

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ЦДПУ ім. В. Винниченка на 2021/2022 н.р.
другий (магістерський) рівень вищої освіти
Дисципліни фізико-математичного, природничого профілю

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Сучасна алгебра http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2354								
математики, інформатики, економіки та методик їхнього навчання	к.фіз.-мат.н., доцент Яременко Ю.В.	к.фіз.-мат.н., доцент Яременко Ю.В.	- математична, здатність до абстрактного та аналітичного мислення, критичного та самокритичного аналізу, здатність генерувати нові ідеї (креативність)	- розкрити значення сучасної алгебри в загальній математичній підготовці спеціалістів, повідомити про методи сучасної алгебри, навчання відповідному математичному апарату, зокрема методам, які використовуються у теорії кілець та модулів	лекції, практичні заняття, проблемні заняття	014. Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)	Шкільний курс математики	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Інтеграція у навчання математики http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2355								
математики, інформатики, економіки та методик їхнього навчання	к.пед.н., доцент Нічишина В.В.	к.пед.н., доцент Нічишина В.В.	- інтегративна	<ul style="list-style-type: none"> – оволодіння студентами системою інтегрованих професійних знань; – формування готовності студентів самостійно, творчо поповнювати свої знання, удосконалювати практичні та інтелектуальні вміння та навички щодо інтегративної навчальної діяльності; – оволодіння студентами науково-теоретичними основами інтегративних процесів в науці та освіті; – надбання студентами досвіду інтегративної навчальної діяльності (здійснення інтегративного об'єднання диференційовано засвоєного матеріалу природничо-наукового циклу підготовки студентів) 	Лекція-інформація, лекція-візуалізація, проблемна лекція, лекція-консультація, дискусія, семінар-мозкова атака, семінар з вирішення проблемних завдань, практичне заняття взаємного навчання, ділові ігри	011 Освітні, педагогічні науки (Освітні вимірювання. Гендерні студії: науковий аспект) 014.04 Середня освіта (Математика) 014.08 Середня освіта (Фізика) 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) 112 Статистика 122 Комп'ютерні науки	Шкільний курс математики та вища математика	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Застосування диференціальних рівнянь http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2356								
навчання математики, інформатики, економіки та методик їхнього	д.пед.н., професор Кушнір В.А.	д.пед.н., професор Кушнір В.А.	- здатність до аналітико-синтетичного мислення, до генерування нових ідей щодо побудови та розв'язання складних математичних моделей	- сформованість здатностей формулювати та розв'язувати задачі, що потребують застосування теорії диференціальних рівнянь	Лекції, практичні, проектна робота	014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Інформатика)	Володіти апаратом диференціювання та інтегрування функцій	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						

Рівняння та нерівності з параметром <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2357>

навчання математики, інформатики, економіки та методик їхнього	к.фіз.-мат.н., доцент Ключник І.Г.	к.фіз.-мат.н., доцент Ключник І.Г.	- математична компетентність	- опанування різними методами розв'язування задач з параметром	Лекції, практичні заняття	011 Освітні, педагогічні науки (Освітні вимірювання, Гендерні студії: науковий аспект) 014.04 Середня освіта (Математика) 014.08 Середня освіта (Фізика) 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) 112 Статистика 122 Комп'ютерні науки	Знання шкільного курсу математики	2 семестр
--	---------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------	--	---------------------------	--	-----------------------------------	-----------

