



"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Регіон

Євген СОБОЛЬ

23 травня 2023 року

ІНФОРМАЦІЯ

про наукову та науково-технічну діяльність

Центральноукраїнського державного

університету імені Володимира Винниченка

за 2022 рік

**Інформація
про наукову та науково-технічну діяльність
Центральноукраїнського державного
університету імені Володимира Винниченка
за 2022 рік**

**I. Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності
Центральноукраїнського державного
університету імені Володимира Винниченка**

а) коротка довідка про заклад вищої освіти:

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка – один із найстаріших і найпрестижніших ВНЗ у регіоні. Навчання здійснюється за ступеневою системою освіти бакалавр-магістр-доктор філософії на 5 факультетах, де навчаються 3683 тис. студентів. Доктори філософії навчаються за 7 спеціальностями, підготовка у докторантурі здійснюється – за трьома. Пріоритети діяльності колективу університету: впровадження інноваційних педагогічних технологій, підвищення ефективності міжнародної діяльності на основі удосконалення існуючих і створення нових напрямів інтеграції у світовий освітньо-науковий простір, активізація участі у виконанні спільних проєктів на рівні регіону, України та ЄС, впровадження новітніх наукових підходів при підготовці та організації мистецьких проєктів, підвищення ефективності наукових технологій у сфері фізичної культури та спорту, які мають мотивовану потребу у проведенні наукових досліджень.

б) науково-педагогічні кадри:

Станом на 31.12.2022 р. навчальний процес у ЦДУ ім. В.Винниченка забезпечують 284 викладачі, у тому числі 249 є штатними працівниками кафедр університету і 35 працюють за сумісництвом. Із них: 57 докторів наук та професорів (20,07%) та 201 кандидатів наук і доцентів (70,77%). Загалом кількість викладачів із науковими ступенями та вченими званнями становить 258 осіб (90,84%). Крім цього, у складі науково-педагогічних працівників університету є 1 заслужений артист України, 2 заслужених тренери, 8 заслужених працівників освіти, 3 заслужених працівника культури, 2 заслужених діяча науки і техніки, 1 заслужений юрист України, 2 заслужені працівники фізичної культури і спорту України, 1 заслужений учитель України.

Роки	Кількість викладачів	Кількість докторів наук	Кількість кандидатів наук	Кількість викладачів, які отримали вчене звання професора	Кількість викладачів, які отримали вчене звання доцента	Середній вік докторів наук	Середній вік кандидатів наук
2019	338	43	242	5	13	59,4	47,5
2020	324	51	234	7	16	57,5	47,6
2021	304	62	212	2	12	61	48,2
2022	284	40	188	4	9	55,6	49

в) кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за останні чотири роки:

Категорії робіт	2018		2019		2020		2021		2022	
	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис.грн.	к-сть од.	тис.грн.	к-сть од.	тис.грн.
Фундаментальні	0	0	1	372,2	0	0	0	0	0	0
Прикладні	0	0	0	0	2	363,4	2	532,16	1	495,1
Госпдоговірні	1	161,8	2	203,7	1	329,5	1	5,0	0	0

г) кількість відкритих у звітному році спеціалізованих вчених рад по захисту кандидатських та докторських дисертацій, кількість захищених дисертацій:

У звітному році в університеті продовжують працювати спеціалізовані вчені ради: Д23.053.02 (для захисту кандидатських і докторських дисертацій на здобуття наукового ступеня зі спеціальностей 13.00.01 Загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти); Д 23.053.05 (для захисту кандидатських і докторських дисертацій на здобуття наукового ступеня зі спеціальності 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право»).

Всього у звітному році у разових спеціалізованих радах захищено 3 дисертації: 1 – на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 Право, 2 – на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. У спеціалізованій вченій раді Д 23.053.05 було захищено 2 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук.

II. Результати наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками, перелік яких додається

У грудні 2022 року в університеті був проведений перший етап конкурсу фундаментальних та прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, виконання яких розпочнеться у 2023 році коштом державного бюджету. На конкурс були винесені 1 фундаментальне дослідження («Забезпечення системи правової підтримки громадянам з інвалідністю, постраждалим у ході воєнних дій в Україні»). Керівник: Кондратенко Віталій Миколайович) і 6 проєктів прикладного характеру («Розвиток педагогічної творчості у майбутніх вчителів фізичної культури при опануванні інтегрованого курсу «Навчай здоров'ю через мультимедіа!»). Керівник: Турчак Анатолій Леонідович; «Україна – ЄС» як освітній компонент у підготовці вчителів іноземних мов і перекладачів». Керівник: Фока Марія Володимирівна; «STEM-лабораторія з елементами дистанційного керування обладнанням як прототип регіонального центру всеукраїнського кібер-фізичного освітнього простору». Керівник: Шлянчак Світлана Олександрівна; «Унормування системи власних назв м. Кропивницького та Кіровоградської області». Керівник: Громко Тетяна Василівна; «Теорія і практика проєктування STEAM-хабу як засобу реалізації неперервної освіти». Керівник: Фурсикова Тетяна Володимирівна; «Комплексна програма підготовки психологів до роботи з ПТСР у військовослужбовців та постраждалих унаслідок воєнних дій». Керівник: Гейко Євгенія Вікторівна). Проєкти-переможці 1 етапу були рекомендовані до участі в 2 етапі конкурсу.

Упродовж 2022 року продовжується реалізація договору на виконання науково-дослідних робіт з Державним підприємством «Чорноліське лісове господарство» (договір № 210 від 27.07.2021 р.):

– «Наукове консультування, виявлення місць перебування (зростання) та проведення постійного спостереження (моніторингу) за станом популяцій рідкісних і таких, що знаходяться під загрозою зникнення, видів тваринного і рослинного світу, занесених до Червоної книги України», виконавці О. В. Гулай, В. В. Гулай;

– «Наукове консультування, виявлення місць перебування (зростання) та проведення постійного спостереження (моніторингу) за станом популяцій рідкісних і таких, що знаходяться під загрозою зникнення, видів тваринного і рослинного світу, занесених до Червоної книги України», виконавець Г. Д. Аркушина.

а) важливі результати за усіма закінченими у 2022 році дослідженнями і розробками, які виконувались за рахунок коштів державного бюджету.

б) найважливіші наукові результати, отримані в результаті виконання перехідних науково-дослідних робіт.

III. Розробки, які впроваджено у 2022 році за межами ЗВО

№ з/п	Назва та автори розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагодження співпраці тощо)
1.	Навчальний семінар-практикум з надання домедичної допомоги в умовах війни для педагогічних працівників комунального закладу «Ліцей «Науковий» Міської ради міста Кропивницького» (Черній В. П., Неворова О. В.)	Запропоновано шляхи підвищення працездатності й повсякденної активності учнів, практичні рекомендації щодо збереження здоров'я школярів, стійкості до захворювань, психічної стабільності	Кіровоградське обласне відділення (філія) Комітету ФВС МОН України	№ 119 від 09.12.2022 року	Науково-методична співпраця з вчителями фізичної культури ЗЗСО
2.	Практичний тренінг «Знати, щоб вижити!» з учнями комунального закладу «Центральноукраїнський науковий ліцей-інтернат Кіровоградської обласної ради» (Шевченко О. В., Черній В. П., Неворова О. В.)	Школярі опанували алгоритмом дій при надзвичайних ситуаціях та оволоділи навичками надання домедичної допомоги при невідкладних станах	Кіровоградське обласне відділення (філія) Комітету ФВС МОН України	№ 120 від 09.12.2022 року	Формування здоров'язбережувальної компетентності в учнів закладів загальної середньої освіти
3.	Зміни ландшафтів центральної України та їх вплив на водні ресурси (Гелевера О.Ф.)	Наукова публікація видана в межах Ініціативи з	Громадська організація «Флора», м. Кропивницький	№ 1 від 07.10.2022 року	Налагодження співпраці з Громадською організацією «Флора». Просвітницька

		розвитку екологічної політики й адвокації в Україні, що здійснюється Міжнародним фондом "Відродження" за фінансової підтримки Швеції			діяльність: інформування населення про екологічні ризики
4.	Використання засобів доповненої реальності у викладанні фізики в закладах фахової передвищої освіти (Кіровоградський медичний фаховий коледж ім.С.Й.Мухіна) (Фоменко О.В., Сальник І.В.)	Позитивні результати у навчальних досягненнях студентів з фізики. Висвітлення та схвалення результатів дослідження на науково-практичних конференціях та кафедральному семінарі «Сучасні проблеми дидактики фізики»	Обласне методичне об'єднання викладачів інформатики та комп'ютерних технологій закладів фахової передвищої освіти Кіровоградської області	№ 2 від 26.01.2022 року	Співпраця з обміну досвідом, вивчення інноваційного досвіду, підвищення якості навчання студентів з фізики, підготовка кадрів
5.	Тематичний план «Технології 5-6 клас» для створення електронних освітніх матеріалів вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн. Початкова школа» (Абрамова О.В.)	Реалізація проєкту «Цифрові технології для початкової школи. Всеукраїнська школа онлайн», що реалізується за підтримки ЮНІСЕФ	Всеукраїнський фонд "Крок за кроком", Київ (вебплатформа дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн»)	Угода UN_2022_PS_2.1_11 від 1.07.2022 року	Співпраця з Всеукраїнським фондом "Крок за кроком" та консультативні послуги вебплатформ дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн»

IV. Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2022 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи
Опубліковані статті				
Web of Science				
1.	Klochek L.	The Use of Digital Distance Technologies in Higher Education Institutions in the Cintext of the Development of a System for Assessing the Quality of Education	International Journal Of Computer Science and Network Security	VOL.22 No.8, Augeust 2022, p.61-66
2.	Andrii Manzhula, Olena Okopyk, Anastasiia Lashkun, Victor Yurchenko, Kateryna Rudoi	The ratio of electronic and public services: legal aspect	Cuestiones Políticas	№ 40 (72). 2022. С. 582-590.
3.	Yevhen Sobol, Vitalii Kondratenko, Olena Okopyk, Kostyantun Fomichov, Ihor Skliarenko	Interactions between the international convention and the system of guaranteeing the rights of persons with disabilities in Ukraine Interacciones entre la convención internacional y el sistema de garantía de los derechos de las personas con discapacidad en Ucrania	Cuestiones Políticas	№ 40 (74) 2022. С. 662-673
4.	Serhii Shatrava; Serhii Vylkov; Yevhen Sobol; Nataliia Maksyenko, Inna Zelenko.	Legal guarantees of the lawyer's activities regarding the provision of free secondary legal aid in the administrative judiciary of Ukraine	Cuestiones Políticas	Volumen 40, Número 75. 2022
5.	Udalova, L., Chubenko, A., Pronin, F., Sokurenko, O., Kolova, Y.	Legal support for improving transparency of the asset recovery and management agency's activities	Amazonia Investiga	11(52), (2022). 55-61
6.	Ковальков О.Л.	Військово-технічна підтримка Республіки Афганістан з боку СРСР у 1989–1991 рр.	Сторінки історії: Збірник наукових праць	Вип. 53. – К., 2021. – С. 339–355.
7.	Oleksandr Shchyrbul, Viktoriya Babalich, Sergii Mishyn, Viktoriiia Novikova, Lina Zinchenko, Iryna Haidamashko, Oleksandr Kuchai	Conceptual Approaches to Training Specialists Using Multimedia Technologies	IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security,	VOL.22 No.9, September 2022
8.	Zhurat, Y., Honcharuk, V.,	Formation of the Subjectivity of the Future Teacher in the	Revista Roaneasca. Pentru Educatie	14(2), 434-460

