

Опитування студентів ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

У грудні 2020 року кафедрою філософії, політології та міжнародних відносин було проведено два опитування студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії:

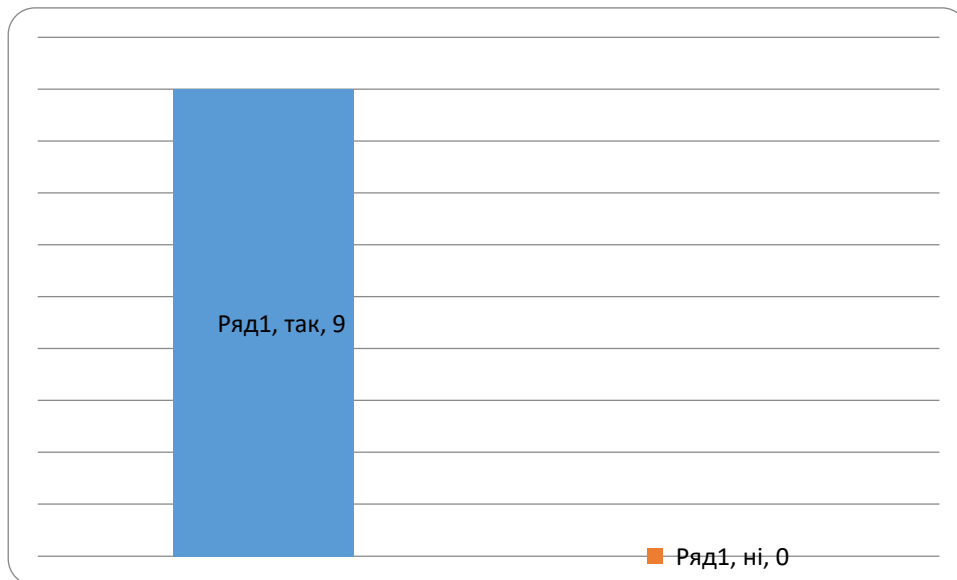
- щодо організації освітнього процесу (24 питання);
- щодо дистанційної форми навчання у 2020-2021 н.р. (15 питань).

В опитуванні взяли участь 9 осіб.

Результати опитування розглянуто на засіданні кафедри.

Результати опитування фокус-груп здобувачів вищої освіти за даною ОП, інших досліджень щодо навантаження студентів.

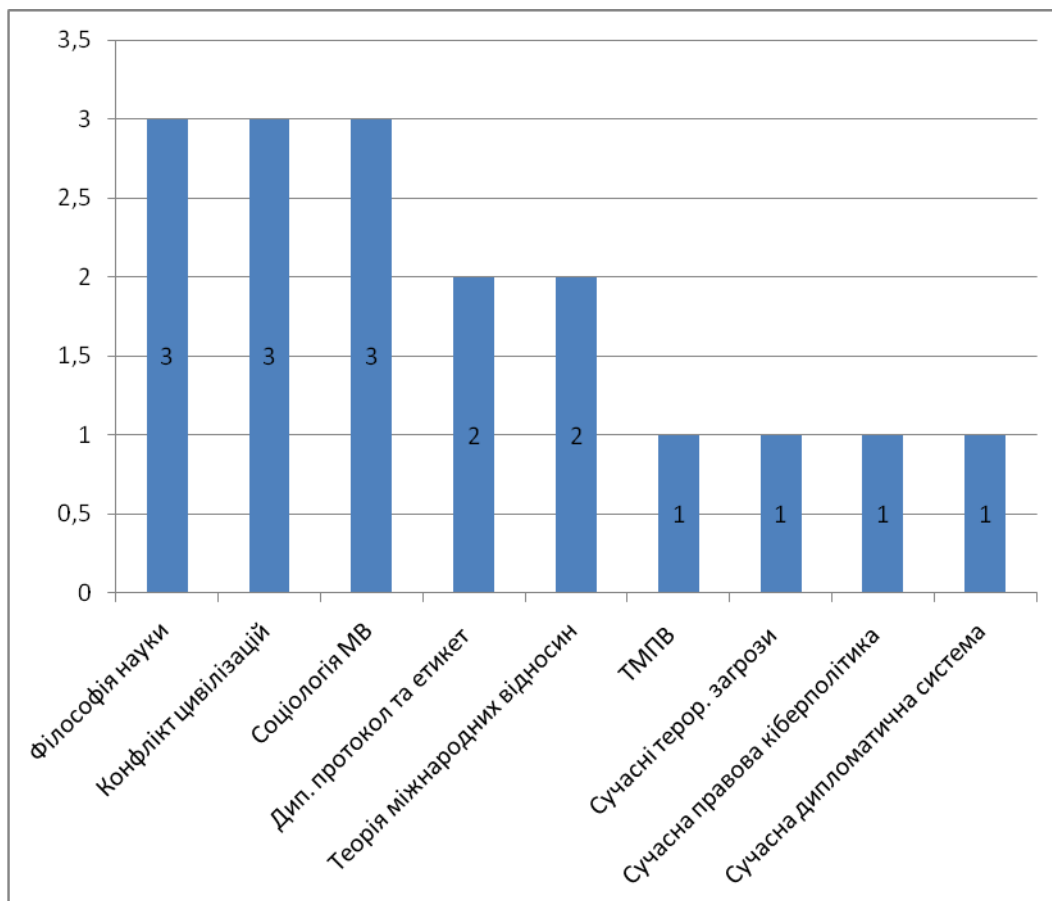
Чи дозволяє Вам графік навчання на ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» успішно виконувати академічні та наукові завдання?



