

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»,
м. Івано-Франківськ
Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ
Вінницький державний педагогічний університет ім. М.Коцюбинського,
м. Вінниця
Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир
Ізмаїльський державний гуманітарний університет, м. Ізмаїл
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
м. Кам'янець-Подільський
Київський національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова,
м. Київ,
Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ
Мукачівський державний університет, м. Мукачево;
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка,
м. Полтава
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини,
Херсонський державний університет, м. Херсон
Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький
ДВНЗ «Ужгородський національний університет», м. Ужгород

Програма

НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ ТА
СТУДЕНТІВ

***РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА:
СУЧАСНІ РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ***

м. Бердянськ, м. Вінниця, м. Житомир, м. Івано-Франківськ, м.
Ізмаїл, м. Кам'янець-Подільський, м. Київ, м. Кропивницький, м.
Мукачево, м. Полтава, м. Ужгород, м. Умань, м. Херсон

2-3 листопада 2020 р.

ОРГКОМІТЕТ

Бабюк Т. Й., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики дошкільної та початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

Білавич Г.В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

Васютіна Т. М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання НПУ імені М.П. Драгоманова, м. Київ

Воробець О.Д., кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Гергуль С. М., кандидат педагогічних наук, заступник декана з питань молодіжної політики та іміджевої діяльності, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка, м. Чернігів

Голюк О. А., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти, Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, м. Вінниця

Гордус Н. О., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кабінету методики дошкільної та початкової освіти, м. Ужгород

Гудима Н. В., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики початкової школи Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

Довга Т. Я., кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

Іванюк Г. І., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології, Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ

Ільїна Н. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти, Херсонський державний університет, м. Херсон

Кіліченко О.І., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

Кічук Н. В., доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Академії вищої освіти України та Міжнародної академії педагогічних і соціальних

наук, декан Педагогічного факультету, Ізмаїльський Державний гуманітарний університет, м. Ізмаїл

Коваль Л. В., доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту психолого-педагогічної освіти та мистецтв, Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ

Комар О. А., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань

Кондур О. С., доктор педагогічних наук, професор ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Коновальчук І. І., доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій, Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир

Коновальчук І. М., кандидат педагогічних наук, викладач кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка

Коханко О. Г., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання НПУ імені М.П. Драгоманова, м. Київ

Крамаренко А. М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ

Лаппо В. В., доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

Лапшина І.М., кандидат педагогічних наук, професор, Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, м. Вінниця

Лимар Ю.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка, м. Чернігів

Лисенко Н. В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Івано-Франківськ

Максимова О. О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти та педагогічних інновацій, Житомирський державний університет імені Івана Франка

Марусинець М.М., доктор педагогічних наук, професор, Київський національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, м. Київ

Оліяр М.П., доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

Пантюк Т.І., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич

Пермінова Л. А., кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова, Херсонський державний університет, м. Херсон

Петухова Л.Є., доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету, Херсонський державний університет, м. Херсон

Попова О.І., кандидат педагогічних наук, доцент, Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ

Потапчук Т. В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

Поясик О. І., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

Радул О.С., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

Розлуцька Г. М., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», м. Ужгород

Степанюк К. І., кандидат педагогічних наук, доцент, Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ

Стрілець С. І., доктор педагогічних наук, професор, декан факультету дошкільної, початкової освіти і мистецтв, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка, м. Чернігів

Сугейко Л. Г., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти, Херсонський державний університет, м. Херсон

Танська В. В., директор навчально-наукового інституту педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка

Ткаченко О. М., доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

Товканець Г.В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики початкової освіти, Мукачівського державного університету, м. Мукачево

Турчина І. С., кандидат педагогічних наук, доцент, в.о.зав. кафедри дошкільної та початкової освіти, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка, м. Чернігів

Федій О. А., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, м. Полтава

Шапошнікова І. М., кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики початкового навчання, Київський національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, м. Київ

Юрик О. М., методист з дошкільної і початкової освіти методичного кабінету управління освіти Ужгородської міської ради, м. Ужгород

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТКУ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

ПРОБЛЕМИ АДАПТАЦІЇ ГУВЕРНЕРА В СІМ'Ї

Беспала А.М., другий курс магістратури факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв
Науковий керівник: **Лимар Ю.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів

ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Бойченко І.Ю., магістрантка 2-го курсу педагогічний факультет
Науковий керівник: **Кондур О.С.**, доктор пед.наук, доцент
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

СУТНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Бурковець Д.О., здобувач вищої освіти ступеня бакалавр
Науковий керівник: **Барнич О.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мов і методики їх викладання
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів

ФОРМУВАННЯ ВМІННЯ РОЗВ'ЯЗУВАТИ ЗАДАЧІ ГЕОМЕТРИЧНОГО ЗМІСТУ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ У 4 КЛАСІ

Бушко Д., студентка 4 курсу спеціальності «Початкова освіта»
Науковий керівник: **Довгий О.Я.**, кандидат педагогічних наук, доцент
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

ЗАДАЧІ ПІДВИЩЕНОЇ СКЛАДНОСТІ В ПОЧАТКОВОМУ КУРСІ МАТЕМАТИКИ

Василів С., магістрантка 1 курсу спеціальності «Початкова освіта»
Науковий керівник: **Довгий О.Я.**, кандидат педагогічних наук, доцент
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ ПАРТНЕРСЬКИХ ВЗАЄМИН УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПОЗАКЛАСНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Васьківська Г.В., студентка 6 курсу педагогічного інституту
Науковий керівник: *Голома Н.М.*, кандидат педагогічних наук,
доцент
Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ

МИСТЕЦТВО ЯК ЧИННИК ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Герб`як Л.С., магістрантка факультету початкової та
мистецької освіти
Науковий керівник: *Пантюк М.П.*, доктор педагогічних наук,
професор
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана
Франка, м. Дрогобич

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПРОЦЕСІ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ

Гергуль І.В., III курс, філологічний факультет
Науковий керівник: *Гергуль С.М.*, кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри педагогіки та методики викладання іноземних
мов
Національний університет «Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів

ПРОФІЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМУ ПІД ЧАС ОРГАНІЗОВАНОЇ ТА САМОСТІЙНОЇ РУХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Гондарук Ю.В., Притула О.І., Сайнецька О.П., магістри 2
курсу факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв
Науковий керівник: *Пахальчук Н.О.*, кандидат педагогічних
наук, доцент
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла
Коцюбинського, м. Вінниця

ВИЯВЛЕННЯ І РОЗВИТОК ОБДАРОВАНOSTІ УЧНІВ В УМОВАХ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Гуйван Н.Р., магістрантка 2 курсу спеціальності «Початкова освіта»

Науковий керівник: *Глійчук Л.В.*, кандидат педагогічних наук, доцент

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

ПІДВИЩЕННЯ ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ОСВІЧЕНОСТІ БАТЬКІВ

Гуленко Т.В., Веретинська О.О., Моїсеєва С.О., магістри 2 курсу факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв

Науковий керівник: *Пахальчук Н.О.*, кандидат педагогічних наук, доцент

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Гуменюк Д.М., магістрантка 2 курсу спеціальності соціальна робота

Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу м. Кам'янець-Подільський

СУТЬ ПОНЯТТЯ «ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ» ТА ПОКАЗНИКИ ЇЇ СФОРМОВАНOSTІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Давиденко А., магістрантка 2 курсу факультету педагогіки і психології

