

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА  
КАФЕДРА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ СУСПІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН  
І ГЕНДЕРНОЇ ОСВІТИ  
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ВІДДІЛ СУСПІЛЬСТВОЗНАВЧОЇ ОСВІТИ  
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА  
КАФЕДРА ІСТОРІЇ, ПРАВознавства та МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ  
ГОРЛІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНОЗЕМНИХ МОВ ДВНЗ  
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
КАФЕДРИ ВІТЧИЗНЯНОЇ ТА ЗАРУБІЖНОЇ ІСТОРІЇ  
НІЖИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИКОЛИ ГОГОЛЯ  
КАФЕДРА ПОЛІТОЛОГІЇ, ПРАВА ТА ФІЛОСОФІЇ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА  
КАФЕДРА ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ, МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ТА МЕТОДИКИ  
НАВЧАННЯ ІСТОРИЧНИХ ДИСЦИПЛІН  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. В. ГНАТЮКА  
КАФЕДРА ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ ТА РЕЛІГІЄЗНАВСТВА  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВА ЛАБОРАТОРІЯ СУСПІЛЬСТВОЗНАВЧОЇ ОСВІТИ  
ВСЕУКРАЇНСЬКА СПІЛКА ВИКЛАДАЧІВ СУСПІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН  
І ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ

**ПРОГРАМА**  
**Всеукраїнської онлайн конференції**  
**«Нові підходи до навчання суспільних дисциплін в**  
**закладах загальної середньої освіти: перспективи та**  
**виклики»**

23 листопада 2021 року

Київ – 2021

## **Організатори конференції:**

кафедра методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Історико-філософського факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

## **Організаційний комітет:**

*Андрущенко Віктор Петрович*, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, академік НАПН України, Заслужений діяч науки і техніки України, ректор НПУ імені М. П. Драгоманова.

*Савельєв Володимир Леонідович*, доктор історичних наук, професор, декан історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

*Ладиченко Тетяна В'ячеславівна*, кандидат історичних наук, професор, завідувач кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

*Мелещенко Тетяна Володимирівна*, кандидат історичних наук, професор, заступник декана з наукової роботи історико-філософського факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

*Ремех Тетяна Олексіївна*, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувачка відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України.

*Бакка Тамара Володимирівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Всеукраїнської спілки викладачів суспільних дисциплін і громадянської освіти.

*Гриценко Андрій Петрович*, завідувач кафедри історії, правознавства та методики навчання, доктор педагогічних наук, старший викладач Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

*Рябовол Лілія Тарасівна*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права Центральноукраїнського педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

*Моцак Світлана Іванівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка.

*Докашенко Галина Петрівна*, доктор історичних наук, професор, завідувачка кафедри вітчизняної та зарубіжної історії Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

*Желіба Олександр Володимирович*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри політології, права та філософії Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

*Ігнатенко Наталія Віталіївна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства Тернопільського національного університету імені Володимира Гнатюка.

*Карабардін Андрій Валерійович*, голова наукового товариства студентів та аспірантів, магістрант історико-філософського факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

## **Регламент роботи конференції**

Виступ – до 10 хвилин;

Запитання – відповіді – до 3 хвилин;

**Форма проведення конференції:** дистанційна, з використанням ресурсу Zoom Meeting

## **Посилання для входу**

<https://us02web.zoom.us/j/84102840646?pwd=WXRsQ3NKMDpLL3JPZHJsV0x5MDRwUT09>

Ідентифікатор конференції: 841 0284 0646

Код доступу: 954358

## ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ ВІДКРИТТЯ 13.00 - 13.15 год.

### ВІТАЛЬНІ СЛОВА

*Андрущенко Віктор Петрович*, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, академік НАПН України, Заслужений діяч науки і техніки України, ректор НПУ імені М. П. Драгоманова.

*Євтушенко Раїса Іванівна*, головний спеціаліст відділу змісту освіти, мовної політики та освіти національних меншин Головного управління загальної середньої та дошкільної освіти, Директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти МОН України.

*Савельєв Володимир Леонідович*, доктор історичних наук, професор, декан історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

*Ладиченко Тетяна В'ячеславівна*, кандидат історичних наук, професор, завідувач кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

### Модератори:

*Мелещенко Тетяна Володимирівна*, кандидат історичних наук, доцент, заступник декана з наукової роботи історико-філософського факультету НПУ імені М. П. Драгоманова.

*Бакка Тамара Володимирівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова, директор Всеукраїнської спілки викладачів суспільних дисциплін і громадянської освіти.

### ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

**13.15 – 15.15**

**Пометун Олена Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України.

**Нові підходи до інтегрованого навчання історії й громадянської освіти у контексті НУШ.**

**Ладиченко Тетяна В'ячеславівна**, кандидат історичних наук, професор, завідувачка кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти.

**Компетентнісний потенціал сучасних підручників з історії та особливості його використання в освітньому процесі.**

**Ремех Тетяна Олексіївна**, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувачка відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України.

**Методичні аспекти навчання здобувачів освіти історії та громадянської освіти на адаптаційному циклі.**

**Малієнко Юлія Борисівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України.

**Інтегративний підхід до навчання історії у 5 класі у контексті НУШ.**

**Рябовол Лілія Тарасівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри права та правоохоронної діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

**Підготовка вчителя суспільствознавчих предметів: деякі міркування в контексті процедури акредитації освітніх програм.**

**Ігнатенко Наталія В'ячеславівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**Інноваційні моделі реалізації компетентнісного потенціалу змісту історичної освіти у НУШ.**

**Гриценко Андрій Петрович**, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**Можливості вільної енциклопедії Вікіпедії у процесі викладання предметів громадянської та історичної освітньої галузі НУШ.**

**Докашенко Галина Петрівна**, доктор історичних наук, професор, завідувачка кафедри вітчизняної та зарубіжної історії Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

**Центр особистісного розвитку як форма інтеграції молоді з тимчасово окупованих територій в освітній простір України (з практичного досвіду).**

**Щупак Ігор Якович**, кандидат історичних наук, Ph.D., директор Українського інституту вивчення Голокосту «Ткума».

**Якими мають бути підручники історії для сучасних учнів із «кліповим мисленням».**

**Красуцька Ірина Володимирівна**, головний редактор Українського освітянського видавничого центру «Оріон».

**Вчимося думати, мріяти і діяти»: з досвіду сучасного вітчизняного підручникотворення.**

**Коляда Ігор Анатолійович**, д.і.н., професор, професор кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти історико-філософського факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

**Камбалова Яніна Миколаївна**, к.пед.н., доцент, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти, історико-філософського факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

**Формування дослідницької компетентності споживачів освітніх послуг в процесі вивчення історії рідного краю (презентація навчально-методичного посібника «Історичне краєзнавство. Як написати науково-дослідницьку роботу: запитання та відповіді»).**

**Боровець Іван Іванович**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

**До питання про польську модель шкільної історичної освіти на сучасному етапі.**

**Докторович Галина Іванівна**, методист навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області.

**Реалізація основних положень Концепції національно-патріотичного виховання молоді в закладах професійної (професійно-технічної) освіти Сумської області.**

**Ашортія Євген Демурович**, учитель історії та правознавства, заступник директора з навчально-виховної роботи Харківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 80 Харківської міської ради Харківської області.

**Онлайн VS офлайн. Який формат перемаже?**

**Гребіник Ярослав Вікторович**, викладач суспільних дисциплін державного навчального закладу «Сумське міжрегіональне вище професійне училище».

**Гра як інструмент навчання на уроках суспільно-гуманітарних дисциплін.**

**Маленко Катерина Миколаївна**, викладач, ДПТНЗ «Конотопський професійний аграрний ліцей»

**Використання Google карт на уроках історії.**

**Богомаз Оксана Юріївна**, аспірантка четвертого року навчання кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти історико-філософського факультету НПУ імені М. П. Драгоманова.

**Діяльнісний підхід до формування медіаграмотності майбутніх учителів суспільствознавчих предметів.**

**Підсумки пленарного засідання.**

## СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ 15.30 - 18.30

### СЕКЦІЯ 1. Методологія та методика навчання суспільних дисциплін в закладах загальної середньої освіти: досвід та інновації

#### Модератори секції:

**Гриценко Андрій Петрович**, завідувач кафедри історії, правознавства та методики навчання, доктор педагогічних наук, старший викладач Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**Докашенко Галина Петрівна**, доктор історичних наук, професор, завідувачка кафедри вітчизняної та зарубіжної історії Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

**Мороз Петро Володимирович**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інститут педагогіки НАПН України.

**Інтегроване навчання історії в 5-9 класах: стан практики та перспективи.**

**Сєрова Галина Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України.

**Реалізації наскрізної змістової лінії «екологічна безпека та сталий розвиток» в шкільній громадянській освіті.**

**Мороз Ірина Володимирівна**, науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України.

**Інтегрування медіаосвіти в шкільний підручник історії як засіб формування критичного мислення учнів.**

**Желіба Олександр Володимирович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

**Використання настільних ігор при вивченні історії та громадянської освіти в НУШ».**

**Бакка Тамара Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти історико-філософського факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