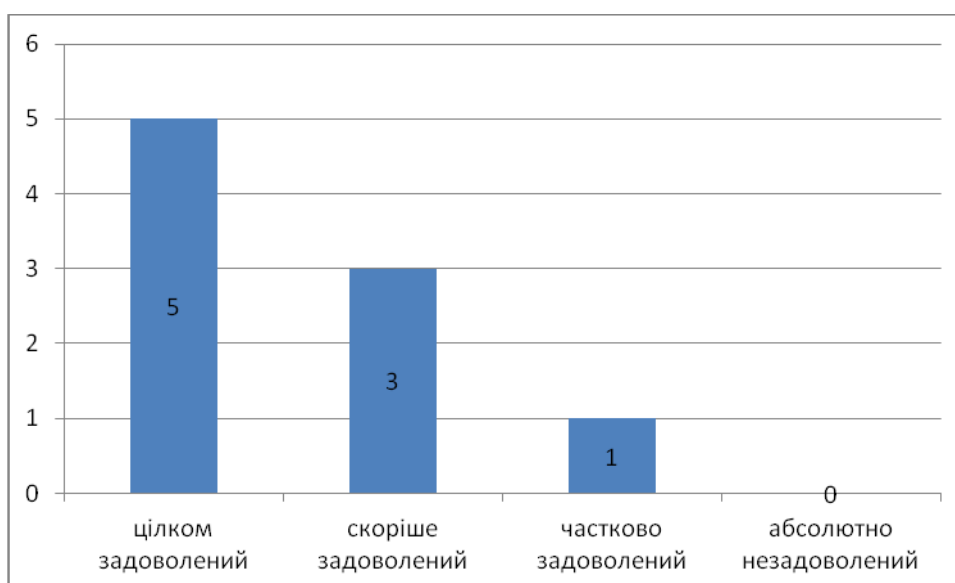
Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Центральнотраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» п. 11.3.5 (стор. 74): «Максимальне тижневе аудиторне навантаження не повинно перевищувати: для студентів освітнього рівня «Бакалавр» – 30 годин, «Магістр» – 18 годин. Тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану становить 45 академічних годин. З урахуванням тривалості теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки, семестрового контролю та виконання індивідуальних завдань в 40 тижнів на рік річний бюджет часу студента складає $45 \times 40 = 1800$ годин. Для реалізації можливості працевлаштування для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти допускається зміна співвідношення видів аудиторної роботи, зі зменшенням частки аудиторних занять до $1/3$ від обсягу дисциплін та збільшенням обсягу контактних консультацій, за наказом ректора/розпорядженням проректора з науково-педагогічної роботи».

Результати опитування студентів щодо задоволеності навчальними курсами (дисциплінами) ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Назвіть від однієї до трьох дисциплін, на заняттях з яких Ви отримали найбільше корисних знань для обраної спеціальності?

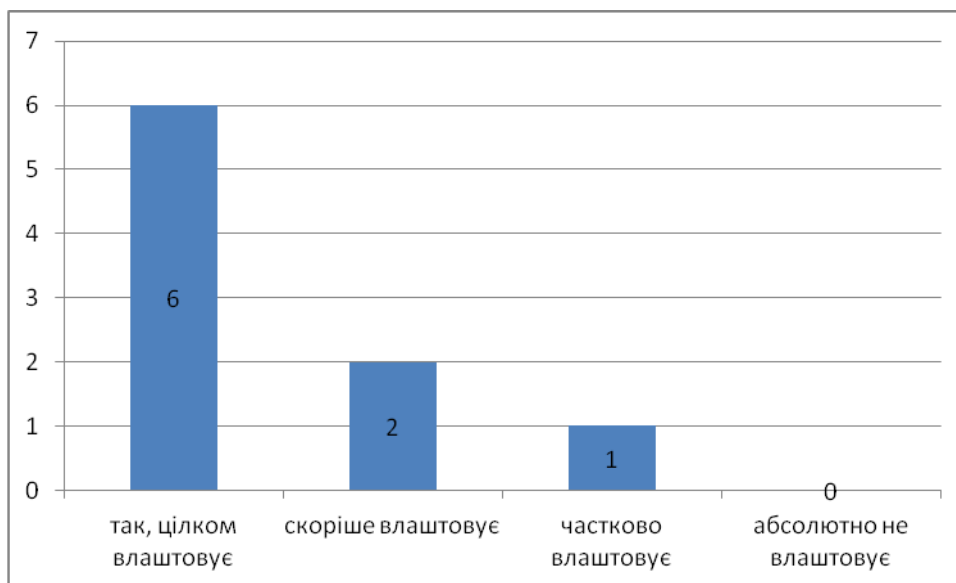


Наскільки Ви задоволені своєю освітньою програмою (ОП)?



