

ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА
КАФЕДРА МЕТОДИК ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ
ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. В. Г. КОРОЛЕНКА
КАФЕДРА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО
КАФЕДРА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
ЗАКАРПАТСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ДОШКІЛЬНОЇ, ПОЧАТКОВОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
ХМЕЛЬНИЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
КАФЕДРА ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА ФАХОВИХ МЕТОДИК

ПРОГРАМА
Всеукраїнської науково-практичної
інтернет-конференції
«Освіта дітей дошкільного та молодшого шкільного
віку: виклики та перспективи»

20-21 грудня 2021 рік

ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА
КАФЕДРА МЕТОДИК ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ
ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. В. Г. КОРОЛЕНКА
КАФЕДРА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО
КАФЕДРА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
ЗАКАРПАТСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ДОШКІЛЬНОЇ, ПОЧАТКОВОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
ХМЕЛЬНИЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
КАФЕДРА ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА ФАХОВИХ МЕТОДИК



ПРОГРАМА
Всеукраїнської науково-практичної
інтернет-конференції
«Освіта дітей дошкільного та молодшого шкільного
віку: виклики та перспективи»
20–21 грудня 2021 року,

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова організаційного комітету:

Гліаді Олександр Іванович *Гліаді Олександр Іванович*

д. філол. н., доцент кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Заступник голови організаційного комітету:

Котелянець Наталка Валеріївна

д. пед. н., професорка кафедри методик дошкільної та початкової освіти

Цentrальноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Члени організаційного комітету:

Гнізділова Олена Анатоліївна

д. пед. н., професорка кафедри дошкільної освіти

Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, м. Полтава

Довга Тетяна Яківна

д. пед. н., професорка кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти
Цentrальноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Зданевич Лариса Володимирівна

д. пед. н., професорка, завідувачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький

Ляпунова Валентина Анатоліївна

д. пед. н., професорка, завідувачка кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи
Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького,
м. Мелітополь

Котелянець Юлія Сергіївна

д. пед. н., доцентка кафедри методик дошкільної та початкової освіти

Цentrальноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Радул Ольга Сергіївна

д. пед. н., професорка кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти

Цentrальноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Рего Ганна Іванівна

к. пед. н., доцентка, завідувач кафедри дошкільної, початкової та інклюзивної освіти
Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, м. Ужгород

Ткаченко Ольга Михайлівна

д. пед. н., професорка кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти
Цentrальноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Федорова Олена Василівна

к. пед. н., професорка кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи, директорка навчально-наукового інституту соціально-педагогічної та мистецької освіти Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Мелітополь

Шквир Оксана Леонідівна

д. пед. н., професорка кафедри педагогіки Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія,
м. Хмельницький

Яцук Інна Петрівна

д. пед. н., професорка кафедри педагогіки Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія,
м. Хмельницький

Шановні науковці, практики, студенти!

*Вітаємо Вас на Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції
«Освіта дітей дошкільного та молодшого шкільного віку:
виклики та перспективи» та зичимо плідної наукової діяльності,
цікавого спілкування, натхнення й творчості*

Основні напрями роботи:

1. Сучасні методологічні та теоретичні аспекти досліджень у галузі дошкільної та початкової освіти.
2. Інноваційні технології в дошкільній та початковій освіті.
3. Новітні підходи до підготовки фахівців із дошкільної та початкової освіти.
4. «Нова українська школа»: реалії та перспективи.
5. Проблеми методики навчання дітей із особливими потребами.
6. Психологічний супровід освітнього процесу в закладах дошкільної та початкової освіти.

Робота таких секціях:

Секція 1. Проблеми методики та педагогіки дошкільної освіти.

Секція 2. Проблеми методики та педагогіки початкової освіти.

Секція 3. Проблеми методики інклюзивної освіти.

Секція 4. Психологічний супровід освітнього процесу в закладах дошкільної та початкової освіти.

