

**ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ**

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура)

## Блок 1

Назва курсу	ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЗИМОВИХ ВИДІВ СПОРТУ
Кредити ЄКТС, години	3 кредити ЄКТС, 34 години – практичні: 10 годин – лекції, 24 години - практичні
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус	Вибіркова циклу загальної підготовки для здобувачів вищої освіти 2019 року набору
Семестр	Другий
Кафедра	Теорії та методики олімпійського і професійного спорту
Цільова аудиторія	Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи
Мова викладання	Українська
Методи викладання	Словесні: розповідь, пояснення, лекція; Наочні: демонстрація, ілюстрація; Практичні: навчання вправ по частинах, підвідні вправи, імітаційні вправи.
Форми організації занять	Лекція, презентація, практична групова робота.
Актуальність дисципліни	Засвоєння дисципліни сприятиме всебічному розвитку особистості. Під час навчання студенти отримують як практичні так і теоретичні знання з лижної підготовки. Знайомляться з методикою організації та проведення занять з зимових видів спорту. Розглядається особливості гігієни та техніки безпеки. З фізіології спорту відомо що заняття зимовими видами спорту формують морально-вольові якості та розвивають аеробні можливості організму. Курс підготовки знайомить з передовими тенденціями розвитку інвентарю та історією успіху вітчизняних та закордонних спортсменів.
Мета	<ul style="list-style-type: none"><li>- формування у студентів знання історії сучасного стану розвитку зимових видів спорту, основних правил змагань;</li><li>- теорія і методика викладання зимових видів спорту передбачає підготовку кваліфікованих викладачів з фізичного виховання та оволодіння необхідних знань з - теорії і методики навчання і тренування з видів лижного спорту; ковзанярського спорту</li><li>- проведення навчально-тренувальних занять в секціях лижного та ковзанярського спорту, колективах фізичної культури, ДЮСШ;</li><li>- в організації та проведенні змагань;</li><li>- сприяння та підготовці майбутніх спеціалістів в області фізичної культури та спорту.</li></ul>
Завдання	знати: <ul style="list-style-type: none"><li>- історію розвитку зимових видів спорту в Україні;</li><li>- значення зимових видів спорту в системі фізичного виховання;</li><li>- види лижного спорту; види ковзанярського спорту</li><li>- основи техніки лижного спорту; ковзанярського спорту</li><li>- основи методики навчання в лижному та ковзанярському спорті;</li><li>- організація та проведення змагань з зимових видів спорту;</li><li>- теорію і методику розвитку фізичних якостей;</li><li>- техніку безпеки на заняттях з лижного та ковзанярського спорту.</li></ul> вміти: . <ul style="list-style-type: none"><li>- володіти технікою класичних та ковзанярських лижних ходів; та ходів на ковзанах</li><li>- володіти технікою способів подолання підйомів, спусків і поворотів на лижах та ковзанах в русі;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти методикою навчання лижного та ковзанярського спорту;</li> <li>- підготувати інвентар до занять;</li> <li>- надати першу медичну допомогу.</li> </ul>
<b>Компетентності</b>	<p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>Здатність впливати на формування цілей команди, її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку.</p> <p>Навички здійснення безпечної діяльності в умовах професії.</p> <p>Здатність приймати нестандартні рішення</p> <p>Готовність брати на себе відповідальність за свої рішення в рамках професійної компетенції.</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності:</p> <p>Цілісне уявлення про сучасну теорію і методики підготовки спортсменів різної кваліфікації.</p> <p>Спроможність застосовувати досягнення сучасної науки в ході аналізу процесу підготовки спортсменів. Здатність вирішувати нестандартні проблеми в процесі підготовки спортсменів.</p> <p>Здатність управляти своїм фізичним і психічним станом з метою результативності викладацької діяльності.</p> <p>Здатність до попередження та толерантного вирішення міжособистісних конфліктів у спортивній діяльності.</p> <p>Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.</p>
<b>Політика курсу</b>	<p>Для заохочення студентів передбачено систему додаткових балів. У разі відсутності студента з поважних причин (хвороба, виїзд на змагання, збори - відсутність підтверджується відповідними документами), він повинен попередити викладача обираючи для себе зручний спосіб (наприклад, в усній формі особисто викладачу, відправивши повідомлення на Viber або на електронну пошту). Ми завжди зможемо прийняти альтернативні заходи для виконання завдань. Студенту, який не зміг вчасно виконати завдання надається можливість працювати за індивідуальним графіком, розробленим викладачем.</p> <p style="text-align: center;">Методи контролю</p> <p>Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється шляхом поточного, модульного, підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p style="text-align: center;">Залікові вимоги:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навчальна практика = 10 балів</li> <li>2. Задача техніки лижних та ковзанярських ходів: (40 балів.) <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Одночасним однокроковим лижний хід = 10 балів</li> <li>б) Повороти та зупинки на ковзанах = 10 балів</li> <li>в) Двокроковий попереминий лижний хід = 10 балів</li> <li>г) Способи фігурного катання на ковзанах = 10 балів</li> </ol> </li> <li>3. Контрольні роботи = 20 балів</li> <li>4. Опитування та доповнення = 15 балів</li> <li>5. Залікова гонка = 15 балів</li> </ol> <p>Чол. 5 км – 30.00(хв) . Жін. 3 км – 20.00(хв).</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік
<b>Викладач</b>	Кандидат педагогічних наук Брояковський Олександр Вікторович.

<b>Назва курсу</b>	<b>ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА СПОРТИВНО-МАСОВОЇ ТА ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ РОБОТИ</b>
<b>Кредити ЄКТС, години</b>	4 кредити ЄКТС, 52 години – аудиторні: 20 годин – лекції, 32 години – практичні
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус</b>	Вибіркова циклу загальної підготовки для здобувачів вищої освіти 2020 року набору
<b>Семестр</b>	Сьомий
<b>Кафедра</b>	Теорії і методики фізичного виховання
<b>Цільова аудиторія</b>	Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Методи викладання</b>	Словесні (розповідь, пояснення, лекція – бесіда). Наочні (демонстрація, ілюстрація) Метод проблемного викладання знань, частково-пошуковий, дослідницький. Методи самостійної роботи. Методи стимулювання інтересу до навчання (навчальні дискусії, створення ситуацій новизни). Методи контролю і самоконтролю.
<b>Форми організації занять</b>	Лекція, презентація, групова робота
<b>Актуальність дисципліни</b>	<p>Однією з першочергових проблем нашого життя, коли час ставить високі вимоги до біологічних і соціальних можливостей людини, є проблема здоров'я нації. Надзвичайну роль у її розв'язанні відіграє фізичне виховання і спорт. Всебічний розвиток рухових здібностей людей, професійно-прикладна і фізична підготовка стає необхідною умовою ефективності у трудовій діяльності в тій чи іншій галузі.</p> <p>Сьогодні необхідно вдосконалювати традиційні й упроваджувати нові форми і методи проведення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи, виходячи з об'єктивного та раціонального мислення суспільства про засоби та чинні дії фізичного виховання і спорту.</p> <p>Реалізація завдань спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи у навчально-виховній сфері закладає основи формування та розвитку фізичного та морального здоров'я школярів, комплексного підходу щодо формування розумових і фізичних якостей особистості, удосконалення фізичної та психічної підготовки до активного життя й професійної діяльності.</p> <p>Організація та методика спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи як навчальна дисципліна, вивчає сфери і напрями впровадження фізичної культури, норми організації спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи різних груп населення.</p> <p>Засвоєння курсу покликано забезпечити розвиток у студентів педагогічного стилю мислення та формування цілісної системи спеціальних знань та умінь з проблем організації спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи різних категорій та вікових груп населення.</p>
<b>Мета</b>	Формування у студентів професійних, організаційних, педагогічних, методичних знань, умінь і навичок необхідних у спортивно-масовій та фізкультурно-оздоровчій діяльності; ознайомлення студентів з методикою організації спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи в різних сферах суспільства і різними верствами населення.

<p><b>Завдання</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- озброїти майбутніх фахівців у сфері фізичної культури та спорту знаннями з теорії та методики проведення спортивно-масових і фізкультурно-оздоровчих занять з учнями шкільного віку і різними верствами населення;</li> <li>- сформувати уявлення про різноманітні види рухової активності;</li> <li>- ознайомити майбутніх учителів фізичної культури з організаційно-управлінськими аспектами масової фізичної культури;</li> <li>- навчити студентів вибору адекватних засобів та методів фізичного виховання у роботі з різними верствами населення під час оздоровчо-рекреаційних видів занять;</li> <li>- представити студентам індустрію спортивно-масової діяльності: міжнародні організації, асоціації та специфіку їхньої роботи.</li> </ul>
<p><b>Компетентності</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я;</li> <li>- здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури;</li> <li>- здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в закладах загальної середньої освіти, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями;</li> <li>- здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність;</li> <li>- здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку;</li> <li>- здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах освіти, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборак.</li> </ul>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Політика курсу спрямована на розвиток уміння вирішувати практичні проблеми, вміння працювати у команді та індивідуально, вміння приймати виважені рішення, налагоджувати доброзичливі стосунки у колективі, вміння попереджувати та вирішувати конфліктні ситуації, вміння презентувати результати професійної діяльності, планувати робочий та особистий час, вчасно розв'язувати поставлені завдання.</p> <p>Під час практичних занять створюється творчий простір для формування практичних умінь і навичок роботи у соціумі, максимального розкриття потенціалу і творчих здібностей кожного.</p> <p>На заняттях обов'язковим є дотримання правил роботи у групі, шанобливе ставлення до поглядів колег, налаштованість на співпрацю, взаємодопомогу, роботу у команді. На заняттях вітаються прояви творчості та індивідуальний підхід.</p> <p>При оцінюванні враховується активність роботи на заняттях, теоретична підготовка, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи. Всі види робіт доцільно виконувати в оговорений викладачем термін.</p> <p>Пропущені заняття необхідно відпрацьовувати протягом 2 тижнів (за умови неможливості виконання в означений терміні з поважної причини, строки відпрацювання оговорюються індивідуально). При виконанні всіх завдань і видів контролю курсу слід дотримуватись академічної доброчесності.</p>
<p><b>Підсумковий контроль</b></p>	<p>Залік</p>
<p><b>Викладач</b></p>	<p>кандидат педагогічних наук, доцент Язловецька Оксана Валентинівна</p>

