



**"ЗАТВЕРДЖУЮ"**

**Ректор**

**Євген СОБОЛЬ**

**«12» березня 2021 року**

## **ІНФОРМАЦІЯ**

**про наукову та науково-технічну діяльність**

**Центральноукраїнського державного педагогічного**

**університету імені Володимира Винниченка**

**за 2021 рік**

# **1. Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності**

## **1.1. Коротка довідка про заклад вищої освіти**

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка є одним із престижних закладів вищої освіти в центральному регіоні України. Університет має сторічну історію та славні традиції педагогічної освіти: від початку його існування як закладу з підготовки вчителів, потім – вищих педагогічних курсів, педагогічного технікуму у першій третині ХХ століття, інституту народної освіти у 30-х роках минулого століття та педагогічного інституту впродовж наступних кількох десятиліть. У 1997 році Постановою Кабінету Міністрів України інституту було надано статус державного педагогічного університету. Ця подія започаткувала новий етап історії вищого педагогічного закладу освіти на Кіровоградщині.

Нині університет входить до числа високорейтингових педагогічних університетів країни, має визнання серед української та європейської освітянської спільноти. Посідає 117 місце (із 242-х) у консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України.

Навчання в університеті здійснюється за триступеневою системою освіти: бакалавр – магістр – доктор філософії. Підготовка бакалаврів і магістрів, а це близько 3,5 тис. студентів, здійснюється за різними формами навчання на 5 факультетах за 33 спеціальностями бакалаврату і 27 спеціальностями магістратури з 9 галузей знань. Доктори філософії навчаються за 6 спеціальностями, підготовка у докторантурі здійснюється за 2 спеціальностями. Здобувають освіту в університеті й іноземні студенти з Китаю, Кот-д'Івуар, Марокко.

Згідно стратегічної мети розвитку університету, пріоритетами діяльності його колективу є комплексна підготовка конкурентоспроможних учителів, викладачів, фахівців інших спеціальностей, впровадження в освітній процес інноваційних педагогічних технологій, підвищення ефективності міжнародної діяльності на основі удосконалення існуючих і створення нових напрямів інтеграції у світовий науково-освітній простір, активізація участі у виконанні спільних проєктів на рівні регіону, України та ЄС, впровадження новітніх наукових підходів при підготовці та організації мистецьких проєктів, проведення досліджень та підвищення ефективності наукових технологій у сфері фізичної культури та спорту. В університеті послідовно реалізується ідея гармонізації навчальної, науково-дослідницької та міжнародної діяльності.

## 1.2. Науково-педагогічні кадри

Станом на 31.12.2021 р. навчальний процес у ЦДПУ ім. В.Винниченка забезпечували 315 викладачів, із них 304 – штатні працівники кафедр університету, 11 працювали за сумісництвом. Із них: 67 докторів наук та професорів (21,26%) і 216 кандидатів наук, докторів філософії та доцентів (68,57%). Загалом викладачів із науковими ступенями та вченими званнями нараховується 283 особи (89,84%). До складу науково-педагогічних працівників університету також входять: 1 заслужений артист України, 3 заслужених тренери, 12 заслужених працівників освіти, 4 заслужених працівника культури, 4 заслужених діяча науки і техніки, 1 заслужений юрист України, 2 заслужені працівники фізичної культури і спорту України, 1 заслужений учитель України.

Вказані показники презентовано у таблиці 1.1 (у співставленні з показниками попередніх років).

Табл. 1.1

### Динаміка кількісного складу штатних науково-педагогічних працівників

Роки	Загальна кількість викладачів	Кількість докторів наук	Кількість кандидатів наук	Кількість викладачів, які отримали вчене звання професора	Кількість викладачів, які отримали вчене звання доцента	Середній вік докторів наук	Середній вік кандидатів наук
2018	337	39	249	4	12	59,2	46,0
2019	338	43	242	5	13	59,4	47,5
2020	324	51	234	7	16	57,5	47,6
2021	304	62	212	3	13	61,0	48,2

Як вказано в таблиці 1.1, за останні чотири роки у ЦДПУ ім. В. Винниченка відбулися наступні зміни у кадровому складі. У 2021 році, у порівнянні з 2018 роком, зменшилася чисельність штатних науково-педагогічних працівників на 9,8%. З них кількість докторів наук збільшилася на 37,1% і кандидатів наук/докторів філософії зменшилася на 14,9%. Таким чином, в університеті спостерігається зростання кількості докторів наук, які працюють на штатних посадах науково-педагогічних працівників. Зафіксовано зростання їх середнього віку.

### 1.3. Кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за останні п'ять років

За останні роки виконувалися різні види робіт (фундаментальні, прикладні, госпдоговірні), що фінансувалися з відповідних джерел. Порівняння кількісних показників виконаних робіт за останні 5 років наведено у таблиці 1.2.

Табл. 1.2

Кількість робіт, які виконувалися у 2017–2021 роках та обсяги їх фінансування

Категорії робіт	2017 р.		2018 р.		2019 р.		2020 р.		2021 р.	
	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.
Фундаментальні	1	67,1	0	0	1	372,2	0	0	0	0
Прикладні	0	0	0	0	0	0	2	363,4	2	532,2
Госпдоговірні	2	40,0	1	161,8	2	203,7	1	329,5	1	5,0

Як відображено в таблиці 1.2, у 2021 році, основне фінансування здійснювалося в частині виконання прикладних досліджень та незначне – госпдоговірних. Тоді як у попередні роки джерелами фінансування було виконання фундаментальних та госпдоговірних категорій робіт.

### 1.4. Кількість відкритих у звітному році спеціалізованих вчених рад по захисту кандидатських та докторських дисертацій, кількість захищених дисертацій

Станом на 31 грудня 2021 року у ЦДПУ ім. В. Винниченка за новим переліком функціонує докторантура за 2 спеціальностями та аспірантура за 6 спеціальностями. У 2021 році ліцензовано аспірантуру за спеціальністю 053 Психологія та докторантуру за спеціальністю 081 Право.

У 2021 році до аспірантури ЦДПУ ім. В. Винниченка було зараховано 13 осіб, з яких на місця денної форми навчання, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету – 7 осіб, на місця денної форми навчання, що фінансуються за кошти юридичних та фізичних осіб – 3 особи, на місця заочної форми навчання, що фінансуються за кошти юридичних та фізичних осіб – 3 особи. Станом на 31 грудня 2021 року в аспірантурі ЦДПУ ім. В. Винниченка навчалось 62 аспіранта, з яких 30 осіб на місцях державного замовлення та 32 особи, які навчаються за кошти юридичних і фізичних осіб: 15 – на денній формі навчання та 17 – на заочній формі навчання.

У 2021 році до докторантури ЦДПУ ім. В. Винниченка було зараховано 2 особи – на місця, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету. Станом на 31 грудня 2021 року в докторантурі ЦДПУ ім. В. Винниченка навчається 3 докторанта за кошти державного бюджету.

Протягом звітнього року в університеті працювали дві спеціалізовані вчені ради із захисту кандидатських та докторських дисертацій: Д 23.053.02 (профіль ради: 13.00.01 — загальна педагогіка та історія педагогіки, в якій захищено 11 кандидатських та 5 докторських дисертацій; 13.00.04 — теорія і методика професійної освіти); Д 23.053.04 (профіль ради: 13.00.02 — теорія та методика навчання (фізика)), в якій захищено 1 кандидатську дисертацію. Діяли також разові спеціалізовані ради.

Усього за звітний рік було захищено 20 кандидатських дисертацій, з них 15 дисертацій захищено у спеціалізованих вчених радах закладів вищої освіти (3 - працівниками ЗВО; 12 – сторонніми особами), 5 дисертацій захищено у спеціалізованій вченій раді за межами закладу. Протягом 2021 року було захищено 9 докторських дисертацій, із них 6 у спеціалізованих вчених радах ЗВО (3 – працівниками університету, 3 – сторонніми особами), 3 дисертації захищені працівниками університету у спеціалізованих вчених радах за межами закладу вищої освіти.

## 2. Розробки, які впроваджено у 2021 році за межами ЗВО

№ з/п	Назва та автори розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату, переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата впровадження	Практичні результати, які отримано університетом від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
1	Адміністративно-правовий механізм запобігання булінгу в Україні. Корнійченко А. О.	Покращення адміністративних процедур реагування на випадки булінгу в закладах освіти, а також для підвищення ефективності діяльності суб'єктів запобігання булінгу на місцевому рівні	1. Кіровоградська обласна прокуратура 2. Науково-дослідний інститут публічного права 3. Харківський національний університет внутрішніх справ	1. № 28-2 від 01.02.2021 р. 2. 14.12.2020 3. 10.12.2020	Співпраця працівників Кіровоградської обласної прокуратури з юридичною клінікою «Artium De Lex» ЦДПУ ім. В. Винниченка
2	Оцінка фізичного стану учнів методами експрес-діагностики. Шевченко О. В., Черній В. П., Маркова О. В.	Розроблено формулу прогнозу фізичного стану учнів. Сформульовано рекомендації щодо підвищення рухової активності школярів, збереження здоров'я й оптимізації їх фізичного розвитку	1. Комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання І-ІІІ ступенів «Науковий ліцей міської ради м. Кропивницького Кіровоградської області» 2. Комунальний заклад «Центрально-український науковий ліцей-інтернат Кіровоградської обласної ради»	№ 121 від 09.09.2021 р. підписаний Кіровоградським обласним відділенням (філією) Комітету ФВС МОН України	Науково-методична співпраця
3	Оцінювання фізичної підготовленості студентської молоді Стасенко О. А., Сундукова І. В., Мельник А. О., Щербатюк Н. І.	Оптимізація фізичного розвитку студентської молоді засобами фізичної культури і спорту	Кіровоградське обласне відділення (філія) Комітету ФВС МОН України	№ 136 від 28.09.2021 р. підписаний Кіровоградським обласним відділенням (філією) Комітету ФВС МОН України	Результати оцінювання внесені до загального звіту Кіровоградського обласного відділення (філії) Комітету ФВС МОН України
4	Застосування оздоровчих дихальних вправ для підвищення функціонального	Підвищення працездатності й повсякденної активності учнів	Комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 17 – центр естетичного	№ 147 від 15.10.2021 р. підписаний Кіровоградським обласним відділенням	Практичні рекомендації щодо збереження здоров'я школярів, стійкості до захворювань, психічної стабільності