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Прикладні методи в гуманітарних дослідженнях http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2358								
навчання математики, інформатики, економіки та методик їхнього	д.і.ст.н., професор Ріжняк Р.Я.	д.і.ст.н., професор Ріжняк Р.Я.	Здатність використовувати методи прикладного математико-статистичного аналізу в гуманітарних дослідженнях	Оволодіння основними методами математичної статистики для розв'язання важливих гуманітарних проблем	Лекції, практичні заняття, проектна робота	011 Освітні, педагогічні науки, 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями), 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 032 Історія та археологія	Знання основ стохастики на рівні шкільного курсу математики	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Використання лазера у вивченні природничих дисциплін http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2359								
навчання фізики, біології, та методик їхнього	д.пед.н., професор Величко С.П.	д.пед.н., професор Величко С.П.	- здатність студента до пояснення і поєднання класичних і квантових уявлень в природі, до аналізу практичних прикладів їх використання; - здатність студентів до цілісного сприйняття наукових знань про природу; до розв'язання проблем у ході дослідження фізичних явищ і процесів; до з'ясування перспектив розвитку фізики як науки з метою забезпечення і розвитку уявлень про єдність природи та єдиної ФКС	- володіння методами, прийомами, алгоритмами та способами дослідження класичних і квантових явищ, методами наукового дослідження; - знання про особливості конкретного застосування лазера для дослідження явищ у галузях хімії, біології та фізики, аналізувати їх з єдиного наукового бачення; - вміння вимірювати параметри лазерного випромінювання	Лекції, практичні роботи, дебати, дискусії, інноваційні методи навчання, індивідуальні навчальні завдання	014 Середня освіта (фізика, хімія, біологія, природничі науки)	Достатній рівень знань загального курсу фізики	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Олімпіадні задачі з фізики та астрономії http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2360								
фізики, біології, та методик їхнього навчання	к.фіз.-мат.н., доцент Волчанський О.В.	к.фіз.-мат.н., доцент Волчанський О.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до аналізу складних природних об'єктів та процесів, математичного моделювання фізичних систем, методики навчання фізики і астрономії. - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; аналізувати фізичні і астрономічні явища з погляду фундаментальних фізичних принципів і знань, на основі відповідних математичних методів; - здатність використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання, організувати самостійну діяльність учнів 	<ul style="list-style-type: none"> - володіння математичними методами аналізу та опису фізичних процесів та систем; методикою вивчення різних тем шкільного курсу фізики і астрономії; методикою побудови розв'язку олімпіадних задач з фізики і астрономії та аналізу його результатів; - вміння кваліфіковано аналізувати фізичні явища і процеси з погляду фундаментальних фізичних теорій, принципів і знань, а також на основі відповідних математичних методів; логічно будувати план розв'язку; - застосовувати оптимальні методи для розв'язування та аналізувати його результати; практично застосовувати набуті вміння при роботі з обдарованими дітьми 	Лекції, практичні заняття	014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Природничі науки)	Достатній рівень знань курсу загальної фізики, методики навчання фізики та астрономії, математики	2, семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Розвиток творчих здібностей учнів http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2361								
фізики, біології, та методик їхнього навчання	к.пед.н., доцент Чінчой О.О.	к.пед.н., доцент Чінчой О.О.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі освіти, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук; - здатність розвивати в учнів мислення, внутрішній потенціал і коригувати окремі сторони особистості; - знання змісту навчального предмету та прагнення до набуття нових знань, орієнтація в сучасних дослідженнях у відповідних галузях науки і техніки; - володіння системою методологічних знань про структуру наукового знання, методи наукового пізнання та здатність застосовувати їх у професійній діяльності 	<ul style="list-style-type: none"> - володіння методикою вивчення окремих тем шкільного курсу фізики; знання основних психолого-педагогічних теорій навчання, інноваційних технологій навчання фізики; змісту та методів різних видів позакласної та позашкільної роботи з фізики; - вміння аналізувати фізичні явища і процеси з погляду фундаментальних фізичних теорій, принципів і знань, а також на основі відповідних математичних методів; - володіння методикою проведення сучасного фізичного експерименту та вміння застосовувати усі його види у навчальному процесі, використовувати проектний метод на практиці 	Лекції, практичні заняття по розв'язуванню творчих, винахідницьких та експериментальних задач; проектна діяльність	014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Природничі науки)	Достатній рівень знань із методики навчання фізики, загальної та теоретичної фізики	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Теоретичні основи створення сучасного навчального середовища на основі цифрових вимірювальних комплексів http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2362								
навчання фізики, біології, та методик їхнього	Д.пед.н., професор Величко С.П.	Д.пед.н., професор Величко С.П.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до організації навчальної діяльності учнів; - здатність до формування предметної компетентності учнів; - здатність розрізняти моделі і види моделювання; - здатність поєднувати реальні та віртуальні моделі і розв'язувати модельні задачі; - здатність і готовність застосовувати метод моделювання в професійній діяльності; здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології 	<ul style="list-style-type: none"> - знання про полікомпонентне навчальне середовище; - вміння створювати педагогічні умови для розвитку пізнавальної діяльності на основі поєднання реальних і віртуальних моделей; - вміння робити узагальнення, здійснювати кваліфіковану професійну діяльність та спрямовувати навчальну діяльність школярів на дослідницьку; - вміння формувати експериментаторську компетентність учнів, використовувати усі види навчальних приладів для вимірювання й кількісної оцінки величин, що описують природні явища 	Лекції і практичні заняття з використанням презентацій, засобів ІКТ, зразків проектних завдань; індивідуальні завдання, самостійна робота та тестування	014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Природничі науки) 014 Середня освіта (Інформатика)	Достатній рівень знань з курсу фізики, математики, педагогіки, психології, методики навчання	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						

Основи розвитку критичного мислення учнів <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2363>

