

Міністерство освіти і науки України  
Центральноукраїнський державний педагогічний  
університет імені Володимира Винниченка

Факультет педагогіки та психології

Кафедра методик дошкільної та початкової освіти

ЗВІТ

з наукової роботи

за 2019 рік

м. Кропивницький

## I. Кількісний склад кафедри.

Заг.к-сть викладачів	Штатних	Внутрішніх сумісників	Зовнішніх сумісників	Доктори наук та професори					Кандидати наук та доценти					К-сть викл. без наук. ст. і вч. зв.	
				Загальна кількість	У %	штатних	Внутрішніх сумісників	Зовнішніх сумісників	Загальна кількість	У %	штатних	Внутрішніх сумісників	Зовнішніх сумісників		
12	12	–	–	2	16,6	2				10	83,3	10			

## II. Підготовка науково-педагогічних кадрів.

### Захист кандидатських дисертацій у 2019 році

Прізвище, ім'я, по батькові	Тема дисертації	Спеціальність	Науковий керівник	Дата захисту, спеціалізована вчена рада (заклад)
Коротка Ірина Миколаївна	Семантична організація лексичних гнізд зі значенням "рости", "збільшуватися" у германських, слов'янських та балтійських мовах	10.02.15 – загальне мовознавство	д. філол. н., професор Іліаді О. І.	24.10.2018 р. <b>К 41.053.05</b> отримала диплом про присудження вченого ступеня кандидата філологічних наук, квітень 2019р.
Федорова Анастасія Олександрівна	Становлення правової термінологічної семантики в індоєвропейських мовах	10.02.15 – загальне мовознавство	д. філол. н., професор Іліаді О. І.	22.02.2019 р. <b>К 41.053.05</b> отримала диплом про присудження вченого ступеня кандидата філологічних наук, травень 2019р.

## III. Публікації викладачів кафедри.

### Видання підручників, монографій, посібників\*

№ з/п	ПІБ автора / авторів	Назва	Тип видання (підручник, монографія, навчально-методичний посібник)	Вихідні дані, обсяг
1.	Вдовенко В. В., Котелянець Н. В., Агеева О. В., Андрусенко І. В.	Реалізація змісту інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у другому класі. Початкова школа:	Методичні рекомендації щодо використання в освітньому процесі – Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти; методичні коментарі провідних науковців Інституту педагогіки НАПН України щодо впровадження ідей НУШ в початковій освіті. – (видавництво Національної академії педагогічних наук	К.: Оріон, 2019. – С.119 – 127. (0,4 д. а.) (у співавторстві, особистий внесок – 0,1 д. а.)

			України).	
2.	Вдовенко В. В.	Зошит з інформатики 2 клас.		К.: Грамота, 2019. – 64 с. (2,5 д. а)
3.	Андрусенко І., Вдовенко В., Котелянець Н., Агєєва О.	Я досліджую світ: Інформатика та технології. 2 клас:	робочий зошит до підручника "Я досліджую світ". – Ч. 2.	Х.: Ранок, 2019. – 64 с. (5 д.а.) (власний внесок 1,25 д. а.)
4.	Abramova, O., Vdovenko, V., Khrinenko, T.	Use of training technologies in the educational process of higher education in Ukraine	Contemporary innovative and information technologies of social development: educational and legal aspects,	24. – Monograph. – Katowicach: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. – P. 8-15. (власний внесок 0,3 д. а.)
5.	Елдинова С. Н.	Морфология русского языка.	Посібник для студентів педагогічних факультетів.	Харков: Мачулін, 2019. – 128 с. (5,3 д. а.)
6.	Елдинова С. Н.	Морфология русского языка.	Сборник тренировочно- контрольных упражнений .	Кропивницький: Авангард, 2019. – 50 с. (2 д. а.)
7.	Демченко Ю. М.	Формування самоосвітньої компетентності майбутнього вчителя математики.	Монографія.	Харків : Мачулін, 2019. – 256 с. ISBN 978-617-7767- 38-0. (12 д. а.)
8.	Демченко Ю. М.	Математика.	Навчально- методичний посібник для студентів факультету педагогіки та психології.	Ю. М. Демченко. – Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – 228 с. (9, 54 д. а.)
9.	Горська О. О., Жигора І. В.	Методика навчання письма першокласників	(навчально- методичний посібник для студентів факультету педагогіки та психології).	Кіровоград: Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2019. – 110 с. – 4,5 д. а. (власний внесок 2,25 д. а.)
10.	Котелянець Н. В. Котелянець Ю. С.	Художня праця та основи дизайну.	Навчальний посібник.	Харків, 2019. – 128 с. (у співавторстві) (5,5 д. а.) (власний внесок кожного автора 2,7 д. а.)
11.	Котелянець Н. В. Котелянець Ю. С. Агєєва О. В.	Методика викладання освітньої галузі «Технології» з практикумом:	навчально-методичний посібник.	Харків, 2019. – 198 с. (у співавторстві) (8,25 д. а. ) ( власний внесок кожного автора 2,75 д.а.).
12.	Котелянець Н. В. Агєєва О. В.	Я досліджую світ:	підручник інтегрованого курсу для 2 кл. : Частина	Київ: Грамота, 2018. – 112 с. (8,25 д. а.)

