.2022 р.
5. «Актуальні проблеми державно-громадського управління освітою» (0,2 кредитів - 6 годин). Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО "Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, Український відкритий університет післядипломної освіти. 14 травня 2022 р. Сертифікат № 2876/22Д від 14.05.2022 р.
6. ТОВ «Академія цифрового розвитку» онлайн-семінар. «Цифрові інструменти GOOGLE для вищої освіти» (0,07 кредитів-2 акад.годин.). Сертифікат ЦІВО-1605 від 23.06.2022 р.
7. UGEN, Національний банк України, softserve "Проект з розвитку співпраці бізнесу та

університетів «Uni-Biz Bridge», присвячений розвитку soft-skills викладача" (0,3 кредитів - 10 академічних год.). з 11 липня 2022 р. по 14 липня 2022 р.

Наукові публікації:

1. Нмыриа V.P., Spirkina O., Maksymenko N., Tanklevska N. Financial and legal aspects of the organization of the agriculturally used areas market. The Bulletin of National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Volume 6, Number 382 (2019). P. 130-136. (Web of Science)

2. Максименко Н.В., Гмиря В.П. Податкова політика як складова частина формування Бюджету України. Наукові записки. Серія: Право: Випуск 13.2022. с. 84-90.

3. Максименко Н.В. Теоретико-правовий аналіз категорії стандарту доказування як однієї із складових забезпечення прав на справедливий суд. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 4. С. 173-176. http://www.lsej.org.ua/4_2020/42.pdf

4. Нагайчук Н.Г., Басанська Н.В., Брайченко С.М., Чернявський А.Л., Фоменко В.М. Трансформація економічної природи банку в умовах цифровізації: правовий аспект. Вісник Університету банківської справи. № 3. 2018. С. 94-101. <http://visnuk-archiv.ubs.edu.ua/article/view/164477>

5. Raisa Kvasnytska, Oksana Melnuk, Oleksandr Troianskyi, Viktoriia Nmyria, Nataliia Maksymenko. Operational Activity of Entrepreneurship in Ukraine in the Light of the Introduction of Quarantine Restrictions: Economic and Legal Analysis. Special Issue: Development of a Market Economy in the context of the Global Financial Crisis. Vol. 39 No. 9 (2021). Scopus

6. Стецюк Б.Р., Максименко Н.В. Правові аспекти забезпечення міжнародної конкуренції авіаперевізникам України. Науковий

						<p>вісник Льотної академії. Серія: Економіка, менеджмент та право: збірник наукових праць / Гол. ред. М. С. Письменна. Кропивницький: ЛА НАУ, 2021. Вип. 3, 4. С. 191-196</p> <p>З 01.09.2017 року здійснює безоплатне наукове консультування з питань організації та проведення наукових досліджень в Кіровоградському науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України (Довідка № 19/112/7-39-2022 від 30.08.2022)</p>
185598	Русул Олег Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, бізнес-освіти та права	Диплом кандидата наук ДК 007229, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 007964, виданий 29.06.2021	9	Філософія <p>Кандидат філософських наук (ДК № 007229 від 26.09.2012) 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії Тема кандидатської дисертації: «Трансформація етнокультурної національної ідентичності в добу глобалізації: соціально-філософський аналіз», 2012 р</p> <p>Доцент кафедри філософії, політології та міжнародних відносин (АД № 007964 від 29.06.2021 р.)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: п.38.1, п.38.4, п.38.14, п.38.19</p> <p>Стажування: 1.Тернопільський національний економічний університет Довідка про проходження стажування № 311 від 13.09.18 Тема стажування: Особливості розвитку сучасних когнітивних систем та їх вплив на фундаментальну, соціогуманітарну науку та політичні студії. Термін стажування: 01.03.18 – 01.09. 18 Звіт про стажування Затверджено наказом ректора Центральноукраїнськог о державного педагогічного університету ім. В. Винниченка №162-ун від 12.11.2018 2.В період з 04 лютого по 04 березня 2021 року проходив закордонне науково-педагогічне</p>

						<p>стажування «Теоретичні основи викладання в сучасних умовах» у Вищій Школі Менеджменту Інформаційних систем (ISMA) м. Рига, Латвійська республіка. 6 кредитів, 180 годин.</p> <p>3. Льотна академія Національного авіаційного університету. Сертифікат № 6-23 від 3 лютого 2023 р. Тема: Соціальна філософія та філософія історії у соціокультурному, соціоекономічному та цивілізаційному вимірах. 180 годин (6 кредитів)</p> <p>Наукові публікації: 1. Русул О.В. Міжжетнічна комунікація в умовах культурної глобалізації: міжнародний аспект. Гілея: науковий вісник «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 143 (№4). Ч.2. Філософські науки. С. 134-137 2. Русул О.В. Національна держава в умовах економічної глобалізації. Гілея: науковий вісник. «Видавництво «Гілея», 2020. Вип. 154 (№ 3). Філософські науки. С. 226-229 3. Русул О.В. Політична криза та міграційне питання в державах Європи. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. Політична криза та міграційне питання в державах Європи. Вип. 1 (33). 2021. С. 135-13 4. Kharchenko J, Kharchenko S, Sidorkina O, Fabrika A and Rusul O. 2020 Features of application of fundamental knowledge in innovative space: ontological aspect E3S Web of Conferences 157, 04012 (2020) Scopus 5. Kharchenko J, Kharchenko S, Sidorkina O, Fabrika A and Rusul O. 2021 Sustainability of social being as an effect of transforming non-random events into constructive energy (synergetic and transcendent approaches) E3S Web Conferences Volume 258, 07049 (2021) Scopus</p>	
203078	Житков Олександр	професор, Основне	Факультет історії, бізнес-	Диплом доктора наук	36	Історія та культура	Доктор історичних наук. (ДД № 008230

	Анатолійович	місце роботи	освіти та права	<p>ДД 008230, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук КД 050830, виданий 15.01.1992, Атестат доцента ДЦ 002075, виданий 26.06.1995</p>	України	<p>від 05.03. 2019 р.) 07.00.06 – Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни Тема докторської дисертації: «Аграрне питання та земельні реформи в Україні доби Визвольних змагань (1917-1921рр.): історіографія» Доцент кафедри історії України (ДЦ АР № 002075 від 26.06.1995 р.)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: п.38.1, 38.3, 38.12, 38.14, 38.19</p> <p>Проходження стажування: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Довідка про проходження стажування №02011147 від 25.06.2019р. Тема стажування: «Актуальні проблеми дослідження та викладання історії та історіографії України, політична система України». Звіт про підвищення кваліфікації затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. В.Винниченка № 111ун від 03.07.2019р.</p> <p>Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Центр українськоєвропейського наукового співробітництва. Тема стажування «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науковопедагогічних кадрів у сучасних умовах війни». Навчальне навантаження: 180 годин – 6 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 27.06.2022 – 07.08.2022 р. Сертифікат ADV270582VNU від 07.08.2022.</p> <p>Наукові публікації: 1. Історіографічне осмислення досвіду аграрних перетворень 1917–1921 рр. в Україні. Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія: Історичні науки. Вип.</p>
--	--------------	--------------	-----------------	--	---------	--

						<p>23. Кропивницький, РВВ ЦДПУ, 2018. – С. 280–291.</p> <p>2. Історики про реалізацію аграрної політики Тимчасового уряду Росії в Наддніпрянщині (березень–жовтень 1917 року). Наукові записки. Серія: Історичні науки. Випуск 25. Кропивницький, 2019. С. 376–393. (співавтор Мельничук К. С.)</p> <p>3. Організація історичних досліджень у Зінов'євську в 20х роках ХХ століття. Наукові записки. Серія: Історичні науки.. Випуск 25. – Кропивницький, 2019. С. 414–431. (співавтор Мельничук К. С.)</p> <p>4. Формування суспільно-політичних поглядів українського кооператора Миколи Левитського в період 1890х – початку 1900х років. Літопис Волині: всеукраїнський науковий часопис. 2020. № 22. С. 2530.</p> <p>5. Житков, О., Житкова, О., & Чуйко, К. ІСТОРИКИ ДІАСПОРИ ПРО ПОЛІТИКУ НАЦІОНАЛЬНИХ УРЯДІВ ДОБИ УКРАЇНСЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ 1917–1921 РОКІВ У СФЕРІ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ ТА ДУХОВНОГО ЖИТТЯ. Літопис Волині, (2022). (26), 109113.</p> <p>Член Центральноукраїнськог о історичного товариства (членський квиток № 5 виданий 01.03.2019 р</p>	
21524	Окопник Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, бізнес- освіти та права	Диплом кандидата наук ДК 044051, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 024691, виданий 14.04.2011	19	Міжнародне право	<p>Диплом спеціаліста (МВН№10001120 від 29 квітня 1999 року) Національна академія внутрішніх справ України 1999 р. Спеціальність: правознавство Кваліфікація: юрист.</p> <p>Диплом магістра МВН№10013450 від 4 жовтня 2003 року Спеціальність: правознавство Кваліфікація: юрист, спеціалізація: науково-педагогічна</p> <p>Диплом кандидата юридичних наук 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право, інформаційне право</p>

Тема кандидатської дисертації:
«Органи внутрішніх справ в організаційно-правовому механізмі реалізації виконавчої влади в Україні» (ДК № 044051 від 13.12.2007 р.)

Атестат доцента кафедри адміністративного права та адміністративної діяльності (12 ДЦ № 024691 від 14.04.2011 р.)

Досягнення у професійній діяльності п.38.1, п.38.3, п.38.4 п.38.6, п.38.11, п.38.12, п.38.14, п.38.19, п.38.20

Стажування:
1. Тернопільський національний економічний університет. Кафедра міжнародного права та міжнародних відносин Довідка №137 від 10.05.2018 р. (180 годин). Тема підвищення кваліфікації: «Актуальні питання національного та міжнародного законодавства та особливості їх викладання» Звіт про підвищення кваліфікації затверджено наказом ректора Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка № 84-ун від 01 червня 2018 р.

2. Українська Гельсінська спілка з прав людини в рамках Програми «Права людини в дії» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) у співпраці з Міністерством освіти і науки України. Тема стажування: «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право» Сертифікат № ЕК 00441 від 27.05.2022 р. (15 академічних годин (0,5 кредит ЄКТС). Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора Центральноукраїнського державного педагогічного університету № 134-ун від 03 серпня 2022 р.

3. Українська

Гельсінська спілка з прав людини в рамках Програми «Права людини в дії» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) у співпраці з Міністерством освіти і науки України. Тема стажування: «Базовий курс щодо опитування свідків воєнних злочинів» Сертифікат № БК 00025 від 20.09.2022 р. (15 академічних годин (0,5 кредит ЄКТС) Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора Центральноукраїнськог о державного педагогічного університету № 180-ун від 18 жовтня 2022 р.

4.Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» Тема стажування: «Методика викладання національного та міжнародного права у вищій школі в сучасний період» Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 25 листопада 2022 року № 00127522/005471-22, (7 кредитів ECTS (210 годин). Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора Центральноукраїнськог о державного університету № 3-ун від 04 січня 2023 р.

Наукові публікації:
1. Andrii Manzhula, Olena Okopnyk, Anastasiia Lashkun, Victor Yurchenko, Kateryna Rudoi. The ratio of electronic and public services: legal aspect. Cuestiones Políticas. 2022. № 40 (72). С. 582-590. журнал, що входить до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science.
2. Vitalii Kondratenko, Olena Okopnyk, Linda Ziganto, Aleksy Kwilinski. Innovation development and efficiency of public administration: management and legislation features. Marketing and Management of Innovations. 2020. № 1. С. 87-94. Журнал, що входить до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science.

3. Окопник О. М.
Проблемні аспекти
питання, щодо
визнання фізичної
особи суб'єктом
міжнародного права.
Вісник Луганського
державного
університету
внутрішніх справ імені
Е.О. Дідоренка. 2022.
№ 1. (97) С. 23–30.
Факсове видання
Входить до
міжнародної
наукометричної бази
Index Copernicus
International
(Республіка Польща).

4. Окопник О. М.
Особливості
розлучення у
міжнародному праві.
Актуальні проблеми
національного
законодавства: збірник
матеріалів
Всеукраїнської науково-
практичної
конференції,
(Кропивницький, 17
листопада 2021 року).
Кропивницький:
Центральноукраїнськи
й державний
педагогічний
університет імені В.
Винниченка, 2021. С.
165–168.

5. Окопник О. М.
Проблемні питання
визнання фізичної
особи суб'єктом
міжнародного права.
Теоретичні та
практичні проблеми
реалізації норм права:
матеріали VII
Міжнародної наукової
конференції (м.
Кременчук, 21–22 січня
2022 року).
Кременчуцький
національний
університет імені
Михайла
Остроградського. Одеса
: Видавничий дім
«Гельветика», 2022. С.
94–99.

6. Окопник О.М.
Колізійні питання
міжнародно-правової
відповідальності за
злочини проти
людства. Актуальні
проблеми
національного
законодавства: збірник
матеріалів
Всеукраїнської науково-
практичної
конференції,
(Кропивницький, 17
листопада 2022 року).
Кропивницький:
Центральноукраїнськи
й державний
педагогічний
університет імені В.
Винниченка, 2022. С.
143-145.

З 01.09.2019 року
здійснює безоплатне

						наукове консультування з питань організації та проведення наукових досліджень в Кіровоградському науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України (Довідка № 19/112/7-46-2022 від 30.08.2022)	
						Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України (посвідчення №036 від 16.05.2018 р.).	
427753	Скляренко Ігор Васильович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет історії, бізнес-освіти та права	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом бакалавра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора філософії ДР 003190, виданий 30.11.2021</p>	4	Кримінальне право (Особлива частина)	<p>Диплом доктора філософії зі спеціальності 081 Право Тема дисертації: «Особливості розгляду публічно-правових спорів у сфері управління комунальною власністю» ДР № 003190 від 30.11.2021 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: п.38.1, п.38.5, п.38.10, п.38.11 п.38.12, п.38.20</p> <p>Стажування: Centre for European Studies. Сертифікат від 12.03.2021 р. Тема: Public legal disputes in communal property management: essence and administrative-procedural features 5 кредитів (160 год.).</p> <p>Наукові публікації: 1.Скляренко І.В. Депутат місцевої ради як суб'єкт кримінального правопорушення. Наукові записки. Серія: Право. 2022. Вип. 13. Кропивницький. С. 122-128. 2. Sobol Y., Kondratenko V., Okopnyk O., Fomichov K., Skliarenko I. Interactions between the international convention and the system of guaranteeing the rights of persons with disabilities in Ukraine. Cuestiones Políticas. Vol. 40. Núm. 74. Maracaibo. 2022. p.p. 662-672. (Web of Science) 3. Скляренко І.В. Підстави участі органів місцевого самоврядування у розгляді публічно-правових спорів у сфері управління комунальною власністю. Наукові записки. Серія: Право. Випуск 5. 2018. С. 131-135. 4. Скляренко І.</p>

Поняття, ознаки та види комунальної власності як виду публічного майна. Актуальні проблеми правознавства. 2019. Вип. 2. Тернопіль. С. 77-82.

5.Скляренко І.В., Соболев Є.Ю. Публічно-правові спори у сфері управління комунальною власністю, пов'язані із захистом прав осіб з інвалідністю. Наукові записки. Серія: Право. 2019. Випуск 6. Спецвипуск. С. 33-37.

6. Скляренко І.В. Поняття та ознаки органу місцевого самоврядування як учасника публічно-правових спорів у сфері управління комунальною власністю. Наукові записки. Серія: Право. 2019. Вип. 7. С. 117-122.

7. Скляренко І.В., Соболев Є.Ю. Особливості управління комунальною власністю як предмету публічно-правових спорів у сфері управління комунальною власністю. Юридичний науковий електронний журнал. № 3. 2020. С. 265-269.

8.Skliarenko I. Public legal disputes in communal property management: essence and administrative-procedural features. European Reforms Bulletin.4/2020. Luxembourg. 2020. pp. 108-114.

9.Skliarenko I. Procedural features of commence administrative proceedings in the field of communal property management in Ukraine. Public Administration and Law Review. Issue 1 (5). Tallinn. 2021. pp. 116-126

З 01.09.2021 року здійснює безоплатне наукове консультування з питань організації та проведення наукових досліджень в Кіровоградському науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України (Довідка № 19/112/7-50-2022 від 30.08.2022)

Досвід практичної роботи за спеціальністю: 03.2017-06.2018 – юрисконсульт ПрАТ

							«Страхова компанія «Велтлінер» (1 рік і 3 місяці). з 07.2018 по теперішній час – помічник судді Ленінського районного суду м. Кіровограда (4 роки та 6 місяців) .
235569	Манжула Андрій Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, бізнес-освіти та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 005581, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 022828, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017247, виданий 21.06.2007, Атестат професора АП 000614, виданий 18.12.2018	22	Господарське право	Диплом доктора юридичних наук - 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право Тема докторської дисертації «Адміністративно-правові засади організації діяльності науково-дослідних установ в Україні» ДД № 005581 від 12.05.2016 р. Атестат професора кафедри галузевого права та правоохоронної діяльності (АП №000614 від 18.12.2018 р.) Диплом кандидата юридичних наук 12.00.07 – теорія управління; адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема кандидатської дисертації: «Державне управління на місцевому рівні» (ДК №022828 від 10.03.2004 р.) Атестат доцента кафедри адміністративного права та процесу (12ДЦ №017247 від 21.06.2007 р.). Досягнення у професійній діяльності п.38.1, п.38.2, п.38.3, п.38.4, п.38.6, п.38.7, п.38.8, п.38.11, п.38.12, п.38.14, п.38.15, п.38.19 Стажування: 1. Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК№00127522/003955-19 від 27.11.2019 р. За програмою Правоохоронна діяльність з 04.11.2019 р. до 27.11.2019 р. 7 кредитів (210 год.) Звіт про проходження підвищення кваліфікації затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. Володимира Винниченка №167/1-ун

від 4 грудня 2019 року

2. Європейський університет Віадрина у Франкурті-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина) Сертифікат науково-педагогічного стажування на тему: «Сучасні підходи до організації навчального процесу для здобувачів юридичної освіти» № LSI-24251-VIA від 02.10.2020 р. За програмою «Юридичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин). З 24.08.2020 р. по 02.10.2020 р. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. Володимира Винниченка №129/1-ун від 6 листопада 2020 року

Наукові публікації в виданнях наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років:

1. Andrii Manzhula, Dmyto Pryputen, Liliia Mezhevska. State competition policy: concept, legal regulation and mechanisms of its implementation //Baltic Journal of Economic Studies/ Vol 4№ 1, 2018. P.271-275. <https://cutt.ly/x3Zk9D6> (Web of Science).
2. Andrii Manzhula, Yuriy Harust, Valeriia Myrhorod-Karpova, Yevgeny Sobol. Search for ways to optimize the activities of state bodies managing the funds of international technical assistance. Asia Life Sciences. Issue 2. December 2019. P.189-212 <https://cutt.ly/T2ePjQx> (Scopus).
3. Kondratenko V., Manzhula A., Sobol Y. The Current Factors of Ensuring the Activities of Public Administration Regarding the Organization of the System of Social Adaptation of Children with Disabilities. Journal of History Culture and Art Research. Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi. Vol. 9, No. 1, March 2020. <https://cutt.ly/f2ePgxx> (Web of Science).
4. Andrii Manzhula, Olena Okopnyk, Anastasiia Lashkun,

Victor Yurchenko, Kateryna Rudoi. The ratio of electronic and public services: legal aspect. Cuestiones Políticas. 2022. № 40 (72). С. 582-590. <https://cutt.ly/l2ePd9h> (Web of Science).

Наукові публікації у фахових виданнях:
1. Манжула А.А., Борисенко В.Д. Інформаційне забезпечення публічного управління у господарсько-торговельній сфері. Наукові записки. Серія: Право. 2020. Випуск 8. Спецвипуск. С.197-201.

<https://cutt.ly/l3ZlmcJ>

Фахове видання.
2. Манжула А.А., Куріпко В.І. Особливості укладання договорів у сфері господарсько-торговельної діяльності. Наукові записки. Серія: Право. 2021. Випуск 10. С.30-33.

<https://pravo.cuspu.edu.ua/index.php/pravo/article/view/54> Фахове видання.

3. Драгоненко А.О., Манжула А.А. Рейдерство в Україні: сутність та соціальна обумовленість. Наукові записки. Серія: Право. 2021. Випуск 11. С.120-124.

<https://cutt.ly/j3ZlThf>

Фахове видання.
4. Манжула А.А., Власов А.В. Докази та доказування у господарському процесі під час розгляду справ у сфері господарсько-торговельної діяльності: новели національної практики. Наукові записки. Серія: Право. 2022. Випуск 13. С. 46-51.