	стану дихальної системи учнів  Шевченко О. В., Черній В. П., Неворова О. В., Мельник А. О.		виховання «Калинка» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області»	(філією) Комітету ФВС МОН України	
5	Технології. 5-6 класи. для закладів загальної середньої освіти.  Терещук А., Абрамова О., Гашак В., Павич Н.	Розроблено Модельну програму для 5-6 класів за Державним стандартом базової середньої освіти (Технологічна освітня галузь)	5-ті класи пілотних ЗЗСО України, які обрали модельну програму та працюють за Державним стандартом базової середньої освіти (Технологічна освітня галузь)	Наказ № 795 Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 р.	Співпраця для подальшої роботи, проведення спільних наукових конференцій, стажувань, наукових досліджень.  <a href="https://mon.gov.ua/stora/ge/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Tehno.osv.gal/Tekhnol.5-6-kl.Tereshchuk.ta.in.14.07.pdf">https://mon.gov.ua/stora/ge/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Tehno.osv.gal/Tekhnol.5-6-kl.Tereshchuk.ta.in.14.07.pdf</a>
6	Інерційний збудник резонансних вібрацій спрямованої дії з тілами кочення  Філімоніхін Г.Б., Гуцул В.І., Подопрігора Н.В., Рагулін С.В., Трифонов О.М., Якименко М.С., Якименко С.М. Садовий М.І.	Розроблено модель, одержано патент	1. Науково-дослідні установи НТУ - лабораторія автоматизованих систем. 2. Лабораторія автоматизованих систем, робототехніка та мехатроніки 3. Підприємства України	1. 29.11.2021 2. 29.11.2021	Співпраця для подальшої роботи, проведення спільних наукових конференцій, стажувань, наукових досліджень.  <a href="https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=279094">https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=279094</a>
7	Маятниковий інерційний збудник резонансних вібрацій спрямованої дії  Філімоніхін Г.Б., Гуцул В.І., Подопрігора Н.В., Рагулін С.В., Садовий М.І., Трифонов О.М., Якименко М.С., Якименко С.М., Садовий М.І.	Розроблено модель, одержано патент	1. Науково-дослідні установи НТУ - лабораторія автоматизованих систем. 2. Лабораторія автоматизованих систем, робототехніка та мехатроніки. 3. Підприємства України.	1. 03.12.2021 2. 03.12.2021	Співпраця для подальшої роботи, проведення спільних наукових конференцій, стажувань, наукових досліджень.  <a href="https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=279095">https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=279095</a>

### 3. Список наукових статей, опублікованих і прийнятих редакцією до друку у 2021 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт фактор

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск, перша-остання сторінки роботи)
<b>Опубліковані статті у виданнях, які індексуються у базах даних Web of Science Core Collection</b>				
1	Kovalkov O. L	Ukrainian SSR Population's Attitude to the Entry of the Soviet Troops in Afghanistan.	Ukrainian Historical Journal.	2021. Vol. 4. P. 108–118.
2	Protsenko T., Sobol Y., Yerptyntsev P., Koshchynets V., Anhelienik A.	Legal regulation of payment systems in Ukraine: current situation and the prospects for development.	Cuestiones Politicas.	2021. Vol. 39, (69) (Julio-Diciembre). P. 446-461. URL: <a href="https://cutt.ly/YUbpQo4">https://cutt.ly/YUbpQo4</a>
3	Klochek L.V., Rzhenska-Shtefan Z., Melnychuk S., Blyzniukova O., Gelbak A., Mankovska I.	Developing prospective teachers' reflexivity in the process of professional training.	AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research" .	2021. Volume 11. Issue 02. Special XXI August, P. 204-208.
4	Babenko A., Krutsevich T., Malachova Zh., Bilekova T., Yakushevskiy V., Lopatiuk. O.	Prerequisites for organization of distance learning in physical education in higher education institutions.	AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. Special issue no: 11/01/XVIII.	2021. Vol. 11, ISSUE 1, Special ISSUE XVIII. P. 116–120.
5	Plakhotniuk G., Libchenko I., Prokhorchuk O, Yuzyk O, Turchak A., Markova O.	Formation of Future Specialists' Information Competence .	Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala,	2021. Vol. 13 No2. P. 57-77.
6	Fabian, M., Dolgusheva, O., Rohach, L., Zuienko, N., Musiichuk, S., Kurta, M.	Theoretical and applied principles of formation of competencies of foreign language teachers.	Laplage in Journal.	2021. Vol. 7. No. 3: Sept./Dec. - <u>Higher education and research during and after the COVID-19 context.</u> P.487-493.
7	Ivanenko, N., Leleka, T., Moskalenko, O., Herasymenko, L., Shevchuk, L., & Pidlubna, O.	Angloamerican loanwords use in the Ukrainian student slang.	Laplage em Revista.	2021. Vol. 7 (Extra-D): University and science: possible dialogues. Brazil. P.163-174.
8	Shevchenko, L., Makhynia, N., Polishchuk, G., Sotska, H., Koval, V., Grygorenko, T.	The Training of Future Teachers for Innovative Teaching Activities.	Postmodern Openings.	2021. Vol. 12(1), P. 21-37.
9	Bachov I., Gracheva I., Polishchuk G., Tsukanova N., Kokeil A.	Translation as a special type of multicultural and interlingual communication.	Ad Alta. Journal of Interdisciplinary Research.	2021. Vol. 11. Issue 2, special XX. P. 84-89.



10	Bondarenko O., Marczak M.	Translator education in Poland and Ukraine: does the academia vs industry gap persist?	The Interpreter and Translator Trainer,	DOI: <a href="https://doi.org/10.1080/1750399X.2021.1891516">10.1080/1750399X.2021.1891516</a> P. 1-20.
11	Bilous O., Piankovska I., Stepanenko A., Taranukha TVerezubenko M.	Bilateral interpreting: some ways of analysis (German–Ukrainian / Ukrainian–German).	AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research.	<a href="#">2021. Special Issue (11/01-XVI)</a> . P. 6-11.
12	Lehan V., LelekaT., Boichuk A., Ostapchuk I., Melnik O.	Distance Learning and Interactive Methods of Teaching English as a Foreign Language.	Ad alta: journal of interdisciplinary research	2021. Vol. 11, Issue 1, Special Issue XVI. P. 34-39.
13	Yarova L., Parashchuk V., Parashchuk S.	Automated Complexity Assessment of English Informational Texts for EFL Pre-service Teachers and Translators.	Arab World English Journal (AWEJO) Special Issue on CALL.	2021. Vol. 7. P.155-164. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.24093/awej/call7.11">http://dx.doi.org/10.24093/awej/call7.11</a> .
14	Zinchenko, V., Udovychenko, L., Maksymenko, A., Gevorgian, K., Nesterenko, T., Honcharuk, V.	Project-based learning in the training of future philologists.	Aprendizaje basado en proyectos en la formación de futuros filólogos. Revista De La Universidad Del Zulia.	<a href="#">2021. Vol. 12(35)</a> . P. 134-147.
15	Slobodyanyk O., Fedorenko, V., Bolilyi O., Dmytruk V., Kushnarov V.	Research of the efficiency of using software products for simulation of physical processes.	Information Technologies and Learning Tools.	2021.Vol. 82, (2). P. 199–214. <a href="https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4107">https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4107</a>
16	Kh S. AbuvatfaV., Bolilyi O., Lunhol L., Sukhovirska	Use of SECTRA virtual dissection table in the educational process.	Information Technologies and Learning Tools.	2021. Vol. 83 (3). P. 49–59. <a href="https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3798">https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3798</a>
17	Parashchuk V., Yarova L., Parashchuk S.	Automated Complexity Assessment of English Informational Texts for EFL Pre-service Teachers and Translators.	Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on CALL.	2021. Vol. 7. P. 155-164.
18	Prysiashniuk O., Blyzniukova O., Melnichuk I.	The peculiarities of using ict tools for research and prevention of cyberbullying in adolescence.	Information Technologies and Learning Tools.	2021. Vol. 83 No. 3.
19	Sadovyi M., Riezina J., Tryfonova J.	The use of scientific graphics in teaching physics and technical subjects in the conditions of digitalization of the educational process.	Information Technologies and Learning Tools	2021. Vol. 80(6). P. 188–206.
20	Yashchuk S., Gurevych R., Gusak L., Pronikova I., Abramova O., Manoilenko N.	Professional Training of Masters of Technological Education in Pedagogical Higher Education Institute.	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala.	2021. Vol. 13(2). P. 39-56.
21	Ovcharuk, V., Maksymchuk, B., Ovcharuk, V., Khomenko, O., Khomenko, S., Yevtushenko, Y., Rybalko, P., Pustovit, H., Myronenko, N., Syvokhop, Y., Sheian, M., Matviichuk, T.,	Forming Competency in Health Promotion in Technical Specialists Using Physical Education.	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala.	2021. Vol. 13 No. 3. P 11-19. <a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php0/rrem/article/view/2669">https://lumenpublishing.com/journals/index.php0/rrem/article/view/2669</a>

	Solovyov, V., Maksymchuk, I			
22	Kondrashova L., Kondrashov M., Chuvasova N., Deforz H., Kalinichenko N.	Health saving as strategic direction of teaching staff training. Apuntes Universitarios,	Apuntes Universitarios, Peru.	2021. Vol. 11, No 1. P. 450-461. ISSN 2304-0335.
23	Operchuk N., Valikhnovskiy R., Savchuk R., Churpii V., Mylytsya K., Deforz H.	Organization of research and comparative analysis of the structure of oncological diseases during the covid-19 pandemic in the population living in the cities of industrial mining of uranium..	AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research Hradec Kralove, The Czech Republic.	2021. Vol. 11. Issue 2, Special Issue XXI. P. 231-237. ISSN 1804-7890 ISSN 2464-6733 <a href="https://portal.issn.org/">https://portal.issn.org/</a>
24	Bobrova M., Holodaieva O., Koval S., Kucher O., Tsviakh O.	The effect of hypothermia on the state of the prooxidant-antioxidant system of plants.	Revista de la Universidad dell zulia.	2021. Vol. 33. 2021. P. 82-101. ISSN 0041-8811
25	Kotelianets J., Kindei L., Kotelianets N., Martin A.	Formation of senior preschoolers' creative skills through theatrical and speech activities.	Apuntes Universitarios. ISSN: 2304-0335 Revista de Investigación Apuntes Universitarios.	2021. Vol. 11. No. 3. P. 274–284. ISSN: 2304-0335
26	Demchenko J., Prokopchuk V., Revenko I., Blaga O., Tarasova V.	Increasing Motivation of Primary School Pupils' Studying.	Journal for Educators, Teachers and Trainers.	2021. Vol. 11, Issue 1. P. 19-29. DOI: <a href="https://doi.org/10.47750/jett.2020.11.01.003">10.47750/jett.2020.11.01.003</a> <a href="https://jett.labosfor.com">https://jett.labosfor.com</a>
27	Garbuzenko L., Stritievych T., Okolnychy T., Strilets-Babenko O., Berezenko N., Petrenko A.	Model of Formation of Readiness of Future Specialists of Fine Arts for Socio-pedagogical Work.	Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research.	2021. Vol. 11. Issue 2. P. 170-174.
28	Sybirna, R., Fursykova, T., Polishchuk, G., Balanutsa, O., Marchuk, A.	The main aspects of professional training of students in a pandemic.	Revista Tempos e Espaços em Educação	2021. Vol. 14 (33), e16583. <a href="https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.16583">https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.16583</a>
29	Lymarenko L., Gunko N., Kornisheva T., Pichkur M., Shevtsova O., Chekhunina A.	Students' Multilevel Artistic And Pedagogical Communication Mastering.	Revista Românească Pentru Educație Multidimensională.	2021. Vol. 13. P. 235-260.
30	Popovych I., Shcherbyna V., Sultanova .L. Hulas I., Mamchur I/	Research of social expectations properties of future specialists of socioeconomic profile.	Revista Amazonia Investiga.	2021. Vol.10. No 39. P. 40-49.
31	Haleta Y., Filonenko O., Ratsul O., Ratsul A., Babenko T..	The Main Factors Influencing the Socialization of Students in postpandemic Period.	Postmodern Opening.	2021. Vol. 12. Issue 3. P. 245-256.
32	Akbash K., Pasichnyk N., Rizhniak R., Zavitrenko D., Zavitrenko A.	The Implementation of Integrative Approach to Learning with the Use of Integrated Images.	Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensională.	2021. Vol. 13. Issue 1. P. 281-297.