Науковий керівник: *Васютіна Т.М.*, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

НУШ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ

Добровольська С., магістрантка 1 курсу спеціальності «Початкова освіта»

Науковий керівник: *Довгий О.Я.*, кандидат педагогічних наук, доцент

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

ФОРМУВАННЯ В 1-КЛАСНИКІВ ВМІННЯ УСНОГО РАХУНКУ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ МЕТОДИК НУШ

Душенко Ю., студентка 4 курсу спеціальності «Початкова освіта»

Науковий керівник: **Довгий О.Я.**, кандидат педагогічних наук, доцент

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

РОЛЬ МІЖОСОБИСТІСНИХ СТОСУНКІВ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ

Загородня Б.Ю., магістрантка 2 курсу факультету педагогіки і психології

Науковий керівник: **Лук'янченко О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

ФОРМУВАННЯ ЦІЛІСНОГО СПРИЙНЯТТЯ ПРИРОДИ В УЧНІВ 1 ГО КЛАСУ

Іванчук І.І., магістрант, група ПОДО-12

Науковий керівник: **Кіліченко О.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

ВИКОРИСТАННЯ LEGO-ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Івасюк М.Ю., магістр, учитель початкових класів Микуличинська ЗОШ І-ІІІ ступенів, м. Микуличин, Івано-Франківська область

ФІТБОЛ-ГІМНАСТИКА У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ілханова О.С., студентка магістратури спеціальності 012 Дошкільна освіта

Науковий керівник: **Федорчук В.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ФОНЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ПЕРШОМУ КЛАСІ

Йосипенко А., студентка 2 курсу факультет початкової освіти
Науковий керівник: **Байдюк Л.М.**, викладач
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань

МІСЦЕ І РОЛЬ СОЦІАЛЬНИХ ІНСТИТУТІВ У ВИХОВАННІ ПІДРОСТАЮЧИХ ПОКОЛІНЬ УКРАЇНЦІВ

Каменця А. І., Глушеня Х. М., Чаварга Т.М., магістри 1 курсу спеціальності «Початкова освіта»
Науковий керівник: **Розлуцька Г.М.**, доктор педагогічних наук, професор
ДВНЗ «Ужгородський національний університет», м. Ужгород

ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ВМІННЯ ВИКОРИСТОВУВАТИ РІЗНІ ОДИНИЦІ ВИМІРЮВАННЯ ВЕЛИЧИН У ПРОЦЕСІ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ПРАКТИЧНО-ЗОРІЄНТОВАНИХ ЗАДАЧ

Климюк Д., студентка 4 курсу спеціальності «Початкова освіта»
Науковий керівник: **Довгий О.Я.**, кандидат педагогічних наук, доцент
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Кліщ В., магістрантка 1 курсу спеціальності «Початкова освіта»
Науковий керівник: **Довгий О.Я.**, кандидат педагогічних наук, доцент
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

«БОДІПОЗИТИВ» : СУТІСТЬ, ПРОБЛЕМИ І РИЗИКИ

Кононенко А., Пономаренко В., здобувачі вищої освіти «бакалавр», спеціальність «Практична психологія»
Науковий керівник: **Марусинець ММ.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри психології та педагогіки
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

ЗМІСТ ПОНЯТТЯ РОСЛИНА В КУРСІ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Корецька О.А., студентка 4 курсу заочної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта, групи ПО-461

Науковий керівник: **Власенко Н.О.**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, м. Полтава

ВПЛИВ СТИЛЮ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ НА ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ

Корнієнко А.А., магістрантка 1 курсу денної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта, групи ПО-515

Науковий керівник: **Богута В.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, м. Полтава

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Короткіх А.В., студентка 3 курсу ННІ педагогіки

Науковий керівник: **Рудницька Н.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир

ДІАГНОСТИКО-ВИХОВНИЙ ПІДХІД ДО ПІЗЬКОГО ПІТЕНЦІАЛУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПСИХОДРАМИ У РОБОТІ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ

Кулімова Ю.Г., кандидат педагогічних наук, асистент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, м. Полтава

ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОДІЇ ШКОЛИ ТА СІМ'Ї В РОЗВИТКУ ТА ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Кунат К.В., Тромбола Л.Ю., магістри 1 курсу спеціальності «Початкова освіта»

Науковий керівник: *Розлуцька Г.М.*, доктор педагогічних наук, професор

ДВНЗ «Ужгородський національний університет», м. Ужгород

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Куничак Г.П., магістрантка 2 курсу спеціальності «Початкова освіта»

Науковий керівник: *Ілійчук Л.В.*, кандидат педагогічних наук, доцент

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

АКТИВІЗАЦІЯ РОЗУМОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ

Кушова С.В., магістрантка факультету педагогіки та психології

Науковий керівник: *Довга Т.Я.*, кандидат педагогічних наук, професор

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Лаврів О.В., магістрантка 2 курсу спеціальності «Початкова освіта»

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ РИТОРИЧНИХ УМІНЬ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Локатир У.В., магістрантка 1 курсу спеціальності «Початкова освіта»

Науковий керівник: *Кіліченко О.І.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Мельник А.С., магістрантка 2 курсу спеціальності «Початкова освіта»

Науковий керівник: **Глійчук Л.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Менделюк А.В., магістрантка 2 курсу спеціальності «Початкова освіта»

Науковий керівник: **Глійчук Л.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

РОЗВИТОК МОВЛЕННЄВОЇ ТВОРЧОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

Мєхова Д.Р., магістратура 1 року навчання, факультет дошкільної, початкової освіти і мистецтв

Науковий керівник: **Райська Л.Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів

ВПЛИВ СІМ'Ї НА ВИХОВАННЯ І РОЗВИТОК ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Морозова М.А., Павліш Н.В., магістри 1 курсу спеціальності «Початкова освіта»

Науковий керівник: **Розлуцька Г.М.**, доктор педагогічних наук, професор

ДВНЗ «Ужгородський національний університет», м. Ужгород

ПРІОРИТЕТИ ФОРМУВАННЯ ОСНОВ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Морочило О., студентка 4 курсу спеціальності «Початкова освіта»

Науковий керівник: **Ланно В.В.**, доктор педагогічних наук, професор

Коломийський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

ВИВЧЕННЯ ПЕЙЗАЖНОЇ ЛІРИКИ Т.Г.ШЕВЧЕНКА НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Музикова К., студентка 2 курсу факультет початкової освіти
Науковий керівник: *Байдюк Л.М.*, викладач
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань

ДЕЯКІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЗРОСТАЮЧОЇ ОСОБИСТОСТІ

Мурмило М.М., магістрантка 2 курсу спеціальності «Початкова освіта»
Науковий керівник: *Сливка Л.В.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

ДО ПИТАННЯ КОМУНІКАЦІЇ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА

Мушак Д., магістрантка 2 курсу спеціальності «Початкова освіта»
Науковий керівник: *Клепар М.В.*, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки початкової освіти
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ

Ничвидюк О.А., студентка 3 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: *Гудима Н.В.*, кандидат філологічних наук, доцент
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Петенко Ю., магістрантка 2-го курсу Педагогічного факультету
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

ФАКТОРИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ У МОЛОДШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІЩІ

Плаксюк Н.С., студентка 4 курсу денної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта, групи ПО-417

Науковий керівник: **Павленко Ю.Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, м. Полтава

УПРОВАДЖЕННЯ STEM-ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОЦЕС НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ, З МЕТОЮ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ

Почіль Т., студентка 4 курсу спеціальності «Початкова освіта»