<https://cutt.ly/f3ZlVIU>

Починаючи з 01.04.2019 по теперішній час здійснює безоплатне наукове консультування з питань організації та проведення наукових досліджень в Кіровоградському науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України (довідка №19/112/7-45-2022 від 30.08.2022)

Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України (посвідчення №035 від

							16.05.2018 р.).
427753	Скляренко Ігор Васильович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет історії, бізнес-освіти та права	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом бакалавра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора філософії ДР 003190, виданий 30.11.2021</p>	4	Кримінально-процесуальне право України	<p>Диплом доктора філософії зі спеціальності 081 Право. Тема дисертації: «Особливості розгляду публічно-правових спорів у сфері управління комунальною власністю» ДР № 003190 від 30.11.2021 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: п.38.1, п.38.5, п.38.10, п.38.11, п.38.12, п.38.20</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю: 03.2017-06.2018 – юристконсульт ПрАТ «Страхова компанія «Велтлінер» (1 рік і 3 місяці). з 07.2018 по теперішній час – помічник судді Ленінського районного суду м. Кіровограда (4 роки та 6 місяців) .</p> <p>Наукові публікації: 1.Скляренко І.В. Депутат місцевої ради як суб'єкт кримінального правопорушення. Наукові записки. Серія: Право. 2022. Вип. 13. Кропивницький. С. 122-128. 2. Sobol Y., Kondratenko V., Okopnyk O., Fomichov K., Skliarenko I. Interactions between the international convention and the system of guaranteeing the rights of persons with disabilities in Ukraine. Cuestiones Políticas. Vol. 40. Núm. 74. Maracaibo. 2022. p.p. 662-672. (Web of Science) 3. Скляренко І.В. Підстави участі органів місцевого самоврядування у розгляді публічно-правових спорів у сфері управління комунальною власністю. Наукові записки. Серія: Право. Випуск 5. 2018. С. 131-135. 4. Скляренко І. Поняття, ознаки та види комунальної власності як виду публічного майна. Актуальні проблеми правознавства. 2019. Вип. 2. Тернопіль. С. 77-82. 5.Скляренко І.В., Соболю Є.Ю. Публічно-правові спори у сфері управління комунальною власністю, пов'язані із захистом прав осіб з інвалідністю. Наукові</p>

						<p>записки. Серія: Право. 2019. Випуск 6. Спецвипуск. С. 33-37.</p> <p>6. Скляренко І.В. Поняття та ознаки органу місцевого самоврядування як учасника публічно-правових спорів у сфері управління комунальною власністю. Наукові записки. Серія: Право. 2019. Вип. 7. С. 117-122.</p> <p>7. Скляренко І.В., Соболев Є.Ю. Особливості управління комунальною власністю як предмету публічно-правових спорів у сфері управління комунальною власністю. Юридичний науковий електронний журнал. № 3. 2020. С. 265-269.</p> <p>8.Skliarenko I. Public legal disputes in communal property management: essence and administrative-procedural features. European Reforms Bulletin.4/2020. Luxembourg. 2020. pp. 108-114.</p> <p>9.Skliarenko I. Procedural features of commence administrative proceedings in the field of communal property management in Ukraine. Public Administration and Law Review. Issue 1 (5). Tallinn. 2021. pp. 116-126</p> <p>З 01.09.2021 року здійснює безоплатне наукове консультування з питань організації та проведення наукових досліджень в Кіровоградському науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України (Довідка № 19/112/7-50-2022 від 30.08.2022)</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю: 03.2017-06.2018 – юристконсульт ПрАТ «Страхова компанія «Велтлінер» (1 рік і 3 місяці). з 07.2018 по теперішній час – помічник судді Ленінського районного суду м. Кіровограда (4 роки та 6 місяців).</p>	
427753	Скляренко Ігор Васильович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет історії, бізнес-освіти та права	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса	4	Цивільно-процесуальне право України	Диплом доктора філософії зі спеціальності 081 Право. Тема дисертації: «Особливості розгляду публічно-правових

Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом бакалавра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора філософії ДР 003190, виданий 30.11.2021

спорів у сфері управління комунальною власністю». ДР № 003190 від 30.11.2021 р. Досягнення у професійній діяльності: п.38.1, п.38.5, п.38.10, п.38.11, п.38.12, п.38.20

Наукові публікації:
1. Складенко І.В. Депутат місцевої ради як суб'єкт кримінального правопорушення. Наукові записки. Серія: Право. 2022. Вип. 13. Кропивницький. С. 122-128.
2. Sobol Y., Kondratenko V., Okopnyk O., Fomichov K., Skliarenko I. Interactions between the international convention and the system of guaranteeing the rights of persons with disabilities in Ukraine. Cuestiones Políticas. Vol. 40. Núm. 74. Maracaibo. 2022. p.p. 662-672. (Web of Science)
3. Складенко І.В. Підстави участі органів місцевого самоврядування у розгляді публічно-правових спорів у сфері управління комунальною власністю. Наукові записки. Серія: Право. Випуск 5. 2018. С. 131-135.
4. Складенко І. Поняття, ознаки та види комунальної власності як виду публічного майна. Актуальні проблеми правознавства. 2019. Вип. 2. Тернопіль. С. 77-82.
5. Складенко І.В., Соболев Є.Ю. Публічно-правові спори у сфері управління комунальною власністю, пов'язані із захистом прав осіб з інвалідністю. Наукові записки. Серія: Право. 2019. Випуск 6. Спецвипуск. С. 33-37.
6. Складенко І.В. Поняття та ознаки органу місцевого самоврядування як учасника публічно-правових спорів у сфері управління комунальною власністю. Наукові записки. Серія: Право. 2019. Вип. 7. С. 117-122.
7. Складенко І.В., Соболев Є.Ю. Особливості управління комунальною власністю як предмету публічно-правових спорів у сфері управління комунальною

						<p>власністю. Юридичний науковий електронний журнал. № 3. 2020. С. 265-269.</p> <p>8.Skliarenko I. Public legal disputes in communal property management: essence and administrative-procedural features. European Reforms Bulletin.4/2020. Luxembourg. 2020. pp. 108-114.</p> <p>9.Skliarenko I. Procedural features of commence administrative proceedings in the field of communal property management in Ukraine. Public Administration and Law Review. Issue 1 (5). Tallinn. 2021. pp. 116-126</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю: 03.2017-06.2018 – юрисконсульт ПрАТ «Страхова компанія «Велтлінер» (1 рік і 3 місяці). з 07.2018 по теперішній час – помічник судді Ленінського районного суду м. Кіровограда (4 роки та 6 місяців).</p>
427751	Максименко Наталя Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, бізнес-освіти та права	Диплом кандидата наук ДК 060418, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034336, виданий 01.03.2013	19	Адміністративне-процесуальне право України <p>Диплом спеціаліста (МБН⁰11521910 від 30.04.2006 р.) Харківський національний університет внутрішніх справ, 2006р. Спеціальність: правознавство, кваліфікація юрист</p> <p>Диплом кандидата юридичних наук 12.00.07– адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема кандидатської дисертації: «Адміністративно-правове регулювання службової діяльності жінок у міліції» (КНН⁰060418 від 01.07.2010 р)</p> <p>Атестат доцента кафедри менеджменту, економіки і права 12ДЦ №034336 від 01.03.2013 Досягнення у професійній діяльності п.38.1, п.38.3, п.38.4 п.38.7, п.38.8 п.38.11, п.38.12</p> <p>Наукові публікації: 1. Максименко Н.В. Теоретико-правовий аналіз категорії стандарту доказування як однієї із складових забезпечення прав на справедливий суд.</p>

Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 4. С. 173-176.

2. Maksymenko N., Tanklevska N. Financial and legal aspects of the organization of the agriculturally used areas market. The Bulletin of National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Volume 6, Number 382 (2019). P. 130-136. (Web of Science)

3. Нагайчук Н.Г., Басанська Н.В., Брайченко С.М., Чернявський А.Л., Фоменко В.М. Трансформація економічної природи банку в умовах цифровізації: правовий аспект. Вісник Університету банківської справи. № 3. 2018. С. 94-101.

4. Raisa Kvasnytska, Oksana Melnuk, Oleksandr Troianskyi, Viktoriia Hmyria, Nataliia Maksymenko. Operational Activity of Entrepreneurship in Ukraine in the Light of the Introduction of Quarantine Restrictions: Economic and Legal Analysis. Special Issue: Development of a Market Economy in the context of the Global Financial Crisis. Vol. 39 No. 9 (2021). Scopus

5. Стецюк Б.Р., Максименко Н.В. Правові аспекти забезпечення міжнародної конкуренції авіаперевізникам України. Науковий вісник Львівської академії. Серія: Економіка, менеджмент та право: збірник наукових праць / Гол. ред. М. С. Письменна. Кропивницький: ЛА НАУ, 2021. Вип. 3, 4. С. 191-196

6. Максименко Н.В., Вихристюк М. С. Особливості здійснення правосуддя в умовах воєнного стану. Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. Б. Р. Стецюка (м. Кропивницький, 23-24 червня 2022 р.). Кропивницький : ЛА НАУ, 2022. С. 150-153.

З 01.09.2017 року здійснює безоплатне наукове консультування з

питань організації та проведення наукових досліджень в Кіровоградському науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України (Довідка № 19/112/7-39-2022 від 30.08.2022)

Стажування:

1. Державна авіаційна служба України. Підготовка з правових питань за індивідуальною програмою. (180 годин, 6 кредитів). З 1 листопада 2019 року по 30 листопада 2019 року. Свідцтво про підготовку від 11.12.2019 р. UB 4/1367-19 р.

2. м. Люблін (Республіка Польща), Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Тема "Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle" (1,5 кредити – 45 годин). з 31 травня 2021 р. по 7 червня 2021 р. Сертифікат ESN^o6207/2021 від 07.06.2021р.

3. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО №Університете менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. «Викладачі-тьютери (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів» (6 кредитів - 180 годин). З 19 квітня 2021 р. по 19 листопада 2021 р. Сертифікат СП 35830447/3012-21 від 19.11.2021 р.

4. Українська Гельсінська спілка з прав людини, Міністерство освіти і науки України .«Вивчаючи міжнародне гуманітарне право». З 11 травня 2022 р. по 20 травня 2022 р. Сертифікат № ЕК 00388 від 27.05.2022 р.

5. «Актуальні проблеми державно-громадського управління освітою» (0,2 кредитів - 6 годин). Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО "Університет менеджменту освіти»,

						Центральний інститут післядипломної освіти, Український відкритий університет післядипломної освіти. 14 травня 2022 р. Сертифікат № 2876/22Д від 14.05.2022 р. 6. ТОВ «Академія цифрового розвитку» онлайн-семінар. «Цифрові інструменти GOOGLE для вищої освіти» (0,07 кредитів-2 акад.годин.). Сертифікат ЦІВО-1605 від 23.06.2022 р. 7. UGEN, Національний банк України, softserve "Проект з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», присвячений розвитку soft-skills викладача" (0,3 кредитів - 10 академічних год.). з 11 липня 2022 р. по 14 липня 2022 р.	
205846	Рябовол Лілія Тарасівна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, бізнес-освіти та права	Диплом доктора наук ДД 005271, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 012395, виданий 11.11.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001152, виданий 28.04.2004, Атестат професора АП 000541, виданий 23.10.2018	31	Право Європейського Союзу (дисципліна іноземною мовою)	<p>Диплом спеціаліста Київський юридичний інститут МВС України, 2004 р. (МВ №10503257 від 23.04.2004 р.) Спеціальність: правознавство Кваліфікація: Юрист.</p> <p>Диплом спеціаліста Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О. С. Пушкіна, 1991 р. (ПВ № 627301 від 21.06.1991 р.) Спеціальність: історія та іноземна мова Кваліфікація: вчитель історії та іноземної мови</p> <p>Диплом доктора педагогічних наук (ДД № 005271 від 25.02.2016 р.) 13.00.02 – теорія та методика навчання (історія та суспільствознавчі дисципліни)</p> <p>Тема докторської дисертації: «Система навчання правознавства учнів основної та старшої школи»</p> <p>Атестат професора кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права (АП № 000541 від 23.10.2018 р.) .</p> <p>Атестат доцента кафедри теорії та історії держави і права (02ДЦ №001152 від 28.04.2004 р.)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p>

п.38.1, п.38.2, п.38.3,
п.38.4, п.38.7, п.38.8,
п.38.9, п.38.11, п.38.12,
п.38.13, п.38.14, п.38.15
, п.38.19.

Всеукраїнське
підвищення
кваліфікації за
програмою
«Третій рівень освіти в
Україні: особливості
підготовки наукових та
науково-педагогічних
кадрів у сучасних
умовах війни».
Період з «27» червня
2022 року по «7»
серпня 2022 року в
обсязі 6 кредитів ECTS
(180 годин). Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації № ADV-
270791-VNU від
07.08.2022.Звіт про
проходження
стажування
затверджено наказом
ректора
Центральноукраїнськог
о державного
педагогічного
університету імені
Володимира
Винниченка №167/1-ун
від 27.09.2022 р.

Досягнення у
професійній діяльності:
п.38.1, п.38.2, п.38.3,
п.38.4, п.38.7, п.38.8,
п.38.9, п.38.11, п.38.12,
п.38.13, п.38.14, п.38.15
, п.38.19.

Всеукраїнське
підвищення
кваліфікації за
програмою
«Третій рівень освіти в
Україні: особливості
підготовки наукових та
науково-педагогічних
кадрів у сучасних
умовах війни».
Період з «27» червня
2022 року по «7»
серпня 2022 року в
обсязі 6 кредитів ECTS
(180 годин). Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації № ADV-
270791-VNU від
07.08.2022.Звіт про
проходження
стажування
затверджено наказом
ректора
Центральноукраїнськог
о державного
педагогічного
університету імені
Володимира
Винниченка №167/1-ун
від 27.09.2022 р.

Наукові публікації:
Монографії
1.Рябовол Л. Т. Акти
ООН та Ради Європи
про забезпечення права
на освіту в умовах
збройних конфліктів:
стан імплементації у
вітчизняне

законодавство /
Російсько-українська
війна 2014-2022:
історичні, політичні,
культурно-освітні,
релігійні, економічні та
юридичні аспекти:
колективна монографія
(Collective monograph).
Riga, Latvia : «Baltija
Publishing», 2022. С.
1274-1281.
[https://doi.org/10.30525/
/978-9934-26-223-4-160](https://doi.org/10.30525/978-9934-26-223-4-160)

Статті у фахових
виданнях

1. Рябовол Л. Т.
Омбудсмен як
інституційно-
організаційна гарантія
прав і свобод людини:
зарубіжний досвід.
Вчені записки ТНУ
імені В. І.
Вернадського. Серія:
Юридичні науки. 2019.
Том 30 (69). № 4. С. 38-
43.
2. Рябовол Л. Т.
Документи органів
Ради Європи як основа
реформування
прокуратури в Україні.
Наукові записки. Серія
: Право. 2021. Вип. 10.
С. 9-14.
3. Рябовол Л. Т.
Міжнародні акти як
складник системи
антидискримінаційного
законодавства України.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2021. № 7. С. 38-42. DOI
[https://doi.org/10.32782/
/2524-0374/2021-7/8](https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-7/8)
4. Рябовол Л. Т. Право
на звернення:
закріплення в
міжнародних і
національних актах та
наукові підходи до
визначення сутності.
«Law. State.
Technology». 2021. № 3.
С. 31-37.
[https://doi.org/10.32782/
/LST/2021-3-5](https://doi.org/10.32782/LST/2021-3-5)
5. Рябовол Л. Т.
Створення безпечного
шкільного середовища
в умовах збройних
конфліктів як вимога/
рекомендація ООН.
Наукові записки. Серія
: Право. 2022. Вип. 12.
С. 164-170.
6. Рябовол Л.Т.
Питання захисту прав
дітей в умовах
збройних конфліктів у
документах Ради
Європи. Актуальні
проблеми
правознавства. Випуск
3(31) 2022. С. 69 – 75.
З 01.09.2019 року
здійснює безоплатне
наукове
консультування з
питань організації та
проведення наукових
досліджень в
Кіровоградському

						науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України (Довідка № 19/112/7-49-2022 від 30.08.2022)	
						Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (громадська організація). Свідоцтво № 1221159. 2022 рік.	
234392	Трошкіна Катерина Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, бізнес-освіти та права	Диплом спеціаліста, Відокремлений структурний підрозділ "Інститут інтелектуальної власності Національного університету "Одеська юридична академія" в м. Києві, рік закінчення: 2011, спеціальність: 000002 Інтелектуальна власність, Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 050512, виданий 05.03.2019, Аттестат доцента АД 006630, виданий 09.02.2021	7	Право інтелектуальної власності	Диплом кандидата юридичних наук (ДК №050512 від 05.03.2019 р.) 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових вчень. Тема кандидатської дисертації «Становлення інституту громадянства в УНР та ЗУНР (1918 – 1921рр.): історико-порівняльне дослідження» Аттестат доцента кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права АД № 006630 від 9 лютого 2021 р. Досягнення у професійній діяльності: п.38.1, п.38.2, п.38.3, п.38.4, п.38.5, п.38.8, п.38.11, п.38.12, п.38.15, п.38.19. Стажування: Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Удосконалення професійних компетентностей викладача юридичних дисциплін» 15 листопада-26 грудня 2021 року Сертифікат № ADV-151124-LSI DATED 26.12.2021 (180 годин). Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Наказ № 24-ун від 08.02.2022 р. Публікації: 1.Трошкіна К.Є. Правовий статус Національного органу інтелектуальної власності : особливості європейського досвіду та Україна. Наукові записки. Серія: Право. 2022. Випуск 13. С. 40 – 45.

						<p>2. Трошкіна К.Є. Особливості застосування медіації у сфері авторського права. Наукові записки. Серія: Право. 2022. Випуск 12. С. 45 - 50.</p> <p>3. Трошкіна К.Є. Правове регулювання діяльності наукових парків в Україні. Наукові записки. Серія: Право. 2021. Випуск 10. С. 33 – 38.</p> <p>4. Трошкіна К.Є. Правове регулювання авторської винагороди за законодавством України. Наукові записки. Серія: Право. 2020. Випуск 9. С. 51 – 57.</p> <p>5. Трошкіна К.Є. Зарубіжний досвід забезпечення виплати авторської винагороди у сфері винахідництва. Юридичний науковий фаховий журнал. 2019. № 1. С. 71 – 75.</p> <p>З 01.09.2019 року здійснює безоплатне наукове консультування з питань організації та проведення наукових досліджень в Кіровоградському науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України (Довідка № 19/112/7-53-2022 від 30.08.2022)</p> <p>Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України. Посвідчення №033 від 16.05.2018 р.</p>	
215083	Чернік Світлана Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, бізнес-освіти та права	<p>Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 007112, виданий 26.09.2012, Атестація доцента АД 000864, виданий 16.05.2018</p>	17	Сімейне право	<p>Кандидат історичних наук (ДК № 007112 від 26.09.2012 р.) 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни Тема кандидатської дисертації: «Газетна періодика України як джерело дослідження політичної історії Сербії 1878-1918 рр.»</p> <p>Доцент кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права (АД №000864 від 16.05.2018 р.)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: п.38.1, п.38.2, п.38.3, п.38.4, п.38.11, п.38.12, п.38.19</p> <p>Стажування: 1.Тернопільський національний</p>

економічний університет. Тема стажування: «Актуальні проблеми національного законодавства та особливості викладання державно-правових та галузевих юридичних дисциплін».
Довідка №128 від 03.05.2018 р.
Звіт про проходження стажування затвердженого наказом ректора Центральноукраїнськог о державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка №84-ун від 01.06.2018 р.

2. Одеський державний університет внутрішніх справ. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття»
Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-1807208-OSUIA від 28.08.2022 р. (180 год).
Звіт про підвищення кваліфікації затвердженого наказом ректора Центральноукраїнськог о державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка №191-ун від 03.11.2022 р.

Наукові публікації:
1. Право на материнство та батьківство як особисті немайнові права подружжя. Наукові записки. Серія: Право. 2021. Випуск 10. С.25-29. Index Copernicus International.
2. Правове регулювання сімейних відносин, ускладнених іноземним елементом. Наукові записки. Серія : Право. 2022. Випуск 12. Кропивницький, 2022. С.50-54. Index Copernicus International
3. Законодавче закріплення обов'язків батьків щодо утримання дитини в Україні в радянський період. Актуальні проблеми сучасної

науки, ХЛІІ
Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. м. Вінниця, 6 квітня 2020 року. Ч.12, С. 77-80.
4. Майнові права та обов'язки батьків і дітей в Київській Русі. Научные исследования: парадигма инновационного развития: сборник тезисов научных трудов II Международной научной конференции (Братислава–Вена, «27» апреля 2020 года), 2020. С. 35-38.
5. Поняття аліментного договору. Монографія по конференційна «Science, research, development» №27 Economy. Management. State and Law. Krakow, 2020. S. 35-36.
6. Особисті немайнові правовідносини подружжя: поняття та види. Актуальні проблеми національного законодавства: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 15 квітня 2021 року. Частина 1. Кропивницький, 2021. С.24-26.
7. Система джерел сімейного права. Актуальні проблеми національного законодавства: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 17 листопада 2021 року. Частина 1. Кропивницький, 2021. С.45-47.
8. Особливості правового регулювання сімейних відносин, ускладнених іноземним елементом. Теоретичні та практичні проблеми реалізації норм права: матеріали VII Міжнародної наукової конференції (м. Кременчук, 21–22 січня 2022 року). Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.115-117.