СЕКЦІЯ 1

ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКИ ТА ПЕДАГОГІКИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ



Керівник секції – д. пед. н., доц. Котелянець Ю. С.	
<p><i>Гнізділова Олена Анатоліївна</i> (д. пед. н., професорка кафедри дошкільної освіти Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, м. Полтава)</p>	<p>Волонтерство як засіб формування соціально-громадянської компетентності дошкільників</p>
<p><i>Городнича Світлана Володимирівна</i> (аспірантка 2 курсу навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Мелітополь)</p>	<p>Формування соціальної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами сучасного медіапростору</p>
<p><i>Вашак Оксана Олексіївна</i> (к. пед. н., доцентка кафедри дошкільної освіти Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, м. Полтава)</p>	<p>Координація зусиль місцевої громади та ЗДО в реалізації оновленого Державного стандарту дошкільної освіти</p>
<p><i>Горська Олена Олександрівна</i> (к. пед. н., доцентка кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка)</p>	<p>Інтерактивні методи організації мовленнєвої взаємодії дошкільників</p>
<p><i>Гришко Ольга Іванівна</i> (к. пед. н., доцентка кафедри дошкільної освіти Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, м. Полтава)</p>	<p>Сучасні вимоги до дидактичного матеріалу для формування логіко-математичної компетентності дошкільників</p>
<p><i>Жигора Ірина Валеріївна</i> (к. філол. н., доц. кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка)</p>	<p>Сучасні підходи формування монологічного мовлення в дітей дошкільного віку</p>
<p><i>Єршоміна Лілія Євгенівна</i> (к. пед. н., доцентка кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Мелітопольський державний педагогічний</p>	<p>Педагогічний потенціал використання арт-вправ у роботі з дітьми дошкільного віку</p>

<p>університет імені Богдана Хмельницького, м. Мелітополь)</p>	
<p><i>Федорова Олена Василівна</i> (к. пед. н., професорка кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи, директорка навчально-наукового інституту соціально-педагогічної та мистецької освіти Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Мелітополь) <i>Зачепило Кристина Миколаївна</i> (здобувачка вищої освіти другого (магістерського рівня) спеціальності 012 Дошкільна освіта Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Мелітополь)</p>	<p>Особливості формування в дітей старшого дошкільного віку вмінь будувати міркування</p>
<p><i>Жейнова Світлана Сергіївна</i> (к. пед. н., старша викладачка кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Мелітополь)</p>	<p>Сучасні засоби соціокультурного розвитку дитини дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти</p>
<p><i>Іліаді Олександр Іванович</i> (д. філол. н., доцент кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка) <i>Гончарова Альона Сергіївна</i> (здобувачка вищої освіти другого (магістерського рівня) спеціальність 012 Дошкільна освіта Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка)</p>	<p>Загальнолінгвістичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі дошкільної освіти</p>
<p><i>Зімакова Лілія Василівна</i> (к. пед. н., доцентка кафедри дошкільної освіти Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка) <i>Крамаренко Валентина Олександрівна</i> (аспірантка кафедри дошкільної освіти Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, м. Полтава)</p>	<p>Критеріальна характеристика креативності дітей дошкільного віку засобами сучасного мистецько-ігрового матеріалу</p>
<p><i>Канарова Ольга Вікторівна</i> (к. пед. н., доцентка кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького,</p>	<p>Сучасний заклад дошкільної освіти як центр методичної роботи: реалії та перспективи</p>

