

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Професійна освіта (Цифрові технології)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією
цифрові технології. Педагог професійного навчання, фахівець з
інформаційних технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Центральноукраїнського державного
педагогічного університету імені
Володимира Винниченка

Голова Вченої ради

_____ / С.П. Михида /
(протокол № _____ від "___" _____ 2021 р.)

Освітня програма оновлена з ... 2021 р.

В.о. ректора _____ / Є.Ю. Соболь/
(наказ № _____ від "___" _____ 2021 р.)

Кропивницький - 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Професійна освіта (Цифрові технології)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>перший (бакалаврський)</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>01 Освіта/ Педагогіка</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>015 Професійна освіта (Цифрові технології)</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією цифрові технології. Педагог професійного навчання, фахівець з інформаційних технологій</u>

ПОГОДЖЕНО

Голова методичної ради
ЦДПУ ім. В. Винниченка

«___» _____ 2021 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри теорії і методики
технологічної підготовки, охорони праці та
безпеки життєдіяльності

Завідувач кафедри М.І. Садовий _____

Протокол № ___ від «_» _____ 2021 р.

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою зі створення/оновлення
освітньо-професійної програми

«Професійна освіта (Цифрові технології)»

Гарант освітньо-професійної програми

_____ С.О. Шлянчак

ПЕРЕДМОВА

Прізвище, ім'я, по батькові членів робочої групи	Науковий ступінь та/або вчене звання	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)
Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми):		
Шлянчак Світлана Олександрівна	кандидат педагогічних наук, доцент	старший викладач кафедри математики, статистики та інформаційних технологій / старший викладач кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності
Члени робочої групи:		
Трифорова Олена Михайлівна	доктор педагогічних наук, доцент	доцент кафедри природничих наук та методик їхнього навчання / доцент кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності
Щирбул Олександр Миколайович	кандидат педагогічних наук	старший викладач кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності
Соменко Дмитро Вікторович	кандидат педагогічних наук	старший викладач кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності
Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців:		
Шолудько А.П.		директор Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Кіровоградській області
Залевський Андрій Андрійович		студент фізико-математичного факультету Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені В. Винниченка

Просимо надсилати рецензії та відгуки на ОПП на електронну адресу одного з членів групи забезпечення освітньої програми, відповідального за прийом зауважень та пропозицій
 Соменка Дмитра Вікторовича somenkod@gmail.com

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
 015 Професійна освіта (Цифрові технології) галузі знань
 01 Освіта/ Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка Кафедра теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією цифрові технології. Педагог професійного навчання, фахівець з інформаційних технологій
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Професійна освіта (Цифрові технології) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Цифрові технології) галузі знань 01 Освіта /Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС (повна форма навчання), термін навчання – 3 роки 10 місяців На базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма введена з 2018 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумови	Прийом (зарахування) осіб здійснюється: – на основі повної загальної середньої освіти – за результатами ЗНО, вступних іспитів або співбесіди, передбачених Умовами прийому до закладів вищої освіти та «Правилами прийому на навчання до Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка», затвердженими Вченою радою відповідних років; – на основі освітнього-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальностей галузі 01 Освіта/Педагогіка й спеціальностей, що відповідають спеціалізації, за якою здійснюється підготовка за освітньою програмою, та ін. – за результатами вступних випробувань; – в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра з інших спеціальностей (донабір) – за наявності вакантних місць і результатами складання вступних випробувань та академічної різниці.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до наступного оновлення ОПП

Интернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.cuspu.edu.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
<p>Підготовка фахівців професійної освіти в галузі цифрових технологій, здатних здійснювати освітню діяльність у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, котрі володіють системою професійних якостей та ціннісних орієнтацій із широким доступом до працевлаштування у закладах освіти, спроможних працювати у структурних підрозділах організацій, котрі потребують виконання роботи з використанням різних інформаційних систем та їх обслуговування, виконуючи інженерно-технічну, проєктну, організаційну, інженерно-дослідну функції</p>	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність – 015 Професійна освіта Спеціалізація – 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра
Основний фокус освітньої програми	<p>Освітня програма спрямована на здобуття вищої педагогічної освіти на першому (бакалаврському) рівні в галузі 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 015 Професійна освіта (Цифрові технології). Підготовка до освітньої діяльності в закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти. Загальна/спеціальна Загальна освіта – педагогічна, Спеціальна – професійна освіта, Додаткова спеціальна: фахівець з інформаційних технологій Ключові слова: освітній процес професійна освіта, заклади професійної (професійно-технічної) освіти, цифрові технології, інформаційні технології, педагог професійного навчання, освітня діяльність</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає обов'язкове проходження практик за спеціалізацією «Цифрові технології» (навчальної (технологічної), виробничої: за спеціалізацією і педагогічної) з метою забезпечення умов підготовки фахівця в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності згідно угод про співпрацю із державними і комунальними закладами професійної освіти, а також іншими фаховими закладами за окремими угодами. Залучення до викладацької діяльності керівників та професіоналів, які працюють в системі професійної освіти та в галузі комп'ютерних технологій, а також представників бізнесу, з метою передачі передового педагогічного досвіду майбутньому фахівцю, висвітлення в освітньому процесі останніх досягнень науки і техніки, правил ведення успішного бізнесу. Реалізація процесуального підходу при конструюванні змісту профільно-орієнтованих навчальних дисциплін.</p>

	<p>Високий рівень поінформованості студентів закладу вищої освіти про міжнародне студентське наукове та культурне співтовариство з питань навчання та стажування за кордоном через застосування засобів та ресурсів у галузі міжнародних студентських програм, міжнародної освіти.</p> <p>З метою задоволення індивідуальних освітніх потреб студентів у межах освітньо-професійної програми виділяється 25% дисциплін для вільного вибору</p> <p>Поєднання в програмі двох компонент: педагогічної – підготовка Педагога професійної освіти (Професійний стандарт «Педагог професійного навчання») та фахової – фахівець з інформаційних технологій.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець із кваліфікацією бакалавра може займати первинні посади (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010):</p> <p>2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу. 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу. 3114 Технік із конфігурованої комп'ютерної системи. 3114 Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру. 3121 Технік із системного адміністрування. 3121 Технік-програміст. 3121 Фахівець з інформаційних технологій. 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення. 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм. 3340 Майстер виробничого навчання. 3340 Майстер виробничого навчання професійнотехнічного навчального закладу. 3340 Педагог професійного навчання. 3340 Лаборант.</p>
Подальше навчання	Можливості продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовуються студентоцентрований, проблемно орієнтований, професійно орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання, які передбачають реалізацію сучасних освітніх технологій. Застосовуються дистанційні та інформаційні технології навчання, методи проектування, організації, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; виробничі методи навчання, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики професійного навчання; навчальні, виховні, розвивальні освітні технології тощо. Викладання проводиться у вигляді лекцій (мультимедійних, інтерактивних), практичних, лабораторних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, консультацій, проходження практик тощо.</p>
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре»),

	<p>«задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль, державний кваліфікаційний екзамен.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт, звітів з практик, заліки, екзамени.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, у галузі освіти та цифрових технологій, що передбачає застосування теорій та методів педагогічних та комп'ютерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю.</p>
Компетентності спеціальності «015 Професійна освіта (Цифрові технології)»	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p style="text-align: center;">Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>ФК 14. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>ФК 15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p>

ФК 16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.

ФК 17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.

ФК 18. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі цифрових технологій.

ФК 19. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.

ФК 20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.

ФК 21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.

ФК 22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.

ФК 23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.

ФК 24. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.

ФК 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.

ФК 26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.

Компетентності, визначені освітньою програмою:

ФК 27. Здатність розробляти та реалізувати мовами програмування алгоритми розв'язання задач прикладного змісту, володіння основними поняттями веб-розробки.

ФК 28. Здатність застосовувати засади інженерної та комп'ютерної графіки для розв'язання практичних завдань, використовувати програмні засоби для розв'язання інженерних задач геометричного моделювання.