З 01.09.2019 року здійснює безоплатне наукове консультування з питань організації та проведення наукових досліджень в

							<p>Кіровоградському науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України (Довідка № 19/112/7-54-2022 від 30.08.2022)</p> <p>Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України (посвідчення №32 від 16.05.2018 р.).</p>
109666	Громко Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій	<p>Диплом доктора наук ДД 012868, виданий 07.04.2022,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 010442, виданий 16.05.2001,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 015739, виданий 15.12.2005</p>	25	Українська мова та культура мовлення	<p>Доктор філологічних наук 10.02.01 – українська мова (№ 012868, 7 квітня 2022 року)</p> <p>Тема дисертації: «Методологія лексико-граматичної дескрипції лінгварію говірки»</p> <p>Атестат доцента кафедри української мови (ДЦ № 015739 від 15.12.2005 р.)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: п.38.1, п.38.2, п.38.3, п.38.4, п.38.12, п.38.14.</p> <p>Стажування: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Довідка про проходження стажування від 05.08.2018 р. № 02/15–1516. Тема стажування: «Особливості організації освітнього процесу з української діалектології, дисциплін циклу регіонального дослідження української мови, етнолінгвістики, лінгвістичного аналізу тексту, а також української мови (за професійним спрямуванням)</p> <p>Наказ ректора Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка про направлення на стажування №57-к від 06.04.2018 р.</p> <p>Наукові публікації: 1.Ліаді О.І., Громко Т.В. Специфіка формування фахової мовнокомунікативної компетенції у студентів нефілологічних спеціальностей. Наукові записки / Ред. кол. В.Ф. Черкасов, В.В. Радул, Н.С. Савченко та ін. Вип. 172. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький : «КОД», 2018. С. 109–114</p>

						<p>2. Pliadi A., Hromko T. Testing as One of the Forms of Control of the Implementation of Linguistic Material by Students of the Humanities (course «Ukrainian for Professional Purpose»). Наукові записки / Ред. кол. В.Ф. Черкасов, В.В. Радул, Н.С. Савченко та ін. Вип. 185. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2020. С. 20–24</p> <p>3. Громко Т. Система говіркових явищ в монодіалектних описах. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Філологічні науки. Луцьк, 2020. Вип. 3(407). С. 24–28.</p> <p>4. Громко Т. В. Сучасні лексикографічні технології опису говірки як мовної системи. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Вип. 46. Т. 1. Одеса : Гельветика, 2021. С. 114–117.</p> <p>5. Соболев Є.Ю., Громко Т.В. Специфіка вивчення юридичної термінології у межах бінарного формату проведення занять. Наукові записки. Серія: Право. 2022. Вип. 13. Кропивницький: ТОВ «Полімед-Сервіс», 2022. С.134-138.</p>	
203873	Поляруш Світлана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, бізнес-освіти та права	Диплом кандидата наук КН 010687, виданий 20.04.1996, Атестація доцента ДЦ 003201, виданий 21.12.2001	32	Адміністративна відповідальність	<p>Диплом спеціаліста Міжрегіональна Академія управління персоналом 2001р. (ВР № 010557) Спеціальність: правознавство Кваліфікація: юрист</p> <p>Диплом кандидата історичних наук (КН №010687 від 29 квітня 1996 р.) 07.00.01. Історія України Тема кандидатської дисертації: «Становлення та діяльність органів державної опіки і громадської благодійності на Лівобережній Україні 1775-1918 рр.»</p> <p>Атестація доцента кафедри правознавства (ДЦ № 003201 від 21 грудня 2001 р.)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності п.38.1, п.38.2, п.38.3,</p>

п.38.4, п.38.11, п.38.12,
п.38.14, п.38.15, п.38.19

Стажування:

1.Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом» Свідоцтво про підвищення кваліфікації
ПК
№00127522/002374-18
від 08.06.2018 р. Тема підвищення кваліфікації:
«Інноватика у викладанні історико-правових, публічно-правових та приватно-правових дисциплін»
Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора
Центральноукраїнськог о державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка № 102-ун від 26.06.2018 р.

2. Українська Гельсінська спілка з прав людини в рамках Програми «Права людини в дії» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) у співпраці з Міністерством освіти і науки України. Тема: «вивчаючи міжнародне гуманітарне право». Сертифікат ЕК № 0045 від 27.05.2022 р. (0,5 кредиту, 15 год.).
Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора
Центральноукраїнськог о державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка № 112-ун від 30 червня 2022 р.

3. Одеський державний університет внутрішніх справ спільно з Центром українсько-європейського наукового співробітництва. Тема «Безпековий сектор держави: вітчизняний досвід та кращі міжнародні практики». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-051248-OSUIA від 15.01.2023 р. (6 кредитів, 180 годин).
Звіт про підвищення кваліфікації затверджено наказом ректора
Центральноукраїнськог о державного університету імені Володимира

							<p>Винниченка №36-ун від 28.02. 2023 р.</p> <p>Наукові публікації: 1.Поляруш С.І. Адміністративна відповідальність у трудовій сфері. Наукові записки. Серія: Право / Ред. Кол.: Є. Ю. Соболев, В. Г. Гриценко, О. В. Батанов та ін. Випуск 10. – Кропивницький : ТОВ «Полімед-Сервіс», 2021. С. 133-141 (0,75 др.арк.). Index Copernicus International 2. Поляруш С.І. .Антиалкогольне законодавство: світовий і український досвід. Наукові записки. Серія: Право / Ред. кол.: Є. Ю. Соболев, В. Г. Гриценко, О. В. Батанов та ін. Випуск 6. Кропивницький : ТОВ «Полімед-Сервіс», 2019. С. 130-135 (0,6 др.арк.). 3. Поляруш С.І. Подолання дитячої безпритульності та бездоглядності в Україні. Наукові записки. Серія: Право / Ред. кол.: Є. Ю. Соболев, В. Г. Гриценко, О. В. Батанов та ін. Випуск 7. Кропивницький : ТОВ «Полімед-Сервіс», 2019. С. 36-42 (0,7 др.арк.). 4. Поляруш С.І. . Адміністративна відповідальність у сфері трудових правовідносин. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми національного законодавства» 15 квітня 2021 р. Кропивницький, 2021. С. 48-51 (0,2 др.арк.).</p> <p>З 01.09.2019 року здійснює безоплатне наукове консультування з питань організації та проведення наукових досліджень в Кіровоградському науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України (Довідка № 19/112/7-48-2022 від 30.08.2022).</p> <p>Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України. Посвідчення №031 від 16.05.2018 р.</p>
203110	Мілова Тетяна Миколаївна	завідувач кафедри, доцент,	Факультет історії, бізнес-освіти та права	Диплом спеціаліста, Кіровоградськи	17	Кримінальне право (Загальна частина)	Диплом спеціаліста (МВ №11516193 від 20.11.2004 р.)

Основне місце роботи

й державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 050604, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 036716, виданий 21.11.2013

Національний університет внутрішніх справ України Спеціальність: правознавство. Кваліфікація: юрист

Диплом кандидата юридичних наук 12.00.02 – конституційне право
Тема кандидатської дисертації:
«Конституційне право людини і громадянина на свободу наукової творчості в Україні» (ДК №050604 від 28 квітня 2009 р)

Аттестат доцента кафедри правознавства (12 ДЦ №036716 від 21 листопада 2013 р.)

Досягнення у професійній діяльності п.38.1, п.38.2, п.38.3, п.38.4, п.38.8, п.38.11 п.38.12, п.38.15, п.38.19.

Стажування: Тернопільський національний економічний університет Кафедра кримінального права та процесу
Тема стажування: «Актуальні питання національного законодавства та особливості викладання дисциплін конституційно-правового та кримінально-правового циклів» ДО №127 від 03.05.2018 р. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора Центральноукраїнського державного педагогічного університету № 84-ун від 1 червня 2018 р.

2. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Донецький державний університет внутрішніх справ. Тема: "Удосконалення професійних компетентностей викладача юридичних дисциплін". ДО № ADV-151150-LSI від 26.12.2021 р. 180 годин (6 кредитів ЕКТС).

Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка № 24-ун

від 08.02.2022 р.

Наукові публікації:
1. Milova, T., Troshkina, K., Horlov, Y. & Dobkowski, J. (2019). Country's Brand and Corruption Level: Cointegration Analysis. Marketing and Management of Innovations, 3, 366-373. <http://doi.org/10.21272/mmi.2019.3-28>. Web of Science

2. Права ув'язнених осіб на охорону здоров'я та медичну допомогу в Україні: окремі аспекти відповідності міжнародним стандартам. Наукові записки. Серія: Право / Ред. кол.: Є. Ю. Соболь, В. Г. Гриценко, О. В. Батанов та ін. Випуск 7. Кропивницький : ТОВ «Полімед-Сервіс», 2019. С. 171-177. Index Copernicus International. (у співавторстві)

3. Особливості криміналізації та кримінально-правової регламентації складу злочину, передбаченого ст. 368-2 КК України. Актуальні питання права та соціально-економічних відносин: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, Кропивницький, 8 листопада 2018 р. Кропивницький, 2018. С. 18-23 (0,49 др. арк.).

4. Об'єкт складу злочину, передбаченого ст. 368-2 КК України // Реалізація державної антикорупційної політики в міжнародному вимірі [Текст] : матеріали III Міжнар. Наук.-практ. Конф. (Київ, 7 груд. 2018 р.) : у 2 ч. / [редкол.: В. В. Черней, С. Д. Гусарев, С. С. Чернявський та ін.]. – Київ : Нац. Акад. Внутр. Справ, 2018. Ч. 2. С. 193-195 (0,19 др. арк.).

5. Окремі новели кримінального законодавства. Актуальні проблеми національного законодавства: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 17 листопада 2021 року. Частина 1. Кропивницький, 2021. С.118-122 (0,29 др. арк.).

6. Зміни до кримінального

						<p>законодавства в умовах дії режиму воєнного стану в Україні. Актуальні проблеми національного законодавства: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 27 квітня 2022 року. Частина 1. Кропивницький, 2022. С. 118-121(0,26 др. арк.).</p> <p>З 01.04.2019 року здійснює безоплатне наукове консультування з питань організації та проведення наукових досліджень в Кіровоградському науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України (Довідка № 19/112/7-40-2022 від 30.08.2022)</p> <p>Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України. Посвідчення №030 від 16.05.2018 р.</p>	
222163	Божко Наталія Василівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій	Диплом кандидата наук ДК 004447, виданий 22.12.2011	22	Іноземна мова	<p>Кандидат педагогічних наук 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти</p> <p>Тема кандидатської дисертації: «Підготовка майбутнього вчителя іноземної мови до організації розумової діяльності учнів», 2011 р. (ДК № 004447 від 22 грудня 2011 р.).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності п.38.3, п.38.12, п.38.19, п.38.20.</p> <p>1. Божко Н.В. Теоретичні засади розвитку лінгвосоціокультурної компетентності майбутніх учителів іноземної мови. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 2019. № 71. С. 16–21. ULR: http://www.chasopys.psu.kiev.ua/archive/71-2019/6.pdf (Index Copernicus).</p> <p>2. Методичні аспекти розвитку лінгвосоціокультурної компетентності майбутніх учителів іноземної мови в професійній підготовці. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах:зб. наук. пр. /</p>

						<p>[редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2019. Вип. 67. Т. 1. С. 129–133. URL: http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archiv_e/2019/67/part_1/28.pdf (Index Copernicus).</p> <p>3. Божко Н.В. Особливості підготовки майбутнього вчителя іноземної мови до організації розумової діяльності учнів. Наукові записки. Випуск 175 – Серія: Філологічні науки (мовознавство): – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2019. – С. 845-849. (0,5 д.а.)</p> <p>4. Божко Н.В. Foreign language environment as a condition for the formation of a professional preparation of a future foreign language teacher for the organization of mental activity of the individual. Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. – 271с.</p> <p>5. Божко Н.В. Проектні технології у професійній підготовці майбутніх учителів іноземної мови. Сучасна педагогіка та психологія: методологія, теорія і практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 4-5 жовтня 2019 р. Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2019. С. 56-58.</p> <p>Член Українського відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної (TESOL). Свідоцтво № 175 від 02.02.2021 р.</p>	
154888	Арделян Олена Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій	Диплом кандидата наук ДК 018745, виданий 21.05.2003, Атестація доцента 02ДЦ 014103, виданий 21.04.2005	27	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Кандидат педагогічних наук 13.00.09 – теорія навчання Тема кандидатської дисертації: «Дидактичні умови формування загальнопізнавальних умінь і навичок у молодших школярів (на матеріалі вивчення

англійської мови)»,
2002 р. (диплом ДК №
018745 від 21 травня
2003 р.)
Доцент кафедри
перекладу та
загального
мовознавства (атестат
02 ДЦ № 014103 від 21
квітня 2005 р.)

Досягнення у
професійній діяльності:
п.38.1, п.38.4, п.38.8
п.38.12, п.38.19

Наукові публікації:

1. Арделян О.В.
Конотативне значення
фразеологізованих
топонімів. Нова
філологія. № 85. 2022.
Запоріжжя. Index
Copernicus
International.
2. Арделян О.В.
Конотація як тип
лексичного значення
фразеологічних
одиниць з
прецедентними
онімами. Modern
Aspects of
Modernization of
Science: Status,
Problems, Development
Trends. Дебрецен
(Угорщина), 2022. 545
с. С. 269-274.
3. Арделян О.В.
Вторинні номінації
штатів США. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика. Київ:
«Гельветика», 2022.
Том 33 (72) № 2. Часть
1, С. 70-76. Index
Copernicus
International.
4. Арделян О.В.
Функціонування
прецедентних
антропонімів у складі
фразеологічних
одиниць англійської
мови. Актуальні
питання гуманітарних
наук. Випуск 35. Том 1.
Дрогобич: Видавничий
дім «Гельветика», 2021.
С. 93-98. Index
Copernicus
International.
5. Арделян О.В. Опис
ономастичної
фразеології. Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
Філологія. Збірник
наукових праць. Випуск
46 том 1. Видавничий
дім «Гельветика»,
2020. С. 13-17. Index
Copernicus
International.
6. Арделян О.В.
Фразеологічна
компетенція як
складова іншомовної
комунікативної

						<p>компетентності «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації». Київ: «Гельветика», 2020. Том 31 (70) № 2. Часть 3, С. 1-8. Index Copernicus International.</p> <p>7. Арделян О.В. Сутність ономастичної фразеології. Наукові записки. Серія: Філологічні науки (мовознавство). Кропивницький: «КОД», 2020. Випуск 187, С. 108-116. Index Copernicus International.</p> <p>8. Арделян О.В. Етномарковані оніми у складі фразеологізмів в англійській мові. Концептуальні проблеми розвитку філологічних наук у сучасному полікультурному просторі: матеріали міжнар. науково-практ. конф. (Київ, 27-28 вересня 2019 р.). Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2019. С. 65-69.</p> <p>9. Арделян О.В. Топоніми у складі фразеологічних одиниць як знаки англійської етнокультури. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2019. Вип. 38. Том 2. С. 41-44. Index Copernicus International.</p> <p>10. Арделян О.В. Ономастична фразеологія: вторинні фразеотворчі процеси. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. 2019. Вип. 48. С. 66-69. Index Copernicus International</p> <p>11. Арделян О.В. Фразеологізми з компонентом-топонімом в різносистемних мовах. Наукові записки. Серія: Філологічні науки (мовознавство). Кропивницький: КОД, 2018. Вип. 165. С. 194 - 203. Фахове видання.</p> <p>Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО)</p>	
206674	Болілій	доцент,	Факультет	Диплом	24	Інформаційно-	Кандидат фізико-

	Василь Олександров ич	Основне місце роботи	математики, природничих наук та технологій	кандидата наук ДК 021932, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 039371, виданий 26.06.2014	комунікаційні технології	<p>математичних наук, (ДК 021932 від 14.01.2004 р.) 01.01.02 – диференціальні рівняння. Тема кандидатської дисертації: «Сингулярно збурені диференціальні рівняння з псевдо диференціальною точкою звороту» 2004 р Доцент кафедри інформатики, (12ДЦ №039371 від 26.06.2014 р.).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: п.38.1, п.38.2, п.38.4 п.38.12, п.38.13, п.38.19</p> <p>Стажування: Центральноукраїнськи й національний технічний університет, кафедра кібербезпеки та програмного забезпечення. Свідоцтво про проходження стажування № 2 від 08.12.2020. Тема стажування: «Організація самостійної роботи студентів з дисциплін “Дискретна математики”, “Операційні системи”, “Сучасні операційні системи”, “Хмарні технології”, “Обробка зображень та мультимедійні технології”, “ІКТ в освіті”»</p> <p>Звіт про підвищення кваліфікації затверджено наказом ректора Центральноукраїнськог о державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка № 20ун від 09.02.2021 р.</p> <p>Наукові публікації 1. Olga V. Slobodyanyk, Vladylena P. Fedorenko, Vasyl O. Bolilyi, Vitalii I. Dmytruk, Valerii V. Kushnarov RESEARCH OF THE EFFICIENCY OF USING SOFTWARE PRODUCTS FOR SIMULATION OF PHYSICAL PROCESSES [Electronic resource] .. Information Technologies and Learning Tools. 2021. Vol. 82, № 2. С. 199– 214. Access mode: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4107 (Web of Science) 2. S.I.Kh. Abuvatfa, V.O. Bolilyi, O.M. Lunhol, L.P. Sukhovirska. Use of SECTRA virtual</p>
--	-----------------------------	----------------------------	---	--	-----------------------------	---

						<p>dissection table in the educational process [Electronic resource]. Information Technologies and Learning Tools. 2021. Vol. 83, № 3. С. 49–59. Access mode: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3798 (Web of Science)</p> <p>3. V. O. Bolilyi, L. P. Sukhovirska, O. M. Lunhol. OPEN WEB RESOURCE «MODERN OPERATING SYSTEMS».</p> <p>Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 4 (40). С. 287–294.</p> <p>4. V. Bolilyi, L. Sukhovirska. The third order differential equation with the turning point. Нелінійні коливання. 2022, т. 25, № 4, С. 279–290. (Scopus). Access mode: http://surl.li/escui</p> <p>5. В.О. Болілий, Л.П. Суховірська, О.М. Лунгол. Операційний центр безпеки як послуга на основі SIEM. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2021. Вип. 2. С. 177</p> <p>діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Спілка освітян України. ГО «Спілка ІТ-директорів України»</p>	
235042	Бур`яновати й Олександр Миколайович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	Диплом кандидата наук ДК 052951, виданий 20.06.2019	19	Фізичне виховання	<p>Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, 24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт, Тема кандидатської дисертації: «Структура та зміст фізичної підготовки юних бійців-багатоборців на етапі початкової підготовки»; (ДК №052951 від 20 червня 2019 р)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності п.38.5, п.38.12, п.38.14, п.38.19</p> <p>Наукові публікації 1. Borys A. Yakymchuk Oksana H. Oleksiyenko, Oksana M. Martsyniak-Dorosh, Sergii V. Mishyn, Oleksander M. Buryanovaty Impact of Convergence of Smart-Technology as Compared</p>

						<p>to Traditional Methodological Tools on Fostering Cognitive Aspects of Leadership Competencies in the Process of Vocational Training of Students. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment. Volume 7, No. 1 P. 1-8, 2019. (Scopus).</p> <p>2. Воропай С., Бур'яноватий О. Розвиток силових здібностей у військово-спортивному багатоборстві на етапі початкової підготовки. Спортивний вісник Придніпров'я: науково-практичний журнал. – Дніпро. №4. 2019. С. 3-12.</p> <p>3. Бур'яноватий О.М. Розвиток психофізіологічних можливостей у військово-спортивному багатоборстві. XI Міжнародна науково-практична конференція: «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту». «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)». К. 2020. С.72-78.</p> <p>4. Бур'яноватий О.М. Аналіз структури та змісту навчально-тренувального процесу у військово-спортивному багатоборстві. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, випуск 192. Кропивницький, 2021. С. 36-40.</p> <p>Голова міського осередку з військово-спортивного багатоборства</p>	
212304	Сокурєнко Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, бізнес-освіти та права	Диплом кандидата наук ДК 000834, виданий 10.11.2011, Атестація доцента АД 001311, виданий 23.10.2018	12	Цивільне право	Диплом спеціаліста (МВ №11528314 від 27.06.2007 р.) Харківський національний університет внутрішніх справ Спеціальність: правознавство. Кваліфікація: Юрист Диплом кандидата юридичних наук 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право

Тема кандидатської дисертації:
«Адміністративно-правове регулювання діяльності ОВС у сфері захисту права інтелектуальної власності» (ДК №000834 від 10.11.2011 року)

Атестат доцента кафедри галузевого права та правоохоронної діяльності АД №001311 від 23.10.2018 року Рішенням Атестаційної колегії

Досягнення у професійній діяльності п.38.1, п.38.3, п.38.7 п.38.8, п.38.11, п.38.15, п.38.19

Стажування:
Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом» За програмою «Право»
З 3 жовтня 2022 р. по 25 листопада 2022 р.
Свідцтво про підвищення кваліфікації
ПК 00127522/005474-22 від 25.11.2022р. (210 годин)
Звіт про підвищення кваліфікації затверджено наказом ректора Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка №36-ун від 28.02. 2023 р.

