

КАТАЛОГ

ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН УНІВЕРСИТЕТУ

2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

(протокол №7 від 27.02.2021 засідання вченої ради ЦДПУ імені В. Винниченка)

(третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Дисципліни психолого-педагогічного профілю

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна робота, проблемні заняття тощо)	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Менеджмент в освіті http://moodle.kspu.kr.ua/enroll/index.php?id=2071								
педагогіки та менеджменту освіти	д.пед.н., Галета Я. В.	Галета Я. В.	- здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	- вибудовувати і реалізовувати власну кар'єрну стратегію для забезпечення продуктивних процесів в освіті і взаємовигідної співпраці	лекції, семінари	011 Освітні, педагогічні і науки.	передумови для вивчення дисципліни: перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше – «Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки». Перелік раніше здобутих результатів навчання – розробляти програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій презентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж. Попередня підготовка охоплює: актуалізацію наявних знань, що здобули студенти через ознайомлення з вищезазначеними курсами	4 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Сучасна середня та вища літературна освіта: шляхи удосконалення http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2072								
Педагогіки та менеджменту освіти	д.пед.н., професор Радул О. С.	д.пед.н., професор Радуо О. С.	- здатність розуміти загальносвітовий і національний контексти розвитку вищої освіти.	- критично оцінювати існуючі системи освіти, представлені в історико-педагогічному дискурсі; застосовувати перевірені часом наукові положення представників світової та української педагогічної думки у наукових дослідженнях і викладацькій діяльності	лекції, семінари	011 Освітні, педагогічні науки	перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше – «Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки», «Виховні та дидактичні концепції в історичному вимірі». Перелік раніше здобутих результатів навчання – критично осмислювати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування освіти в Україні та світі, для розв'язання дослідницьких і професійних завдань, комплексних та інноваційних проблем, у тому числі в міждисциплінарних галузях. Попередня підготовка охоплює: актуалізацію наявних знань, що здобули студенти через ознайомлення з вищезазначеними курсами	4 семестр

а, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проектна	Перелік галузей знань / спеціальностей, для яких пропонується дисципліна	Вхідні вимоги до студентів, які хочуть обрати дисципліну	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семінарські/практичні/лабораторні						
Педагогічна персоналія в історико-педагогічному дослідженні http://moodle.kspu.kr.ua/enrol/index.php?id=2073								
української та зарубіжної літератури	д.пед.н., професор Філоненко О.В.	д.пед.н., професор Філоненко О.В.	- здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел	- критично оцінювати існуючі системи освіти, представлені в історико-педагогічному дискурсі; - застосовувати перевірені часом наукові положення представників світової та української педагогічної думки у наукових дослідженнях і викладацькій діяльності	лекції, семінари.	011 Освітні, педагогічні науки	Перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше – «Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки», «Виховні та дидактичні концепції в історичному вимірі». Перелік раніше здобутих результатів навчання – критично осмислювати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування освіти в Україні та світі, для розв'язання дослідницьких і професійних завдань, комплексних та інноваційних проблем, у тому числі в міждисциплінарних галузях; розробляти програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій презентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж. Попередня підготовка: актуалізацію наявних знань, що здобули студенти через ознайомлення з вищезазначеними курсами	4 семестр