	Zubal, M., Savchenko, N., Dubinka, M., Yazlovetska	Educational Realities of Ukraine	Multidimensional,	
9.	Oleh Plakhotnik, Inna Strazhnikova, Inha Yehorova, Svitlana Semchuk, Alla Tymchenko, Yaroslava Logvinova, Oleksandr Kuchai	The Importance of Multimedia for Professional Training of Future Specialists	IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security	VOL.22 No.9, September 2022 P.43-50.
10.	Shchyrbul, O., Babalich V., Mishyn S., Novikova V., Zinchenko L., Haidamashko I., Kuchai, O.	Conceptual Approaches to Training Specialists Using Multimedia Technologies	IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security	VOL.22 No.9, September 2022. P. 123-130.
11.	Olha Shevchenko, Olha Bahinska, Olena Markova, Oleksandr Broiakovskyi, Tetyana Bielkova, Ivan Honcharenko, Olena Bida	Use of Multimedia Technologies in the Training of Physical Culture and Sports Specialists	IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security	VOL.22 No.7, Стp 245- 251.
12.	Olena Bida, Oleksandr Prokhorchuk, Valentina Fedyeva, Olga Radul, Polina Yakimenko, Olga Shevchenko	Covid-19 and Distance Education: Analysis of the Problems and Consequences of the Pandemic	IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security	VOL.21 No.12, P. 629-635.
13.	Oksana Adamenko, Olha Shevchenko, Sergii Babiuk, Andrey Osiptsov, Anastasiia Melnik, Liliia Sikorska	Innovative Technologies in Physical Education: Neuropsychological Aspect	BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience	Volume 13, Issue 1 Sup1, pages: 22-36.
14.	Krupa Oksana, Panchenko Vladimir, Dydiv Iryna, Borutska Yuliia, Shcherbatiuk Nataliia	Information and Communication Technologies for the Innovative Development of Tourism Training in the Context of COVID-19	International Journal of Computer Science and Network Security	VOL. 22 No. 1, p. 262- 268.
15.	Griban, G., Bosenko, A., Asauliuk, I., Topchii, M., Vysochan, L., Zamrozevuch- Shadrina, S., Orlyk, N., Pilipchuk, P.,	Professional and Communicative competence of physical education instructors in postmodern education.	Postmodern Openings, 2022, Volume 13, Issue 4, pages: 158-186.	Volume 13, Issue 4, pages: 158-186.

	Skyrda, T., Bloshchynskiy, I., & Shcherbatiuk, N.			
16.	Tverezovska, N., Kovbasa, T., Pryhalinska, T., Mykhniuk, S., Lopushan, T., Radionova, O., Kuchai, T.	Use of Multimedia Technologies in Extra-Curricular Works in Order to Improve the Quality of Training of Future Specialists	International Journal of Computer Science and Network Security. Vol 22, No. 9, Sept. 30, 2022, p. 35-42.	Vol 22, No. 9, Sept. 30, 2022, p. 35-42
17.	Kulyk, Ye., Kravchenko, L., Blyzniuk, M., Chystiakova, L. ., Orlova, N., Bukhun, A.	Pedagogical Technologies for Competent Training of Teachers in Ukrainian Professional Education,	International Journal of Education and Information Technologies	vol. 16, pp. 29-38, 2022.
18.	Sadoviy M.I., Terenko O., Filimonova T., Malanchuk S., Vovkochyn L., Paslawska A., Oros I.	The Use of Information and Communication Technologies in Education of Students' Civic Responsibility	IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security,	VOL.22 No.7, July 2022 p. 213-219.
19.	Piushch V., Rozhak, N., Cherednyk, A., Kalynovska, I., Honcharuk, O., Kuzminskyi, A.	The System of Future Teachers' Professional Development	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala	Volume 13, Issue 3, pages 51–72.
20.	Bobrova M., Holodaieva, O., Koval, S., Tsviakh, O., Kucher, O.	Features of changes in prooxidant-antioxidant balance of tissues during activation of seed germination	Journal of the University of Zulia	13(37), p. 362-382.
21.	Alexander Chinchoy, Tetiana Kravchenko, Lesia Varga, Oksana Lypchanko-Kovachyk, Nataliia Yevtushenko, Ivan Syladii, Oleksandr Kuchai	Improving the Professional Competence of a Specialist in Poland by Implementing Multimedia Technologies	International Journal of Computer Science and Network Security	Vol.22 No.9, September 2022, p. 51-58
22.	Filonenko, O., Maslova, N., Mirza-Sidenko, V., Voloshina, O., Demchenko, V.	Actualization of Distance Learning in Comparison with Traditional Forms of Education in Conditions of Quarantine Security Measures	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala	2021, Volume 13, Issue 3, pages: p. 468-478
23.	Rakhmanina Alina, Pinchuk Iryna, Vyshnyk Olha, Koycheva Tetyana, Tryfonova O.M.	The Usage of Robotics as an Element of STEM Education in the Educational Process	International Journal of Computer Science and Network Security	VOL.22 No.5, May 2022. P. 645–651.

	Sydorko Viktor, Iliencko Olena			
24.	Marta Kopytko, Vasyl Franchuk, Vladimir Panchenko , Olha Viunyk, Olha Myshchysyn	Impact of Military Actions on the EU Labor Market	IICSNS International Journal of Computer Science and Network Security	VOL.No. 1, January 2022. c. 25-30.
25.	Vladimir Panchenko , Svitlana Dombrovska, Maksym Samchyk, Nataliia Mykhailyk, Odarka Chabaniuk	Modern Management Technologies in the System of Ensuring the Security in the Context of Socio-Economic Development and the Digital Economy	IICSNS International Journal of Computer Science and Network Security	VOL. 22 No. 3, March 2022. c.213-219.
26.	Lina Shenderivska, Taisiia Lazorenko, Oksana Butkevych , Andrii Khomenko, Nataliia Shuprudko	Information Support for Economic Growth and Security under the Influence of COVID-19	IICSNS International Journal of Computer Science and Network Security	VOL.22 No.1, January 2022. 206-212.
27.	Larysa Hromozdova, Oleksandr Yerankin, Nadiia Pysarenko, Antonina Artemenko, Viktor Maliarevskyi, Yana Dovhenko , Fato Sharoian	Innovative Development of Public Policy on Food Security in the Period of the Covid-19 Pandemia	SHS Web of Conferences 126, 08002 (2021).	P. 1-8.(не ввійшла до звіту за 2021 рік)
28.	Fursykova, T., Akimkin, O., Hodii, L.	The system of functioning of out-of-school education in modern conditions of development.	Revista Tempos e Espaços em Educação.	VOL 15 (34), e16860.
29.	Bakhmat, N., Siasiev, A., Yurchuk, V., Kozlovskyi, A., Kyryliuk O.	Digital Transformation of Education in the Context of Informatization of Education and Society Against the Background of Russian Armed Aggression: Current Problems and Vectors of Development.	WISDOM	VOL 4(3), p.14–21. (2022).
30.	Tetiana Vydaichuk, Natalia Rusachenko, Nataliia Lakhno, Hanna Moskalchuk, Tetiana Nesterenko	Using of the language factor in modern conflicts of various levels	Eduweb	2022, julio-septiembre, v.16, n.3. p. 177-189.
31.	Polishchuk, G. , Khlystun, I., Zarudniak, N., Mukoviz, O., Motsyk, R., Havrylenko, O.,	Providing the Practical Component of the Future Specialist with Multimedia Technologies in the Educational Process of Higher Education.	JCSNS International Journal of Computer Science and Network Security	VOL 22(9), p. 714-720.

	Kuchai O.			
32.	Kylyvnyk, V., Malyshevska, I., Pavelkiv, K., Polishchuk, H. , Hudovsek, O., Zhuravska, N.	Professional Training of Future Foreign Language Teachers: Socio-Cultural Aspect.	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala	VOL 14(1), p. 176-195.
33.	Sybirna, R., Polishchuk, G. , Balanutsa, O., Marchuk, A.	Thema in a spect of distance education for students in times of epidemic restrictions.	Revista Tempos E Espaços Em Educação	VOL 15(34), e16906.
34.	Holubnychya, L., Khodakovska, O., Besarab, T., Dolgusheva, O. , Malieieva, T	Psychological impact of online learning during covid-19 pandemic on students' mental health as life quality basis.	Amazonia Investiga Published: 2021-12-25	Vol 10.No 47 (2021) Pp. 78-88. (не ввійшла до звіту за 2021 рік)
35.	Nataliia Vasylyshyna, Tetiana Skyrda, Olenan Frolova, Tetiana Leleka, Oksana Horovenko	Modernization of professional foreign language training for future masters of ukrainian universities in conditions of inter-ethnic communication	AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research	(12/01-XXVI.), 2022, p 55-60
36.	Plechko Antonina, Chukhno Tetiana, Nikolaieva Tetiana, Apolonova Liliia, Leleka Tetiana	Anglicisms in The Field of Information Technology: Analysis of Linguistic Features	International Journal of Computer Science and Network Security	VOL.22 No.4, April 2022 p. 183-192
37.	Alla Moskalenko, Viktoriiia Zotova, Yuliia Rudenko, Serhii Rudenko, Ivan Khomiak	Distance learning during pandemic: its essence, advantages, and disadvantages in the educational process	Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research	VOL 12/01-XXV. P.219-223
38.	Oleksandr Kuchai, Serhii Yakovenko, Tetiana Zorochkina, Tetiana Okolnycha, Iryna Demchenko, Tetiana Kuchai	Problems of Distance Learning in Specialists Training in Modern Terms of The Informative Society During COVID-19.	IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security,	VOL. 21 No.12, December 2021 143 Manuscript received December 5, 2021. Manuscript revised December 20, 2021 P. 143-148. (0,5 д.а.) (0,1 д.а. авт.)
39.	Oleksandr Kuchai, Kateryna Skyba, Angela Demchenko, Nataliia Savchenko, Yana Necheporuk, Oksana Rezvan	The Importance of Multimedia Education in the Informatization of Society	IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security	VOL. 22 No.4, April 2022, p.797-803.
40.	Martin A. M., Fedirko Z. V., Drobin A. A., Nebelenchuk I. O., Shkurenko O. V., Ratsul A. B., Kravtsova T. O.	Fundamental soft anthropo-natural interaction in the context of the leading ideas of V. Vernadsky's theory of the noosphere and processes in education.	AD ALTA. Journal of Interdisciplinary Research. 2022.	Vol. 12. Issue 1. Special XXV. P. 115–119.
41.	Martin A. M., Voloshina O. S., Nebelenchuk I. O., Fedirko Z. V.,	Life long education as a factor in the formation and development of value attitudes to society and	AD ALTA. Journal of Interdisciplinary Research. 2022.	Vol. 12. Issue 1. Special XXV. P. 120–126.