33	Plachynda T., Dovga T., Zavitrenko D., Kryzhevskaya K.	University Students Image: Communicative Aspect.	Applied Linguistics Research Journal.	2021. Vol. 5(4). P. 145-150.
34	Androsova N., Kinakh N., Demchenko Y., Antoshchuk S., Kindei L.	The lapbook as an innovative way to organize learning activities in elementary schools.	Revista Tempos e Espaços em Educação.	2021. Vol. 14 (33), e16698. <a href="https://seer.ufs.br/index.php/revte/article/view/16698/12339">https://seer.ufs.br/index.php/revte/article/view/16698/12339</a>
35	Savchenko N., Sherman M., Arystova L., Tymkiv L., Revenko N., Mordovtseva N.	Psychological and pedagogical aspects of management of activation of cognitive activity of applicants for higher education.	Laplageem Revista, Laplagein Journal,	2021. Vol. 7 (3). P.607-615.
36	Radul V., Liashenko R.	Development of Socio-Professional Activity of Personality in Conditions of Distance Education During Covid-19 Pandemic.	Proceedings of the International Conference on Economics, Law and Education Research (ELER 2021). Series: Advances in Economics, Business and Management Research.	2021. Volume 170. Atlantis Press., 2 P. 10-215.

#### Scopus

1	Kovalkov O. L.	The content and nature of Soviet policy in the Democratic Republic of Afghanistan in 1980–1989.	The Oriental Studies.	2021. No 87. P. 143–177.
2	Kharchenko J., Drotyanko L., Kharchenko S., Kolomiets O.	Features of functional dependence of random phenomena and values in social being in conditions of its unstability (the environmental position).	E3S Web of Conferences.	2021. Vol. 244, 11048 16
3	Kharchenko J., Kharchenko S., Sidorkina O., Fabrika A., Rusul O.	Sustainability of social being as an effect of transforming non-random events into constructive energy (synergetic and transcendent approaches).	E3S Web Conferences Включене до наукометричної бази Scopus (Print Screen додається).	2021. Volume 258, 07049 eISSN: 2267-1242 11
4	Sobko S., Sobko N., Maleniuk T., Babalich V., Panchenko H.	Improving Coordination of Young Footballers Aged 9-10 Years	International Journal of Human Movement and Sports Sciences	2021. Vol. 9 (5). P. 940-947. <a href="http://www.hrpub.org">http://www.hrpub.org</a> DOI:10.13189/saj.2021.090515
5	Buriak O., Holnyk O., Lavrusenko M., Tsepa O., Vechirko O.	Identity Drama: Anti-And Postcolonial Discourse (Based on Leslie Marmon Silko's Short Stories "Lullaby" and Volodymyr Danylenko's "Thunderst orms Over Turovets").	Annals of R.S.C.B., ISSN:1583-6258,	2021. Vol. 25. Issue 3. P. 4968- 4976.
6	Kyryliuk O.	Fabricated frames as a way of erasing historical memory (based on the discourse of Russia's aggression against Ukraine).	Journal of Language and Linguistic Studies.	2021. Vol 17. (Special Issue 2), P. 1423-1437.
7	Kormosh Zh., Kormosh N., Gorbatyuk N., Kotsan I., Suprunovich S., Panchenko V. Savchuk T.,	Potentiometric Sensor for Naproxen Determination.	Pharmaceutical Chemistry Journal.	2021. No. 55. P. 97 –99.

	Korolchuk S., Bokhan Y.			
8	Tkachuk A., Tetyorkin V., Sukach A.	Dislocation-related conductivity in Au(In)/Cd <sub>1-x</sub> Zn <sub>x</sub> Te ( $x=0, 0.1$ ) Schottky contacts.	Eur. Phys. J. Appl. Phys.	2021. Vol. 96, No. 2. 20101. <a href="https://doi.org/10.1051/epjap/2021210167">https://doi.org/10.1051/epjap/2021210167</a>
9	Tetyorkin V.V., Sukach A.V., Tkachuk A.I.	Dark current and 1/f noise in forward biased InAs photodiodes.	Semiconductor Physics, Quantum Electron & Optoelectronics.	2021. Vol. 24, No. 4. P. 466-471. DOI: <a href="https://doi.org/10.15407/spqeo24.03.466">https://doi.org/10.15407/spqeo24.03.466</a>
10	Tkachuk N., Hulai O., Hulai V.	Biotic relations between pathogenic leptospire and green algae.	Journal of environmental research, engineering and management.	2021, Vol. 77, No. 3. P. 99–107.
11	Akbash K., Pasichnyk N., Rizhniak R.	Analysis of key factors of influence on scientometric indicators of higher educational institutions of Ukraine.	International Journal of Educational Development.	2021.Vol. 81, March. <a href="https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2020.102330">https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2020.102330</a>
12	Bihun B., Pokutnyi O., Kliuchnyk I., Sadovyi M., Tryfonova O.	Bounded solutions of evolutionary equations.	Нелінійні коливання: наук. журн.- Київ.	2020, Т. 23, № 3 . С. 291-320.
13	Rastrygina A., Guralnyk N., Strohal T.	Practical Application of ExAt Techniques in Training Process of Would- be Music Art Teachers.	International Journal of Management (IJM).	2021. Vole 12. Issue 1. P. 243-253.
14	Dziuba T., Karamushka L., Halushko L., Zvyagolskaya I., Karamushka T.	Mental health of teachers in Ukrainian educational organizations.	Wiadomosci Lekarskie.	2021. 74 (11 p.l). P. 2779-2783.
15	Bakhov I., Lyndina Y., Malimon L., Okolnycha T., Kochmar D.	Innovative activity of a pedagog in the modern educational process of higher education institutions.	Journal of Critical Reviews Scopus.	2021. Vol. 7. Issue 13. P. 409–411. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.31838/jcr.07.13.72">http://dx.doi.org/10.31838/jcr.07.13.72</a> ISSN- 2394-5125
16	VasylytsivT., MulaskaO., PanchenkoV., KohutM., ZaychenkoV., LevytskaO.	Technologization Processes And Social And Economic Growth: Modeling The Impact And Priorities For Strengthening The Technological Competitiveness Of The Economy.	Regional Science Inquiry.	2021. Vol. XII (1). P.. 117-134.
17	Ivashchenko B., Habelko O., Haleta Y.	Development of information culture of a teacher in the conditions of distance learning.	Pedagoge and Education Management Rewiev.	2021. No 1, P. 49-56.

#### **4. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів і молодих учених**

Науково-дослідна частина університету, рада студентського наукового товариства та професорсько-викладацький склад кафедр докладають чимало зусиль для широкого залучення студентів університету до систематичної науково-дослідної діяльності. Провідні науковці працюють над створенням потужної інформаційної бази для здійснення наукової діяльності, формують у студентів уміння використовувати різноманітні методи дослідження, навчають працювати з науковою літературою, електронними джерелами інформації для написання курсових і кваліфікаційних робіт, участі кращих студентів у міжнародних, всеукраїнських та міжвузівських науково-практичних конференціях і конкурсах.

Важливою формою, яка сприяє поглибленню у студентів відповідних знань, умінь, навичок при проведенні дослідної діяльності, є студентські наукові об'єднання, під час роботи яких вони активно залучаються до виконання кафедральної тематики шляхом реалізації конкретних науково-дослідних проєктів, що опираються, у свою чергу, на багатий науковий досвід професорсько-викладацького складу.

Станом на 31 грудня 2021 року в університеті успішно функціонують 162 наукові гуртки і проблемні групи. До наукової діяльності в них залучено 1235 осіб, що становить близько 37% від загальної кількості студентів. Керівництво гуртками та проблемними групами здійснюють 165 провідних науково-педагогічних працівників університету. Серед них професори та кандидати наук / доктори філософії складають більше 90 %.

Робота викладачів університету, керівників наукових гуртків та проблемних груп постійно кристалізується у відповідних наукових здобутках їхніх студентів. Це, перш за все, виявляється у кількості наукових публікацій бакалаврів та магістрантів.

Одним із найбільш вагомих показників якості науково-дослідної роботи студентів є наукові студентські конференції. Протягом 2021 року їх було проведено 12: 1 міжнародна, 4 всеукраїнських, 7 – міжвузівські. Цей показник свідчить про вияв належної уваги деканатів і кафедр до проблеми розвитку студентської науки і певного рівня їх організаційної діяльності у даному напрямку.

Ректорат сприяв участі студентів університету в конференціях та конкурсах різного рівня, які проводили інші заклади вищої освіти України.

Більше 170 представників студентства з різних факультетів взяли участь у різноманітних наукових форумах в Україні та за кордоном.

Науково-дослідна й інноваційна діяльність студентів стимулюється та здійснюється згідно ряду положень університету, а саме «Положення про студентське наукове товариство Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка», «Положення про студентські наукові гуртки та проблемні групи Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка».

*Рада молодих вчених у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка* функціонує відповідно до норм законодавства України, зокрема, Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» та згідно «Положення про Раду молодих вчених ЦДПУ ім. В. Винниченка». Інформаційним ресурсом **Ради молодих вчених ЦДПУ** є сторінка на офіційному сайті Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (<https://www.cuspu.edu.ua/ua/ntmd/rada-molodyh-vchenyh/sklad>) та профіль у **Google Scholar** (<https://scholar.google.com.ua/citations?user=QtqUHCwAAAAJ&hl=ru>)

З моменту створення профілю Ради молодих вчених університету у Google Scholar (16.01.2017) спостерігається позитивна динаміка зростання цитування, яка відображена в таблиці 4.1.