Наукові публікації:
1. Sokurenko Olena, Kozin Serhii, Tatarova Tetiana, Korzh-Ikaieva Taisiia, Maltsev Vitalii. Description of the legal basis for the protection of labor rights of migrants. Cuestiones Politicas. Vol. 38, №Especial (2da parte) 2020, 549-560. Web of Science Core Collection 2. Sokurenko, O., Udalova, L., Chubenko, A., Pronin, F., & Kozlova, Y. (2022).Legal support for improving transparency of the asset recovery and management agency's activities. Amazonia Investiga, 11(52), 55-61. Web of Science Core Collection.
3. Сокуренько О. А. Нормативно-правове регулювання інституту захисту дітей-біженців. Наукові записки. Серія: Право / Ред. кол.: Є.Ю.Соболь,

						<p>В.Г.Гриценко, О.В.Батанов та ін. Випуск 7. Спецвипуск. Кропивницький : ТОВ «Полімед-Сервіс», 2019. 80-83 с.</p> <p>4. Сокурєнко О.А. Деякі аспекти пенсійного забезпечення. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Юриспруденція. 2021 № 54 том 1. с. 94-96.</p> <p>5. Сокурєнко О. А. Цивільно-правова та адміністративна відповідальність за порушення законодавства про пенсійне забезпечення. Наукові записки. Серія: Право / Ред. кол.: Є.Ю.Соболь, В.Г.Гриценко, О.В.Батанов та ін. Випуск 11. 2021. С. 29-32</p> <p>З 01.09.2016 року здійснює безоплатне наукове консультування з питань організації та проведення наукових досліджень в Кіровоградському науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України (Довідка № 19/112/7-52-2022 від 30.08.2022)</p> <p>Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України (посвідчення №039 від 16.05.2018 р.).</p>
203873	Поляруш Світлана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, бізнес-освіти та права	Диплом кандидата наук КН 010687, виданий 20.04.1996, Атестат доцента ДЦ 003201, виданий 21.12.2001	32	<p>Історія держави і права України</p> <p>Кандидат історичних наук (КН №010687 від 29 квітня 1996 р.) 07.00.01. Історія України Тема кандидатської дисертації: «Становлення та діяльність органів державної опіки і громадської благодійності на Лівобережній Україні 1775-1918 рр.» Атестат доцента кафедри правознавства (ДЦ № 003201 від 21 грудня 2001 р.)</p> <p>Диплом спеціаліста Міжрегіональна Академія управління персоналом 2001р. (ВР № 010557) Спеціальність: правознавство Кваліфікація: юрист</p> <p>Досягнення у професійній діяльності п.38.1, п.38.2, п.38.3, п.38.4, п.38.11, п.38.12, п.38.14, п.38.15, п.38.19</p>

Стажування:
1.Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Свідоцтво про підвищення кваліфікації
ПК
№00127522/002374-18
від 08.06.2018 р.
Тема підвищення кваліфікації:
«Інноватика у викладанні історико-правових, публічно-правових та приватно-правових дисциплін»
Звіт про проходження стажування
затверджено наказом ректора
Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка
№ 102-ун від 26.06.2018 р.

2. Українська Гельсінська спілка з прав людини в рамках Програми «Права людини в дії» Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) у співпраці з Міністерством освіти і науки України. Тема: «вивчаючи міжнародне гуманітарне право». Сертифікат ЕК № 0045 від 27.05.2022 р. (0,5 кредиту, 15 год.).
Звіт про проходження стажування
затверджено наказом ректора
Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка № 112-ун від 30 червня 2022 р.

3. Одеський державний університет внутрішніх справ спільно з Центром українсько-європейського наукового співробітництва.
Тема «Безпековий сектор держави: вітчизняний досвід та кращі міжнародні практики».
Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-051248-OSUIA від 15.01.2023 р. (6 кредитів, 180 годин).
Звіт про підвищення кваліфікації
затверджено наказом ректора
Центральноукраїнського державного університету імені Володимира

Винниченка №36-ун
від 28.02. 2023 р.

Наукові публікації:

1. Поляруш С.І.
Антиалкогольне
законодавство:
світовий і український
досвід. Наукові
записки. Серія: Право /
Ред. кол.: Є. Ю. Соболь,
В. Г. Гриценко, О. В.
Батанов та ін. Випуск 6.
Кропивницький : ТОВ
«Полімед-Сервіс»,
2019. С. 130-135 (0,6
др.арк.). Index
Copernicus International
2. Поляруш С.І.
Погляди С.М.Степняка-
Кравчинського на
державу. Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Актуальні
проблеми
національного
законодавства» 18
квітня 2019 р.
Кропивницький, 2019.
С. 9-12 (0,25 др.арк.).
3. Поляруш С.І.
Подолання дитячої
безпритульності та
бездоглядності в
Україні. Наукові
записки. Серія: Право /
Ред. кол.: Є. Ю. Соболь,
В. Г. Гриценко, О. В.
Батанов та ін. Випуск 7.
Кропивницький : ТОВ
«Полімед-Сервіс»,
2019. С. 36-42 (0,7
др.арк.). Index
Copernicus International
4. Поляруш С.І.
Адміністративна
відповідальність у
трудоправовій сфері.
Наукові записки. Серія:
Право / Ред. кол.: Є. Ю.
Соболь, В. Г. Гриценко,
О. В. Батанов та ін.
Випуск 10. –
Кропивницький : ТОВ
«Полімед-Сервіс»,
2021. С. 133-141 (0,75
др.арк.). Index
Copernicus International
5. Поляруш С.І.
Еволюція
вестиментарного
законодавства в Європі.
Наукові записки. Серія:
Право / Ред. кол.: Є. Ю.
Соболь, В. Г. Гриценко,
О. В. Батанов та ін.
Випуск 11. –
Кропивницький : ТОВ
«Полімед-Сервіс»,
2021. С. 14-20 (0,8
др.арк.). Index
Copernicus International
6. Поляруш С.І.
Раціоналізаторська
пропозиція: проблеми
охорони і захисту.
Наукові записки. Серія:
Право / Ред. кол.: Є. Ю.
Соболь, В. Г. Гриценко,
О. В. Батанов та ін.
Випуск 13. –
Кропивницький : ТОВ
«Полімед-Сервіс»,
2022. С. 40-45 (0,7

						<p>др.арк.). Index Copernicus International</p> <p>З 01.09.2019 року здійснює безоплатне наукове консультування з питань організації та проведення наукових досліджень в Кіровоградському науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України (Довідка № 19/112/7-48-2022 від 30.08.2022).</p> <p>Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України. Посвідчення №031 від 16.05.2018 р</p>
215083	Чернік Світлана Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, бізнес-освіти та права	<p>Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 007112, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента АД 000864, виданий 16.05.2018</p>	17	<p>Історія держави і права зарубіжних країн</p> <p>Кандидат історичних наук (ДК № 007112 від 26.09.2012 р.) 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни</p> <p>Тема кандидатської дисертації: «Газетна періодика України як джерело дослідження політичної історії Сербії 1878-1918 рр.»</p> <p>Доцент кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права (АД №000864 від 16.05.2018 р.)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: п.38.1, п.38.2, п.38.3, п.38.4, п.38.11, п.38.12 п.38.19</p> <p>Стажування: 1.Тернопільський національний економічний університет. Тема стажування: «Актуальні проблеми національного законодавства та особливості викладання державно-правових та галузевих юридичних дисциплін». Довідка №128 від 03.05.2018 р. Звіт про проходження стажування затвердженого наказом ректора Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка №84-ун від 01.06.2018 р.</p> <p>2. Одеський державний</p>

університет внутрішніх справ. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття» Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-1807208-OSUIA від 28.08.2022 р. (180 год). Звіт про підвищення кваліфікації затвердженого наказом ректора Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка №191-ун від 03.11.2022 р.

Наукові публікації:

1. Чернік С.Д. Конституція Королівства сербів, хорватів та словенців 1921 р.: передумови прийняття, зміст та значення. Наукові записки. Серія: Право. Кропивницький : ТОВ «Полімед-Сервіс», 2018. Випуск 5. С.10-15. Фахове видання
2. Чернік С.Д. Вплив протестантизму на становлення державності США. Наукові записки. Серія: Право. Кропивницький : ТОВ «Полімед-Сервіс», 2019. Випуск 6. С.146-149. Index Copernicus International. (у співавторстві)
3. Чернік С.Д. Правове регулювання цензури в українських губерніях Російської імперії у другій половині 60-х рр. XIX ст. Наукові записки. Серія: Право. 2019. Випуск 7. С.18-23. Index Copernicus International.
4. Чернік С.Д. Наукові підходи до визначення впливу римського права на формування англійського права. Наукові записки. Серія: Право. 2020. Випуск 8. Спецвипуск. С.4-7. Index Copernicus International.
5. Чернік С.Д. Соціально-економічні права людини і громадянина в Королівстві сербів, хорватів і словенців.

Вісник Університету імені Альфреда Нобеля
Серія: Право.2020. 1(1).
С. 19-25

6. Чернік С.Д. Правові основи європейської інтеграції: історико-правовий аспект. Актуальні питання права та соціально-економічних відносин: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, Кропивницький, 8 листопада 2018 р. Кропивницький, 2018. С. 49–55.

7. Чернік С.Д. Загальна характеристика Конституції Королівства сербів, хорватів та словенців 1921 р. Zbiyr artykuuiyw naukowych recenzowanych. (1) Z 40 Zbiyr artykuuiyw naukowych z Konferencji Miedzynarodowej NaukowoPraktycznej (on-line) zorganizowanej dla pracownikiyw naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z pacstw obszaru byiego ZwiNºzku Radzieckiego oraz byiej Jugosiawii. (31.10.2018) – Warszawa, 2018. – s.56-57.

8. Чернік С.Д. Становлення державності Сербського князівства у 50- х рр. XIX ст. Актуальні проблеми національного законодавства: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м.Кропивницький, 19 квітня 2018 року. – Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2018. – С.20-23.

9. Чернік С.Д. Визначення поняття судовий прецедент. Актуальні проблеми національного законодавства: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 10 листопада 2020 року. Частина 1. Кропивницький, 2020. С.12-15.

10. Чернік С.Д. Реформування судової системи Англії у XIX ст. Научные исследования: парадигма инновационного развития: сборник тезисов научных трудов VII Международной научной конференции (Прага, Чехия, «31»

						<p>марта 2021 года), 2021. С.57-59.</p> <p>11. Чернік С.Д.. Вплив норманського завоювання 1066 року на формування державності Англії. Сучасні тенденції розвитку публічного та приватного права в Україні. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Київ, 23 березня 2021 р.) / Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ, 2021. С.41-42.</p> <p>З 01.09.2019 року здійснює безоплатне наукове консультування з питань організації та проведення наукових досліджень в Кіровоградському науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України (Довідка № 19/112/7-54-2022 від 30.08.2022)</p>	
19194	Ткачук Андрій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики, природничих наук та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0101 Фізика і математика, Диплом кандидата наук ДК 019465, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015744, виданий 15.12.2005</p>	17	<p>Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі</p>	<p>Кандидат технічних наук (ДК № 019465 від 02.07.2003 р.) 05.27.06 – технологія, обладнання та виробництво електронної техніки. Тема кандидатської дисертації: "Рідинна епітаксія твердих розчинів сполук А4В6 для діодів Шотткі", 2003 р.</p> <p>Доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін та методики трудового навчання (02 ДЦ № 015744 від 15.12.2005 р.)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності п.38.1, п.38.3, п.38.4, п.38.12., п.38.14, п.38.19</p> <p>Стажування: 1. ДСНС України. Інститут державного управління у сфері цивільного захисту. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ІДУЦЗ 09511660 № 000036 від 25.04.2018 р. Тема стажування: "Застосування сучасних освітніх технологій та актуального методичного інструментарію при викладанні дисципліни "Безпека життєдіяльності" 2. ДП "Кіровоградський експертно-технічний центр Держпраці". Посвідчення № 20299-</p>

10 від 11.09.2020 р.
Тема стажування:
"Застосування сучасних освітніх технологій у викладанні охорони праці та вивчення актуального методичного інструментарію при викладанні блоку дисциплін з "Основ охорони праці" та "Охорони праці в галузі".

3. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Кіровоградської області ДСНС України.

Сертифікат Серія КГФ № 0369 від 25.11.2020 р. Тема підвищення кваліфікації

(стажування):
"Вивчення актуального методичного інструментарію при викладанні дисциплін "Цивільний захист" та "Безпека життєдіяльності".

Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) затверджено наказом в. о. ректора ЦДПУ ім. В. Винниченка № 1-ун від 01.01.2021 р.

Наукові публікації:

1. Ткачук А.І. Особливості вивчення такої складової соціальнополітичних небезпек, як наркоманія (залежність від опіатів та опіоїдів), при викладанні безпеки

життєдіяльності та охорони праці в галузі. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки (ЦДПУ ім. В. Винниченка).

Кропивницький, 2020. Вип. 191. С. 165-170.

2. Гуцалюк О.М., Ткачук А.І., Барно О.М. Науковопедагогічні підходи в дослідженні "Механізму шкідливого впливу тютюнопаління на організм людини" при викладанні дисципліни "Безпека життєдіяльності".

Наукові записки. Серія: Педагогічні науки (ЦДПУ ім. В. Винниченка).

Кропивницький, 2019. Вип. 183. С. 80-85.

3. Ткачук А.І. Особливості вивчення наркоманії (залежності від психостимуляторів та канабіноїдів), як складової соціальнополітичних небезпек, при викладанні безпеки життєдіяльності та

						<p>охорони праці в галузі. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки (ЦДПУ ім. В. Винниченка). Кропивницький, 2019. Вип. 177. Ч. 2. С. 122128.</p> <p>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки (ЦДПУ ім. В. Винниченка). Кропивницький, 2018. Вип. 173. Ч. 2. С. 215220.</p> <p>4. Ткачук А.І. Нові підходи до вивчення питання "Шкідливі звички. Алкоголізм" при викладанні дисципліни "Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі". Наукові записки. Серія: Педагогічні науки (ЦДПУ ім. В. Винниченка). Кропивницький, 2018. Вип. 168. С. 252258.</p> <p>5. Sukach A.V., Tetyorkin V.V., Tkachuk A.I., Kozak A.O., Porada O.K., Ivashchenko V.I. Charge transport in SiCN.Si heterostructures. Materials Science in Semiconductor Processing. 2022. Vol. 143. 106515. (публікація у наукових виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection).</p> <p>6. Tkachuk Andriy, Tetyorkin Volodymyr, Sukach Andriy. Dark Current and Noise in Diffused and Epitaxial InAs Photodiodes. Proceedings of 44th International Semiconductor Conference CAS2021 (an IEEE event), Romania. Bucharest, 2021. P. 279282.) (публікація у наукових виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection)</p> <p>Член ГО "Всеукраїнська асоціація наукових і практичних працівників технологічної освіти".</p>	
317063	Зеленко Інна Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, бізнес-освіти та права	Диплом молодшого спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Кропивницький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2018, спеціальність: 071 Облік і оподаткування,	23	Теорія держави і права	<p>Диплом спеціаліста Українська державна юридична академія, 1994 р. Спеціальність: правознавство Кваліфікація: юрист (KBN№901267 від 28.06.1994 р.)</p> <p>Диплом кандидата юридичних наук 12.00.01 – теорія та історія держави і права, історія політичних і правових учень</p>

Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 040009, виданий 15.03.2007, Агестат доцента 12ДЦ 042808, виданий 30.06.2015

Тема кандидатської дисертації «Правова культура працівників органів внутрішніх справ (загальнотеоретичний аспект)» (ДК № 040009 від 15.03.2007 р.)

Агестат доцента кафедри теорії та історії держави і права (12ДЦ №042808 від 30.06.2015 р. МОН України)

Досягнення у професійній діяльності: п.38.1, п.38.2, п.38.11 п.38.12, п.38.14, п.38.19

Стажування: Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Удосконалення професійних компетентностей викладача юридичних дисциплін» 15 листопада-26 грудня 2021 року Сертифікат № ADV-151124-LSI DATED 26.12.2021 180 годин). Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора Центральноукраїнськог о державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка Наказ № 24-ун від 08.02.2022 р.

Наукові публікації:
1.Serbyn, Ruslan, Inna Zelenko, Elena Kiselyova, Maryna Voloshyna, Mykhaylovs'ka Yevheniya. 2020. «Administrative and Legal Mechanism for Ensuring the Rights of Civil Servants in Ukraine and the Developed Countries of the World». Cuestiones Políticas 37 (65), 230-47.
2. Зеленко І. П. Оцінні поняття у праві: функціональне призначення. Наукові записки. Серія: Право. 2019. № 2. С. 11-13.
3 Зеленко І. П. Дискусійні питання судової правотворчості на черговому етапі судової реформи. Наукові записки. Серія: Право. 2020. № 1. С. 9-13
4. Зеленко І. П. Підстави класифікації фікцій. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля.

						<p>Серія: Право.2020. С. 5. Зеленко І.П. Концептуальні питання значення правових аксіом. Наукові записки. Серія: Право. 2021. Випуск 10. С. 6-8</p> <p>6. Зеленко І.П. Термінологічний плюралізм оцінних понять. Наукові записки. Серія: Право. 2021. Випуск 11. С. 9-14</p> <p>7. Зеленко І.П. Плюралізм підходів до класифікації правових аксіом. Наукові записки. Серія: Право. 2022. Випуск 12. С. 9-13</p> <p>8. Зеленко І.П. Спеціальні методи дослідження державно-правових явищ. Наукові записки. Серія: Право. 2022 Випуск 13. 2022 С. 9-14</p> <p>З 01.09.2019 року здійснює безоплатне наукове консультування з питань організації та проведення наукових досліджень в Кіровоградському науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України (Довідка № 19/112/7-55-2022 від 30.08.2022)</p> <p>Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України (посвідчення № 040 від 16.05.2018 р.)</p>
234392	Трошкіна Катерина Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, бізнес-освіти та права	<p>Диплом спеціаліста, Відокремлений структурний підрозділ "Інститут інтелектуальної власності Національного університету "Одеська юридична академія" в м. Києві, рік закінчення: 2011, спеціальність: 000002 Інтелектуальна власність, Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом магістра, Кіровоградський</p>	7	<p>Основи наукової діяльності та академічної доброчесності</p> <p>Диплом кандидата юридичних наук (ДК №050512 від 05.03.2019 р.) 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових вчень Тема кандидатської дисертації «Становлення інституту громадянства в УНР та ЗУНР (1918 – 1921рр.): історико-порівняльне дослідження»</p> <p>Атестат доцента кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права АД № 006630 від 9 лютого 2021 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: п.38.1, п.38.2, п.38.3, п.38.4, п.38.5, п.38.8, п.38.11, п.38.12, п.38.15 п.38.19.</p> <p>Стажування: Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Удосконалення професійних</p>

й державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 050512, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 006630, виданий 09.02.2021

компетентностей викладача юридичних дисциплін» 15 листопада-26 грудня 2021 року Сертифікат № ADV-151124-LSI DATED 26.12.2021 (180 годин). Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Наказ № 24-ун від 08.02.2022 р.