м. Мелітополь)	
<i>Каранузова Ірина Валеріївна</i> (к. пед. н., доцентка кафедри дошкільної освіти Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, м. Полтава)	Формування здоров'язбережувальної компетентності дошкільників в умовах поширення COVID-19
<i>Ковалевська Наталія Володимирівна</i> (к. пед. н., доцентка кафедри дошкільної освіти Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, м. Полтава)	Особливості дистанційного спілкування вихователів ЗДО з сім'єю дошкільника
<i>Ляпунова Валентина Анатоліївна</i> (д. пед. н., професорка, завідувачка кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Мелітополь)	Толерантне освітнє середовище як засіб формування соціальних норм моральної поведінки дітей дошкільного віку
<i>Манжелій Наталія Михайлівна</i> (к. пед. н., доцентка кафедри дошкільної освіти Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, м. Полтава)	Підготовка майбутніх вихователів до формування здоров'язбережувальних компетентностей дошкільників засобами ігрової діяльності
<i>Нікітіна Олена Олександрівна</i> (к. пед. н., доцентка кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка)	Розвивальні технології у роботі з дітьми дошкільного віку
<i>Пасічніченко Анжела Василівна</i> (к. пед. н., доцентка кафедри дошкільної освіти Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, м. Полтава)	Особливості організації взаємодії вихователя та дошкільників за умов COVID-обмежень
<i>Вільхова Оксана Григорівна</i> (к. пед. н., асистентка кафедри дошкільної освіти Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, м. Полтава)	Технології організації сенсорно-пізнавальної діяльності дітей дошкільного віку
<i>Прибора Тетяна Олександрівна</i> (к. пед. н., доцентка кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка) <i>Дзвоник Тетяна Володимирівна</i> (вихователь-методист КЗ «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 35 «Світлячок», м. Кропивницький)	Організація освітнього середовища в закладах дошкільної освіти

<i>Фазан Тетяна Павлівна</i> (асистентка кафедри дошкільної освіти Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, м. Полтава)	Духовно-моральне виховання дошкільників на засадах родинної педагогіки
<i>Кіндей Леся Григорівна</i> (к. філол. н., доцентка кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка)	Професійний розвиток вихователя ЗДО (комунікативний аспект)
<i>Коваль Віта Миколаївна</i> (асистентка кафедри дошкільної освіти Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, м. Полтава)	Підготовка майбутніх вихователів до організації пошуково-дослідницької діяльності в ЗДО
<i>Дубовик Юлія Олександрівна</i> (аспірантка кафедри дошкільної освіти Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, м. Полтава)	Використання книг-вільгельмбуків у процесі ранньої профорієнтації дошкільників
<i>Зюзін Станіслав Михайлович</i> (аспірантка кафедри дошкільної освіти Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, м. Полтава)	Військо-патріотичне виховання дошкільників в умовах впровадження оновленого Державного стандарту дошкільної освіти
<i>Станіченко Оксана Федорівна</i> (аспірантка кафедри дошкільної освіти Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, м. Полтава)	Діагностика рівня методичної готовності вихователів до виховання чуйності в дітей дошкільного віку
<i>Алешко Валентина Федорівна</i> (старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)	Технологія проектів як засіб формування екологічної свідомості дітей дошкільного віку
<i>Котелянець Наталка Валеріївна</i> (д. пед. н., професорка кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка)	Формування конструктивних здібностей дітей старшого дошкільного віку
<i>Котелянець Юлія Сергіївна</i> (д. пед. н., доцентка кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка)	Розвиток діалогічного мовлення дітей дошкільного віку засобами гри
<i>Зданевич Лариса Володимирівна</i> (д. пед. н., професорка, завідувачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницька гуманітарно-педагогічна	Mastermind як командний формат роботи з майбутніми фахівцями дошкільної освіти в процесі дистанційної освіти

академія, м. Хмельницький)	
<i>Машикіна Людмила Андріївна</i> (к. пед. н., доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)	Формування інновативності в майбутніх бакалаврів дошкільної освіти
<i>Миськова Наталія Миколаївна</i> (к. пед. н., доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницька гуманітарно-педагогічної академія, м. Хмельницький)	Педагогічна технологія «Кола Ейлера» як засіб інтелектуального розвитку дітей дошкільного віку
<i>Мисик Олеся Станіславівна</i> (к. пед. н., старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, м. Хмельницький)	Інформальна освіта як ресурс удосконалення професійної компетентності вихователя закладу дошкільної освіти
<i>Радул Ольга Сергіївна</i> (д. пед. н., професорка кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка) <i>Анкудінова Світлана Олексіївна</i> (вчителька початкових класів НВК ЗОШ І–ІІ ступенів № 34 – економіко-правовий ліцей № 34 Сучасник» – дитячо-юнацький центр міської ради м. Кропивницького Кіровоградської області)	Оберігальна сутність народної педагогіки
<i>Онофрійчук Лілія Олегівна</i> (к. пед. н., доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)	Використання технології кайрос-менеджменту в підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти за умов дистанційного навчання
<i>Пісоцька Леоніда Станіславівна</i> (к. пед. н., доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)	Психологічний портрет майбутнього фахівця дошкільної освіти в контексті прийняття професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»
<i>Розгон Вікторія Вікторівна</i> (к. пед. н., доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)	Використання ігрових технологій у підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти
<i>Савченко Марина Сергіївна</i> (к. пед. н., доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницька гуманітарно-педагогічна	Використання Google-форм у підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти в умовах дистанційного навчання