Табл. 4.1

Кількісні показники цитування профілю Ради молодих вчених ЦДПУ ім. В. Винниченка у Google Scholar

Індекс	16.01.2011	15.12.2017	14.12.2018	12.12.2019	03.01.2021	22.12.2021
h-індекс	4	7	8	10	13	15
10-індекс	3	4	7	12	22	31
загальна кількість цитувань	<b>77</b>	<b>245</b>	<b>450</b>	<b>712</b>	<b>1055</b>	<b>1332</b>

Як видно з таблиці 4.1, за останні роки спостерігається позитивна динаміка зростання загальної кількості цитувань, збільшення ваги h-індексу та 10-індексу, підвищення публікаційної активності молодих учених.

Молоді науковці також беруть активну участь в організації конференцій і семінарів різного рівня, що проходять на базі ЦДПУ ім. В. Винниченка та інших ЗВО; участь у роботі наукових центрів та лабораторій, що функціонують у ЦДПУ ім. В. Винниченка та створені спільно з Національною академією педагогічних наук України: лабораторії дидактики фізики, технологій та

професійної освіти НАПН України (Трифонова О.М.), лабораторії комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання Інституту ІТЗН НАПН України (Соменко Д.В.), міждисциплінарного наукового центру прикладних досліджень (Акбаш К.С.).

Члени ради молодих вчених входять до складу спеціалізованих вчених рад, опонують дисертації, дають відгуки на автореферати тощо. Так, доцент кафедри природничих наук, хімії, географії та методик їхнього навчання, доктор педагогічних наук Трифонова О.М. з 07.10. 2016 р. до 31.12.2021 р. була вченим секретарем спеціалізованої вченої ради Д 23.053.04 (з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 Теорія та методика навчання (фізика)), що функціонувала у ЦДПУ ім. В. Винниченка. Брала участь молоді науковці й у діяльності разових спеціалізованих вчених рад: Трошкіна К.Є. виконувала обов'язки особи (вченого секретаря), яка забезпечувала діяльність спеціалізованих вчених рад ДФ 23.053.008, ДФ 23.053.011; Трифонова О.М. була опонентом – членом разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.053.044 в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.

Молоді науковці плідно працюють у частині написання та рецензування наукових і навчально-методичних робіт. Зокрема, у 2021 році Котелянець Ю.С. видала одноосібну монографію «Професійна підготовка майбутніх вихователів до формування творчості дітей старшого дошкільного віку засобами інтеграції мовленнєвої та конструктивної діяльності». Підготовлено і подано до участі у конкурсі на здобуття стипендії Верховної Ради України для молодих учених наукову роботу «Науково-технічні засади підвищення точності промислових вимірювань температури термоелектричними перетворювачами» (автор Кочан О.В., рецензент Трифонова О.М.). Загалом молодими вченими прорецензовано 11 робіт. Мають вони також членство у виданнях – вітчизняних фахових виданнях («Наукові записки ЦДПУ ім. В. Винниченка. Серія: Право»; «Фізика та освітні технології. Серія: Педагогічні науки» Волинського національного університету імені Лесі Українки) та зарубіжних збірниках наукових праць.

Окремі члени ради молодих учених приймають участь у конкурсах проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, отримуючи гідну оцінку своєї праці. Так, аспірантка та старший викладач кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права, керівник юридичної клініки «Artium De Lex» Корнійченко А.О. отримала стипендію Кіровоградської обласної державної адміністрації і обласної ради молодим аспірантам та докторантам у 2021 році. Кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та менеджменту освіти Ляшенко Р. О. отримав II премію Кіровоградської державної обласної адміністрації для

молодих учених у 2021 році. Доцент Акбаш К.С., у межах роботи в Міждисциплінарному науковому центрі університету, виборола грант Erasmus+ «Subnational gender equality: balance of EU values and Ukrainian realities» (ERASMUS-JMO-2021-CHAIR + ERASMUS-JMO-2021-COE + ERASMUSJMO-2021-MODULE).

Молоді вчені ЦДПУ ім. В. Винниченка систематично працюють з обдарованою молоддю Кіровоградщини, входять до складу журі міських та обласних предметних олімпіад: Макарчук О.П., Ботузова Ю.В., Гаєвський М.В., Ключник І.Г. (математика); Трифонова О.М. (фізика, астрономія); Боброва М.С. (біологія, екологія).

Молоді науковці систематично керують науковою роботою студентів. Вони є керівниками наукових гуртків та проблемних груп: «Історія регіональної журналістики» (керівник наукового гуртка: Базака Р.В.); «Концепції сучасного природознавства» (керівник наукового гуртка: Трифонова О. М.); «Біохімія та мікробіологія» (керівник наукового гуртка: Боброва М.С.); «Основи автоматизованих систем і робототехніки» (співкерівники наукового гуртка: Соменко Д. В. і Трифонова О. М.); «Сучасні проблеми аналізу» (керівник наукового гуртка: Гаєвський М. В.).

Кількісні показники наукової активності студентів за останні 5 років та динаміка кількісної представленості молодих науковців у складі науково-педагогічних працівників університету відображено в таблиці 4.2.

*Табл.4.2*

**Динаміка наукової активності студентського наукового товариства та участі молодих учених у роботі ЦДПУ ім. В. Винниченка**

<b>Рік</b>	<b>Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях (відсоток від загальної кількості студентів)</b>	<b>Кількість молодих учених, які працюють у ЗВО або НУ</b>	<b>Відсоток молодих учених, які залишаються у ЗВО або НУ після закінчення аспірантури</b>
<b>2017</b>	1614 (37%)	112	20%
<b>2018</b>	1738 (44%)	103	16%
<b>2019</b>	1281 (42%)	76	33%
<b>2020</b>	1393 (36%)	28	6%
<b>2021</b>	1235 (36%)	27	6%



Як видно з таблиці 4.2, кількість молодих науковців у складі науково-педагогічних працівників університету за останні два роки суттєво зменшилася, що було зумовлено рядом чинників, а саме зниженням мотивації молодих людей в Україні займатися науковою діяльністю та від'їздом за кордон. Втім навіть з огляду на вказані обставини, молоді вчені демонструють наукову активність і результати плідної роботи.

## **5. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота із замовниками**

Наукова інфраструктура ЦДПУ ім. В. Винниченка представлена проблемними науково-дослідними, науковими, навчально-науковими, навчальними лабораторіями та науковими центрами, зміст діяльності яких за звітний рік презентовано нижче.

**Науково-дослідна лабораторія мистецької освіти і виховання.** Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор **Растригіна А.М.** Основним змістом діяльності є розробка й конкретизація стратегії професійної мистецької освіти у контексті освітньої парадигми ХХІ століття та реконструкції загальної системи мистецького виховання підрастаючого покоління на засадах концепцій духовності виховання та педагогіки свободи; координація впровадження результатів наукових розвідок за згаданими напрямками в освітній процес закладів вищої освіти та загальноосвітніх навчальних закладів.

**Навчальна лабораторія мистецької освіти.** Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор **Черкасов В.Ф.** Діяльність лабораторії спрямована на вирішення актуальних проблем модернізації мистецької освіти, вдосконалення професійного становлення майбутніх учителів музичного мистецтва.

**Навчально-наукова лабораторія суспільствознавчої освіти.** Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор **Рябовол Л.Т.** Лабораторія займається питаннями правової освіти, теорії та методики навчання історії, правознавства та інших суспільствознавчих дисциплін.

**Науково-дослідницька експертна група «Центральноукраїнська соціологічна лабораторія».** Науковий керівник – кандидат соціологічних наук, доцент **Клюєнко Е.О.** Вирішує завдання вивчення громадської думки у Центральноукраїнському регіоні та включення студентів до практичної науково-дослідницької діяльності.

**Науково-дослідна лабораторія археології та давньої історії Центральної України.** Науковий керівник – кандидат історичних наук, доцент **Козир І. А.** Діє на базі археологічного музею імені Нінель Бокій. Вирішує завданням дослідження та збереження археологічних пам'яток краю, їх популяризацію. Забезпечує здійснення активної просвітницької роботи в частині історії Центральноукраїнського регіону.

**Наукова лабораторія «Педагогічні та філософські проблеми розвитку особистості»** (державний реєстраційний № 0116U003481). Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор **Радул В.В.** Впродовж всього періоду

існування займалася вивченням різних аспектів соціально-професійної зрілості особистості. У 2021 році досліджувала феномен вияву якісного стану розвитку особистості у межах гуманістичної парадигми.

**Наукова лабораторія «Гене́за цілісності особистості».** Науковий керівник – доктор психологічних наук, професор **Гейко Є.В.** Діяльність лабораторії спрямована на дослідження проблем психології цілісності особистості. За результатами діяльності лабораторії протягом звітного року було проведено міжнародну конференцію та ряд заходів обласного і місцевого значення щодо організації ефективної кваліфікованої психологічної допомоги, впровадження сучасних інноваційних здобутків психотерапії у практику супроводу особистості, навчання ефективним психотехнікам тощо.

**Лабораторія підтримки індивідуального розвитку.** Керівник – кандидат наук із фізичного виховання і спорту **Миценко Є.В.** Діяльність спрямована на дослідження психомоторного розвитку дітей дошкільного віку в контексті розробки тесту для оцінки такого розвитку у дітей з особливими освітніми потребами. Ведеться активна співпраця з Дошкільним навчальним закладом (ясла-садок) № 17 "Орлятко" комбінованого типу; Комунальною установою "Інклюзивно-ресурсний центр №1" Міської ради міста Кропивницького та Кіровоградською обласною державною адміністрацією.

**Науково-дослідна лабораторія раннього втручання.** Напрямок дослідження – організація психологічного обстеження дітей з особливими освітніми потребами; налагодження психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами; робота з батьками дітей з особливими освітніми потребами. Впродовж звітного року проведено ряд психолого-медико-педагогічних тренінгів на базі Інклюзивно-ресурсного центру №1 Міської ради м. Кропивницького.

**Лабораторія комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання.** Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор **Величко С.П.** У 2021 році лабораторія проводила роботу з подальшого вдосконалення універсального спектрального обладнання для виконання студентами дослідницьких завдань в умовах закладів вищої освіти у процесі вивчення загального курсу фізики.

