

**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних працівників
за спеціальністю 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	Актуальні питання мистецької освіти
Розробники	<p>Куркіна Сніжана Віталіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музично-теоретичних та інструментальних дисциплін, доцент кафедри мистецької освіти.</p> <p>Кулікова Світлана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва і хореографії, доцент кафедри мистецької освіти.</p> <p>Шевченко Інга Леонідівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри вокально-хорових дисциплін та методики музичного виховання, доцент кафедри мистецької освіти.</p>
Орієнтація (напрямок)	Удосконалення професійно-педагогічних та фахових компетентностей щодо проведення освітньо-виховної діяльності
Форми підвищення кваліфікації	Очна, заочна, дистанційна, мішана (очно-дистанційна на платформі Google Workspace for Education).
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Цільова аудиторія	Вчителі музичного мистецтва та художньої культури закладів загальної середньої освіти; керівники гуртків центрів дитячої творчості, будинків культури, закладів дошкільної та позашкільної освіти
Мета програми	Підвищення кваліфікації надання освітніх послуг, набуття нових та вдосконалення набутих раніше фахових компетентностей у межах професійної діяльності вчителя мистецтва, музичного мистецтва, художньої культури, згідно вимог відповідного «Державний стандарт базової середньої освіти»; набуття особою досвіду виконання сучасних завдань та обов'язків згідно вимог Нової української школи та в закладах дошкільної та позашкільної освіти.
Зміст програми (анотація)	<p>Вдосконалення професійних компетентностей фахівця-музиканта, що полягають в оновленні та вдосконаленні їхнього освітнього рівня та професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення спеціальних знань, вмінь, необхідних для ефективного виконання ними функціональних обов'язків з урахуванням перспектив їх професійного зростання в межах спеціальності. Модуль 1. Світова художня культура та художня культура України.</p> <p>Модуль 2. Вокально-хорова робота в освітньому процесі загальної школи та позашкільних закладах</p> <p>Модуль 3. Виконавсько-інструментальна робота в освітньому процесі загальної школи та позашкільних закладах.</p> <p>Модуль 4. Інклюзія в освітньому процесі загальної школи та</p>

	<p>позашкільних закладах.</p> <p>Модуль 5. Форми і методи дистанційної освіти (вибірковий)</p>
Обсяг програми (тривалість)	<p>150 год. /5 кред.ЄКТС.</p> <p>Передбачена можливість опанувати як всю програму, так й її окремі складові частини (мінімальний обсяг 30 годин або 1,5 кредити ЄКТС з урахуванням самостійної роботи).</p>
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться, навчатимуться (загальні, фахові тощо).	<p><i>Інтегральна компетентність</i></p> <p>Здатність розв’язувати складні педагогічні проблеми, спеціалізовані та практичні задачі освітнього процесу, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, що передбачає застосування наукових теорій про освіту, інноваційних педагогічних технологій характеризується системністю та комплексністю організації навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти, закладах дошкільної та позашкільної освіти, вмінням вирішувати стандартні і нестандартні проблеми у професійній діяльності.</p> <p><i>Загальні компетентності</i></p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу, суспільство і культуру, здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до аналізу та оцінки сучасних соціальних, освітніх і культурних процесів та явищ, утвердження національних і гуманістичних ідеалів, демократичних цінностей, етнокультурних традицій національних спільнот.</p> <p>ЗК 4. Здатність використовувати набуті знання, вміння та навички у вирішенні професійних завдань, генерації нових ідей, виходячи з конкретних практичних можливостей та ситуацій.</p> <p>ЗК 5. Здатність до відбору й доцільного використання педагогічного інструментарію, методів, форм, засобів навчання й виховання, планування освітнього процесу та прогнозування його наслідків і результатів.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, аналізу та узагальнення інформації з різних джерел, використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати знання іноземної мови у спілкуванні та освітній діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність самостійно приймати рішення та нести відповідальність за їх реалізацію.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><i>Фахові компетентності</i></p>

ФК1. Здатність аналізувати результати педагогічної діяльності, організації навчально-виховного процесу, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, свідомо обирати шляхи вирішення непередбачуваних проблем у професійній діяльності.

ФК 2. Здатність розкривати системно-структурні зв'язки філософських, музикознавчих, музично-педагогічних, культурологічних, науково-методичних понять, застосовувати результати теоретичного та експериментального дослідження для підвищення ефективності музично-педагогічної та культуро-творчої діяльності.

ФК 3. Здатність визначати сутність та перспективи художньо-естетичного розвитку особистості, функції мистецтва у вихованні дітей та молоді, здійснювати добір методів і засобів діагностування, корекції особистісного і музичного (художнього) розвитку учнів, педагогічного супроводу процесів соціалізації та професійного самовизначення творчо обдарованих учнів.

ФК 4. Здатність до перенесення системи фахових знань у площину навчального предмету «Музичне мистецтво», інтегрованого курсу «Мистецтво», структурування навчального матеріалу, проектування та організацію власної педагогічної діяльності з метою формування в учнів предметних та ключових компетентностей.

ФК 5. Здатність користуватися символікою і сучасною термінологією музичної мови, мистецьким тезаурусом.

ФК 6. Здатність демонструвати виконавські (інструментальні, вокально-хорові, диригентські), інтерпретаційні, артистичні та організаційні уміння вчителя музичного мистецтва, керівника художніх колективів та дитячої музично-творчої діяльності.

ФК 7. Здатність відчувати і проявляти емоційну чутливість, рефлексію, ціннісне ставлення до музичних творів, мистецьких явищ і подій, здійснювати активне сприймання, запам'ятовування, збереження, відтворення і педагогічне тлумачення ідейного та художньо-образного змісту творів мистецтва.

ФК 8. Здатність ефективного застосування форм та методів художньо-естетичного виховання, музично-виховної роботи з учнями різних вікових категорій, слухового аналізу і контролю у процесі сприймання творів мистецтва, розучування музичних творів, хорового звучання; володіння вокальними вправами та вокально-хоровим репертуаром, методикою роботи з дитячими хоровими та інструментальними колективами, ансамблями.

ФК 9. Впроваджувати новітні цифрові та освітні технології у навчальний процес.

ФК 10. Уміння свідомо обирати шляхи вирішення непередбачуваних проблем у професійній діяльності.

ФК 11. Здатність до інноваційної діяльності в сфері науки, культури, мистецтва та освіти.

ФК 12. Відповідальність за забезпечення охорони життя і здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та художньо-творчій діяльності.

ФК 13. Попереджувати, вчасно та адекватно реагувати на ситуації емоційного, фізичного та психологічного насилля.

Види діяльності	Лекція, семінар, семінар-практикум, інструктивно-методичне заняття, вебінар, консультація, дистанційна консультація, диспут, конференція, самостійна робота, «круглий стіл»
Результати підвищення кваліфікації	Захист, презентація авторських професійних здобутків осіб, що підвищують кваліфікацію
Строки виконання програми	Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників на передбачений рік
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, вул. Шевченка 1
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації

Перелік літератури

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України “Про повну загальну середню освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n984>.
3. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>.
4. Державний стандарт початкової освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 р. № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688) [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF#Text>.
5. Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 [Електронний ресурс]. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898>.
6. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи [Електронний ресурс]. Міністерство освіти і науки України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>.
7. Типова освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти, затверджена Наказом МОН України №36 від 15.01.2018р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу:

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-organizaciyi-i-provedennya-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv-zakladami-pislyadiplomnoyi-pedagogichnoyi-osviti>.

8. Типові програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджені Наказом МОН України №457 від 23.04.2021 р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-program-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv>.