

**Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників  
за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Розробники	Олександр Царенко, Наталія Манойленко, Наталія Мироненко
Напрямок (найменування)	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)
Форми підвищення кваліфікації	інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, очно-дистанційна, Google Workspace for Education), дуальна. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.
Вид підвищення кваліфікації	навчання за програмою підвищення кваліфікації
Цільова аудиторія	Учителі трудового навчання та технологій
Мета програми	підвищення кваліфікації педагогічних працівників для розвитку їх професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти
Зміст програми (анотація)	Типова освітня програма для підвищення кваліфікації педагогічних працівників розроблена на основі сучасної державної освітньої політики, концепції Нової української школи та стратегії реформування технологічної освіти та складається з таких модулів: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Швейна справа</li> <li>2. Елементи імідж-дизайну</li> <li>3. Обробка інформації та програмне забезпечення ПК</li> <li>4. Технічне проектування</li> </ol>
Обсяг програми (тривалість)	36 годин або 1,2 кредити ЄКТС з урахуванням самостійної роботи (можливий варіант проходження програми підвищення кваліфікації за сукупністю варіативних складовими (модулів) і накопичити 150 годин або 5 кредитів ЄКТС з урахуванням самостійної роботи)
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (K1);</li> <li>• здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел відповідно до спеціалізації (K2);</li> <li>• здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях відповідно до спеціалізації (K3);</li> <li>• навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (K4);</li> <li>• здатність застосовувати і створювати нові освітні</li> </ul>

	інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище ЗЗСО (К5); <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність до опанування нових видів техніки, інноваційних технологій і передових методів організації творчої діяльності та вміння використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації (К6);</li> </ul> здатність застосовувати сучасні педагогічні методики й освітні технології для забезпечення якості освітнього процесу з трудового навчання та технологій у ЗЗСО (К7).
Види діяльності	Лекція, практичне заняття; консультація, конференція з обміну досвідом, самостійна робота
Результати підвищення кваліфікації	Підсумковий контроль (атестація), який включає захист випускової роботи або публікацію.
Строки виконання програми	Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників на поточний навчальний рік
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка вул. Шевченка, 1, м. Кропивницький
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації

### **Орієнтовні теми випускових робіт для вчителів трудового навчання та технологій:**

1. Мультимедійна презентація роботи над власною методичною проблемою.
2. Використання можливостей сучасних інформаційних та Інтернет-технологій навчання на уроках трудового навчання та технологій.
3. Розробка дидактичного, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу трудового навчання та технологій.
4. Змістовно-методичне забезпечення допрофільного і профільного навчання з трудового навчання та технологій.
5. Роль міжпредметної інтеграції дисциплін у підвищенні ефективності навчання трудового навчання та технологій.
6. Особливості викладання технологій у старшій школі.
7. Формування життєво важливих компетентностей на уроках трудового навчання та технологій.
8. Використання педагогічних інновацій у навчанні технологій.
9. Сучасні форми організації навчальної діяльності при проведенні занять з технологічної підготовки.
10. Використання кейс-технології для розвитку ключових компетентностей учнів на уроках трудового навчання та технологій.
11. Кейс-технологія та її використання на уроках технологій.
12. Використання інтерактивних технологій на уроках трудового навчання та технологій.
13. Впровадження методу проектів на уроках трудового навчання та технологій.
14. Використання тестових технологій для перевірки навчальних досягнень учнів на уроках трудового навчання та технологій.
15. Методичні особливості підготовки і проведення інтегрованих занять.

16. Навчально-методична діяльність вчителя трудового навчання та технологій.

17. Методика розроблення сучасного навчально-методичного забезпечення уроків трудового навчання та технологій.

**У результаті підвищення кваліфікації слухачами мають бути досягнуті такі програмні результати навчання (ПРН):**

**ПРН 1.** Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері технологічної освіти.

**ПРН 2.** Здійснювати у науковій та навчально-методичній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.

**ПРН 3.** Уміти застосовувати знання технологій виробництва, будови і принципів дії технічних систем у професійній діяльності.

**ПРН 4.** Уміти ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.

**ПРН 5.** Знати і розуміти форми, сучасні методи та технології, спрямовані на формування ключових компетентностей учнів.

**ПРН 6.** Знати передові методи організації творчої діяльності школярів і застосовувати їх в освітньому процесі з трудового навчання та технологій; вміти застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання та здійснювати їх навчально-методичний супровід

**ПРН 7.** Знати, розуміти і демонструвати здатність реалізовувати методики трудового навчання та технологій для виконання освітньої програми в ЗЗСО.