**Лабораторія дидактики фізики, технологій і професійної освіти Інституту педагогіки НАПН України у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.** Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор **Садовий М.І.** Основною метою є побудова й теоретико-експериментальне обґрунтування методичної системи навчання фізики та технологій в загальноосвітній школі та вищому навчальному закладі, що відповідає вимогам інформаційного суспільства та рівню науково-технічного прогресу. Діяльність лабораторії у 2021 році була

пов'язана з організацією наукових досліджень у галузі дидактики фізики, технічних дисциплін та технологій, впровадженням їх результатів в освітній процес вищої та загальноосвітньої школи, сприянням створенню й апробації нових технологій навчання та виховання майбутніх фахівців різних спеціальностей; підготовкою навчальних, навчально-методичних посібників і підручників для закладів загальної середньої та вищої освіти; здійсненням керівництва та сприяння у науковій роботі студентів, аспірантів; координацією діяльності докторантів.

**Міждисциплінарний науковий центр прикладних досліджень – МНЦПД (Interdisciplinary Scientific Center Applied Research – ISCAR).** Керівник – доктор педагогічних наук, процесор **Ріжняк Р.Я.** Створений з метою отримання науковими та науково-педагогічними працівниками університету, студентами, аспірантами й докторантами наукових результатів у галузі міждисциплінарних прикладних досліджень за різними напрямками. Протягом звітнього року в межах роботи Центру розроблені на подані дві теми до «Проєкту програми розвитку освіти Кіровоградської області на період до 2026 року». Підготовлена документація для участі в грантовому проєкті Erasmus+ «Subnational gender equality: balance of EU values and Ukrainian realities» (ERASMUS-JMO-2021-CHAIR + ERASMUS-JMO-2021-COE + ERASMUS-JMO-2021-MODULE) (виконавці Акбаш К. С., Пасічник Н. О., Ріжняк Р. Я.)

**Центр аналізу складних процесів та пошуку оптимальних рішень.** Керівник – доктор філософських наук, професор **Харченко Ю.В.** За звітний період було розроблено анкети для політологів-міжнародників, проведено анкетування, здійснено соціологічний аналіз отриманих даних (відповідальна – кандидат соціологічних наук, доцент **Фабрика А.А.**). Створено дослідницьку групу, результати роботи якої опубліковано у виданнях, що індексуються в наукометричній базі даних Scopus.

## **6. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями**

У межах інтеграції ЦДПУ ім. В. Винниченка до європейського та світового освітнього простору, у 2021 році продовжувалася активна робота з налагодження й підтримки міжнародних наукових і освітянських зв'язків. За звітний період діяло 20 угод про співробітництво університету із закладами вищої освіти Європейського Союзу.

Співробітництво здійснюється за такими напрямками: академічний обмін студентів та викладачів, обмін науково-методичним досвідом, спільні публікації у наукових фахових виданнях, стажування та підвищення кваліфікації викладачів за прямими угодами, перебування у відрядженнях з метою удосконалення викладацької майстерності, співпраця та наукові дискусії на міжнародних і закордонних науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах. Результатами співробітництва стало перебування викладачів за кордоном (у рамках стажування, безпосередньої участі у конференціях), публікації наукових здобутків у одноосібних та колективних монографіях, публікації у збірниках наукових праць партнерів, спільні дослідні роботи (в галузі вивчення ґрунтів та екології), участь 5-ти студентів у програмах академічного обміну.

У 2021 році ЦДПУ ім. В. Винниченка продовжив роботу у проєкті *«Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті»*, який започаткований Університетом імені Масарика за підтримки Чеської агенції розвитку та реалізовувався у період з травня 2019 р. по грудень 2021 р. Результатом участі в проєкті було вироблення стратегії розвитку та модернізації педагогічних університетів в умовах змінної освітньої реальності.

За звітний період університет брав участь у проєкті *«Вивчай та розрізняй»* (Learn to Discern) з медіаграмотності та критичного мислення, який реалізовувала Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) у партнерстві з Академією української преси та Stop Fake, Міністерством освіти і науки України. Реалізовувалася грантова програма *"MediaPeVizia"* (Керівник проєкту доцент Фенько Н. М.). Завдяки потужній медіакампанії та залученню широких кіл аудиторії проєктом були охоплені студенти закладів вищої освіти м. Кропивницького, школярі, представники різних територіальних громад області.

У 2021 році завершено участь у проєкті ГеСт – *«Гендерні студії: Крок до демократії та миру у сусідніх з ЄС країнах з різними традиціями»* (партнери: університет Вітовта Великого, Каунас, Литва, Університет Сиди Мохаммеда бен

Абделла, Марокко), який було визнано одним зі 100 кращих, що виконувалися протягом останніх п'яти років за програмою ERASMUS+ у розділі CBHE.

Розпочата та тривала робота університету в проєкті за програмою Європейського інструменту сусідства (Erasmus+: KA2 CBHE) «*Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання (UTTERLY)*». (Проєкт № 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP (Грантова Угода № 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP). У рамках проєкту відбулися закордонна зустріч членів Національної Академічної ради (м. Вроцлав, Польща), серія тренінгів у центрі удосконалення викладацької майстерності у Байройтському університеті (Німеччина).

Впродовж звітнього періоду викладачі університету брали участь у проєкті «*Методики для професійної майстерності майбутніх вчителів англійської мови*» за підтримки Посольства США в Україні. Проєкт реалізувався МБО «*Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні*» з метою підтримки реформи освіти через поширення сучасних методів викладання англійської мови в Україні, допомоги партнерським університетам у підготовці кваліфікованих та компетентних педагогів для шкільної програми з англійської мови шляхом практичного впровадження розроблених методик.

За звітний період викладачі та студенти ЦДПУ ім. В. Винниченка взяли участь у міжнародному науковому проєкті: «*Німецька мова в Україні*» (проєкт науково-дослідного центру «Німецька мова в Центральній, Східній та Південно-Східній Європі» факультету філології та культурознавства Університету Регенсбург (Німеччина) та підтримки Уповноваженого з питань культури та медіа Федеративного уряду Республіки Німеччини.

За час звітнього періоду тривала співпраця ЦДПУ ім. В. Винниченка з Австрійською службою академічних обмінів (OEAD), що виявилось в проведенні серії лекцій викладачів слухачам закладів партнерів. Співробітництво з Державним Університетом штату Південна Дакота (south Dakota state university, sdsu, brookings, USA) дозволило перейняти досвід закладів вищої освіти США, розробки та впровадження освітніх програм з географії.

Набула подальшого розвитку співпраця університету з польськими колегами Природничо-гуманітарного університету в Седльцах в частині здійснення розробок стратегії професійної успішності вчителя.

Налагоджено співробітництво з Ботанічним садом Нью-Йорку (New York Botanical Garden) в галузі гербарної справи. За сприяння NYBG та інституту ботаніки імені М.Г. Холодного НАН України науковий гербарій кафедри біології та методики її викладання (керівник Аркушина Г.Ф.), зареєстровано в міжнародній базі Index Herbariorum. Гербарію надано акронім KPU.

В межах розширення напрямів міжнародної співпраці розпочалася співпраця ЦДПУ з Ягелонським університетом (м. Краків, Польща).

Впродовж 2021 р. тривала співпраця університету на основі підписаних договорів з різними закордонними закладами. Детальні дані щодо тематики співробітництва із зарубіжними партнерами наведено нижче у таблиці.

<b>Країна-партнер</b>	<b>Установа-партнер</b>	<b>Тема співробітництва</b>	<b>Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво та термін його дії</b>	<b>Практичні результати від співробітництва</b>
Австрія	Педагогічний інститут Штрія, м. Грац	Програма наукової співпраці та обмінів за програмами академічної мобільності	Угода про співробітництво у галузі освіти і науки (28.01.2017-28.01.2027)	Співорганізатор міжнародної науково-практичної конференції
Австрія	Віденський університет	Реалізація спільних проєктів у галузі викладання та наукових досліджень, короткостроковий обмін професорсько-викладацьким складом, студентами, аспірантами та докторантами	Договір про співробітництво (листопад 2017-листопад 2021)	Наукове стажування викладачів, аспірантів, студентів
Бельгія	Левенський католицький університет	Реалізація спільних проєктів у галузі викладання та наукових досліджень, короткостроковий обмін професорсько-викладацьким складом, аспірантами та докторантами	Договір про співробітництво (01.10.2016-01.10.2021)	Співорганізатор міжнародної науково-практичної конференції
Білорусь	Брестський державний університет імені О.С. Пушкіна	Розробка спільних науково-практичних міжнародних проєктів	Договір про співробітництво (26.11.2017 - 26.11.2022)  У лютому 2022 р., у зв'язку з війною України з росією та участі в ній білорусі, договір розірвано ЦДПУ ім. В. Винниченка в	Проведення відкритих онлайн-лекцій

			односторонньому порядку	
Білорусь	Освітній заклад «Барановицький державний університет»	Реалізація спільних науково-дослідних проєктів, обмін досвідом передових технологій навчання, обмін викладачами, молодими вченими, студентами	Договір про співробітництво (24.10.2016 - 24.10.2021)	Участь у міжнародній науково-практичній конференції, публікації матеріалів
Ізраїль	Університетський центр Аріель в Самарії	Обмін досвідом з підготовки кваліфікованих фахівців, публікація спільних наукових розробок	Договір про співробітництво від 25.10.2010 (безстроковий)	Проведення відкритих онлайн-лекцій та семінарів
Німеччина	«Гете-інститут», м. Берлін	Проведення мовних курсів у сфері підвищення кваліфікації викладачів німецької мови	Договір про співробітництво 20.11.2020 (безстроковий)	Обмін досвідом викладацької майстерності Участь у методичних семінарах для викладачів німецької мови, курсах підвищення кваліфікації
Німеччина	Університет міста Ульм	Освітнянський обмін та організація спільних проєктів	Договір про співробітництво 15.10.2008 (безстроковий)	Обмін досвідом викладацької майстерності Участь у методичних семінарах для викладачів німецької мови, курсах підвищення кваліфікації
Польща	Університет інформатики та прикладних знань, м. Лодзь	Обмін науковою інформацією, викладачами, підготовка і підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів; спільна підготовка науково-метод. літератури	Договір про співробітництво (20.01.2019 — пролонговано 20.01.2024)	Співорганізатор міжнародної науково-практичної конференції