<b>Назва курсу</b>	<b>ОРГАНІЗАЦІЯ КРАЄЗНАВЧО-ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>
<b>Кредити ЄКТС, години</b>	4 кредити ЄКТС, 50 години – аудиторні: 18 годин – лекції, 16 годин – практичні, 16 годин – лабораторні
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус</b>	Вибіркова циклу загальної підготовки для здобувачів вищої освіти 2019 року набору
<b>Семестр</b>	Четвертий
<b>Кафедра</b>	Теорії і методики фізичного виховання
<b>Цільова аудиторія</b>	Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Методи викладання</b>	Словесні: розповідь, пояснення, лекція; Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, пошуковий
<b>Форми організації занять</b>	Лекція, презентація, бесіда, групова робота
<b>Актуальність дисципліни</b>	<p>Засвоєння дисципліни сприятиме підвищенню загальноосвітньої підготовки студентів, формуванню системи знань, навиків і умінь з організації та проведення краєзнавчо-туристських подорожей і змагань.</p> <p>Цей курс дає певний обсяг знань, інформацію, що допоможуть набуті необхідних знань, умінь і навичок для самостійної роботи з краєзнавчо-туристської діяльності в школі та в позашкільних закладах. Вивчаючи основи курсу, студенти оволодівають практичними краєзнавчо-туристськими навичками.</p>
<b>Мета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомлення студентів з основними засадами краєзнавчо-туристської діяльності в закладах освіти;</li> <li>- формування у студентів цілісного уявлення про краєзнавчо-туристську діяльність;</li> <li>- формування системи знань, навиків і умінь з організації та проведення краєзнавчо-туристських подорожей і змагань.</li> </ul>
<b>Завдання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформувати знання про об'єкт і предмет вивчення туризму та краєзнавства, їх структуру, види;</li> <li>- розвивати уміння застосовувати набуті теоретичні знання на практиці;</li> <li>- удосконалити фізичну та технічну підготовку студентів при виконанні практичних завдань.</li> </ul>
<b>Компетентності</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність працювати в команді та автономно;</li> <li>- здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я;</li> <li>- здатність самостійно проводити навчальні заняття з туристсько-краєзнавчої діяльності, позакласну спортивно-масову роботу.</li> </ul>
<b>Політика курсу</b>	<p>Політика курсу спрямована на розвиток уміння розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми, вміння працювати у команді та індивідуально, вміння приймати виважені рішення та делегувати відповідальність, налагоджувати ефективне спілкування та доброзичливі стосунки у колективі, вміння попереджувати та вирішувати конфліктні ситуації, вміння презентувати результати професійної діяльності, вміння планувати робочий та особистий час, вчасно вирішувати поставлені завдання, орієнтування на вирішення проблем, креативність та гнучкість у процесі їх аналізу.</p> <p>Під час практичних занять створюється творчий простір для формування практичних умінь і навичок роботи у колективі.</p> <p>На заняттях обов'язковим є дотримання правил роботи у групі, шанобливе ставлення до поглядів колег, налаштованість на дружню співпрацю та</p>

	<p>взаємодопомогу, роботу у команді.</p> <p>При оцінюванні враховується активність роботи на заняттях, теоретична підготовка, виконання практичних, лабораторних завдань та завдань для самостійної роботи. Всі види робіт доцільно виконувати в оговорений викладачем термін.</p> <p>Пропущені заняття необхідно відпрацювати протягом 2 тижнів (за умови неможливості виконання в означений термін із поважної причини, строки відпрацювання оговорюються індивідуально). При виконанні всіх завдань і видів контролю курсу слід дотримуватись академічної доброчесності.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен
<b>Викладач</b>	Заслужений тренер України, старший викладач Щербатюк Наталія Іванівна

<b>Назва курсу</b>	<b>ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА ОЗДОРОВЧОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ</b>
<b>Кредити ЄКТС, години</b>	4 кредити ЄКТС, 34 години – аудиторні: 18 годин – лекції, 16 годин – практичні
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус</b>	Вибіркова циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти 2019 року набору
<b>Семестр</b>	Сьомий
<b>Кафедра</b>	Теорії і методики фізичного виховання
<b>Цільова аудиторія</b>	Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Методи викладання</b>	Словесні: розповідь, пояснення, лекція; наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий, практичний.
<b>Форми організації занять</b>	Лекція, презентація, дискусія, бесіда, групова робота, практичні заняття, самостійна робота, консультації.
<b>Актуальність дисципліни</b>	<p>Засвоєння дисципліни сприятиме формуванню у студентів необхідних знань, умінь і навичок для здійснення професійної, організаційної, педагогічної діяльності у сфері оздоровчої фізичної культури; стійкої мотивації до здорового способу життя та готовності до збереження і зміцнення здоров'я дітей та молоді.</p> <p>Вивчаючи курс «Організація і методика оздоровчої фізичної культури» студенти оволодівають методами програмування та проведення різноманітних за змістом оздоровчих занять з особами різного віку й статі, контролю за їхнім оздоровчим ефектом.</p> <p>У змісті курсу обґрунтовується із психолого-педагогічних і фізіологічних позицій необхідність реалізації оздоровчих ефектів у фізичному вихованні, у формуванні здорового способу життя.</p> <p>Реалізувати оздоровчі завдання у сучасній системі фізичного виховання майбутні фахівці зможуть лише за умов, коли вони набудуть глибоких професійних знань з організації та методики оздоровчої роботи з різними категоріями населення, сутності оздоровчих ефектів та їхньої діагностики, опанують навички складання оздоровчих програм, використовуючи сучасні технології та передовий досвід.</p>
<b>Мета</b>	Підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання, які могли б на належному рівні здійснювати роботу в оздоровчо-рекреаційній сфері, формувати стійкі мотивації до здорового способу життя та готовність педагога зберігати і покращувати здоров'я учнів, підтримувати працездатність, відновлювати порушення функцій організму.
<b>Завдання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розкриття значення, ролі й місця оздоровчої фізичної культури у сучасній системі фізичного виховання;</li> <li>– формування у студентів відповідального ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих, як до найвищих суспільних та індивідуальних цінностей;</li> <li>– підготовка вчителя нової генерації для роботи в оздоровчо-рекреаційній сфері;</li> <li>– виховання національних традицій прихильного ставлення до оздоровчої рухової активності як важливого компонента здорового способу життя;</li> <li>– удосконалення програмно-методичного забезпечення організаційних форм фізичного виховання;</li> <li>– формування уявлення про гармонію рухів, красу людського тіла, стимулювати до фізичного самовдосконалення, сприяти вихованню важливих загальнолюдських якостей;</li> <li>– сприяння підвищенню загальної педагогічної культури, розширенню кругозору, збагаченню знаннями в галузі фізичної культури і спорту.</li> </ul>

<p><b>Компетентності</b></p>	<p>I. Інтегральна компетентність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.</li> </ul> <p>II. Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність працювати в команді та автономно;</li> <li>– здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров’я.</li> </ul> <p>III. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури;</li> <li>– здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні;</li> <li>– здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини;</li> <li>– здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями;</li> <li>– здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність;</li> <li>– здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей;</li> <li>– здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку;</li> <li>– здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборач.</li> </ul>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Викладання курсу «Організація і методика оздоровчої фізичної культури» здійснюється відповідно вимог Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка на 2019-2020 навчальний рік (<a href="https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Polog_OP_CUSPU_2019-2020.pdf">https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Polog_OP_CUSPU_2019-2020.pdf</a>); Положення про академічну доброчесність у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка (<a href="https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_pro_dobrochesnist.pdf">https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_pro_dobrochesnist.pdf</a>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка (<a href="https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_yakist_osvitn_diyaln_2019.pdf">https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_yakist_osvitn_diyaln_2019.pdf</a>)</p> <p>На заняттях обов’язковим є дотримання правил роботи у групі, шанобливе ставлення до поглядів колег, налаштованість на дружню співпрацю та взаємодопомогу, роботу в команді. На заняттях вітаються прояви творчості,</p>

	<p>креативності та індивідуальний підхід.</p> <p>При оцінюванні враховується активність роботи на заняттях, теоретична підготовка, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи. Всі види робіт доцільно виконувати у визначений викладачем термін.</p> <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття. Вимагається самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей)</p> <p>Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік
<b>Викладач</b>	Кандидат педагогічних наук, доцент Черній Валентина Петрівна

<b>Назва курсу</b>	<b>СПОРТИВНА МЕТРОЛОГІЯ</b>
<b>Кредити ЄКТС, години</b>	3 кредити ЄКТС, 34 години – аудиторні: 18 годин – лекції, 16 годин – практичні
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус</b>	Вибіркова циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти 2019 року набору
<b>Семестр</b>	П'ятий
<b>Кафедра</b>	Теорії та методики олімпійського і професійного спорту
<b>Цільова аудиторія</b>	Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Методи викладання</b>	Словесні: розповідь, пояснення, лекція; Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий
<b>Форми організації занять</b>	Лекція, презентація, дискусія, бесіда, розрахунково-графічні роботи
<b>Актуальність дисципліни</b>	Засвоєння дисципліни сприятиме підвищенню професійної підготовки студентів щодо підбору тестів для визначення рівня підготовленості тих, що займаються фізичною культурою, обробки одержаних у ході педагогічного тестування результатів, їх оцінки, аналізу і доведення достовірності змін протягом вікового розвитку. Студенти оволодівають навиками роботи з діагностично-керуючою апаратурою, проведення контролю за фізичним станом тих, що займаються фізичною культурою.
<b>Мета</b>	Формування у студентів системи знань, навиків і умінь у галузі спортивних вимірювань, що є необхідним елементом професійного становлення фахівця.
<b>Завдання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навчання студентів метрологічних основ сучасної теорії і практики комплексного контролю в спорті і фізичному вихованні;</li> <li>- навчання методам і оволодіння навиками самостійної роботи з вимірювальними приладами;</li> <li>- наближення змісту навчання в університеті до запитів майбутньої практичної діяльності студентів.</li> </ul> навчання в університеті до запитів майбутньої практичної діяльності студентів.
<b>Компетентності</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово);</li> <li>- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</li> <li>- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>- здатність працювати в команді;</li> <li>- навички міжособистісної взаємодії;</li> <li>- авики здійснення безпечної діяльності;</li> <li>- здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</li> <li>- здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки;</li> <li>- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар;</li> <li>- здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини;</li> <li>- здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.</li> </ul>
<b>Політика курсу</b>	Політика курсу спрямована на оволодіння основними методами науково-педагогічних досліджень, розвиток уміння обробляти одержані дані з допомогою методів математичної статистики, вміння працювати у команді та індивідуально, вміння презентувати результати професійної діяльності, вчасно і вміло

	<p>вирішувати поставлені завдання, креативність та гнучкість у процесі їх аналізу.</p> <p>Під час практичних занять створюється творчий простір для формування практичних умінь і навичок роботи з цифровим матеріалом.</p> <p>На заняттях обов'язковим є дотримання правил роботи у групі, шанобливе ставлення до поглядів колег, налаштованість на дружню співпрацю та взаємодопомогу, роботу у команді. На заняттях панує індивідуальний підхід.</p> <p>При оцінюванні враховується активність роботи на заняттях, теоретична підготовка, виконання практичних завдань (виконання розрахунково-графічних робіт) та завдань для самостійної роботи. Всі види робіт доцільно виконувати в оговорений викладачем термін.</p> <p>Пропущені заняття необхідно відпрацьовувати протягом 2 тижнів (за умови неможливості виконання в означений термін із поважної причини, строки відпрацювання оговорюються індивідуально). При виконанні всіх завдань і видів контролю курсу слід дотримуватись академічної доброчесності.</p>
<p><b>Підсумковий контроль</b></p>	<p>Залік</p>
<p><b>Викладач</b></p>	<p>Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Собко Наталія Григорівна</p>

