

Анна Пузікова
24.12.2021

Про громадське обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Інформатика та Робототехніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.09 Середня освіта (Інформатика)

1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка.

2. Зміст питання або назва проєкту акта, що виносилися на обговорення:

проєкт освітньо-професійної програми «Інформатика та Робототехніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.09 Середня освіта (Інформатика).

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проєкт постанови було розміщено 29.11.2021 на офіційному вебсайті Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира

Винниченка
(https://www.cuspu.edu.ua/images/files-2021/gromad-obgovor/15_%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0.pdf).

Зауваження та пропозиції до проєкту наказу приймалися до 24.12.2021 на електронну адресу: a.v.puzikova@cuspu.edu.ua.

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

В обговоренні взяли участь:

- директорка Знам'янської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6 Знам'янської міської ради Кіровоградської області Брикова Світлана Геннадіївна, вчитель інформатики Гвоздева Ірина Володимирівна;
- вчитель інформатики вищої категорії Новопраського навчально-виховного комплексу Світлана Вікторівна Борщ;
- вчитель інформатики Комунального закладу "Навчально-виховне об'єднання №25 "Загальноосвітня школа I-III ступенів, природничо-математичний ліцей, центр позашкільного виховання "Ліра" Кіровоградської міської ради Кіровоградської області" Шибіста Вікторія.

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства освіти і науки України за результатами обговорення:

Під час громадського обговорення надійшли зауваження і пропозиції від трьох респондентів.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Пропозиції, що надійшли до проєкту акта: 1) враховано, 2) враховано, 3) враховано.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
громадського обговорення освітньо-професійної програми «Інформатика та Робототехніка» за спеціальністю 014.09
Середня освіта (Інформатика) на 2022–2026 роки

Редакція проєкту наказу	Пропозиції до проєкту наказу	Автор(и)	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
<p>2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність</p> <p>2.1. Перелік компонент ОП. Обов'язкові навчальні дисципліни професійної підготовки</p>	<p>Навчання робототехніки надає учням і студентам практичного досвіду для розуміння технологічних складових функціонування автоматизованих систем.</p> <p>Пропозиція: посилити практичну складову освітньої програми, передбачивши виробничу практику у закладі позашкільної освіти.</p>	<p>Вчителька інформатики Комунального закладу "Навчально-виховне об'єднання №25 "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, природничо-математичний ліцей, центр позашкільного виховання "Ліра" Кіровоградської міської ради Кіровоградської області" Шибіста Вікторія</p>	<p>Враховано Практична складова була посилена виробничою практикою з робототехніки, проведення якої планується у закладах позашкільної освіти</p>
<p>2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність</p> <p>2.1. Перелік компонент ОП. Обов'язкові навчальні дисципліни професійної підготовки</p>	<p>Збільшити кількість годин та розширити діапазон дисциплін з робототехніки для освітньої програми з метою забезпечення більш якісної підготовки фахівців.</p>	<p>Директорка Знам'янської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6 Знам'янської міської ради Кіровоградської області Брикова Світлана Геннадіївна, вчитель інформатики Гвоздева Ірина Володимирівна</p>	<p>Враховано Була збільшена кількість дисциплін практичного спрямування з робототехніки.</p>
<p>2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність</p> <p>2.1. Перелік компонент ОП. Обов'язкові навчальні дисципліни професійної підготовки</p>	<p>Розширити перелік дисциплін з робототехніки, за рахунок компонентів, які включають проектування робототехнічних систем, 3Д-моделювання леґо-конструкцій, а також - розв'язання Stem-задач за допомогою роботизованих систем.</p>	<p>Вчителька інформатики вищої категорії Новопраського навчально-виховного комплексу Світлана Вікторівна Борщ</p>	<p>Враховано. Була збільшена кількість дисциплін практичного спрямування з робототехніки, а саме, були добавлені дві дисципліни: «Проектування робототехнічних систем та 3Д-моделювання леґо-конструкцій» та «Розв'язання Stem-задач за допомогою роботизованих систем»</p>