навчання фізики, біології та методик їхнього	д.пед.н., професор Сальник І.В.	д.пед.н., професор Сальник І.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність бути критичним і самокритичним; здатність розробляти та управляти проектами 	<ul style="list-style-type: none"> - знання поняття «критичне мислення» у педагогічній та психологічній науці; вміння визначати поняття «інформація», «аналіз», «синтез», «розуміння»; - вміння класифікувати тексти, ідентифікувати запитання; - умінням ефективно шукати інформацію в різних джерелах та використовувати аргументацію в навчанні та в професійній діяльності; - вміння конструювати різні питання і відповіді на них, виходячи з особливостей джерела інформації; - розробляти уроки, використовуючи методи формування критичного мислення учнів 	Лекції, семінари, практичні роботи, дебати, дискусії, інноваційні методи навчання	014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) Будь-яка спеціалізація	Знання педагогіки та психології, загальних основ методики навчання	2 семестр
--	---------------------------------	---------------------------------	--	---	---	--	--	-----------

Оптичні методи дослідження у природничих науках <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2364>

навчання фізики, біології, та методик їхнього	к.пед.н., доцент Сірик Е.П.	к.пед.н., доцент Сірик Е.П.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати для пізнання навколишнього світу різних природничо-наукових методів: спостереження, вимірювання, експеримент, моделювання; здатність оволодіння адекватними способами розв'язання експериментальних задач; - здатність до проведення досліджень на належному науковому рівні; - здатність інтерпретувати результати досліджень в контексті формування цілісної природничо-наукової картини світу 	<ul style="list-style-type: none"> - знання основних положень теорії теплового випромінювання, їх застосування до створення та дослідження джерел оптичного випромінювання; елементарних механізмів, які формують оптичний спектр; елементарну теорію лазерів та їх спектральні параметри. - вміння застосовувати сучасні оптичні методи дослідження та аналізу при виконанні та проведенні різного роду експериментів при вивченні природничих наук; - організувати наукові дослідження та оперувати базовими категоріями і поняттями 	Лекції, семінари, практичні роботи, дебати, дискусії, інноваційні методи навчання	014 Середня освіта (фізика, хімія, біологія, природничі науки)	Достатній рівень знань з курсу фізики	2 семестр
---	-----------------------------	-----------------------------	--	---	---	--	---------------------------------------	-----------

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Вибрані питання астрофізики http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2365								
фізики, біології, та методик їхнього навчання	к.фіз.-мат.н., доцент Волчанський О.В.	к.фіз.-мат.н., доцент Волчанський О.В.	- знання та розуміння предметної області, методів дослідження та аналізу складних природних об'єктів та процесів, математичного моделювання фізичних систем, методики навчання фізики і астрономії; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, зокрема при розв'язуванні задач з основних питань сучасної астрофізики; - здатність, використовувати набуті знання і вміння при викладанні фізики і астрономії у старшій школі, формуванні в учнів сучасної наукової картини світу, при роботі з обдарованими дітьми	- знання про основні принципи, методи і результати досліджень фізичної природи, походження та розвитку космічних тіл, їх систем та Всесвіту в цілому; роль астрофізичних досліджень у формуванні сучасної наукової картини світу; - вміння використовувати набуті знання при розв'язанні теоретичних і практичних задач з астрофізики, формуванні у учнів наукового світогляду і уявлень про вивчення Всесвіту як одну з найважливіших сторін пізнання людством навколишньої природи і свого місця в ній	Лекції, семінари практичні заняття	014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Природничі науки)	Загальна фізика, вища математика	Без обмежень

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Самоорганізовані системи та кібернетика http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2366								
життєдіяльність і методи технологічної підготовки, охорони праці та безпеки	д.пед.н., професор Садовий М.І.	д.пед.н., професор Садовий М.І.	- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	- знає основні передумови появи самоорганізовані системи та кібернетика (синергетики в педагогічній освіті) як нового напрямку в сучасній науці та охарактеризувати перспективи розвитку освіти з позицій самоорганізовані системи та кібернетика (синергетики в педагогічній освіті); напрями впровадження самоорганізовані системи та кібернетика (синергетики в педагогічній освіті) в освіту; особливості впливу самоорганізовані системи та кібернетика (синергетики в педагогічній освіті) на процес самоорганізації людини; важливість формування синергетичного мислення	лекція, практична робота; презентація, ілюстрація; проблемного викладання, пошуковий	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Загальнотехнічні дисципліни, психології, педагогіки, Вища математика, Загальна фізика	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Теоретичні основи дизайну http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2367								
теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., доцент Чистякова Л.О.	к.пед.н., доцент Чистякова Л.О.	- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	- уміє розрізняти стилі та напрями дизайну, види дизайну; розрізняти та застосовувати положення та творчі принципи дизайну	пояснення, лекція, демонстрація, ілюстрація, творчі проєкти, самостійні роботи, практичні роботи, творча діяльність	014 Середня освіта (Трудове та навчання та технології)	Забезпечують дисципліни: основи дизайну	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Будова автомобіля http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2368								
життєдіяльності теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки	к.пед.н., доцент Царенко О.М. к.тех.н., доцент Рябець С.І.	к.пед.н., доцент Царенко О.М. к.тех.н., доцент Рябець С.І.	- знання й розуміння предметної області для ефективного виконання професійних завдань інноваційного характеру; - здатність опанування нових видів техніки, інноваційних технологій та передових методів організації творчої діяльності, знання будови й принципів дії технічних систем; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; - здатність конструювати урок застосовуючи інноваційні педагогічні технології	- набувають знань про: загально-технічну термінологію, види конструкційних матеріалів і технологію їх обробки; загальні питання технологій виробництва, будови і принципів дії технічних систем; - виробляють вміння застосовувати закони науки й техніки в процесі навчально-виробничої діяльності у закладах загальної середньої та позашкільної освіти учнівської молоді.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, проектна діяльність	01 Освіта /Педагогіка 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Основи техніки і технологій, Психологія Педагогіка, Теорія і методика професійної роботи	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						