ФК 29. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень, використовувати сучасні технології оцінювання навчальних досягнень учнів, технології дистанційної освіти для опосередкованого активного спілкування через телекомунікаційний зв'язок суб'єктів навчання, структурувати навчальні матеріали для представлення їх в електронному вигляді та організувати навчальний процес за допомогою цифрових освітніх ресурсів.

	<p>ФК 30. Здатність логічно мислити, оперувати абстрактними об'єктами, розуміти роль і місце математики в сучасному світі; використовувати необхідний математичний апарат для аналізу, моделювання та розв'язування прикладних задач.</p> <p>ФК 31. Здатність володіти технологіями налагодження, обслуговування та експлуатації комп'ютерних мереж; здатність реалізовувати комплекс заходів, спрямованих на забезпечення захищеності інформації.</p> <p>ФК 32. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, критично оцінювати інформацію, подану як державною так і іноземною мовами, оперувати знайденою інформацією у професійній діяльності.</p> <p>ФК 33. Здатність планувати та організовувати процес виховання та розвитку здобувачів освіти.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН) спеціальності «015 Професійна освіта (Цифрові технології)»</p>	<p>ПРН 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРН 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі цифрових технологій.</p> <p>ПРН 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПРН 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПРН 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПРН 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПРН 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших</p>

результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.

ПРН 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПРН 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПРН 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПРН 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПРН 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).

ПРН 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПРН 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).

ПРН 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).

ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПРН 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПРН 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

ПРН 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

ПРН 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі цифрових технологій.

ПРН 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

Програмні результати, визначені освітньою програмою:

ПРН 26. Уміти розробляти алгоритми розв'язання задач прикладного змісту та реалізувати їх мовами програмування.

	<p>ПРН 27. Уміти використовувати інструменти Front-End розробки (Client-side) та вміти отримувати дані, працювати з ними і їх відобразити засобами Back-End розробки (Server-side).</p> <p>ПРН 28. Застосовувати інструменти векторної, растрової та 3D- графіки для розв'язання практичних завдань, вміти обирати програмні засоби для розв'язання задач геометричного моделювання.</p> <p>ПРН 29. Оперувати аналітичними методами дослідження, вміти здійснювати графічний, статистичний, економічний та фінансовий аналізи для дослідження процесів та володіти навичками прогнозування певних явищ і процесів.</p> <p>ПРН 30. Знання принципів функціонування та основ архітектури комп'ютерних систем та мереж; уміння впроваджувати засоби й методи захисту інформації та безпеки в мережі інтернет.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Гарант освітньо-професійної програми, склад робочої групи зі створення / оновлення освітньої програми якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку, відповідає Ліцензійним умовам підготовки бакалаврів. Викладачі мають базову освіту, наукову кваліфікацію, відповідну до профілю навчальних дисциплін, досвід роботи у ЗВО, мають необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах різного рівня та працюють у ЗВО на постійній основі. Науково-педагогічні працівники періодично проходять підвищення кваліфікації/ стажування у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах, в т. ч. за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дає можливість повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>Для проведення лекцій є аудиторії з мультимедійним обладнанням.</p> <p>Для проведення практичних і лабораторних робіт існують комп'ютерні лабораторії з необхідним програмним забезпеченням та відкритим доступом в мережу Інтернет. Функціонує вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає потребам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт ЦДПУ імені В.Винниченка (http://www.cuspu.edu.ua/ua/); офіційний сайт фізико-математичного факультету (http://phm.cuspu.edu.ua). Продовжено угоду з компанією Microsoft щодо участі університету у MSDN Academic Alliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами як: Microsoft Windows</p>