**Методика формування національної ідентичності студентської молоді як умова збереження суверенності України.**

**Мелешенко Тетяна Володимирівна**, кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти, заступник декана з наукової роботи історико-філософського факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

**Підручники для 5 класу НУШ з історії і громадянської освіти та етики: підходи до створення.**

**Гурська Олена Костянтинівна**, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».

**Контроверсійні питання розвитку змісту історичної та громадянської освіти в закладах освіти.**

**Присяжнюк Юрій Петрович**, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

**Присяжнюк Валентина Петрівна**, учитель української мови та літератури Черкаської міської гімназії №31.

**Альманах «Джерела духовності» (з досвіду наукової роботи колективу Черкаської гімназії №31).**

**Концур Вікторія Володимирівна**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри вітчизняної та зарубіжної історії Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

**Курс «Історія міжнародних відносин» як варіант розвитку медіаграмотності.**

**Шкурко Іван Іванович**, кандидат педагогічних наук, професор Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

**Швайпольт Фіоль у дзеркалі слов'янського першодрукарства.**

**Заремський Мечислав Йосипович**, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**Філософія виховання особистості в контексті сучасних проблем розвитку українського суспільства.**

**Крижанівський Віталій Михайлович**, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**Викладання курсу методологія та методика історії в Глухівському учительському інституті в 1874 – 1917 рр.**

**Белашов Валерій Іванович**, доцент, доцент кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**Нові підходи до вивчення регіональної історії в закладах загальної середньої освіти.**

**Федоров Ігор Олександрович**, викладач кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**Підготовка здобувачів вищої освіти до викладання правознавства в закладах загальної середньої освіти.**

**Слінченко Лариса Володимирівна**, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**Державна політика формування громадянської компетентності в закладах загальної середньої освіти.**

**Горохівський Петро Іванович**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**До питання інтегрованого навчання історії учнів 5-го класу**

**Возна Зоя Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Холістичний підхід у навчанні учнів громадянської освіти.**

**Юга Олександр Анатолійович**, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри всесвітньої історії, заступник декана історичного факультету з виховної та профорієнтаційної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.  
**Методологічна складова викладання курсу “Громадянська освіта” в закладах загальної середньої освіти.**

**Сегеда Ростислав Антонович**, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, етнології та краєзнавства, заступник декана з виховної роботи Історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

**Шляхи нейтралізації міфів в історії Києва V-XIII століть.**

**Тімашова Вікторія Михайлівна**, доктор політичних наук, доцент, професор кафедри міжнародних відносин та гуманітарних студій Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**Сучасна освіта як віднайдення власного життєвого шляху.**

**Синявська Лариса Іванівна**, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

**Актуальні проблеми професійної підготовки майбутніх учителів історії у закладах вищої освіти.**

**Михайличенко Олег Володимирович**, доктор педагогічних наук, професор кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

**Стратегії розвитку критичного мислення на уроках історії України в основній школі в умовах НУШ.**

**Венцева Надія Олександрівна**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту та адміністрування Бердянського державного педагогічного університету.

**Викладання суспільних дисциплін в умовах дистанційного навчання: виклики та перспективи**

**Стоян Тетяна Андріївна**, доктор історичних наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин та гуманітарних студій Історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

**Богатирчук Катерина Олександрівна**, кандидат історичних наук, старший викладач, професор кафедри міжнародних відносин та гуманітарних студій Історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

**Компетентнісний потенціал суспільствознавчої науки: імплементація міжнародного досвіду в український освітній простір.**

**Снагощенко Валентина Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін

Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

**Культура європейських країн у програмах з історії для базової середньої школи.**

**Телегуз Ірина Олександрівна**, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, етнології та краєзнавства історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

**Українська преса 1920-1930-х років як історичне джерело: медіаграмотність на уроках історії.**

**Михайлюк Юрій Миколайович**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

**Особливості використання інтернетресурсів у вивченні історії України в школі**



**Телегуз Андрій Володимирович**, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, етнології та краєзнавства історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.  
**Концептуальні засади дослідження проблем етнічності та нації в контексті нових підходів до навчання історичних та суспільних дисциплін.**

**Двірна Катерина Петрівна**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України, етнології та краєзнавства Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**Український національно – визвольний рух на теренах Східної України (1941 – 1955рр.): новітні підходи у вивченні проблеми.**