Польща	Краківський педагогічний університет, м. Краків	Академічний обмін, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; спільна підготовка науково-метод. літератури	Договір про співробітництво (20.01.2018 - 20.01.2023)	Участь у міжнародній науково-практичній конференції
Польща	Університет суспільних наук, м. Лодзь	Освітнянський обмін та організація спільних проєктів	Договір про співробітництво (20.01.2017 - безстроково)	Науково-педагогічне стажування викладачів університету
Польща	Вроцлавський університет, м. Вроцлав	Освітнянський обмін та організація спільних проєктів	Договір про співробітництво (20.10.2017 - безстроково)	Залучення студентської молоді до участі у відкритих онлайн-лекціях
Польща	Гданський університет м. Гданськ	Освітнянський обмін та організація спільних проєктів	Договір про співробітництво (20.10.2017 – 20.10.2022)	Проведення вебінарів та онлайн-зустрічі викладачів
Польща	Гуманітарна академія ім. Александра Гейштора в Пултуску	Академічний обмін, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; спільна підготовка науково-метод. літератури	Договір про співпрацю (07.12.2016 - 07.12.2021)	Залучення до відкритих онлайн-семінарів та лекцій.
Польща	Природничо-гуманітарний університет в Седльцях	Спільна науково-дослідна та науково-методична діяльність	Договір про співпрацю від 10.03.2016 (безстроковий)	Робота наукової лабораторії "Українсько-польська науково-дослідна лабораторія професійної успішності вчителя"
Польща	Вища школа управління та адміністрації в м. Ополе	Спільна науково-дослідна та навчально-методична діяльність, академічний обмін викладачів та студентів, реалізація програми подвійного диплому, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Договір про співпрацю (01.12.2017-01.12.2022)	Участь представників університету в міжнародних конференціях

Польща	Поморська академія у м. Слупськ	Спільна науково-дослідна та навчально-методична діяльність, академічний обмін викладачів та студентів, реалізація програми подвійного диплому, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Договір про співпрацю (25.02.2021-25.02.2026)	Навчання студентів за програмою подвійного диплому. Академічний обмін студентів.
Туреччина	Університет Мугла Сіткі Кочмана	Культурне, освітнє і наукове співробітництво	Договір про співпрацю (20.10.2016 - 20.10.2021)	Співорганізатор міжнародної науково-практичної конференції
Словаччина	Університет, м. Жиліна	Обмін викладачами та студентами, організація спільних дослідницьких програм	Договір про співпрацю (03.10.2016 - 03.10.2021)	Наукові публікації викладачів факультету іноземних мов
Чехія	Університет ім. Масарика, м. Брно,	Розробка спільних науково-практичних міжнародних проєктів	Договір про співробітництво від 20.03.2019	Спільний проєкт «Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті»

## **7. Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу, про патентно-ліцензійну діяльність**

Бібліотека є важливою інформаційною складовою університету, яка забезпечує освітню і наукову діяльність закладу вищої освіти; центром інтегрованого інформаційно-ресурсного забезпечення наукової діяльності співробітників Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. До традиційних завдань бібліотеки накопичення, збереження та поширення друкованого фонду додаються функції інформаційного центру, який повинен надавати доступ як до власних інформаційних ресурсів, так і ресурсів провідних наукових видавництв світу.

Інтегрованою точкою ефективного необмеженого доступу до наукової інформації та інших інформаційних об'єктів, а також значної кількості додатків, що опосередковують взаємодію суб'єктів наукової комунікації у веб-просторі, є сайт Бібліотеки ЦДПУ ім. В. Винниченка.

Для поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності на сайті розміщено власні електронні ресурси: електронний каталог, інституційний репозитарій eKSPUIR, нові надходження, передплачені періодичні видання, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики; інформаційно-рекомендаційні ресурси: на допомогу науковцям, ресурси вільного доступу, тестові доступи, а також сервіси: віртуальна довідкова служба, служба електронної доставки документів, онлайн замовлення літератури.

Основним інформаційним ресурсом бібліотеки та основою інформаційного обслуговування користувачів є електронний каталог бібліотеки ЦДПУ ім. В. Винниченка. Доступ до ресурсів електронного каталогу здійснюється через мережу Інтернет за посиланням ЕК бібліотеки ЦДПУ. Загалом база даних "Каталог" надає доступ до близько 1,9 тис бібліографічних записів книг, збірників, брошур та інших документів. Доступ до статей з періодичних видань та збірників можливий за допомогою бази даних "Аналітична картотека", яка налічує більше 133 тис. записів. Також для поліпшення рівня інформаційної підтримки наукової діяльності виокремлено базу даних електронного каталогу "Дисертації та автореферати" (501).

Інституційний репозитарій є важливою складовою формування науково-інформаційного середовища ЗВО. За допомогою ресурсу eKSPUIR науковці університету мають змогу представити власний інтелектуальний продукт на

умовах довготривалого зберігання, популяризуючи власні дослідження. Репозитарій містить 3711 електронних документів.

У 2021 році значно зросла кількість відвідувачів електронних ресурсів бібліотеки і становить 31462, які здійснили 203759 сеансів (сеанс – період часу, протягом якого користувач активно працював з ресурсом).

Інституційний репозитарій як засіб наукової комунікації відіграє важливу роль у розвитку сучасної науки, з його допомогою відбувається інформаційний обмін у світовому науковому співтоваристві. Без репозитарію неможливе зростання професійних знань науковців університету. Завантаження наукових робіт у репозитарій дозволяє дослідникам здійснювати наукову комунікацію на міжнародному рівні завдяки інтеграції метаданих у міжнародні директорії та академічні каталоги, а саме: каталог наукових ресурсів відкритого доступу ROAD, директорію репозитаріїв відкритого доступу Open DOAR, реєстр репозитарію відкритого доступу ROAD, реєстр репозитарію мандатів і політик відкритого доступу ROARMAP. Праці науковців ЦДПУ ім. В. Винниченка можуть стати підґрунтям для наукових досліджень інших внаслідок інтеграції інституційного репозитарію eKSPUIR у пошукові системи академічних веб-ресурсів: BASE, Open AIRE та Google Академію.

Говорити про високу ефективність та результативність діяльності ЗВО в цілому можна за наявності у науково-освітніх організаціях вчених, які мають високий індекс цитування. Це прийнятий у науковому світі показник «значущості» праць вченого, який являє собою число посилань на його публікації в реферованих наукових періодичних виданнях.

Спеціалізованими інструментами оцінки публікаційної активності є міжнародні мультидисциплінарні наукометричні бази даних, такі як Web of Science і Scopus.

Відповідно до наказу МОН України № 1286 від 19.09.2017 р. «Про надання доступу вищим навчальним закладам і науковим установам, що знаходяться у сфері управління МОН України, до електронних наукових баз даних», з метою забезпечення інтеграції української науки в європейський і світовий дослідницький простір, відкрито доступ до наукометричних реферативних баз даних: Web of Science і Scopus.

Загальна кількість авторів за профілем організації Scopus складає 108. Кількість документів за профілем організації у Scopus – 162. Кількість документів у Web of Science Core Collection – 224.

Бази даних	Кількість публікацій			
	вересень	жовтень	листопад	грудень
Scopus	153	156	161	162
Web of Science Core Collection	212	219	221	224

### Патентно-ліцензійна діяльність

У 2021 році отримано 85 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твори та патентів на винаходи:

1. Окольніча Т. В., Поліщук Г. В. Навчальний посібник «Теорія і методика науково-педагогічного дослідження» (№103686 від 2 квітня 2021 р.).
2. Мельничук І. Я., Галушко Л. Я., Мельничук С. К. Вимоги до написання, оформлення і захисту магістерських робіт (№ 102533 від 15.02.2021 р.).
3. Присяжнюк О. В., Близнюкова О. М., Мельничук І. Я. Наукова стаття «Особливості використання інструментів ІКТ для дослідження і профілактики кібербулінгу в юнацькому віці. Інформаційні технології і засоби навчання» (№ 108983 від 29.10.2021 р.).
4. Присяжнюк О. В., Близнюкова О. М. Наукова стаття «Досвід розробки та використання веб-додатку при дослідженні фасилітативності майбутніх практичних психологів» (№109126 від 04.11.2021 р.).
5. Мілова Т. М. Наукова стаття «Акти Конституційного Суду України у контексті реформування конституційної юстиції» (№ 101190 від 14.12.2020 р.) *(не було подано до звіту за 2020 рік)*.
6. Мілова Т. М. Наукова стаття «Право на академічну свободу: конституційно-правовий вимір» (№ 103942 від 12.04.2021 р.).
7. Драгоненко А. О. Наукова стаття «Юридичні джерела кримінального права з позиції предмета кримінально-правового регулювання» (№ 105127 від 02.06.2021 р.).
8. Драгоненко А. О. Наукова стаття «Необхідність призначення експертизи податкової звітності (судово-податкової експертизи) під час досудового розслідування кримінальних правопорушень про ухилення від сплати податків, зборів (обов'язкових платежів)» (№ 105126 від 02.06.2021 р.).
9. Корнійченко А. О. Наукова стаття «Адміністративно-правовий механізм запобігання булінгу: перспективний досвід Республіки Корея» (№ 103945 від 12.04.2021 р.).
10. Корнійченко А. О., Соболев Є. Ю. Наукова стаття «Булінг в освітньому середовищі - детермінанти та форми» (№ 104201 від 21.04.2021 р.).
11. Пузаков Д. В., Манжула А. А. Наукова стаття «Адміністративно-правове регулювання звернення громадян до органів місцевої влади як механізми забезпечення управління у соціальній сфері на місцевому рівні» (№ 104200 від 21.04.2021 р.).