Педагогічні інновації в технологічній освіті <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2369>

життєдіяльність і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки	к.пед.н., ст. викладач Абрамова О.В.	к.пед.н., ст. викладач Абрамова О.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; - здатність конструювати урок застосовуючи інноваційні педагогічні технології; - здатність доцільно використовувати педагогічні технології в конкретній ситуації навчання й виховання 	- конструює урок застосовуючи інноваційні педагогічні технології та доцільно використовує їх у конкретних ситуаціях навчання	Лекції, практичні, самостійна робота	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Теорія і методика технологічної освіти	2 семестр
---	---	---	---	--	--------------------------------------	---	--	-----------

Правила дорожнього руху <http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2370>

теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., доцент Царенко О.М.	к.пед.н., доцент Царенко О.М.	<ul style="list-style-type: none"> - знання й розуміння предметної області для ефективного виконання професійних завдань інноваційного характеру; - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях 	<ul style="list-style-type: none"> - знання про зміст нормативно-правових документів, які регламентують дорожній рух (ДР) в Україні, понятійний апарат з ПДР, обов'язки і права учасників ДР, правила безпечного руху ТЗ і пішоходів, обов'язки посадових осіб щодо гарантування безпеки ДР; - уміння орієнтуватися в дорожній обстановці, оцінювати дорожні ситуації та прогнозувати їх розвиток 	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, проектна діяльність	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Основи техніки і технологій, Психологія Педагогіка, Теорія і методика професійної роботи	2 семестр
--	----------------------------------	----------------------------------	--	---	---	---	--	-----------

