

# Презентація на тему: "Золотий

# матеріал

# М. Монтессорі

# у навчанні

# математики"

студентка ДО 19 мзп ( 60 зп)

групи

(заочної форми навчання)

Селіхова Юлія

**Єдиний, хто розуміє  
дитину, - це інша  
дитина.**

**М.  
Монтессорі**

# **Монтессорі Марія**

**(1870—1952)**

**— італійський педагог,  
реалізувала ідеї  
вільного виховання й  
раннього розвитку в  
дитячому садочку й  
початковій школі.**





М.Монтессорі розробила систему виховання, в якій найбільше уваги надала сенсомоторному розвитку, оскільки він є основою для розвитку мислення; ввела поняття «сенсорна культура»; поєднала формування математичних уявлень та сенсорний розвиток.

Головна мета методу Монтессорі: - постачати «харчі» для природного процесу саморозвитку дитини, створювати умови, які сприяють



Монтессорі  
писала:  
„Виховання  
відчуттів може  
бути фундаментом,  
на якому дитина  
зможе побудувати  
ясний і сильний  
дух“



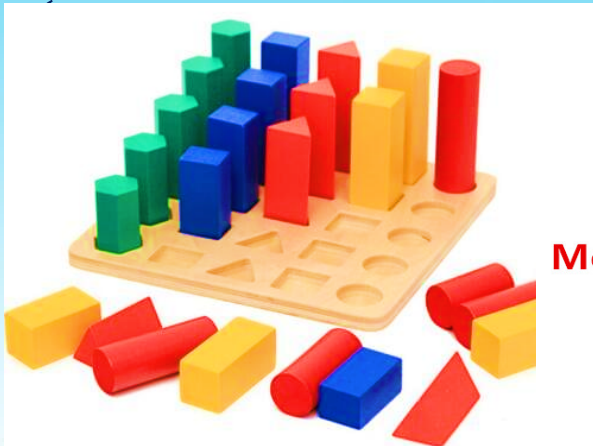


## **Принципи методики М. Монтессорі:**

- ✓ **Допоможи мені зробити це самому - головне кредо, педагог ніколи нічого не виконує за дитину, але показує та пояснює свої дії.**
- ✓ **Свобода - найбільша рушійна сила розвитку особистості дитини.**
- ✓ **Не засуджувати дитину, якщо вона після презентації працює з матеріалом неправильно.**
- ✓ **Свідомість дитини є «вбираючою», тому пріоритетом є організація навколишнього середовища для такого «всмоктування».**
- ✓ **Кожна дитина розвивається в індивідуальному темпі, саме тому вчитель лише готує розвиваюче середовище та спостерігає за розвитком дитини.**

**Матеріал М. Монтессорі фіксує дитячу увагу на певній ізольованій властивості предмета:**

- ✓ для об'єму - це циліндри, куби і призми;
- ✓ для довжини - палиці, поділені на дециметри;
- ✓ для кольорів - шматочки шовку:



циліндричні корос  
м тощо.

Montessori





Золотий матеріал Монтессорі - це вибрані в процесі тривалих і ретельних експериментів посібники і матеріали, які дають приголомшливі результати розвитку і виховання дітей.

Це передусім матеріал для математики.



"Золотий математичний матеріал" знайомить дитину з кількостями, представленими:

- ✓ одиницями - у вигляді намистин;
- ✓ десятками - у вигляді стержнів;
- ✓ сотнями - квадратами;
- ✓ тисячами - кубами.

У золотий матеріал входять також і таблички з цифрами. Спочатку представлені 1, 10, 100 і 1000, а потім 20, 30... 90 і 200, 300... 900 і 2000, 3000 і 9000.

За допомогою матеріалу дитина може побудувати образ десяткової системи числення та ознайомитися на практиці зі структурою багаточислового числа



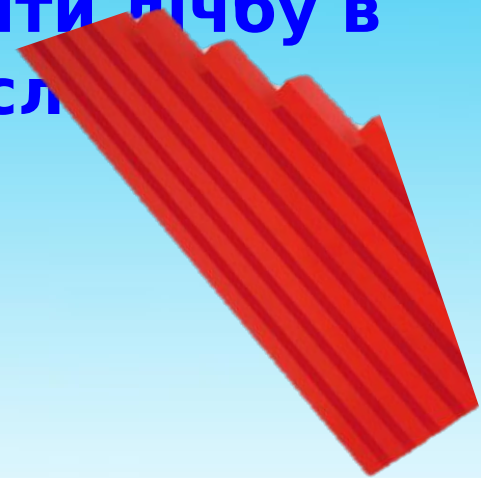
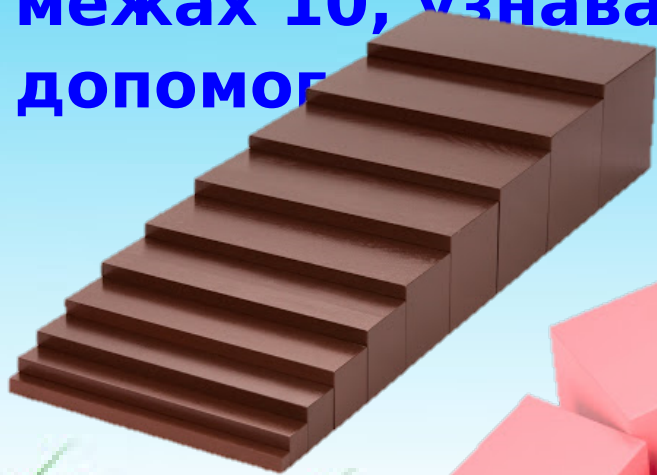