Наукові публікації:
1. Milova, T., Troshkina, K., Horlov, Y. & Dobkowski, J. (2019). Country's Brand and Corruption Level: Cointegration Analysis. Marketing and Management of Innovations, 3, 366-373. <http://doi.org/10.21272/mmi.2019.3-28>. Web of Science
2. Gulac O., Oleksenko R., Sobol Ye., Milova T., Troshkina K. Public administration reform in the forestry sector. CUESTIONES POLÍTICAS. Vol. 40 Nº 75 (2022): 299-311. <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.20> Web of Science
3. Трошкіна К.Є. Правове регулювання авторської винагороди за законодавством України. Наукові записки. Серія: Право. 2020. Випуск 9. С. 51 – 57.
4. Трошкіна К.Є. Правове регулювання діяльності наукових парків в Україні. Наукові записки. Серія: Право. 2021. Випуск 10. С. 33 – 38.
5. Трошкіна К.Є. Особливості застосування медіації у сфері авторського права. Наукові записки. Серія: Право. 2022. Випуск 12. С. 45 – 50.

З 01.09.2019 року здійснює безоплатне наукове консультування з питань організації та проведення наукових досліджень в Кіровоградському науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України (Довідка № 19/112/7-53-2022 від 30.08.2022)

Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України.

							Посвідчення №033 від 16.05.2018 р.
203110	Мілова Тетяна Миколаївна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, бізнес-освіти та права	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 050604, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 036716, виданий 21.11.2013</p>	17	Конституційне право України	<p>Диплом спеціаліста (МВ №11516193 від 20.11.2004 р.) Національний університет внутрішніх справ України Спеціальність: правознавство Кваліфікація: юрист</p> <p>Диплом кандидата юридичних наук 12.00.02 – конституційне право Тема кандидатської дисертації: «Конституційне право людини і громадянина на свободу наукової творчості в Україні» (ДК №050604 від 28 квітня 2009 р)</p> <p>Атестат доцента кафедри правознавства (12 ДЦ №036716 від 21 листопада 2013 р.)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності п.38.1, п.38.2, п.38.3, п.38.4, п.38.8, п.38.11 п.38.12, п.38.15, п.38.19.</p> <p>Стажування: Тернопільський національний економічний університет. Кафедра кримінального права та процесу Тема стажування: «Актуальні питання національного законодавства та особливості викладання дисциплін конституційно-правового та кримінально-правового циклів» ДО №127 від 03.05.2018 р. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора Центральноукраїнського державного педагогічного університету № 84-ун від 1 червня 2018 р.</p> <p>2. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Донецький державний університет внутрішніх справ. Тема: "Удосконалення професійних компетентностей викладача юридичних дисциплін". ДО № ADV-151150-LSI від 26.12.2021 р. 180 годин (6 кредитів ЕКТС). Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора</p>

Центральноукраїнськог
о державного
педагогічного
університету імені
Володимира
Винниченка № 24-ун
від 08.02.2022 р.

Наукові публікації:
1. Milova T., Pinchuk P.,
Rybalko N., Hrechaniuk
S. Constitutional
complaint in Ukraine:
Theory and practice. The
Asian International
Journal of Life Sciences.
2019. № 2 (21). P. 177-
188. Scopus

2. Народна законодавча
ініціатива як форма
безпосередньої
демократії. Наукові
записки. Серія: Право /
Ред. кол.: Є. Ю. Соболь,
В. Г. Гриценко, О. В.
Батанов та ін. Випуск 5.
– Кропивницький :
ТОВ «Полімед-Сервіс»,
2018. С. 185-189 – 0,44
др.арк. (у
співавторстві).

3. Акти
Конституційного Суду
України у контексті
реформування
конституційної юстиції.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2019. №2. С. 57-59.

URL:
http://www.lsej.org.ua/2_2019/15.pdf. Index
Copernicus International

4. Міжнародні
стандарты щодо права
людини і громадянина
на свободу наукової
творчості. Наукові
записки. Серія: Право.
2020. Випуск 8.
Спецвипуск.

Кропивницький : ТОВ
«Полімед-Сервіс»,
2020. С.8-12 (0,47 др.
арк.) Index Copernicus
International.

5. Юридична природа
забезпечувального
наказу
Конституційного Суду
України. Наукові
записки. Серія: Право.
2021. Випуск 9.

Кропивницький : ТОВ
«Полімед-Сервіс»,
2021. (0,65 др. арк.)
Index Copernicus
International

6. Виникнення та роль
інституту префекта в
контексті «формул»
європейських країн.
Наукові записки. Серія:
Право. 2021. Випуск 11.
Кропивницький : ТОВ
«Полімед-Сервіс»,
2021. С.125-129. (0,47
др. арк.) фахова Index
Copernicus International
(Республіка Польща) (у
співавторстві)

7. Конституційно-
правовий аспект
принципу рівності як
гарантії прав та свобод

						<p>людини і громадянина в Україні. Наукові записки. Серія: Право. 2022. Випуск 12. Кропивницький : ТОВ «Полімед-Сервіс», 2022. С.125-129. (0,57 др. арк.) фахова Index Copernicus International (Республіка Польща)</p> <p>З 01.04.2019 року здійснює безоплатне наукове консультування з питань організації та проведення наукових досліджень в Кіровоградському науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України (Довідка № 19/112/7-40-2022 від 30.08.2022)</p> <p>Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України. Посвідчення №030 від 16.05.2018 р.</p>	
205846	Рябовол Лілія Тарасівна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, бізнес-освіти та права	<p>Диплом доктора наук ДД 005271, виданий 25.02.2016,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 012395, виданий 11.11.2001,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 001152, виданий 28.04.2004,</p> <p>Атестат професора АП 000541, виданий 23.10.2018</p>	31	Державне право зарубіжних країн	<p>Диплом спеціаліста Київський юридичний інститут МВС України, 2004 р. (МВ №10503257 від 23.04.2004 р.) Спеціальність: правознавство Кваліфікація: Юрист</p> <p>Диплом доктора педагогічних наук (ДД № 005271 від 25.02.2016 р.) 13.00.02 – теорія та методика навчання (історія та суспільствознавчі дисципліни) Тема докторської дисертації: «Система навчання правознавства учнів основної та старшої школи»</p> <p>Атестат професора кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права (АП № 000541 від 23.10.2018 р.)</p> <p>Атестат доцента кафедри теорії та історії держави і права (02ДЦ №001152 від 28.04.2004 р.)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: п.38.1, п.38.2, п.38.3, п.38.4, п.38.7, п.38.8, п.38.9, п.38.11, п.38.12, п.38.13, п.38.14, п.38.15, п.38.19.</p> <p>1. Всеукраїнське підвищення кваліфікації за програмою «Третій рівень освіти в Україні:</p>

особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни». Період з «27» червня 2022 року по «7» серпня 2022 року в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-270791-VNU від 07.08.2022. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора Центральноукраїнськог о державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка №167/1-ун від 27.09.2022 р.

2. Всеукраїнське підвищення кваліфікації за програмою «Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 Середня освіта». Період з «31» жовтня 2022 року по «11» грудня 2022 року в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-311001-PSI від 11.12.2022 р. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора Центральноукраїнськог о державного університету імені Володимира Винниченка №28-ун від 16.02.2023 р.

Наукові публікації:
Монографії
1. Рябовол Л. Т. Система антидискримінаційного законодавства України / Проблеми публічного та приватного права : колективна монографія. Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2021. С. 216-244.
2. Рябовол Л. Т. Акти ООН та Ради Європи про забезпечення права на освіту в умовах збройних конфліктів: стан імплементації у вітчизняне законодавство / Російсько-українська війна 2014-2022: історичні, політичні, культурно-освітні, релігійні, економічні та юридичні аспекти: колективна монографія (Collective monograph). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. С. 1274-1281.
<https://doi.org/10.30525>

Статті у фахових виданнях

1. Рябовол Л. Т. Омбудсмен як інституційно-організаційна гарантія прав і свобод людини: зарубіжний досвід. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. 2019. Том 30 (69). № 4. С. 38-43.
2. Рябовол Л. Т. Проблематика інституту омбудсмена у зарубіжних країнах: стан наукових пошуків. Держава та регіони. Серія: Право. 2019. № 3 (65). С. 43-48.
3. Рябовол Л. Т. Документи органів Ради Європи як основа реформування прокуратури в Україні. Наукові записки. Серія : Право. 2021. Вип. 10. С. 9-14.
4. Рябовол Л. Т. Міжнародні акти як складник системи антидискримінаційного законодавства України. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 7. С. 38-42. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-7/8>
5. Рябовол Л. Т. Право на звернення: закріплення в міжнародних і національних актах та наукові підходи до визначення сутності. «Law. State. Technology». 2021. № 3. С. 31-37. <https://doi.org/10.32782/LST/2021-3-5>
6. Рябовол Л. Т. Обмеження прав та свобод як елемент конституційно-правового статусу особи. Наукові записки. Серія : Право. 2022. Вип. 12. С. 164-170.

З 01.09.2019 року здійснює безоплатне наукове консультування з питань організації та проведення наукових досліджень в Кіровоградському науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України (Довідка № 19/112/7-49-2022 від 30.08.2022)

Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (громадська

							організація). Свідоцтво № 1221159. 2022 рік.
215083	Чернік Світлана Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, бізнес-освіти та права	Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 007112, виданий 26.09.2012, Атестація доцента АД 000864, виданий 16.05.2018	17	Екологічне право	<p>Кандидат історичних наук (ДК № 007112 від 26.09.2012 р.) 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. Тема кандидатської дисертації: «Газетна періодика України як джерело дослідження політичної історії Сербії 1878-1918 рр.»</p> <p>Доцент кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права (АД №000864 від 16.05.2018 р.)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: п.38.1, п.38.2, п.38.3, п.38.4, п.38.11, п.38.12, п.38.19</p> <p>Стажування: 1.Тернопільський національний економічний університет. Тема стажування: «Актуальні проблеми національного законодавства та особливості викладання державно-правових та галузевих юридичних дисциплін». Довідка №128 від 03.05.2018 р. Звіт про проходження стажування затвердженого наказом ректора Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка №84-ун від 01.06.2018 р. 2. Одеський державний університет внутрішніх справ. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-1807208-OSUIA від 28.08.2022 р. (180 год). Звіт про підвищення кваліфікації затвердженого наказом ректора Центральноукраїнського</p>

о державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка №191-ун від 03.11.2022 р.

1. Сталій розвиток як основа екологічної політики України. Наукові записки. Серія: Право. 2020. Випуск 9. С. 64–68.

Index Copernicus International.

2. Особливості земельної правосуб'єктності громадян України, іноземців та осіб без громадянства. Наукові записки. Серія : Право. 2022. Випуск 13.

Кропивницький, 2022. С. 57-61. Index Copernicus International.

3. Сталій розвиток як напрям екологічної політики держав світу та України Теоретичні та практичні проблеми реалізації норм права: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кременчук, 7-8 грудня 2019 року). Кременчук, 2019. С. 61-63.

4. Концепція сталого розвитку в екологічному праві. Актуальні проблеми національного законодавства: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 18 квітня 2019 року. Частина 1. Кропивницький, 2019. С. 50-52.

5. Наукові підходи до визначення поняття «екологічна безпека». Сектор безпеки України: актуальні питання науки та практики (9-10 квітня 2020 року, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, м. Харків). Збірник наукових статей, тез доповідей та повідомлень за матеріалами VIII Міжнародної науково-практичної конференції. Серія «Сектор безпеки України». Вип. 35 / Редкол.: Ю.П.Битяк, А.П.Гетьман, Ю.В.Мех та ін. Харків: Друкарня Мадрид, 2020. С.57-59.

6. Земельна правосуб'єктність юридичних осіб, створених та зареєстрованих

						<p>відповідно до законодавства іноземної держави. Актуальні проблеми національного законодавства: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 17 листопада 2022 року. Частина 1. Кропивницький, 2022. С.47-49.</p> <p>З 01.09.2019 року здійснює безоплатне наукове консультування з питань організації та проведення наукових досліджень в Кіровоградському науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України (Довідка № 19/112/7-54-2022 від 30.08.2022)</p> <p>Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України (посвідчення №32 від 16.05.2018 р.).</p>	
235569	Манжула Андрій Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, бізнес-освіти та права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 005581, виданий 12.05.2016,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 022828, виданий 10.03.2004,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 017247, виданий 21.06.2007,</p> <p>Атестат професора АП 000614, виданий 18.12.2018</p>	22	Адміністративне право	<p>Диплом доктора юридичних наук - 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право</p> <p>Тема докторської дисертації «Адміністративно-правові засади організації діяльності науково-дослідних установ в Україні» ДД № 005581 від 12.05.2016 р.</p> <p>Атестат професора кафедри галузевого права та правоохоронної діяльності (АП №000614 від 18.12.2018 р.)</p> <p>Диплом кандидата юридичних наук 12.00.07 – теорія управління; адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право.</p> <p>Тема кандидатської дисертації: «Державне управління на місцевому рівні» (ДК №022828 від 10.03.2004 р.)</p> <p>Атестат доцента кафедри адміністративного права та процесу (12ДЦ №017247 від 21.06.2007 р.)</p>

Досягнення у професійній діяльності п.38.1, п.38.2, п.38.3, п.38.4, п.38.6, п.38.7, п.38.8, п.38.11, п.38.12, п.38.14, п.38.15, п.38.19.

Стажування:

1. Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом» Свідоцтво про підвищення кваліфікації
ПК№00127522/003955-19 від 27.11.2019 р. За програмою
Правоохоронна діяльність
з 04.11.2019 р. до 27.11.2019 р. 7 кредитів (210 год.)
Звіт про проходження підвищення кваліфікації затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. Володимира Винниченка №167/1-ун від 4 грудня 2019 року

2. Європейський університет Віадрина у Франкурті-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина)
Сертифікат науково-педагогічного стажування на тему:
«Сучасні підходи до організації навчального процесу для здобувачів юридичної освіти» № LSI-24251-VIA від 02.10.2020 р. За програмою «Юридичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин) 3
24.08.2020 р. по 02.10.2020 р. Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора ЦДПУ ім. Володимира Винниченка №129/1-ун від 6 листопада 2020 року.

Наукові публікації в виданнях наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років:

1. Andrii Manzhula, Dmyto Pryputen, Liliia Mezhevska. State competition policy: concept, legal regulation and mechanisms of its implementation //Baltic Journal of Economic Studies/ Vol 4№ 1, 2018. P.271-275.
<https://cutt.ly/x3Zk9D6> (Web of Science).
2.Andrii Manzhula, Yuriy Harust, Valeriia Myrhorod-Karpova, Yevgeny Sobol. Search for ways to optimize the

activities of state bodies managing the funds of international technical assistance. Asia Life Sciences. Issue 2. December 2019. P.189-212

<https://cutt.ly/T2ePjQx> (Scopus).

3. Kondratenko V., Manzhula A., Sobol Y. The Current Factors of Ensuring the Activities of Public Administration Regarding the Organization of the System of Social Adaptation of Children with Disabilities. Journal of History Culture and Art Research. Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi. Vol. 9, No. 1, March 2020.

<https://cutt.ly/f2ePgxy> (Web of Science).

4. Andrii Manzhula, Olena Okopnyk, Anastasiia Lashkun, Victor Yurchenko, Kateryna Rudoi. The ratio of electronic and public services: legal aspect. Cuestiones Políticas. 2022. № 40 (72). С. 582-590.

<https://cutt.ly/l2ePd9h> (Web of Science).

Наукові публікації у виданнях що включені до переліку фахових:
1. Манжула А.А., Пузаков Д.В.

Адміністративно-правове регулювання звернення громадян до органів місцевої влади як механізму забезпечення управління у соціальній сфері на місцевому рівні. Наукові записки. Серія: Право. 2019. Випуск 6. Спецвипуск Том 2. С.4-9.

<https://cutt.ly/u3ZlgwH>

Фахове видання
2. Манжула А.А. Доказ в адміністративному процесі крізь призму інноваційних перетворень та інформатизації судочинства.

Юридичний науковий електронний журнал № 1/2020. С.167-169.
http://lsej.org.ua/1_2020/41.pdf Фахове видання.

3. Манжула А.А. Фінансове забезпечення публічної служби та кадрова політика на місцевому рівні в умовах реформування публічного управління у соціально-економічній сфері. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія:Право.

2020. Випуск 3-4. С.86-93.
<https://cutt.ly/V3ZlcuK>
Фахове видання

Монографії:

1. Манжула А.А.
Проблеми організації діяльності науково-дослідних установ в Україні: монографія (видання друге доповнене і перероблене). Ухвалено до друку Вченою радою ЦДПУ імені В. Винниченка (Протокол №7, від 29 листопада 2021 р.) Дніпро. Середняк. 2022. 276 с. (13,1 д.а.).

2. Манжула А.А., Галунько В., Стеценко С., Берлач А., Буханевич О., Ситников О. та ін.

Адміністративне право та адміністративний процес України в умовах воєнного стану. Колективна монографія. за заг. ред. В. Фелика, В. Курила. Рекомендовано до друку Загальними зборами ГО «Академія адміністративно-правових наук» (протокол від 15 грудня 2022 р. № 2)

Рекомендовано до друку вченою Радою Київського університету інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія» (протокол від 23 листопада 2022 р. № 3). Київ: «Видавництво Людмила», 2023. 704 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
1. Авраменко О.В.
кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Докази і доказування в адміністративному судочинстві», 2020 р. ДКН^о058570 від 09.02.2021 р

Починаючи з 01.04.2019 по теперішній час здійснює безоплатне наукове консультування з питань організації та проведення наукових досліджень в Кіровоградському науково-дослідному

						експертно-криміналістичному центрі МВС України (довідка №19/112/7-45-2022 від 30.08.2022)	
						Академік АКАДЕМІЇ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВИХ НАУК (Диплом АЛ №0042 від 28 жовтня 2019 року) Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України (посвідчення №035 від 16.05.2018 р.).	
234392	Трошкіна Катерина Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, бізнес-освіти та права	<p>Диплом спеціаліста, Відокремлений структурний підрозділ "Інститут інтелектуальної власності Національного університету "Одеська юридична академія" в м. Києві, рік закінчення: 2011, спеціальність: 000002</p> <p>Інтелектуальна власність, Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 050512, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 006630, виданий 09.02.2021</p>	7	Юридична деонтологія	<p>Диплом кандидата юридичних наук (ДК №050512 від 05.03.2019 р.) 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових вчень</p> <p>Тема кандидатської дисертації «Становлення інституту громадянства в УНР та ЗУНР (1918 – 1921рр.): історико-порівняльне дослідження»</p> <p>Атестат доцента кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права АД № 006630 від 9 лютого 2021 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: п.38.1, п.38.2, п.38.3, п.38.4, п.38.5, п.38.8 п.38.11, п.38.12, п.38.15 п.38.19.</p> <p>Стажування: Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Удосконалення професійних компетентностей викладача юридичних дисциплін» 15 листопада-26 грудня 2021 року Сертифікат № ADV-151124-LSI DATED 26.12.2021 (180 годин). Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Наказ № 24-ун від 08.02.2022 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: п.38.1, п.38.2, п.38.3, п.38.4, п.38.5, п.38.8 п.38.11, п.38.12, п.38.15 п.38.19.</p> <p>Стажування: Всеукраїнське науково-педагогічне</p>

						<p>підвищення кваліфікації «Удосконалення професійних компетентностей викладача юридичних дисциплін» 15 листопада-26 грудня 2021 року Сертифікат № ADV-151124-LSI DATED 26.12.2021 (180 годин). Звіт про проходження стажування затверджено наказом ректора Центральноукраїнськог о державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Наказ № 24-ун від 08.02.2022 р.</p> <p>Наукові публікації: 1. Milova, T., Troshkina, K., Horlov, Y. & Dobkowski, J. (2019). Country's Brand and Corruption Level: Cointegration Analysis. Marketing and Management of Innovations, 3, 366-373. http://doi.org/10.21272/mmi.2019.3-28. Web of Science 2. Gulac O., Oleksenko R., Sobol Ye., Milova T., Troshkina K. Public administration reform in the forestry sector. CUESTIONES POLÍTICAS. Vol. 40 Nº 75 (2022): 299-311. https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.20 Web of Science 3. Трошкіна К.Є. Співвідношення категорій «підданство» та «громадянство»: історико-правовий аспект. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: юридичні науки. 2019. Том 30 (69). № 4. С. 17 – 22.</p> <p>З 01.09.2019 року здійснює безоплатне наукове консультування з питань організації та проведення наукових досліджень в Кіровоградському науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України (Довідка № 19/112/7-53-2022 від 30.08.2022)</p> <p>Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України. Посвідчення №033 від 16.05.2018 р.</p>	
215083	Чернік	доцент,	Факультет	Диплом	17	Аграрне і	Кандидат історичних

	Світлана Дмитрівна	Основне місце роботи	історії, бізнес-освіти та права	<p>магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 007112, виданий 26.09.2012, Атестація доцента АД 000864, виданий 16.05.2018</p>	земельне право	<p>наук (ДК № 007112 від 26.09.2012 р.) 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни Тема кандидатської дисертації: «Газетна періодика України як джерело дослідження політичної історії Сербії 1878-1918 рр.»</p> <p>Доцент кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права (АД №000864 від 16.05.2018 р.)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: п.38.1, п.38.2, п.38.3, п.38.4, п.38.11, п.38.12 п.38.19</p> <p>Стажування: 1.Тернопільський національний економічний університет. Тема стажування: «Актуальні проблеми національного законодавства та особливості викладання державно-правових та галузевих юридичних дисциплін». Довідка №128 від 03.05.2018 р. Звіт про проходження стажування затвердженого наказом ректора Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка №84-ун від 01.06.2018 р.</p> <p>2. Одеський державний університет внутрішніх справ. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття» Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-1807208-OSUIA від 28.08.2022 р. (180 год). Звіт про підвищення кваліфікації затвердженого наказом ректора Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені</p>
--	--------------------	----------------------	---------------------------------	--	----------------	---

Володимира
Винниченка №191-ун
від 03.11.2022 р.

