

Міністерство освіти і науки України
Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка
Факультет педагогіки та психології
Кафедра практичної психології



Інформаційний лист

Шановні студенти, магістранти та молоді науковці!

Організаційний комітет запрошує вас взяти участь у Всеукраїнській студентській науково-практичній онлайн-конференції «**Теоретико-методологічні проблеми практичної психології та її перспективи розвитку**», (присвяченій 125-річчю з Дня народження Жана Піаже), яка відбудеться **23 квітня 2021 року**.

Метою конференції є обговорення сучасних теоретико-методологічних та практичних проблем загальної, соціальної, вікової, сімейної, економічної, політичної та педагогічної психології, популяризація проблематики прикладних досліджень у сфері психології розвитку.

Тематичні напрями роботи конференції:

1. Теоретико-методологічні проблеми дослідження соціально-психологічних особливостей і змін особистості на сучасному етапі розвитку.
2. Практична психологія формування особистості на різних етапах онтогенетичного розвитку.
3. Психологічні проблеми сім'ї в умовах суспільних трансформацій.
4. Актуальні соціально-психологічні питання політичної та економічної психології.
5. Психологічні проблеми навчально-виховного процесу та педагогічної взаємодії.

Форма проведення конференції дистанційна:

- виступи на пленарному засіданні (до 15 хвилин);
- виступи на секції (до 10 хвилин), повідомлення (до 5 хвилин) та їх обговорення;
- проведення майстер класів за попередньою домовленістю.

Адреса оргкомітету:

вул. Шевченка 1, м. Кропивницький, 25006.
ЦДПУ ім. В.Винниченка,

факультет педагогіки та психології,
кафедра практичної психології

З організаційних питань звертатись до організаторів конференції:
Мамчур Ірина Вікторівна +38097 268 87 57
Хасанова Ольга Михайлівна +38095 864 60 49

Матеріали конференції будуть опубліковані у збірнику студентських наукових праць ЦДПУ імені Володимира Винниченка.

Вимоги до оформлення матеріалів:

- Мова статті – українська, англійська.
- Матеріали подаються в електронному варіанті у форматі *MS Word for Windows*.
- Шрифт *TimesNewRoman*, кегль – 14 пт., міжрядковий інтервал – 1,5, відступ на абзац – 1,25 см.
- Формат А-4; поля: ліве – 30 мм, праве – 15 мм, верхнє та нижнє – по 20 мм.
- **НАЗВА** статті друкується великими літерами напівжирним шрифтом, розміщення по центру сторінки. Наступний рядок містить **прізвище та ініціали автора** (напівжирний курсив, розміщення по правому краю сторінки). Нижче вказується *курс, факультет, назва навчального закладу* (курсив, розміщення по правому краю сторінки). Наступний рядок містить **прізвище та ініціали наукового керівника та його вчений ступінь** (напівжирний курсив, розміщення по правому краю сторінки). Далі подається основний текст статті.
- Обсяг статті – 3- 5 сторінок друкованого тексту, без нумерації.
- Список використаної літератури починається підзаголовком **Література** (вирівнювання по центру сторінки). Література оформлюється за новими вимогами згідно ДСТУ 8302:2015. Посилання на літературні джерела є обов'язковими і подаються у квадратних дужках (Наприклад: [1, с.2]).

За зміст і достовірність поданих матеріалів несуть відповідальність автори та їх наукові керівники. Оргкомітет залишає за собою право редагування матеріалів збірника.

Наукові статті мають містити:

- постановку проблеми;
- мету статті;
- аналіз актуальних наукових досліджень та публікацій;
- виклад основного матеріалу;
- висновки і перспективи дослідження.

Приклад оформлення статті

СПЕЦИФІКА ЗАСТОСУВАННЯ ТАС У ФОРМУВАННІ ЦІЛІСНОСТІ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПСИХОЛОГА

Герасіменко Ю.О.,

Студентки I курсу магістратури факультету педагогіки та психології

Центральноукраїнський державний педагогічний університет

Постановка проблеми.

Мета статті.

Аналіз актуальних наукових досліджень та публікацій.

Виклад основного матеріалу.

Висновки і перспективи дослідження.

Література

1. Войтко В. Навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами : сучасні підходи: навчально-методичний посібник. Кропивницький : КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського», 2016. 84 с.
2. Колишкін О. В. Вступ до спеціальності «Корекційна освіта» : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2013. 39 с. URL : [https://repository.sspu.sumy.ua/bitstream/123456789/4001/1/Корекційна освіта \(підручник\).pdf](https://repository.sspu.sumy.ua/bitstream/123456789/4001/1/Корекційна_освіта_(підручник).pdf)
3. Масловська Л. Ц., Савчук В. А. Оцінка результативності і ефективності виробництва органічної агропродовольчої продукції. Агросвіт. 2016. № 6. С. 23-28.

Оргкомітет залишає за собою право на відмову в публікації матеріалів, що не відповідають зазначеним вимогам або подані пізніше встановленого терміну.