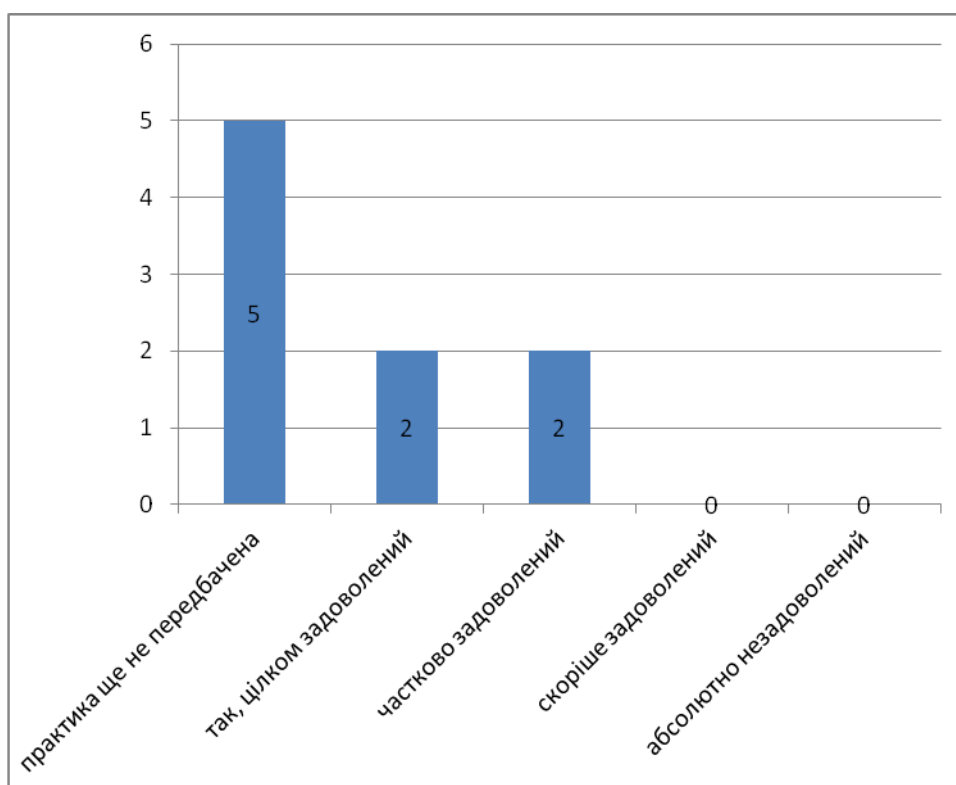
Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості практичної підготовки студентів ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Чи влаштовує Вас якість організації практичної підготовки (практики)?



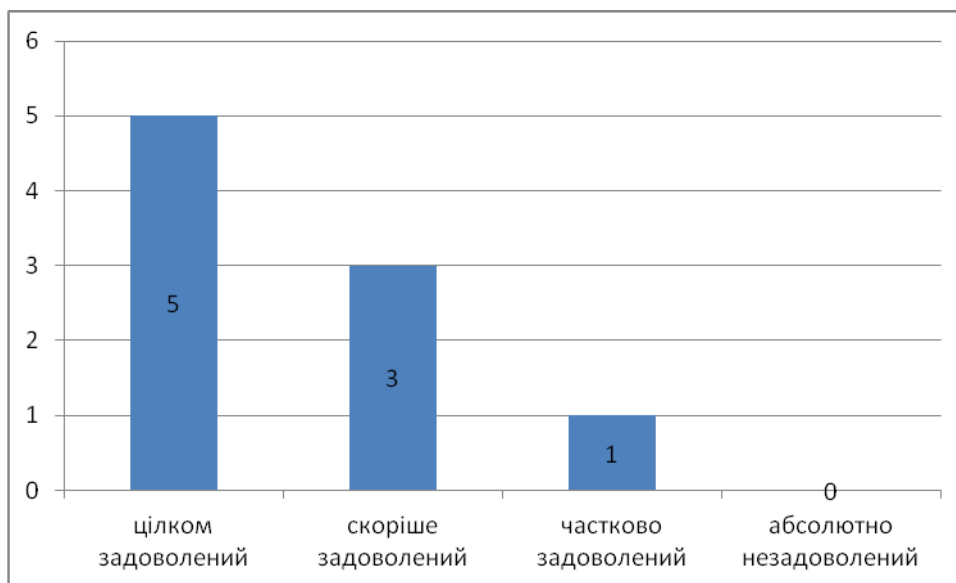
Для студентів, які навчаються на 1-му курсі, практика не передбачена і вони мали пропускати це питання. Проте, студенти висловилися з приводу організації практичної підготовки, посилаючись на досвід проходження виробничої практики зі спеціальності політологія, яка була організована кафедрою, коли вони навчалися на рівні бакалавра.

