

**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних працівників
за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	Сучасні тенденції розвитку історичної, правової та громадянської освітньої галузі.
Розробники	Мельничук К.С., Бабак О.І., Житков О.А., Рябовол Л.Т.
Напрямок (найменування)	розвиток професійних компетентностей з історії, правознавства та громадянської освіти, сучасних фахових методик та технологій.
Форми підвищення кваліфікації	Очна, дистанційна, очно-дистанційна на платформі Google Workspace for Education.
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації.
Цільова аудиторія	Педагогічні працівники, вчителі історії, правознавства, громадянської освіти, керівники методичних об'єднань з історії, правознавства та громадянської освіти; керівники гуртків з історії, правознавства та громадянської освіти закладів освіти різних типів і форм власності.
Мета програми	Підвищення кваліфікації надання освітніх послуг, набуття нових та вдосконалення набутих раніше фахових компетентностей у межах професійної діяльності вчителя історії, правознавства та громадянської освіти, згідно вимог відповідного «Державний стандарт базової середньої освіти»; набуття особою досвіду виконання сучасних завдань та обов'язків згідно вимог Нової української школи.
Зміст програми (анотація)	<p>Типова освітня програма для підвищення кваліфікації педагогічних працівників складається з п'яти тематичних блоків, що охоплюють актуальні та проблемні питання з історії, правознавства та громадянської освіти і методики їх викладання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Трансформаційні процеси в історії людства в шкільному курсі історії»; • «Шкільна історична освіта: проблеми і перспективи Нової історичної школи»; • «Громадянська освіта: європейський досвід та українські реалії» • «Державотворення: історичний досвід та Україна»; • «Конституційне право: новели та методика навчання».
Обсяг програми (тривалість)	150 год. /5 кред.ЄКТС, Передбачена можливість опанувати як всю програму, так й її окремі складові частини (мінімальний обсяг 30 годин або 1,5 кредити ЄКТС з урахуванням самостійної роботи).

<p>Перелік компетентностей, що вдосконалювати муться/набувати муться (загальні, фахові тощо).</p>	<p>Загальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його строгого розвитку (громадянська компетентність); • Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність); • Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність); • Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність); • Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність). <p>Професійні:</p> <p>Мовно-комунікативні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою. <p>Предметно-методична:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; • Здатність здійснювати інтегроване навчання; • Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів; • Здатність розвивати в учнів критичне мислення; • Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів. <p>Інформаційно-цифрова:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; • Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси; • Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі. <p>Психологічна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів; • Здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності; • Здатність формувати мотивацію учнів та організувати їхню пізнавальну діяльність; • Здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною. <p>Емоційно-етична:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність усвідомлювати особисті відчуття,
---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу; • Здатність усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі. <p>Педагогічного партнерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі; • Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства; • Здатність працювати в команді із залученими фахівцями, асистентами вчителя для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами. <p>Інклюзивна компетенція:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; • Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; • Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. <p>Здоров'язбережувальна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни; • Здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя; • Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності. <p>Проектувальна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність проектувати осередки навчання, виховання і розвитку учнів. <p>Прогностична:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність планувати освітній процес. <p>Організаційна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів; • Здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів. <p>Оцінювально-аналітична:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів. <p>Інноваційна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі; • Здатність використовувати інновації у професійній діяльності; • Здатність застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності. <p>Здатність до навчання впродовж життя:</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя; Здатність взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства та підтримки (у рамках наставництва, супервізії тощо). <p>Рефлексивна:</p> <ul style="list-style-type: none"> Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреб.
Види діяльності	Лекція, семінари, практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи, самостійна робота, консультації, тощо.
Результати підвищення кваліфікації	Підсумковий контроль, який може включати у себе один із наступних компонентів: вихідне тестування з оцінкою, методична розробка, підготовка тез, участь у конференції, презентація.
Строки виконання програми	Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників .
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка вул. Шевченка,1, м. Кропивницький.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації.

Перелік літератури

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України “Про повну загальну середню освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n984>.
3. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>.
4. Державний стандарт початкової освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 р. № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688) [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF#Text>.

5. Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 [Електронний ресурс]. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898>.

6. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи [Електронний ресурс]. Міністерство освіти і науки України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>.

7. Типова освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти, затверджена Наказом МОН України №36 від 15.01.2018р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-organizaciyi-i-provedennya-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv-zakladami-pislyadiplomnoyi-pedagogichnoyi-osviti>.

8. Типові програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджені Наказом МОН України №457 від 23.04.2021 р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-program-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv>.