	Вдовенко В. В.		2.	(у співавторстві) (власний внесок кожного автора 2,75 д. а.). <b>Гриф МОН України</b>
13.	Котелянець Н. В. Агєєва О. В.	Уроки майстерності.	Альбом – посібник для 2 класу.	К: Грамота, 2019. – 48 с. (2 д. а) (у співавторстві) (власний внесок кожного автора 1 д. а.).
14.	Котелянець Н. В. Вдовенко В. В., Агєєва О. В.	Я досліджую світ.	Робочий зошит до підручника «Я досліджую світ» для 2 класу. -	Харків: вид – во «Ранок», 2019. – 64 с. (2,61 д. а.) (у співавторстві) (власний внесок кожного автора 0,87 д. а.).
15.	Котелянець Н. В. Агєєва О. В.	Крила успіху.	Навчальний посібник інтегрованого курсу для 3 класу.	Харків: «Перша експериментальна друкарня», 2019. №№ 1 – 12. (1 д. а.) (у співавторстві) (власний внесок кожного автора 0,5 д. а.).
16.	Котелянець Ю. С. Агєєва О. В.	Майстерня чарівників.	Альбом з художньої праці для дітей старшого дошкільного віку. Осінь-Зима.	Київ «Оріон», 2019, 64 с. (2,66 д. а.) (у співавторстві 1,33 д. а)
17.	Федотова С. О.	Дитяча література.	Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів.	Кропивницький: ЦДПУ імені Володимира Винниченка, 2019. – С. 270. (11 д. а.)
18.	Горська О. О., Демченко Ю. М., Іліаді О. І., Кіндей Л. Г., Жигора І. В., Мартін А. М., Нікітіна О. О., Котелянець Ю. С., Федотова С. О.	Stages of Education: Structure and Content	Колективна монографія.	/ [resp. ed. A. I. Piadi]. – Kharkiv: Machulin, – 2019. P. 203, (9,2 д. а.) (внесок кафедри - 7,2 д. а.)

**Видання іншої друкованої продукції (методичні рекомендації, статті, тези тощо)  
(окремо виділити публікації у виданнях, включених до переліку фахових)**

№ з/п	Автор/автори	Назва	Вихідні дані, обсяг
1.	Горська О. О.	Мовленнєва техніка педагогічного дискурсу	«Методологічні проблеми психології особистості»: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції

			(присвяченої пам'яті вітчизняного науковці Н. О. Головань) / За заг. ред. Гейко Є. В., Міненко О. О., Радул І. Г. – Кропивницький: ПП «Ексклюзив – Систем», 2019. – С. 50-53 ( 0,3 д. а.) (тези)
2.	Gorska O. O.	The system of preparatory work to master graphic skill of writing	Study issues of primary and pre-school education / [resp.ed. A. I. Iliadi]. – Kharkiv : Machulin, 2019. – № 2. – P. 82-94. (0,8 д. а.)
3.	Demchenko Y. M. Dovgopola. M. A.	Формування логіко-математичної компетентності у дітей дошкільного віку [Formation of logical-mathematical competence of preschool children]	«Study issues of primary and pre-school education». [resp. ed. A. I. Iliadi, I. S. Kotelianets]. – Kharkiv: Machulin, 2019. – № 2. С.41-56. (0,8 д. а.)
4.	Demchenko Y. M. Kravchenko V. V.	History of the formation of mathematics and the development of it as a science	«Study issues of primary and pre-school education». [resp. ed. A. I. Iliadi, I. S. Kotelianets]. – Kharkiv: Machulin, 2019. – № 2. С. 27-41. (0,9 д. а.)
5.	Kindey L. G.	Modern approaches to the development of preschoolers' speech skills	// «Study issues of primary and pre-school education» / [resp. ed. A. I. Iliadi, I. S. Kotelianets]. – Kharkiv: Machulin, 2019. – №2. – С. 95-112. (0,9 д. а.)
6.	Kotelianets N. V., Kotelianets I. S.	Methodological system of the craft in primary school	// «Study issues of primary and pre-school education» / [resp. ed. A. I. Iliadi, I. S. Kotelianets]. – Kharkiv: Machulin, 2019. – №2. – С. 112-138. (1,0 д. а.)
7.	Kotelianets N. V., Bondarenko A. A.	Design and technological as of influents on the development of the creative activities of pupil of primary school	// «Study issues of primary and pre-school education» / [resp. ed. A. I. Iliadi, I. S. Kotelianets]. – Kharkiv: Machulin, 2019. – №2. – С. 138-155. (0,8 д. а.)
8.	Kotelianets N. V., Garifulina A. I.	Usage of interactive technologies at lessons of natural in primary school	// «Study issues of primary and pre-school education» / [resp. ed. A. I. Iliadi, I. S. Kotelianets]. – Kharkiv: Machulin, 2019. – №2. – С. 155-168. (0,6 д. а.)
9.	Kotelianets N. V., Kamardash T. V.	Development of creative activities of primary schoolchildren of the crafts lessons	// «Study issues of primary and pre-school education» / [resp. ed. A. I. Iliadi, I. S. Kotelianets]. – Kharkiv: Machulin, 2019. – №2. – С. 168-182. (0,6 д. а.)
10.	Kotelianets N. V., Sliptenko A. V.	Formation of research skills of primary school pupils sn the process of studying of natural science	// «Study issues of primary and pre-school education» / [resp. ed. a. i. iliadi, i. s. kotelianets]. – kharkiv: machulin,

			2019. – №2. – С. 182-195. (0,6 д. а.)
11.	Kotelianets N. V., Vasiuta I. O.	Integrated approach as a modern form of organization of educational process in primary school	/ «Study issues of primary and pre-school education» / [resp. ed. A. I. Iliadi, I. S. Kotelianets]. – Kharkiv: Machulin, 2019. – №2. – С. 159-211. (0,6 д. а.)
12.	Zhyhora I. V.	The ways of forming the information culture of future educators of preschool educational institutions and teachers of elementary schools	// Study issues of primary and pre-school education. № 2. – 2019. – С. 241–275. (0,8 д. а.)
13.	Іліаді О. І.	Лексические архаизмы в русской гидронимии / Александр Иванович Илиади	Актуальные проблемы лингвистики. – Сургут, 2019. – Вып. 11. – С. 30–46. (0,9 д. а.)
14.	Іліаді О. І.	Забутий персонаж восточнославянської демонології: *Кантысар (реконструкція форми мифоніма і семантики образу)	XII Міжнародні Кримські Михайловські літературно-історичні читання (18 вересня 2019 г.). – Сімферополь, 2019. – С. 91–96. (0,3 д. а.)
15.	Нікітіна О. О.	Didactic games as a means of developing the cognitive interest of preschoolers in mathematics	// Study issues of primary and pre-school education. – Kharkiv : Machulin, 2019 – № 2. – С. 230-244. (0,7 д. а.)
16.	Fedotova S. O., Karetna S. V.	Concerning the techniques of learning a fairy tale at the lessons of literary reading in the primary school	// Study issues of primary and pre-school education / [resp. ed. A. I. Iliadi]. – Kharkiv: Machulin, 2019. – № 2. – Р. 56 – 65. (0,9 д. а.)
17.	Федотова С., Олійник С..	Специфіка опрацювання лексики українських народних казок у початковій школі	Проблеми сучасної філології: лінгвістика, літературознавство, лінгводидактика: збір. наук. пр. / голов. Ред. Н. С. Степаненко. – Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. – Випуск 11. – С. 75 – 92. (0,9 д. а.)