**Дрогомирецька Людмила Романівна**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України і методики викладання історії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

**Умовно-графічна наочність у вивченні історії України в НУШ**

**Каліш Валентина Антонівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**Формування креативності здобувачів освіти у процесі навчання української мови як вимога концепції НУШ.**

**Бабак Оксана Іванівна**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України та всесвітньої історії Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

**Проектування та проведення навчального тренінгу у підготовці вчителів суспільствознавчих дисциплін.**

**Маринченко Ганна Миколаївна**, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри історії Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

**Підготовка майбутніх вчителів історії до використання у навчальному процесі електронних засобів навчання.**

**Зленко Наталія Миколаївна**, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва, музикознавства та культурології, Навчально-наукового інституту культури та мистецтв, Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

**Компетентнісний підхід у викладанні культурології.**

**Моцак Світлана Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

**Методика викладання уразливих питань історії сучасності на уроках історії в 11 класі.**

**Авхутська Світлана Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри історії України Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

**Реалізація методу багатоперспективності у викладанні історії в середній школі в процесі роботи з історичними документами.**

**Бондар Ірина Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри історії України Рівненського державного гуманітарного університету.

**Технологічний підхід до вивчення історії повсякденності у загальноосвітніх закладах.**

**Горобець Ігор Володимирович**, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

**Методика формування міжпредметних компетентностей у процесі тематичного навчання на уроках історії в 10 класі.**

**Жуков Олександр Володимирович**, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

**Принцип багатоперспективності в навчанні всесвітньої історії в 10-11 класах.**

**Снегірьов Ігор Олександрович**, кандидат філософських наук, доцент кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

**Нелінійний підхід при вивченні суспільних дисциплін.**

**Солоненко Євгеній Васильович**, старший викладач кафедри теорії та методики спорту НН інституту фізичної культури, Заслужений тренер України Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

**Залучення здоров'язберігаючих технологій на уроках суспільних дисциплін в основній школі.**

**Борейко Світлана Петрівна**, кандидат історичних наук, доцент кафедри Історії України, етнології та краєзнавства Історико-філософського факультету Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова.

**Інтерактивні і квестові напрямки роботи з учнями молодших класів загальноосвітніх закладів.**

**Єгрешій Олег Ігорович**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України і методики викладання історії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

**Вивчення кримінальних справ підпільних священиків УГКЦ як мотиваційний фактор навчання історії в школі.**

**Борейко Анатолій Миколайович**, завідувач експозиційного відділу «Полісся» Національного музею народної архітектури та побуту України.

**Актуальні питання інтерактивності в екскурсійній діяльності Національного музею народної архітектури та побуту України.**

**Старостенко Марія Сергіївна**, завідувачка відділу розвитку та культурно-просвітницької діяльності Національного музею народної архітектури та побуту України.

**Використання інтерактивних та ігрових методів в екскурсіях в Національному музеї народної архітектури та побуту України.**

**Мозуль Ірина Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**Нова українська школа – сучасні підходи до навчання природничих дисциплін.**

**Мішедченко Валентина Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**Інноваційні методики викладання музичного мистецтва в школі.**

**Чуян Ірина Леонідівна**, кандидат історичних наук, методист лабораторії методичного забезпечення, доцент кафедри методики викладання навчальних предметів Комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради.

**Формування полікультурної компетентності через призму історії етноспільнот регіону.**

## **ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ РОБОТИ СЕКЦІЇ**

## **СЕКЦІЯ 2. Теорія і практика навчання суспільних дисциплін в закладах загальної середньої освіти**

### **Модератори секції:**

**Моцак Світлана Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка

**Ігнатенко Наталія Віталіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та релігієзнавства Тернопільського національного університету імені Володимира Гнатюка.

**Жмака Віталій Миколайович** – кандидат історичних наук, викладач Сумського фахового коледжу економіки і торгівлі.

**Соціальний підхід в навчанні історії України.**

**Гумен Світлана Федорівна** – викладач вищої категорії, старший викладач Сумського будівельного коледжу.

**Особливості підготовки студентів ЗФПО до успішного складання ДПА у формі ЗНО з історії України.**

**Тодосійчук Вікторія Миколаївна** – директор Садівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Садівської сільської ради Сумського району Сумської області.