Чи задоволені Ви компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки?

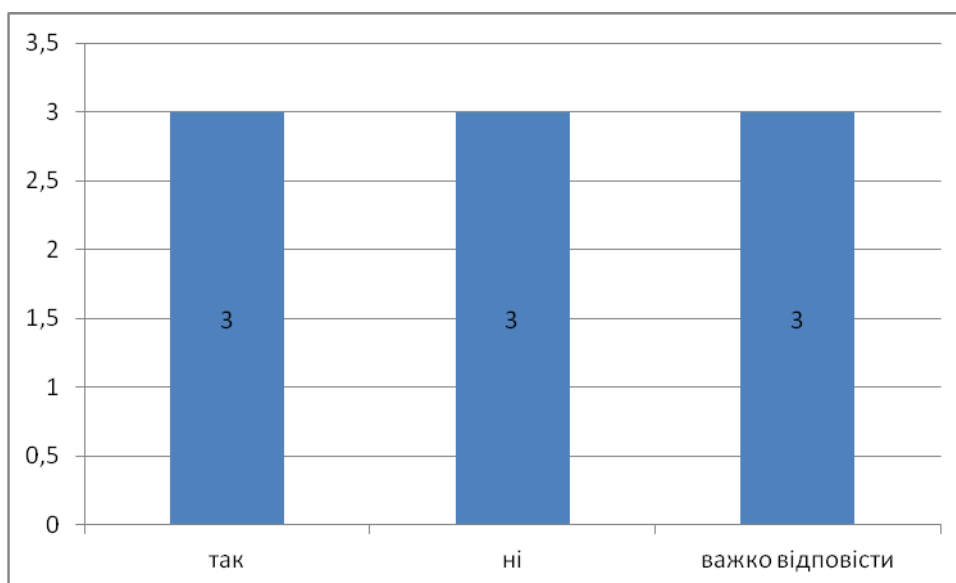


Результати опитування студентів даної ОП щодо змісту освітньої програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» з пропозиціями щодо її вдосконалення.

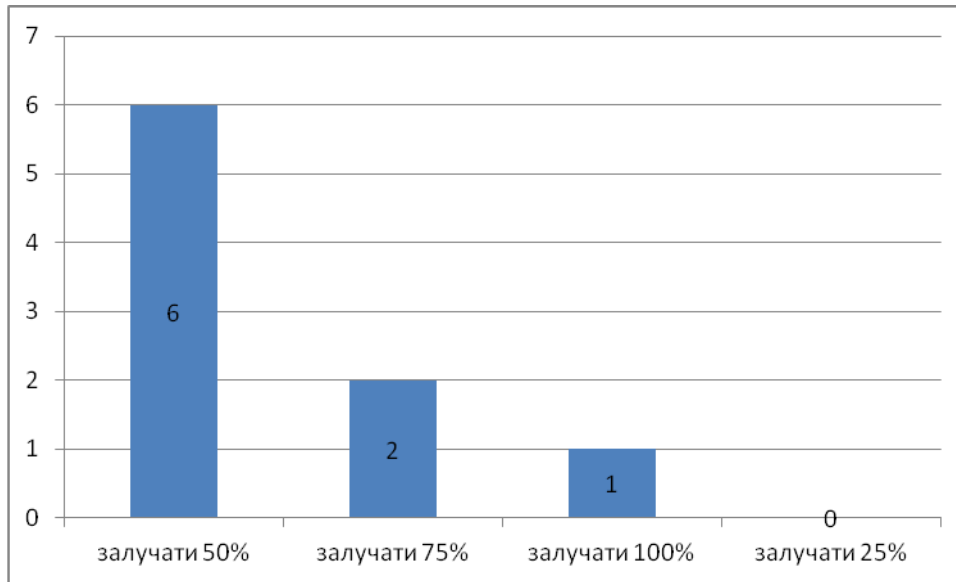
Наскільки Ви задоволені своєю освітньою програмою (ОП)?



Чи хотіли б Ви взяти безпосередню участь у розробці освітньої програми для спеціальності, на якій навчаєтеся?



Який відсоток (%) професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців, на Вашу думку, слід залучати до викладання та організації освітнього процесу?