Статті у виданнях, включених до переліку фахових видань України

1.	Жигора І. В. , Кіндей Л. Г.	Підготовка вчителя початкових класів з методики навчання української мови та літературного читання	Рідна школа, 2019 – № 2. – С. 50-56 (0,6 д. а.). (у співавторстві – 0,3 д. а.)
2.	Горська О. О. Горська Г. О.,	Розвиток творчого мовлення в процесі професійної педагогічної підготовки студентів	Рідна школа. – 2019. – № 2. – С. 56-62. 0,6 д.а. фахове видання. (співавторство: 0,3 д. а.)
3.	Демченко Ю. М. Нікітіна О. О.	Інноваційні технології у контексті особистісно-орієнтованого навчання молодших школярів.	Журнал «Рідна школа». – К. : – 2019. – № 2 (1062). – С. 45-49. ISSN 0131-6788. (0,6 д. а.) (у співавторстві) (власний внесок 0,3 д. а.) Фахове видання
4.	Демченко Ю. М.	Про підготовку майбутніх	XXVIII міжнародна науково-

		учителів початкових класів до навчання молодших школярів розв'язувати текстові задачі	практична інтернет-конференція «Пріоритетні напрями розвитку науки». – м. Вінниця, 18 березня 2019 р. – Ч. 3. – С. 51-55. (0,5 д. а.)
5.	Єлдінова С. М.	Использование элементов коллективной творческой деятельности на уроках русского чтения и во внеурочное время	Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Збірник наукових праць. – Випуск 39. – Том 1. – Одеса, 2019. – С.22-25. (0,5 д. а.) <b>Фахове видання.</b>
6.	Нікітіна О. О.	Формування математичних знань дітей із затримкою психічного розвитку в умовах інклюзивної освіти.	// Наукові записки. Випуск 174. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. – С. 189-193 Фахове видання
7.	Нікітіна О. О. Котелянець Ю. С.	Формування комунікативної компетентності дітей на матеріалі казок В. О. Сухомлинського	/ Режим доступу <a href="https://konferenciya2019.jimdofree.com/4/4-6/">https://konferenciya2019.jimdofree.com/4/4-6/</a> (0,5 д. а.) (власний внесок 0,25 д. а.)
8.	Федотова С., Олійник С.	Специфіка опрацювання лексики українських народних казок у початковій школі	Проблеми сучасної філології: лінгвістика, літературознавство, лінгводидактика: збір. наук. пр. / голов. Ред. Н. С. Степаненко. – Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. – Випуск 11. – С. 75 – 92. (0,7 д.а.).

**Наукові праці, опубліковані у 2019 році у виданнях, включених до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science Core Collection**

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи.
	Dovha, T., Kotelianets, N., Plachynda, T., Kotelianets Y.	Integration of reflection and self-regulation as factors of personality's self-actualization	Opción, Año 35, Especial ISSN 1012-1587/ISSNe: 2477-9385	No.20 (2019): 617-631.

**Наукові праці, опубліковані у 2019 році у виданнях, включених до інших наукометричних баз даних Copernicus, Journal Citation Reports, Google Scholar, РІНЦ тощо**

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу / назва наукометричної бази даних, до якої входить видання	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи.
1.	Вдовенко В. В.	Метод проектів при навчанні математики учнів з інтелектуальними відхиленнями в умовах інклюзивного навчання	Наукові записки. — серія: Педагогічні науки. — Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. — (Index Copernicus)	Вип.174. С.86 – 91. (0,5 д. а.).