	Tarapaka N. V., Kravtsova T. O. , Fedorova Y.V.	nature.		
42.	Stratan-Artyshkova, T. , Kozak, Kh., Syrotina, O., Lisnevskaya, N., Sichkar, S., Pertsov, O. , Kuchai, O.	Formation of New Approaches to the Use of Information Technology and Search For Innovative Methods of Training Specialists within the Pan-European Educational Space.	IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security.	VOL.22 No.8, August 2022 p.97-104.
43.	Klepar, M., Khomyak, H., Kurkina, S. , Ishchenko, L., Bai, I., Lashkul, V., Bida O.	Application of Art Therapy with Usage of Distance Education in the Process of Specialists Professional Training	IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 22(9), 251-257.	VOL.22 No.9, September 2022
44.	Liebiedieva (Smirnova), O., Pylnik, R., Bryzhata, I., Pavelchuk, I., Garbuzenko, L. , Bartienieva, I.	Postmodernism as a Worldview in the Context of Formation of Artistic and Pedagogical Competence of Future Teachers of Fine Arts	Postmodern Openings Journal has an Attribution-Non Commercial-No Derivs CC BY-NC-ND	2022, Volume 13, Issue 3, pages: 393-411 Submitted: March 31st, 2022 Accepted for publication: June 9th, 2022
45.	Shunkov, V., Shevtsova, O. , Koval, V., Grygorenko, T., Yefymenko, L., Smolianko, Y., Kuchai, O	Prospective Directions of Using Multimedia Technologies in the Training of Future Specialists.	IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security	VOL.22 No.6, June 2022. p. 739-746.
46.	Stratan-Artyshkova, Olga Oseredchuk, Lyudmyla Nikolenko, Serhii Dolynnyi, Nataliia Ordatii, Tetiana Sytnik	The Usage of Modern Information Technologies for Conducting Effective Monitoring of Quality in Higher Education	IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security	Network Security, 22(1). p. 113-120.
47.	V. Vdovenko, I. Vasylykiv, T. Poplavska, O. Haidamaka, S. Bader, N. Streletska	The Essence of the Professional Training of Elementary School Teachers in the Context of Society Informatization	Revista Românească pentru Educație Multidimensională	2022, Volume 14, Issue 2, pages: 348-362
48.	V. Vdovenko, O. Kovalova, D. Shulzhenko, N. Bihun, T. Kryvonis, L. Absalyamova	Modern Methods of Psychotherapy and Psychocorrection	Revista Românească pentru Educație Multidimensională	2022, Volume 13, Issue 3, pages: 152-165
49.	Ihor Androshchuk, Dmytro Pohrebniak, Vitalii Kulchytskyi,	Application of context-based learning in modern pedagogy.	JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH.	AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed Volume 12,

	Lesia Zelman, Halyna Kuznetsova, Iryna Zhyhora		WOS.	Issue 2, Special Issue XXVIII, 2022. P. 22–28. .
50.	Lazarenko N., Zadorozhna O., Prybora T., Shevchuk A., Sulym V., Rudnytska N.	European Integration Processes for the Development of Future Foreign Language Specialists in the Information Society	International Journal of Computer Science and Network Security	2021.VOL. 21 №.12. P. 427–436.
Scopus				
6.	Fursykova, T., Habelko, O., Chernii, V.	The Development of Digital Competence of Future Teachers in the Process of Distance Learning	International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET),	Vol.17.No.10 (2022) p.85- 98
7.	Yezhova O., Abramova O. , Pashkevich K. Vasylieva O.	Designing of children's stage costume using bionic objects	Fashion, Style & Popular Culture.	2022/7 (3). p.259-271.
8.	Kononenko, L., Atamas, O., Nazarova, H., Selishcheva, E., Kononenko, S.	Optimization of small agricultural producer's staxation by creating innovative-integrated structures.	Scientific Horizons	25(6), 100-110.
9.	Sukach A.V., Tetyorkin V.V., Tkachuk A.I. , Kozak A.O., Porada O.K., Ivashchenko V.I.	Charge transport in SiCN/ Si heterostructures.	Materials Science in Semiconductor Processing.	2022. Vol. 143. 106515
10.	Sadoviy M.I., Bihun D.S., Pokutnyi O.O., Kliuchnyk I.G., Tryfonova O.M.	Bounded solutions of evolutionary equations.	Journal of Mathematical Sciences	Vol. 261, No. 2, February, 2022. P. 195–227.
11.	Zh. Kormosh, E. Matskiv N. Kormosh T. Forostovska Y. Bokhan V. Golub, N. Gorbatiuk O. Karaim	Potentiometric sensor for ketoprofen determination	Pharmaceutical Chemistry Journal	Vol. 55, No. 12, March, 2022 pp.1412 –1415
12.	Y. Bokhan , Zh.Kormosh, N. Kormosh, N.Horbatiuk, O.Yurchenko, V. Tkach, O. Onyschuk	The New Mephenamate- and Phenylanthranilate- Selective Membrane Sensor	Analytical Bioanalytical Electrochemistry	2022. – Vol. 14, No. 1. – pp.32 –44
13.	Urba, S., Chervona, O., Panchenko, V., Artemenko, L., Guk, O.	Features of the Application of Digital Technologies for Human Resources Management of an Engineering Enterprise	Ingenierie des Systeemes d Information	Vol.27, No. 2, April, 2022, pp. 205-2011.

14.	Panchenko, V., Ivanova, R., Viunyk, O., Androshchuk, I., Guk, O.	Forming a methodological approach to the management system of innovative activities at enterprises in conditions of economic development.	Journal of Business Economics and Management	23(5), 1155–1169.
15.	Avramenko O.V., Lunyova M.V.	Analysis of the Shape of Wave Packets in the “Half Space–Layer–Layer with Rigid Lid ” Three-Layer Hydrodynamic System	Journal of Mathematical Sciences	2022. - Vol. 263 (1). - P. 147-165.
16.	K.Akbash, I.Matsak	Asymptotic Behavior of Extreme Values of Random Variables and Some Stochastic Processes	Stochastic Processes: Fundamentals and Emerging Applications	Book chapter. Chapter 1. p.1-35
17.	Prysiazhniuk O., Blyzniukova O.	Application of Fuzzy Approach in Modeling of Psychodiagnostic Decision Support Systems for One Class of Tasks.	Intelligent Solutions 2021 (Computational Intelligence & Decision Making Theory) / Selected Papers of the II International Scientific Symposium "Intelligent Solutions"	Workshop Proceedings. - Kyiv - Uzhhorod, Ukraine, September 28-30, 2021, p. 11-20.
18.	Gnatyuk, S., Berdibayev, R., Fesenko, A., Kyryliuk O, Bessalov, A.	Modern SIEM Analysis and Critical Requirements Definition in the Context of Information Warfare.	CEUR Workshop Proceedings link is disabled	2021, 3188, pp. 149–166.
19.	Klochek H., Foka M	The Interaction of Receptive Poetics and Psycholinguistics: On the Way to the Synergetic Effect	Petranika. Journal of Social Sciences & Humanities. 2022..	Vol. 30 (3). Pp. 1095-1108
20.	Svilana Mykytiuk, Tetiana Moroz, Serhii Mykytiuk, Mykola Moroz, OlgaDolgusheva	Seamless Learning Model with Enhanced Web-Quizzing in the Higher Education Setting	International Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM), 16 (03), pp. 4–19.	№16 (03), pp. 4–19. https://doi.org/10.3991/ijim.v16i03.27257 (0,22 у.м.др.а.)
21.	Popovych, I., Radul, I., Radul, V., Geiko, Ie., Hoi, N., Sribna, O., Tymosh, Yu.	Construction and comparison of mental resources” complexes of male and female sports teams	Journal of Physical Education and Sport.	Vol.22 22(9), (2022). 2053-2061.
22.	OLENA BLYNOVA, IHOR POPOVYCH, INESA HULIAS, SERHII RADUL, TETIANA BOROZENTSEVA	Psychological safety of the educational space in the structure of motivational orientation of female athletes: a comparative analysis	Journal of Physical Education and Sport ® (JPES)	Vol. 22 (issue 11), Art 346, pp. 2723-2732,

	OLENA STRILETS-BABENKO, OLHA MINENKO			
23.	Popovych, I., Radul, I., Hoian, I., Ohnystyi, A., Doichyk, V., Burlakova, I.	Athletes' resilience typology: a comparative analysis of individual and team sports.	Journal of Physical Education and Sport.	22(9), (2022), 2036-2046.
24.	Tetiana M. Dziuba, Liudmyla M. Karamushka, Lyubov J. Halushko, Iryna M. Zvyagolskaya, Taras V. Karamushka, Ali Hamaidia, Tetiana M. Vakulich	Mental health of teachers in ukrainian educational organizations volume LXXIV	Wiadomości Lekarskie Official journal of the Polish Medical Association ISSUE	11 PART 1, (2021)C.2779-2784 (не ввійшла до звіту за 2021 рік)
25.	Yatsenko Tamara, Halushko Lyubov, Ivashkevych Ernest Kulakova Larysa	Dialogue in In-Depth Cognition of the Subject's Psyche: Functioning of Pragmatic Referent Statements Psycholinguistics	Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav	2022, 31(1). C.187-232
26.	Kindei Lesya, Nikitina Olena, Baraniuk Iryna, Kotelianets Yulia, Kotelianets Natalka	The Problem of Methodological Training of Future Teachers in the Digital Environment.	Journal of Curriculum and Teaching	Vol. 11, No. 5; 2022, pages: 146-154.
27.	Iliadi, Alexander I. Zhigora, Irina V.	The «Road, Crossing and Lands beyond the River» Triad in the East Slavic Ritual Texts: Lexics, Semantics and Pragmatics	«Slavica Slovaca»	Том 57, В.1, С. 3 – 20 (2022).

V. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених

Науково-дослідна частина університету, рада студентського наукового товариства та професорсько-викладацький склад кафедр докладають чимало зусиль для широкого залучення студентів університету до систематичної науково-дослідної діяльності. Провідні науковці працюють над створенням потужної інформаційної бази для здійснення наукової діяльності, формують у студентів уміння використовувати різноманітні методи дослідження, навчають працювати із науковою літературою, електронними джерелами інформації для написання курсових та кваліфікаційних робіт, до участі кращих студентів у міжнародних, всеукраїнських та міжвузівських наукових конференціях і конкурсах.

Важливою формою, яка сприяє поглибленню у студентів відповідних знань, умінь та навичок при здійсненні дослідної діяльності, є студентські наукові об'єднання, в процесі роботи яких вони активно залучаються до виконання кафедральної тематики шляхом реалізації конкретних науково-дослідних проєктів, що опираються, у свою чергу, на багатий науковий досвід професорсько-викладацького складу.

Станом на 01.12.2023 в університеті успішно функціонує 131 гурток і проблемна група. До наукової діяльності в них залучено 1007 осіб, що становить близько 27% від загальної кількості студентів. Керівництво гуртками та проблемними групами здійснюють 135 провідних науково-педагогічних працівників університету. Серед них професори та кандидати наук складають більше 90 %.

Робота викладачів університету, керівників наукових гуртків та проблемних груп постійно кристалізується у відповідних наукових здобутках їхніх студентів. Це, перш за все, виявляється у кількості наукових публікацій бакалаврів та магістрантів.

Одним із найбільш вагомих показників якості науково-дослідної роботи студентів є наукові студентські конференції. Протягом 2021 року їх було проведено 12: 1 міжнародну, 4 всеукраїнських, 7 – загальновузівських. Цей показник є свідченням уваги деканатів і кафедр до проблем розвитку студентської науки і належного рівня їхньої активної організаційної діяльності у даному напрямку.

Ректорат сприяв участі студентів університету в конференціях та конкурсах різного рівня, які проходили у закладах вищої освіти України та за кордоном. Більше 330 представників студентства з різних факультетів взяли участь у наукових всеукраїнських конференціях, 120 студентів прийняли участь у міжнародних наукових конференціях, які відбулися в Україні та за її межами.

Діяльність ради молодих учених

Рада молодих вчених функціонує у Центральнотрапезинському державному університеті імені Володимира Винниченка (ЦДУ) відповідно до норм законодавства України, зокрема, Закону України «Про вищу освіту» (2014), Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (2016) та Закону України «Про освіту» (2017) та згідно Положення про Раду молодих вчених університету, яке схвалено і рекомендовано конференцією трудового колективу Центральнотрапезинського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (протокол № 1 від «02» лютого 2017 року).

Інформаційним ресурсом ради молодих вчених ЦДУ ім. В.Винниченка є сторінка на офіційному сайті університету (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/ntmd/rada-molodyh-vchenyh/sklad>) та профіль у Google Scholar (<https://scholar.google.com.ua/citations?user=QtqUHCwAAAAJ&hl=ru>).

Молоді науковці беруть активну участь у роботі наукових лабораторій, проєктах, науково-дослідних роботах, що виконуються безоплатно у межах робочого часу, роботі спеціалізованих вчених рад, опонують дисертації, дають відгуки на автореферати тощо. Так, Трошкіна К.Є. призначена уповноваженою особою здійснення супроводу здобувачів наукового ступеня доктора філософії в частині підготовки документів до захисту дисертацій у разових спеціалізованих вчених радах в університеті (вчений секретар).

У 2022 році стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених призначено завідувачеві кафедри математики і методики її навчання, доктору педагогічних наук, **доценту Ботузівій Юлії Володимирівні** (Постанова Президії Комітету з державних премій України в галузі науки і техніки «Про призначення стипендій та продовження виплати стипендій Президента України та Кабінету Міністрів України для молодих учених» від 4 листопада 2022 р. №6).

Іменну стипендію Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук у 2022 році отримала докор педагогічних наук, професор, доцент кафедри природничих наук і методик їхнього навчання **Трифонова Олена Михайлівна** (Постанова Верховної Ради України «Про призначення у 2022 році іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук» від 1 грудня 2022 року № 2791-ІХ).

Активно проводиться робота зі створення персональних профілів молодих науковців у Google Scholar. Переважна більшість молодих науковців ЦДУ мають власні профілі. Спостерігається позитивна динаміка зростання цитування (статистика станом на 31.12.2022 h-індекс молодих вчених становить – 17 (2021 р.- 15); 10-індекс = 34 (2021 р.-31); загальна кількість цитувань – 1653 (2021 р.-1332).

Молоді вчені ЦДУ систематично працюють з обдарованою молоддю Кіровоградщини, входять до складу журі міських та обласних предметних олімпіад:

- Макарчук О.П., Ботузова Ю.В., Гаєвський М.В., Ключник І.Г. (математика);
- Трифонова О.М. (фізика, астрономія);
- Боброва М.С. (біологія, екологія);
- Трошкіна К.Є. (правознавство).

Молоді науковці систематично керують науковою роботою студентів. Вони є керівниками наукових гуртків та проблемних груп:

1. «Цифровізація освіти та STEM-технології» (керівник гуртка: Трифонова О.М.);
 2. «Біохімії і фізіології» (керівник гуртка: Боброва М.С.);
 3. «Застосування апаратно-обчислювальних платформ для створення роботизованих систем» (керівник гуртка: Соменко Д.В.);
 4. «Розробка та організація дистанційних курсів для підтримки викладання математичних дисциплін» (керівник гуртка: Ботузова Ю.В.);
 5. «Психологія особистості» (керівник гуртка Сундукова І.В.);
 6. «Аллегро» (керівник гуртка Мельник А.О.);
 7. «Проблеми та перспективи розвитку надання безоплатної правової допомоги».
- Науковий керівник: Корнійченко Анастасія Олександрівна. Кількість студентів: 12 (кращі: Прохоренко Анастасія, Борисенко Микола, Мигалатій Артем, Бондар Аміна).

За результатами роботи наукових гуртків підготовлені студентські наукові роботи до участі у конкурсах:

– «Методика формування цифрової компетентності на уроках трудового навчання і технологій в умовах розвитку техногенного середовища», студенти: Погрібна А.І., Шевченко Т.С. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (трудова навчання та технології) у 2021-2022 н.р. Наукові керівники: Соменко Д.В., Трифонова О.М.;

– «Формування дослідницької компетентності при навчанні альтернативної енергетики», студентка: Канчук У.І. Стипендіальна програма «Завтра.UA». Науковий керівник: Трифонова О.М.

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях (відсоток від загальної кількості студентів)	Кількість молодих учених, які працюють у ВНЗ або НУ	Відсоток молодих учених, які залишаються у ВНЗ або НУ після закінчення аспірантури
2018	1738 (44%)	103	16%
2019	1281 (42%)	76	33%
2020	1393 (36%)	28	6%
2021	1235 (36%)	27	6%
2022	1120 (30%)	24	5%

VI. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота з замовниками

Навчально-наукова лабораторія суспільствознавчої освіти. Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л. Т. Рябовол. Лабораторія займається питаннями правової освіти, теорії та методики навчання історії, правознавства та інших суспільствознавчих дисциплін. Протягом 2022 року Члени лабораторії здійснювали плідну діяльність - організували та провели всеукраїнський круглий стіл «Підготовка вчителя історії, правознавства та громадянської освіти у вітчизняних ЗВО: досвід, виклики, перспективи». Співорганізаторами заходу стали Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Міністерство освіти і науки України, Інститут педагогіки НАПН України, а також вітчизняні ЗВО. Науковий керівник Лабораторії стала організатором від Університету, спільно із Центром українсько-європейського наукового співробітництва, Всеукраїнського підвищення кваліфікації за програмою «Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 Середня освіта».

На кафедрі мистецької освіти **функціонує науково-дослідна лабораторія «Мистецької освіти і виховання»** (керівник — д.пед.н., проф. А.М.Растригіна). Основною діяльністю науково-дослідної лабораторії є розробка й конкретизація стратегії професійної мистецько-педагогічної освіти у контексті освітньої парадигми ХХІ століття та реконструкції загальної системи мистецького виховання підростаючого покоління на засадах основоположних положень Нової Української школи, концепцій духовності виховання та педагогіки свободи, а також координація впровадження результатів наукових розвідок за згаданими напрямками в освітній процес закладів вищої та середньої освіти. За результатами науково-дослідницької діяльності членами лабораторії було опубліковано низку статей, методичних рекомендацій, проф. А.М. Растригіною підготовлено до друку навчально-методичний посібник Растригіна А.М. «Підготовка та захист кваліфікаційного дослідження на здобуття академічного наукового ступеня «Магістр».

У звітному році на кафедрі теорії та методики олімпійського і професійного спорту створено **навчально-дослідну лабораторію «Олімпійських досліджень»**. Наукова й освітня діяльність лабораторії сконцентрована у двох напрямках. Перший напрям охоплює вивчення історичної та культурної спадщини міжнародного, національного та регіонального олімпійського руху як самобутньої і захоплюючої частини світової культури, а також використання її в системі гуманітарної освіти. Другий напрям передбачає глибоке вивчення системи спортивної підготовки в органічній єдності спортивно-педагогічного, медико-біологічного, психологічного та організаційно-управлінського знання, його систематизацію й узагальнення. У 2022 році за першим напрямом отримала державну реєстрацію науково-дослідна робота за темою «Олімпійський рух Кіровоградщини: історія та сьогодення» (керівник професор Воропай С.М.) та внесена її розробка до регіональної програми розвитку фізичної культури та спорту у Кіровоградській області.

Співробітники кафедри філософії, політології та психології входять до складу **науково-дослідницької експертної групи «Центрально-українська соціологічна лабораторія»**, основним напрямком досліджень якої є вивчення громадської думки у регіоні та включення студентів до практичної науково-дослідницької діяльності (керівник к.соц.н., доц. Е.О.Клюєнко).