12. Riabovol L, Harust Yur, Dzhafarova Ol., Sobol Yev. Students' scientific activity as a component of the lawyers' professional training. Asia life sciences (The Asian International Journal of Life Sciences). 2019 (28 December). Sup. 21. № 2. P. 21-43. (№ 100303 від 08.10.2020 р. (не було подано до звіту за 2020 рік).
13. Кіблик Д. В., Соболев Є. Ю.. Наукова стаття «Кодифікація законодавства у напрямі реалізації і захисту прав та свобод осіб з інвалідністю» (№ 103940 від 12.04.2021 р.).
14. Стрілець-Бабенко О. В. Навчально-методичний посібник «Педагогіка: система навчально-педагогічних ситуацій для підготовки до оцінювальної діяльності. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта» (№109293 від 10.11.2021 р.).
15. Токарева Т. С. Наукова стаття «Interpretations of meanings of the world view by representatives of different cultures from the standpoint of psycholinguistics» (Інтерпретація смислів в образі світу представників різних культур з психолінгвістичних позицій) (№ 101925 від 16.01.2021 р.).
16. Токарева Т. С. Наукова стаття «Синонімія з точки зору стилістики» (№ 102374 від 5.02.2021 р.).
17. Токарева Т. С. Наукова стаття «До питання про самостійну роботу учнів в оволодіння іноземною мовою». (№10235 від 5.02.2021 р.).
18. Токарева Т. С. Наукова стаття «Іменник та його категорії через призму стилістики (на матеріалі німецької мови)» (№106454 від 20.07.2021 р.).
19. Токарева Т. С. Наукова стаття «Особливості вживання дієслів у різних функціональних стилях (на матеріалах німецької мови)» (№ 109292 від 10.11.2021 р.).
20. Поліщук Г. В. Навчальний посібник «Практикум з лексикології англійської мови» (№109806 від 25.11.2021 р.).
21. Кібальнікова Т. В., Кочубей В. Ю., Поліщук Г. В., Снісаренко І. Є., Труханова Т. І. Навчально-методичний посібник "Навчально-методичні матеріали державного екзамену з англійської мови та методики викладання, англійської філології за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова і література) Освітня програма Мова і література (англійська та німецька)" (№104339 від 29.04.2021 р.).
22. Долгушева О. В. Навчально-методичний посібник "Lectures in British and American literature (20th-21st centuries)" (№ 105172 від 04.06.2021 р.).
23. Кочубей В. Ю., Дацька Т. О. Навчальний посібник "A practical course of English: навчальний посібник для студентів III курсу факультетів іноземних мов. Частина I» (№ 103476 від 25.03.2021 р.).
24. Тарануха Т. В., Везубенко М. М. Структурно-граматична класифікація фразеологізмів на позначення рис характеру в українській та німецькій мовах і особливості їхнього перекладу (№ 106029 від 8.07.2021 р.).
25. Кочубей В. Ю. Наукова стаття «Вплив артикуляційної бази рідної мови на актуалізацію вимовного акценту» Твір оприлюднено: Опублікування: Вплив артикуляційної бази рідної мови на актуалізацію вимовного акценту

- // Наукові записки: Серія : філологічні науки (мовознавство). – 2009. – Вип. 81 (1). – С. 370-374 (№ 103553 від 29.03.2021 р.).
26. Кочубей В. Ю. Автореферат дисертації «Особенности произносительного акцента в английской речи украинцев: фонемный и фонетический аспекты» (№ 103936 від 12.04.2021 р.).
  27. Яременко Л. І., Яременко Ю. В. Навчально-методичний посібник «Аналітична геометрія: збірник тестових завдань» (№ 104410 від 30.04.2021 р.).
  28. Авраменко О. В., Яременко Л. І., Корецька В. О., Пасічник Н. О., Ріжняк Р. Я., Акбаш К. С., Довгенко Я. О. Літературний письмовий твір наукового характеру «Методична система оцінювання навчальних досягнень студентів з виробничої «Інформаційно-аналітичної практики» (№ 104706 від 20.05.2021 р.).
  29. Авраменко О. В., Довгенко Я. О., Яременко Л. І., Гуртовий Ю. В., Халецька З. П., Пасічник Н. О., Ріжняк Р. Я., Акбаш К. С. Літературний письмовий твір наукового характеру «Методична система оцінювання навчальних досягнень студентів спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти з виробничої практики у галузі аналізу даних» (№ 105051 від 31.05.2021 р.).
  30. Луньова М. В., Авраменко О. В., Нарadowий В. В., Гуртовий Ю. В. Комп'ютерна програма «Програма символного виводу розв'язків задачі поширення хвиль у тришаровій напівнескінченній гідродинамічній системі у другому наближенні» (№ 105843 від 25.06.2021 р.).
  31. Луньова М. В., Авраменко О. В., Нарadowий В. В., Гуртовий Ю. В. Комп'ютерна програма «Програма символного виводу виразів для оцінки енергії хвильового руху у тришаровій напівнескінченній гідродинамічній системі» (№ 105844 від 25.06.2021 р.).
  32. Довгенко Я. О., Яременко Л. І., Яременко Ю. В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Оцінка соціально-економічного розвитку України комплексною змінною» (№ 106170 від 13.07.2021 р.).
  33. Авраменко О. В., Довгенко Я. О., Яременко Л. І., Гуртовий Ю. В., Халецька З. П. Літературний письмовий твір наукового характеру «Методична система оцінювання навчальних досягнень студентів спеціальності 112 Статистика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з виробничої практики» (№ 106254 від 15.07.2021 р.).
  34. Довгенко Я. О. Літературний письмовий твір наукового характеру «Статистична оцінка диференціації доходів та аналіз сучасного стану бідності населення України». (№106337 від 16.07.2021 р.).
  35. Луньова М. В., Авраменко О. В., Нарadowий В. В., Гуртовий Ю. В. Комп'ютерна програма «Програма символного виводу умови розв'язності задачі поширення хвиль у тришаровій напівнескінченній гідродинамічній системі у другому наближенні» (№ 106757 від 28.07.2021 р.).
  36. Луньова М. В., Авраменко О. В., Нарadowий В. В., Гуртовий Ю. В. Комп'ютерна програма «Програма символного виводу умови розв'язності

- задачі поширення хвиль у тришаровій шапівнескінченній гідродинамічній системі у третьому наближенні» (№ 106758 від 28.07.2021 р.).
37. Авраменко О. В., Акбаш К. С., Гуртовий Ю. В., Довгенко Я. О., Плічко А. М., Халецька З. П., Яременко Л. І. Літературний письмовий твір наукового характеру «Методична система оцінювання навчальних досягнень студентів спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти з виробничої практики з комп'ютерної статистики». (№ 107817 від 06.09.2021 р.).
  38. Довгенко Я. О., Яременко Л. І., Яременко Ю. В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Впровадження дуальної освіти у виші: переваги та ризику» (№ 108068 від 20.09.2021 р.).
  39. Яременко Л. І., Кендюхова А. А., Яременко Ю. В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Аналіз тестових завдань для оцінювання загальнопедагогічної компетентності вчителів в умовах післядипломної педагогічної освіти засобами ІРТ» (№ 108285 від 30.09.2021 р.)
  40. Кендюхова А. А., Яременко Л. І. Літературний письмовий твір наукового характеру «Конструювання тестових завдань для оцінювання загальнопедагогічної компетентності вчителів в умовах післядипломної педагогічної освіти» (№ 108286 від 30.09.2021 р.).
  41. Авраменко О. В., Яременко Л. І., Пасічник Н. О. Літературний письмовий твір наукового характеру «Методична система оцінювання навчальних досягнень студентів з виробничої практики з освітніх вимірювань» (№ 108287 від 30.09.2021 р.).
  42. Присяжнюк О. В., Дроговоз Н. А. Навчально-методичний посібник Лабораторний практикум з курсу «Програмування засобами Delphi» (№ 108984 від 29.10.2021 р.).
  43. Пасічник Н. О., Ріжняк Р. Я., Авраменко О. В., Яременко Л. І., Акбаш К. С., Корецька В. О., Довгенко Я. О. Літературний письмовий твір наукового характеру «Методична система оцінювання навчальних досягнень студентів з виробничої «Інформаційно-аналітичної практики» (№ 104706 від 20.05.2021 р.).
  44. Пасічник Н. О., Ріжняк Р. Я., Авраменко О. В., Яременко Л. І., Акбаш К. С., Халецька З. П., Довгенко Я. О., Гуртовий Ю. В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Методична система оцінювання навчальних досягнень студентів спеціальності 112 Статистика другого (магістерського) рівня вищої освіти з виробничої практики у галузі аналізу даних» (№ 105051 від 31.05.2021 р.).
  45. Яременко Л. І., Яременко Ю. В. Навчально-методичний посібник «Аналітична геометрія: збірник тестових завдань» (№ 104410 від 30.04.2021 р.).
  46. Грінченко В. Г. Наукова стаття «Маловідомі факти біографії та творчості Михайла Чигириня (за матеріалами газетної періодики часів німецької окупації)» (№ 103794 від 07.04.2021 р.)



47. Грінченко В. Г. Наукова стаття «З історії музейної справи в Центральній Україні у роки нацистської окупації (за матеріалами пропагандистської преси окупованих українських територій)» (№ 103809 від 07.04.2021 р.).
48. Грінченко В. Г. Наукова стаття «Сторінки життя і наукової діяльності літературознавця І. С. Романченка» (№ 103810 від 07.04.2021 р.).
49. Грінченко В. Г. Наукова стаття «Куркульська» тема на сторінках преси Єлисаветградської (Зинов'ївської) округи в перші роки НЕПу» (№ 103811 від 07.04.2021 р.).
50. Грінченко В. Г. Наукова стаття «Тема Другої світової війни в українському художньому кіно» (№ 10384 від 08.04.2021 р.).
51. Марченко О. М. Етнологія народів світу: Навчальний посібник. – Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2019. – 381 с., (№ 109390 від 12.11.2021 р.).
52. Марченко О. М. Практикум із загальної етнографії. Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Укладач О.М. Марченко. – Кропивницький: ПОЛІМЕД-Сервіс, 2019. – 159 с.. (№ 109391 від 12.11.2021 р.).
53. Позднякова І. С. Навчально-методичне видання «Практикум зі спеціальних історичних дисциплін: палеографія» (№ 109702 від 22.11.2021).
54. Позднякова І. С. Навчально-методичне видання «історична метрологія: довідник-практикум» (№ 109808 від 25.11.2021 р.).
55. Ліштаба Т. В. Навчально-методичний посібник «Робочий зошит зі стилістики української мови» (№ 104369 від 29.04.2021 р.).
56. Ліштаба Т. В. Навчальний посібник «Професійна комунікація. Матеріали до курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів факультету фізичного виховання» (№ 104370 від 29.04.2021 р.).
57. Огаренко Т. А. Навчально-методичний посібник «Сучасна українська літературна мова. Синтаксис. Практичні завдання. Частина І» (№104372 від 29.04.2021 р.).
58. Пишногуб М. В., Габорець О. А., Смірнова Л. Л. Навчально-методичний посібник «Методичні рекомендації для викладачів «Використання інформаційних технологій при вивченні англійської мови по спеціальності 221 «Стоматологія» (на прикладі мобільного додатку Kahoot!)» (№ 108667 від 18.10.2021 р.).
59. Сичик К. Б. Наукова стаття «Нові виміри політичного у добу комунікаційного перенасичення» (№ 104205 від 21.04.2021 р.).
60. Сичик К. Б. Наукова стаття «Індикатори демократичних свобод у контексті найновіших прикладних досліджень» (№ 104204 від 21.04.2021 р.).
61. Сичик К. Б. Наукова стаття «Ліві візії демократії епохи інформаційно-комунікаційних технологій» (№ 103944 від 12.04.2021 р.).
62. Сичик К. Б. Наукова стаття «Роль лівих течій політичної думки ХХ ст. у формуванні альтернативного змісту свободи як засадничої категорії теорії демократії» (№ 103928 від 12.04.2021 р.).