**Формування громадянської та соціальної компетентностей учнів як основа розвитку Soft skills навичок сучасної молоді людини.**

**Голуб Ніна Миколаївна** – заступник директора з НВР Садівського ЗЗСО, учитель вищої категорії, учитель-методист.

**Формування медіа поля сучасного школяра: стратегічний потенціал суспільствознавчих предметів.**

**Снагощенко Леся Вікторівна**, інструктор-методист з фізичної культури і спорту Сумського обласного відділення комітету з фізичного виховання і спорту, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

**Формування системи ціннісних орієнтацій учнів під час вивчення суспільних дисциплін в контексті нових викликів.**

**Піцур Олеся Валеріївна**, педагог-організатор Дубівського ОЗЗЗСО I-III ступенів.

**Виховний потенціал краєзнавчого матеріалу для формування національної ідентичності здобувачів освіти.**

**Мельник Лариса Миколаївна**, магістр, старший викладач Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**Філософія переосмислень.**

**Смоленко Ольга Петрівна**, методист навчально-методичного центру ПТО у Сумській області.

**Використання краєзнавчого матеріалу у вивченні історії України.**

**Северина Вікторія Станіславівна**, викладач Державного професійно-технічного навчального закладу «Сумський центр професійно-технічної освіти».

**Шляхи підвищення якості підготовки учнів та умови при формуванні патріотизму у процесі викладання історії.**

**Кривенко Наталія Михайлівна**, викладач суспільних дисциплін державного навчального закладу «Сумське міжрегіональне вище професійне училище».

**Застосування технології критичного мислення під час організації роботи учнів із документами на уроках суспільних дисциплін.**

**Сорокіна Тетяна Василівна**, викладач суспільних дисциплін державного навчального закладу «Сумське міжрегіональне вище професійне училище».

**Формування громадянської компетентності учнів на уроках суспільних дисциплін у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.**

**Підлісна Юлія Григорівна**, методист державного професійно-технічного навчального закладу «Синівський професійний аграрний ліцей».

**Інформаційне забезпечення викладання громадянської освіти в закладі професійної (професійно-технічної) освіти в структурі дистанційного навчання.**

**Павленко Людмила Василівна**, викладач державного професійно-технічного навчального закладу «Зноб-Новгородський професійний аграрний ліцей».

**Виховання громадянської свідомості особистості на уроках «Громадянської освіти».**

**Санкович Марія Василівна**, аспірантка, вчитель – методист, вчитель Яблуніцького ліцею Полянницької сільської ради.

**Технологія дослідження як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів, на уроках історії та поза навчальний час.**

**Капін Анатолій Вікторович**, викладач Державного професійно-технічного навчального закладу «Путивльський професійний ліцей».

**Змішане навчання: очікування та досвід впровадження.**

**Михайловський Олександр Володимирович**, викладач ДНЗ «Сумський хіміко-технологічний центр професійно-технічної освіти».

**Ігровий контекст як інструмент формування предметних компетентностей здобувачів освіти.**

**Волін Сергій Віталійович**, викладач історії, громадянської освіти філії ДНЗ «Охтирський центр ПТО» смт Велика Писарівка.

**Використання краєзнавчого матеріалу на уроках історії.**

**Миценко Світлана Миколаївна**, директор Високопільського ліцею Херсонської обласної ради, вчитель зарубіжної літератури.

**Зв'язки з громадськістю у загальній середній освіті: ефективні способи формування позитивної громадської думки про заклад.**

## **ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ РОБОТИ СЕКЦІЇ**

### **СЕКЦІЯ 3. Наукові дослідження та вивчення особливостей викладання суспільних дисциплін в закладах загальної середньої освіти**

**Модератори секції:**

**Желіба Олександр Володимирович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри політології, права та філософії Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

**Загребельна Ніна Іванівна**, кандидат історичних наук, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

**Ворон Наталія Павлівна**, аспірантка 4 року навчання кафедри історії України, етнології та краєзнавства Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

**Сучасні методологічні засади вивчення діяльності української еміграції в Чехословаччині (20-і – перша половина 40-х років ХХ ст.).**

**Дробот Микола Васильович**, аспірант 3 року навчання кафедри історії України, етнології та краєзнавства Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

**Мікроісторичний підхід у вивченні проблем духовно – релігійного життя України періоду окупації (1941 – 1944рр.).**

**Татко Денис Олександрович**, аспірант кафедри історії України, етнології та краєзнавства НПУ імені М.П. Драгоманова.

**Використання археологічних артефактів під час практичних занять в шкільному курсі історії України.**

**Швець Владислав Іванович**, аспірант кафедри історії України, етнології та краєзнавства НПУ імені М.П. Драгоманова, старший науковий співробітник Музею історії Києва.

**Використання потенціалу шкільного музею для формування дослідницької компетентності здобувачів освіти ЗЗСО.**

**Коваль Ірена Віталіївна**, аспірантка кафедри джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін НПУ імені М.П. Драгоманова.

