

Юлія Бохан  
24.12.2021

**Про громадське обговорення проєкту освітньо-професійної програми  
«Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності 014 «Середня освіта (Хімія)»  
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»**

**1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:**

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

**2. Зміст проєкту програми, що виносилася на обговорення:**

Проєкт освітньо-професійної програми «Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Хімія)».

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проєкт програми було розміщено 29.11.2021 на офіційному вебсайті Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка ([Обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Середня освіта \(Хімія, біологія та здоров'я людини\)» першого \(бакалаврського\) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта \(Хімія\)» — Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка](http://cuspu.edu.ua) (cuspu.edu.ua).

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до 24.12.2021 на електронну адресу: [lyuliya.bohan@gmail.com](mailto:lyuliya.bohan@gmail.com).

**3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:**

В обговоренні взяли участь

1. Горбатюк Н.М. – в.о. завідувача кафедри хімії, екології та методики їх навчання, кандидат педагогічних наук, доцент, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
2. Моторна О.В. – вчитель хімії, комунального закладу "Ліцей "Сокіл" Міської ради міста Кропивницького
3. Панченко О.П. – заступник директора з навчально-методичної роботи Кіровоградського кооперативного фахового коледжу економіки і права імені М.П. Сая Кіровоградської облспоживспілки
4. Ободовська С.В. – вчитель біології, спеціаліст II категорії, Комунальний заклад "Ліцей «Науковий» Міської ради міста Кропивницького"
5. Шарожкіна Т.А. – к.п.н., викладач хімії, спеціаліст вищої категорії Кіровоградського медичного фахового коледжу ім. Є.Й. Мухіна
6. Манукян Н. А. – методист навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Кіровоградській області

**4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:**

Під час громадського обговорення надійшли зауваження і пропозиції від шести респондентів.

**5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:**

Пропозиції, що надійшли до проєкту акта: надійшло шість пропозицій, із яких п'ять враховано повністю, одне – не враховано.

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**

**громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 01«Освіта/Педагогіка» спеціальності 014«Середня освіта (Хімія)»**

Редакція проєкту програми	Пропозиції до проєкту програми	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
<p>Проект освітньо-професійної програми «Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Хімія)»</p>	<p>Згідно наказу МОН України від 30.04.2020 р. №584 "Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти", для освітнього рівня "бакалавр" (усіх галузей знань і усіх спеціальностей) пропонуємо ЗК1 викласти у такій редакції: формування загальної компетентності "здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина", тобто <i>дати словосполучення необхідності його сталого розвитку</i></p>	<p><i>В.о. завідувача кафедри хімії, екології та методики їх навчання, кандидат педагогічних наук, доцент</i>  <i>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</i></p> <p><i>Горбатюк Н.М.</i></p> <p>NatalyaG@i.ua</p>	<p><b>Враховано</b></p>
<p>Проект освітньо-професійної програми «Середня</p>	<p>Позитивно оцінюючи ОП, проєкт якої було виставлено на обговорення, вважаємо,</p>	<p><i>Вчитель хімії, комунального закладу "Ліцей</i></p>	<p><b>Враховано</b></p>

<p>освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Хімія)»</p>	<p>що у розділі «Загальна інформація: Передумови» варто зазначити <i>окрім прийому на основі повної загальної освіти ще і на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст – за результатами ЗНО та вступних випробувань відповідно до «Правилами прийому на навчання до Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка»</i></p>	<p>"Сокол" Міської ради міста Кропивницького</p> <p>Моторна О.В.</p> <p>oksanamotorna23@gmail.com</p>	
<p>Проект освітньо-професійної програми «Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Хімія)»</p>	<p>Зміст запропонованої ОП спрямований на формування та розвиток компетентностей, необхідних для реалізації завдань НУШ. Разом з тим, на нашу думку, доцільно було б збільшити кількість методичних навчальних дисциплін, що підвищить якість освітнього процесу</p>	<p>Заступник директора з навчально-методичної роботи Кіровоградського кооперативного фахового коледжу економіки і права імені М.П. Сая Кіровоградської облспоживспілки</p> <p>Панченко О.П.</p> <p><a href="mailto:op_panchenko@ukr.net">op_panchenko@ukr.net</a></p>	<p><b>Враховано</b></p>
<p>Проект освітньо-професійної програми «Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Хімія)»</p>	<p>Освітньо-професійної програми «Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є актуальною та відповідає державній політиці у галузі освіти. Вважаємо доцільним включити до освітніх компонентів професійного спрямування дисципліни, які забезпечують формування здоров'язбережувальної компетентності педагога, наприклад, «Здоров'я та демографія», «Харчування людини», «Здоров'язбережувальні</p>	<p>Вчитель біології, спеціаліст II категорії. Комунальний заклад "Лицей «Науковий» Міської ради міста Кропивницького"</p> <p>Ободовська С.В.</p> <p><a href="mailto:velera9.83@gmail.com">velera9.83@gmail.com</a></p>	<p><b>Не враховано</b></p> <p>Оскільки формування здоров'язбережувальної компетентності педагога передбачено під час вивчення дисциплін: Анатомія, Фізіологія людини і тварин, Здоров'я людини, методика навчання біології та здоров'я</p>

	<i>технології» тощо.</i>		людини
<p>Проект освітньо-професійної програми «Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини )» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Хімія)»</p>	<p>Зміст запропонованої ОП спрямований є актуальним та відповідає вимогам до підготовки сучасного вчителя. <i>Разом з тим можливо посилити соціальну значущість ОП за рахунок включення до ЗК і РН вміння здійснювати популяризацію природничої освіти</i></p>	<p><i>К.п.н., викладач хімії, спеціаліст вищої категорії Кіровоградського медичного фахового коледжу ім. Є.Й. Мухіна</i></p> <p><i>Шароожкіна Т.А.</i></p> <p><i>dinaket81@gmail.com</i></p>	<b>Враховано</b>
<p>Проект освітньо-професійної програми «Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини )» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 014 «Середня освіта (Хімія)»</p>	<p>Перелік та обсяг обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів, зазначених у проекті аналізованої ОП загалом відповідають результатам навчання здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Середня освіта (Хімія)». <i>Однак вважаємо доцільним збільшити тривалість практичної підготовки</i></p>	<p><i>Методист навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Кіровоградській області</i></p> <p><i>Манукян Н.А.</i></p> <p><i>manukiyan@nmk-ptp.kr.ua</i></p>	<b>Враховано</b>