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Харчові технології http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2371								
життєдіяльності теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки	к.пед.н., ст. викладач Царенко І.Л.	к.пед.н., ст. викладач Царенко І.Л.	<ul style="list-style-type: none"> - знання й розуміння предметної області для ефективного виконання професійних завдань інноваційного характеру; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. - здатність до дотримання правил здоров'язбереження 	<ul style="list-style-type: none"> - знання про якість і харчову цінність продуктів харчування, термінологію харчової промисловості; наукові основи технологічних процесів в харчовій промисловості; властивості основної та додаткової сировини в харчовій промисловості; технології окремих галузей харчової промисловості, їх принципові технологічні схеми; - уміння характеризувати технологічні властивості сировини, технологічні процеси окремих технологій, вплив їх на якість харчових продуктів; вибирати науково обґрунтовані методи технологічного впливу на харчові системи, передбачати закономірності зміни харчових продуктів та їх складових під впливом технологічних чинників, а також факторів зовнішнього середовища; - дотримуватись правил безпечної праці при виконанні певних технологічних процесів. 	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, проблемні заняття; проектна робота	01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Фізика Хімія Технологія приготування страв	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Технічний рисунок http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2372								
життєдіяльність: теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки	к.пед.н., ст. викладач Абрамова О.В.	к.пед.н., ст. викладач Абрамова О.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність до наукового та творчого процесу; - здатність використовувати рисунок у практиці складання композиції і переробка їх у напрямку проектування будь-якого об'єкту; - здатність виконувати лінійно-конструктивну побудову об'єктів 	<ul style="list-style-type: none"> - зображує на площині тривимірні об'єкти, з метою створення ескізу власного творчого задуму дизайн-проекту; - самостійно й творчо розв'язує професійні завдання, опанує основи художньо-конструкторської діяльності в технологічній освіті 	Лекції, практичні, самостійна робота	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Попередня підготовка першого (бакалаврського) рівня: Креслення, Основи композиції	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Основи фізіології та гігієни харчування http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2373								
теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності	к.пед.н., ст. викладач Царенко І.Л.	к.пед.н., ст. викладач Царенко І.Л.	<ul style="list-style-type: none"> - знання й розуміння предметної області для ефективного виконання професійних завдань інноваційного характеру; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; - здатність до дотримання правил здоров'язбереження 	<ul style="list-style-type: none"> - знання про будову та функції органів травлення та процесів їх регуляції в умовах сучасного існування людської популяції; наукові теорії та концепції раціонального харчування; сучасні проблем харчування різних категорій населення; основні поняття про імунітет та продукти харчування, що здатні його підвищувати; вплив характеру харчування на стан здоров'я, норм харчування відповідно до стану організму за конкретних умов існування; попередження захворювань і зміцнення здоров'я та збільшення тривалості активного життя; - уміння інтерпретувати результати дослідження процесів харчування і травлення; розраховувати фізіологічні норми харчування, складати та обґрунтовувати раціони харчування осіб різних соціальних та вікових груп 	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, проблемні заняття; проектна робота	01 Освіта/ Педагогіка 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	Психологія Технологія приготування страв	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Дослідження, проектування і дизайн інтерфейсів http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2374								
технологій математики, статистики та інформаційних	к.тех.н., доцент Присяжнюк О.В.	к.тех.н., доцент Присяжнюк О.В.	- здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій при розробці інтерфейсів	- моделювати, проектувати та розробляти інтерфейс користувача з врахуванням усіх аспектів його життєвого циклу; - оцінювати експлуатаційні характеристики інтерфейсу користувача та його вплив на ефективність використання прикладного програмного забезпечення	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	122 Комп'ютерні науки	Знання основ програмування веб-застосувань	2 семестр
Програмування вбудованих систем http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2375								
математики, статистики та інформаційних технологій	к.тех.н., доцент Баранюк О.Ф.	к.тех.н., доцент Баранюк О.Ф.	- здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування; - здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення	- розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук, створювати надійне та ефективне програмне забезпечення; - набувати нові наукові і професійні знання, вдосконалювати навички, прогнозувати розвиток програмних систем та інформаційних технологій	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	122 Комп'ютерні науки	Знання основ об'єктно-орієнтованого програмування, технологій розробки програмних продуктів та основ тестування	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Обробка та аналіз великих даних http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2376								
математики, статистики та інформаційних технологій, к.пед.н., доцент Баранюк О.Ф.	к.пед.н., доцент Лупан І.В.	к.пед.н., доцент Лупан І.В.	- здатність здійснювати інтелектуальний аналіз великих даних та їх оперативну обробку, уміння видо-бувати у них раніше невідомі знань, необхідних для прийняття рішень в процесах професійної діяльності	- знання про технології підготовки, зберігання, обробки та аналізу великих даних; застосування статистичних та математичних методів до аналізу великих обсягів даних; - практичні навички роботи з програмою R-Studio	пояснення, лекція; демонстрація презентація; проблемне викладання, пошуковий	122 Комп'ютерні науки 011 Освітні, педагогічні науки 112 Статистика	Основи математичної статистики, інтелектуальний аналіз даних	Без обмежень