**Формування історичних образів на уроках історії на прикладі постаті Олександра Шульгина.**

**Ганенко Артем Артемович**, аспірант кафедри джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін НПУ імені М.П. Драгоманова, вчитель історії та правознавства Києво-Печерського ліцею №171 «Лідер».

**Особливості дистанційного викладання всесвітньої історії в 9 класі.**

**Грабінський Володимир Олексійович**, аспірант другого року навчання кафедри джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін історико-філософського факультету НПУ імені М. П. Драгоманова.

**Формування громадянської позиції на уроках історії.**

**Петриченко Микола Миколайович**, аспірант другого року навчання кафедри джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін історико-філософського факультету НПУ імені М. П. Драгоманова.

**Свобода слова як демократична цінність та право людини і її формування на уроках історії у старшій школі.**

**Лісовий Іван Сергійович**, аспірант другого року навчання кафедри джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін історико-філософського факультету НПУ імені М. П. Драгоманова.

**Візуальні джерела соціальної історії та їх роль у формуванні образного мислення учнів старшої школи.**

**Сарматова Ольга Сергіївна**, аспірантка першого року навчання кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти історико-філософського факультету НПУ імені М.П.Драгоманова.

**Особливості підготовки майбутніх вчителів суспільних предметів в умовах реалізації концептуальних засад Нової української школи.**

**Мончак Олександр Володимирович**, другого року навчання кафедри джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін історико-філософського факультету НПУ імені М. П. Драгоманова.

**Методика формування уявлень про воєнну історію при вивченні теми німецької присутності в Україні 1918 року (Історія України, 10 клас).**

**Мальована Ольга Василівна**, аспірантка кафедри історії України Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

**Островський Олег Анатолійович**, аспірант кафедри історії України Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

**Навчально-виховний потенціал історичної спадщини Холодного Яру: медійний аспект презентації.**

**Корольов В'ячеслав Валерійович**, здобувач вищої освіти третього (доктор філософії) рівня вищої освіти Донбаського державного педагогічного університету.

**Цифрове освітнє середовище в підготовці вчителя історії (до постановки питання).**

**Петренко Наталія Миколаївна**, аспірантка Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка, науковий співробітник Комунальна установа «Агенція промоції «Суми» СМР.

**Використання історичних джерел під час викладання теми «Освіта 20-30-х років ХХ ст.» на уроках історії України у старших класах.**

**Пітух Христина Ігорівна**, магістр історії, незалежний дослідник.

**Використання інтерактивних платформ для вивчення суспільних дисциплін у школі**

**Карабурдін Андрій Валерійович**, магістрант історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

**Особливості використання джерел української еміграційної періодики на уроках історії.**

**Баран Юлія Юріївна**, студентка 2 курсу магістратури кафедри історії України, етнології та краєзнавства НПУ імені М.П. Драгоманова, вчитель історії та правознавства Пашківської ЗОШ І –ІІІ ступенів Бучанського району Київської області.

**Теоретико – методологічні основи вивчення історії розвитку української освіти в контексті діяльності Українського Вільного Університету.**

**Поліщук Антон Олександрович**, студент 25-МІСО групи історико-філософського факультету НПУ імені М. П. Драгоманова.

**Формування уявлень про українську національну еліту ХІХ століття на уроках історії України в 9 класі.**

**Яретик Микола Миколайович**, студент історико-філософського факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

**Формування уявлень про козацтво як захисника християнського світу на уроках історії України у 8 класі (на прикладі життя і діяльності гетьмана Богдана Ружинського).**

**Якуба Яна Іванівна**, магістрантка 2 року навчання кафедри історії України, етнології та краєзнавства Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

**Опозиційні рухи в Україні та Прибалтиці в 50-і – 80-і роки ХХ ст.: особливості та перспективи вивчення.**

**Купців Катерина Олегівна**, магістрантка історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

**Реалізація концепції НУШ у процесі формування особистості здобувача освіти в сучасних реаліях.**

**Наконечний Павло Юрійович**, магістрант історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

**E-learning в освіті: використання гаджетів на уроках історії.**

**Миценко Ілона Андріївна**, магістрантка історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

**Сучасні підходи до оцінювання компетентностей здобувачів освіти ЗЗСО на уроках суспільних дисциплін.**

**Шишлевська Ілона Юріївна**, магістрантка історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова, вчитель історії Школи І-ІІІ ступенів №101 м. Києва.