2.	Демченко Ю. М.	Самоосвітня компетентність – невід’ємна складова професійної компетентності (діяльності) майбутнього вчителя математики	«Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Index Copernicus.	м. Дрогобич, 2019 р. – Вип. № 23. – С. 154-159 (0,4 д. а.)
3.	Мартін А. М.	Організаційно-педагогічні умови діяльності вчителя у процесі реалізації змісту природничої освіти в закладах з інклюзивною формою навчання.	Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. – (Index Copernicus)	Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. – Випуск 174. – С. 145 – 149. (0,5 д. а.)
4.	Іліаді О. І.	Типология в семантике: ирано-славянские семасиологические встречи	Науковий вісник ПНПУ ім. К. Д. Ушинського. <b>Google Scholar</b>	2019. – № 29. – С. 120-135 (1 д. а.).
5.	Іліаді О. І.	Иранские языковые реликты в словацкой исторической топонимии – II	Индоевропейское языкознание и классическая филология – XXIII (чтения памяти И. М. Тронского) = Indo-European linguistics and classical philology XXXIII (Joseph M. Tronsky memorial Conference) : <b>РИНЦ</b>	материалы Международной конференции (24–26 июня 2019 г., Санкт-Петербург) / Отв. редактор Н. Н. Казанский. – СПб. : Наука, 2019. – С. 403-412. (0,7 д. а)
6.	Іліаді О. І.	Irano-Slavica: историко-словообразовательные параллели	// Науковий вісник ПНПУ ім. К. Д. Ушинського. – 2019. – № 28. – С. 95–108. (0,8 д. а.). <b>Google Scholar</b>	2019. – № 28. – С. 95–108. (0,8 д. а.).
7.	Іліаді О. І.	Заметки по лексической реконструкции. I	Наукові записки ЦДПУ. Серія: Філологічні науки = Research Bulletin. Series: Philological Sciences. <b>Google Scholar</b>	Кіровоград : КОД, 2019. – Вип. 175. – С. 116–121. ( д. 0,5 а.)
8.	Іліаді О. І.	Праславянский общественный термин *kъrdь/*kъrtь ‘род, семья’: генезис и ареал	// Paradigm of Knowledge. <b>Google Scholar, РИНЦ</b>	2019. – № 1(33). – С. 73–92. (1,1 д. а.)
9.	Іліаді О. І.	Miscellanea etymologica: Slavica	// Paradigm of Knowledge. <b>Google</b>	2019. – № 4 (36). – С. 81–102. (0,9



			<b>Solar, РИНЦ</b>	д. а.)
10.	Федотова С. О.	Особливості формування навички виразного читання у дітей дошкільного віку	Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. – (Фахове видання). <b>Copernicus</b>	Випуск 178. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. – С. 207 – 211.

#### Індекси цитування викладачів кафедри

ПІБ	h-індекс	БД (Scopus, Web of Science, Core Collection, Google Scholar, Copernicus тощо)
Нікітіна Олена Олександрівна	2	Google Scholar
Вдовенко Вікторія Віталіївна	2	Google Scholar
Кіндей Леся Григорівна	2	Google Scholar
Жигора Ірина Валеріївна	3	Google Scholar
Котелянець Наталка Валеріївна	5	Google Scholar
Котелянець Юлія Сергіївна	1	Google Scholar
Іліаді Олександр Іванович	9	Google Scholar
Демченко Юлія Миколаївна	2	Google Scholar
Єлдінова Світлана Миколаївна	1	Google Scholar
Мартін Аліна Миколаївна	3	Google Scholar
Федотова Світлана Олександрівна	1	Google Scholar
Горська Олена Олександрівна	2	Google Scholar

### Загальна кількість публікацій

Загальний об'єм видань за звітний рік (к-сть/д.а.)	Від загального об'єму									
	Монографії (к-сть/д.а.)	Підручники (к-сть/д.а.)	Навчально-методичні посібники		Методичні розробки (к-сть/д.а.)	Статті в журналах та наукових збірниках				Тези (к-сть/д.а.)
			Всього (к-сть/д.а.)	З них з грифом МОН/рекомендацією вченої ради (к-сть/д.а.)		Всього (к-сть/д.а.)	Із них фахових виданнях (к-сть/д.а.)	Із них статті у виданнях, включених до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science Core Collection (к-сть/д.а.)	Із них статті у виданнях, включених до інших наукометричних баз даних Copernicus, Journal Citation Reports, Google Scholar, РІНЦ тощо (к-сть/д.а.)	
54 (102,31 д. а.)	4 (30,5 д. а.)	1 (5,5 д. а.)	12 (41,91 д. а.)	1 (5,5 д. а.) / 1 (5,3 д. а.)	1 (0,2 д. а.)	35 (23,9 д. а.)	8 (4,2 д. а.)	1 (0,7 д. а.)	10 (6,9 д. а.)	1 (0,3 д.а.)