	<p>XP, Office 2010, Windows Server, Visual Studio та інші. Крім того, університет має ліцензію для внутрішнього використання на StarOffice. Локальні мережі навчальних корпусів з'єднуються оптоволоконною лінією. Всі навчальні комп'ютерні лабораторії об'єднані в окремий навчальний домен. Серверна база комп'ютерної мережі складається з комплекту сучасних потужних серверів, у тому числі на основі багатоядерних Intel (R) Xeon (TM) CPU 3.00GHz 86_64.</p> <p>Освітній процес забезпечений навчально-методичними матеріалами для вивчення дисциплін, переліком завдань для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, наскрізними програмами та робочими програми з практик, методичними рекомендаціями щодо написання курсових робіт, критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів. На офіційному веб-сайті розміщена інформація про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, навчальні плани, графіки навчального процесу.</p> <p>Створена та успішно функціонує система змішаного / дистанційного навчання (за потреби) Moodle ЦДПУ (http://moodle.kspu.kr.ua/), Вікі ЦДПУ (https://wiki.cuspu.edu.ua), сервісі Google (G Suite) та ін.</p> <p>Для проведення лабораторних занять з навчальних дисциплін використовуються комп'ютерні лабораторії № 308, 105 фізико-математичного факультету, які мають 26 автоматизованих робочих місць з відповідними пакетами прикладних програм (в тому числі ліцензованих): OpenOffice, 7-Zip, Internet Explorer, Mozilla Firefox, Foxit Reader. Крім того, активно застосовуються такі популярні серед студентів програмні продукти для дистанційного навчання як Zoom, Google Meet, Classroom та ін. Інформаційна мережа Інтернет допомагає студентам отримувати необхідну для навчання та підвищення професійної кваліфікації інформацію, надає можливість доступу до навчального контенту з різних дисциплін, а також є невід'ємною складовою процесу становлення студентів як фахівців.</p>
9. Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можлива, за бажанням студента, на основі двосторонніх угод між Центральнотериторіальним державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка та вітчизняними закладами освіти.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих сформованих компетентностей.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, за бажанням студента, на основі двосторонніх угод між Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка та зарубіжними навчальними закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП (термін навчання 3 роки 10 місяців)

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр КОП	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Дисципліни загальної підготовки (ЗП.ОК)			
Б.ЗП.ОК 1	Українська мова та культура мовлення	3	екзамен
Б.ЗП.ОК 2	Історія та культура України	3	екзамен
Б.ЗП.ОК 3	Філософія	3	екзамен
Б.ЗП.ОК 4	Іноземна мова	5	залік, залік
Б.ЗП.ОК 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10	залік, екзамен
	Основи наук в галузі "Технології":	6	
Б.ЗП.ОК 6	<i>Вища математика (за професійним спрямуванням)</i>	3	екзамен
Б.ЗП.ОК 7	<i>Фізика (за професійним спрямуванням)</i>	3	екзамен
Б.ЗП.ОК 8	Інформатика та обчислювальна техніка (з практикумом розв'язування задач з інформатики)	6	екзамен
Б.ЗП.ОК 9	Інженерна та комп'ютерна графіка (креслення, комп'ютерна технічна графіка)	6	екзамен, залік
Б.ЗП.ОК 10	Електротехніка та промислова електроніка	3	екзамен
Б.ЗП.ОК 11	Основи робототехніки	4	екзамен
	Соціально-екологічна безпека життєдіяльності (в т.ч. основи охорони праці)	6	
Б.ЗП.ОК 12	<i>Безпека життєдіяльності</i>	3	диф. залік
Б.ЗП.ОК 13	<i>Основи охорони праці</i>	3	екзамен
Б.ЗП.ОК 14	Економіка і організація підприємств	3	залік
Б.ЗП.ОК 15	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	залік
Б.ЗП.ОК 16	Фізичне виховання	4	залік
РАЗОМ		65	
Дисципліни професійної підготовки (ПП.ОК)			
Б.ПП.ОК 1	Психологія (за професійним спрямуванням)	4,5	залік, екзамен
Б.ПП.ОК 2	Професійна педагогіка	3,5	екзамен
Б.ПП.ОК 3	Методика професійного навчання	5	екзамен, екзамен
Б.ПП.ОК 4	Методика навчання інформатичних дисциплін	3	екзамен
Б.ПП.ОК 5	Методика позаурочної роботи	5	екзамен
Б.ПП.ОК 6	Стандартизація, метрологія, сертифікація	3	залік
Б.ПП.ОК 7	Комп'ютерне документоведення	3	залік
Б.ПП.ОК 8	Ремонт та модернізація персональних комп'ютерів	4,5	екзамен