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Методологія побудови міжнародних та національних рейтингів закладів освіти http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2377								
математики, статистики та інформаційних технологій	к.фіз.-мат.н., доцент Акбаш К.С.	к.фіз.-мат.н., доцент Акбаш К.С.	- здатність готувати аналітичні матеріали для оцінки діяльності закладів освіти	Студент повинен вміти: 1)застосовувати вивчені методи та інструменти створення системи національних та міжнародних рейтингів з метою вдосконалення системи рейтингування закладів освіти; 2) визначати сфери практичного застосування національних та міжнародних рейтингів	Аудиторна робота включає лекційні та практичні заняття. Практичні заняття та самостійна робота передбачають виконання комплексних статистично-аналітичних завдань	01 Освіта/ Педагогіка/ 011 Освітні, педагогічні науки	Необхідні знання з: основ математичної статистики	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Сучасний фінансовий аналіз http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2378								
прикладної математики, статистики та економіки	Доктор філософії PhD Луньова Марія Валентинівна	Доктор філософії PhD Луньова М.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - здатність проведення теоретичних та прикладних досліджень на відповідному рівні; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність аналізувати предметні області, формувати, аналізувати та моделювати процеси їх функціонування; - знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сферах статистики та інформаційних технологій з їх практичними застосуваннями 	<ul style="list-style-type: none"> - знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук у сфері математики та статистики; - знання методів моделювання природничих та соціальних процесів; - знання типових математичних моделей для дослідження стохастичних явищ та процесів за результатами спостережень при розв'язанні професійних завдань; - уміти використовувати фундаментальні математичні закономірності у професійній діяльності 	Лекції, практичні заняття, семінари, індивідуальна робота, командна робота, проблемні заняття	112 Статистика, 122 Комп'ютерні науки 014.04 Середня освіта (Математика) 014.05 Середня освіта (Фізика) 014.09 Середня освіта (Інформатика) 014.15 Середня освіта (Природничі науки)	Знання курсу вищої математики та шкільного курсу економіки	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
математики, статистики та інформаційних технологій	Самоменеджмент та управління особою кар'єрою http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2379							
	д.іст.іст.н., професор Пасічник Н.О.	д.іст.іст.н., професор Пасічник Н.О.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність планувати та управляти часом; - здатність до самоуправління, саморозвитку, розвитку лідерських якостей і розвиток вміння працювати в команді; - навички міжособистісної взаємодії та здійснення безпечної діяльності; - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та свідомо 	<ul style="list-style-type: none"> - знати теоретичні основи самоменеджменту; технологію визначення життєвих цілей і планування кар'єри; принципи й методи самореклами; технології самоменеджменту; методи розвитку лідерських компетентностей; моделі ділового спілкування та способи управління стресом; - вміти визначати свої життєві цілі; планувати особистий час та визначати й оцінювати рівень працездатності й активності; означувати фінансові цілі та управляти ресурсом платоспроможності; здійснювати ефективний пошук роботи та досягати успіху на робочому місці; працювати в команді 	Лекції, практичні заняття (з використанням проблемних методів навчання, практичних вправ та проектної діяльності)	Без обмежень	Без обмежень	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Сучасний економічний аналіз http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2380								
математики, статистики та інформаційних технологій	к.ек.н., доцент Довгенко Я.О.	к.ек.н., доцент Довгенко Я.О.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність проведення теоретичних та прикладних досліджень на відповідному рівні; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - здатність аналізувати предметні області, формувати, аналізувати та моделювати процеси їх функціонування; - знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сферах статистики та інформаційних технологій з їх практичними застосуваннями; - здатність до розвитку нових та удосконалення існуючих статистичних методів аналізу, моделювання, прогнозування, розв'язування нових проблем у нових галузях знань 	<ul style="list-style-type: none"> - знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук у сфері математики та статистики; - знання методів моделювання природничих та соціальних процесів; - уміти використовувати фундаментальні математичні закономірності у професійній діяльності; - застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах 	Лекції, практичні, командна робота, індивідуальна робота студентів	Без обмежень	Знання курсу вищої математики та шкільного курсу економіки	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
Тестування з математично-природничих дисциплін http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2381								
математики, статистики та інформаційних технологій	к.пед.н., доцент Яременко Л.І.	к.пед.н., доцент Яременко Л.І.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, в тому числі, використовуючи інформаційні технології; - здатність до індивідуальної та командної роботи з метою вирішення конструктивних та комплексних завдань; - здатність застосовувати набуті знання, уміння та навички в професійній діяльності; - здатність розробляти контрольовані вимірювальні матеріали з математично-природничих дисциплін, аналізувати їх; - здатність розробляти рекомендації по підготовці учнів до виконання тестових завдань ЗНО з математично-природничих дисциплін 	<ul style="list-style-type: none"> - вміти формулювати цілі та принципи розробки тесту та тестових завдань - вміти створювати специфікації тестових завдань та тестів з математично-природничих дисциплін; - вміти конструювати якісні тестові завдання різних форм і типів з математично-природничих дисциплін; - вміти отримувати основні психометричні характеристики цих тестових завдань та тестів; - вміти розробляти рекомендації по підготовці учнів до виконання цих завдань 	Лекції з мульти-медійними засобами, практичні заняття, індивідуальна робота студентів творча, пошукова, проєктна	01 Освіта/ Педагогіка/ 011 Освітні, педагогічні науки 014 Середня освіта (Математика) 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 014 Середня освіта (Хімія) 014 Середня освіта (Географія) 014 Середня освіта (Фізика) 014 Середня освіта (Інформатика) 014 Середня освіта (Природничі науки)	Знання шкільного курсу математики	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання	Біоактивність неорганічних сполук http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2382							