#### IV. Проведення науково-практичних конференцій, семінарів та участь у наукових заходах.

##### Проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів

№ з/п	Назва конференції	Дата проведення	Результати конференції	№ наказу про проведення заходу
Загальноуніверситетські конференції				
	Звітна науково-практична конференція ЦДПУ імені Володимира Винниченка.		КДПУ імені Володимира Винниченка (теми доповідей у збірнику матеріалів конференції)	Усі викладачі кафедри

##### Участь у конференціях, семінарах, круглих столах

Назва заходу	Дата проведення	Місце проведення	Кількість учасників заходу від кафедри
Закордонні конференції*			
II International Scientific Conference «Modern innovative and information technologies in the development of society».	1-3 April, 2019 р.	Katowice School of Technology, Poland	Вдовенко В. В.
Міжнародні конференції (проведені в Україні)			

ХІІ Міжнародна науково-практична конференція «Мови і світ: дослідження та викладання»	21–22 березня 2019 р.	м. Кропивницький	Іліаді О. І.
Інтернет-конференція ХІІІ Международные Михайловские литературно-ономастические чтения)	18 вересня 2019 р.	офф-лайн (заочна форма)	Іліаді О. І.
Інтернет-конференція V Международные ономастические чтения им. Е. С. Отина	23–25 жовтня 2019 р.).	офф-лайн (заочна форма)	Іліаді О. І.
Міжнародна науково-практична конференція (присвяченої пам'яті вітчизняного науковця Н. О. Головань)	2019 р.	м. Кропивницький	Горська О. О.
ХХVІІІ міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Пріоритетні напрями розвитку науки».	18 березня 2019 р.	м. Вінниця	Демченко Ю. М.
Х Міжнародної науково-практичної конференції та ХХ Всеукраїнських педагогічних читань «Творча спадщина Василя Сухомлинського у вітчизняному та міжнародному вимірах»	4-5 жовтня 2018 р.	м. Кропивницький ЦДПУ ім. В. Винниченка	Кіндей Л. Г.
Міжнародна науково-практична конференція: «Проектування позитивного життєвого простору особистості»	18 – 19 квітня 2019 р.	м. Полтава Доповідь: Формування в учнів початкової школи вмінь опрацьовувати науково-популярні тексти.	Федотова С. О.
<b>Всеукраїнські конференції з міжнародною участю</b>			
Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) «Дошкільна освіта в Україні в умовах світових змін»	30 – 31 травня 2019 року	м. Полтава, Тема доповіді: «Особливості відбору педагогічних інновацій для впровадження у навчальну практику».	Федотова С. О.
<b>Всеукраїнські конференції</b>			
Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція	25 січня 2019 р.	м. Кропивницький	Горська О. О., Демченко Ю. М., Жигора І. В.,

«Актуальні проблеми дошкільної та початкової освіти» («Study issues of primary and pre-school education»)			Кіндей Л. Г., Котелянець Н. В., Котелянець Ю. С., Нікітіна О. О., Федотова С. О. Іліаді О. І.
II Всеукраїнська практична конференція «Безпека в сучасних закладах освіти: психологічна підтримка та захист»	15 березня 2019 р	НТУ, м. Київ	Вдовенко В. В.
Всеукраїнський вебінар «Не страшна інклюзія: особливості роботи з дітьми з особливими освітніми потребами»	7 травня 2019 р.		Вдовенко В. В.
Всеукраїнська науково-практична конференція «Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти»	14 – 15 травня 2019 р.	Полтава, Тема доповіді: «Упровадження педагогічних технологій у підготовку вчителів початкової школи до роботи з учнями з обмеженими психофізичними можливостями».	Федотова С. О.
Інше			
Семінар-практикум «Сучасний підручник як ефективний засіб роботи вчителя зі здібними та обдарованими учнями».	16 січня 2019 р.	м. Кропивницький	Вдовенко В. В.
Обласна міжвузівська науково-практична конференція «Компетентнісний, діяльнісний та інтегрований підходи до викладання предметів у початкових класах відповідно до Концепції «Нова українська школа»».	22 квітня 2019 р.	м. Кропивницький	Горська О. О. Мартін А. М.

Завідувач кафедри  
методик дошкільної та початкової освіти

О. І. Іліаді