Назва курсу	РЕКРЕАЦІЙНІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
Кредити ЄКТС, години	3 кредити ЄКТС, 28 годин – аудиторних: 12 годин – лекції, 16годин – практичні
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус	Вибіркова циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти 2019 року набору
Семестр	Восьмий
Кафедра	Теорії і методики фізичного виховання
Цільова аудиторія	Здобувачі вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи»
Мова викладання	Українська
Методи викладання	Словесні: розповідь, пояснення, лекція; Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий; Практичний
Форми організації занять	Лекція, презентація, дискусія, бесіда, групова робота, практичне виконання вправ, самостійна робота
Актуальність дисципліни	Курс «Рекреаційні аспекти фізичного виховання» має на меті надати студентам знання основ фізичної рекреації різних груп населення. Викладання предмету проводиться з педагогічною, психологічною та оздоровчою спрямованістю. На заняттях студенти оволодівають різними видами фізичних вправ в комплексах оздоровчої фізичної культури для різних груп населення. Програмний матеріал розкривається за системним принципом з урахуванням аспектів фізичного виховання. Студенти опановують особливостями рекреаційної активності людини, методикою рекреаційних аспектів фізичного виховання, дозуванням навантаження під час оздоровчих занять, складають зміст фізкультурно-рекреаційних занять з дітьми різного шкільного віку та дорослого населення.
Мета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закласти базові знання, навички та вміння щодо основ рекреаційної діяльності (базові поняття і терміни фізичної рекреації; зміст фізичної рекреації: рухова активність, оздоровчі фізичні вправи для різних груп населення; культурно-ціннісні аспекти; інтелектуальні, емоційні та фізичні компоненти; рекреаційні послуги; значення відпочинку і рекреації у житті людини);</li> <li>– ознайомлення студентів з особливостями рекреаційної активності людини, дозуванням навантаження під час оздоровчих занять;</li> <li>– ознайомлення студентів з особливостями занять на дозвіллі різних соціальних і вікових груп населення;</li> <li>– ознайомлення студентів з особливостями рекреаційної діяльності за місцем проживання;</li> <li>– складання змісту фізкультурно-рекреаційних занять з дітьми шкільного віку;</li> <li>– складання змісту фізкультурно-рекреаційних занять для осіб зрілого та літнього віку.</li> </ul>
Завдання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знати основи фізичної рекреації різних груп населення;</li> <li>- знати базові поняття і терміни, основні форми, методи і засоби, рухові режими;</li> <li>- вміти використовувати різні види фізичних вправ в комплексах оздоровчої фізичної культури для різних груп населення;</li> <li>- вміти правильно дозувати навантаження під час оздоровчих занять.</li> </ul>

<p><b>Компетентності</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти;</li> <li>- здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо;</li> <li>- здатність працювати в команді та автономно;</li> <li>- здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності;</li> <li>- здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства;</li> <li>- здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання;</li> <li>- здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти;</li> <li>- здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність;</li> <li>- здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</li> </ul>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Політика курсу спрямована на розвиток у студентів уміння використовувати різні види фізичних вправ в комплексах оздоровчої фізичної культури для різних груп населення, правильно дозувати навантаження під час оздоровчих занять, складати та використовувати оздоровчі рухові програми у фізичному вихованні школярів та в роботі з дорослими, володіти методикою оздоровчої діяльності, принципами проведення оздоровчих занять.</p> <p>На лекціях подається найважливіший програмний матеріал з рекреаційних аспектів фізичного виховання, даються вказівки і визначається напрямок для самостійного, більш докладного, вивчення курсу.</p> <p>На практичних заняттях студенти оволодівають базовими поняттями і термінами, основними формами, методами і засобами, руховими режимами. При поданні практичного матеріалу велика увага звертається на різні види фізичних вправ в комплексах оздоровчої фізичної культури для різних груп населення.</p> <p>На заняттях обов'язковим є дотримання правил роботи у групі, шанобливе ставлення до поглядів колег, налаштованість на дружню співпрацю та взаємодопомогу, роботу у команді.</p> <p>При оцінюванні враховується активність роботи на заняттях, теоретична підготовка, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи. Всі види робіт доцільно виконувати в оговорений викладачем термін.</p> <p>Пропущені заняття необхідно відпрацювати протягом 2 тижнів (за умови неможливості виконання в означений термін із поважної причини, строки відпрацювання оговорюються індивідуально). При виконанні всіх завдань і видів контролю курсу слід дотримуватись академічної доброчесності.</p>
<p><b>Підсумковий контроль</b></p>	<p>Екзамен</p>
<p><b>Викладач</b></p>	<p>Кандидат педагогічних наук, доцент Мельнік Анастасія Олександрівна</p>

<b>Назва курсу</b>	<b>АДАПТИВНЕ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ</b>
<b>Кредити ЄКТС, години</b>	3 кредити ЄКТС, 28 години – аудиторні: 12 годин – лекції, 16 годин – практичні
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус</b>	Вибіркова циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти 2019 року набору
<b>Семестр</b>	Другий
<b>Кафедра</b>	Теорії і методики фізичного виховання
<b>Цільова аудиторія</b>	Здобувачі вищої освіти освітньої програми: Середня освіта (Фізична культура) та методика-спортивно масової роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Методи викладання</b>	Словесні: розповідь, пояснення, лекція; Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий; Практичний
<b>Форми організації занять</b>	Лекція, презентація, дискусія, бесіда, групова робота, практичне виконання вправ, самостійна робота
<b>Актуальність дисципліни</b>	Курс «Адаптивне фізичне виховання» має на меті формування комплексу знань та вмінь, які органічно вплітаються в загальну систему підготовки бакалаврів, допомагають адаптувати людей з функціональними обмеженнями до фізичних і соціальних умов оточуючого середовища. До основних елементів цього комплексу необхідно віднести вміння студентів застосовувати методики фізичного виховання при різного роду функціональних порушеннях, а також вмінні враховувати результати застосування адаптивної фізичної культури в кожному конкретному випадку. Адаптивне фізичне виховання – актуальний напрям у системі освіти і науки, що вивчає аспекти фізичного виховання людей, що мають у результаті захворювань або травм різні стійкі порушення життєво важливих функцій організму і пов'язаних з ними обмежень фізичних можливостей. Основна мета адаптивного фізичного виховання – формування і розвиток рухової активності, фізичних і психологічних здібностей, що забезпечують пристосовування особи до свого стану здоров'я, навколишнього середовища, суспільства і різних видів діяльності.
<b>Мета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- набуття спеціальних знань, методичних прийомів та практичних навичок застосування засобів фізичного виховання для людей, що втратили на тривалий час або назавжди певні функціональні можливості, у тому числі і рухові;</li> <li>- формування необхідних знань, умінь й навичок з фізичного виховання в осіб з психофізичними порушеннями;</li> <li>- забезпечити студентів вміннями викладання оздоровчих фізичних занять з різних видів спорту, в яких люди з обмеженими фізичними можливостями можуть приймати участь.</li> </ul>
<b>Завдання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- створити у студентів уявлення про адаптивне фізичне виховання й рекреацію та процесу інтеграції дітей-інвалідів в соціумі засобами фізичної культури;</li> <li>- розкрити зміст основних наукових теорій, концепцій, положень, які використовуються в адаптивному фізичному вихованні та рекреації;</li> <li>- створити у студентів уявлення про рухові можливості за умов чотирьох основних нозологій (порушення слуху, зору, опорно-рухового апарату та розумова відсталість);</li> <li>- навчити студентів особливостям проведення фізкультурно-оздоровчих, спортивно-масових та рекреаційних занять з неповносправними в різного типу установах;</li> <li>- навчити студентів визначати мету й завдання конкретного уроку, рекреаційного заняття, фізкультурно-оздоровчого заходу з особами з особливими потребами;</li> <li>- ознайомити студентів із методами тестування рухових можливостей за умов психофізичних порушень;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навчити студентів вибору адекватних засобів фізичного виховання та рекреації в роботі з людьми із психофізичними порушеннями.</li> </ul>
<b>Компетентності</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність працювати в команді та автономно;</li> <li>- здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я;</li> <li>- здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні і спорті;</li> <li>- здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методики і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини;</li> <li>- здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в ЗЗСО та ДЮСШ;</li> <li>- здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах та спортивного спрямування;</li> <li>- здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан спортсменів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану дітей з урахуванням їх індивідуальних особливостей;</li> <li>- здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології;</li> <li>- здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді, літніх дитячих оздоровчих таборах, ДЮСШ.</li> </ul>
<b>Політика курсу</b>	<p>Політика курсу спрямована на узагальнення специфічних теоретико-методичних закономірностей фізичного виховання неповносправних осіб, які розглядаються в структурі спортивно-педагогічних, психолого-педагогічних, соціальних та медико-біологічних дисциплін. Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні та методичні основи фізичного виховання людей, що мають у результаті захворювань або травм різні стійкі порушення життєво важливих функцій організму і пов'язаних з ними обмежень фізичних можливостей.</p> <p>На лекціях подається найважливіший програмний матеріал з основ теорії і методики адаптивного фізичного виховання, даються вказівки і визначається напрямок для самостійного, більш докладного, вивчення курсу.</p> <p>На практичних заняттях студенти оволодівають технікою виконання коригувальних вправ, опановують уміннями оцінювати фізичні здібності і функціональний стан школярів-спортсменів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану дітей з урахуванням їх індивідуальних особливостей. При поданні практичного матеріалу велика увага звертається на техніку безпеки під час виконання вправ для осіб з особливими потребами та їх впливу на функціональний стан організму.</p> <p>При оцінюванні враховується активність роботи на заняттях, теоретична підготовка, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи. Всі види робіт доцільно виконувати в оговорений викладачем термін.</p> <p>Пропущені заняття необхідно відпрацювати протягом 2 тижнів (за умови неможливості виконання в означений термін із поважної причини, строки відпрацювання оговорюються індивідуально). При виконанні всіх завдань і видів контролю курсу слід дотримуватись академічної доброчесності.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік
<b>Викладач</b>	Кандидат педагогічних наук, доцент Шевченко Ольга Володимирівна