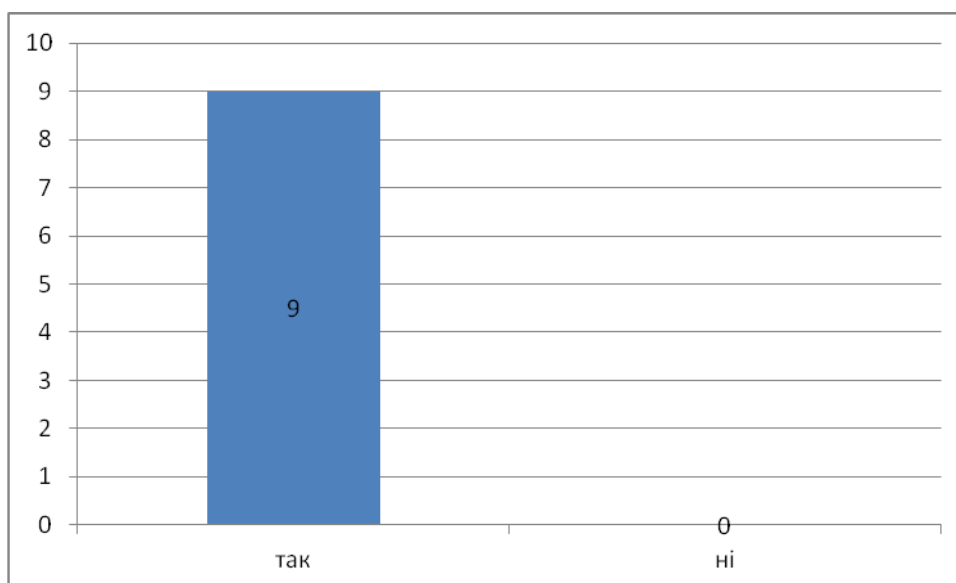
Вкажіть, які компетентності Ви хотіли б набути під час залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?

Наведені відповіді всіх респондентів (з тих, хто їх надав) із збереженням лексики:

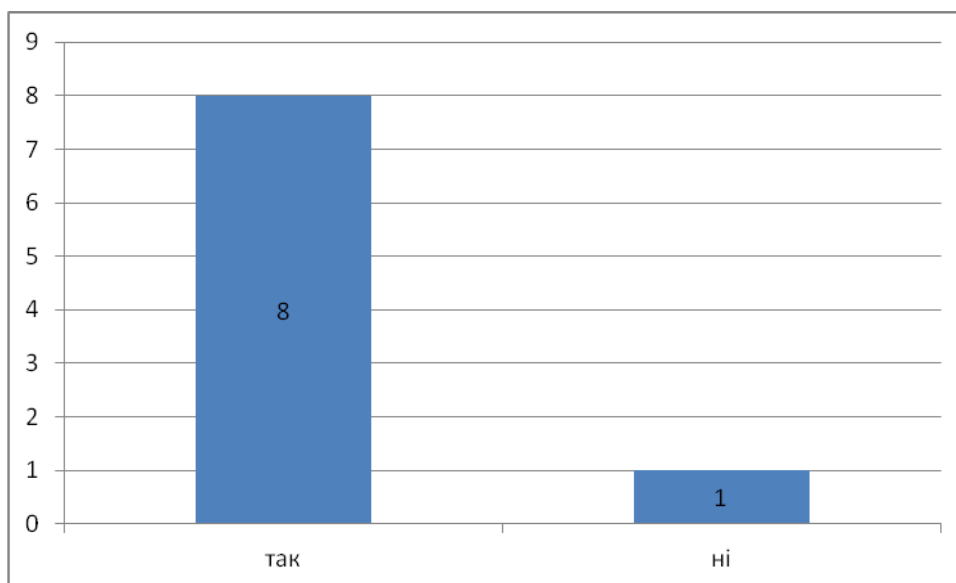
- «Практичні навички»;
- «Рекомендації та поради прикладного характеру».

Систематизовані результати опитування здобувачів вищої освіти за даною ОП щодо задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою від Університету.

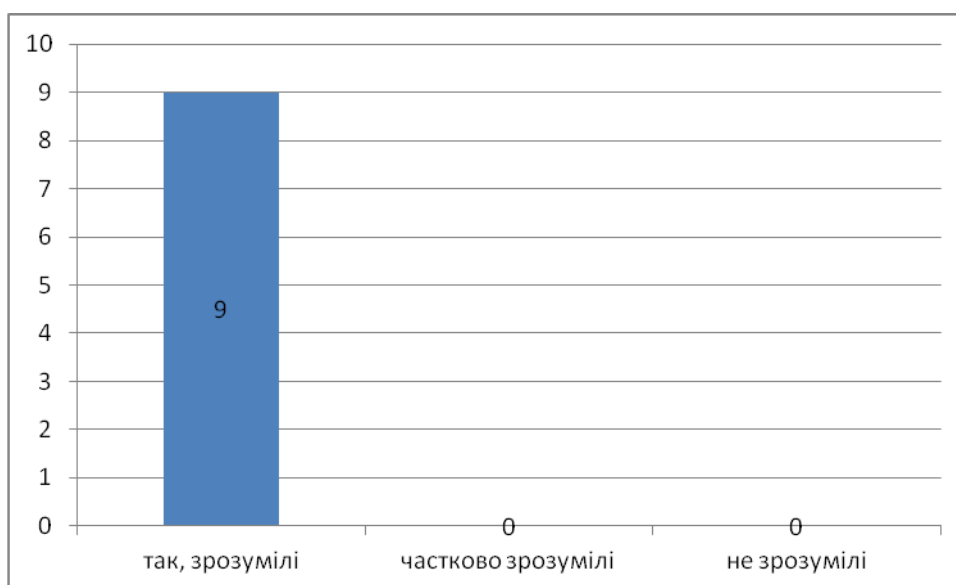
Чи у повній мірі Вам надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах навчальних дисциплін?