Науковий керівник: **Довгий О.Я.**, кандидат педагогічних наук, доцент

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ «ВМІННЯ ВЧИТИСЯ» ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ТЕХНОЛОГІЇ ВЕРА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Рутковська С., студентка 4 курсу спеціальності «Початкова освіта»

Науковий керівник: **Довгий О.Я.**, кандидат педагогічних наук, доцент

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

ПРИЙОМИ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Сидоренко Ю.А., магістрантка 2 курсу заочної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта, групи ПО-бб

Науковий керівник: **Павленко Ю.Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, м. Полтава

ІГРИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ ШКОЛЯРІВ

Сорохан Л., студентка 4 курсу спеціальності «Початкова освіта»

Науковий керівник: *Довгий О.Я.*, кандидат педагогічних наук, доцент

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

ФОРМУВАННЯ ВМІННЯ РОБОТИ З ДАНИМИ ПРИ РОЗВ'ЯЗУВАННІ СЮЖЕТНИХ ПРОСТИХ ЗАДАЧ У 1 КЛАСІ

Стадник Н., студентка 4 курсу спеціальності «Початкова освіта»

Науковий керівник: *Довгий О.Я.*, кандидат педагогічних наук, доцент

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Стельмах М.В., магістрантка 1 курсу, факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв

Науковий керівник: *Попова О. І.*, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти

Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ

ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНЕ МИСТЕЦТВО ЯК ЗАСІБ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ

Стефуранчин А., 2 курс (магістр, заочне відділення) «Початкова освіта»,

Науковий керівник: *Бай І.Б.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

ОСНОВНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ

Сторожук Ю.М., магістрантка 2 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: **Мацук Л.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНУ СФОРМОВАНOSTI НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Тішина С.В., магістрантка 2 курсу факультету педагогіки і психології

Науковий керівник: **Коханко О.Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ПСХОЛОГО - ПЕДАГОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ УЧНІВ 6-РІЧНОГО ВІКУ ТА МЕТОДИКИ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В 1-МУ КЛАСІ

Толочик О., магістрантка 1 курсу факультету педагогіки і психології

Науковий керівник: **Васютіна Т.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

УРОКИ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА, ЯК ЗАСІБ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ

Томей С., 2 курс (магістр стаціонар) «Початкова освіта»,

Науковий керівник: **Бай І.Б.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

**ФОРМУВАННЯ ВМІННЯ ВЧИТИСЯ В УЧНІВ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗА ДОПОМОГОЮ ТЕХНОЛОГІЇ
" ПЕРЕВЕРНУТИЙ КЛАС" НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

Тринок В., студентка 4 курсу спеціальності «Початкова освіта»
Науковий керівник: *Довгий О.Я.*, кандидат педагогічних наук,
доцент
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя
Стефаника», м. Івано-Франківськ

**МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ УЧНІВ 1-ГО КЛАСУ
З КАРТОГРАФІЧНИМИ ПОСІБНИКАМИ**

Уварова Я.О., студентка 3 курсу факультету педагогіки і
психології
Науковий керівник: *Васютіна Т.М.*, кандидат педагогічних
наук, доцент
Національний педагогічний університет імені
М.П. Драгоманова, м. Київ

**ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПОНЯТТЯ
ТВАРИНА В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ «Я
ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

Фоменко Н.О., студентка 4 курсу заочної форми навчання
спеціальності 013 Початкова освіта, групи ПО-461
Науковий керівник: **Власенко Н. О.** кандидат біологічних наук,
доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних
дисциплін та методик їх викладання
Полтавський національний педагогічний університет імені
В.Г.Короленка

**УМОВИ ЕФЕКТИВНОГО ЗАСТОСУВАННЯ РІЗНИХ
ВИДІВ МИСТЕЦТВА У ФОРМУВАННІ КРЕАТИВНОСТІ
МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА**

Щекодіна О. С., магістрантка 2 курсу факультету педагогіки та
психології
Науковий керівник: *Ткаченко О. М.*, доктор педагогічних наук,
професор
Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗДАТНОСТІ РОЗВ'ЯЗУВАТИ ПРОБЛЕМИ У ПРОЦЕСІ СПІВПРАЦІ З ІНШИМИ

Шаботова В.В., студентка 3 курсу факультету педагогіки і психології

Науковий керівник: **Коханко О.Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНУ СФОРМОВАНOSTІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ СИСТЕМНИХ ЗНАНЬ, УМІНЬ, НАВИЧОК

Шадріна О.М., магістрантка 2 курсу факультету педагогіки і психології

Науковий керівник: **Коханко О.Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

УМОВИ ЕФЕКТИВНОГО ЗАСТОСУВАННЯ РІЗНИХ ВИДІВ МИСТЕЦТВА У ФОРМУВАННІ КРЕАТИВНОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА

Щекодіна О. С., магістрантка 2 курсу факультету педагогіки та психології

Науковий керівник: **Ткаченко О. М.**, доктор педагогічних наук, професор

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА

Шеремет Я.В., студентка 6 курсу, педагогічного інституту

Науковий керівник: **Голота Н.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ

ВИХОВАННЯ ПОЗИТИВНОГО АКТИВНОГО СТАВЛЕННЯ ПІДЛІТКІВ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗКУЛЬТУРОЮ, ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Штірц Ю.Ю., магістрант

Науковий керівник: **Кічук Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Академії вищої освіти України та Міжнародної академії педагогічних і соціальних наук, декан Педагогічного факультету,

Ізмаїльський Державний гуманітарний університет, м. Ізмаїл

ВИХОВАННЯ ГОСПОДАРСЬКОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Шуп'яна І.І., магістрантка факультету початкової та мистецької освіти

Науковий керівник: **Пантюк М.П.**, доктор педагогічних наук, професор

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич

ПРОФІЛАКТИКА ШКІДЛИВИХ ЗВИЧОК У ДІТЕЙ НА УРОКАХ «ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я» В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Якимова І.Ф., студентка 2 курсу заочної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта, групи ПО-222

Науковий керівник: **Власенко Н.О.**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ЗАСТОСУВАННЯ МОБІЛЬНОГО ДОДАТКУ КАНООТ ДЛЯ РОЗВИТКУ ВМІНЬ РОЗВ'ЯЗУВАТИ РІВНЯННЯ З ОДНІЄЮ ЗМІННОЮ У 2 КЛАСІ

Яйків Л., студентка 4 курсу спеціальності «Початкова освіта»

Науковий керівник: **Довгий О.Я.**, кандидат педагогічних наук, доцент

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

ВИКОРИСТАННЯ НАРОДНОЇ ІГРИ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА

Янчевська Д. С., магістрантка 2 курсу факультету педагогіки та психології

Науковий керівник: *Ткаченко О. М.*, доктор педагогічних наук, професор

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

ІСТОРІЯ ОСВІТИ: РЕТРОСПЕКТИВНИЙ ПОГЛЯД НА ІННОВАЦІЇ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ В ПЕДАГОГІЧНОМУ ДОРОБКУ К. УШІНСЬКОГО

Гафинець М.І., магістрантка факультету початкової та мистецької освіти

Науковий керівник: *Пантлюк М.П.*, доктор педагогічних наук, професор

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ДИТИНСТВА У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ МАРІЇ МОНТЕССОРІ

Гевак О.І., магістрантка 2 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: *Лазарович Н.Б.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

