

**Формування
логіко-математичної компетенції
дошкільнят засобами передових
педагогічних технологій**

Педагогічна майстерня “Математичні знахідки”



“Картки-властивості” Семадені

Старший дошкільний вік

Мають за мету:

- визначення властивостей геометричних фігур (з блоків Д'єнєша): форма, величина, товщина, колір.
- знайомство зі знаками-кодами.
- введення та користування знаком заперечення.

Допомагають:

- перейти від наочно-образного до наочно-схематичного та мовно-логічного мислення;
- моделювати ознаки предметів;
- кодувати та декодувати інформацію;
- складати характеристику геометричної фігури та порівнювати їх.



Палички Кюізенера

“Для багатьох математика завжди залишається таємницею за “сіма замками”. А секрет простий: малюків треба заохочувати до математики в грі...”
О. Венгер

Методика універсальна, вона не вступає в суперечність ні з однією з існуючих методик, а навпаки, вдало їх доповнює.

Дидактичний матеріал простий і зрозумілий дітям: вони звикають до нього ще в зовсім ранньому віці і вже сприймають як ігровий матеріал, а не бачать в них нудне заучування чисел.

Ігровий посібник розвиває дрібну моторику, зорове і просторове сприйняття, стимулює уяву, привчає до порядку.



Інтелектуальні ігри Нікітіних

Педагогіка співробітництва

- Борис Павлович Нікітін (21 січня 1916 -1999) – один з основоположників методики раннього розвитку.
- Борис Павлович Нікітін - людина слова та діла, батько семи дітей, дідусь 17-ти онуків, автор багатьох книг, що стали настільними для більш ніж 15-ти мільйонів родин у багатьох країнах світу.



Інтелектуальні ігри:

- Кубики для всіх (“Чудокуб”); “Унікуб”;
“Склади візерунок”; “Дробки”; “Склади квадрат”;
“Рамки і втулки Монтессорі”.



Інтелектуальні ігри Нікітіних (продовження)

*Не існує таємниці народження,
є таємниця розвитку.*

Б.П. Нікітін

Особливості методики:

Для дітей:

- **забезпечують** дидактичний принцип від простого до складного
- **стимулюють** розвиток творчих здібностей з раннього дитинства
- **формують** умови для випереджувачого розвитку здібностей
- **створюють** атмосферу вільної і радісної творчості

Для батьків:

- **виховують** уміння стримуватись, не заважати малюку самому думати і приймати рішення



Розвивальні ігри В.В. Воскобовича

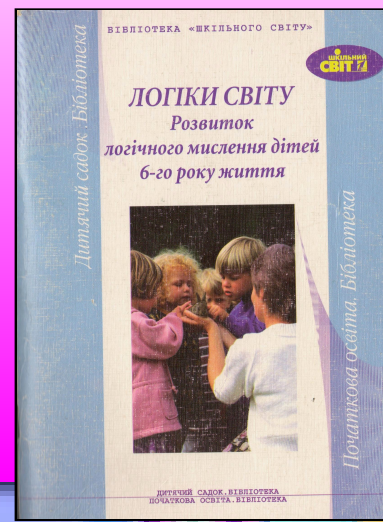
- **Формування** у дитини пізнавального інтересу та дослідницької діяльності
- **Розвиток** основних психічних процесів: уяви, пам'яті, уваги, мислення
- **Виховання** спостережливості та творчості
- **Стимулювання** емоційно-образного і логічного начала
- **Формування** математичних понять та базових уявлень про оточуючий світ
- **Розвиток** мілкої моторики



“Логіки світу”

Навчальна розвивальна технологія
для дітей 3-12 років

Автор – Ірина Стеценко, науковий співробітник Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій та систем НАН України і МОН України, м. Київ



“Логіки світу”

(продовження)

Головна мета курсу

“Логіки світу”:

- Самостійно і нестандартно міркувати;
- Грамотно обґрунтовувати свою точку зору;
- На боїтися задач з багатьма варіантами рішення;
- Вміти вибирати один з варіантів і грамотно довести, що він найкращий

Технологія “Логіки світу” передбачає завдання на:

- Конструювання
- Знаходження закономірностей
- Порівняння
- Використання алгоритмів
- Логічні операції “І”, “НЕ”
- Операції з множинами



Ейдетика для малят

Ейдетика забезпечує розвиток логічного та асоціативного мислення, пам'яті, полегшує обробку інформації мозком.

Прийоми ейдетики:

- Графічні трансформації: піктограми
 - Тактильні та предметні асоціації: звукові, смакові, нюхові
 - Вільні асоціації, пов'язані з предметними образами:
- ☞ Колірні асоціації;
 - ☞ Асоціації, пов'язані з геометричними фігурами;
 - ☞ Асоціації за друдлами.



Коректурні таблиці Н.Гавриш

- *Встановлення максимальної кількості різнопланових зв'язків між її елементами, а саме математичних:*
- лічильна діяльність
- форма
- порядкове значення числа
- величина
- колір
- розташування



Логічні блоки Д'єнеша

(48 різних геометричних фігур)

“У книзі Всесвіту, яка завжди відкрита нашим очам, природа розмовляє мовою математики: букви цієї мови – круги, трикутники та інші математичні фігури”.

Закріплення знань Галілео Галілей про сенсорні еталони

(ранній та молодший дошкільний вік)

- форма (круглі, квадратні, прямокутні, трикутні);
- колір (червоні, жовті, блакитні);
- розмір (великі, маленькі);
- товщина (товсті, тонкі).



Логічні блоки Д'єнеша

Старший дошкільний вік

Формування елементарних понять з математики та інформатики:

- знайомство з геометричними фігурами, формою, кольором, розміром;
- знайомство з множиною;
- порівняння, аналіз, класифікація, узагальнення, серіація;
- кодування та декодування інформації;
- введення в активний словник дітей висловів з прийменниками "і", "або", часткою "не".



Бажаємо успіхів!