На базі археологічного музею імені Нінелі Бокій (керівник к.істор.н., доц. Козир І. А.) діє **науково-дослідна лабораторія «Археології та давньої історії Центральної України»**, основним завданням якої є дослідження та збереження археологічних пам'яток краю, а також їхня популяризація та активна просвітницька робота.

Лабораторія дидактики фізики, технологій і професійної освіти (ЛабДФТПО) Інституту педагогіки НАПН України у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка (наук. кер.: д.пед.н., проф. М.І. Садовий), основною метою якої є побудова і теоретико-експериментальне обґрунтування методичної системи навчання фізики та технологій в загальноосвітній школі та вищому навчальному закладі, що відповідає

вимогам інформаційного суспільства та рівню науково-технічного прогресу. Діяльність лабораторії у 2022 році була пов'язана з організацією наукових досліджень у галузі дидактики фізики, технічних дисциплін та технологій, впровадженням їхніх результатів в освітній процес вищої та загальноосвітньої школи, сприянням створенню й апробації нових технологій навчання та виховання майбутніх фахівців різних спеціальностей, а також підготовкою навчальних, навчально-методичних посібників і підручників для закладів загальної середньої та вищої освіти, здійснення керівництва та сприяння у науковій роботі студентів, аспірантів, координація діяльності докторантів.

На кафедрі психології та соціальної роботи діє наукова лабораторія «**Генеza цілісності особистості**» (керівник д.пед.н., професор Гейко Є.В.), діяльність якої спрямована на дослідження проблем психології цілісності особистості. Протягом звітнього року було проведено міжнародну конференцію та ряд заходів обласного і місцевого значення щодо організації ефективної кваліфікованої психологічної допомоги, впровадження сучасних інноваційних здобутків психотерапії у практику супроводу особистості, навчання ефективним психотехнікам тощо. Основним підсумковим результатом роботи лабораторії у 2022 році стали такі наукові розробки: розробка грантового проекту: «Комплексна програма підготовки психологів до роботи з ПТСР у військовослужбовців та постраждалих унаслідок воєнних дій» (автори: проф. Гейко Є.В., доц. Радул І.Г., ст. викладач Мамчур І.В., проф. Попович І.С., ст. викладач Близнюкова О.М.); учасники лабораторії є членами організаційного комітету волонтерського проекту «Психологічний хаб» (м.Кропивницький) та надають психологічну допомогу людям в межах діяльності цього проекту. Спільно з Обласною державною адміністрацією Гейко Є. В. та Радул І.Г. було проведено навчання «Сучасні засоби гіпнотерапії у корекції та профілактиці посттравматичного синдрому у військовослужбовців, постраждалих внаслідок бойових дій» серед військових психологів, кураторів навчально-виховного сектору військових частин А4347 та А2077, а також було проведено навчання для психологів ДУ «ТМО МВС України по Кіровоградській області», які працюють з військовими та поліціантами, що постраждали внаслідок ПТСР, за авторською програмою «Еріксонівська терапія та гіпноз» (проф. Є.В.Гейко).

Міждисциплінарний науковий центр прикладних досліджень – МНЦПД (Interdisciplinary Scientific Center Applied Research – ISCAR) створений у 2020 році з метою отримання науковими й науково-педагогічними працівниками університету, студентами, аспірантами й докторантами наукових результатів в галузі міждисциплінарних прикладних досліджень за різними напрямками.

Лабораторія підтримки індивідуального розвитку (керівник — к.н. з фіз.вих. і спорту Миценко Є. В.). діяльність якої спрямована на дослідження психомоторного розвитку дітей дошкільного віку в контексті розробки тесту для оцінки такого розвитку у дітей з особливими освітніми потребами. Ведеться активна співпраця з Дошкільним навчальним закладом (ясла-садок) № 72 «Тномик» Міської ради міста Кропивницького щодо проведення тестування дітей дошкільного віку.

Науково-дослідна лабораторія раннього втручання, яка створена на базі ЦДУ ім. В. Винниченка. Напрямок дослідження: організація психологічного обстеження дітей з особливими освітніми потребами; налагодження психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, а також робота з батьками дітей з особливими освітніми потребами. У звітному році проведено ряд психолого-медико-педагогічного тренінгів на базі Інтегровано-ресурсного центру №1 Міської ради м. Кропивницького.

VII. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями

У 2022 році в університеті продовжувалася активна робота з налагодження й підтримки міжнародних наукових і освітянських зв'язків. Сьогодні діють понад 30 угод про співробітництво університету із закордонними закладами вищої освіти, у тому числі – Європейського Союзу. До основних напрямків співробітництва відносяться: академічний обмін студентів та викладачів, обмін науково-методичним досвідом та літературою, публікації у наукових фахових виданнях, стажування та підвищення кваліфікації викладачів за прямими угодами, перебування у відрядженнях з метою перейняти освітянський досвід та взяти участь у міжнародних науково-практичних конференціях. Також, здобувачі мають можливість проходження педагогічної практики за кордоном за деякими спеціальностями, зокрема “Дошкільна освіта”, “Початкова освіта”, “Спеціальна освіта”, що стало можливим завдяки укладеній угоді з Фундацією PORTAVITAE (Пйотрикув Трибунальський Польща). Досягнуті домовленості щодо проходження студентами практики в 2023 році. Практичними результатами співробітництва стало перебування викладачів за кордоном (стажування, участь у конференціях, публікації здобутків у одноосібних та колективних монографіях,); участь 2 студентів у програмах академічного обміну; публікації у збірниках наукових праць партнерів; спільні дослідні роботи у галузі вивчення ґрунтів та екології.

Серед діючих угод – підписані за кілька останніх місяців з Університетом комп'ютерних наук і технологій (Університет STEKOM, Індонезія), Фундацією PORTAVITAE (Пйотрикув Трибунальський, Польща), Університетом Байройта (УБТ, Німеччина), Вищою школою управління та адміністрації (Ополе, Польща). Співпраця реалізується на рівні проведення спільних наукових заходів, закордонного науково-педагогічного стажування викладачів, академічної мобільності.

У травні 2022 р. Інститутом безпеки та управління Поморської академії в Слупську було проведено першу лекцію третього випуску програми «Лекція на 5+» на тему «Міжнародне антикризове управління» (проф. дипл. інж., д.х.н. Павло Нечас, к.т.н., MBA.) до якої мали змогу долучитися викладачі ЦДУ.

5 січня 2022 року у гібридному форматі (онлайн та офлайн) відбувся методичний семінар в рамках проекту ERASMUS+ «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання (UTTERLY)» на тему «Вдосконалення викладання: стратегія та модель».

Протягом листопада-грудня 2022 р. у межах проекту UTTERLY Erasmus+ викладачі ЦДУ мали змогу долучитися до курсу лекцій професора Яна Борма, віце-президента з міжнародних відносин Версальського університету Сен-Кантен-ан-Івелін.

22 листопада 2022 р. в межах міжнародної угоди з Індонезійським університетом комп'ютерних наук і технологій STEKOM викладачі та студенти факультету математики, природничих наук та технологій долучилися до міжнародного вебінару на тему «Бізнес-стратегії, що не піддаються рецесії до 2023 року» (Організатори: Університет STEKOM (Індонезія), Політехніка Фучжоу (Китай), University Malaysia Perlis (Малайзія)).

Упродовж звітнього періоду було розроблене та затверджене Положення про академічну мобільність викладачів Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка з метою врегулювання питань організації виконання викладачами університету програм академічної мобільності.

Влітку 2022 року доцент кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики ЦДУ ім. В. Винниченка Бондаренко Катерина Леонідівна взяла участь у програмі академічної мобільності, що реалізовувалася на базі Університету Альфонсо ель Сабіо (Universidad Alfonso X el Sabio), м. Мадрид, Іспанія.

Нині академічну мобільність проходять доценти кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання Іваненко Надія Вікторівна (Оксфордський університет, Англія), строк виконання програми з 01 вересня 2022 р. по 31 серпня 2023 р., наукове стажування від CARA, Оксфордський університет, департамент освіти; Степаненко

Алла-Аліна В'ячеславівна (університет Байройта, Німеччина), строк виконання програми з 01 вересня 2022 р. по 31 серпня 2023 р., тема проєкту «Навчання німецької мови як іноземної в рамках міжкультурного діалогу».

Продовжено співпрацю з Поморською Академією (м. Слупськ, Польща) щодо семестрового обміну студентів. Двоє студентів факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій успішно завершили навчання за весняним семестровим обміном у 2021/2022 н.р. (Круть А. і Салова А.) Участь у зимовому семестровому обміні 2022/2023 н.р. взяли двоє студентів факультету педагогіки, психології та мистецтв та факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій. Вивчається питання про можливість розвитку програми «Подвійний диплом» у межах укладеної угоди.

Влітку 2022 року четверо студентів ЦДУ взяли участь у програмі «Літні канікули у Німеччині» (на основі угоди з компанією ProfiTeam). У вересні 2022 року було проведено спільну он-лайн нараду з представниками компанії та студентами, які брали участь у програмі для популяризації можливості працювати в канікулярний період за кордоном.