**Навчально-тематичний план підвищення кваліфікації  
за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)  
(очно-дистанційна форма навчання)**

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	К-ть кред. ECTS	Загальний обсяг, годин	Аудиторні години			Консультації, годин	Самостійна робота, годин
				Всього, годин	Лекційних годин	Практичних годин		
<b>Модуль 1. Швейна справа</b>								
1.1	Технологія виробів легкої промисловості	0,22	6,6	5,6	3	2	0,6	1
1.2	Конструювання виробів легкої промисловості	0,24	7,2	6,2	4	2	0,2	1
1.3	Актуальний методичний інструментарій викладання швейної справи	0,22	6,6	5,6	3	2	0,6	1
1.4	Інноваційна діяльність вчителя в профільній середній освіті (за спеціалізацією, в т.ч. інклюзивна)	0,22	6,6	5,6	3	2	0,6	1
<b>Всього:</b>		<b>0,9</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
1.2. Вибіркові дисципліни*								

1.2	Одна дисципліна з переліку*	0,3	9	7	4	2	1	2
	<b>Всього:</b>	0,3	9	7	4	2	1	2
	<b>Разом:</b>	<b>1,2</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Модуль 2. Елементи імідж-дизайну</b>								
2.1	Основи індустрії моди і краси	0,22	6,6	5,6	3	2	0,6	1
2.2	Новітні технології у галузі сфери послуг та дизайну	0,24	7,2	6,2	4	2	0,2	1
2.3	Актуальний методичний інструментарій викладання імідж-дизайну	0,22	6,6	5,6	3	2	0,6	1
2.4	Інноваційна діяльність вчителя в профільній середній освіті (за спеціалізацією, в т.ч. інклюзивна)	0,22	6,6	5,6	3	2	0,6	1
	<b>Всього:</b>	<b>0,9</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>1.2.Вибіркові дисципліни*</b>								
2.2	Одна дисципліна з переліку*	0,3	9	7	4	2	1	2
	<b>Всього:</b>	0,3	9	7	4	2	1	2
	<b>Разом:</b>	<b>1,2</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Модуль 3. Обробка інформації та програмне забезпечення ПК</b>								
3.1	Засоби та архітектура комп'ютерних систем	0,22	6,6	5,6	3	2	0,6	1
3.2	Основи комп'ютерного моделювання	0,24	7,2	6,2	4	2	0,2	1
3.3	Актуальний методичний інструментарій викладання комп'ютерного проектування	0,22	6,6	5,6	3	2	0,6	1
3.4	Інноваційна діяльність вчителя в профільній середній освіті (за спеціалізацією, в т.ч. інклюзивна)	0,22	6,6	5,6	3	2	0,6	1
	<b>Всього:</b>	<b>0,9</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>1.2.Вибіркові дисципліни*</b>								
3.2	Одна дисципліна з переліку*	0,3	9	7	4	2	1	2

	<b>Всього:</b>	0,3	9	7	4	2	1	2
	<b>Разом:</b>	<b>1,2</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Модуль 4. Технічне проєктування</b>								
4.1	Основи інженерно-технічної творчості	0,22	6,6	5,6	3	2	0,6	1
4.2	Розробка проєкту технічного об'єкту	0,24	7,2	6,2	4	2	0,2	1
4.3	Актуальний методичний інструментарій викладання технічного проєктування	0,22	6,6	5,6	3	2	0,6	1
4.4	Інноваційна діяльність вчителя в профільній середній освіті (за спеціалізацією, в т.ч. інклюзивна)	0,22	6,6	5,6	3	2	0,6	1
	<b>Всього:</b>	<b>0,9</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>1.2.Вибіркові дисципліни*</b>								
4.2	Одна дисципліна з переліку*	0,3	9	7	4	2	1	2
	<b>Всього:</b>	0,3	9	7	4	2	1	2
	<b>Разом:</b>	<b>1,2</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Атестація</b>								
	Підготовка: випускової роботи/статті	0,2	6	-	-	-	-	6
	<b>Всього:</b>	<b>0,2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
	<b>Разом:</b>	<b>5</b>	<b>150</b>	<b>120</b>	<b>68</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>30</b>

### Перелік літератури

1. Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 [Електронний ресурс]. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyiserednoyi-osviti-i300920-898>.

2. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Закон України “Про повну загальну середню освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n984>.

4. Концепція розвитку педагогічної освіти, затверджена Наказом МОНУ № 776 від 16 липня 2018 р.

5. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

6. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).

8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Київ: Видавництво «Соцінформ», 2010.

9. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи [Електронний ресурс]. Міністерство освіти і науки України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>. Типова освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти, затверджена Наказом МОН України №36 від 15.01.2018р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-organizaciyi-iprovedennya-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv-zakladami-pislyadiplomnoyipedagogichnoyi-osviti>.

10. Перелік галузей знань і спеціальностей. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

11. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>.

12. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>

13. Професійний стандарт «Педагог професійного навчання», затверджений наказом Мінекономіки від 20.06.2020 р. № 1182.

14. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 21.11.2019 р. № 1460.

15. Типові програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджені Наказом МОН України №457 від 23.04.2021 р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-program-pidvishennya-kvalifikaciyipedagogichnih-pracivnikiv>.