Б.ПП. ОК 9	Прикладне та Web-програмування	7,5	екзамен, екзамен
Б.ПП. ОК 10	Комп'ютерний практикум	17,5	диф. залік
Б.ПП. ОК 11	Комп'ютерно-аналітична діяльність	3	екзамен
Б.ПП. ОК 12	Комп'ютерний дизайн та мультимедіа	3	залік
Б.ПП. ОК 13	Управління персоналом	3	екзамен
Б.ПП. ОК 14	Основи інженерно-педагогічних досліджень	3	екзамен
Б.ПП. ОК 15	Автоматизовані системи організаційного управління	3	екзамен
Б.ПП. ОК 16	Комп'ютерні мережі та захист даних	4	екзамен
Б.ПП. ОК 17	Інженерно-педагогічна творчість	5	екзамен
Б.ПП. ОК 18	Розробка мобільних додатків	4,5	екзамен
Б.ПП. ОК 19	Цифрові технології в освітньому процесі	4	екзамен
Б.ПП. ОК 20	Проектування та експлуатація інформаційних систем	3,5	екзамен
Б.ПП.ОК 21	Навчальна (технологічна) практика	1,5	диф. залік
Б.ПП.ОК 22	Виробнича практика (за спеціалізацією)	6	диф. залік
Б.ПП.ОК 23	Виробнича практика (педагогічна)	9	диф. залік
Б.ПП.ОК 24	Курсова робота за спеціалізацією	1,5	диф. залік
Б.ПП.ОК 25	Курсова робота з методики професійного навчання	1,5	диф. залік
	Підготовка до атестації (оглядові лекції)	1,5	
	Атестація	1,5	екзамен
	РАЗОМ	115	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ* (ПП.ВК)			
Б.ПП.ВК 1	Одна дисципліна з переліку 1	5	залік
Б.ПП.ВК 2	Одна дисципліна з переліку 2	5	залік
Б.ПП.ВК 3	Одна дисципліна з переліку 3	5	залік
Б.ПП.ВК 4	Одна дисципліна з переліку 4	5	залік
Б.ПП.ВК 5	Одна дисципліна з переліку 5	5	залік
Б.ПП.ВК 6	Одна дисципліна з переліку 6	5	залік
Б.ПП.ВК 7	Одна дисципліна з переліку 7	5	залік
Б.ПП.ВК 8	Одна дисципліна з переліку 8	5	залік
Б.ПП.ВК 9	Одна дисципліна з переліку 9	5	залік
Б.ПП.ВК 10	Одна дисципліна з переліку 10	5	залік
Б.ПП.ВК 11	Одна дисципліна з переліку 11	5	залік
Б.ПП.ВК 12	Одна дисципліна з переліку 12	5	залік
	РАЗОМ	60	
	Загальний обсяг вибіркового компонент	60	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

2.2. Перелік компонент ОПП (термін навчання 2 роки 10 місяців)