Наукові публікації:
1. Сталий розвиток як
основа екологічної
політики України.
Наукові записки. Серія:
Право. 2020. Випуск 9.
С. 64–68.
Index Copernicus
International.
2. Особливості
земельної
правосуб'єктності
громадян України,
іноземців та осіб без
громадянства. Наукові
записки. Серія : Право.
2022. Випуск 13.
Кропивницький, 2022.
С. 57-61. Index
Copernicus
International.
3. Сталий розвиток як
напрямок екологічної
політики держав світу
та України Теоретичні
та практичні проблеми
реалізації норм права:
збірник матеріалів V
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Кременчук, 7-8 грудня
2019 року). Кременчук,
2019. С. 61-63.
4. Концепція сталого
розвитку в
екологічному праві.
Актуальні проблеми
національного
законодавства: збірник
матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Кропивницький, 18
квітня 2019 року.
Частина 1.
Кропивницький, 2019.
С. 50-52.
5. Наукові підходи до
визначення поняття
«екологічна безпека».
Сектор безпеки
України: актуальні
питання науки та
практики (9-10 квітня
2020 року,
Національний
юридичний університет
імені Ярослава
Мудрого, м. Харків).
Збірник наукових
статей, тез доповідей та
повідомлень за
матеріалами VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Серія
«Сектор безпеки
України». Вип. 35 /
Редкол.: Ю.П.Битяк,
А.П.Гетьман, Ю.В.Мех
та ін. Харків: Друкарня
Мадрид, 2020. С.57-59.
6. Земельна
правосуб'єктність
юридичних осіб,
створених та
зареєстрованих
відповідно до
законодавства

						<p>іноземної держави. Актуальні проблеми національного законодавства: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 17 листопада 2022 року. Частина 1. Кропивницький, 2022. С.47-49.</p> <p>З 01.09.2019 року здійснює безоплатне наукове консультування з питань організації та проведення наукових досліджень в Кіровоградському науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України (Довідка № 19/112/7-54-2022 від 30.08.2022)</p> <p>Член Кіровоградської міської організації Союзу юристів України (посвідчення №32 від 16.05.2018 р.).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях	☒	Екологічне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, реферати, розв'язання ситуаційних задач, наскрізні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Право інтелектуальної власності	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, есе презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;

	- навчальної дискусії.	
Право Європейського Союзу (дисципліна іноземною мовою)	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії.	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, есе презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Адміністративно-процесуальне право України	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії.	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Цивільно-процесуальне право України	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії.	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Кримінально-процесуальне право України	- словесні (лекція-монолог, лекція-- діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії.	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Господарське право	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. - case-study.	- Усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;

Фінансове право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, тести, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань екзамен оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Міжнародний захист прав людини	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. - case-study 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, тести, реферати, розв'язання ситуаційних задач, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Трудове право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, реферати, розв'язання ситуаційних задач. презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Кримінальне право (Особлива частина)	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання, робота із судовою практикою). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. - case-study. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, тести, доповіді на семінарських заняттях, реферати, есе, розв'язання ситуаційних задач, залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Міжнародне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> -усний контроль, письмовий контроль, тести, реферати, розв'язання ситуаційних задач, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Адміністративна відповідальність	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна- 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, розв'язання

	<ul style="list-style-type: none"> лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	ситуаційних задач, тести, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Сімейне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, тести, реферати, розв'язання ситуаційних задач, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Аграрне і земельне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. - усного контролю; - письмового контролю; - самоконтролю та взаємоконтролю; - рецензування відповідей. 	- усний контроль, письмовий контроль, тести, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Цивільне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль тести, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Кримінальне право (Загальна частина)	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання, робота із судовою практикою). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, тести, доповіді на семінарських заняттях, розв'язання ситуаційних задач, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Адміністративне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, 	- усний контроль, письмовий

			лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання) - мозковий штурм; - моделювання життєвих ситуацій; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. - метод проблемного викладу матеріалу;	контроль, тести, реферати, презентації, розв'язання ситуаційних задач, результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Конституційне право України	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання, робота із судовою практикою). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії.	- усний контроль, письмовий контроль, стандартизовані тести, розв'язання ситуаційних задач, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Практика в судах, прокуратурі або адвокатурі	- метод конкретної ситуації, - аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення - репродуктивний метод; - дослідницький метод.	контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики, Форма підсумкового контролю- диференційований залік, оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Практика у сфері права	- метод конкретної ситуації, - аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення - репродуктивний метод; - дослідницький метод.	контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики, Форма підсумкового контролю- диференційований залік, оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
<i>ПРН21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях</i>	☒	Курсова робота з галузевого права	- проблемно-пошукові, - проектні, - дослідницькі, - самостійна робота	Захист курсової роботи, форма підсумкового контролю - диференційований залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Курсова робота з історії та теорії держави і права, конституційного права	- проблемно-пошукові, - проектні, - дослідницькі, - самостійна робота,	Захист курсової роботи, форма підсумкового контролю - диференційований залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Право Європейського Союзу (дисципліна іноземною мовою)	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, есе презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною

	<ul style="list-style-type: none"> ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	шкалою та шкалою ЄКТС;
Адміністративно-процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Цивільно-процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Кримінально-процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-- діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - case-study - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Господарське право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. - case-study. 	- Усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Фінансове право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; 	- усний контроль, письмовий контроль, тести, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань екзамен оцінювання здійснюється у балах, за національною

	<ul style="list-style-type: none"> - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії 	шкалою та шкалою ЄКТС;
Міжнародний захист прав людини	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. - case-study 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, тести, реферати, розв'язання ситуаційних задач, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Трудове право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, реферати, розв'язання ситуаційних задач, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Кримінальне право (Особлива частина)	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання, робота із судовою практикою). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. - case-study. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, тести, доповіді на семінарських заняття, реферати, есе, розв'язання ситуаційних задач., залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Міжнародне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, тести, реферати, розв'язання ситуаційних задач, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Аграрне і земельне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, тести, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;

			<ul style="list-style-type: none"> - усного контролю; - письмового контролю; - самоконтролю та взаємоконтролю; - рецензування відповідей. 	
		Кримінальне право (Загальна частина)	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання, робота із судовою практикою). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, тести, доповіді на семінарських заняттях, розв'язання ситуаційних задач, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Екологічне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, реферати, розв'язання ситуаційних задач, наскрізні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Практика в судах, прокуратурі або адвокатурі	<ul style="list-style-type: none"> - метод конкретної ситуації, - аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення - репродуктивний метод; - дослідницький метод. 	контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики, Форма підсумкового контролю- диференційований залік, оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Практика у сфері права	<ul style="list-style-type: none"> - метод конкретної ситуації, - аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення - репродуктивний метод; - дослідницький метод. 	контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики, Форма підсумкового контролю- диференційований залік, оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
ПРН20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки	☒	Практика у сфері права	<ul style="list-style-type: none"> - метод конкретної ситуації, - аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення - репродуктивний метод; - дослідницький метод. 	контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики, Форма підсумкового контролю- диференційований залік, оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Практика в судах, прокуратурі або адвокатурі	<ul style="list-style-type: none"> - метод конкретної ситуації, - аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення 	контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики, Форма підсумкового

	<ul style="list-style-type: none"> - репродуктивний метод; - дослідницький метод. 	контролю- диференційований залік, оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Курсова робота з галузевого права	<ul style="list-style-type: none"> - проблемно-пошукові, - проєктні, - дослідницькі, - самостійна робота 	Захист курсової роботи, форма підсумкового контролю - диференційований залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Курсова робота з історії та теорії держави і права, конституційного права	<ul style="list-style-type: none"> - проблемно-пошукові, - проєктні, - дослідницькі, - самостійна робота, 	Захист курсової роботи, форма підсумкового контролю - диференційований залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
Оглядові лекції до Атестації	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- Оглядові лекції передують складанню атестаційного екзамену
Право інтелектуальної власності	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, есе презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Філософія	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - проблемного викладу; - дослідницький; - відповідно до логіки пізнання: - аналітичний; - індуктивний; - дедуктивний; - формування знань; - формування умінь і навичок; - застосування знань; - узагальнення; - закріплення; - перевірка; - стимулювання та мотивація; - контроль та самоконтроль. - словесні – розповідь, пояснення, лекція; - наочні – демонстрація, ілюстрація. - проблемний; - частково-пошуковий; - дослідницький; - метод проблемного викладання 	- Усне опитування, письмове опитування, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС.
Теорія держави і права	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи 	- усний контроль, письмовий контроль, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на

	<ul style="list-style-type: none"> (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії 	<p>наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань. залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
Конституційне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання, робота із судовою практикою). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, стандартизовані тести, розв'язання ситуаційних задач, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Державне право зарубіжних країн	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, стандартизовані тести, наскрізні проекти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Право Європейського Союзу (дисципліна іноземною мовою)	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, есе презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Адміністративно-процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
Цивільно-процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен.

	<p>матеріалу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<p>оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
Кримінально-процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-- діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - case-study - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен. <p>оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
Господарське право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. - case-study. 	<ul style="list-style-type: none"> - Усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік <p>оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
Криміналістика	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань екзамен <p>оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
Фінансове право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, тести, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань екзамен <p>оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
Міжнародний захист прав людини	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, тести, реферати, розв'язання ситуаційних задач, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. <p>оцінювання здійснюється у балах, за національною</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. - case-study 	шкалою та шкалою ЄКТС;
Трудове право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, реферати, розв'язання ситуаційних задач, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Міжнародне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	-усний контроль, письмовий контроль, тести, реферати, розв'язання ситуаційних задач, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Адміністративна відповідальність	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії 	усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, тести, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Сімейне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	-усний контроль, письмовий контроль, тести, реферати, розв'язання ситуаційних задач, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Аграрне і земельне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. - усного контролю; - письмового контролю; - самоконтролю та 	- усний контроль, письмовий контроль, тести, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;

	взаємоконтролю; - рецензування відповідей.	
Цивільне право	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії.	- усний контроль, письмовий контроль тести, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Кримінальне право (Загальна частина)	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання, робота із судовою практикою). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії.	- усний контроль, письмовий контроль, тести, доповіді на семінарських заняттях, розв'язання ситуаційних задач, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Адміністративне право	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання) - мозковий штурм; - моделювання життєвих ситуацій; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. - метод проблемного викладу матеріалу;	- усний контроль, письмовий контроль, тести, реферати, презентації, розв'язання ситуаційних задач, результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Екологічне право	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії.	- усний контроль, письмовий контроль, реферати, розв'язання ситуаційних задач, наскрізні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Кримінальне право (Особлива частина)	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання, робота із судовою практикою). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії.	- усний контроль, письмовий контроль, тести, доповіді на семінарських заняттях, реферати, есе, розв'язання ситуаційних задач., залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;

			- case-study.	
ПРН19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів	☒	Юридична деонтологія	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально-ілюстративний; - Репродуктивний; - проблемного викладу; - дослідницький; - аналітичний; - індуктивний; - дедуктивний. - формування знань, формування умінь і навичок; - застосування знань; - узагальнення, закріплення, перевірка; - стимулювання та мотивація; - словесні (розповідь, пояснення, лекція); - наочні (демонстрація, ілюстрація). - проблемний; - частково-пошуковий; - дослідницький - метод проблемного викладання; 	- усний контроль, письмовий контроль, підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів, участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
		Історія держави і права України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Оглядові лекції до Атестації	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- Оглядові лекції передують складанню атестаційного екзамену
		Право Європейського Союзу (дисципліна іноземною мовою)	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, есе презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Адміністративно-процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС

	<ul style="list-style-type: none"> досвід; - навчальної дискусії. 	
Цивільно-процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Криміналістика	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань екзамен оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Фінансове право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, тести, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань екзамен оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Трудове право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, реферати, розв'язання ситуаційних задач. презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
Кримінальне право (Особлива частина)	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання, робота із судовою практикою). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. - case-study. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, тести, доповіді на семінарських заняттях, реферати, есе, розв'язання ситуаційних задач., залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;

Міжнародне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, тести, реферати, розв'язання ситуаційних задач, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Адміністративна відповідальність	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, тести, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Сімейне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, тести, реферати, розв'язання ситуаційних задач, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Кримінальне право (Загальна частина)	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання, робота із судовою практикою). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, тести, доповіді на семінарських заняттях, розв'язання ситуаційних задач, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Адміністративне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання) - мозковий штурм; - моделювання життєвих ситуацій; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. - метод проблемного викладу матеріалу; 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, тести, реферати, презентації, розв'язання ситуаційних задач, результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Державне право зарубіжних країн	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна- 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, стандартизовані

			лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії.	тести, наскрізні проєкти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Конституційне право України	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання, робота із судовою практикою). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії.	- усний контроль, письмовий контроль, стандартизовані тести, розв'язання ситуаційних задач, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Історія держави і права зарубіжних країн	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - навчальної дискусії. - моделювання життєвих ситуацій; - метод опори на життєвий досвід;	- усний контроль, письмовий контроль, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
ПРН18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи	☒	Кримінально-процесуальне право України	- словесні (лекція-монолог, лекція-- діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - case-study - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії.	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
		Криміналістика	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії	- усний контроль, письмовий контроль, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань екзамен оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Фінансове право	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання)	- усний контроль, письмовий контроль, тести, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на

	<ul style="list-style-type: none"> - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії 	наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань екзамен оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Трудове право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, реферати, розв'язання ситуаційних задач. презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Кримінальне право (Особлива частина)	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання, робота із судовою практикою). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. - case-study. 	- усний контроль, письмовий контроль, тести, доповіді на семінарських заняттях, реферати, есе, розв'язання ситуаційних задач., залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Сімейне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	-усний контроль, письмовий контроль, тести, реферати, розв'язання ситуаційних задач, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Кримінальне право (Загальна частина)	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання, робота із судовою практикою). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, тести, доповіді на семінарських заняттях, розв'язання ситуаційних задач, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Теорія держави і права	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; 	- усний контроль, письмовий контроль, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань. залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною

			<ul style="list-style-type: none"> - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії 	шкалою та шкалою ЄКТС;
		Історія держави і права України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Цивільно-процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Адміністративно-процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії 	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Оглядів лекції до Атестації	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- Оглядів лекції передують складанню атестаційного екзамену
ПРН17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди (ПРН17);	☒	Трудове право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, реферати, розв'язання ситуаційних задач. презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Конституційне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); 	- усний контроль, письмовий контроль, стандартизовані тести, розв'язання

	<ul style="list-style-type: none"> - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання, робота із судовою практикою). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	ситуаційних задач, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Практика у сфері права	<ul style="list-style-type: none"> - метод конкретної ситуації, - аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення - репродуктивний метод; - дослідницький метод. 	контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики, Форма підсумкового контролю- диференційований залік, оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Практика в судах, прокуратурі або адвокатури	<ul style="list-style-type: none"> - метод конкретної ситуації, - аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення - репродуктивний метод; - дослідницький метод. 	контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики, Форма підсумкового контролю- диференційований залік, оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Адміністративно-процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Цивільно-процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Кримінально-процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-- діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - case-study 	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;

			<ul style="list-style-type: none"> - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	
		Криміналістика	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань екзамен оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Державне право зарубіжних країн	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, стандартизовані тести, наскрізні проекти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
		Фізичне виховання	<ul style="list-style-type: none"> - наочні (демонстрація, ілюстрація пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий) - формування знань; - формування умінь і навичок; - застосування знань; - узагальнення; - закріплення; - перевірка. 	<ul style="list-style-type: none"> - складання нормативів; інші види індивідуальних завдань, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
<p>ПРН16, Використовувати комп'ютерні програми, необхідними у правничій діяльності</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Трудове право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, реферати, розв'язання ситуаційних задач, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Інформаційно-комунікаційні технології	<ul style="list-style-type: none"> - словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; - наочні – демонстрація (мультимедійні презентації), метод демонстраційних прикладів, ілюстрація; - практичні – лабораторна робота, вправи; - інтерактивні – колективне обговорення, мозкова атака, робота в парах та групах - аналітичний, - синтетичний, - аналітико-синтетичний, - індуктивний, - дедуктивний. - проблемний, - частково-пошуковий, - дослідницький. 	<ul style="list-style-type: none"> - лабораторні роботи, усне опитування, практичні заняття, фронтальний контроль знань, тести, залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Практика в судах,	<ul style="list-style-type: none"> - метод конкретної ситуації, 	<ul style="list-style-type: none"> контроль за виконанням

		прокуратурі або адвокатури	<ul style="list-style-type: none"> - аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення - репродуктивний метод; - дослідницький метод. 	<p>програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики, Форма підсумкового контролю- диференційований залік, оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
		Практика у сфері права	<ul style="list-style-type: none"> - метод конкретної ситуації, - аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення - репродуктивний метод; - дослідницький метод. 	<p>контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики, Форма підсумкового контролю- диференційований залік, оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
<p><i>ПРН15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика у сфері права	<ul style="list-style-type: none"> - метод конкретної ситуації, - аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення - репродуктивний метод; - дослідницький метод. 	<p>контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики, Форма підсумкового контролю- диференційований залік, оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
		Практика в судах, прокуратурі або адвокатури	<p>контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики, Форма підсумкового контролю- диференційований залік, оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - метод конкретної ситуації, - аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення - репродуктивний метод; - дослідницький метод.
		Курсова робота з галузевого права	<ul style="list-style-type: none"> - проблемно-пошукові, - проєктні, - дослідницькі, - самостійна робота 	<p>Захист курсової роботи, форма підсумкового контролю - диференційований залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
		Курсова робота з історії та теорії держави і права, конституційного права	<ul style="list-style-type: none"> - проблемно-пошукові, - проєктні, - дослідницькі, - самостійна робота, 	<p>Захист курсової роботи, форма підсумкового контролю - диференційований залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
		Оглядові лекції до Атестації	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<p>- Оглядові лекції передують складанню атестаційного екзамену</p>
		Адміністративно-	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, 	<p>- усний контроль, письмовий</p>

процесуальне право України	лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії.	контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Кримінальне право (Загальна частина)	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання, робота із судовою практикою). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії.	- усний контроль, письмовий контроль, тести, доповіді на семінарських заняттях, розв'язання ситуаційних задач, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Кримінально-процесуальне право України	- словесні (лекція-монолог, лекція-- діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - case-study - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії.	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Фінансове право	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії	- усний контроль, письмовий контроль, тести, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань екзамен оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Кримінальне право (Особлива частина)	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання, робота із судовою практикою). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. - case-study.	- усний контроль, письмовий контроль, тести, доповіді на семінарських заняттях, реферати, есе, розв'язання ситуаційних задач., залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;

		Державне право зарубіжних країн	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, стандартизовані тести, наскрізні проєкти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Інформаційно-комунікаційні технології	<ul style="list-style-type: none"> - словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; - наочні – демонстрація (мультимедійні презентації), метод демонстраційних прикладів, ілюстрація; - практичні – лабораторна робота, вправи; - інтерактивні – колективне обговорення, мозкова атака, робота в парах та групах - аналітичний, - синтетичний, - аналітико-синтетичний, - індуктивний, - дедуктивний. - проблемний, - частково-пошуковий, - дослідницький. 	<ul style="list-style-type: none"> - лабораторні роботи, усне опитування, практичні заняття, фронтальний контроль знань, тести, залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС.
		Цивільно-процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС.
ПРН14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з періоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності	☒	Практика у сфері права	<ul style="list-style-type: none"> - метод конкретної ситуації, - аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення - репродуктивний метод; - дослідницький метод. 	<ul style="list-style-type: none"> контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики, Форма підсумкового контролю- диференційований залік, оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Практика в судах, прокуратурі або адвокатурі	<ul style="list-style-type: none"> - метод конкретної ситуації, - аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення - репродуктивний метод; - дослідницький метод. 	<ul style="list-style-type: none"> контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики, Форма підсумкового контролю- диференційований залік, оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Курсова робота з галузевого права	<ul style="list-style-type: none"> - проблемно-пошукові, - проєктні, - дослідницькі, 	<ul style="list-style-type: none"> Захист курсової роботи, форма підсумкового контролю -