<b>Назва курсу</b>	<b>ОСНОВИ ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ СПОРТИВНОГО ТРЕНУВАННЯ</b>
<b>Кредити ЄКТС, години</b>	3 кредити ЄКТС, 34 години – аудиторні: 18 годин – лекції, 16 годин – практичні
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус</b>	Вибіркова циклу загальної підготовки для здобувачів вищої освіти 2019 року набору
<b>Семестр</b>	Третій
<b>Кафедра</b>	Теорії та методики олімпійського і професійного спорту
<b>Цільова аудиторія</b>	Здобувачі вищої освіти освітньої програми: Середня освіта (Фізична культура) та методика-спортивно масової роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Методи викладання</b>	Словесні: розповідь, пояснення, лекція; Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий
<b>Форми організації занять</b>	Лекція, презентація, дискусія, бесіда, групова робота
<b>Актуальність дисципліни</b>	<p>Засвоєння дисципліни сприятиме підвищенню загальноосвітньої підготовки студентів, їх самовизначенню у світоглядних позиціях, виборі загальнолюдських цінностей, а також ведення здорового способу життя та вміння самовдосконалювати свій організм.</p> <p>Курс основ теорії та методики спортивного тренування не має на меті досконале володіння системою тренування організму людини. Цей курс лише дає основи тренування організму людини. Вивчаючи основи курсу «ОТМСТ», студенти оволодівають навиками спортивного тренування організму.</p>
<b>Мета</b>	- дати студентам знання про основи тренування організму людини, методику навчання руховим діям та розвитку рухових здібностей, основи побудови тренувального процесу.
<b>Завдання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формування у студентів світогляду про закономірності розвитку організму людини та можливості його тренування.</li> <li>- Поглиблення та розширення загальнотеоретичної, біологічної й методичної підготовки студентів.</li> <li>- Забезпечення знань про адаптаційні можливості людини під впливом тренувальних і змагальних навантажень.</li> <li>- Вироблення навичок та вмінь у використанні отриманих знань з основ теорії та методики спортивного тренування в практичній діяльності.</li> <li>- Підготовка до вивчення дисциплін спортивно-педагогічного циклу.</li> </ul>
<b>Компетентності</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.</li> </ul>
<b>Політика курсу</b>	<p>Політика курсу спрямована на розвиток уміння розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми, вміння працювати у команді та індивідуально, вміння приймати виважені рішення та делегувати відповідальність, налагоджувати ефективне спілкування та доброзичливі стосунки у колективі, вміння попереджувати та вирішувати конфліктні ситуації, вміння презентувати результати професійної діяльності, вміння планувати робочий та особистий час, вчасно вирішувати поставлені завдання, орієнтування на вирішення проблем, креативність та гнучкість у процесі їх аналізу.</p> <p>Під час практичних занять створюється творчий простір для формування практичних умінь і навичок роботи у соціумі, зокрема у колективі.</p> <p>На заняттях обов'язковим є дотримання правил роботи у групі, шанобливе ставлення до поглядів колег, налаштованість на дружню співпрацю та взаємодопомогу, роботу у команді. На заняттях вітаються прояви творчості, креативності та індивідуальний підхід.</p>

	<p>При оцінюванні враховується активність роботи на заняттях, теоретична підготовка, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи. Всі види робіт доцільно виконувати в оговорений викладачем термін.</p> <p>Пропущені заняття необхідно відпрацьовувати протягом 2 тижнів (за умови неможливості виконання в означений термін із поважної причини, строки відпрацювання оговорюються індивідуально). При виконанні всіх завдань і видів контролю курсу слід дотримуватись академічної доброчесності.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік
<b>Викладач</b>	Кандидат педагогічних наук, професор Воропай Сергій Миколайович

<b>Назва курсу</b>	<b>СПОРТИВНІ СПОРУДИ І ОБЛАДНАННЯ</b>
<b>Кредити ЄКТС, години</b>	3 кредити ЄКТС, 28 години – аудиторні: 12 годин – лекції, 16 годин – практичні
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус</b>	Вибіркова циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти 2019 року набору
<b>Семестр</b>	Восьмий
<b>Кафедра</b>	Теорії та методики олімпійського і професійного спорту
<b>Цільова аудиторія</b>	Здобувачі вищої освіти освітньої програми: Середня освіта (Фізична культура) та методика-спортивно масової роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Методи викладання</b>	Словесні: розповідь, пояснення, лекція; наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, пошуковий
<b>Форми організації занять</b>	Лекція, презентація, дискусія, бесіда, групова робота
<b>Актуальність дисципліни</b>	<p>Розвиток фізичної культури і спорту неможливий без сучасної матеріально-технічної бази у вигляді фізкультурно-спортивних споруд. Масове будівництво спортивних споруд у жилих мікрорайонах, при промислових підприємствах і навчальних закладах є важливою проблемою у вирішенні завдань оздоровлення населення, підвищення рівня фізичного розвитку і підготовленості. Особлива роль при цьому відводиться випускникам факультетів фізичного виховання, яким необхідно буде працювати на наявній спортивній і фізкультурній базі з різними віковими категоріями населення.</p> <p>У перспективі більш інтенсивними темпами буде здійснюватися реконструкція діючих і будівництво нових спортивних споруд різної категорії складності. Тому випускники факультетів фізичного виховання повинні знати нормативні показники, прийоми будівництва фізкультурно-спортивних споруд, технічне їх оснащення, правила догляду та експлуатації. Практика роботи вчителів фізичної культури свідчить, що саме їм доводиться здійснювати ремонт, реконструкцію та поточний догляд за фізкультурно-спортивними спорудами. Тому знання навчальної дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» необхідно для того, щоб повноцінно виконувати професійні обов'язки вчителя фізичної культури.</p>
<b>Мета</b>	збагачення студентів знаннями з основ проектування, будівництва, обліку та експлуатації спортивних споруд, ознайомленні майбутніх фахівців з найважливішими вимогами, що висуваються до спортивних споруд критого і відкритого типу, навчального обладнання та спортивного інвентарю.
<b>Завдання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомлення з основними напрямками зародження і розвитку спортивних споруд і обладнання у різні періоди існування людського суспільства;</li> <li>- опанування класифікацією, характеристикою та призначенням спортивних споруд і вимог до них;</li> <li>- формування системи знань з основ проектування, будівництва, обліку та експлуатації спортивних споруд;</li> <li>- набуття навичок створення розмітки спортивних споруд для легкої атлетики та спортивних ігор;</li> <li>- озброєння знаннями стосовно гігієнічних вимог до спортивних споруд, навчального обладнання та спортивного інвентарю.</li> </ul>

<p><b>Компетентності</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>- навички здійснення безпечної діяльності;</li> <li>- здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</li> <li>- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар;</li> <li>- здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.</li> </ul>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Політика курсу спрямована на розвиток уміння розв'язувати складні професійні завдання та вирішувати практичні проблеми стосовно матеріально-технічного забезпечення занять фізичною культурою і спортом (зокрема, будівництва, обліку та експлуатації спортивних споруд), вміння працювати у команді та індивідуально, вміння приймати виважені рішення та делегувати відповідальність, налагоджувати ефективне спілкування у колективі, вміння презентувати результати професійної діяльності, вчасно вирішувати поставлені завдання та орієнтування на вирішення проблем.</p> <p>У процесі практичних занять створюється доброзичлива атмосфера, що сприяє формуванню практичних умінь і навичок, які необхідні у професійній діяльності вчителя фізичної культури. Тому під час занять обов'язково слід дотримуватися правил роботи у групі, шанобливо ставитися до поглядів інших членів команди.</p> <p>Під час оцінювання враховується активність роботи на заняттях, теоретична підготовка, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи. Всі види робіт доцільно виконувати своєчасно - в оговорений викладачем термін.</p> <p>Пропущені заняття необхідно відпрацьовувати (за умови неможливості виконання в означений термін із поважної причини, строки відпрацювання оговорюються індивідуально). При виконанні всіх завдань і видів контролю курсу слід дотримуватись академічної доброчесності.</p>
<p><b>Підсумковий контроль</b></p>	<p>Залік</p>
<p><b>Викладач</b></p>	<p>Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Маленюк Тетяна Володимирівна</p>

<b>Назва курсу</b>	<b>СПОРТИВНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ВДОСКОНАЛЕННЯ</b>
<b>Кредити ЄКТС, години</b>	27 кредитів ЄКТС, 422 години – аудиторні: 20 годин – лекції, 402 години – практичні
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус</b>	Вибіркова циклу загальної підготовки для здобувачів вищої освіти 2019 року набору
<b>Семестр</b>	Четвертий - восьмий
<b>Кафедра</b>	Теорії і методики фізичного виховання
<b>Цільова аудиторія</b>	Здобувачі вищої освіти всіх освітніх програм
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Методи викладання</b>	Словесні: розповідь, пояснення, лекція; Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, пошуковий
<b>Форми організації занять</b>	Лекція, презентація, бесіда, групова робота, тренування з обраного виду спорту
<b>Актуальність дисципліни</b>	Засвоєння дисципліни сприятиме підвищенню загальноосвітньої підготовки студентів, формуванню системи знань, навиків і умінь з організації та проведення занять та змагань в обраному виді спорту. Цей курс дає певний обсяг знань, інформацію, що допоможуть набути необхідних знань, умінь і навичок для самостійної роботи в шкільній секції спортивного напрямку та в позашкільних закладах.
<b>Мета</b>	- ознайомлення студентів з навчальною документацією тренера-викладача; - засвоєння основних вимог спортивного тренування; - формування системи знань, навиків і умінь з організації та проведення змагань в обраному виді спорту
<b>Завдання</b>	- формування спеціальних теоретичних знань та практичних умінь і навичок потрібних для успішного тренування в обраному виді спорту; - удосконалення техніки та тактики в обраному виді спорту; - підвищення рівня розвитку основних рухових якостей; - участь студентів у змаганнях різної кваліфікації та виконання спортивних розрядів
<b>Компетентності</b>	- Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо. - Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. - Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я. - Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні. - Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності. - Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах. - Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями. - Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму. - Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.
<b>Політика курсу</b>	Політика курсу спрямована на розвиток уміння розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми, вміння працювати у команді та індивідуально, вміння приймати виважені рішення та делегувати відповідальність, налагоджувати ефективне спілкування та доброзичливі

	<p>стосунки у колективі, вміння попереджувати та вирішувати конфліктні ситуації, вміння презентувати результати професійної діяльності, вміння планувати робочий та особистий час, вчасно вирішувати поставлені завдання, орієнтування на вирішення проблем, креативність та гнучкість у процесі їх аналізу.</p> <p>Під час практичних занять створюється творчий простір для формування практичних умінь і навичок роботи у колективі.</p> <p>На заняттях обов'язковим є дотримання правил роботи у групі, шанобливе ставлення до поглядів колег, налаштованість на дружню співпрацю та взаємодопомогу, роботу у команді.</p> <p>При оцінюванні враховується активність роботи на заняттях, теоретична підготовка, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи. Всі види робіт доцільно виконувати в оговорений викладачем термін.</p> <p>Пропущені заняття необхідно відпрацьовувати протягом 2 тижнів (за умови неможливості виконання в означений термін із поважної причини, строки відпрацювання оговорюються індивідуально). При виконанні всіх завдань і видів контролю курсу слід дотримуватись академічної доброчесності.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік
<b>Викладач</b>	Заслужений тренер України, старший викладач Щербатюк Наталія Іванівна