	к.хім.н., доцент, Терещенко О.В.	к.хім.н., доцент, Терещенко О.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до критичного аналізу й оцінки сучасних досягнень науки, генерування нових ідей під час розв'язування дослідницьких і практичних задач; - здатність цінувати різноманіття та мультикультурність; - здатність до критичного мислення, навички обдумування; міцне знання професії на практиці; - навички управління інформацією; - готовність до відкритого застосування хімічних і фізичних знань у повсякденному житті та у широкому діапазоні можливих місць роботи; - здатність виконувати наукові, професійні завдання в групі під керівництвом лідера, готовність до виконання встановлених в групі (команді) правил, етикету, такту взаємовідносин, вимог до дисципліни, планування та управління часом 	<ul style="list-style-type: none"> - знати основні теоретичні положення хімії координаційних сполук біметалів з біолігандами; закономірності природних біохімічних процесів за участю металів, їх сполук та комплексів; знаходження і роль біометалів у функціонуванні живих організмів; основи моделювання координаційних сполук біометалів з біолігандами; функції неорганічних йонів у живому організмі; транспортування та накопичення металів у біологічних системах; застосування неорганічних та координаційних сполук у медицині. - уміти інтерпретувати досліджувані явища; - самостійно працювати з хімічною літературою та довідниками; - володіти хімічною термінологією та грамотною мовою; - виконувати вимоги безпечної роботи з хімічними об'єктами 	Лекції, практичні і лабораторні заняття, командна робота, дискусії	01 Освіта/ Педагогіка 014. Середня освіта (Природничі науки)	Загальна та неорганічна хімія, аналітична хімія, фізична та колоїдна хімія, біохімія, органічна хімія	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
	Математичне моделювання в природничих науках http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2383							
природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання	д.пед.н., професор Подопрігора Н.В.	д.пед.н., професор Подопрігора Н.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність виконувати наукові, професійні завдання в групі під керівництвом лідера, готовність до виконання встановлених в групі (команді) правил, етикету, такту взаємовідносин, вимог до дисципліни, планування та управління часом; - здатність до критичного аналізу й оцінки сучасних досягнень науки, генерування нових ідей під час розв'язування дослідницьких і практичних задач 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>здатність</i> застосувати математичні методів до опису явищ і процесів у природних, гуманітарних та соціальних науках; - уміння працювати з різними джерелами інформації, ознайомитись із прикладними методами математичного моделювання природничих систем і явищ та надпредметного їхнього застосування 	Лекції, практичні і семінарські заняття, командна робота, дискусії	01 Освіта/ Педагогіка 014.Середня освіта (Природничі науки)	Математичні методи фізики та основи природничих наук (фізики, хімії, біології)	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання	Концепція сучасного природознавства http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2384							
	д.пед.н., доцент Трифорова О.М.	д.пед.н., доцент, Трифорова О.М.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до формування наукового світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури; здатність до ефективної комунікації; - здатність застосовувати природничі знання, уміння та компетентності в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті; - здатність до формування наукового світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури; здатність до ефективної комунікації; - знання методології системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних природних об'єктів та процесів; - здатність пояснити стратегію сталого розвитку людства і шляхи вирішення його глобальних проблем на основі глибокого розуміння сучасних проблем природничих наук 	<ul style="list-style-type: none"> - уміти працювати з різними джерелами інформації, узагальнювати і систематизувати інформацію з природничих наук. - уміти використовувати: основні природничо-наукові категорії при розв'язанні завдань моделювання педагогічних систем; основні природничо-наукові досягнення та їх вплив на соціальні, педагогічні процеси, і ухвалення політичних рішень; методологію наукового дослідження 	Лекції, практичні і семінарські заняття, проектна діяльність, дискусії	01 Освіта/ Педагогіка 014.Середня освіта (Природничі науки)	Філософія, фізика та математика	1, 2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
	Сакральна географія http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2385							
природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання	к.геогр.н., доцент Семенюк Л.Л.	к.геогр.н., доцент Семенюк Л.Л.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, набувати спеціалізовані концептуальні знання у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності; - здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях, виявляти, вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї (креативність), приймати обґрунтовані рішення, адаптуватися та діяти в новій ситуації; - визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки; - здатність аналізувати етногеографічну та конфесійну ситуацію в регіоні чи країні; аналізувати етнічні процеси та виявляти причини етноконфесійних конфліктів та сепаратизму у різних країнах світу 	<ul style="list-style-type: none"> - вміння отримувати нові знання шляхом ознайомлення з науковою та науково-популярною географічною літературою, а також застосовувати їх для вирішення наукових географічних та педагогічних задач. - вміння застосувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання інформації, вільно орієнтуватися у спеціальній науковій літературі, знаходити інформацію завдяки Internet-мережі, працювати з науково-методичною літературою та періодичними виданнями з метою використання в процесі новітніх досягнень географічної та педагогічної науки; - здатність аналізувати етногеографічну ситуацію в регіоні чи країні; - вміння аналізувати та виявляти причини етноконфесійних конфліктів та сепаратизму у різних регіонах світу та в Україні 	лекція, дискусія; демонстрація; практичні роботи, самостійна робота студентів з різними джерелами інформації, робота з картою, підготовка презентацій, аналіз проблемних ситуацій, встановлення причинно-наслідкових зв'язків, метод проблемного викладу, частково-пошуковий; порівняння, систематизація, класифікація, абстрагування, інтерактивні методи у	01 Освіта / Педагогіка; 014 Середня освіта	базові знання з дисциплін: основи суспільної географії, географія культури, географія населення, філософія, історія та культура України	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
