

МНЕМОТЕХНІКА – технологія ефективного засвоєння інформації





МНЕМОТЕХНІКА –
техніка
запам'ятовування,
сукупність прийомів і
способів, що
полегшують
запам'ятовування і
збільшують обсяг
пам'яті шляхом
утворення штучних
асоціацій.

МНЕМОТЕХНІКА –

це система внутрішнього листа, що дозволяє послідовно записувати в мозок інформацію, перетворену в комбінації зорових образів.

Мнемотехніка використовує природні механізми пам'яті мозку і дозволяє повністю контролювати процес запам'ятовування, збереження і пригадування інформації.



МНЕМОТЕХНІКА В ОСВІТІ–
це нова освітня технологія, що допомагає
кожній дитині комфортно та легко
здобувати знання у будь-якому віці.



МНЕМОТЕХНІКА ДОПОМАГАЄ ВИРІШИТИ ТАКІ ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ ТА ВИХОВНІ ЗАВДАННЯ:

- ✦ розширюються творчі можливості дитини, завдяки гармонійній роботі лівої (логіка) і правої (творчість, образне мислення) півкулі головного мозку;**
- ✦ формується вміння ефективно і самостійно вчитися;**
- ✦ підвищується самооцінка дитини завдяки результативності у навчанні;**
- ✦ зменшуються стреси від навчання;**
- ✦ збільшується навчальна мотивація, а з нею успіхи;**
- ✦ звільняється час від зазубрювання для продуктивної та творчої роботи;**
- ✦ розвиток образної пам'яті допомагає сприймати навколишній світ у всій красі;**
- ✦ набагато збільшується творчий потенціал;**
- ✦ людина стає більш самостійною в інтелектуальній та практичній роботі, а це підвищує її адаптацію у соціумі.**





**Мнемотехнічні прийоми
особливо важливі для
дошкільнят, так як
розумові завдання
вирішуються з
переважною роллю
зовнішніх засобів, наочний
матеріал
засвоюється краще
вербального.**

РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ

Відповідно до програмних вимог, молодші дошкільники складають розповідь за запитаннями вихователя, відповіді їх прості, короткі.

✿ Використання мнемотехнічних прийомів дає змогу дітям молодшої групи переказувати текст (10 – 11 речень) повними поширеними реченнями, вільно, без допомоги вихователя, без хвилювання, впевнено.

✿ Збагачення словника;

✿ Навчання переказу;