## Блок 2

<b>Назва курсу</b>	<b>ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЛИЖНОГО СПОРТУ</b>
<b>Кредити ЄКТС, години</b>	3 кредити ЄКТС, 34 години – практичні: 10 годин – лекції, 24 години - практичні
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус</b>	Вибіркова циклу загальної підготовки для здобувачів вищої освіти 2019 року набору
<b>Семестр</b>	Другий
<b>Кафедра</b>	Теорії та методики олімпійського і професійного спорту
<b>Цільова аудиторія</b>	Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Методи викладання</b>	Словесні: розповідь, пояснення, лекція; Наочні: демонстрація, ілюстрація; Практичні: навчання вправ по частинах, підвідні вправи, імітаційні вправи.
<b>Форми організації занять</b>	Лекція, презентація, практична групова робота.
<b>Актуальність дисципліни</b>	Засвоєння дисципліни сприятиме всебічному розвитку особистості. Під час навчання студенти отримують як практичні так і теоретичні знання з лижної підготовки. Знайомляться з методикою організації та проведення занять з лижного спорту. Розглядається особливості гігієни та техніки безпеки. З фізіології спорту відомо що заняття лижним спортом формують морально-вольові якості та розвивають аеробні можливості організму. Курс лижної підготовки знайомить з передовими тенденціями розвитку інвентарю та історією успіху вітчизняних та закордонних спортсменів.
<b>Мета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формування у студентів знання історії сучасного стану розвитку лижного спорту, основних правил змагань;</li> <li>- теорія і методика викладання лижного спорту передбачає підготовку кваліфікованих викладачів з фізичного виховання та оволодіння необхідних знань з- теорії і методики навчання і тренування з видів лижного спорту;</li> <li>- проведення навчально-тренувальних занять в секціях лижного спорту, колективах фізичної культури, ДЮСШ;</li> <li>- в організації та проведенні змагань;</li> <li>- сприяння та підготовці майбутніх спеціалістів в області фізичної культури та спорту.</li> </ul>
<b>Завдання</b>	<p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- історію розвитку лижного спорту в Україні;</li> <li>- значення лижного спорту в системі фізичного виховання;</li> <li>- види лижного спорту;</li> <li>- основи техніки лижного спорту;</li> <li>- основи методики навчання в лижному спорті;</li> <li>- організація та проведення змагань з лижних перегонів;</li> <li>- теорію і методику розвитку фізичних якостей;</li> <li>- техніку безпеки та профілактику на заняттях з лижного спорту.</li> </ul> <p>вміти: .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти технікою класичних та ковзанярських лижних ходів;</li> <li>- володіти технікою способів подолання підйомів, спусків і поворотів на лижах в русі;</li> <li>- володіти методикою навчання лижного спорту;</li> <li>- підготувати інвентар до занять;</li> <li>- надати першу медичну допомогу.</li> </ul>
<b>Компетентності</b>	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел Здатність впливати на формування цілей команди, її соціально-психологічний

	<p>клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку.  Навички здійснення безпечної діяльності в умовах професії.  Здатність приймати нестандартні рішення  Готовність брати на себе відповідальність за свої рішення в рамках професійної компетенції.  Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  Спеціальні (фахові) компетентності:  Цілісне уявлення про сучасну теорію і методики підготовки спортсменів різної кваліфікації.  Спроможність застосовувати досягнення сучасної науки в ході аналізу процесу підготовки спортсменів. Здатність вирішувати нестандартні проблеми в процесі підготовки спортсменів.  Здатність управляти своїм фізичним і психічним станом з метою результативності викладацької діяльності.  Здатність до попередження та толерантного вирішення міжособистісних конфліктів у спортивній діяльності.  Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Для заохочення студентів передбачено систему додаткових балів. У разі відсутності студента з поважних причин (хвороба, виїзд на змагання, збори - відсутність підтверджується відповідними документами), він повинен попередити викладача обираючи для себе зручний спосіб (наприклад, в усній формі особисто викладачу, відправивши повідомлення на Viber або на електронну пошту). Ми завжди зможемо прийняти альтернативні заходи для виконання завдань. Студенту, який не зміг вчасно виконати завдання надається можливість працювати за індивідуальним графіком, розробленим викладачем.</p> <p>Методи контролю</p> <p>Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється шляхом поточного, модульного, підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p>Залікові вимоги:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навчальна практика = 10 балів</li> <li>2. Здача техніки лижних ходів: (40 балів.) <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Одночасним однокроковим лижний хід = 10 балів</li> <li>б) Одночасний двокроковий лижний хід = 10 балів</li> <li>в) Двокроковий попереминий лижний хід = 10 балів</li> <li>г) Способи поворотів в русі = 10 балів</li> </ol> </li> <li>3. Контрольні роботи = 20 балів</li> <li>4. Опитування та доповнення = 15 балів</li> <li>5. Залікова гонка = 15 балів</li> </ol> <p>Чол. 5 км – 30.00(хв) .  Жін. 3 км – 20.00(хв).</p>
<p><b>Підсумковий контроль</b></p>	<p>Залік</p>
<p><b>Викладач</b></p>	<p>Кандидат педагогічних наук Брояковський Олександр Вікторович.</p>

<b>Назва курсу</b>	<b>СУЧАСНІ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ</b>
<b>Кредити ЄКТС, години</b>	4 кредити ЄКТС, 52 години – аудиторні: 20 годин – лекції, 32 годин – практичні
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус</b>	Вибіркова циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти 2019 року набору
<b>Семестр</b>	Сьомий
<b>Кафедра</b>	Теорії і методики фізичного виховання
<b>Цільова аудиторія</b>	Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Методи викладання</b>	Словесні: розповідь, пояснення, лекція; наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий, практичний.
<b>Форми організації занять</b>	Лекція, презентація, дискусія, бесіда, групова робота, практичні заняття, самостійна робота, консультації.
<b>Актуальність дисципліни</b>	Практика викладання системи фізичного виховання учнів загальноосвітніх шкіл України свідчить про те, що в сучасній теорії та методиці фізичного виховання недостатньо розроблені наукові засади використання сучасних високоефективних фізкультурно-оздоровчих технологій. Тому закономірним є вивчення даного курсу майбутніми вчителями фізичної культури задля професійного використання фізкультурно-оздоровчих технологій на уроках фізичної культури, сприянню зміни концепції спортивної орієнтації фізичної культури на оздоровчу, що спрямовується на створення варіативних форм, розробку та апробацію нових технологій. Впровадження фізкультурно-оздоровчих технологій не змінюють логіки навчально-виховного процесу, але відмінюють жорстку нормативність і авторитарність шкільних програм, формують позитивну мотивацію до предмета «фізична культура», сприяють оздоровчому і тренувальному ефекту, коригують стан здоров'я всіх учасників цього процесу.
<b>Мета</b>	Формування у студентів професійних, організаційних, педагогічних, методичних знань, умінь і навичок необхідних для здійснення фізичного виховання різного контингенту населення з використанням фізкультурно-оздоровчих технологій; відповідної професійної компетентності й розвиток професійних якостей фахівця у сфері фізичної культури спорту.
<b>Завдання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– озброєння майбутніх фахівців у сфері фізичної культури та спорту знаннями про сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні;</li> <li>– формування усвідомлення доцільності застосування фізкультурно-оздоровчих технологій відповідно до індивідуальних, психічних, фізичних особливостей осіб різних статево-вікових груп;</li> <li>– формування практичних умінь та навичок застосування фізкультурно-оздоровчих технологій у різних формах роботи з фізичного виховання;</li> <li>– формування стійкого інтересу до навчальної дисципліни та світоглядних оздоровчих позицій у майбутніх учителів фізичної культури;</li> <li>– розвиток творчих якостей студентів, здатності до інноваційної діяльності.</li> </ul>
<b>Компетентності</b>	<p>I. Інтегральна компетентність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.</li> </ul> <p>II. Загальні компетентності:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність працювати в команді та автономно;</li> <li>– здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</li> </ul> <p>III. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні;</li> <li>– здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини;</li> <li>– здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність;</li> <li>– здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей;</li> <li>– здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку;</li> <li>– здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборач.</li> </ul>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Викладання курсу «Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні» здійснюється відповідно вимог Положення про організацію освітнього процесу в Центральноркранському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка на 2019-2020 навчальний рік (<a href="https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Polog_OP_CUSPU_2019-2020.pdf">https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Polog_OP_CUSPU_2019-2020.pdf</a>); Положення про академічну доброчесність у Центральноркранському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка (<a href="https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_pro_dobrochesnist.pdf">https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_pro_dobrochesnist.pdf</a>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральноркранському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка (<a href="https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_yakist_osvitn_diyaln_2019.pdf">https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_yakist_osvitn_diyaln_2019.pdf</a>).</p> <p>На заняттях обов'язковим є дотримання правил роботи у групі, шанобливе ставлення до поглядів колег, налаштованість на дружню співпрацю та взаємодопомогу, роботу в команді. На заняттях вітаються прояви творчості, креативності та індивідуальний підхід.</p> <p>При оцінюванні враховується активність роботи на заняттях, теоретична підготовка, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи. Всі види робіт доцільно виконувати у визначений викладачем термін.</p> <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття. Вимагається самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з</p>

	урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей) Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік
<b>Викладач</b>	Кандидат педагогічних наук, доцент Язловецька Оксана Валентинівна

<b>Назва курсу</b>	<b>ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИКА ТУРИСТИЧНО-СПОРТИВНОЇ РОБОТИ</b>
<b>Кредити ЄКТС, години</b>	4 кредити ЄКТС, 50 години – аудиторні: 18 годин – лекції, 16 годин – практичні, 16 годин – лабораторні
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус</b>	Вибіркова циклу загальної підготовки для здобувачів вищої освіти 2019 року набору
<b>Семестр</b>	Четвертий
<b>Кафедра</b>	Теорії і методики фізичного виховання
<b>Цільова аудиторія</b>	Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Методи викладання</b>	Словесні: розповідь, пояснення, лекція; Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, пошуковий
<b>Форми організації занять</b>	Лекція, презентація, бесіда, групова робота
<b>Актуальність дисципліни</b>	<p>Засвоєння дисципліни сприятиме підвищенню загальноосвітньої підготовки студентів, формуванню системи знань, навиків і умінь з організації та проведення туристських подорожей і змагань.</p> <p>Цей курс дає певний обсяг знань, інформацію, що допоможуть набути необхідних знань, умінь і навичок для самостійної роботи з туризму в школі та в позашкільних закладах. Вивчаючи основи курсу, студенти оволодівають практичними туристськими навичками.</p>
<b>Мета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомлення студентів з основними засадами спортивного туризму;</li> <li>- формування у студентів цілісного уявлення про туристсько-спортивну роботу;</li> <li>- формування системи знань, навиків і умінь з організації та проведення туристських подорожей і змагань.</li> </ul>
<b>Завдання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опанування студентами теоретичними основами підготовки туристських подорожей і змагань;</li> <li>- формування спеціальних практичних знань, умінь і навичок, потрібних для успішної організації та проведення туристських подорожей і змагань.</li> </ul>
<b>Компетентності</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність працювати в команді та автономно;</li> <li>- здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я;</li> <li>- здатність самостійно проводити навчальні заняття зі спортивного туризму, позакласну спортивно-масову роботу.</li> </ul>
<b>Політика курсу</b>	<p>Політика курсу спрямована на розвиток уміння розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми, вміння працювати у команді та індивідуально, вміння приймати виважені рішення та делегувати відповідальність, налагоджувати ефективне спілкування та доброзичливі стосунки у колективі, вміння попереджувати та вирішувати конфліктні ситуації, вміння презентувати результати професійної діяльності, вміння планувати робочий та особистий час, вчасно вирішувати поставлені завдання, орієнтування на вирішення проблем, креативність та гнучкість у процесі їх аналізу.</p> <p>Під час практичних занять створюється творчий простір для формування практичних умінь і навичок роботи у колективі.</p> <p>На заняттях обов'язковим є дотримання правил роботи у групі, шанобливе ставлення до поглядів колег, налаштованість на дружню співпрацю та взаємодопомогу, роботу у команді.</p> <p>При оцінюванні враховується активність роботи на заняттях, теоретична підготовка, виконання практичних, лабораторних завдань та завдань для</p>

