

Програма
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Складники програми	Зміст програми
Назва програми	Сучасні технології навчання англійської мови в старшій/основній школі
Розробники	<p>1. Апалат Ганна Павлівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики германських мов, доцент кафедри германських мов та методики їхнього навчання</p> <p>2. Паращук Валентина Юліївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови, доцент кафедри германських мов та методики їхнього навчання</p> <p>3. Арделян Олена Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри перекладу та загального мовознавства, доцент кафедри германських мов та методик їхнього навчання</p> <p>4. Кочубей Вікторія Юріївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології, доцент кафедри германських мов та методик їхнього навчання</p> <p>5. Снісаренко Ірина Євгеніївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології, доцент кафедри германських мов та методик їхнього навчання</p>
Напрями (найменування)	<p>–розвиток професійних компетентностей (комбіновані методики викладання англійської мови, інтегроване навчання предмета і мови (методика Content and Language Integrated Learning); технології розвитку критичного мислення, інтенсивного навчання англійської мови);</p> <p>– використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;</p> <p>–мовленнєва, комунікаційна, цифрова компетентність.</p>
Форми підвищення кваліфікації	Інституційна (очно-дистанційна). Дистанційна форма навчання забезпечується платформою Google Workspace for Education.
Вид підвищення кваліфікації	навчання за програмою підвищення кваліфікації
Цільова аудиторія	Вчителі англійської мови закладів освіти різних типів і форм власності
Мета програми	Професійний розвиток педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі забезпечення якості освіти;- розвиток загальних та професійних компетентностей педагога;- удосконалення вміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології для підвищення ефективності та інтерактивності навчання;
Зміст програми (анотація)	Англійська мова за педагогічним спрямуванням: Питання у професійно-орієнтованому мовленні вчителя англійської мови: типологія, специфіка використання. Іншомовний нехудожній навчальний текст як засіб розвитку комунікативної компетентності учнів на старшому етапі

	<p>навчання. Warm-ups & lead-ins у структурі уроку англійської мови на старшому етапі.</p> <p>Критичне мислення на уроках англійської мови: Сутність поняття критичного мислення. Ключові етапи техніки формування критичного мислення.</p> <p>Електронні засоби навчання англійської мови: Застосування веб-ресурсів для навчання англійської мови. Використання платформи Classtime для навчання англійської мови.</p> <p>Корективна фонетика англійської мови: Інтегрований підхід до навчання вимови. Глобальна англійська: новий погляд на фонетику. Контроль рівня сформованості фонетичної компетентності.</p> <p>Корективна граматика англійської мови: Особливості порядку слів в англійській та українській мовах. Історичне підґрунтя англійського правопису.</p>
Обсяг програми (тривалість)	30 год або 1,5 кредити ЄКТС з урахуванням самостійної роботи
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові тощо).	<p>Загальні компетенції: науково-дослідницька компетентність; інформаційно-цифрова компетентність;</p> <p>Фахові компетенції: міжкультурна компетентність; предметно-методична компетентність; іншомовна (лінгвістична) компетентність; професійна іншомовна комунікативна компетентність.</p>
Види діяльності	Лекції, практичні заняття, інструктивно-методичні заняття, тренінги дистанційні консультації, самостійна робота
Результати підвищення кваліфікації	Вихідне тестування; захист методичної розробки
Строки виконання програми	Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022 рік
Місце виконання програми	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка вул. Шевченка 1, м. Кропивницький
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат про підвищення кваліфікації

Перелік літератури

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2. Закон України “Про повну загальну середню освіту” [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n984>.

3. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>.

4. Державний стандарт початкової освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 р. № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688) [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF#Text>.

5. Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 [Електронний ресурс]. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npras/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898>.

6. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи [Електронний ресурс]. Міністерство освіти і науки України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>.

7. Типова освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти, затверджена Наказом МОН України №36 від 15.01.2018р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-organizaciyi-i-provedennya-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv-zakladami-pislyadiplomnoyi-pedagogichnoyi-osviti>.

8. Типові програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджені Наказом МОН України №457 від 23.04.2021 р. [Електронний ресурс]. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-program-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv>.