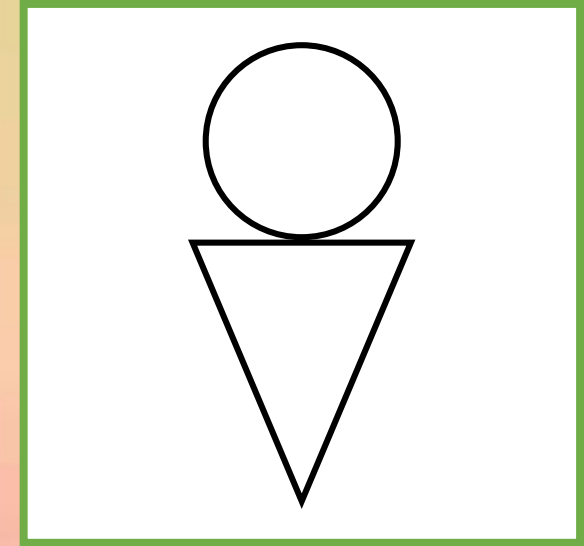
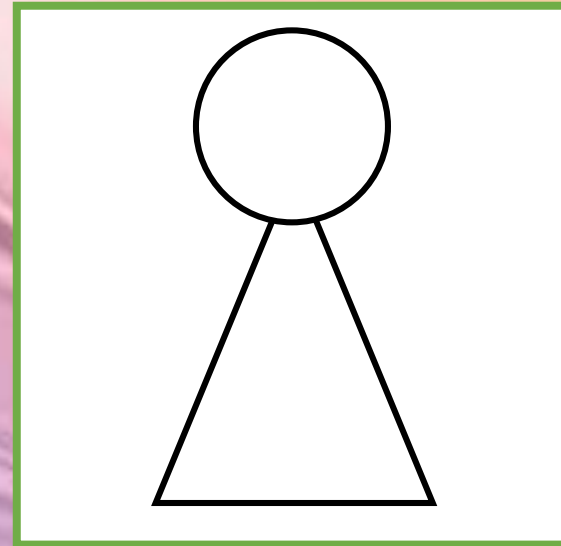
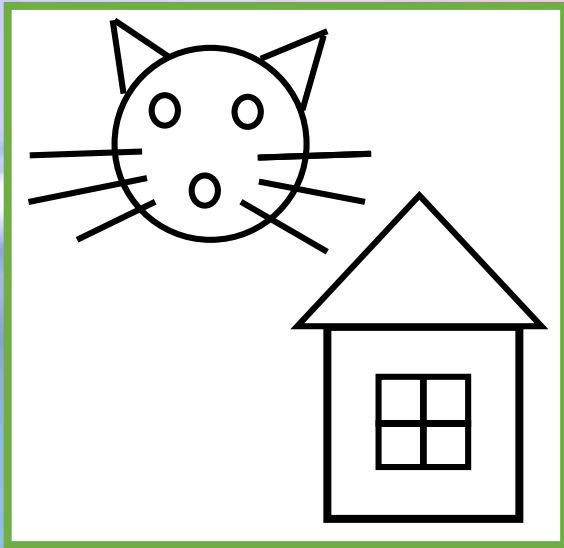
✿ Придумування розповіді;

✿ Розучування вірша;

✿ Відгадування загадок...



**ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНОЛОГІЇ
використання не зображення
предмету, а символів для
запам'ятовування.**



ЕТАПИ РОБОТИ З МНЕМОТАБЛИЦЯМИ

1 етап:

Розглядання таблиці і розбір того, що на ній зображено.

2 етап:

Здійснюється перекодування інформації, тобто перетворення з абстрактних символів в образи.

3 етап:

Після перекодування здійснюється переказ казки чи оповідання по заданій темі.

1

			
Идёт	пешком	мышонок	с мешком.

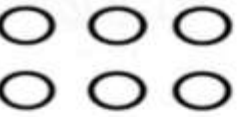



2

			
Саша	шапкой	шишку	сшиб.