ПРОФЕСІЙНИЙ ОБРАЗ УЧИТЕЛЯ В ПОГЛЯДАХ ПЕДАГОГІВ МИНУЛОГО І СУЧАСНОСТІ

Дяківнич А.О., студентка 7 курсу факультету педагогіки та психології

Науковий керівник: *Довга Т. Я.*, кандидат педагогічних наук, професор

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

**ПРАКТИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ
В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО ДЛЯ ПАТРІОТИЧНОГО
ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У СУЧАСНІЙ
ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ**

Костян А. М., перший курс магістратури факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв
Науковий керівник: **Сазонова О.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів,

**АКТИВІЗАЦІЯ РОЗУМОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ
ШКОЛЯРІВ: РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ**

Кушова С.В., магістрантка 2 курсу факультету педагогіки та психології
Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

**ЕКСТРАПОЛЯЦІЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ОРГАНІЗАЦІЇ
ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ У НАЦІОНАЛЬНУ
ПОЧАТКОВУ ОСВІТУ**

Павлюк Ю. А., Височанська Н.С., студентка 3 курсу, магістри 1 курсу спеціальності «Початкова освіта»
Науковий керівник: **Розлуцька Г.М.**, доктор педагогічних наук, професор
ДВНЗ «Ужгородський національний університет», м. Ужгород

**ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ
ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В ОСВІТНЬОМУ
СЕРЕДОВИЩІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**ПЕДАГОГІЗАЦІЯ РЕКРАЦІЙНО РОЗВИВАЛЬНОГО
ПРОСТОРУ ПЕРШОКЛАСНИКІВ: ДЕЯКІ АСПЕКТИ
ПРОБЛЕМИ**

Алфьорова Т.Д., магістрантка
Науковий керівник: **Кічук Н.В.**, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Академії вищої освіти України та Міжнародної академії педагогічних і соціальних наук, декан Педагогічного факультету
Ізмаїльський Державний гуманітарний університет, м. Ізмаїл

ОСВІТНІ ВЕБ-КВЕСТИ ЯК ЧИННИК АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Баканча А. О., 2 курс, РВО Магістр, педагогічний факультет
Науковий керівник: *Горлова А.В.*, к.пед.н.
Херсонський державний університет, м.Херсон

ВИДИ МЕДІА ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКОРИСТАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Барабус А.А., магістрантка 1 курсу факультету педагогіки і психології
Науковий керівник: *Васютіна Т.М.*, кандидат педагогічних наук, доцент
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

РОЗВИТОК ВМІНЬ ОБЧИСЛЮВАТИ ЗНАЧЕННЯ ВИРАЗІВ БЕЗ ДУЖОК І З ДУЖКАМИ УЧНІВ 3-4 КЛАСІВ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ЕЛЕКТРОННОГО РЕСУРСУ Н5Р

Біла О., студентка 4 курсу спеціальності «Початкова освіта»
Науковий керівник: *Довгий О.Я.*, кандидат педагогічних наук, доцент
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

ВИКОРИСТАННЯ АВТОРСЬКИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІДГОТОВКИ РУКИ ДИТИНИ ДО ПИСЬМА НА УРОКАХ НАВЧАННЯ ГРАМОТИ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Богоцька В.В., студентка 1-го курсу СВО магістр, спеціальності «Початкова освіта»
Науковий керівник: *Лапишина І.М.* кандидат педагогічних наук, професор
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Бойко Ю.О., магістрантка 1 курсу денної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта, групи ПО-515
Науковий керівник: *Починок Є.А.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, м. Полтава

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Василюк Я. Є., магістрантка 1 року навчання факультет дошкільної, початкової освіти і мистецтв
Науковий керівник: **Коваль В. О.**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів,

ІНТЕГРОВАНІЙ УРОК ЯК ОДНА З НЕТРАДИЦІЙНИХ ФОРМ ОРГАНІЗОЦІЇ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Власюк О. І., студентка 3 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

КОМУНІКАЦІЙНА КОМПЕТЕНЦІЯ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Ворова Р., магістрантка 1 курсу факультету початкової освіти
Науковий керівник: викладач **Байдюк Л.М.**
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань

АКСІОЛОГІЧНІ ОРІЄНТИРИ ГУМАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Гамаш Я.І., магістрантка 1 курсу денної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта, групи ПО-515
Науковий керівник: **Федій О.А.**, завідувач кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання, доктор педагогічних наук, професор,
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, м. Полтава

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Гнип І., магістрантка 2 курсу кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти
Науковий керівник: **Кравець Н.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

ВПЛИВ МАС-МЕДІА НА МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Голінська Т.В., магістрантка 1 курсу факультету педагогіки і психології

Науковий керівник: **Коханко О.Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

ФОРМУВАННЯ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ СЮЖЕТНИХ ЗАДАЧ

Демянюк Х., студентка 4 курсу спеціальності «Початкова освіта»

Науковий керівник: **Довгий О.Я.**, кандидат педагогічних наук, доцент

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ: ПЕРЕВАГИ І НЕДОЛІКИ

Золотаренко Т.О., студентка 1-го курсу магістратури, факультету педагогіки та психології

Науковий керівник: **Васютіна Т.М.**, кандидат педагогічних наук

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

ВИКОРИСТАННЯ ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСОБУ ГАРМОНІЙНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА

Ілляшенко Л.О., студентка 2 курсу факультету педагогіки і психології

Науковий керівник: **Богініч О.Л.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО ПРОГРАМНОГО КОМПЛЕКСУ MOZAVOOK У ПРОВЕДЕНІ УРОКІВ З «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Кляр А.О., студентка 3 курсу факультету педагогіки і психології

Науковий керівник: **Васютина Т.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНОЇ ІНФОГРАФІКИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Козуб І.В., студентка 4 курсу денної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта, групи ПО-415

Науковий керівник: **Процай Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, м. Полтава

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ДОЩОК НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Компанієць П.Р., III курс, філологічний факультет

Науковий керівник: **Гергуль С.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики викладання іноземних мов

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів

ІГРОВІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Костіна І. Ю., IV курс факультету дошкільної, початкової освіти і мистецтв

Науковий керівник: **Стрілецька Н.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, м. Чернігів

ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ «ШІСТЬ КАПЕЛЮХІВ» ДЛЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК РОБОТИ З ІНФОРМАЦІЄЮ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Лаврик Т.С., студентка 4 курсу денної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта, групи ПО-415

Науковий керівник: **Процай Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, м. Полтава

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КІНЕЗІОЛОГІЇ У РОБОТІ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ

Лакно О.В., студентка 4 курсу денної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта, групи ПО-417

Науковий керівник: **Мірошніченко Т.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, м. Полтава

ВІЗУАЛІЗАЦІЯ МАТЕМАТИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО КОНТЕНТУ ДЛЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІНФОГРАФІКИ

Леонтєва О.С., магістрантка 2 курсу заочної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта, групи ПО-664

Науковий керівник: **Гібалова Н.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, м. Полтава

ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Лукашук І.В., студентка 4 курсу ННІ педагогіки,

Науковий керівник: **Коновальчук І.М.**, кандидат педагогічних наук

Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир

НЕСТАНДАРТНІ УРОКИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЗНАТЬ УЧНІВ

Максимюк В., магістрантка 2-го курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: **Кондур О.С.**, доктор пед. наук, доцент ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

ВЗАЄМОДІЯ ВЧИТЕЛЯ З БАТЬКАМИ НА ЗАСАДАХ ПАРТНЕРСТВА

Матющенко В.В., 3 курс факультет дошкільної, початкової освіти і мистецтв

Науковий керівник: **Лимар Ю.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів

ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОЕКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Мілевська А., студентка 2 курсу факультету початкової освіти