	- самостійна робота	диференційований залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Курсова робота з історії та теорії держави і права, конституційного права	- проблемно-пошукові, - проєктні, - дослідницькі, - самостійна робота	Захист курсової роботи, форма підсумкового контролю - диференційований залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Основи наукової діяльності та академічної доброчесності	- пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - проблемного викладу; - дослідницький; - аналітичний; - індуктивний; - дедуктивний. - формування знань; - формування умінь і навичок; - застосування знань; - узагальнення; - закріплення; - перевірка. - стимулювання та мотивація; - словесні (розповідь, пояснення, лекція); - наочні (демонстрація, ілюстрація). - проблемний; - частково-пошуковий; - дослідницький; - метод проблемного викладання	- усний контроль, письмовий контроль, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Адміністративно-процесуальне право України	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії.	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Криміналістика	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії	- усний контроль, письмовий контроль, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань екзамен оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Фінансове право	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; мозковий штурм; - метод опори на життєвий	- усний контроль, письмовий контроль, тести, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань екзамен оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;

			досвід; - навчальної дискусії	
		Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - навчальної дискусії.	- усний контроль, письмовий контроль, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Інформаційно-комунікаційні технології	- словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; - наочні – демонстрація (мультимедійні презентації), метод демонстраційних прикладів, ілюстрація; - практичні – лабораторна робота, вправи; - інтерактивні – колективне обговорення, мозкова атака, робота в парах та групах - аналітичний, - синтетичний, - аналітико-синтетичний, - індуктивний, - дедуктивний. - проблемний, - частково-пошуковий, - дослідницький.	- лабораторні роботи, усне опитування, практичні заняття, фронтальний контроль знань, тести, залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Філософія	- пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - проблемного викладу; - дослідницький; - відповідно до логіки пізнання: - аналітичний; - індуктивний; - дедуктивний; - формування знань; - формування умінь і навичок; - застосування знань; - узагальнення; - закріплення; - перевірка; - стимулювання та мотивація; - контроль та самоконтроль. - словесні – розповідь, пояснення, лекція; - наочні – демонстрація, ілюстрація. - проблемний; - частково-пошуковий; - дослідницький; - метод проблемного викладання	- Усне опитування, письмове опитування, - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС.
		Оглядові лекції до Атестації	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії.	- Оглядові лекції передують складанню атестаційного екзамену
ПРН13. Знати та розуміти особливості реалізації та	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне право (Загальна частина)	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація,	- усний контроль, письмовий контроль, тести, доповіді на семінарських заняттях, розв'язання ситуаційних

<p>застосування норм матеріального і процесуального права</p>		<p>демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання, робота із судовою практикою). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії.</p>	<p>задач, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
	<p>Адміністративне право</p>	<p>- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання) - мозковий штурм; - моделювання життєвих ситуацій; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. - метод проблемного викладу матеріалу;</p>	<p>- усний контроль, письмовий контроль, тести, реферати, презентації, розв'язання ситуаційних задач, результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
	<p>Екологічне право</p>	<p>- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії.</p>	<p>- усний контроль, письмовий контроль, реферати, розв'язання ситуаційних задач, наскрізні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
	<p>Конституційне право України</p>	<p>- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання, робота із судовою практикою). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії.</p>	<p>- усний контроль, письмовий контроль, стандартизовані тести, розв'язання ситуаційних задач, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
	<p>Теорія держави і права</p>	<p>- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії</p>	<p>- усний контроль, письмовий контроль, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань. залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
	<p>Історія держави і права зарубіжних країн</p>	<p>- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання).</p>	<p>- усний контроль, письмовий контроль, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - навчальної дискусії. - моделювання життєвих ситуацій; - метод опори на життєвий досвід; 	індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Історія держави і права України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Цивільне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль тести, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Аграрне і земельне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. - усного контролю; - письмового контролю; - самоконтролю та взаємоконтролю; - рецензування відповідей. 	- усний контроль, письмовий контроль, тести, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Сімейне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; 	-усний контроль, письмовий контроль, тести, реферати, розв'язання ситуаційних задач, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. Оцінювання здійснюється у

	<ul style="list-style-type: none"> - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Адміністративна відповідальність	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, тести, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Практика у сфері права	<ul style="list-style-type: none"> - метод конкретної ситуації, - аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення - репродуктивний метод; - дослідницький метод. 	контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики, Форма підсумкового контролю- диференційований залік, оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Практика в судах, прокуратурі або адвокатурі	<ul style="list-style-type: none"> - метод конкретної ситуації, - аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення - репродуктивний метод; - дослідницький метод. 	контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики, Форма підсумкового контролю- диференційований залік, оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Право інтелектуальної власності	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, есе презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Адміністративно-процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих 	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною

	<ul style="list-style-type: none"> ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	шкалою та шкалою ЄКТС;
Цивільно-процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Кримінально-процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-- діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - case-study - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Господарське право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. - case-study. 	- Усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Криміналістика	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії 	- усний контроль, письмовий контроль, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань екзамен оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;

Міжнародний захист прав людини	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. - case-study 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, тести, реферати, розв'язання ситуаційних задач, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Трудове право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, реферати, розв'язання ситуаційних задач, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Кримінальне право (Особлива частина)	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання, робота із судовою практикою). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. - case-study. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, тести, доповіді на семінарських заняття, реферати, есе, розв'язання ситуаційних задач., залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Право Європейського Союзу (дисципліна іноземною мовою)	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, есе презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;

<p>ПРН12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Практика у сфері права</p>	<ul style="list-style-type: none"> - метод конкретної ситуації, - аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення - репродуктивний метод; - дослідницький метод. 	<p>контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики, Форма підсумкового контролю- диференційований залік, оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
		<p>Практика в судах, прокуратурі або адвокатурі</p>	<ul style="list-style-type: none"> - метод конкретної ситуації, - аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення - репродуктивний метод; - дослідницький метод. 	<p>контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики, Форма підсумкового контролю- диференційований залік, оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
		<p>Оглядові лекції до Атестації</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<p>- Оглядові лекції передують складанню атестаційного екзамену</p>
		<p>Право інтелектуальної власності</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<p>- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, есе презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
		<p>Адміністративно-процесуальне право України</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<p>- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
		<p>Цивільно-процесуальне право України</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; 	<p>- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен. оцінювання здійснюється у</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<p>балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
Кримінально-процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-- діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - case-study - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<p>- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
Господарське право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. - case-study. 	<p>- Усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
Фінансове право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії 	<p>- усний контроль, письмовий контроль, тести, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань екзамен оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
Цивільне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<p>- усний контроль, письмовий контроль тести, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
Державне право зарубіжних країн	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<p>- усний контроль, письмовий контроль, стандартизовані тести, наскрізні проєкти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>

	досвід; - навчальної дискусії	
Основи наукової діяльності та академічної доброчесності	- пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - проблемного викладу; - дослідницький; - аналітичний; - індуктивний; - дедуктивний. - формування знань; - формування умінь і навичок; - застосування знань; - узагальнення; - закріплення; - перевірка. - стимулювання та мотивація; - словесні (розповідь, пояснення, лекція); - наочні (демонстрація, ілюстрація). - проблемний; - частково-пошуковий; - дослідницький; - метод проблемного викладання.	- усний контроль, письмовий контроль, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, залік. оцінювання здійснюється у балах, за національного шкалою та шкалою ЄКТС;
Українська мова та культура мовлення	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії.	- Усне опитування, письмове опитування, - робота на семінарських заняттях - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо - екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національного шкалою та шкалою ЄКТС;
Історія держави і права зарубіжних країн	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - навчальної дискусії. - моделювання життєвих ситуацій; - метод опори на життєвий досвід;	- усний контроль, письмовий контроль, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національного шкалою та шкалою ЄКТС;
Іноземна мова за професійним спрямуванням	- словесні (монолог, діалог); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії.	Усний контроль (індивідуальне або фронтальне опитування). письмовий контроль (перевірка домашнього завдання, різні види диктантів, лексикограматичний переклад, твір, комбінований письмовий тест) - опрацювання фахового тексту - опрацювання фахової лексики - аудіювання - монологічне мовлення - діалогічне мовлення - залік - екзамен оцінювання здійснюється у балах, за національного шкалою та шкалою ЄКТС;
Іноземна мова	- словесні (монолог, діалог); - наочні (презентація, демонстрування);	Усний контроль; (індивідуальне або фронтальне опитування).

			<ul style="list-style-type: none"> - практичні методи (вправи; практичні завдання). - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - навчальної дискусії. 	<p>письмовий контролю; (перевірка домашнього завдання, різні види диктантів, лексикограматичний переклад, твір, комбінований письмовий тест)</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрацювання фахового тексту - опрацювання фахової лексики - аудіювання - монологічне мовлення - діалогічне мовлення - залік <p>оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
		Юридична деонтологія	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально-ілюстративний; - Репродуктивний; - проблемного викладу; - дослідницький; - аналітичний; - індуктивний; - дедуктивний. - формування знань, формування умінь і навичок; - застосування знань; - узагальнення, закріплення, перевірка; - стимулювання та мотивація; - словесні (розповідь, пояснення, лекція); - наочні (демонстрація, ілюстрація). - проблемний; - частково-пошуковий; - дослідницький; - метод проблемного викладання; 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів, участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; залік. <p>оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
<p><i>ПРН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології</i></p>	☒	Українська мова та культура мовлення	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> -Усне опитування, письмове опитування, - робота на семінарських заняттях - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо - екзамен. <p>оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
		Іноземна мова	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (монолог, діалог); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - навчальної дискусії. 	<p>Усний контроль; (індивідуальне або фронтальне опитування).</p> <p>письмовий контролю; (перевірка домашнього завдання, різні види диктантів, лексикограматичний переклад, твір, комбінований письмовий тест)</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрацювання фахового тексту - опрацювання фахової лексики - аудіювання - монологічне мовлення - діалогічне мовлення - залік <p>оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (монолог, діалог); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; 	<p>Усний контроль; (індивідуальне або фронтальне опитування).</p> <p>письмовий контролю; (перевірка домашнього завдання, різні види диктантів,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<p>лексикограматичний переклад, твір, комбінований письмовий тест)</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрацювання фахового тексту - опрацювання фахової лексики - аудіювання - монологічне мовлення - діалогічне мовлення - залік - екзамен <p>оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
Історія держави і права зарубіжних країн	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - навчальної дискусії. - моделювання життєвих ситуацій; - метод опори на життєвий досвід; 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. <p>оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
Курсова робота з галузевого права	<ul style="list-style-type: none"> - проблемно-пошукові, - проєктні, - дослідницькі, - самостійна робота 	<p>Захист курсової роботи, форма підсумкового контролю - диференційований залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
Курсова робота з історії та теорії держави і права, конституційного права	<ul style="list-style-type: none"> - проблемно-пошукові, - проєктні, - дослідницькі, - самостійна робота, 	<p>Захист курсової роботи, форма підсумкового контролю - диференційований залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС.</p>
Оглядів лекції до Атестації	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<p>- Оглядів лекції передують складанню атестаційного екзамену</p>
Право Європейського Союзу (дисципліна іноземною мовою)	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, есе презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік. <p>оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
Державне право зарубіжних країн	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, стандартизовані тести, наскрізні проєкти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах,

			<ul style="list-style-type: none"> матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії 	інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Конституційне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання, робота із судовою практикою). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, стандартизовані тести, розв'язання ситуаційних задач, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
ПРН11. Мати базові навички риторики	☒	Курсова робота з галузевого права	<ul style="list-style-type: none"> - проблемно-пошукові, - проєктні, - дослідницькі, - самостійна робота 	Захист курсової роботи, форма підсумкового контролю - диференційований залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Курсова робота з історії та теорії держави і права, конституційного права	<ul style="list-style-type: none"> - проблемно-пошукові, - проєктні, - дослідницькі, - самостійна робота, 	Захист курсової роботи, форма підсумкового контролю - диференційований залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Адміністративно-процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Державне право зарубіжних країн	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії 	- усний контроль, письмовий контроль, стандартизовані тести, наскрізні проєкти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Основи наукової діяльності та академічної доброчесності	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - проблемного викладу; - дослідницький; - аналітичний; - індуктивний; - дедуктивний. - формування знань; - формування умінь і навичок; 	- усний контроль, письмовий контроль, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;

	<ul style="list-style-type: none"> - застосування знань; - узагальнення; - закріплення; - перевірка. - стимулювання та мотивація; - словесні (розповідь, пояснення, лекція); - наочні (демонстрація, ілюстрація). - проблемний; - частково-пошуковий; - дослідницький; - метод проблемного викладання. 	
Історія держави і права зарубіжних країн	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - навчальної дискусії. - моделювання життєвих ситуацій; - метод опори на життєвий досвід; 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Іноземна мова	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (монолог, діалог); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> Усний контроль (індивідуальне або фронтальне опитування). письмовий контролю; (перевірка домашнього завдання, різні види диктантів, лексикограматичний переклад, твір, комбінований письмовий тест) - опрацювання фахового тексту - опрацювання фахової лексики - аудіювання - монологічне мовлення - діалогічне мовлення - залік оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Українська мова та культура мовлення	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> -Усне опитування, письмове опитування, - робота на семінарських заняттях - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо - екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Іноземна мова за професійним спрямуванням	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (монолог, діалог); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> Усний контроль (індивідуальне або фронтальне опитування). письмовий контроль (перевірка домашнього завдання, різні види диктантів, лексикограматичний переклад, твір, комбінований письмовий тест) - опрацювання фахового тексту - опрацювання фахової лексики - аудіювання - монологічне мовлення - діалогічне мовлення - залік

				- екзамен оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС
<p>ПРН9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Практика у сфері права</p>	<ul style="list-style-type: none"> - метод конкретної ситуації, - аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення - репродуктивний метод; - дослідницький метод. 	<p>контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики, Форма підсумкового контролю- диференційований залік, оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
		<p>Практика в судах, прокуратурі або адвокатурі</p>	<ul style="list-style-type: none"> - метод конкретної ситуації, - аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення - репродуктивний метод; - дослідницький метод. 	<p>контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики, Форма підсумкового контролю- диференційований залік, оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
		<p>Курсова робота з галузевого права</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проблемно-пошукові, - проєктні, - дослідницькі, - самостійна робота 	<p>Захист курсової роботи, форма підсумкового контролю - диференційований залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
		<p>Курсова робота з історії та теорії держави і права, конституційного права</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проблемно-пошукові, - проєктні, - дослідницькі, - самостійна робота, 	<p>Захист курсової роботи, форма підсумкового контролю - диференційований залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
		<p>Право інтелектуальної власності</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<p>- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, есе презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
		<p>Адміністративно-процесуальне право України</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<p>- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
		<p>Цивільно-процесуальне право України</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); 	<p>- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Кримінально-процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-- діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - case-study - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Фінансове право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії 	- усний контроль, письмовий контроль, тести, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань екзамен оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Трудове право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, реферати, розв'язання ситуаційних задач. презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Кримінальне право (Особлива частина)	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання, робота із судовою практикою). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. - case-study. 	- усний контроль, письмовий контроль, тести, доповіді на семінарських заняттях, реферати, есе, розв'язання ситуаційних задач., залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Цивільне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих 	- усний контроль, письмовий контроль тести, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен.

	<ul style="list-style-type: none"> ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Кримінальне право (Загальна частина)	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання, робота із судовою практикою). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, тести, доповіді на семінарських заняттях, розв'язання ситуаційних задач, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Державне право зарубіжних країн	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії 	- усний контроль, письмовий контроль, стандартизовані тести, наскрізні проекти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Основи наукової діяльності та академічної доброчесності	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - проблемного викладу; - дослідницький; - аналітичний; - індуктивний; - дедуктивний. - формування знань; - формування умінь і навичок; - застосування знань; - узагальнення; - закріплення; - перевірка. - стимулювання та мотивація; - словесні (розповідь, пояснення, лекція); - наочні (демонстрація, ілюстрація). - проблемний; - частково-пошуковий; - дослідницький; - метод проблемного викладання. 	- усний контроль, письмовий контроль, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - навчальної дискусії. 	усний контроль, письмовий контроль, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Історія та культура України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); 	- усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен; оцінювання здійснюється у

			<ul style="list-style-type: none"> - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - навчальної дискусії. 	балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
<p><i>ПРН8.</i> Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права</p>	☒	Практика у сфері права	<ul style="list-style-type: none"> - метод конкретної ситуації, - аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення - репродуктивний метод; - дослідницький метод. 	контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики, Форма підсумкового контролю- диференційований залік, оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Практика в судах, прокуратурі або адвокатурі	<ul style="list-style-type: none"> - метод конкретної ситуації, - аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення - репродуктивний метод; - дослідницький метод. 	контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики, Форма підсумкового контролю- диференційований залік, оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Оглядові лекції до Атестації	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- Оглядові лекції передують складанню атестаційного екзамену
		Право інтелектуальної власності	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, есе презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Трудове право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, реферати, розв'язання ситуаційних задач. презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Міжнародне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу 	-усний контроль, письмовий контроль, тести, реферати, розв'язання ситуаційних задач, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види

			<ul style="list-style-type: none"> матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Інформаційно-комунікаційні технології	<ul style="list-style-type: none"> - словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; - наочні – демонстрація (мультимедійні презентації), метод демонстраційних прикладів, ілюстрація; - практичні – лабораторна робота, вправи; - інтерактивні – колективне обговорення, мозкова атака, робота в парах та групах - аналітичний, - синтетичний, - аналітико-синтетичний, - індуктивний, - дедуктивний. - проблемний, - частково-пошуковий, - дослідницький. 	- лабораторні роботи, усне опитування, практичні заняття, фронтальний контроль знань, тести, залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (монолог, діалог); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	Усний контроль; (індивідуальне або фронтальне опитування). письмовий контролю; (перевірка домашнього завдання, різні види диктантів, лексикограматичний переклад, твір, комбінований письмовий тест) - опрацювання фахового тексту - опрацювання фахової лексики - аудіювання - монологічне мовлення - діалогічне мовлення - залік - екзамен оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Курсова робота з галузевого права	<ul style="list-style-type: none"> - проблемно-пошукові, - проєктні, - дослідницькі, - самостійна робота 	Захист курсової роботи, форма підсумкового контролю - диференційований залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
ПРН7. Скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно зібрати матеріали за визначеними джерелами	☒	Історія держави і права зарубіжних країн	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - навчальної дискусії. - моделювання життєвих ситуацій; - метод опори на життєвий досвід; 	- усний контроль, письмовий контроль, реферати,, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Основи наукової діяльності та академічної доброчесності	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - проблемного викладу; - дослідницький; - аналітичний; - індуктивний; - дедуктивний. - формування знань; 	- усний контроль, письмовий контроль, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, залік. оцінювання здійснюється у

	<ul style="list-style-type: none"> - формування умінь і навичок; - застосування знань; - узагальнення; - закріплення; - перевірка. - стимулювання та мотивація; - словесні (розповідь, пояснення, лекція); - наочні (демонстрація, ілюстрація). - проблемний; - частково-пошуковий; - дослідницький; - метод проблемного викладання. 	балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Курсова робота з галузевого права	<ul style="list-style-type: none"> - проблемно-пошукові, - проектні, - дослідницькі, - самостійна робота 	Захист курсової роботи, форма підсумкового контролю - диференційований залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Курсова робота з історії та теорії держави і права, конституційного права	<ul style="list-style-type: none"> - проблемно-пошукові, - проектні, - дослідницькі, - самостійна робота, 	Захист курсової роботи, форма підсумкового контролю - диференційований залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Оглядові лекції до Атестації	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- Оглядові лекції передують складанню атестаційного екзамену
Адміністративно-процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Кримінально-процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-- діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - case-study - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Фінансове право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу 	- усний контроль, письмовий контроль, тести, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види