	<p>самостійної роботи. Всі види робіт доцільно виконувати в оговорений викладачем термін.</p> <p>Пропущені заняття необхідно відпрацьовувати протягом 2 тижнів (за умови неможливості виконання в означений термін із поважної причини, строки відпрацювання оговорюються індивідуально). При виконанні всіх завдань і видів контролю курсу слід дотримуватись академічної доброчесності.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен
<b>Викладач</b>	Заслужений тренер України, старший викладач Щербатюк Наталія Іванівна

<b>Назва курсу</b>	<b>ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА</b>
<b>Кредити ЄКТС, години</b>	120 годин, 4 кредити ЄКТС, 34 години – аудиторні: 18 годин – лекції, 16 годин – практичні
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус</b>	Вибіркова циклу загальної підготовки для здобувачів вищої освіти 2019 року набору
<b>Семестр</b>	Сьомий
<b>Кафедра</b>	Теорії і методики фізичного виховання
<b>Цільова аудиторія</b>	Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Методи викладання</b>	Методи використання слова: розповідь, опис, пояснення, бесіда, розбір, завдання, вказівка, оцінка, команда, підрахунок. <i>Методи наочного сприйняття</i> : показ рухової дії викладачем, демонстрація наочних посібників, рухова наочність. Практичні: метод цілісного розучування вправ, метод підвідних вправ, метод розчленованого розучування вправ, метод вирішення окремих рухових завдань, метод цілісного розучування вправ.
<b>Форми організації занять</b>	Лекція, практичне заняття, групова та самостійна робота
<b>Актуальність дисципліни</b>	Ідеологічною основою національної системи фізичного виховання є визначення фізичного виховання молоді в Україні невід'ємною частиною системи народної освіти, важливим компонентом гуманітарного виховання, формування патріотичних почуттів, фізичного та морального здоров'я, вдосконалення фізичної, професійно-прикладної та психологічної підготовки до активного життя і професійної діяльності. В зв'язку з тим, використання засобів фізичної культури і спорту для підготовки до сучасної висококваліфікованої праці вимагає певного профілювання фізичного виховання з урахуванням особливостей обраної професії.
<b>Мета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознайомлення студентів з предметом, специфікою професійно-прикладної фізичної культури;</li> <li>• формування патріотичних почуттів, фізичного та морального здоров'я, вдосконалення фізичної, професійно-прикладної та психологічної підготовки до активного життя і професійної діяльності;</li> <li>• комплексний розвиток професійно-важливих психофізичних якостей, прикладних умінь і навичок</li> </ul>
<b>Завдання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формування загальних уявлень про професійно-прикладну фізичну культуру, її значення в житті людини, збереження та зміцнення здоров'я, фізичного розвитку;</li> <li>• розширення рухового досвіду, вдосконалення навичок життєво-необхідних рухових дій, використання їх у повсякденній діяльності;</li> <li>• розширення функціональних можливостей організму студентів через цілеспрямований розвиток основних фізичних якостей і природних здібностей;</li> <li>• формування ціннісних орієнтацій щодо використання фізичних вправ як одного з головних чинників здорового способу життя;</li> <li>• формування практичних навичок для самостійних занять фізичними вправами та проведення активного відпочинку;</li> <li>• формування високих моральних якостей особистості;</li> </ul>

<b>Компетентності</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері професійно-прикладної фізичної культури;</li> <li>• здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання прикладним фізичним вправам;</li> <li>• здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з професійно-прикладної фізичної культури;</li> <li>• здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки;</li> <li>• здатність вести документацію здійснювати планування навчального процесу, що забезпечує процес навчання професійно-прикладним фізичним вправам учнів в закладах середньої освіти;</li> <li>• здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність</li> </ul>
<b>Політика курсу</b>	<p>Політика курсу спрямована на формування системи спеціальних знань, а також умінь і навичок проведення різних форм занять фізичними вправами, а також методичного мислення майбутніх фахівців. Професійно-прикладна фізична культура є невід'ємною складовою частиною підготовки майбутнього вчителя фізичної культури і забезпечує не тільки засвоєння студентами комплексу спеціальних знань теоретичного і практичного характеру, а й використання її специфічних засобів та методів з метою позитивного впливу на функції організму; на розвиток його рухових, психічних і особистісних якостей студентів, на формування рухових умінь і навичок.</p> <p>Практичні заняття – спрямовані на підвищення спортивно-технічної майстерності, поглиблення знань з професійно-прикладної фізичної підготовки та удосконалення педагогічних умінь і навичок тощо. При оцінюванні враховується активність роботи на заняттях, теоретична підготовка, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи. Всі види робіт доцільно виконувати в оговорений викладачем термін. Пропущені заняття необхідно відпрацювати протягом 2 тижнів (за умови неможливості виконання в означений термін із поважної причини, строки відпрацювання оговорюються індивідуально). При виконанні всіх завдань і видів контролю курсу слід дотримуватись академічної доброчесності.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік
<b>Викладач</b>	Кандидат педагогічних наук, доцент Стасенко Олексій Анатолійович

<b>Назва курсу</b>	<b>МЕТРОЛОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ У СПОРТІ</b>
<b>Кредити ЄКТС, години</b>	3 кредити ЄКТС, 34 години – аудиторні: 18 годин – лекції, 16 годин – практичні
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус</b>	Вибіркова циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти 2019року набору
<b>Семестр</b>	П'ятий
<b>Кафедра</b>	Теорії та методики олімпійського і професійного спорту
<b>Цільова аудиторія</b>	Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Методи викладання</b>	Словесні: розповідь, пояснення, лекція; Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий
<b>Форми організації занять</b>	Лекція, презентація, дискусія, бесіда, розрахунково-графічні роботи
<b>Актуальність дисципліни</b>	Засвоєння дисципліни сприятиме підвищенню професійної підготовки студентів щодо підбору тестів для визначення рівня підготовленості спортсменів, обробки одержаних у ході педагогічного тестування результатів, їх оцінки, аналізу і доведення достовірності змін протягом багаторічної підготовки спортсменів. Студенти оволодівають навиками роботи з діагностично-керуючою апаратурою, проведення комплексного контролю у спорті.
<b>Мета</b>	- формування у студентів системи знань, навиків і умінь у галузі спортивних вимірювань, що є необхідним елементом професійного становлення фахівця.
<b>Завдання</b>	- навчання студентів метрологічних основ сучасної теорії і практики комплексного контролю в спорті і фізичному вихованні; - навчання методам і оволодіння навиками самостійної роботи з вимірювальними приладами; - наближення змісту навчання в університеті до запитів майбутньої практичної діяльності студентів. навчання в університеті до запитів майбутньої практичної діяльності студентів.
<b>Компетентності</b>	- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово); - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність працювати в команді; - навички міжособистісної взаємодії; - навички здійснення безпечної діяльності; - здатність діяти соціально відповідально та свідомо; - здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки; - здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; - здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини; - здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.
<b>Політика курсу</b>	Політика курсу спрямована на оволодіння основними методами науково-педагогічних досліджень, розвиток умінь обробляти одержані дані з допомогою методів математичної статистики, вміння працювати у команді та індивідуально, вміння презентувати результати професійної діяльності, вчасно і вміло

	<p>вирішувати поставлені завдання, креативність та гнучкість у процесі їх аналізу.</p> <p>Під час практичних занять створюється творчий простір для формування практичних умінь і навичок роботи з цифровим матеріалом.</p> <p>На заняттях обов'язковим є дотримання правил роботи у групі, шанобливе ставлення до поглядів колег, налаштованість на дружню співпрацю та взаємодопомогу, роботу у команді. На заняттях панує індивідуальний підхід.</p> <p>При оцінюванні враховується активність роботи на заняттях, теоретична підготовка, виконання практичних завдань (виконання розрахунково-графічних робіт) та завдань для самостійної роботи. Всі види робіт доцільно виконувати в оговорений викладачем термін.</p> <p>Пропущені заняття необхідно відпрацьовувати протягом 2 тижнів (за умови неможливості виконання в означений термін із поважної причини, строки відпрацювання оговорюються індивідуально). При виконанні всіх завдань і видів контролю курсу слід дотримуватись академічної доброчесності.</p>
<p><b>Підсумковий контроль</b></p>	<p>Залік</p>
<p><b>Викладач</b></p>	<p>Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Собко Наталія Григорівна</p>

<b>Назва курсу</b>	<b>ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ</b>
<b>Кредити ЄКТС, години</b>	3 кредити ЄКТС, 28 годин – аудиторні: 12 годин – лекції, 16 годин – практичні
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус</b>	Вибіркова циклу загальної підготовки для здобувачів вищої освіти 2019 року набору
<b>Семестр</b>	Восьмий
<b>Кафедра</b>	Теорії і методики фізичного виховання
<b>Цільова аудиторія</b>	Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Методи викладання</b>	Словесні: розповідь, пояснення, лекція; Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий
<b>Форми організації занять</b>	Лекція, презентація, дискусія, бесіда, групова робота
<b>Актуальність дисципліни</b>	<p>В курсі фізичної реабілітації основна увага приділяється оволодінню засобами і методами відновлення втрачених функцій організму людини. Для досягнення цієї мети студенти набувають знань з анатомії, фізіології людини, вивчають системні захворювання організму, лікувальну фізкультуру, лікувальний масаж, основні терапевтичні процедури за допомогою різних приладів. Це формує здатність використовувати знання про людину як біологічну систему та предмет її професійної діяльності (будову органів, тканин, систем організму, фізіологічні та біохімічні механізми їх функціонування у нормі, патології та під час фізичних навантажень, санітарно-гігієнічні умови, необхідні для нормальної життєдіяльності. Орієнтованість курсу – на опанування дисциплін професійно-орієнтованого циклу, а саме: медико-біологічного спрямування, спеціально-теоретичного та спеціально-практичного спрямування, поєднання яких забезпечує формування у студентів професійних умінь та навичок застосовувати засоби фізичної культури й інші фізичні чинники в професійній практиці для забезпечення профілактики захворювань, а також для більш швидкого відновлення здоров'я, якості життя і працездатності у хворих і забезпечити попередження передпатологічних змін та патологічних станів, які виникають при нераціональному застосуванні фізичної активності.</p> <p>Крім того, відбувається спеціальна педагогічна підготовка з набуття досвіду для раціонального планування та організації реабілітаційно-оздоровчої роботи з різним контингентом населення.</p>
<b>Мета</b>	<p>– формування сучасних знань з фізичної реабілітації і раціонального використання ефективних засобів і методів у подальшій професійній діяльності;</p> <p>– навчити студентів оволодівати методами фізичної реабілітації хворих з постійною та тимчасовою втратою працездатності, сприяти відновленню їх працездатності та поверненню їх до активного суспільного життя і соціально корисної праці.</p>
<b>Завдання</b>	<p>– закладання базових знань з методів і засобів відновлення порушених або втрачених функцій організму людини, проведення реабілітаційного обстеження та тестування основних функціональних можливостей пацієнтів різних нозологічних груп, обробки інформації на сучасному рівні наукових досягнень;</p> <p>– формування і відпрацьовування навичок з визначення та прогнозування функціональних можливостей пацієнта / клієнта; обробки інформації; планування заходів фізичної реабілітації; застосування методів, засобів та технік, спрямованих на відновлення / компенсацію порушених рухових функцій пацієнта / клієнта; відновлення функціональних можливостей; збільшення активності у повсякденному житті, професійній діяльності, дозвіллі; збільшення</p>