Науковий керівник: викладач **Байдюк Л.М.**

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань

НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ДОСЛІДЖУВАТИ СИТУАЦІЇ, ЯКІ МОЖНА РОЗВ'ЯЗУВАТИ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ МАТЕМАТИЧНИХ МЕТОДІВ

Музичка ІР., студентка 4 курсу денної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта, групи ПО-416

Науковий керівник: **Карапузова Н.Д.**, кандидат педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, м. Полтава

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ВПРАВ ПРИ НАВЧАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ МАТЕМАТИКИ

Мусійченко К.В., магістрантка 2 курсу заочної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта, групи ПО-666

Науковий керівник: **Гібалова Н.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, м. Полтава

ПІДВИЩЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Павленко В.М., четвертий курс факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв

Науковий керівник: **Лимар Ю.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З МЕДІАТЕКСТАМИ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Пилипів Н.В., студентка 4 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ

Полубейник А.С., студентка 2 курсу факультету педагогіки і психології

Науковий керівник: **Себало Л.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

«МОЗКОВИЙ ШТУРМ» ЯК ОДИН ІЗ ЕФЕКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Репей М.А., студентка 3 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: **Гудима Н.В.**, кандидат філологічних наук, доцент

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ТВОРЧИХ ЗАВДАНЬ

Рушак Е. В., Булина Т.І., студентка 3 курсу, магістрантка 1 курсу спеціальності «Початкова освіта»

Науковий керівник: **Розлуцька Г.М.**, доктор педагогічних наук, професор

ДВНЗ «Ужгородський національний університет», м. Ужгород

РОЗВИТОК ПРОСТОРОВОГО УЯВЛЕННЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ УЧНІВ 3-4 КЛАСІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ВИКОРИСТАННЯ СЕРЕДОВИЩА GEOGEBRA

Свереда А., студентка 4 курсу спеціальності «Початкова освіта»
Науковий керівник: *Довгий О.Я.*, кандидат педагогічних наук, доцент
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

РОЗВИТОК КРЕАТИВНОЇ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА НА УРОКАХ НАВЧАННЯ ГРАМОТИ

Сівак Н.Б., студентка 3 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: *Гудима Н.В.*, кандидат філологічних наук, доцент
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИКИ LEGO ДЛЯ ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ 3 КЛАСУ ОСНОВ ПОНЯТТЯ ДРОБУ

Славська Б., студентка 4 курсу спеціальності «Початкова освіта»
Науковий керівник: *Довгий О.Я.*, кандидат педагогічних наук, доцент
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ПІДХІД НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Сліпченко К.В., студентка 3 курсу навчально-наукового інституту педагогіки
Науковий керівник: *Рудницька Н. Ю.*, кандидат педагогічних наук
Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир

АРТ-ПЕДАГОГІКА - ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА

Слинько Н.В., магістрантка 1 курсу денної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта, групи ПО-515
Науковий керівник: *Мірошніченко Т.В.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, м. Полтава

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ ОЗДОРОВЛЕННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Таран Н.В., студентка 2 курсу заочної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта, групи ПО-222
Науковий керівник: *Власенко Н.О.*, кандидат біологічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, м. Полтава

ВПРОВАДЖЕННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ ФОРМ ЗБАГАЧЕННЯ ЧИТАЦЬКИХ ІНТЕРЕСІВ ШКОЛЯРІВ У ПРАКТИКУ СУЧАСНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Тиндик Т.В., студентка 2-го курсу СВО магістр, спеціальності «Початкова освіта»
Науковий керівник: *Лапшина І.М.*, кандидат педагогічних наук, професор по кафедрі дошкільної та початкової освіти
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця

ЛЕПБУК ЯК ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ПРОЄКТ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Удовенко Т.В., магістрантка 1 курсу денної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта, групи ПО-515
Науковий керівник: *Павленко Ю.Г.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, м. Полтава

**РОЗВИТОК У ДІТЕЙ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ІНТЕРЕСУ
ДО МАТЕМАТИКИ ЗА ДОПОМОГОЮ ВИКОРИСТАННЯ
ЕЛЕКТРОННОГО РЕСУРСУ LEARNINGAPPS**

Цюпик І., студентка 4 курсу спеціальності «Початкова освіта»
Науковий керівник: *Довгий О.Я.*, кандидат педагогічних наук,
доцент
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя
Стефаника», м. Івано-Франківськ

**ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ
МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ В УМОВАХ
НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

Шеренгова Ю.І., студентка 3 курсу навчально-наукового
інституту педагогіки
Науковий керівник: *Рудницька Н. Ю.*, кандидат педагогічних
наук
Житомирський державний університет імені Івана Франка,
м. Житомир

**ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ
ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ
В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

Шульга Р.А., студентка 4 курсу факультету педагогіки і
психології
Науковий керівник: *Тесленко Т.В.*, кандидат педагогічних наук,
доцент
Національний педагогічний університет імені
М.П. Драгоманова, м. Київ

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

ГРА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Бойчук В.В., студентка 3 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: *Гудима Н.В.*, кандидат філологічних наук,
доцент
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана
Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИХОВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Борова К. В., студентка 6 спеціальності «Початкова освіта»
Науковий керівник: *Голота Н. М.*, кандидат педагогічних наук,
доцент
Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса
Грінченка, м. Київ

ЕСТЕТОТЕРАПЕВТИЧНИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ ЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Гончарук К.А., магістрантка 2 курсу денної форми навчання
спеціальності 013 Початкова освіта, групи ПО-615
Науковий керівник: *Федій О.А.*, завідувач кафедри початкової
освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх
викладання, доктор педагогічних наук, професор
Полтавський національний педагогічний університет імені
В.Г.Короленка, м. Полтава

РАНКОВА ЗУСТРІЧ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА

Дмитрашук І.Ю., студентка 3 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: *Гудима Н.В.*, кандидат філологічних наук,
доцент
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана
Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

ФЕНОМЕН ПСИХОЛОГІЧНОЇ ТА НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Ісаченко Ю.Ю., студентка 1 курсу філологічного факультету
Науковий керівник: **Гергуль С.М.**, кандидат педагогічних наук,
доцент
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені
Т.Г.Шевченка, м.Чернігів

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ РЕГУЛЯТИВНИХ УМІНЬ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Кондратюк Р. А., здобувач вищої освіти « магістр»
спеціальності “Початкова освіта”
Науковий керівник: **Марусинець М.М.**, доктор педагогічних
наук, професор кафедри педагогіки та психології
Національний педагогічний університет імені
М.П. Драгоманова, м. Київ

ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ КРИТИЧНОГО І СИСТЕМНОГО МИСЛЕННЯ

Климець Г.В., студентка 3 курсу факультету педагогіки і
психології
Науковий керівник: **Коханко О.Г.**, кандидат педагогічних наук,
доцент
Національний педагогічний університет імені
М.П. Драгоманова, м. Київ

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Мельник О. В., магістрантка 2 курсу факультету педагогіки і
психології
Науковий керівник: **Газіна І. О.**, кандидат педагогічних наук,
доцент
Національний педагогічний університет імені
М.П. Драгоманова, м. Київ

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСОБУ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ ДО ЧИТАННЯ У НУШ

Найдьон К.В., V курс, факультету дошкільної, початкової
освіти і мистецтв.
Науковий керівник: **Барнич О.В.**, кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри мов і методики їх викладання
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені
Т.Г. Шевченка, м.Чернігів

ПРОБЛЕМА ПІДВИЩЕННЯ КОНЦЕНТРАЦІЇ УВАГИ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В НУШ

Парасюк І.Ю., IV курс, факультету дошкільної, початкової освіти і мистецтв.