Детальні дані щодо географії та тематики співробітництва із зарубіжними партнерами викладено у таблиці:

Країна-партнер	Установа-партнер	Документ, у межах якого здійснюється співробітництво та термін дії	Тема співпраці	Практичні результати
м. Мугла, Туреччина	Університет Ситки Кочмана	з жовтня 2016 до жовтня 2021	Співпраця у науковій та освітній сфері	перемовини про подовження договору
м. Анталія, Туреччина	Академія туризму	05.09.2013 - безстроково	Співпраця у науковій та освітній сфері	обмін досвідом
м. Трнава, Словаччина	Університет Св. Кирила і Мефодія	з серпня 2016 до серпня 2021	Співпраця у науковій та освітній сфері	перемовини про подовження договору
м. Жиліна, Словаччина	Жилінський університет	жовтень 2016 до 2021	Співпраця у науковій та освітній сфері	обмін досвідом
м. Пултуск, Польща	Гуманітарна академія ім. Олександра Гейштора	з грудня 2016 до грудня 2021	Співпраця у науковій та освітній сфері	перемовини про подовження договору
м. Слупськ, Польща	Поморська академія	25.02.2022-25.02.2027	Співпраця у науковій та освітній сфері; академічна мобільність студентів	4 студентів пройшли навчання в межах семестрового обміну
м. Вроцлав, Польща	Вроцлавський університет	вересень 2017 безстроково	Співпраця у науковій та освітній сфері	обмін досвідом
м. Гданськ, Польща	Гданський Університет	червень 2017 до 2022	Співпраця у науковій та освітній сфері	перемовини про подовження договору
м. Лодзь, Польща	Університет інформатики та прикладних знань	20.01.2014-20.01.2019, подовжено автоматично до 2024	Співпраця у науковій та освітній сфері	спільні публікації, наукові розробки, проведення конференцій
м. Лодзь, Польща	Університет суспільних наук	безстроково	Співпраця у науковій та освітній сфері	спільні публікації, наукові розробки, проведення конференцій
м. Ополе, Польща	Академія прикладних наук, Вища школа управління та адміністрації	17.10.2022-безстроково	Співпраця у науковій та освітній сфері	обмін досвідом
м. Грац, Австрія	Педагогічний інститут Штирія	січень 2017 до 2022	Співпраця у науковій та освітній сфері	перемовини про подовження договору
Узбекистан	Самаркандський державний університет	з 2021 року - безстроково	Співпраця у науковій та освітній сфері	обмін досвідом
Рига, Латвія	Балтійська міжнародна	02.02.2021 - безстроково	Співпраця у науковій та	обмін досвідом

	академія		освітній сфері	
Панявежис, Литва	Панявежський університет прикладних наук	27.07.2021 - безстроково	Співпраця у науковій та освітній сфері	обмін досвідом
м.Київ, Україна	Інститут імені Гете в Україні	20.11.2020- 20.11.2023	Співпраця у науковій та освітній сфері	спільні публікації, наукові розробки
Індонезія	Університет комп'ютерних наук і технологій (Університет STEKOM)	06.09.2022 - безстроково	Співпраця у науковій та освітній сфері	вебінар на тему «Бізнес-стратегії, що не піддаються рецесії до 2023 року»
Пйотрикув Трибунальський Польща	Фундація PORTAVITAE	18.11.2022 – 18.11.2027	практична підготовка студентів	домовленість про проходження практики студентами університету
Німеччина	Університет Байройта (УБт)	23.02.2023- 23.02.2025	Співпраця у науковій та освітній сфері	академічна мобільність викладачів; проєкт «Навчання німецької мови як іноземної в рамках міжкультурного діалогу»
Республіки Молдова (м.Кишинів, РМ)	Державний університет фізичного виховання і спорту	23.01.2023- 23.01.2028	Співпраця у науковій та освітній сфері	обмін досвідом
м. Катовіце, Польща	Сілезька Академія	22.12.2022- 22.12.2027	Співпраця у науковій та освітній сфері	обмін досвідом
Англія	Оксфордський університет	01.09.2022- 31.08.2023	Співпраця у науковій та освітній сфері	наукове стажування
м. Мадрид, Іспанія	Університет Альфонсо ель Сабіо	літо, 2022р.	Співпраця у науковій та освітній сфері	академічна мобільність викладачів
м. Седльце, Польща	Природничо- гуманітарний університет	травень 2016, безстроково	Співпраця у науковій та освітній сфері	спільні публікації, наукові розробки, проведення конференцій

VIII. Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу про патентно-ліцензійну діяльність

Бібліотека є важливою інформаційною складовою університету, яка забезпечує освітню і наукову діяльність закладу вищої освіти, є центром інтегрованого інформаційно-ресурсного забезпечення наукової діяльності співробітників Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. До традиційних завдань бібліотеки накопичення, збереження та поширення друкованого фонду додаються функції інформаційного центру, який повинен надавати доступ як до власних інформаційних ресурсів, так і ресурсів провідних наукових видавництв світу.

Інтегрованою точкою ефективного необмеженого доступу до наукової інформації та інших інформаційних об'єктів, а також численних додатків, що опосередковують взаємодію суб'єктів наукової комунікації у веб-просторі є сторінка Бібліотеки ЦДУ ім. В. Винниченка на сайті університету.

Для поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності на сторінці розміщено власні електронні ресурси: електронний каталог, інституційний репозитарій eKSPUIR, нові надходження, передплачені періодичні видання, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики; інформаційно-рекомендаційні ресурси: на допомогу науковцям, ресурси вільного доступу, тестові доступи, а також сервіси: віртуальна довідкова служба, служба електронної доставки документів, онлайн замовлення літератури.

Основний інформаційний ресурс бібліотеки та основа інформаційного обслуговування користувачів є електронний каталог бібліотеки ЦДУ ім. В. Винниченка. Доступ до ресурсів електронного каталогу здійснюється через мережу Інтернет за посиланням ЕК бібліотеки ЦДУ. Загалом база даних "Каталог" надає доступ до близько 1,9 тис бібліографічних записів книг, збірників, брошур та інших документів; доступ до статей з періодичних видань та збірників можливий за допомогою бази даних "Аналітична картотека", яка налічує більше 135 тис. записів. Також для поліпшення рівня інформаційної підтримки наукової діяльності виокремлено базу даних електронного каталогу "Дисертації та автореферати" (517).

Інституційний репозитарій є важливою складовою формування науково-інформаційного середовища ЗВО. За допомогою ресурсу eKSPUIR науковці університету мають змогу представити власний інтелектуальний продукт на умовах довготривалого зберігання, популяризувати власні дослідження. На сьогодні репозитарій містить **3 963 електронних документів**.

У 2022 році значно зросла кількість відвідувачів електронних ресурсів бібліотеки і становить **31462**, які здійснили **203759 сеансів** (сеанс – період часу, протягом якого користувач активно працював з ресурсом).

Інституційний репозитарій як засіб наукової комунікації відіграє важливу роль у розвитку сучасної науки, з його допомогою відбувається інформаційний обмін у світовому науковому співтоваристві, без якого неможливе зростання професійних знань науковців університету. Завантаження наукових робіт у репозитарій дозволяє дослідникам здійснювати наукову комунікацію на міжнародному рівні завдяки інтеграції метаданих репозитарію у міжнародні директорії та академічні каталоги, а саме: каталог наукових ресурсів відкритого доступу ROAD, директорію репозитаріїв відкритого доступу OpenDOAR, реєстр репозитарію відкритого доступу ROAD, реєстр репозитарію мандатів і політик відкритого доступу ROARMAP. Праці науковців ЦДУ ім. В. Винниченка можуть стати підґрунтям для наукових досліджень інших внаслідок інтеграції інституційного репозитарію eKSPUIR у пошукові системи академічних веб-ресурсів: BASE, OpenAIRE та GoogleАкадемію.

Говорити про високу ефективність та результативність діяльності ЗВО в цілому можна за наявності у науково-освітніх організаціях вчених, які мають високий індекс цитування. Це прийнятий у науковому світі показник «значущості» праць вченого, який являє собою число посилань на його публікації в реферованих наукових періодичних виданнях.

Спеціалізованими інструментами оцінки публікаційної активності є міжнародні мультидисциплінарні наукометричні бази даних, такі як Web of Science і Scopus.

Відповідно до наказу МОН України № 1286 від 19.09.2017 р. «Про надання доступу вищим навчальним закладам і науковим установам, що знаходяться у сфері управління МОН України, до електронних наукових баз даних» з метою забезпечення інтеграції української науки в європейський і світовий дослідницький простір відкрито доступ до наукометричних реферативних баз даних: Web of Science і Scopus.

Загальна кількість авторів за профілем організації Scopus складає **125**

Кількість документів за профілем організації у Scopus – 189

Кількість документів у Web of Science Core Collection – 275

Бази даних	Кількість публікацій								
	03.22	04.22	05.22	06.22	07.22	08.22	09.22	10.22	11.22
Scopus	171	174	174	177	179	180	182	187	189
Web of Science Core Collection	239	246	246	251	254	259	262	267	275

Патентно-ліцензійна діяльність

У 2022 році отримано 52 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твори та патентів на винаходи:

1. Шевченко О. В. Наукова стаття «Наукові розвідки в системі підготовки майбутніх учителів фізичної культури до запровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній процес» (№ 113981 від 09.08.2022 р.).
2. Черній В. П. Наукова стаття «Особливості формування здорового способу життя школярів у наукових дослідженнях та шкільній практиці 50-х – 60-х рр. ХХ ст.» (№ 113980 від 09.08.2022 р.).
3. Хоменко Т.А. Наукова стаття «Особливості навчання письма іноземною мовою у закладах середньої освіти» (№ 115056 від 3 жовтня 2022 р.).
4. Хоменко Т.А. Наукова стаття «Міфологема Дикого полювання у загальноєвропейському контексті» (№ 115055 від 3 жовтня 2022 р.).
5. Хоменко Т.А. Наукова стаття «Міфологеми підземного світу у мовній картині світу давніх германців» (№ 115054 від 3 жовтня 2022 р.).
6. Хоменко Т.А. Наукова стаття «Міфологеми потойбічного світу в мовній картині світу давніх германців» (№ 115053 від 3 жовтня 2022 р.).
7. Токарєва Т.С. Наукова стаття «До питання про категорію темпоральності у текстах різних функціональних стилів сучасної німецької мови» (№ 110364 від 16 грудня 2021 р.) (не ввійшло до звіту за 2021 рік).
8. Токарєва Т.С. Наукова стаття «Стилістичні можливості словотвору в німецькій мові» (№ 111238 від 24 січня 2022 р.).
9. Демешко І. М. Наукова стаття «Морфонологія словотвірних гнізд вербативів із членованою вершиною на групу приголосних» (№ 114748 від 12 вересня 2022 р.).
10. Демешко І. М. Наукова стаття «Morphonological structure of Ukrainian verb basics: typological aspect» (№ 114769 від 13.09.2022 р.).
11. Демешко І. М. Наукова стаття «Концептуальні засади словотвірної-морфонологічного аналізу девербативів» (№ 110256 від 13 грудня 2021 р.) (не ввійшло до звіту за 2021 рік).
12. Демешко І. М. Наукова стаття «Морфонологічна структура словотвірних гнізд із дієсловами на групу приголосних» (№ 110259 від 13 грудня 2021 р.) (не ввійшло до звіту за 2021 рік).
13. Демешко І. М. Наукова стаття «Складні випадки морфонологічного аналізу девербативів» (№ 110265 від 13 грудня 2021 р.) (не ввійшло до звіту за 2021 рік).
14. Мілова Т.М. Наукова стаття «Юридична природа забезпечувального наказу Конституційного Суду України» (№ 114897 від 21.09.2022 р.).
15. Манжула А.А., Драгоненко А.О. Наукова стаття «Рейдерство в Україні: сутність та соціальна обумовленість» (№ 111237 від 24.01.2022 р.).
16. Манжула А.А., Борисенко В.Д. Наукова стаття «Інформаційне забезпечення публічного управління у господарсько-торговельній сфері» (№112913. Від 11.05.2022 р.).
17. Манжула А.А., Куріпко В.І. Наукова стаття «Особливості укладання договорів у сфері господарсько-торгівельної діяльності» (№112912 від 11.05.2022 р.).
18. Манжула А.А. Наукова стаття «Інформаційне забезпечення фінансової децентралізації в Україні» (№ 112781 від 27.04.2022 р.).
19. Окопник О.М. Наукова стаття «Проблемні питання щодо визнання фізичної особи суб'єктом міжнародного права» (№112647 від 13.04.2022 р.).
20. Окопник О.М., Гаврилук Ю.В. Наукова стаття. «Міжнародна правотворчість в умовах глобалізації та вдосконалення для України» (№112994 від 19.05.2022 р.).
21. Поляруш С.І. Наукова стаття «Еволюція вестиментарного законодавства в Європі» (№ 113108 від 31.05.2022 р.).