**Компетентнісний підхід у навчанні суспільних дисциплін як засіб формування активного громадянина.**

**Соловійов Богдан В'ячеславович**, магістрант історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

**Особливості роботи з підручником на уроках історії в 5 класі.**

**Василенко Марія Олексіївна**, студентка 1 курсу магістратури Історико-філософського факультету НПУ імені М. П. Драгоманова.

**Використання платформи Classtime під час дистанційних уроків історії як шлях до реалізації стратегії індивідуального підходу у навчанні.**

**Іжук Софія Михайлівна**, студентка 32 ІСО групи історико-філософського факультету НПУ імені М. П. Драгоманова.

**Громадянське виховання на уроках історії в умовах Нової української школи.**

**Бортнік Ярина Василівна**, студентка історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

**Формування інформаційної компетентності здобувачів освіти на уроках суспільних дисциплін.**

**Коваленко Олександр Васильович**, студент історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

**Особливості використання засобів наочності на уроках християнської етики.**

**Карпунь Наталія Олегівна**, студентка історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

**Використання платформи Learningapps для перевірки навчальних досягнень здобувачів освіти з історії.**



**Бунчужна Софія Володимирівна**, студентка історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

**Як виховувати добродішність у школярів на уроках історії.**

**Марцинюк Анастасія Вадимівна**, студентка історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

**Формування загальнолюдських цінностей здобувачів на уроках громадянської освіти в школі.**

**Прокіпчук Катерина Русланівна**, студентка історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

**Використання онлайн засобів навчання для активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання.**

**Присяжненко Каріна Миколаївна**, студентка історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

**Формування патріотизму на уроках історії в сучасній школі.**

**Качинська Катерина Юріївна**, студентка історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

**Особливості вивчення шкільних суспільствознавчих дисциплін за допомогою метода «Перевернутий клас».**

**Шевченко Максим Сергійович**, студент історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

**Мультимедійні презентації як засіб наочності на уроках історії: потенціал та вимоги.**

**Губарь Іван Олександрович**, студент історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

**Формування громадянської позиції на уроках суспільних дисциплін.**

**Самойленко Олександр Іванович**, студент історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

**Міжнародний досвід вивчення прав людини у старшій школі.**

**Кругіна Тетяна Володимирівна**, студентка історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

**Міжпредметний підхід в процесі вивчення громадянської освіти в школі.**

**Шумило Вікторія Тарасівна**, студентка історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

**Використання історичних мемів на уроках історії в школі.**

**Клапцуняк Павло Вікторович**, студент історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

**Особистісно-орієнтований підхід до навчання та викладання суспільних дисциплін в ЗЗСО.**

**Сафонов Кирило Анатолійович**, студент історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

**Використання художніх та науково-популярних кінокартин як додатковий засіб вивчення історії.**

**Нигода Вікторія Олегівна**, студентка історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

**Формування критичного мислення в процесі дослідження усної історії в школі.**

**Фурсенко Юлія Юрївна**, студентка історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

**Використання першоджерел на практичних заняттях з історії стародавнього світу.**

**Мадяр Мирослав Миронович**, студент IV курсу Історико-філософського факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

**Особливості застосування компетентнісного підходу навчання на уроках історії.**

**Цейгер Ігор Васильович**, студент 3 курсу історико-філософського факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

**Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти при вивченні правознавства в 9 класі: технології та шляхи їх застосування.**

**Троцик Ярослава Сергіївна**, магістрантка Національного державного університету імені Миколи Гоголя.

**Підручники з історії України для 7-го класу 2020р.і: змістовий та компетентністний підхід.**

**Науменко Анастасія Володимирівна**, магістр, ТОВ «Пейбокс».

**Таємна дипломатія і розвідка СРСР в роки Другої світової війни.**

**Колієнко Анжеліка Анатоліївна** студентка-магістрантка 64-2І групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка.

**Спалені села та селища Чернігово-Сіверщини в 1941 – 1943 рр. й дидактичне забезпечення теми у шкільному курсі історії України.**

**Гринь Діана Ігорівна**, студентка 44-І групи, спеціальності 014 Середня освіта (Історія) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка.

**Робота з різними типами джерел при вивченні історії у старших класах закладів загальної середньої освіти.**

**Завгородня Антоніна Олександрівна**, студентка IV курсу 44-І групи, спеціальності 014 Середня освіта (Історія), Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**Використання ІТ-технологій у процесі викладання історії у старших класах закладів загальної середньої освіти.**

**Поскрипко Нікіта Станіславович**, студент-магістрант Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**Роль німецьких корпорацій у становленні та розвитку Третього Рейху та особливості висвітлення економічного аспекту у шкільному курсі всесвітньої історії.**

**Зима Марина Олександрівна**, студентка 64-І групи ННІ філології та історії Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка.