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Дисципліни загальної підготовки (ЗП.ОК)			
Б.ЗП.ОК 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10	залік, екзамен
Б.ЗП.ОК 8	Інформатика та обчислювальна техніка (з практикумом розв'язування задач з інформатики)	6	екзамен
Б.ЗП.ОК 9	Інженерна та комп'ютерна графіка (креслення, комп'ютерна технічна графіка)	6	екзамен залік,
Б.ЗП.ОК 11	Основи робототехніки	4	екзамен
	Соціально-екологічна безпека життєдіяльності (в т.ч. основи охорони праці)	6	
Б.ЗП.ОК 12	<i>Безпека життєдіяльності</i>	3	диф. залік
Б.ЗП.ОК 13	<i>Основи охорони праці</i>	3	екзамен
РАЗОМ		32	
Дисципліни професійної підготовки (ПП.ОК)			
Б.ПП.ОК 1	Психологія (за професійним спрямуванням)	4,5	залік, екзаменк
Б.ПП.ОК 2	Професійна педагогіка	3,5	екзамен
Б.ПП. ОК 3	Методика професійного навчання	5	екзамен, екзамен
Б.ПП. ОК 4	Методика навчання інформатичних дисциплін	3	екзамен
Б.ПП. ОК 5	Методика позаурочної роботи	5	екзамен
Б.ПП. ОК 6	Стандартизація, метрологія та сертифікація	3	залік
Б.ПП. ОК 7	Комп'ютерне документоведення	3	залік
Б.ПП. ОК 8	Ремонт та модернізація персональних комп'ютерів	4,5	залік
Б.ПП. ОК 9	Прикладне та Web-програмування	7,5	екзамен, екзамен
Б.ПП. ОК 10	Комп'ютерний практикум	5,5	диф.залік
Б.ПП. ОК 11	Комп'ютерно-аналітична діяльність	3	екзамен
Б.ПП. ОК 12	Комп'ютерний дизайн та мультимедіа	3	екзамен
Б.ПП. ОК 13	Управління персоналом	3	екзамен
Б.ПП. ОК 14	Основи інженерно-педагогічних досліджень	3	екзамен
Б.ПП. ОК 15	Автоматизовані системи організаційного управління	3	екзамен
Б.ПП. ОК 16	Комп'ютерні мережі та захист даних	4	екзамен
Б.ПП. ОК 17	Інженерно-педагогічна творчість	5	екзамен
Б.ПП. ОК 18	Розробка мобільних додатків	4,5	екзамен
Б.ПП. ОК 19	Цифрові технології в освітньому процесі	4	екзамен
Б.ПП. ОК 20	Проектування та експлуатація інформаційних систем	3,5	екзамен
Б.ПП.ОК 21	Навчальна (технологічна) практика	1,5	диф. залік
Б.ПП.ОК 22	Виробнича практика (за спеціалізацією)	6	диф. залік

Б.ПП.ОК 23	Виробнича практика (педагогічна)	9	диф. залік
Б.ПП.ОК 24	Курсова робота за спеціалізацією	1,5	диф. залік
Б.ПП.ОК 25	Курсова робота з методики професійного навчання	1,5	диф. залік
	Підготовка до атестації (оглядові лекції)	1,5	
	Атестація	1,5	екзамен
	РАЗОМ	103	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	135	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ* (ПП.ВК)			
Б.ПП.ВК 1	Одна дисципліна з переліку 1	5	залік
Б.ПП.ВК 2	Одна дисципліна з переліку 2	5	залік
Б.ПП.ВК 3	Одна дисципліна з переліку 3	5	залік
Б.ПП.ВК 4	Одна дисципліна з переліку 4	5	залік
Б.ПП.ВК 5	Одна дисципліна з переліку 5	5	залік
Б.ПП.ВК 6	Одна дисципліна з переліку 6	5	залік
Б.ПП.ВК 7	Одна дисципліна з переліку 7	5	залік
Б.ПП.ВК 8	Одна дисципліна з переліку 8	5	залік
Б.ПП.ВК 9	Одна дисципліна з переліку 9	5	залік
	РАЗОМ	45	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

* Студент обирає одну дисципліну з кожного переліку дисциплін, затверджених вченою радою університету;

2.4. Структурно-логічна схема ОПП (термін навчання 2 роки 10 місяців)