Науковий керівник: **Барнич О. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мов і методики їх викладання

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка, м. Чернігів

ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ІНІЦІАТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В КОНТЕКСТІ НУШ

Пацина А.Р., студентка 4 курсу факультету педагогіки і психології

Науковий керівник: **Лук'янченко О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

ФОРМУВАННЯ МЕДІАКУЛЬТУРИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Савчин М.В., магістрантка факультету початкової та мистецької освіти

Науковий керівник: **Пантюк М.П.**, доктор педагогічних наук, професор

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич

ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗДАТНОСТІ РОБИТИ УСВІДОМЛЕНИЙ ВИБІР У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ

Слинько М.О., студентка 3 курсу денної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта, групи ПО-316

Науковий керівник: **Карпузова Н.Д.**, кандидат педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, м. Полтава

СУТНІСТЬ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Сударик О.С., студентка 4 курсу ННІ педагогіки

Науковий керівник: *Коновальчук І.М.*, кандидат педагогічних наук

Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир

КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНІ ЗАВДАННЯ З ФОРМУВАННЯ ТЕКСТОТВОРЧИХ УМІНЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Коновець І.О., V курс, факультет дошкільної, початкової освіти і мистецтв

Науковий керівник: *Янко Н.О.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мов і методики їх викладання

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів

ДИТЯЧИЙ САДОК-ШКОЛА: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАСТУПНОСТІ В НАЦІОНАЛЬНІЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКІЙ ОСВІТІ

ПЕРСПЕКТИВНІСТЬ У ФОРМУВАННІ ГРАФІЧНИХ УМІНЬ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ардашова А.В., студентка 2-го курсу СВО магістр, спеціальності «Дошкільна освіта», Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Науковий керівник: *Лапшина І.М.*, кандидат педагогічних наук, професор по кафедрі дошкільної та початкової освіти

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця

ПЕРСПЕКТИВНІСТЬ У СТАНОВЛЕННІ ЕСТЕТИЧНОЇ ОЦІНКИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ОБРАЗОТВОРЧО-МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Береженна Л.Ю., студентка 3-го курсу СВО бакалавр, спеціальності «Дошкільна освіта»

Науковий керівник: *Лапшина І.М.*, кандидат педагогічних наук, професор по кафедрі дошкільної та початкової освіти

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця

**ДО ПИТАННЯ НЕПЕРЕРВНОСТІ Й НАСТУПНОСТІ
ОСВІТНЬОЇ РОБОТИ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ Й НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

Бучок А.О., магістр 2 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: *Демчик К. І.*, кандидат педагогічних наук,
старший викладач

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана
Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

**ВИХОВАННЯ ЗВУКОВОЇ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ У
ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ
УКРАЇНСЬКОГО ФОЛЬКЛОРУ**

Вівчаренко Л.Р.

Житомирський державний університет імені Івана Франка,
м. Житомир

**РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПУ ПЕРСПЕКТИВНОСТІ Й
НАСТУПНОСТІ МІЖ ЗАКЛАДОМ ДОШКІЛЬНОЇ
ОСВІТИ І НУШ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНО-
МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

Волощук К.І., магістрантка 1 курсу заочної форми навчання
спеціальності 013 Початкова освіта, групи ПО-564

Науковий керівник: *Богута В. М.*, кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних
дисциплін та методик їх викладання

Полтавський національний педагогічний університет імені
В.Г.Короленка, м. Полтава

**НАСТУПНІСТЬ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ
СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІ ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Гаврилова Я.В., Дячишина Т.В., студенти 4 курсу
педагогічного факультету

Науковий керівник: *Лукас І. Л.*, кандидат педагогічних наук,
старший викладач

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана
Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

СТРУКТУРНО-ЗМІСТОВИЙ АСПЕКТ МОВЛЕННЕВОЇ ПІДГОТОВКИ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ

Гавришук Н.Д., магістрантка 2 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Ватаманюк Г.П.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ ІЗ АУТИСТИЧНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Гончарова В. Б., Льодова Ю.Л., студентки II курсу факультету дошкільної, початкової освіти і мистецтв
Науковий керівник: **Смоляно Ю. М.**, к.пед.н., старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів

МЕТОДИКА ОСВІТНЬОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ НА МАТЕРІАЛІ ЖИВОПИСУ РІЗНИХ ЖАНРІВ

Григорків М. І., Поплавська С. Р., магістри 2 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Демчик К. І.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Дідович Х.І., магістрантка 2 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Лазарович Н.Б.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПЕДАГОГІЗАЦІЇ БАТЬКІВ ІЗ ПИТАНЬ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Довгошиєнко Н. В., студентка 4 спеціальності «Дошкільна освіта»

Науковий керівник: **Венгловська О. А.**, кандидат педагогічних наук

Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

ФІТБОЛ-ГІМНАСТИКА У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ілханова О.С., магістрантка спеціальності «Дошкільна освіта»

Науковий керівник: **Федорчук В.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

LEGO-ТЕХНОЛОГІЯ, ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ НА ЕТАПІ ПЕРЕХОДУ ДО ПОЧАТКОВОЇ ЛАНКИ ОСВІТИ

Ільяш О.В., магістрантка 1 курсу факультету педагогіки і психології

Науковий керівник: **Волощенко Н.О.**, старший викладач

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Коваль І.В., магістрантка факультету психології, педагогіки та соціальної роботи

Науковий керівник: **Пантюк Т.І.**, доктор педагогічних наук, професор

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич

НАСТУПНІСТЬ МІЖ ДОШКІЛЬНОЮ ТА ПОЧАТКОВОЮ ОСВІТОЮ – НЕОБХІДНА УМОВА БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Колодій Д.С., магістрантка 1 курсу факультету педагогіки і психології

Науковий керівник: **Себало Л. І.**, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

РОЗВИТОК АКТИВНОГО СЛОВНИКА У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР

Коржук О.В., студентка 5 курсу ННІ педагогіки

Науковий керівник: **Рудницька Н.Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир

ВИКОРИСТАННЯ КАЗКИ ЯК ЗАСОБУ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ФОРМУВАННЯ ВАЛЕОЛОГІЧНИХ УЯВЛЕНЬ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Кушніривська К.О., магістр 1 курсу факультету педагогіки та психології

Науковий керівник: **Левінець Н. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний педагогічний університет імені Михайла Петровича Драгоманова, м. Київ

РЕАЛІЗАЦІЯ НАСТУПНОСТІ У ФОРМУВАННІ НАВИЧОК ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Медун Л.С., студентка 1-го курсу СВО магістр, спеціальності «Дошкільна освіта», Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Науковий керівник: **Лапшина І.М.**, кандидат педагогічних наук, професор по кафедрі дошкільної та початкової освіти

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця

ТВОРЧИСТЬ ЯК КОМПОНЕНТ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДОШКІЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ

Ончул Н.І., магістрантка 2 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Каньоса Н.Г.**, кандидат педагогічних наук,
доцент
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана
Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА УСПІШНОГО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ

Погребняк В.С., магістрантка 2 курсу факультету педагогіки і психології
Науковий керівник: **Богиніч О. Л.**, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

ВИКОРИСТАННЯ АРТ-ТЕРАПІЇ ЯК ЗАСОБУ ГАРМОНІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ ДИТИНИ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ

Христович І.О., магістрантка 2 курсу факультету педагогіки і психології
Науковий керівник: **Кивлюк О.П.**, доктор філософських наук,
професор
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Чопик М. Я., магістрантка факультету психології, педагогіки та соціальної роботи
Науковий керівник: **Пантюк Т.І.**, доктор педагогічних наук,
професор
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич

**ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ДОШКІЛЬНИКІВ НА ЕКОЛОГІЧНІЙ СТЕЖИНІ**

Чорна К. Г., студентка 1 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: *Бабюк Т. Й.*, кандидат педагогічних наук,
доцент
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана
Огієнка, м. Кам'янець-Подільський

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВИХОВАННЯ
ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО КНИГИ У СТАРШИХ
ДОШКІЛЬНИКІВ**

Яворська О.І., студентка 1 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: *Гордійчук М.С.*, кандидат педагогічних
наук, доцент

**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ З
УЧНЯМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**ФОРМУВАННЯ АДЕКВАТНОЇ САМООЦІНКИ
ШКОЛЯРІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУ У
ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Губанова А.В., студентка 2 курсу другого (магістерського)
рівня вищої освіти, педагогічний факультет
Науковий керівник: *Ляшко В. В.*, кандидат психологічних наук,
доцент
Херсонський державний університет, м.Херсон

**ПІДГОТОВКА ДІТЕЙ ІЗ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНИМ
НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ У
ШКОЛІ**

Доля М. А., 1м курс, педагогічний факультет
Науковий керівник: *Льїна Н.В.*, кандидат педагогічних наук
Херсонський державний університет, м. Херсон

**ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ З ДИТЯЧИМ
ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ ДО НАВЧАННЯ В
УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ**

Дудка К.С., 2м курс, магістр, педагогічний факультет
Науковий керівник: *Льїна Н.В.*, кандидат педагогічних наук
Херсонський державний університет, м. Херсон

ОСОБЛИВОСТІ АНАЛІТИКО-СИНТЕТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ

Калуцька Т.О., студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти, педагогічний факультет
Науковий керівник: **Ляшко В. В.**, кандидат психологічних наук, доцент
Херсонський державний університет, м.Херсон

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ВАЖКОВИХОВУВАНИМИ УЧНЯМИ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Кириленко А. О., студентка 3 курсу факультету педагогіки та психології
Науковий керівник: **Прибора Т.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент
Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЛЕКСИЧНОЇ СТОРОНИ МОВЛЕННЯ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ

Лебеденко В.Д., магістрантка 1 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Льбіна Н.В.**, кандидат психологічних наук
Херсонський державний університет, м. Херсон

ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВІВ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ В УЧНІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ

Мандик Ю.С., магістрантка 2 курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: **Ляшко В. В.**, кандидат психологічних наук, доцент
Херсонський державний університет, м. Херсон

ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ТРИВОЖНОСТІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУ

Рубанова Л.Д., студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти, педагогічний факультет
Науковий керівник: **Ляшко В. В.**, кандидат психологічних наук, доцент
Херсонський державний університет, м. Херсон

РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Скоропад Н. Б., магістрантка факультету початкової та мистецької освіти

Науковий керівник: **Пантюк М.П.**, доктор педагогічних наук, професор

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, м. Дрогобич

ОРГАНІЗАЦІЯ КОРЕКЦІЙНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА УРОКАХ МАЛЮВАННЯ У СПЕЦІАЛЬНІЙ ШКОЛІ

Слепоглазова В.В., студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти, педагогічний факультет

Науковий керівник: **Ляшко В. В.**, кандидат психологічних наук, доцент

Херсонський державний університет, м. Херсон

ФОРМУВАННЯ СКЛАДОВОЇ СТРУКТУРИ СЛОВА У ДІТЕЙ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ

Стельмах І.А., 2 курс, педагогічний факультет

Науковий керівник: **Льїна Н.В.**, кандидат педагогічних наук

Херсонський державний університет, Херсон

ПОВЕДІНКОВІ ОСОБЛИВОСТІ ШКОЛЯРІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Токіюй М.І., магістрантка 2 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: **Ляшко В. В.**, кандидат психологічних наук, доцент

Херсонський державний університет, м. Херсон

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ШКОЛЯРІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В УМОВАХ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ

Циганова С. Л.

студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти, педагогічний факультет

Науковий керівник: **Ляшко В. В.**, кандидат психологічних наук, доцент

Херсонський державний університет, м. Херсон

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕМПАТІЇ У ШКОЛЯРІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Харланова Т.Ф.

студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти,
педагогічний факультет

Науковий керівник: **Ляшко В. В.**, кандидат психологічних наук,
доцент

Херсонський державний університет, м. Херсон

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ З УЧНЯМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Щербатюк А.Д., студентка 2 курсу факультету педагогіки і психології

Науковий керівник: **Тесленко Т.В.**, кандидат педагогічних наук,
доцент

Національний педагогічний університет імені
М.П. Драгоманова, м. Київ

ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Ющишин О.В., магістрантка 2 курсу педагогічного факультету

Науковий керівник: **Кузенко О.И.**, кандидат педагогічних наук

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

СТРУКТУРА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ЦІЛІСНОГО ОСВІТНЬОГО ІНКЛЮЗИВНОГО ПРОЦЕСУ

Ядчишина Д.С., студентка 2 курсу факультету педагогіки і психології

Науковий керівник: **Тесленко Т.В.**, кандидат педагогічних наук,
доцент

Національний педагогічний університет імені
М.П. Драгоманова, м. Київ

РОЛЬ МОВЛЕННЯ В КОРЕКЦІЇ РУХОВИХ ПОРУШЕНЬ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗІ ЗНИЖЕНИМ СЛУХОМ

Яцків Л.В., магістрантка 2 курсу кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

Науковий керівник: **Кравець Н.С.**, кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Андрєва В.С., магістрантка 2 курсу заочної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта, групи ПО-662

Науковий керівник: *Починок Є. А.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, м. Полтава

ПРОБЛЕМА ГОТОВНІСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФОРМУВАТИ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ УМІННЯ СПІВПРАЦЮВАТИ В КОМАНДІ

Андрюшина О.С., VI курс, Факультет педагогіки та психології

Науковий керівник: *Лозенко А. П.*, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний педагогічний університет імені Михайла Петровича Драгоманова, м. Київ

ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ ЗАСОБІВ ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Бондар М. І., магістр 2 курсу факультету педагогіки і психології

Науковий керівник: *Себало Л.І.*, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ «НАВЧАННЯ ЯК ДОСЛІДЖЕННЯ» В УМОВАХ НУШ: РЕЗУЛЬТАТИ КОНСТАТУВАЛЬНОГО ТА ФОРМУВАЛЬНОГО ЕКСПЕРИМЕНТІВ

Бурлін І.В., V курс, Факультет педагогіки та психології

Науковий керівник: *Лозенко А. П.*, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний педагогічний університет імені Михайла Петровича Драгоманова, м. Київ

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ АРТ-ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ: РЕЗУЛЬТАТИ КОНСТАТУВАЛЬНОГО ТА ФОРМУВАЛЬНОГО ЕКСПЕРИМЕНТІВ

Вербицька О.В., V курс, Факультет педагогіки та психології
Науковий керівник: *Лозенко А. П.*, кандидат педагогічних наук, доцент
Національний педагогічний університет імені Михайла Петровича Драгоманова, м. Київ

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ВИХОВНОЇ РОБОТИ З ПЕДАГОГІЧНО ЗАНЕДБАНИМИ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ

Вірченко М.М., магістрантка 2 курсу факультету педагогіки і психології
Науковий керівник: *Коханко О.Г.*, кандидат педагогічних наук, доцент
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ У ВИЩОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ЯК ФАКТОР ЦІЛІСНОГО ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ

Галата О.І., магістрантка 2 курсу заочної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта, групи ПО-662
Науковий керівник: *Починок Є. А.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, м.Полтава

СУЧАСНИЙ СТАН ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ

Гриник О., магістрантка 2 курсу кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти
Науковий керівник: *Кравець Н.С.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

МОВЛЕННЄВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЯК ПРОБЛЕМА ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ

Демченко В.В., 2 курс магістратури, Початкова освіта

Науковий керівник: *Валуєва І.В.*

Херсонський державний університет, Херсон

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ДОЗВІЛЛЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Демченко І.М., магістрантка 2 курсу заочної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта, групи ПО-664

Науковий керівник: *Починок Є. А.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, м. Полтава

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК СПІВПРАЦІ УЧНІВ ЗАСОБОМ ГРУПОВОЇ РОБОТИ

Дмитренко А.Д., магістрантка 2 курсу факультету педагогіки і психології

Науковий керівник: *Васютіна Т.М.*, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

КОУЧИНГ ЯК НОВІТНЯ ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Душенко Ю.В., студентка IV курсу педагогічного факультету
Науковий керівник: *Савчук Б.П.*, доктор історичних наук, професор кафедри педагогіки та педагогічного менеджменту імені Богдана Ступарика

Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

м. Івано-Франківськ

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО АДАПТАЦІЙНОГО ПЕРІОДУ
ПЕРШОКЛАСНИКІВ**

Дьолог Г.Ю., студентка 2 курсу факультету педагогіки і психології

Науковий керівник: **Себало Л.І.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

**ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ:
ПЕРЕВАГИ І НЕДОЛІКИ**

Золотаренко Т.О., магістрантка 1 курсу факультету педагогіки і психології

Науковий керівник: **Васютіна Т.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО
ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ПОРТФОЛІО В
ПРОЦЕСІ ОЦІНЮВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

Кісіль Б. Ю., 2 курс, 21 ЗПМГБІ

Науковий керівник: **Лозенко А. П.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний педагогічний університет імені Михайла Петровича Драгоманова, м. Київ

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ
ШКОЛИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІНФОГРАФІКИ У
ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

Кожевнікова Т.С., магістрантка 1 курсу денної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта, групи ПО-515

Науковий керівник: **Гібалова Н.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, м. Полтава

ТЕОРЕТИЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ АДАПТАЦІЙНОГО ПЕРІОДУ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Кратасюк С.О., V курс, факультет педагогіки та психології

Науковий керівник: *Лозенко А. П.*, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний педагогічний університет імені Михайла Петровича Драгоманова, м. Київ

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ ДІТЕЙ В ІНКЛЮЗИВНИХ КЛАСАХ

Крижка Р.М., магістрантка 2 курсу денної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта, групи ПО-615

Науковий керівник: *Каранузова Н.Д.*, кандидат педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, м. Полтава

НАПРЯМИ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПОЧАТКОВА ОСВІТА» ДО ІНТЕГРАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Луценко Н. В., магістрантка 2 курсу факультету педагогіки і психології

Науковий керівник: *Васютіна Т.М.*, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ – ПОЧАТКІВЦІВ ДО ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ УЧНІВ

Микитенко А.М., магістрантка 2 курсу факультету педагогіки і психології

Науковий керівник: *Лук'янченко О.М.*, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ПРОБЛЕМИ ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА

Митрюк Н., магістрантка 2 курсу кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

Науковий керівник: **Потанчук Т.В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

ЗНАЧУЩІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Михальчук О.О., магістрантка 2 курсу факультету педагогіки і психології

Науковий керівник: **Лук'янченко О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Мушак Д., магістрантка 2 курсу кафедри педагогіки початкової освіти

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ІНТЕГРОВНОГО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Онопко Ю.О., 1 курс, факультет педагогіки та психології

Науковий керівник: **Лозенко А. П.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний педагогічний університет імені Михайла Петровича Драгоманова, м. Київ

ДІАГНОСТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧИТЕЛЯ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Прядко К. М., студентка 2 курсу факультету педагогіки і психології

Науковий керівник: **Чайченко В. Ф.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

ЯК ФОРМУВАТИ ТОЛЕРЕНТНЕ СТАВЛЕННЯ ВЧИТЕЛЯ ПРИ РОБОТІ У ФОРМАТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Саско Н. В., магістрантка 2 курсу факультету педагогіки і психології

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РОБОТИ З БАТЬКАМИ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Сич М.В., магістрантка 1 курсу факультет початкової освіти

Науковий керівник: **Байдюк Л.М.**, викладач

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ- ДЕФЕКТОЛОГІВ ДО МАЙБУТНЬОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Сова Д., магістрантка 2 курсу кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

Науковий керівник: **Кравець Н.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВА КУЛЬТУРА В СТРУКТУРІ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Суворова Л.О., магістрантка 2 курсу факультету педагогіки і психології

Науковий керівник: **Лук'янченко О.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

СТАН СФОРМОВАНOSTI КУЛЬТУРИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Суяндукова Ю.І., магістрантка 2 курсу факультету педагогіки і психології

Науковий керівник: **Васютина Т.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

СТАН ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ЗДАТНОСТІ СПІВПРАЦЮВАТИ ТА ТВОРЧО МИСЛИТИ У ПРОЦЕСІ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тимошенко А.А., магістрантка 2 курсу факультету педагогіки і психології

Науковий керівник: **Васютина Т.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОГО ФОЛЬКЛОРУ

Турок Л.С., магістрантка 2 курсу факультету педагогіки і психології

Науковий керівник: **Коханко О.Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

САМООСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Хоролець А.В., магістрантка 2 курсу денної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта, групи ПО-515

Науковий керівник: **Павленко Ю.Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, м. Полтава

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПОЧАТКОВА ОСВІТА» ГОТОВНОСТІ ПОЄДНУВАТИ НА УРОЦІ РІЗНІ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ЗАСОБАМИ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ: РЕЗУЛЬТАТИ КОНСТАТУВАЛЬНОГО ТА ФОРМУВАЛЬНОГО ЕКСПЕРИМЕНТІВ

Христосенко Д.І., студентка 5 курсу факультету педагогіки і психології

Науковий керівник: **Лозенко А.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ЗАСОБОМ ІНТЕРАКТИВНИХ ВПРАВ

Юрченко О., магістрантка 2 курсу факультету педагогіки і психології

Науковий керівник: **Васютіна Т.М.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, м. Київ

**ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПОЧАТКОВА ОСВІТА» ДО
РЕАЛІЗАЦІЇ КЕЙС-МЕТОДУ ЯК СПОСОБУ
ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ КЛЮЧОВОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ – «НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ
ЖИТТЯ»**

Чернишова К.В., V курс, Факультет педагогіки та психології
Науковий керівник: **Лозенко А. П.**, кандидат педагогічних наук,
доцент
Національний педагогічний університет імені Михайла
Петровича Драгоманова, м. Київ

**ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК
ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ
УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

Чорна М., магістрантка 2 курсу спеціальності «Початкова
освіта»
Науковий керівник: **Клепар М.В.**, доктор педагогічних наук,
професор кафедри педагогіки початкової освіти
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя
Стефаника», м. Івано-Франківськ