

Аркушина Ганна Феліксівна

24/12/2021

Про громадське обговорення проєкту освітньої програми

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, Хімія)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський). Ступень вищої освіти: бакалавр. Галузь знань: 01 «Освіта/ Педагогіка» Спеціальність: 014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» Предметна спеціалізація: 014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» Професійна кваліфікація: Бакалавр. Вчитель біології, здоров'я людини та хімії закладу загальної середньої освіти

1. Найменування закладу вищої освіти, який проводив обговорення:

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

2. Зміст проєкту акта, що виносився на обговорення:

Проєкт освітньої програми «Середня освіта (біологія та здоров'я людини, хімія)» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський). Ступень вищої освіти: бакалавр. Галузь знань: 01 «Освіта/ Педагогіка» Спеціальність: 014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» Предметна спеціалізація: 014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Хімія)» Професійна кваліфікація: Бакалавр. Вчитель біології, здоров'я людини та хімії закладу загальної середньої освіти.

Громадське обговорення проводилося у формі електронних консультацій. Проєкт програми було розміщено 29.11.21 на офіційному вебсайті Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка (https://www.cuspu.edu.ua/images/files-2021/gromad-obgovor/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%B1%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D1%82%D0%B0_%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80_%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B8_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82.pdf).

Зауваження та пропозиції до проєкту програми приймалися до 24.12.2021 на електронну адресу: h.f.arkushyna@cuspu.edu.ua

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

В обговоренні взяли участь:

1. Крещенко Захар Миколайович, вчитель біології та основ здоров'я в НВО «Тишківська ЗШ І-ІІІ ст. ДНЗ»
2. Дмитренко Аліна Олексіївна, вчитель біології та хімії, Комунальний заклад "Ліцей "Науковий" Міської ради міста Кропивницького
3. Осітнянко Олена Дмитрівна, вчитель біології та хімії Липнязького ЗЗСО І-ІІІ ступенів Добровеличківської селищної ради Новоукраїнського району
4. Ткачук Наталія Павлівна, викладач Донецького національного медичного університету

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за результатами обговорення:

Під час громадського обговорення надійшли зауваження і пропозиції від 4 респондентів.

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Пропозиції, що надійшли до проекту акта – всього 10, з них є можливість і доцільність частково врахувати 4, решта пропозицій може бути переглянута при оновленні програми в майбутньому.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
громадського обговорення проєкту освітньої програми

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, Хімія)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський). Ступень вищої освіти: бакалавр. Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність: 014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» Предметна спеціалізація: 014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» Професійна кваліфікація: Бакалавр. Вчитель біології, здоров'я людини та хімії закладу загальної середньої освіти

Редакція проєкту програми	Пропозиції до проєкту програми	Автор	Інформація про врахування пропозицій та зауважень
Іноземна мова 5 кредитів, іноземна мова за професійним спрямуванням 10 кредитів Методика навчання хімії 6,5 кредитів; Методика навчання біології та здоров'я людини 7,5 кредитів; Виробничо-педагогічна практика у школі 9 кредитів; Пропедевтична практика з фаху 1,5 кредити Анатомія 6,5 кредитів	1) об'єднати іноземну мову; 2) ввести предмет «Документознавство в школі», 3) розділити предмет «Анатомія» на анатомію тварин та анатомію людини; 4) збільшення кредитів на методики викладання біології та основ здоров'я; 5) ввести предмет по STEM освіті.	Крещенко З.М.	1) об'єднання курсів та розподіл кредитиві на вивчення іноземної мови по семестрах можуть бути скоректовані навчальним планом 2) вивчення шкільного документознавства має бути передбачене в курсах методик та виробничих практик 3) розділення курсу анатомії на анатомію тварин і людини не є доцільним, оскільки анатомічна будова тварин вивчається в курсі зоології. Курс анатомії спрямований на вивчення анатомічної будови організму людини та має порівняльний компонент з анатомією ссавців 4) на думку робочої групи на вивчення методик виділена достатня кількість кредитів 5) вивченню STEM освіти є можливість приділити увагу в курсі методик
В переліку обов'язкових компонентів цитології та теорії еволюційного вчення не	6) ввести до складу обов'язкових предметів цитологію та теорію	Осітнянко О.Д	6) теорія еволюційного вчення входить в програму підготовки магістрів, курс цитології пропонується в переліку

передбачено Екологія 5,5 кредитів	еволюційного вчення як невід'ємні компоненти повноцінної біологічної освіти; 7) збільшити кількість годин на вивчення екології.		вибіркових дисциплін 7) кількість кредитів на вивчення екології на думку авторів програми достатня
	8) включити до обов'язкового переліку цитологію та теорію еволюційного вчення, оскільки ці предмети дають знання, якими має володіти вчитель для якісного здійснення навчального процесу у школі; 9) додати до методики викладання хімії та біології розділ, у якому б майбутні вчителі ознайолювалися з шкільною документацією, особливо ведення класного журналу.	Дмитренко А.О.	8) Див. п.6) 9) Див. п.2)
	10) збільшити тривалість вивчення іноземної мови, наприклад, англійської, на увесь період навчання	Ткачук Н.П.	10) розподіл кредитиві на вивчення іноземної мови по семестрах може бути скоректований навчальним планом