	<p>соціальної активності та участі у суспільному житті; профілактики захворювань та покращення здоров'я; володіння науковою термінологією; дотримання професійних компетенцій та етичних норм;</p> <p>–формування знань та навичок до використання пристроїв, приладів та обладнання для проведення реабілітаційних заходів; пристроїв та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта; технічних допоміжних засобів пересування та самообслуговування;</p> <p>–формування здатності адаптувати людей, які мають функціональні обмеження, до фізичних і соціальних умов навколишнього середовища, розробляти профілактичні заходи щодо захворювань і ускладнень внаслідок підвищення неспецифічних і специфічних факторів захисту;</p> <p>–формування вміння визначати ефективний розвиток локомоторно-статичних функцій організму, формування позитивних компенсацій та ліквідації негативних.</p>
Компетентності	<p>Інтегральна компетентність (ІК): Здатність компетентно розв'язувати різноаспектно комплексні задачі і проблеми в галузі освіти, керуючись принципами толерантної комунікації, культурної і міжкультурної взаємодії, творчої, креативної й інноваційної професійної діяльності у виробничих ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК): Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Мати потребу вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; самостійно набувати і використовувати нові знання і уміння. Здатність генерувати нові ідеї. Бути готовим проявляти ініціативу і приймати доцільні та відповідальні рішення в проблемних ситуаціях; діяти в нестандартних ситуаціях і нести соціальну й етичну відповідальність за прийняті рішення. Здатність працювати в команді. Вміння ставити актуальні завдання, спрямовувати свої зусилля на досягнення цілей, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної взаємодії на їх розв'язання; будувати свою діяльність відповідно до моральних, духовних, етичних і правових норм, працюючи в команді. Володіти навичками самоорганізації і саморегуляції. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Досконало володіти всіма стилями і жанрами усного і письмового мовлення.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ПК): Здатність здійснювати прогностичні, планувально-організаційні функції в управлінні навчальними закладами. Здатність планувати та організовувати освітній процес у загальноосвітніх навчальних закладах II-III ступенів з дисципліни «Фізична культура»; закладах професійно-технічної освіти та у вищих навчальних закладах з дисципліни «Фізичне виховання» в урочній та позаурочній формах; організовувати масові фізкультурно-спортивні заходи; впроваджувати передові організаційно-методичні форми фізичного виховання. Здатність організовувати освітній процес у навчальних закладах з використанням сучасних, науково обґрунтованих, традиційних та інноваційних засобів, методів, прийомів, технологій. Створювати максимально сприятливі умови для розвитку, навчання і виховання. Здатність зміцнювати та раціонально використовувати матеріально-технічну базу навчальних закладів, створювати розвивальне середовище відповідно до особистісно-зорієнтованої моделі освіти дітей та молоді. Здатність організовувати систему контролю за психофізичним, медико-біологічним станом учнів і студентів, оцінювати і проводити моніторинг їхнього рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості та індивідуального здоров'я. Здатність брати участь у створенні, координації та реалізації комплексних галузевих програм з розвитку фізичної культури і спорту, в тому числі для осіб з особливими потребами.</p>

	Здатність до професійного самовдосконалення: професійна самоосвіта, особистісне зростання, проектування подальших особистих освітньо-професійних траєкторій.
<b>Політика курсу</b>	<p>Політика курсу спрямована на реабілітаційну та фізкультурно-оздоровчу роботу не тільки зі здоровими людьми, а також із людьми з особливими потребами, які мають різні нозології, активізацію, підтримку та відновлення їх фізичних сил та здоров'я, підготовку їх до професійної діяльності; поглиблення загально-біологічної і методичної підготовки студентів, зокрема: знання з анатоμο-фізіологічних особливостей окремих ділянок тіла, серцево-судинної, дихальної, нервової, травної та інших систем, і, на основі отриманих знань та навичок з основ фізичної реабілітації; підготовку студентів до вивчення інших дисциплін і використання засобів фізичної реабілітації в реабілітаційному процесі хворих та спортсменів.</p> <p>Під час практичних занять відбувається формування практичних умінь і навичок проведення занять з лікувальної фізкультури в поєднанні з масажем та іншими методами фізичної реабілітації, навичок правильного переміщення пацієнта, підбору технічних засобів допомоги для пересування, проведення пасивних і активних вправ з пацієнтом, вимірювання та контроль основних життєвих показників, формуються знання про: зміст, завдання, види реабілітації; організаційні основи процесу реабілітації, основні засоби реабілітації; фізичну реабілітацію, характеристику її засобів; методи та правила застосування фізичних методів реабілітації.</p> <p>На заняттях обов'язковим є дотримання правил роботи у групі, шанобливе ставлення до поглядів колег, налаштованість на дружню співпрацю та взаємодопомогу, роботу у команді. На заняттях вітаються прояви творчості, креативності та індивідуальний підхід.</p> <p>При оцінюванні враховується активність роботи на заняттях, теоретична підготовка, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи. Всі види робіт доцільно виконувати в оговорений викладачем термін.</p> <p>Пропущені заняття необхідно відпрацьовувати протягом 2 тижнів (за умови неможливості виконання в означений термін із поважної причини, строки відпрацювання оговорюються індивідуально). При виконанні всіх завдань і видів контролю курсу слід дотримуватись академічної доброчесності.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен
<b>Викладач</b>	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Неворова Олена Валеріївна

<b>Назва курсу</b>	<b>ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ У СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ГРУПАХ</b>
<b>Кредити ЄКТС, години</b>	3 кредити ЄКТС, 28 годин – аудиторні: 12 годин – лекції, 16 годин – практичні
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус</b>	Вибіркова циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти 2019 року набору
<b>Семестр</b>	Восьмий
<b>Кафедра</b>	Теорії і методики фізичного виховання
<b>Цільова аудиторія</b>	Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Методи викладання</b>	Словесні: розповідь, пояснення, лекція; наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий, практичний.
<b>Форми організації занять</b>	Лекція, презентація, дискусія, бесіда, групова робота, практичні заняття, самостійна робота, консультації.
<b>Актуальність дисципліни</b>	<p>У даному курсі представлено принципи організації та методичку роботи спеціальних медичних груп у закладах загальної середньої освіти, основні підходи до організації та проведення занять із дітьми, віднесеними за станом здоров'я до спеціальних медичних групи. Студенти оволодівають особливостями методики занять із такими учнями із урахуванням характеру наявних захворювань.</p> <p>Процес фізичного виховання ослаблених хворобою дітей складний. Лише при глибокому осмисленні цього процесу можна ефективно і правильно використовувати ті можливості, які є в навчальних закладах для успішної роботи з такими учнями, що ї є основним завданням опанування курсу «Фізичне виховання у спеціальних медичних групах».</p>
<b>Мета</b>	Закріплення знань загальних теоретико-методичних основ фізичного виховання школярів та засвоєння методичних і організаційних особливостей фізичного виховання учнів, які за станом здоров'я віднесені до спеціальних медичних груп.
<b>Завдання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розкриття особливостей побудови і методики уроку фізичної культури і позаурочних форм фізичного виховання учнів СМГ;</li> <li>– здійснення планування, організації процесу ФВ зі школярами, які за станом здоров'я віднесені до СМГ, в умовах закладів загальної середньої освіти;</li> <li>– підготовка вчителя нової генерації для роботи в оздоровчо-рекреаційній сфері;</li> <li>– опанування нетрадиційними методиками, що сприяють ліквідації або стійкій компенсації порушень з боку органів і систем, викликаних наявним захворюванням;</li> <li>– удосконалення програмно-методичного забезпечення організаційних форм фізичного виховання;</li> <li>– використання диференційованих (в залежності від існуючих порушень та об'єму адаптаційних можливостей) методів занять;</li> <li>– зміцнення здоров'я, сприяння гармонійному фізичному розвитку та загартуванню організму учнів.</li> </ul>
<b>Компетентності</b>	<p>I. Інтегральна компетентність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.</li> </ul> <p>II. Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність працювати в команді та автономно;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</li> </ul> <p>III. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури;</li> <li>– здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні;</li> <li>– здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини;</li> <li>– здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями;</li> <li>– здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність;</li> <li>– здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей;</li> <li>– здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку;</li> <li>– здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборач.</li> </ul>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Викладання курсу «Фізичне виховання у спеціальних медичних групах» здійснюється відповідно вимог Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка на 2019-2020 навчальний рік (<a href="https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Polog_OP_CUSPU_2019-2020.pdf">https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Polog_OP_CUSPU_2019-2020.pdf</a>); Положення про академічну доброчесність у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка (<a href="https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_pro_dobrochesnist.pdf">https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_pro_dobrochesnist.pdf</a>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка (<a href="https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_yakist_osvitn_diyaln_2019.pdf">https://www.cuspu.edu.ua/images/normativni_doc/Poloj_yakist_osvitn_diyaln_2019.pdf</a>).</p> <p>На заняттях обов'язковим є дотримання правил роботи у групі, шанобливе ставлення до поглядів колег, налаштованість на дружню співпрацю та взаємодопомогу, роботу в команді. На заняттях вітаються прояви творчості, креативності та індивідуальний підхід.</p> <p>При оцінюванні враховується активність роботи на заняттях, теоретична підготовка, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи. Всі види робіт доцільно виконувати у визначений викладачем термін.</p> <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p>

	<p>Політика щодо академічної доброчесності: списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття. Вимагається самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей)</p> <p>Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік
<b>Викладач</b>	Кандидат педагогічних наук, доцент Черній Валентина Петрівна