3

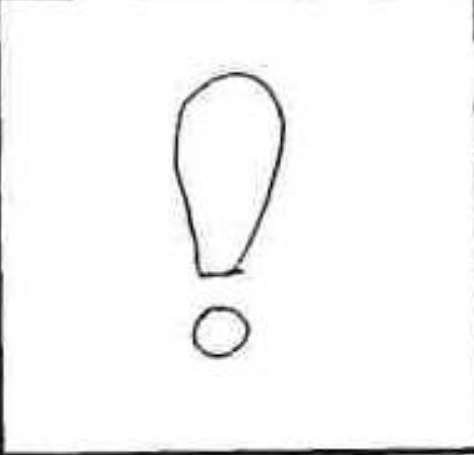
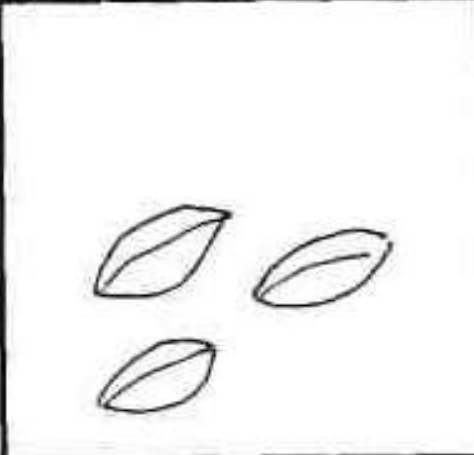
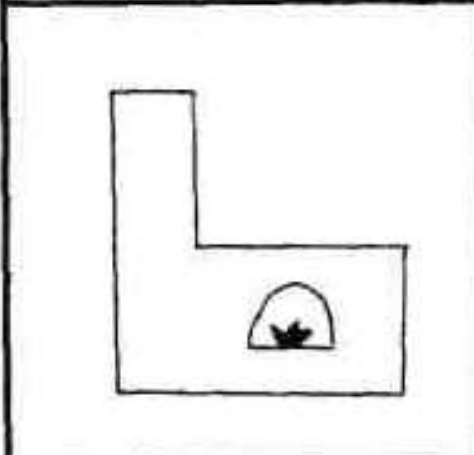
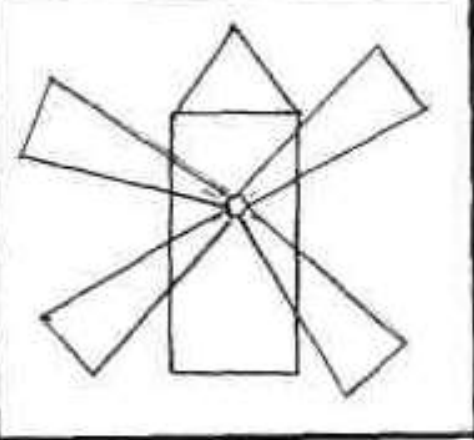
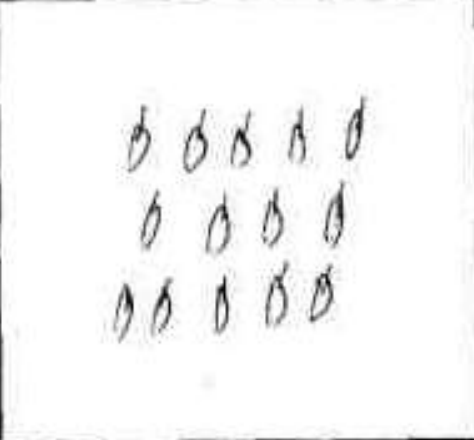
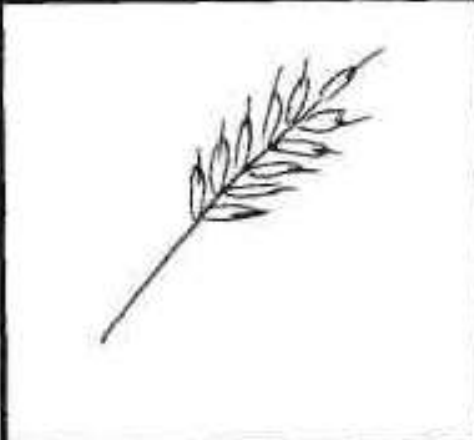
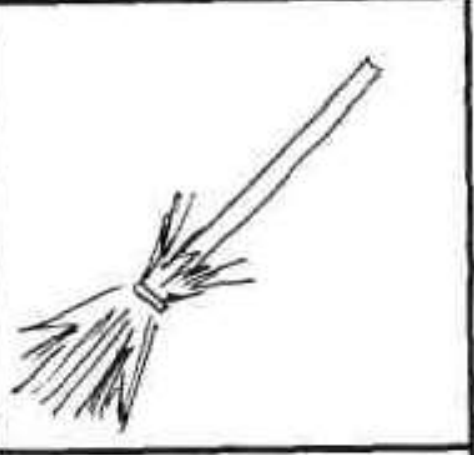
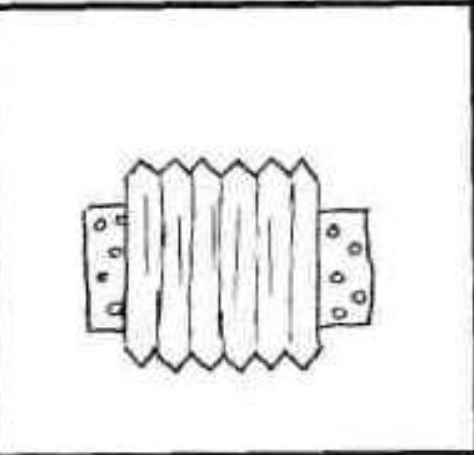
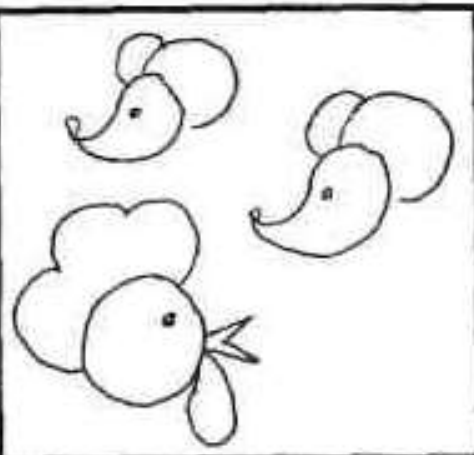
			
