

Юрій Онойко

28.12.2021

**Про громадське обговорення проєкту освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Географія) та краєзнавчо-туристична робота»
зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка.

2. Зміст проєкту акта, що вносився на обговорення:

Проєкт освітньо-професійної програми «Середня освіта (Географія) та краєзнавчо-туристична робота» зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

Громадське обговорення проводилося у формі онлайн-консультацій з використанням платформи для відеоконференцій Zoom та електронних консультацій. Проєкт програми було розміщено 29 листопада 2021 року на офіційному вебсайті Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (https://www.cuspu.edu.ua/images/files-2021/gromad-obgovor/13_ПРОЄКТ_освітньої_програми_Середня_освіта_Географія_та_КТР_бакалавр_2021_рік_для_вступників_2022_ppdf.pdf).

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до 24 грудня 2021 року включно на електронну адресу: onoiko0904@ua.fm.

3. Інформація про осіб, які брали участь в обговоренні:

Онойко Юрій Юрійович, кандидат географічних наук, доцент кафедри природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Маслова Наталія Миколаївна, кандидат географічних наук, старший викладач кафедри природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Зарубіна Антоніна Володимирівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Знахаренко Олександр Маратович, представник роботодавців, заступник голови громадської організації «Кіровоградська обласна організація роботодавців туристичних агентств, готелів та санаторно-курортних закладів», директор туристичного агентства «Райдо тур».

Павленко Світлана Олександрівна, представник роботодавців, директор загальноосвітньої школи I-III ступенів №4 Кропивницької міської ради Кіровоградської області, вчитель географії.

Базеко Інна Мусіївна, представник роботодавців, директор загальноосвітньої школи I-III ступенів №2 Кропивницької міської ради Кіровоградської області, вчитель географії.

Хлань Людмила Миколаївна, представник зовнішніх стейкхолдерів, завідувач науково-методичної лабораторії природничо-математичних дисциплін комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

Швець Роман Володимирович, представник органів студентського самоврядування, староста академічної групи ГК19Б факультету математики,

природничих наук та технологій Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Охріменко Микола Миколайович, представник органів студентського самоврядування, староста академічної групи ГК21Б факультету математики, природничих наук та технологій Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

4. Інформація, про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:

Під час громадського обговорення надійшли зауваження і пропозиції від двох респондентів.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Пропозиції, що надійшли до проекту акта:

1. **Маслова Наталія Миколаївна** – з метою оптимізації структурно-логічної схеми освітньої програми та враховуючи кадровий потенціал кафедри, запропонувала розділити освітній компонент «Землезнавство», яке викладалося протягом I, II та III семестрів, на три освітні компоненти: «Загальне землезнавство» (I семестр), «Гідрологія» (II семестр) та «Геоморфологія з основами геології» (III семестр).

Пропозицію обговорено та враховано.

2. **Маслова Наталія Миколаївна** – враховуючи важливість вивчення атмосфери, тих фізичних процесів, які в ній відбуваються, змін клімату, та те, що метеорологічні і кліматичні знання необхідні здобувачам вищої освіти за цією програмою для засвоєння дисциплін «Географія материків і океанів», «Ландшафтознавство», «Фізична географія України», запропонувала включити до переліку нормативних дисциплін професійної підготовки освітній компонент «Метеорологія і кліматологія» (I семестр).

Пропозицію обговорено та враховано.

3. **Базеко Інна Мусіївна** – оптимізувати назви навчальних практик «Комплексна географічна (топографічна, гідрологічна) практика» на «Комплексна географічна практика», та «Комплексна фізико-географічна (геоморфологічна, метеорологічна, ґрунтознавча, ландшафтознавча, туристична) практика на «Комплексна фізико-географічна практика».

Пропозицію обговорено та враховано.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

громадського обговорення проєкту

освітньо-професійної програми «Середня освіта (Географія) та краєзнавчо-туристична робота» зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Редакція проєкту програми	Пропозиції до проєкту програми	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
Освітній компонент «Землезнавство» (I, II та III семестр)	освітній компонент «Землезнавство» (I, II та III семестр) розділити на три освітні компоненти «Загальне землезнавство» (I семестр), «Гідрологія» (II семестр) та «Геоморфологія з основами геології» (III семестр)	Маслова Н.М.	обговорено та враховано; освітній компонент «Землезнавство» (I, II та III семестр) розділено на три компоненти «Загальне землезнавство» (I семестр), «Гідрологія» (II семестр) та «Геоморфологія з основами геології» (III семестр)
	включити до переліку нормативних	Маслова Н.М.	обговорено та враховано; включено новий

	дисциплін професійної підготовки освітній компонент «Метеорологія і кліматологія» (I семестр)		нормативний освітній компонент «Метеорологія і кліматологія» (I семестр)
Комплексна географічна (топографічна, гідрологічна) практика	змінити назву навчальної практики на «Комплексна географічна практика»	Базеко І.М.	обговорено та враховано; назву практики змінено на «Комплексна географічна практика»
Комплексна фізико-географічна (геоморфологічна, метеорологічна, ґрунтознавча, ландшафтознавча, туристична) практика	змінити назву навчальної практики на «Комплексна фізико-географічна практика»	Базеко І.М.	обговорено та враховано; назву практики змінено на «Комплексна фізико-географічна практика»