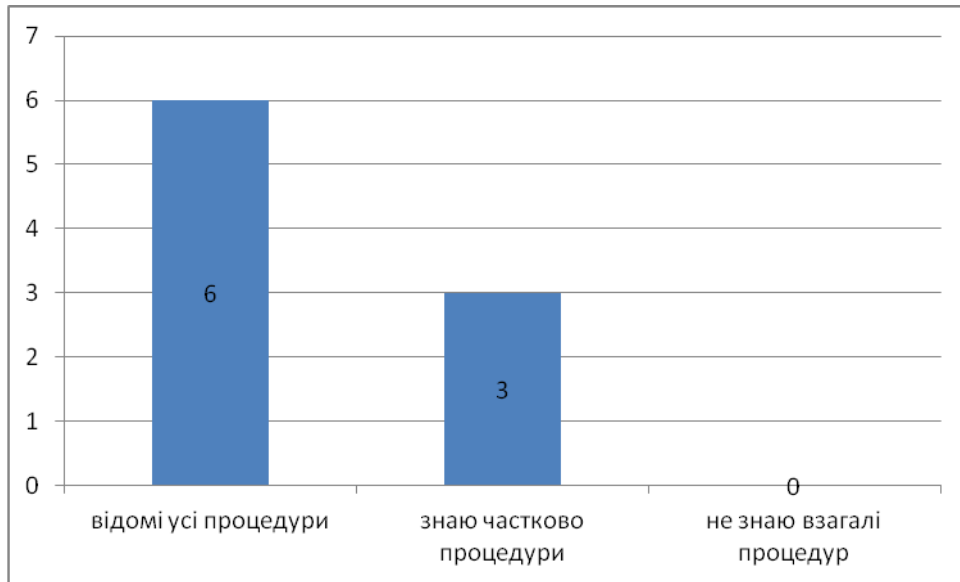
Чи вчасно Вам надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах навчальних дисциплін?



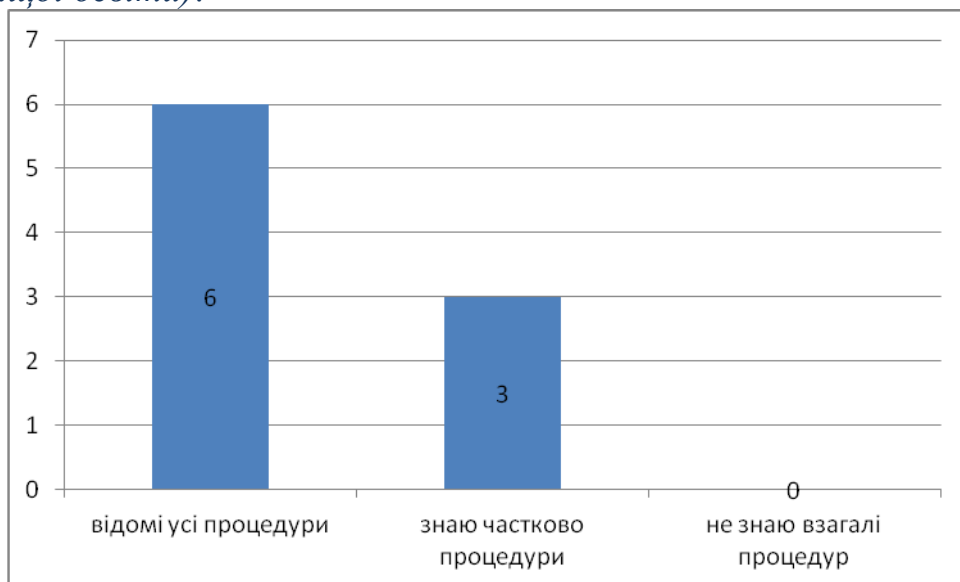
Чи зрозумілі Вам запропоновані викладачами у навчально-методичних комплексах критерії оцінювання Ваших навчальних досягнень з дисциплін, що викладаються?



