

**програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників  
за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

| Складники програми            | Зміст програми  |
|-------------------------------|---|
| Назва програми                | <b>Фізична культура та методика її викладання в закладах освіти</b>   |
| Розробники                    | <p>Турчак Анатолій Леонідович, кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання.</p> <p>Шевченко Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретичних основ фізичного виховання, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання.</p> <p>Маркова Олена Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання</p>   |
| Напрямок                      | Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); цифрова, комунікаційна, інклюзивна компетентності.   |
| Форми підвищення кваліфікації | Очна, очно-дистанційна, дистанційна (Google Workspace for Education)  |
| Вид підвищення кваліфікації   | Навчання за програмою підвищення кваліфікації   |
| Цільова аудиторія             | Учителі фізичної культури закладів освіти різних типів і форм власності   |
| Мета програми                 | Професійний розвиток педагогічних працівників з фізичної культури відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти  |
| Зміст програми                | <p>Програмою передбачено вдосконалення та розвиток професійно-педагогічної компетентності педагогічних працівників шляхом опанування інноваційних освітніх технологій, методики викладання фізичної культури, а також ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, прогресивними методами організації праці вчителя фізичної культури, необхідними для здійснення якісного освітнього процесу.</p> <p>Змістові складники програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– інноваційні педагогічні технології в організації освітнього процесу з фізичної культури. Цифрова компетентність вчителя фізичної культури;</li> <li>– компетентнісний підхід до викладання предмета «Фізична культура» в контексті положень «Нової української школи»;</li> <li>– методика викладання варіативних модулів з фізичної культури;</li> <li>– організація фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності вчителя фізичної культури;</li> <li>– організація і методика інклюзивного фізичного виховання</li> </ul> |
| Обсяг                         | 1 кредит ЄКТС (30 год)  |

|   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
| програми<br>(тривалість)  |   |                             |
| Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться |   |                             |
| Інтегральна компетентність                                      | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі освіти, що передбачає застосування сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій у фізичному вихованні та спорті.  |                             |
| Загальні компетентності   | Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.  |                             |
|   | Здатність забезпечувати нормативно-правовий супровід фізичного виховання школярів.  |                             |
|   | Здатність вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.   |                             |
| Професійні (фахові) компетентності                              | Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні в контексті положень «Нової української школи».  |                             |
|   | Здатність до використання новітніх методик та технологій навчання для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових якостей) з урахуванням психолого-фізіологічних особливостей здобувачів освіти.  |                             |
|   | Обізнаність щодо особливостей створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.   |                             |
|   | Здатність оцінювати фізичні здібності й функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей.  |                             |
| Перелік навчальних модулів програми                             |   |                             |
| №з/п  | Назва модуля*   | Кількість кредитів ЄКТС/год |
| 1   | Інноваційні педагогічні технології в організації освітнього процесу з фізичної культури. Цифрова компетентність вчителя фізичної культури   | 1/30                        |
| 2   | Компетентнісний підхід до викладання предмета «Фізична культура» в контексті положень «Нової української школи»   | 1/30                        |
| 3   | Методика викладання варіативних модулів з фізичної культури   | 1/30                        |
| 4   | Організація фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності вчителя фізичної культури  | 1/30                        |
| 5   | Організація і методика інклюзивного фізичного виховання   | 1/30                        |
| Всього за 5 варіативних модулів можна накопичити в годинах      |   | 150                         |
| *Кожний модуль є варіативним                                    |   |                             |
| Види діяльності   | Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами, підготовка авторських розробок (індивідуальних, колективних проєктів та випускних творчих робіт), інструктивно-методичне заняття, конференція з обміну досвідом, «круглий стіл», дистанційна консультація |                             |
| Результати підвищення кваліфікації                              | Фахове тестування (комплексне діагностування), публічний захист авторських розробок (індивідуальних,  |                             |

|  |  |
|--|--|
|  | колективних проєктів та випускних творчих робіт), конференція з обміну досвідом  |
| Строки виконання програми                                      | Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників   |
| Місце виконання програми                                       | Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, вул. Верхня Пермська,3, м. Кропивницький |
| Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації | Сертифікат про підвищення кваліфікації   |

**Перелік нормативних документів,  
на яких базується програма:**

1. Закон України «Про вищу освіту» / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Класифікатор професій : ДК 003 : 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К. : Соцінформ : Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с. – (Національний класифікатор України).
3. Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020, № 2736 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://cutt.ly/VRAFDHO>.
4. Національна стандартна класифікація освіти України (концепція): проєкт. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://cutt.ly/9RAFLaS> (21.07.2014).
5. Постанова кабінету Міністрів України (від 21 серпня 2019 р. № 800 із змінами, внесеними від 27 грудня 2019 року №1133) «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників» / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://cutt.ly/ERAFNOI>.
6. Постанова кабінету Міністрів України (від 30 грудня 2015 року №1187 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://cutt.ly/dRAF9gb>.
7. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : постанова Каб. Мін. України від 23 лист. 2011 р. № 1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ [№ 509 від 12.06.2019](#); [№ 519 від 25.06.2020](#)) [Електронний ресурс] – Режим доступу : <https://cutt.ly/qRAGkaJ>.
8. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.kmu.gov.ua/npas/249613934>.
9. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації Академії педагогічних наук України / Авт. В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 108 с.
10. The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). – Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2018. [Electronic resource] – DOI:10.2767/385613.