академія, м. Хмельницький)	
<p><i>Федорова Олена Василівна</i> (к. пед. н., професорка кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи, директорка навчально-наукового інституту соціально-педагогічної та мистецької освіти Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Мелітополь)</p> <p><i>Пономарьова Яна Володимирівна</i> (здобувачка вищої освіти другого (магістерського рівня) спеціальності 012 Дошкільна освіта Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Мелітополь)</p>	<p>Особливості розвитку міжособистісного спілкування дітей із однолітками в дошкільному віці</p>
<p><i>Федорова Олена Василівна</i> (к. пед. н., професорка кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи, директорка навчально-наукового інституту соціально-педагогічної та мистецької освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, м. Мелітополь)</p> <p><i>Звольська Анастасія Едуардівна</i> (здобувачка вищої освіти другого (магістерського рівня) спеціальності 012 Дошкільна освіта Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Мелітополь)</p>	<p>Гра-стратегія в контексті особистісно орієнтованої дошкільної освіти</p>

СЕКЦІЯ 2 ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКИ ТА ПЕДАГОГІКИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ



Керівник секції – д. пед. н., проф. Котелянець Н. В.

<p><i>Андросова Наталя Миколаївна</i> (к. пед. н., викладачка кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка)</p> <p><i>Канівець Ольга Миколаївна</i> (директорка Ганнівської ЗОШ І–ІІІ ст.</p>	<p>Інтерактивні технології в організації освітнього процесу початкової школи</p>
--	---

Петрівської селищної ради Олександрійського району Кіровоградської області)	
<i>Горська Олена Олександрівна</i> (к. пед. н., доцентка кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка)	Становлення мовної особистості молодшого школяра в умовах Нової української школи
<i>Жигора Ірина Валеріївна</i> (к. філол. н., доцентка кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка)	Сучасні методи формування орфографічних навичок у молодших школярів
Казакова Наталія Вікторівна (к. пед. н., доцентка кафедри педагогіки Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)	Ліворукі діти та взаємодія вчителя початкових класів з ними в умовах Нової української школи
<i>Федотова Світлана Олександрівна</i> (к. філол. н., доцентка кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка)	Деякі особливості проведення уроків позакласного читання у початкових класах
<i>Журавльова Лариса Станіславівна</i> (д. пед. н., доцентка кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Мелітополь)	Наступність дошкільної та початкової освіти в аспекті формування навички письма в дітей
<i>Казакова Вікторія Сатбеківна</i> (заступниця директора Хмельницької спеціалізованої школи I ст. № 30, м. Хмельницький)	Наставництво як метод навчання та розвитку вчителів початкової школи
<i>Казаков Віктор Олександрович</i> (здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)	Організація демократичного виховного середовища в Новій українській школі
<i>Мудра Інна Іванівна</i> (директорка Хмельницької спеціалізованої школи I ст. № 30, м. Хмельницький)	Технологія антикризового управління в початковій школі під час карантину
<i>Кіндеї Леся Григорівна</i> (к. філол. н., доцентка кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка)	Шляхи реалізації індивідуальної траєкторії розвитку вчителя початкової освіти
<i>Котелянець Наталка Валеріївна</i> (д. пед. н., професорка кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка)	Реалізація технологічної освітньої галузі в інтегрованому курсі «Я досліджую світ» у 3–4 класах