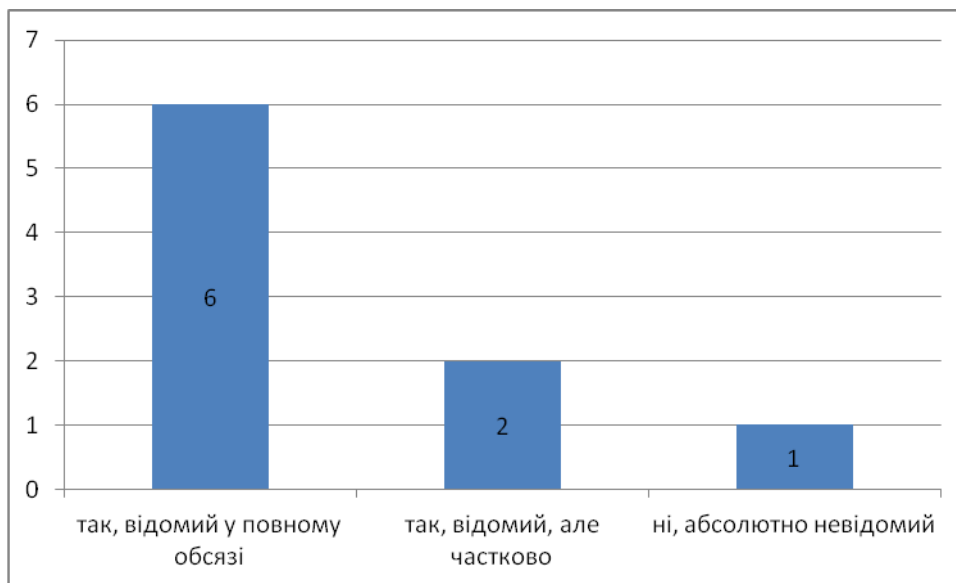
Чи ознайомлені Ви з процедурами проведення контрольних заходів поточного контролю (набір балів під час семінарських занять, за контрольні роботи, самостійну роботу, тестування)?



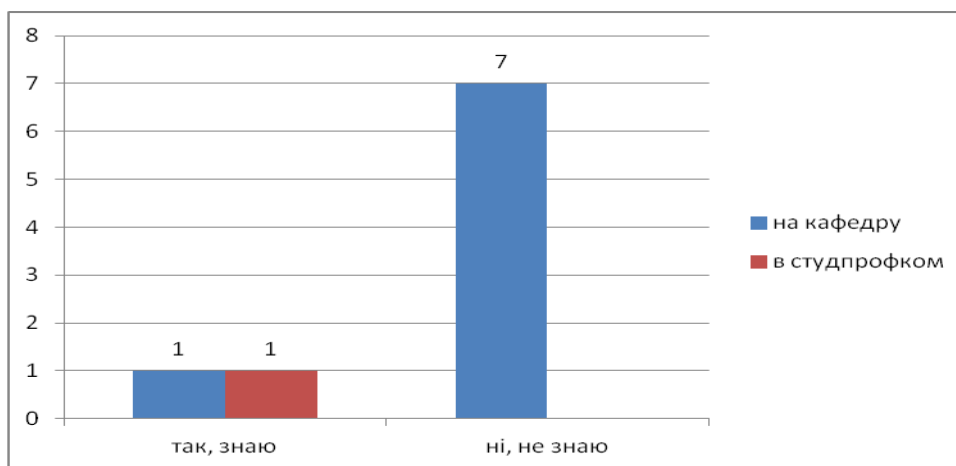
Чи ознайомлені Ви з процедурами проведення контрольних заходів підсумкового контролю (заліків, диференційованих заліків, екзаменів, практик, атестації здобувачів вищої освіти)?



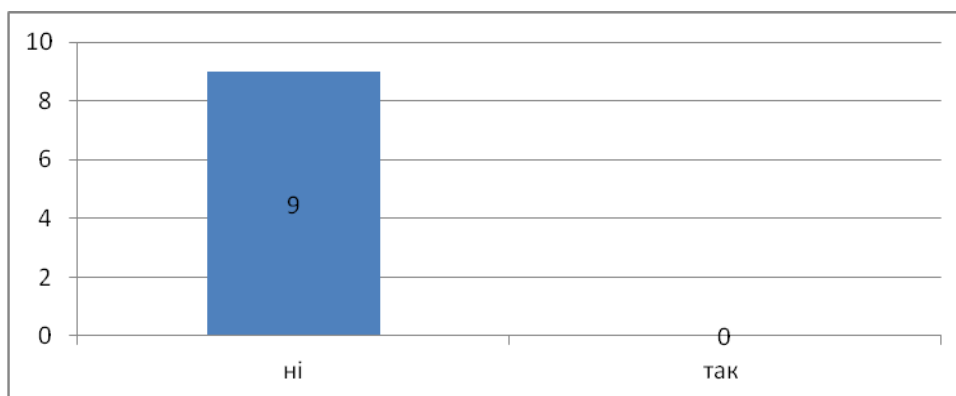
Чи відомий Вам порядок перескладання контрольних заходів (контрольних робіт, заліків, екзаменів, повторного проходження практики)?