22. Рябовол Л. Т. «Програма атестації з Методики навчання правознавства для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 014 Середня освіта, предметна спеціальність 014.03 Середня освіта. Історія, спеціалізація Правознавство : навчально-методичне видання. Кропивницький, ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. 27 с.» (№113177. від 03.06.2022 р.).
23. Рябовол Л. Т. «Робоча програма виробничої педагогічної практики зі спеціалізації «Правознавство» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за Освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія. Правознавство), Галузь знань «01 Освіта/ Педагогіка», спеціальність «014 Середня освіта», предметна спеціальність «014.03 Середня освіта (Історія)», спеціалізація «Правознавство»: навчально-методичне видання. Кропивницький, 2022. 20 с. (№ 115169 від 11.10.2022 р.).
24. Соболев Є.Ю., Акбаш К.С., Пасічник Н.О., Ріжняк Р.Я., Клочек Л.В., Матвєєв О.Д., Суслєва Ю.Ю., Фурсикова Т.В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Механізм та етапи реалізації проєкту «Субнаціональна гендерна рівність: баланс цінностей ЄС та українських реалій» (№113006 від 19.05.2022 р.).
25. Сокурєнко О.А. Наукова стаття «Цивільно-правова та адміністративна відповідальність за порушення законодавства про пенсійне забезпечення». (№ 111308 від 26 .01.2022 р.).
26. Чернік С.Д. Наукова стаття «Правове регулювання сімейних відносин, ускладнених іноземним елементом» (№ 113711 від 12.07.2022 р.).
27. Чернік С.Д. Наукова стаття «Право на материнство та батьківство як особисті немайнові права подружжя» (№ 113712 від 12.07.2022 р.).
28. Позднякова І.С. Навчально-методичне видання «Збірник документів з новітньої історії країн Європи та Америки» (№ 112900 від 10.05.2022 р.).
29. Позднякова І.С. Навчально-методичне видання «Суспільно-політична думка Росії першої половини ХІХ століття: матеріали до семінарських занять» (№ 113032 від 20.05.2022 р.).
30. Пономарєнко Л.В. Практичний посібник «Джерела з історії Стародавнього Сходу» (№111442 від 28.01.2022 р.).
31. Пономарєнко Л.В. Практичний посібник «Джерела з історії Стародавньої Греції» (№111443 від 28.01.2022 р.).
32. Пономарєнко Л.В. Практичний посібник «Джерела з історії Стародавнього Риму: для студентів факультету історії та права» (№111444 від 28.01.2022 р.).
33. Кириченко О. І. Набір листівок «Пейзаж та його різновиди в живописі художників Кіровоградщини» (№ 112722 від 21.04.2022 р.).
34. Растригіна А.М., Іваненко Н.В. Монографія «Педагогіка свободи в парадигмальному просторі сучасної освіти і виховання» (№ 113161 від 02.06.2022 р.).
35. Савченко Н.С. Формування естетичних орієнтацій молоді: монографія. Дніпро : Середняк Т.К. 2021. 240 с. (№112324 від 14.03.2022 р.) (не ввійшло до звіту за 2021 рік).
36. Резіна О.В., Дрогозов Н.А. Літературний письмовий твір наукового характеру «Програмування мовою Python. Структурний підхід» (Python. Структурний підхід) (№113664 від 7.07.2022 р.).
37. Резіна О.В., Дрогозов Н.А. Літературний письмовий твір наукового характеру «Програмування мовою Python. Об'єктний підхід» (Python. Об'єктний підхід) (№113663 від 7.07.2022 р.).
38. Резіна О.В., Дрогозов Н.А. Літературний письмовий твір наукового характеру «Програмування мовою Python. Динамічний підхід» (Python. Динамічний підхід) (№113665 від 7.07.2022 р.).

39. Нарадовий В.В. Комп'ютерна програма «Програма виводу умови розв'язуваності для другого наближення у тришаровій гідродинамічній системі «Шар з твердим дном – шар – шар з кришкою». (№115561 від 1.11.2022 р.).
40. Болілий В.О. Комп'ютерна програма «Голосовий асистент із використанням штучного інтелекту» / В.О.Болілий, Л.П.Суховірська, Ю.М.Гордієнко.(№114761 від 13.09.2022 р.).
41. Болілий В.О. Комп'ютерна програма «YelpCamp» (<https://yelpcampgrounds.herokuapp.com/>) / В.О.Болілий, Л.П.Суховірська, А.І.Москаленко. (№113035 від 23.05.2022 р.).
42. Рябець С.І., Щирбул О.М. Наукова стаття «Удосконалення змісту підготовки студентів при вивченні ними основних технологій обробки деревини» (№11559 від 01.11.2022 р.).
43. Рябець С.І., Крамаренко Н.М. Наукова стаття «Про один з підходів визначення міжпредметних зв'язків як засобу формування у студентів компетентностей в галузі природничих наук, техніці і технологіях» (№ 111416 від 28.01.2022 р.).
44. Нічишина В.В. Наукова стаття «Про реалізацію інтегративного навчального курсу у процесі підготовки майбутніх учителів математики» (№ 111488 від 01.02.2022 р.).
45. Нічишина В.В. Наукова стаття «Про науково-теоретичні засади підвищення ефективності професійної підготовки майбутніх учителів на основі інтегративного підходу» (№ 111489 від 01.02.2022 р.).
46. Нічишина В.В. Наукова стаття «Про інтеграцію форм організації навчання математики в загальноосвітній школі» (№ 111808 від 15.02.2022 р.).
47. Нічишина В.В. Наукова стаття «Методика розробки і проведення уроків математики з використанням ігрових ситуацій» (№ 112351 від 14.03.2022 р.).
48. Нічишина В.В. Наукова стаття «Про математичне моделювання екологічних процесів як засіб розвитку екологічної культури особистості учня загальноосвітньої школи» (№112352 від 14.03.2022 р.).
49. Пасічник Н.О., Акбаш К.С., Ріжняк Р.Я., Клочек Л.В., Матвеєв О.Д., Соболев Є.Ю., Суслєва Ю.Ю., Фурсикова Т.В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Механізм та етапи реалізації проекту «Субнаціональна гендерна рівність: баланс цінностей ЄС та українських реалій». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№113006 від 19.05.2022 р.).
50. Пасічник Н.О., Акбаш К.С., Ріжняк Р.Я. Літературний письмовий твір наукового характеру «Аналітичний звіт «Відображення особливостей освітнього, наукового та соціального середовища в текстах місій закладів вищої освіти України». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (№112914 від 11.05.2022 р.).
51. Пасічник Н.О., Акбаш К.С., Ріжняк Р.Я. Літературний письмовий твір наукового характеру «Концепція та методологія проекту «Субнаціональна гендерна рівність: баланс цінностей ЄС та українських реалій» (№112924 від 12.05.2022 р.).
52. Ключник І.Г. Літературний письмовий твір наукового характеру. Навч. посібник «Числові та степеневі ряди» (№112397 від 16.03.2022 р.).

ІХ. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів

У звітному році науковці ЦДУ ім. В. Винниченка розробляли 25 наукових, науково-педагогічних та методичних тем, тісно пов'язаних з проблемами вищої та загальної середньої освіти, із них 15 зареєстровані в УкрІНТЕІ:

Кафедра	Назва науково-дослідної роботи (теми або розробки), номер державної реєстрації	Мета науково-дослідної роботи (теми або розробки), результати	Керівник науково-дослідної роботи	Початок та завершення виконання науково-дослідної роботи
Теорії та методики олімпійського і професійного спорту	Олімпійський рух на Кіровоградщині: історія та сьогодення 0122U201627	Підняття інтересу дітей та молоді до занять фізичною культурою та спортом; популяризації олімпізму та здорового способу життя, як важливої складової поліпшення якості та тривалості активного життя населення області; мотивації обдарованої молоді до максимальної реалізації здібностей у дитячо-юнацькому, резервному та спорті вищих досягнень; підвищення іміджу області на всеукраїнському і міжнародному рівнях	кандидат педагогічних наук, доцент Воропай С.М.	01.12.2022 - 01.12.2025
Дошкільної та початкової освіти	Професійна підготовка майбутнього педагога до впровадження сучасних технологій для трансформації освітнього середовища в умовах воєнного часу 0122U200215	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчення та аналіз зарубіжного й вітчизняного досвіду в галузях дошкільної та початкової освіти та підготовки майбутніх вихователів ЗДО, учителів початкової школи з окресленої проблеми. 2. Розроблення навчальних програм, посібників, підручників для студентів факультету. 3. Проведення науково-методичних конференцій, семінарів спільно з КОППО імені Василя Сухомлинського, викладачами інших педагогічних ЗВО, учителями початкових шкіл, представниками місцевого осередку асоціації дошкільників. 4. Підготовка монографій, науково-методичних посібників, методичних рекомендацій у галузях дошкільної та початкової освіти й підготовки майбутніх вихователів ЗДО та вчителів початкової школи. 5. Створення експериментальних майданчиків для організації педагогічної практики та наукової роботи студентів і магістрів факультету. 6. Залучення до наукових досліджень кафедри студентів і магістрантів. 	доктор педагогічних наук, професор Котелянець Н.В.	01.09.2022 - 01.09.2027
Дошкільної та початкової освіти	Актуальні проблеми підготовки професіоналів у галузі дошкільної та початкової освіти 0122U200278	Виявити та розробити окремі проблеми педагогічної підготовки професіоналів у галузі дошкільної та початкової освіти, які є актуальними для сучасної вищої школи.	доктор педагогічних наук, професор Ткаченко О.М..	01.09.2022 - 01.09.2027
Перекладу, прикладної та загальної	Іншомовний фаховий текст в перекладацькій діяльності: лінгвістичні, культурні та методичні	З'ясування та опис лінгвокомунікативних, лінгвокультурних та методичних характеристик сучасних іншомовних	доктор філологічних наук, професор	01.09.2022 - 01.09.2024