педагогічний університет імені Володимира Винниченка)	
<i>Котелянець Юлія Сергіївна</i> (д. пед. н., доцентка кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка)	Розвиток діалогічного мовлення на уроках англійської мови в початковій школі
<i>Нікітіна Олена Олександрівна</i> (к. пед. н., доцентка кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка)	Формування іншомовної компетентності молодших школярів засобами ТРВЗ-педагогіки
<i>Бєдіна Наталія Валеріївна</i> (вчителька початкових класів КЗ НВО «Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 32 – позашкільний центр «Школа мистецтв»)	Упровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес початкової школи
<i>Рашина Ірина Олександрівна</i> (викладачка кафедри педагогіки Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)	Педагогіка партнерства як інструмент забезпечення успіху Нової української школи
<i>Сівак Наталія Антонівна</i> (к. пед. н., доцентка, професорка кафедри педагогіки Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)	Волонтерська діяльність учнів у Новій українській школі: можливості та перспективи
<i>Шквир Оксана Леонідівна</i> (д. пед. н., професорка кафедри педагогіки Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)	Підготовка майбутніх учителів початкових класів в умовах карантину: проблеми та шляхи їх вирішення
<i>Олійник Антоніна Володимирівна</i> (викладачка-стажистка кафедри педагогіки Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)	Розвиток особистості молодшого школяра в умовах Нової української школи
<i>Казакова Наталія Вікторівна</i> (к. пед. н., доцентка кафедри педагогіки Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)	Формування ціннісних орієнтацій в учнів Нової української школи
<i>Сергеева Зоя Павлівна</i> (старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)	Формування мовленнєвої особистості дитини дошкільного віку в світлі основних завдань концепції НУШ
<i>Федух Галина Яківна</i> (викладачка-методистка, старша викладачка кафедри педагогіки Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)	Використання технології «створення ситуації успіху» в роботі з різними категоріями учнів початкових класів

СЕКЦІЯ 3 ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ



Керівник секції – к. пед. н., доц. Завітренко Д. Г.	
<p><i>Довга Тетяна Яківна</i> (д. пед. н., професорка кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка)</p> <p><i>Сагайдак Діана Вікторівна</i> (вчителька початкових класів Спеціалізованої ЗОШ I–III ступенів № 3 Світловодської міської ради Кіровоградської області)</p>	<p>Змістові аспекти педагогіки здоров'я в контексті дошкільної та початкової освіти</p>
<p><i>Ящук Інна Петрівна</i> (д. пед. н., професорка кафедри педагогіки Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)</p>	<p>Соціально-педагогічна підтримка дітей із особливими освітніми потребами в Новій українській школі</p>
<p><i>Солонська Альона Артурівна</i> (к. пед. н., асистентка кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Мелітополь)</p>	<p>Взаємодія закладу дошкільної освіти та сім'ї у вихованні та навчанні дітей із особливими освітніми потребами</p>
<p><i>Завітренко Долорес Жораївна</i> (к. пед. н., доцентка кафедри педагогіки спеціальної та соціальної освіти Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка)</p> <p><i>Нагорна Олена Василівна</i> (к. пед. н., викладачка кафедри педагогіки спеціальної та соціальної освіти Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка)</p>	<p>Особливості впровадження технологій інклюзивної освіти</p>
<p><i>Гончар Наталія Петрівна</i> (к. пед. н., доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)</p>	<p>Використання різновидів арт-терапії в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами</p>
<p><i>Мельничук Руслана Анатоліївна</i> (викладачка-стажистка кафедри педагогіки</p>	<p>Психологічна допомога батькам дітей із особливими освітніми потребами в НУШ</p>