На окошке	крошку-мошку	ловит лапой	наша кошка.

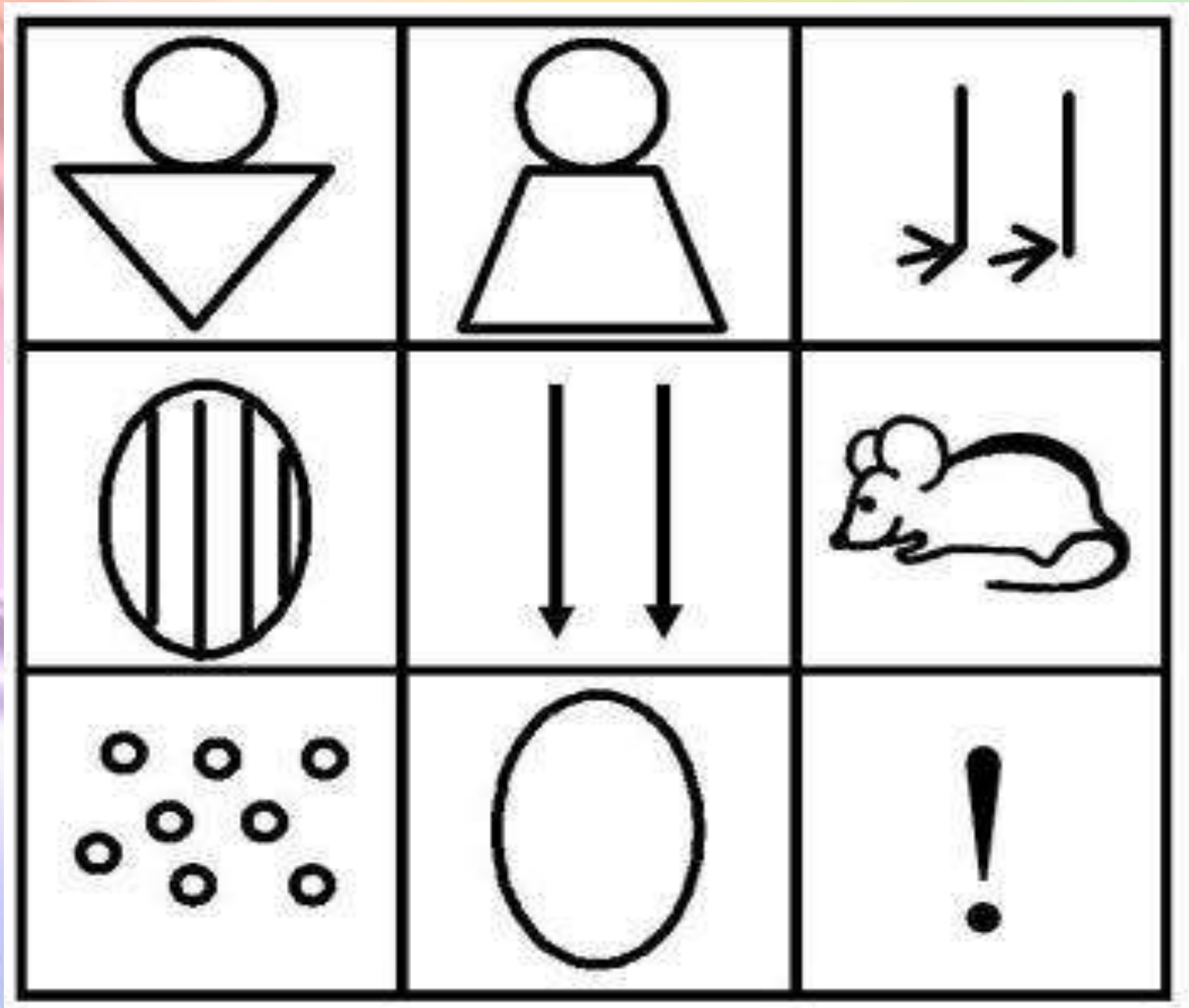
4

			
Шесть	мышат	в камышах	шуршат.

5

			
Наша Маша	под душем	моет шею	и уши.





B







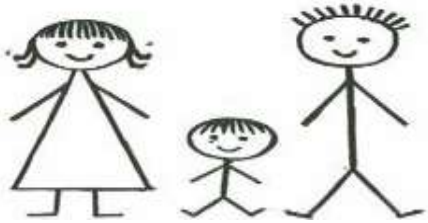
Що це? (назва одягу)



Якого кольору одяг?



З яких деталей одяг?



Для кого цей одяг?



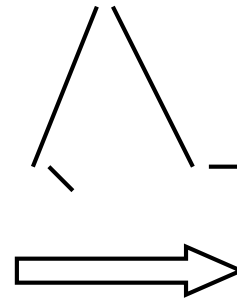
На яку частину тіла вдягаємо?



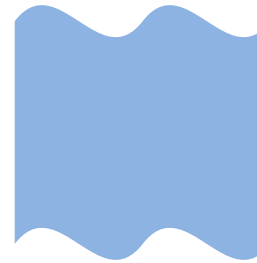
Для якої пори року цей одяг?



Чапля



ходить



до водички,



в чаплі



чорні черевички.

ПОСЛІДОВНІСТЬ РОБОТИ З МНЕМОТАБЛИЦЯМИ:

1. Введення елементів символів (форми, величини, дії).

2. Використання опорних схем на всіх видах занять, різних видів діяльності (для вироблення в дитини звикання, розуміння, що символ універсальний).

3. Введення заперечень.

4. Поєднання символів, читання їх ланцюжка.

5. Самостійний пошук дітьми зображень, що символізують якусь якість.

6. Творче створення дітьми опорних схем.

МНЕМОТЕХНІЧНІ ПРИЙОМИ

- ❖ Аналогія,
- ❖ трансформація,
- ❖ тлумачення,
- ❖ зв'язування (колаж),
- ❖ сюжет,
- ❖ логічні запитання,
- ❖ небилиці,
- ❖ піктограми,
- ❖ наочне моделювання,
- ❖ мнемоквадрати,
- ❖ мнемодоріжки,
- ❖ мнемотаблиці,
- ❖ передача змісту відповідними рухами,
- ❖ передача змісту через гру-драматизацію (інсценування).



АНАЛОГІЯ. ЗНАЙДІТЬ ПАРИ



ТРАНСФОРМАЦІЯ.

Уявіть звичайний олівець.

Зробіть його товстим і коротким. Уявіть олівець довгим і тонким. Закрутіть олівець як свердло. Зауважте його вузлом. Зігніть в окружність.