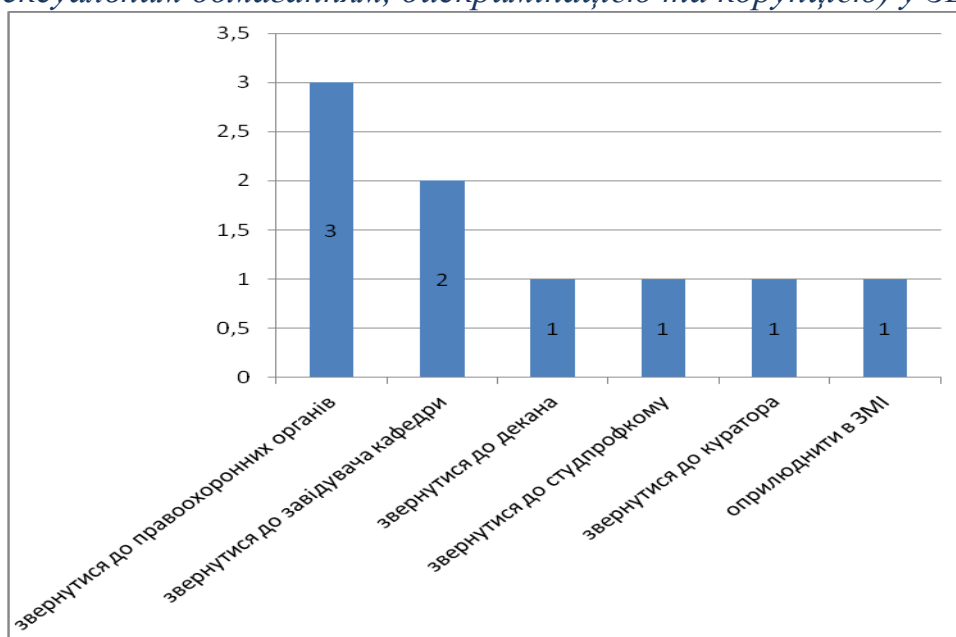
Чи знаєте Ви, до кого звернутися у разі непогодження з виставленим балом?



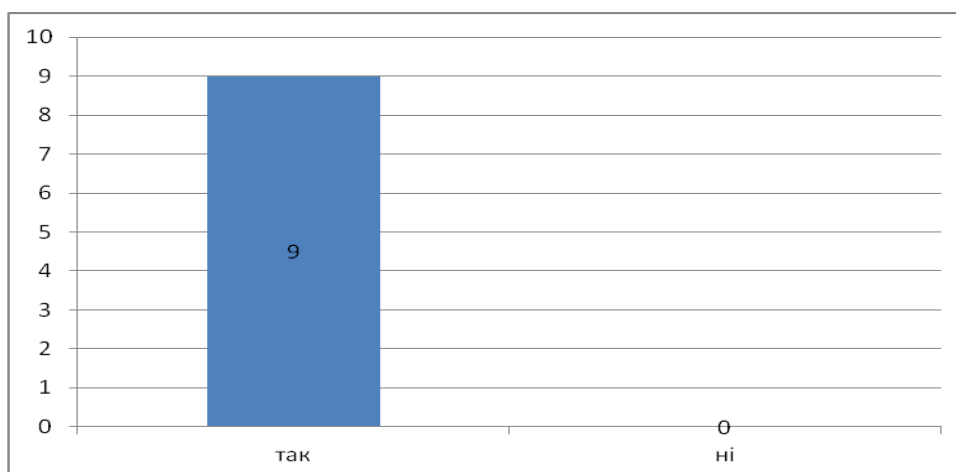
Чи відомі Вам факти сексуального домагання, дискримінації, корупції у ЗВО? вкажіть їх (за бажанням).



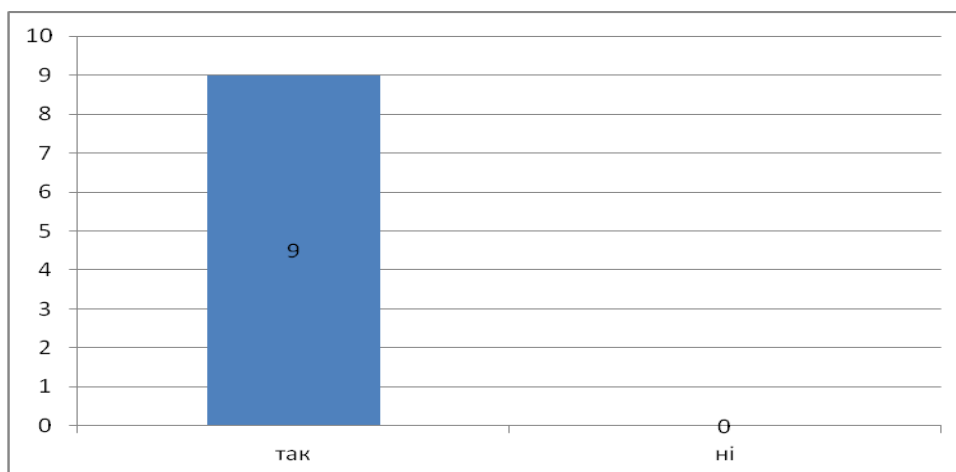
Визначте Ваші дії у разі виникнення конфліктної ситуації (включаючи такі, що пов'язані із сексуальним домаганням, дискримінацією та корупцією) у ЗВО?



На Вашу думку, освітнє середовище у ЗВО сприяє задоволенню потреб та інтересів здобувачів вищої освіти?



Чи є створене освітнє середовище у ЗВО для Вас комфортним?



Чи є безпечним для Вашого життя та здоров'я освітнє середовище у ЗВО?