**Формування громадянської компетентності учнів старших класів у процесі вивчення подій Другої світової війни з використанням даних пошукової військово-меморіальної діяльності.**

**Лобода Дмитро Миколайович**, студент-магістрант 64-2І групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка.

**Партизанський рух на території України в період Другої світової війни та методичні прийоми організації проведення уроків з теми.**

**Мозговий Олексій Сергійович**, студент-магістрант 64-2І групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету ім. Довженка.

**Типологія ісламістських рухів та організацій кінця 20 – початку 21 століття та дидактичне забезпечення теми у шкільному курсі всесвітньої історії.**

**Фетищенко Денис Миколайович**, студент 44-І групи, спеціальності 014 Середня освіта (Історія) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**Висвітлення проблематики повсякденного життя при викладанні історії у закладах загальної середньої освіти.**

**Балабанов Сергій Васильович**, студент 44-І групи спеціальності 014 Середня освіта (Історія) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**Застосування умінь використовувати історичні портрети видатних українських діячів під час вивчення вітчизняної історії.**

**Бурда Ірина Олегівна**, студентка 64-І групи ННІ філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка.

**Формування знань про міжнародну політику ХХ ст. у учнів старших класів за допомогою вивчення історичної постаті Бутроса Бутроса-Галі.**

**Таранова Анастасія Артемівна**, студентка.

**Ігрові технології на уроках історії у базовій школі: перспективи та проблеми реалізації.**

**Ребенок Вікторія Русланівна**, студентка 4 курсу НН інституту історії, права та міжнародних відносин Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

**Формування міжнаціональної толерантності засобами суспільних дисциплін.**

**Самотуга Інна Сергіївна**, студентка магістратури НН інституту історії, права та міжнародних відносин Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

**Транскультурний вимір української духовності у контексті історії України.**

**Самотуга Юлія Сергіївна**, студентка магістратури НН інституту історії, права та міжнародних відносин Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

**Педагогічні засади викладання суспільних дисциплін у багатокультурному суспільстві.**

**Токар Богдана** – студентка 2-го курсу ННІ історії, права та міжнародних відносин Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

**Роль мотивації у формуванні ключової компетентності уміння вчитися.**

**Петрова Світлана** – студентка 2-го курсу ННІ історії, права та міжнародних відносин Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

**Методика використання сучасних форм навчання на уроках історії в умовах реалізації концепції Нової української школи.**

**Скусинець Анна** – студентка 3 курсу НН інституту історії, права та міжнародних відносин, Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

**Підвищення інтересу учнів до вивчення історії шляхом впровадження на уроках історії принципу Byod.**

**Шеренок Ірина** – студентка 3 курсу НН інституту історії, права та міжнародних відносин, Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

**Сучасні інструменти для організації дистанційного навчання під час уроків всесвітньої історії.**

**Беседін Сергій** – студент магістратури НН інституту історії, права та міжнародних відносин ННІ історії, права та міжнародних відносин Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

**Методика вивчення радянсько-німецьких відносин 1939 р. - 1941 р. в шкільних курсах історії.**

**Скрильов Юрій** – студент магістратури НН інституту історії, права та міжнародних відносин ННІ історії, права та міжнародних відносин Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

**Сучасні реалії освітнього процесу на Сумщині.**

**Юдченко Юлія** - студентка магістратури Навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка.

**Методи навчання історії для учнів з порушенням інтелекту.**

**Шолудько Ілона** - студентка магістратури Навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка.

**Чинники формування пізнавального інтересу учнів до вивчення вітчизняної історії.**

**Токаренко Ігор** – студент 4 курсу Навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка.

**Медіатексти як засіб формування критичного мислення у старшокласників.**

**Субота Єгор** – студент 4 курсу Навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка.

**Використання он-лайн сервісів під час викладання історії в школі.**

ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ РОБОТИ СЕКЦІЇ

ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

18.30-19.00



Підписано до друку 10.12.2020 р.  
Формат 60x84/16.  
Папір офісний. Гарнітура Times New  
Roman.  
Без замовлення. Електронне видання

---

Кафедра міжнародних та регіональних студій історичного факультету  
Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.  
03037, м. Київ-37, вул. Освіти, 6 (044)  
249-62-12