<b>Назва курсу</b>	<b>ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА СПОРТУ</b>
<b>Кредити ЄКТС, години</b>	3 кредити ЄКТС, 34 години – аудиторні: 18 годин – лекції, 16 годин – практичні
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус</b>	Вибіркова циклу загальної підготовки для здобувачів вищої освіти 2019 року набору
<b>Семестр</b>	Третій
<b>Кафедра</b>	Теорії та методики олімпійського і професійного спорту
<b>Цільова аудиторія</b>	Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Методи викладання</b>	Словесні: розповідь, пояснення, лекція; Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, проблемного викладання, пошуковий
<b>Форми організації занять</b>	Лекція, презентація, дискусія, бесіда, групова робота
<b>Актуальність дисципліни</b>	<p>Засвоєння дисципліни сприятиме підвищенню загальноосвітньої підготовки студентів, їх самовизначенню у світоглядних позиціях, виборі здорового способу життя, а також їх розуміння сфери спорту і можливості в ній реалізації.</p> <p>Курс теорії і методики спорту спрямований надати студентам можливості орієнтуватися у сфері спорту, його сучасному стані і перспективах розвитку для забезпечення себе, своїх рідних та підопічних оптимальним рівнем рухової активності. Вивчаючи основи курсу «Теорії і методики спорту», студенти оволодівають навиками ведення здорового способу життя, позитивного ставлення до рухової активності та вміння її планувати і реалізовувати.</p>
<b>Мета</b>	- сформувати у студентів систему знань в галузі теорії та методики спортивної підготовки, які забезпечують здатність до ефективної самостійної діяльності.
<b>Завдання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формування професійного світогляду в процесі аналізу місця та значення теорії і методики спорту у сучасному суспільстві;</li> <li>- сприяння придбанню студентами теоретичних знань щодо спортивної підготовки;</li> <li>- формування фахових навичок у спортивній підготовці;</li> <li>- розкрити загальні основи спортивної підготовки;</li> </ul>
<b>Компетентності</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>– здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.</li> </ul>
<b>Політика курсу</b>	<p>Політика курсу спрямована на розвиток уміння розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми, вміння працювати у команді та індивідуально, вміння приймати виважені рішення та делегувати відповідальність, налагоджувати ефективне спілкування та доброзичливі стосунки у колективі, вміння попереджувати та вирішувати конфліктні ситуації, вміння презентувати результати професійної діяльності, вміння планувати робочий та особистий час, вчасно вирішувати поставлені завдання, орієнтування на вирішення проблем, креативність та гнучкість у процесі їх аналізу.</p> <p>Під час практичних занять створюється творчий простір для формування практичних умінь і навичок роботи у соціумі, зокрема у колективі.</p> <p>На заняттях обов'язковим є дотримання правил роботи у групі, шанобливе ставлення до поглядів колег, налаштованість на дружню співпрацю та взаємодопомогу, роботу у команді. На заняттях вітаються прояви творчості,</p>

	<p>креативності та індивідуальний підхід.</p> <p>При оцінюванні враховується активність роботи на заняттях, теоретична підготовка, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи. Всі види робіт доцільно виконувати в оговорений викладачем термін.</p> <p>Пропущені заняття необхідно відпрацьовувати протягом 2 тижнів (за умови неможливості виконання в означений термін із поважної причини, строки відпрацювання оговорюються індивідуально). При виконанні всіх завдань і видів контролю курсу слід дотримуватись академічної доброчесності.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік
<b>Викладач</b>	Кандидат педагогічних наук, професор Воропай Сергій Миколайович

<b>Назва курсу</b>	<b>ТРЕНАЖЕРНІ ПРИСТРОЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ТА СПОРТІ</b>
<b>Кредити ЄКТС, години</b>	3 кредити ЄКТС, 28 години – аудиторні: 12 годин – лекції, 16 годин – практичні
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус</b>	Вибіркова циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти 2019 року набору
<b>Семестр</b>	Восьмий
<b>Кафедра</b>	Теорії та методики олімпійського і професійного спорту
<b>Цільова аудиторія</b>	Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Методи викладання</b>	Словесні: розповідь, пояснення, лекція; наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, пошуковий
<b>Форми організації занять</b>	Лекція, презентація, дискусія, бесіда, групова робота
<b>Актуальність дисципліни</b>	<p>В умовах сьогодення у навчально-тренувальному процесі школярів та спортсменів активно використовуються тренажерні пристрої. Їх роль і значення важко переоцінити. Під час занять фізичною культурою та спортом з допомогою використання тренажерних пристроїв можна суттєво підвищити рівень технічної та фізичної підготовленості учнів та спортсменів, покращити будову тіла, усунути недоліки фізичного розвитку, набути атлетичної статури (що є актуальним для підлітків і юнаків). Крім того, використання тренажерних пристроїв робить заняття цікавими та різноманітними, сприяє формуванню мотивації до рухової активності, занять спортом та оздоровленню учнівської молоді.</p> <p>Навчальна дисципліна «Тренажерні пристрої у фізичному вихованні та спорті» є важливою складовою професійної підготовки майбутнього вчителя фізичної культури. Студенти оволодівають теоретичними знаннями і практичними навиками стосовно експлуатації та догляду за тренажерними пристроями, правил техніки безпеки під час їх використання.</p>
<b>Мета</b>	Формування у студентів цілісного уявлення про тренажерні пристрої, правила їх використання і техніки безпеки, навичок самостійного використання та надання допомоги і страхівки іншим.
<b>Завдання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомлення студентів з предметом, класифікацією, специфікою та проблематикою навчальної дисципліни «Тренажерні пристрої у фізичному вихованні та спорті»;</li> <li>- формування у студентів розуміння правильного використання тренажерних пристроїв з дотриманням правил техніки безпеки;</li> <li>- формування навичок самостійного використання тренажерних пристроїв;</li> <li>- формування навичок надання допомоги і страхівки іншим під час використання тренажерних пристроїв;</li> <li>- сприяння засвоєнню студентами системи знань з основ експлуатації та догляду за тренажерними пристроями;</li> <li>- озброєння студентів знаннями стосовно гігієнічних вимог до залів силової підготовки (фітнес зал, зал загальної фізичної підготовки, тренажерний зал тощо).</li> </ul>

<b>Компетентності</b>	<p>загальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>- навички здійснення безпечної діяльності;</li> <li>- здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</li> </ul> <p>спеціальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність використовувати тренажерні пристрої;</li> <li>- здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та загальної теорії підготовки спортсменів.</li> </ul>
<b>Політика курсу</b>	<p>Політика курсу спрямована на розвиток уміння розв'язувати складні професійні завдання та вирішувати практичні проблеми стосовно матеріально-технічного забезпечення занять фізичною культурою і спортом, вміння працювати у команді та індивідуально, вміння приймати виважені рішення та делегувати відповідальність, налагоджувати ефективне спілкування у колективі, вміння презентувати результати професійної діяльності, вчасно вирішувати поставлені завдання та орієнтування на вирішення проблем.</p> <p>У процесі практичних занять створюється доброзичлива атмосфера, що сприяє формуванню практичних умінь і навичок, які необхідні у професійній діяльності вчителя фізичної культури. Тому під час занять обов'язково слід дотримуватися правил роботи у групі, шанобливо ставитися до поглядів інших членів команди.</p> <p>Під час оцінювання враховується активність роботи на заняттях, теоретична підготовка, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи. Всі види робіт доцільно виконувати своєчасно - в оговорений викладачем термін.</p> <p>Пропущені заняття необхідно відпрацьовувати (за умови неможливості виконання в означений термін із поважної причини, строки відпрацювання оговорюються індивідуально). При виконанні всіх завдань і видів контролю курсу слід дотримуватись академічної доброчесності.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік
<b>Викладач</b>	Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Маленюк Тетяна Володимирівна

<b>Назва курсу</b>	<b>МЕТОДИКА ВДОСКОНАЛЕННЯ СПОРТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>
<b>Кредити ЄКТС, години</b>	27 кредитів ЄКТС, 422 години – аудиторні: 20 годин – лекції, 402 години – практичні
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус</b>	Вибіркова циклу загальної підготовки для здобувачів вищої освіти 2019 року набору
<b>Семестр</b>	Четвертий - восьмий
<b>Кафедра</b>	Теорії і методики фізичного виховання
<b>Цільова аудиторія</b>	Здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Методи викладання</b>	Словесні: розповідь, пояснення, лекція; Наочні: демонстрація, ілюстрація; пояснювально-ілюстративний, пошуковий
<b>Форми організації занять</b>	Лекція, презентація, бесіда, групова робота, тренування з обраного виду спорту
<b>Актуальність дисципліни</b>	<p>Засвоєння дисципліни сприятиме підвищенню загальноосвітньої та спортивної підготовки студентів, формуванню системи знань, навиків і умінь з організації занять в обраному виді спорту.</p> <p>Цей курс дає певний обсяг знань, інформацію, що допоможуть набути необхідних знань, умінь і навичок для самостійної роботи в шкільній секції в обраному виді спорту та в позашкільних закладах.</p>
<b>Мета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- засвоєння основних вимог спортивного тренування;</li> <li>- формування системи знань, навиків і умінь з організації та проведення змагань в обраному виді спорту;</li> <li>- формування готовності щодо досягнення максимально можливого рівня спортивної майстерності</li> </ul>
<b>Завдання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формування спеціальних теоретичних знань та практичних умінь і навичок потрібних для успішного тренування в обраному виді спорту;</li> <li>- удосконалення техніки та тактики в обраному виді спорту;</li> <li>- вдосконалення рівня спортивної майстерності в обраному виді спорту;</li> <li>- участь студентів у змаганнях різної кваліфікації та виконання спортивних розрядів</li> </ul>
<b>Компетентності</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я;</li> <li>- здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні;</li> <li>- здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності;</li> <li>- здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах;</li> <li>- здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями;</li> <li>- здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму;</li> <li>- здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</li> </ul>
<b>Політика курсу</b>	Політика курсу спрямована на розвиток уміння розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми, вміння працювати у команді та

	<p>індивідуально, вміння приймати виважені рішення та делегувати відповідальність, налагоджувати ефективне спілкування та доброзичливі стосунки у колективі, вміння попереджувати та вирішувати конфліктні ситуації, вміння презентувати результати професійної діяльності, вміння планувати робочий та особистий час, вчасно вирішувати поставлені завдання, орієнтування на вирішення проблем, креативність та гнучкість у процесі їх аналізу.</p> <p>Під час практичних занять створюється творчий простір для формування практичних умінь і навичок роботи у колективі.</p> <p>На заняттях обов'язковим є дотримання правил роботи у групі, шанобливе ставлення до поглядів колег, налаштованість на дружню співпрацю та взаємодопомогу, роботу у команді.</p> <p>При оцінюванні враховується активність роботи на заняттях, теоретична підготовка, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи. Всі види робіт доцільно виконувати в оговорений викладачем термін.</p> <p>Пропущені заняття необхідно відпрацьовувати протягом 2 тижнів (за умови неможливості виконання в означений термін із поважної причини, строки відпрацювання оговорюються індивідуально). При виконанні всіх завдань і видів контролю курсу слід дотримуватись академічної доброчесності.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік
<b>Викладач</b>	Заслужений тренер України, старший викладач Щербатюк Наталія Іванівна