	<p>матеріалу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії 	індивідуальних та групових завдань екзамен оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Трудове право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, реферати, розв'язання ситуаційних задач. презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Кримінальне право (Особлива частина)	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання, робота із судовою практикою). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. - case-study. 	- усний контроль, письмовий контроль, тести, доповіді на семінарських заняттях, реферати, есе, розв'язання ситуаційних задач., залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Сімейне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	-усний контроль, письмовий контроль, тести, реферати, розв'язання ситуаційних задач, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Кримінальне право (Загальна частина)	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання, робота із судовою практикою). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, тести, доповіді на семінарських заняттях, розв'язання ситуаційних задач, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Державне право зарубіжних країн	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; 	- усний контроль, письмовий контроль, стандартизовані тести, наскрізні проєкти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною

			<ul style="list-style-type: none"> - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії 	шкалою та шкалою ЄКТС;
		Конституційне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання, робота із судовою практикою). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, стандартизовані тести, розв'язання ситуаційних задач, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Цивільно-процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему	☒	Філософія	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - проблемного викладу; - дослідницький; - відповідно до логіки пізнання: - аналітичний; - індуктивний; - дедуктивний; - формування знань; - формування умінь і навичок; - застосування знань; - узагальнення; - закріплення; - перевірка; - стимулювання та мотивація; - контроль та самоконтроль. - словесні – розповідь, пояснення, лекція; - наочні – демонстрація, ілюстрація. - проблемний; - частково-пошуковий; - дослідницький; - метод проблемного викладання 	<ul style="list-style-type: none"> - Усне опитування, письмове опитування, - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС.
		Історія держави і права зарубіжних країн	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - навчальної дискусії. - моделювання життєвих ситуацій; - метод опори на життєвий досвід; 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Державне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий

зарубіжних країн	лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії	контроль, стандартизовані тести, наскрізні проекти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Екологічне право	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії.	- усний контроль, письмовий контроль, реферати, розв'язання ситуаційних задач, наскрізні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Курсова робота з галузевого права	- проблемно-пошукові, - проектні, - дослідницькі, - самостійна робота	Захист курсової роботи, форма підсумкового контролю - диференційований залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Курсова робота з історії та теорії держави і права, конституційного права	- проблемно-пошукові, - проектні, - дослідницькі, - самостійна робота,	Захист курсової роботи, форма підсумкового контролю - диференційований залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Оглядові лекції до Атестації	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії.	- Оглядові лекції передують складанню атестаційного екзамену
Право інтелектуальної власності	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії;	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, есе презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Право Європейського Союзу (дисципліна іноземною мовою)	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, есе презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною

	<ul style="list-style-type: none"> ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	шкалою та шкалою ЄКТС;
Адміністративно-процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Цивільно-процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Кримінально-процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-- діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - case-study - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Господарське право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. - case-study. 	- Усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Фінансове право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; 	- усний контроль, письмовий контроль, тести, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань екзамен оцінювання здійснюється у балах, за національною

	<ul style="list-style-type: none"> - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії 	шкалою та шкалою ЄКТС;
Міжнародний захист прав людини	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. - case-study 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, тести, реферати, розв'язання ситуаційних задач, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Трудове право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, реферати, розв'язання ситуаційних задач, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Кримінальне право (Особлива частина)	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання, робота із судовою практикою). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. - case-study. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, тести, доповіді на семінарських заняттях, реферати, есе, розв'язання ситуаційних задач, залік, екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Сімейне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, тести, реферати, розв'язання ситуаційних задач, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Аграрне і земельне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, тести, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;

		Цивільне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль тести, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Кримінальне право (Загальна частина)	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання, робота із судовою практикою). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, тести, доповіді на семінарських заняттях, розв'язання ситуаційних задач, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Практика в судах, прокуратурі або адвокатурі	<ul style="list-style-type: none"> - метод конкретної ситуації, - аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення - репродуктивний метод; - дослідницький метод. 	<ul style="list-style-type: none"> контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики, Форма підсумкового контролю- диференційований залік, оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Практика у сфері права	<ul style="list-style-type: none"> - метод конкретної ситуації, - аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, 	<ul style="list-style-type: none"> контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики, Форма підсумкового контролю- диференційований залік, оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
ПРН5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю	☒	Історія та культура України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування, письмове опитування,, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен; оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Практика у сфері права	<ul style="list-style-type: none"> - метод конкретної ситуації, - аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення - репродуктивний метод; - дослідницький метод. 	<ul style="list-style-type: none"> контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики, Форма підсумкового контролю- диференційований залік, оцінювання здійснюється у балах, за

		національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Практика в судах, прокуратурі або адвокатурі	<ul style="list-style-type: none"> - метод конкретної ситуації, - аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення - репродуктивний метод; - дослідницький метод. 	контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики, Форма підсумкового контролю- диференційований залік, оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Право інтелектуальної власності	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, есе презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Право Європейського Союзу (дисципліна іноземною мовою)	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, есе презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Адміністративно-процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Кримінально-процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-- діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - case-study - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Фінансове право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); 	- усний контроль, письмовий контроль, тести, розв'язання ситуаційних задач, реферати,

	<ul style="list-style-type: none"> - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії 	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань екзамен оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Трудове право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, реферати, розв'язання ситуаційних задач. презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Міжнародне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	-усний контроль, письмовий контроль, тести, реферати, розв'язання ситуаційних задач, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Сімейне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	-усний контроль, письмовий контроль, тести, реферати, розв'язання ситуаційних задач, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Аграрне і земельне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. - усного контролю; - письмового контролю; - самоконтролю та взаємоконтролю; - рецензування відповідей. 	- усний контроль, письмовий контроль, тести, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Цивільне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); 	- усний контроль, письмовий контроль тести, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та

	<ul style="list-style-type: none"> - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Екологічне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, реферати, розв'язання ситуаційних задач, наскрізні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Державне право зарубіжних країн	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії 	- усний контроль, письмовий контроль, стандартизовані тести, наскрізні проекти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Конституційне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання, робота із судовою практикою). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, стандартизовані тести, розв'язання ситуаційних задач, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Історія держави і права зарубіжних країн	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - навчальної дискусії. - моделювання життєвих ситуацій; - метод опори на життєвий досвід; 	- усний контроль, письмовий контроль, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Філософія	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - проблемного викладу; - дослідницький; - відповідно до логіки пізнання; - аналітичний; 	- Усне опитування, письмове опитування, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); екзамен. оцінювання здійснюється у

			<ul style="list-style-type: none"> - індуктивний; - дедуктивний; - формування знань; - формування умінь і навичок; - застосування знань; - узагальнення; - закріплення; - перевірка; - стимулювання та мотивація; - контроль та самоконтроль. - словесні – розповідь, пояснення, лекція; - наочні – демонстрація, ілюстрація. - проблемний; - частково-пошуковий; - дослідницький; - метод проблемного викладання 	<p>балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС.</p>
<p>ПРН4. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Оглядіві лекції до Атестації</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<p>- Оглядіві лекції передують складанню атестаційного екзамену</p>
		<p>Право інтелектуальної власності</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<p>- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, есе презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
		<p>Право Європейського Союзу (дисципліна іноземною мовою)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<p>- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, есе презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
		<p>Адміністративно-процесуальне право України</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<p>- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
		<p>Фінансове право</p>	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна- 	<p>- усний контроль, письмовий контроль, тести, розв'язання</p>

	<p>лекція);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії 	<p>ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань екзамен оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
Міжнародний захист прав людини	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. - case-study 	<p>- усний контроль, письмовий контроль, тести, реферати, розв'язання ситуаційних задач, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
Міжнародне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<p>-усний контроль, письмовий контроль, тести, реферати, розв'язання ситуаційних задач, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
Теорія держави і права	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; -мозковий штурм; -метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії 	<p>- усний контроль, письмовий контроль, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань. залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
Іноземна мова за професійним спрямуванням	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (монолог, діалог); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<p>Усний контроль; (індивідуальне або фронтальне опитування). письмовий контроло; (перевірка домашнього завдання, різні види диктантів, лексикограматичний переклад, твір, комбінований письмовий тест)</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрацювання фахового тексту - опрацювання фахової лексики - аудіювання - монологічне мовлення - діалогічне мовлення - залік - екзамен <p>оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>

		Курсова робота з галузевого права	<ul style="list-style-type: none"> - проблемно-пошукові, - проєктні, - дослідницькі, - самостійна робота, 	Захист курсової роботи, форма підсумкового контролю - диференційований залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Практика в судах, прокуратурі або адвокатурі	<ul style="list-style-type: none"> - метод конкретної ситуації, - аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення - репродуктивний метод; - дослідницький метод. 	контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики, Форма підсумкового контролю- диференційований залік, оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Практика у сфері права	<ul style="list-style-type: none"> - метод конкретної ситуації, - аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення - репродуктивний метод; - дослідницький метод. 	контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики, Форма підсумкового контролю- диференційований залік, оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
ПРНЗ. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел	☒	Практика у сфері права	<ul style="list-style-type: none"> - метод конкретної ситуації, - аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення - репродуктивний метод; - дослідницький метод. 	контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики, Форма підсумкового контролю- диференційований залік, оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Практика в судах, прокуратурі або адвокатурі	<ul style="list-style-type: none"> - метод конкретної ситуації, - аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення - репродуктивний метод; - дослідницький метод. 	контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики, Форма підсумкового контролю- диференційований залік, оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Курсова робота з галузевого права	<ul style="list-style-type: none"> - проблемно-пошукові, - проєктні, - дослідницькі, - самостійна робота, 	Захист курсової роботи, форма підсумкового контролю - диференційований залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Курсова робота з історії та теорії держави і права, конституційного права	<ul style="list-style-type: none"> - проблемно-пошукові, - проєктні, - дослідницькі, - самостійна робота, 	Захист курсової роботи, форма підсумкового контролю - диференційований залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Оглядів лекції до Атестації	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - метод проблемного викладу матеріалу; 	- Оглядів лекції передують складанню атестаційного екзамену

	<ul style="list-style-type: none"> - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	
Право інтелектуальної власності	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, есе презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Адміністративно-процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Цивільно-процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Кримінально-процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-- діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - case-study - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Господарське право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - Усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;

	- case-study.	
Криміналістика	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії 	- усний контроль, письмовий контроль, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань екзамен оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Фінансове право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії 	- усний контроль, письмовий контроль, тести, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань екзамен оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Трудове право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	- усний контроль, письмовий контроль, реферати, розв'язання ситуаційних задач, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Кримінальне право (Особлива частина)	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання, робота із судовою практикою). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. - case-study. 	- усний контроль, письмовий контроль, тести, доповіді на семінарських заняттях, реферати, есе, розв'язання ситуаційних задач., залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Міжнародне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	-усний контроль, письмовий контроль, тести, реферати, розв'язання ситуаційних задач, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Сімейне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); 	-усний контроль, письмовий контроль, тести, реферати, розв'язання ситуаційних

	<ul style="list-style-type: none"> - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<p>задач, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен.</p> <p>Оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
Аграрне і земельне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. - усного контролю; - письмового контролю; - самоконтролю та взаємоконтролю; - рецензування відповідей. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, тести, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Кримінальне право (Загальна частина)	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання, робота із судовою практикою). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, тести, доповіді на семінарських заняттях, розв'язання ситуаційних задач, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Екологічне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, реферати, розв'язання ситуаційних задач, наскрізні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Державне право зарубіжних країн	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, стандартизовані тести, наскрізні проекти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Конституційне право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий

України	лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання, робота із судовою практикою). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії.	контроль, стандартизовані тести, розв'язання ситуаційних задач, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Юридична деонтологія	- Пояснювально-ілюстративний; - Репродуктивний; - проблемного викладу; - дослідницький; - аналітичний; - індуктивний; - дедуктивний. - формування знань, формування умінь і навичок; - застосування знань; - узагальнення, закріплення, перевірка; - стимулювання та мотивація; - словесні (розповідь, пояснення, лекція); - наочні (демонстрація, ілюстрація). - проблемний; - частково-пошуковий; - дослідницький; - метод проблемного викладання;	- усний контроль, письмовий контроль, підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів, участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Історія держави і права зарубіжних країн	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - навчальної дискусії. - моделювання життєвих ситуацій; - метод опори на життєвий досвід;	- усний контроль, письмовий контроль, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - навчальної дискусії.	усний контроль, письмовий контроль, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Інформаційно-комунікаційні технології	- словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; - наочні – демонстрація (мультимедійні презентації), метод демонстраційних прикладів, ілюстрація; - практичні – лабораторна робота, вправи; - інтерактивні – колективне обговорення, мозкова атака, робота в парах та групах - аналітичний, - синтетичний, - аналітико-синтетичний,	- лабораторні роботи, усне опитування, практичні заняття, фронтальний контроль знань, тести, залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС

			<ul style="list-style-type: none"> - індуктивний, - дедуктивний. - проблемний, - частково-пошуковий, - дослідницький. 	
		Філософія	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - проблемного викладу; - дослідницький; - відповідно до логіки пізнання: - аналітичний; - індуктивний; - дедуктивний; - формування знань; - формування умінь і навичок; - застосування знань; - узагальнення; - закріплення; - перевірка; - стимулювання та мотивація; - контроль та самоконтроль. - словесні – розповідь, пояснення, лекція; - наочні – демонстрація, ілюстрація. - проблемний; - частково-пошуковий; - дослідницький; - метод проблемного викладання 	<ul style="list-style-type: none"> - Усне опитування, письмове опитування, - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - екзамен. <p>оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
		Історія та культура України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен; <p>оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
		Основи наукової діяльності та академічної доброчесності	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - проблемного викладу; - дослідницький; - аналітичний; - індуктивний; - дедуктивний. - формування знань; - формування умінь і навичок; - застосування знань; - узагальнення; - закріплення; - перевірка. - стимулювання та мотивація; - словесні (розповідь, пояснення, лекція); - наочні (демонстрація, ілюстрація). - проблемний; - частково-пошуковий; - дослідницький; - метод проблемного викладання. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, залік. <p>оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
ПРН2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також	☒	Кримінально-процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен. <p>оцінювання здійснюється у</p>

практику
Європейського суду з
прав людини

	<ul style="list-style-type: none">- мозковий штурм;- case-study- метод опори на життєвий досвід;- навчальної дискусії.	балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Міжнародний захист прав людини	<ul style="list-style-type: none">- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);- наочні (презентація, демонстрування);- практичні методи (вправи; практичні завдання).- метод проблемного викладу матеріалу;- моделювання життєвих ситуацій;- мозковий штурм;- метод опори на життєвий досвід;- навчальної дискусії.- case-study	<ul style="list-style-type: none">- усний контроль, письмовий контроль, тести, реферати, розв'язання ситуаційних задач, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен.оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Міжнародне право	<ul style="list-style-type: none">- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);- наочні (презентація, демонстрування);- практичні методи (вправи; практичні завдання)- метод проблемного викладу матеріалу;- моделювання життєвих ситуацій;- мозковий штурм;- метод опори на життєвий досвід;- навчальної дискусії.	<ul style="list-style-type: none">-усний контроль, письмовий контроль, тести, реферати, розв'язання ситуаційних задач, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен.оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Конституційне право України	<ul style="list-style-type: none">- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);- наочні (презентація, демонстрування);- практичні методи (вправи; практичні завдання, робота із судовою практикою).- метод проблемного викладу матеріалу;- моделювання життєвих ситуацій;- мозковий штурм;- метод опори на життєвий досвід;- навчальної дискусії.	<ul style="list-style-type: none">- усний контроль, письмовий контроль, стандартизовані тести, розв'язання ситуаційних задач, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен.оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Теорія держави і права	<ul style="list-style-type: none">- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція);- наочні (презентація, демонстрування);- практичні методи (практичні завдання).- метод проблемного викладу матеріалу;- моделювання життєвих ситуацій;- мозковий штурм;- метод опори на життєвий досвід;- навчальної дискусії	<ul style="list-style-type: none">- усний контроль, письмовий контроль, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань. залік, екзамен.оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Інформаційно-комунікаційні технології	<ul style="list-style-type: none">- словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж;- наочні – демонстрація (мультимедійні презентації), метод демонстраційних прикладів, ілюстрація;- практичні – лабораторна робота, вправи;- інтерактивні – колективне обговорення, мозкова атака, робота в парах та групах- аналітичний,	<ul style="list-style-type: none">- лабораторні роботи, усне опитування, практичні заняття, фронтальний контроль знань, тести, залік.оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС

	<ul style="list-style-type: none"> - синтетичний, - аналітико-синтетичний, - індуктивний, - дедуктивний. - проблемний, - частково-пошуковий, - дослідницький. 	
Іноземна мова за професійним спрямуванням	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (монолог, діалог); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<p>Усний контроль; (індивідуальне або фронтальне опитування). письмовий контролю; (перевірка домашнього завдання, різні види диктантів, лексикограматичний переклад, твір, комбінований письмовий тест)</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрацювання фахового тексту - опрацювання фахової лексики - аудіювання - монологічне мовлення - діалогічне мовлення - залік - екзамен <p>оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
Цивільно-процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен. <p>оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
Адміністративно-процесуальне право України	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. <p>оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
Право Європейського Союзу (дисципліна іноземною мовою)	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, есе презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік. <p>оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;</p>
Оглядів лекції до Атестації	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна- 	<ul style="list-style-type: none"> - Оглядів лекції передують складанню атестаційного

			лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії.	екзамену
		Практика у сфері права	- метод конкретної ситуації, - аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення - репродуктивний метод; - дослідницький метод.	контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики, Форма підсумкового контролю- диференційований залік, оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Практика в судах, прокуратурі або адвокатурі	- метод конкретної ситуації, - аналіз ситуацій, - метод діалогового спілкування, - проблемно-пошукові методи, - метод занурення - репродуктивний метод; - дослідницький метод.	контроль за виконанням програми практики, здача звітної документації по завершенню проходження практики керівнику практики від ЗВО, захист практики, Форма підсумкового контролю- диференційований залік, оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
ПРН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин	☒	Адміністративно-процесуальне право України	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії.	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, - екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Цивільно-процесуальне право України	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - case-study; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії.	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, - залік, - екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
		Кримінально-процесуальне право України	- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - case-study - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії.	- усний контроль, письмовий контроль, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, - залік, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;

Фінансове право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання) - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, тести, розв'язання ситуаційних задач, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань; - екзамен оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Трудове право	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - метод опори на життєвий досвід; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, реферати, розв'язання ситуаційних задач. презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, - екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Юридична деонтологія	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально-ілюстративний; - Репродуктивний; - проблемного викладу; - дослідницький; - аналітичний; - індуктивний; - дедуктивний. - формування знань, формування умінь і навичок; - застосування знань; - узагальнення, закріплення, перевірка; - стимулювання та мотивація; - словесні (розповідь, пояснення, лекція); - наочні (демонстрація, ілюстрація). - проблемний; - частково-пошуковий; - дослідницький; - метод проблемного викладання; 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, писмовий контроль, підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів, участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; - залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Історія держави і права зарубіжних країн	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - мозковий штурм; - навчальної дискусії. - моделювання життєвих ситуацій; - метод опори на життєвий досвід; 	<ul style="list-style-type: none"> - усний контроль, письмовий контроль, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, екзамен. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	<ul style="list-style-type: none"> - словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна-лекція); - наочні (презентація, демонстрування); - практичні методи (вправи; практичні завдання). - метод проблемного викладу матеріалу; - моделювання життєвих ситуацій; - мозковий штурм; - навчальної дискусії. 	<ul style="list-style-type: none"> усний контроль, письмовий контроль, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, інші види індивідуальних та групових завдань, залік. оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС;
Фізичне виховання	<ul style="list-style-type: none"> - наочні (демонстрація, 	<ul style="list-style-type: none"> складання нормативів; інші

		<p>ілюстрація пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий)</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування знань; - формування умінь і навичок; - застосування знань; - узагальнення; - закріплення; - перевірка. 	<p>види індивідуальних завдань, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, - залік.</p> <p>оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС</p>
	Філософія	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний; - репродуктивний; - проблемного викладу; - дослідницький; - відповідно до логіки пізнання: - аналітичний; - індуктивний; - дедуктивний; - формування знань; - - формування умінь і навичок; - застосування знань; - узагальнення; - закріплення; - перевірка; - стимулювання та мотивація; - контроль та самоконтроль. - словесні – розповідь, пояснення, лекція; - наочні – демонстрація, ілюстрація. - проблемний; - частково-пошуковий; - дослідницький; - метод проблемного викладання 	<ul style="list-style-type: none"> - Усне опитування, письмове опитування, - захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації тощо); - екзамен. <p>оцінювання здійснюється у балах, за національною шкалою та шкалою ЄКТС.</p>