Для підготовки до вивчення математики М. Монтессорі використовує матеріали для розвитку стереогностичного відчуття, яке сприяє розвитку швидкості суджень та логіки математичного мислення.

Дітям пропонується набір геометричних тіл: куля, куб, конус, трикутна і чотирикутна призми та піраміди, циліндр, еліпсоїд. Діти розрізняють геометричні тіла, дають їм назви, сортують, знаходять предмети у своєму оточенні.



Для ознайомлення з десятковою системою числення використовуються блоки циліндрів, рожева башта, коричнева драбинка, червоні штанги, кольорові та шершаві дощечки та таблички, шумливі циліндри та вагові таблички. Вони допомагають засвоїти лічбу в межах 10, узнавати та називати числа, допомогти.

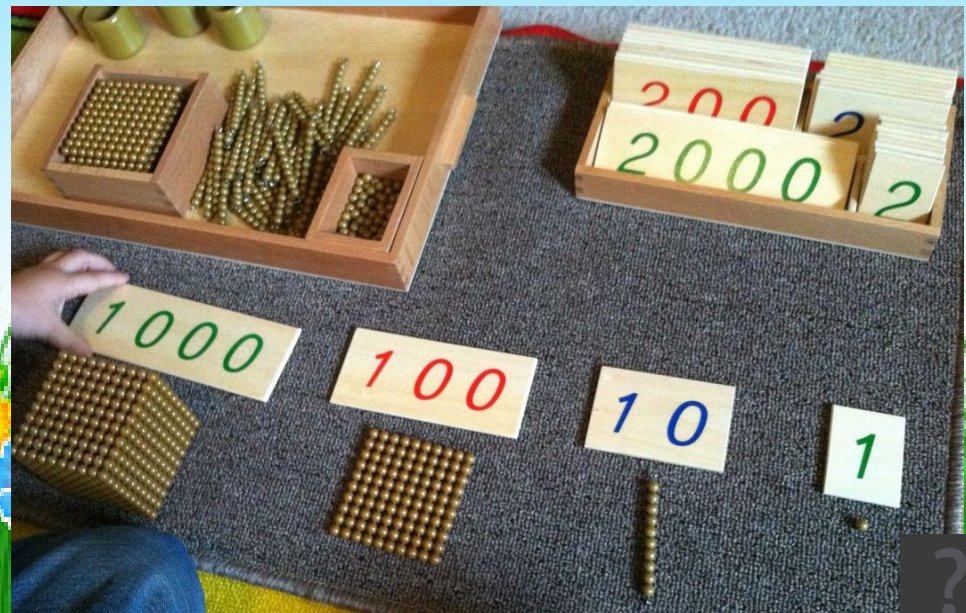




За допомогою «Золотого матеріалу» можливо виконання арифметичних дій над багатоцифровими числами. Додавання чисел інтерпретується як об'єднання певної кількості бусинок, стрижнів, квадратів так, що їх стає більше.



Множення з використанням «Золотого матеріалу» передбачає викладання чисел за допомогою бусинок, після чого діти об'єднують та перелічують одиниці кожного розряду і викладають результат цифрами.





Для розвитку відчуття маси пропонуються баричні таблички. Вони однакової величини, але різні за масою. Колір табличок різний: важчі таблички мають більш темний колір.

Завдання дітей полягає у зважуванні табличок на кінчиках пальчиків та визначення однакових за масою. У таких вправах у дітей формується баричне відчуття, координація рухів та зосередженість на предметі.





# Завдяки “Золотому” матеріалу М.

## Монтессорі:

- ✓ Діти починають рахувати не з першого десятка, а з легкістю оперують відразу чотиризначними числами.
- ✓ Складні арифметичні приклади малюки "малюють" і прочитують на своїх килимках за допомогою намистин "Золотого матеріалу" або граючи "в марки".
- ✓ За допомогою ланцюжків з кольорових намистин, малюки запам'ятовують назви чисел, рахують без переходу і з переходом через десяток і сотню.
- ✓ Математичний матеріал дає можливість дітям робити вправи з арифметики і легко запам'ятовувати таблиці складання, віднімання, множення і ділення.
- ✓ Результатом роботи з баричними табличками висновок про відмінності у масі тіл, формування