лінгвістики	аспекти загальноєвропейській науковій парадигмі. -----	фахових текстів.	Семенюк О.А.	
Теорії та методики олімпійського і професійного спорту	Формування адаптації до навчальних навантажень учнівської молоді засобами фізичного виховання 0116U005281	Розробка технології подолання комплексної депривації дітей 5-7 років в особливих умовах життєдіяльності	кандидат педагогічних наук, доцент Бондаренко С.В.	01.12.2022- 01.12.2025
Теорії і методики фізичного виховання	Формування інноваційного здоров'язбережувального освітнього середовища в процесі фізичного виховання здобувачів освіти: методологічні та практичні аспекти 0122U200692	Оптимізація структури процесу підготовки та формування готовності випускників закладів вищої освіти до впровадження здоров'язбережувальних технологій в закладах загальної середньої освіти; розробка та видання наукової продукції із застосуванням інноваційних технологій підготовки майбутніх учителів фізичної культури та тренерів з видів спорту.	кандидат педагогічних наук, доцент Шевченко О.В.	09.08.2022 - 09.08.2027
Природничих наук і методик їхнього навчання	Теоретико-практичні основи запровадження імерсивних технологій у навчанні природничих наук 0123U100959	Обґрунтувати теоретичні засади використання імерсивних технологій в освіті, розробити та експериментально перевірити ефективність методики запровадження імерсивних технологій у навчанні природничих дисциплін в закладах освіти	доктор педагогічних наук, професор Сальник І.В.	01.10.2021 - 31.05.2024
Германських мов, зарубіжної літератури та методик їхнього навчання	Сучасні засоби фахової підготовки вчителя іноземних мов і зарубіжної літератури у світлі Загальноєвропейських вимог із іншомовної освіти 0122U200440	Синтезувати сучасну модель фахової підготовки вчителя іноземних мов (ІМ) і зарубіжної літератури шляхом узагальнення новітніх наукових результатів в галузі іншомовної освіти в ЄС та застосувати її основоположні принципи для осучаснення засобів навчання іноземної мови та світової літератури як вчительського фаху	доктор філологічних наук, доцент Фока М.В.	01.09.2022- 01.09.2025
Фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи	Теоретико-практичні засади застосування рекреаційно-оздоровчих технологій у фізкультурно-спортивній діяльності 0122U201355	Обґрунтування, розробка і впровадження рекреаційно-оздоровчих технологій у фізкультурно-спортивну діяльність закладів освітньої галузі	кандидат педагогічних наук, доцент Собко С.Г.	10.10.2022- 10.06.2025
Природничих наук і методик їхнього навчання	Сучасна географічна теоретико-практична проблематика Центральної України: фізико-географічні, суспільно-географічні, геоекологічні,	Дослідження фізико-географічних, суспільно-географічних, геоекологічних та туристсько-краєзнавчих особливостей Центральної України в контексті переходу регіону до сталого розвитку	кандидат географічних наук, доцент Онойко Ю.Ю.	01.09.2022- 01.09.2027

	туристсько-краєзнавчі аспекти переходу регіону до сталого розвитку -----			
Української філології та журналістики	Мова інформаційної війни -----	Визначення ролі використання мовних засобів у веденні російсько-української інформаційної війни	кандидат філологічних наук, доцент Кирилюк О.Л.	07.11.2022-06.12.2024
Мистецької освіти	Soft skills сучасного фахівця сфери хореографії, зміст та засоби формування -----	Ефективне формування Soft skills сучасного фахівця сфери хореографії, зміст та засоби формування	кандидат педагогічних наук, доцент Лавриненко С.О.	01.09.2022-01.09.2027
Мистецької освіти	Реалізація мистецької парадигми у професійній підготовці сучасного фахівця-музиканта -----	Ефективна реалізація мистецької парадигми у професійній підготовці сучасного фахівця-музиканта	доктор педагогічних наук, професор Растригіна А.М.	01.09.2022-01.09.2027
Мистецької освіти	Самореалізація творчого потенціалу фахівців з образотворчого мистецтва в сучасних умовах -----	Впровадження засобів та форм самореалізації творчого потенціалу фахівців з образотворчого мистецтва в сучасних умовах	кандидат педагогічних наук, доцент Стрітьєвич Т.М.	01.09.2022-01.09.2027
Філософії, політології та психології	Основні детермінанти суспільного розвитку -----	Виявлення та концептуалізація ключових детермінант сучасного постглобального суспільства	доктор філософських наук, професор Харченко Ю.В.	30.11.2022-30.01.2026
Історії України та всесвітньої історії	Дослідження суспільних трансформацій у регіональному та глобальному вимірах історії України та світової історії -----	Дослідження соціально-економічних та суспільно-політичних процесів у проблемному полі історії України та всесвітньої історії	доктор історичних наук, доцент. Житков О.А.; кандидат історичних наук, доцент Бабак О.І.	07.11.2022-22.12.2023
Природничих наук і методик їхнього навчання	Активізація пізнавальної діяльності учнів старшої школи з фізики й астрономії на уроках та заняттях предметного гуртка -----	Розвиток творчих здібностей і навичок наукового пізнання, самоосвіти і самореалізації учнів старшої школи на уроках фізики й астрономії та позаурочний час.	кандидат фізико-математичних наук, доцент, вчитель-методист Волчанський О.В.	01.01.2019-31.12.2024
Технологічної та професійної освіти	Сучасні освітні технології у підготовці фахівців технологічної та професійної освіти 0123U100957	Розробка та впровадження сучасних освітніх технологій у технологічній та професійній освіті	доктор педагогічних наук, професор Садовий М.І.; доктор педагогічних наук, професор	01.09.2022-01.09.2025

			Чистякова Л.О.	
Психології та соціальної роботи	Генеza цілісності особистості -----	Розробка й обґрунтування концептуальних засад вивчення цілісності особистості як специфічної організації людини, її генези й функціональної структури	доктор психологічних наук, професор Гейко Є.В.	01.09.2018-01.09.2023
Психології та соціальної роботи	Психологічні основи роботи вчителя з дітьми з особливими освітніми потребами 0122U200352	Здійснити вивчення психологічних основ налагодження ефективної педагогічної взаємодії вчителя з дітьми з особливими потребами та з їх батьками в інклюзивному освітньому просторі	доктор психологічних наук, професор Клочек Л.В.	09.2022-09.2027
Дошкільної та початкової освіти	Теорія і практика особистісно-професійного розвитку педагога в умовах неперервної освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід 0122U200392	Дослідити теоретичні засади та практичні шляхи забезпечення неперервного особистісно-професійного розвитку педагога в контексті вітчизняного та зарубіжного досвіду	доктор психологічних наук, професор Довга Т.Я.	09.2022-09.2027
Педагогіки спеціальної і соціальної освіти	Технології психолого-педагогічного супроводу дошкільників із розладами спектру аутистичних порушень в умовах інклюзії 0122U200438	Обстежити та встановити наявність розладу спектру аутизму, діагностувати якість реципрокної соціальної взаємодії, комунікації та активного мовлення, обмеженої та повторюваної стереотипної поведінки та інтересів, визначення рівня важкості порушень, дослідження когнітивних функцій обстежуваної групи: невербальний інтелект та візуалізація, пам'ять, увага, подолання когнітивних перешкод.	кандидат педагогічних наук, професор Рацул А.Б.	09.2022-09.2027
Кафедра інформатики та інформаційних технологій	Математичне та комп'ютерне моделювання детермінованих та стохастичних процесів у суцільних середовищах 0122U200441	Побудова математичних моделей детермінованих та стохастичних процесів. Аналіз поширення хвильових рухів різного типу в гідромеханічних системах. Розробка комп'ютерних моделей детермінованих та стохастичних процесів та їх реалізація сучасними мовами програмування та CAS.	кандидат технічних наук, доцент Нарadowий В.В.	09.2022-09.2027
Фізичного виховання і рекреаційно-оздоровчої роботи	Визначення рівня психомоторного розвитку дітей віком 3-6 років 0122U201356	Знайти рухові тести, як інструмент оцінки психомоторного розвитку дітей віком 3-6 років	кандидат наук з фізичного виховання і спорту Миценко Є.В.	10.2022-03.2024
Природничих наук і методик їхнього навчання	Цифровізація освітнього середовища та STEM-технології 0122U20172	Науково обґрунтувати, розробити та експериментально перевірити методичну систему розвитку інформаційно-цифрової компетентності майбутніх педагогів при навчанні фахових дисциплін у закладі вищої освіти в умовах цифровізації та використання STEM-технологій	доктор педагогічних наук, доцент Трифонова О.М.	12.2022-12.2024

Х. Розвиток матеріально-технічної бази наукових досліджень та розробок

№ з/п	Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу), його марка, виробник, країна походження	Науковий напрям та структурний підрозділ, для якого здійснено закупівлю	Вартість (тис. гривні)
1.	Будова конструкції для лабораторії	лабораторія «Олімпійських досліджень»	25 000
2.	Графічний планшет HuionInspiroy H640P/H950P 4 шт. Країна виробник Китай	кафедра технологічної та професійної освіти використовується для моделювання технологічних процесів в ході навчання освітніх компонентів	3479 грн.за один

ХІ. Заключна частина

Труднощі, які виникають при провадженні наукової та науково-технічної діяльності:

наукові заходи міжнародного характеру, які заплановані на поточний рік на рівні МОН України, не фінансуються із загального фонду державного бюджету;

науково-дослідні проекти, які мають статус фундаментальних, на початковому етапі переходу університету зі статусу педагогічного до класичного, важко конкурують із прикладними, попри вагомість потенційних результатів у життєво важливих для країни сферах. таких як правова підтримка інвалідів, інклюзивна освіта, фізична та психологічна реабілітація, оздоровчі методики для учнів закладів середньої освіти тощо;

обмеження кількості наукометричних баз, які рекомендовані для публікації результатів наукових досліджень, котрі враховуються як значимі при подачі документів на участь в конкурсах наукових проектів, присвоєнні вчених звань науково-педагогічним працівникам, ліцензуванні й акредитації;

Пропозиції щодо підвищення ефективності наукового процесу у ЗВО:

створення національного індексу цитувань як утвердження статусу наукоспроможності держави в царині гуманітарних наук, орієнтацію на утвердження надбань, які вияскравлюють здобутки україністики, літературознавства, фольклористики, етнографії, етнології, історії України, української філософської думки тощо.

Проректор з наукової роботи



Лілія КЛОЧЕК