	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	
Цикл загальної підготовки	<p>Інформатика та ОТ (з ПРЗ)</p> <p>Інженерна та комп'ютерна графіка</p> <p>Основи робототехніки</p> <p>Безпека життєдіяльності</p>	<p>Іноземна мова (за проф. спрямуванням)</p> <p>Інженерна та комп'ютерна графіка</p>	<p>Іноземна мова (за проф. спрямуванням)</p>	<p>Іноземна мова (за проф. спрямуванням)</p>		<p>Основи охорони праці</p>	Державна атестація
Цикл професійної підготовки	<p>Психологія (за проф. спрямуванням)</p> <p>Комп'ютерне документоведення</p> <p>Стандартизація, метрологія, сертифікація та управління якістю</p> <p>Професійна педагогіка</p>	<p>Психологія (за проф. спрямуванням)</p> <p>Прикладне та web-програмування</p> <p>Комп'ютерні мережі та захист даних</p> <p>Методика проф. навчання</p>	<p>Комп. дизайн та мультимедіа</p> <p>Прикладне та web-програмування</p> <p>Ремонт та модернізація ПК</p> <p>Комп'ютерний практикум</p> <p>Методика проф. навчання</p> <p>Основи інженерно-педагогічних досліджень</p>	<p>Методика навчання інформат. дисциплін</p> <p>Комп'ютерно-аналітична діяльність</p> <p>Комп'ютерний практикум</p> <p>Автоматизовані системи організаційного управління</p>	<p>Методика позаурочної роботи</p> <p>Комп'ютерний практикум</p> <p>Інженерно-педагогічна творчість</p> <p>Цифрові технології в освітньому процесі</p>	<p>Розробка мобільних додатків</p> <p>Управління персоналом</p> <p>Комп'ютерний практикум</p> <p>Проектування та експлуатація інформаційних систем</p>	
Практична підготовка		<p>Навчальна (технологічна) практика</p>		<p>Виробнича практика (за спеціалізацією)</p>		<p>Виробнича практика (педагогічна)</p>	
Курсові роботи				<p>Курсова робота (за спеціалізацією)</p>		<p>Курсова робота з методики професійного навчання</p>	

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти – державний кваліфікаційний екзамен.

Кваліфікаційний екзамен має на меті встановлення сформованості у здобувачів освітнього ступеня бакалавра програмних результатів навчання зі спеціальності 015 Професійна освіта (Цифрові технології). Програма кваліфікаційного екзамену охоплює нормативний зміст підготовки здобувача вищої освіти вказаного освітнього рівня та спеціальності.

Атестація випускників освітньої програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією цифрові технології. Педагог професійного навчання, фахівець з інформаційних технологій».

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація проводиться відкрито та публічно.

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральнотраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка (далі – ПСВЗЯ) відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG 2015), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017), постанові КМУ № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Статуту Центральнотраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (далі – Університет), Положенню про організацію освітнього процесу Центральнотраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка. Створене ПСВЗЯ охоплює 10 структурних компонентів (керівників та підрозділів) та ґрунтується на 10 процедурах, пов'язаних з моніторингом, періодичним переглядом навчальних планів, програм і контрольних заходів, формуванням якісного контингенту здобувачів вищої освіти, оцінюванням результатів навчання, посиленням практичної підготовки, забезпеченням якості кадрового складу, відповідного ресурсного забезпечення, удосконаленням інформаційної системи управління та Е-навчання, забезпеченням академічної доброчесності, публічності інформації щодо діяльності Університету, участю в рейтингових дослідженнях ЗВО різних рівнів ([https:// www.cuspu.edu.ua/images/normativni doc/Poloj yakist osvitn diyaln 2019.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_yakist_osvitn_diyaln_2019.pdf)).

Таким чином, за вищевказаним ПСВЗЯ містить усі необхідні складові, а саме:1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Офіційні документи:

1. Закон «Про вищу освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон «Про освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Концепція розвитку педагогічної освіти, затверджена Наказом МОНУ № 776 від 16 липня 2018 р.
4. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
5. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
7. Національна рамка кваліфікацій. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Київ: Видавництво «Соцінформ», 2010.
9. Перелік галузей знань і спеціальностей. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
10. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
11. Професійний стандарт «Педагог професійного навчання», затверджений наказом Мінекономіки від 20.06.2020 р. № 1182.
12. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 21.11.2019 р. № 1460.

Корисні посилання:

1. ESG. http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. ISCED (МСКО) 2011. <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013. <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
4. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
5. Національний освітній глосарій: вища освіта. http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf
6. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>
7. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf

Додаткові джерела:

1. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система 2015 р. Довідник користувача (переклад українською мовою). <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komandaekspertiv-here/materiali-here.html>
2. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. <https://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subjectbenchmark-statements>
3. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf
4. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. <https://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>