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)	
<i>Новак Олена Мусіївна</i> (к. пед. н., доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, вчитель-логопед ХЗДО № 48, м. Хмельницький)	Організація логопедичної роботи з дітьми в закладах дошкільної освіти
<i>Поляновська Ольга Романівна</i> (к. пед. н., доцентка кафедри педагогіки Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)	Вплив пандемії COVID-19 на реалізацію інклюзивного навчання в початковій школі
<i>Савіцька Галина Іванівна</i> (к. пед. н., доцентка кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)	Наукові аспекти розвитку комунікативних навичок у дітей із аутизмом
<i>Фурман Ольга Вікторівна</i> (викладачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, вчитель-логопед закладу дошкільної освіти № 29 «Ранкова зірка», м. Хмельницький)	Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної освіти
<i>Цегельник Тетяна Миколаївна</i> (викладачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)	Застосування корекційно-розвивальних методів у роботі з дітьми старшого дошкільного і молодшого шкільного віку, які потребують індивідуального підходу
<i>Цуканова Наталія Миколаївна</i> (к. пед. н., старша викладачка кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти (к. філол. н., доцентка кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка)	Актуальні питання організації освітнього процесу в сучасних ЗДО
<i>Дудчак Галина Іванівна</i> (к. пед. н., доцентка кафедри педагогіки Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)	Етичні правила поведінки вчителя початкових класів із учнями з особливими освітніми потребами
<i>Гринько Валентина Іванівна</i> (старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)	Особливості організації навчання малюванню дітей із особливими потребами
<i>Яковенко Ірина Олександрівна</i> (к. пед. н., доцентка кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Мелітополь)	Особливості використання корекційно-розвивального комплексу «Speech Therapy» у роботі з дітьми з порушенням мовлення

СЕКЦІЯ 4
ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ



Керівник секції – д. пед. н., проф. Ткаченко О. М.	
<p><i>Баранюк Ірина Григорівна</i> (к. пед. н., доцентка кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка)</p> <p><i>Маржан Алла Вікторівна</i> (вчителька початкових класів КЗ «НВО – «Спеціалізований загальноосвітній навчальний заклад школа І ступеня «Гармонія» – гімназія імені Тараса Шевченка – центр позашкільного виховання «Контакт» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області)</p>	<p>Реалізація ідей В. О. Сухомлинського в умовах НУШ</p>
<p><i>Рего Ганна Іванівна</i> (к. пед. н., доцентка, завідувач кафедри дошкільної, початкової та інклюзивної освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, м. Ужгород)</p>	<p>Контроль за плануванням та здійсненням психологічного супроводу в закладі дошкільної освіти</p>
<p><i>Ткаченко Ольга Михайлівна</i> (д. пед. н., професорка кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка)</p> <p><i>Дабич Антоніна Василівна</i> (учителька початкових класів НВО № 20 м. Кропивницький Кіровоградської області)</p>	<p>Реалізація ідеї партнерства в системі розвивального навчання ДРiМ</p>
<p><i>Федорова Олена Василівна</i> (к. пед. н., професорка кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи, директорка навчально-наукового інституту соціально-педагогічної та мистецької освіти Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Мелітополь)</p> <p><i>Шериньова Олена Володимирівна</i></p>	<p>Використання соціальної реклами в захисті права дитини на сім'ю</p>

<p>(здобувач вищої освіти другого (магістерського рівня) спеціальності 231 Соціальна робота Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Мелітополь)</p>	
<p><i>Чернюк Світлана Володимирівна</i> (старша викладачка кафедри педагогіки Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)</p>	<p>Профілактика негативних явищ в учнівському середовищі</p>
<p><i>Меркулова Наталя Володимирівна</i> (к. пед. н., доцентка кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Мелітополь)</p>	<p>Тьюторський супровід дітей старшого дошкільного віку</p>
<p><i>Гайдамашко Ірина Аркадіївна</i> (к. пед. н., доцентка кафедри педагогіки Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький)</p>	<p>Надання психолого-педагогічної підтримки дітям із сімей, що потрапили в складні життєві обставини</p>
<p><i>Шарапова Тетяна Анатоліївна</i> (старша викладачка кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка)</p>	<p>Розвиток творчих здібностей дітей молодшого шкільного віку засобами народних пісень та пісень-ігор</p>