63. Сичик К. Б. Наукова стаття «Майбутнє ЄС в епіцентрі капіталізму: семіотичний аналіз як метод виявлення ідеологічних проблематик» (№ 103943 від 12.04.2021 р.).
64. Чистякова Л. О. Наукова стаття «Інноваційна підготовка майбутніх учителів у закладах вищої освіти в умовах дистанційного навчання» (№ 105513 від 15.06.2021 р.).
65. Садовий М. І., Слюсаренко В. В., Трифонова О. М., Хомутенко М. В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Структура сайту «Лабораторія дидактики фізики, технологій та професійної освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (№ 107838 від 06.09.2021 р.).
66. Садовий М. І., Гайда В. Я. Літературний письмовий твір наукового характеру «Структура блогу «Учителю Фізики» (№ 107895 від 08.09.2021 р.).
67. Філімоніхін Г. Б., Гуцул В. І., Подопригора Н. В., Рагулін С. В., Трифонова О. М., Якименко М. С., Якименко С. М. Садовий М. І. Інерційний збудник резонансних вібрацій спрямованої дії з тілами кочення; патент 149438 України на корисну модель, МПК В07В 1/40, В06В 1/10, G01М 1/32 (2006.01); заявник та патентовласник Центральноукраїнський нац. техн. університет. № u202103488; заявл. 01.07.2021, Бюл. №46/2021. <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=2790945>.
68. Філімоніхін Г. Б., Гуцул В. І., Подопригора Н. В., Рагулін С. В., Садовий М. І., Трифонова О.М., Якименко М.С., Якименко С.М.. Маятниковий інерційний збудник резонансних вібрацій спрямованої дії. Пат. 149439 України на корисну модель, МПК В07В 1/40, В06В 1/10, G01М 1/32 (2006.01); заявник та патентовласник Центральноукраїнський нац. техн. університет. № u202103489; заявл. 01.07.2021, Бюл. №46/2021. <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=27909>.
69. Олійник О. С., Ярова Л. О., Верещак Ю. М. Навчально-методичні матеріали Практикум із англійської мови для студентів першого курсу факультету іноземних мов, спеціальність 035.041 германські мови та літератури (переклад включно). Частина перша, видання друге (№ 103480 від 25.03.2021 р.).
70. Олійник О. С., Ярова Л. О., Верещак Ю. М. Навчально-методичні матеріали Практикум із англійської мови для студентів першого курсу факультету іноземних мов, спеціальність 035.041 германські мови та літератури (переклад включно). Частина друга, видання третє, виправлене та доповнене (№ 104187 від 21.04.2021 р.).
71. Ярова Л. О., Верезубенко М. М., Лелека Т. О., Тарнавська М. М., Чорна О.О. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи для студентів факультету іноземних мов спеціальності 035 Філологія, що здобувають ступінь магістра за освітньо-

- професійною програмою Філологія (Германські мови та літератури (переклад німецька та англійська мови включно))» (№ 105846 від 25 червня 2021 р.).
72. Ярова Л.О., Тарнавська М.М., Чернишенко І.А., Кіт Л.М., Везубенко М.М., Альошина А.Ю. Методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи для студентів 4 курсу спеціальностей 035.10 Прикладна лінгвістика (англійська, німецька мови/німецька, англійська мови) та 035.04 Германські мови і літератури (Переклад включно) (англійська, німецька мови/німецька, англійська мови) (№ 106656 від 26 липня 2021 р.).
  73. Тарнавська М. М., Везубенко М. М., Чорна О. О., Кіт Л. М. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту курсових робіт для студентів 3 та 4 курсів спеціальностей 035.10 Прикладна лінгвістика (англійська, німецька мови/німецька, англійська мови) та 035.04 Германські мови і літератури (переклад включно) (англійська, німецька мови/німецька, англійська мови) (№ 106488 від 20 липня 2021 р.).
  74. Везубенко М. М. Лексико-граматичні особливості перекладу німецькомовних текстів у галузі юриспруденції (№ 106172 від 13 липня 2021 р.).
  75. Тарануха Т. В., Везубенко М. М. Структурно-граматична класифікація фразеологізмів на позначення рис характеру в українській та німецькій мовах і особливості їхнього перекладу (№ 106029 від 8 липня 2021 р.).
  76. Рижняк О. Л., Лелека Т. О. Латинська мова. Практичний курс. Навчально-методичний посібник для студентів природничих спеціальностей (№ 108666 від 18 жовтня 2021 р.).
  77. Лелека Т. О. Вступ до мовознавства. Навчально-методичний посібник для студентів факультету іноземних мов (№ 105847 від 25 червня 2021 р.).
  78. Рижняк О. Л., Лелека Т. О. Латинська мова. Практичний курс. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Правознавство» (№ 105756 від 23 червня 2021 р.).
  79. Лелека Т. О. Загальне мовознавство. Навчально-методичний посібник для студентів факультету іноземних мов (№ 106761 від 28 липня 2021 р.).
  80. Лелека Т. О. Монографія Angloamericanisms in Ukrainian as a Language globalization manifestation (№ 106759 від 28 липня 2021 р.).
  81. Leleka T., Snisarenko Ya. Practical Course of the Second Foreign Language (English) for the 1st -Year Students. Part I. Kropyvnytskyi, 2021. 283 p. (№ 109379 від 12 листопада 2021 р.).
  82. Leleka T., Snisarenko Ya. Practical Course of the Second Foreign Language (English) for the 2nd-Year Students. Part I. Kropyvnytskyi, 2021. 309 p (№ 109378 від 12 листопада 2021 р.).
  83. Ярова Л. О., Тарнавська М. М., Кіт Л. Методичні рекомендації до проведення перекладацької практики студентів старших курсів (№ 106457 від 20.08.21 р.).
  84. Ярова Л. О., Тарнавська М. М., Кіт Л. М. Навчально-методичні матеріали для підготовки до державного екзамену з теорії перекладу, аспектного

- перекладу англійської та німецької мов та прикладної лінгвістики для студентів факультету іноземних мов спеціальностей 035.10 Прикладна лінгвістика (англійська, німецька мови/німецька, англійська мови) та 035.04 Германські мови і літератури (Переклад включно) (англійська, німецька мови/німецька, англійська мови). (№ 106168 від 13.07.21 р.).
85. Котелянець Н. В., Андрусенко І. В., Агеєва О. В. «Я досліджую світ» підручник для 4 класу закладів середньої освіти у 2 частинах (№102248 від 02.02.2021 р.).
86. Котелянець Н. В., Вдовенко В. В., Агеєва О. В. «Я досліджую світ» підручник для 3 класу закладів середньої освіти у 2 частинах. Частина 2. (№96742 від 19.03.2020) (не було подано до звіту за 2020 рік).

## **8. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів**

Впродовж звітнього року науково-педагогічні працівники ЦДПУ ім. В. Винниченка розробляли 20 наукових, науково-педагогічних та методичних тем, тісно пов'язаних із проблемами вищої та загальної середньої освіти, серед яких зареєстровані в УкрІНТЕІ наступні.

1. Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту: «Соціально-професійне становлення особистості» (0116U003481).

2. Кафедра теорії та методики олімпійського і професійного спорту продовжувала роботу за темою «Формування адаптації до навчальних навантажень учнівської молоді засобами фізичного виховання» (0116U005281). Мета: розробка та науково-методичне обґрунтування комплексної методики формування адаптації до навчальних навантажень учнівської молоді засобами фізичного виховання. Керівник: к.п.н., проф. Бондаренко С. В. За отриманими проміжковими результатами дослідження був підготовлений міжнародний грантовий науковий проект «Health improving and applied of 6-7 years old elementary school students».

Розробки можуть представляти інтерес для МОН України для реалізації програми «Нова українська школа» за напрямом: застосування інноваційних здоров'язбережувальних технологій у початковій школі, а також для елітарних та приватних закладів освіти, окремих ЗШ та ДНЗ, що зорієнтовані на європейську і всеукраїнську мережу «Шкіл сприяння здоров'ю».

3. Кафедра теорії та методики олімпійського і професійного спорту продовжувала роботу за темою «Організаційно-методичне забезпечення підготовки фахівців у галузі «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» (номер державної реєстрації: 0116U005282). За результатами дослідження розроблені практичні рекомендації щодо організації дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти на уроках фізичної культури.

## 9. Розвиток матеріально-технічної бази наукових досліджень та розробок

Протягом звітного року було придбано обладнання, що відображено в таблиці 8.1.

Табл. 8.1

№ з/п	Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу), його марка, виробник, країна походження	Науковий напрями та структурний підрозділ, для якого здійснено закупівлю	Вартість (тис. гривні)
1	Комп'ютер Vinga Advanced B0166 (R3M8INT.B0166), Китай	Кафедра математики, статистики та інформаційних технологій	101,4
2	Дозиметр і Нітрат-Тестер Green Test ECO Виробник: Anmez (Гонконг)	Для визначення та дослідження якості продуктів харчування (вмісту нітратів і радіонуклідів). Призначення - для вимірювання 50 видів поширених продуктів харчування.	4,2
3	Документ-камера ELPDC07, Китай	Візуалізатор 3D-об'єктів для курсових, дипломних робіт, наукових статей студентів і викладачів, а також для впровадження у навчальний процес нових лабораторних робіт з методики використання ІТЗН	14,5
4	Швейна машинка Brother INNOV-IS 750 E	Для спеціальності Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) роботи у швейних майстернях.	20,8

## 10. **Заклучна частина**

Для усунення труднощів та недоліків, які виникали в організації наукової діяльності ЦДПУ ім. В. Винниченка, вважаємо за необхідне:

1) активізувати роботу у напрямку розробки та виконання фундаментальних досліджень, що виконуються за рахунок коштів державного бюджету, є необхідною складовою науково-дослідної діяльності педагогічного університету й охоплюють актуальні соціально-педагогічні теми;

2) посилити активність у проведенні прикладних і госпдоговірних досліджень;

3) подолати проблему обмеженої кількості наукометричних баз даних, рекомендованих для публікації результатів наукових досліджень, що враховуються як значимі при подачі документів на участь у конкурсах наукових проєктів, присвоєнні вчених звань науково-педагогічним працівникам, ліцензуванні й акредитації;

3) сприяти створенню національного індексу цитувань як утвердження статусу наукоспроможності держави в області гуманітарних наук, орієнтацію на утвердження надбань, у яких відображаються наукові здобутки вчених;

4) на рівні університету створити банк видань, які індексуються у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science;

5) спрямувати зусилля на створення сприятливих умов для підвищення наукового інтересу, результативності науково-дослідницької діяльності представників студентського наукового товариства та молодих науковців університету;

6) сприяти підвищенню публікаційної активності науково-педагогічних працівників, залучати їх до співпраці із закордонними закладами вищої освіти, до здійснення академічної мобільності в частині закордонного стажування та взаємного обміну передовим професійним досвідом.

**В.о. проректора з наукової роботи**



**Лілія КЛОЧЕК**