	Етногеографія http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2386							
природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання	к.геогр.н., доцент Маслова Н.М.	к.геогр.н., доцент Маслова Н.М.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність набувати спеціалізовані концептуальні знання у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності; - здатність набувати спеціалізовані концептуальні знання у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності; - здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї (креативність), приймати обґрунтовані рішення, адаптуватися та діяти в новій ситуації; - здатність аналізувати етногеографічну та конфесійну ситуацію в регіоні чи країні; порівнювати етномовну ситуацію в різних регіонах; виявляти основні етномовні та етноконфесійні тенденції; визначати індекс етнічної мозаїчності території, аналізувати етнічні процеси та виявляти причини етнічних та етноконфесійних конфліктів та сепаратизму 	<ul style="list-style-type: none"> - спроможність систематично отримувати нові знання шляхом ознайомлення з науковою та науково-популярною географічною літературою, а також застосовувати їх для вирішення наукових географічних та педагогічних задач; - спроможність застосувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання інформації, вільно орієнтується у спеціальній науковій літературі, вміє знаходити інформацію завдяки Internet-мережі, працювати з науково-методичною літературою та періодичними виданнями з метою використання в процесі новітніх досягнень географічної та педагогічної науки. - спроможність аналізувати етногеографічну ситуацію в регіоні чи країні; порівнювати етномовну ситуацію в різних регіонах; вміє виявляти основні етномовні тенденції; визначати індекс етнічної мозаїчності території, аналізувати етнічні процеси та виявляти причини етнічних конфліктів та сепаратизму; 	лекція, дискусія; демонстрація практичні роботи, самостійна робота студентів з різними джерелами інформації, складання конспектів (тез), робота з картою, робота зі статистичними матеріалами, підготовка доповідей, презентацій, метод проектів, аналіз проблемних ситуацій, встановлення причинно-наслідкових зв'язків та географічних закономірностей метод проблемного викладу, частково-пошуковий, пошуковий, дослідницький узагальнення, порівняння, систематизація, класифікація, абстрагування. <i>Дистанційні, інтерактивні методи</i>	01 Освіта/ Педагогіка Спеціальності: 014 Середня освіта (Географія) 014 Середня освіта (Історія) 014 Середня освіта (Біологія) 014 Середня освіта (Природні чи науки)	Для успішного засвоєння дисципліни "Етногеографія" студентами спеціальності 014 Середня освіта (Географія) знадобляться базові знання, уміння та компетентності, сформовані в процесі вивчення філософії, історії та культури України, основ суспільної географії, географії населення, історичної географії тощо. - для студентів інших спеціальностей достатньо мати опорні знання з філософії, історичних дисциплін (в тому числі етнології), демографії, антропології	2 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/ практичні/ лабораторні						
	Астрономія та методика її навчання http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2387							
природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання	к.фіз.-мат.н., доцент Волчанський О.В.	к.фіз.-мат.н., доцент Волчанський О.В.	<ul style="list-style-type: none"> - здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми в галузі природничої освіти; - здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів в галузі астрономії, гармонійного поєднання знань з природничих наук, до формування наукового світогляду, до прояву гнучкого мислення, до постійного підвищення свого освітнього рівня, самостійного здобування знань й розвитку умінь; - уміння працювати з інформацією і знаннями з природничих наук та їх теоретичних основ для розв'язання освітніх проблем; використовувати комп'ютерні засоби (інформаційних пакети, прикладне програмне забезпечення тощо), використовувати необхідний математичний апарат; - здатність використовувати набуті знання про методи і результати досліджень фізичної природи, руху, будови небесних тіл і їх систем, будови і еволюції Всесвіту при плануванні і проведенні занять з астрономії і інших природничих дисциплін 	<ul style="list-style-type: none"> - знати методології системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних природних об'єктів та процесів; цілі, предмет і актуальні задачі курсу астрономії та її дидактики, зв'язок астрономії з іншими науками; основні принципи, методи і результати досліджень руху, фізичної природи, походження та розвитку космічних тіл, їх систем; роль астрономії у формуванні сучасної наукової картини світу; загальні питання методики навчання астрономічного компонента в інтегрованих курсах «Фізика і астрономія», «Природничі науки» старшої профільної школи; - вміти будувати математичні моделі явищ та процесів природи; проводити астрономічні дослідження, аналізувати результати, формулювати висновки; розв'язувати задачі і виконувати практичні вправи з усіх розділів астрономії; - використовувати засоби комп'ютерних технологій для розв'язування завдань; планувати і проводити на сучасному рівні заняття курсу астрономії у закладах ЗСО; використовувати набуті знання про методи і результати досліджень Всесвіту при проведенні занять з інших природничих дисциплін та формуванні наукової картини світу. 	Лекції, практичні і заняття, командна робота, спостереження	01 Освіта/ Педагогіка 014.Середня освіта (Природничі науки)	курс вищої математики шкільні курси фізики, географії, хімії, біології та методик їх навчання	2 семестр