

01

MAY  
2020

# ПОРАДИ БАТЬКАМ

ВИХОВАННЯ СКРІЗЬ ВІКИ



**FAMILY**

ДОСВІД СУЧАСНИХ  
ПЕДАГОГІВ ТА ПЕДАГОГІВ  
МИНУЛОГО

## У ЦЬОМУ ВИДАННІ:

**04.**

**ПРО ДИСЦИПЛІНУ**

**05.**

**ІГРАШКИ ТА ІГРИ ДЛЯ РОЗВИТКУ.**

**07.**

**ДАРУНКИ ФРЕБЕЛЯ**

**08.**

**ЯК СПЛАНУВАТИ РЕЖИМ ДНЯ?**

**09.**

**ОРІЄНТОВНИЙ РЕЖИМ ДНЯ**

**10.**

**ЧИМ ГОДУВАТИ ДІТЕЙ?**

**12.**

**ТОП 5 ЗАВДАНЬ ДЛЯ РОЗВИТКУ ДИТИНИ ДО 7 РОКІВ.**

**13.**

**ЧИ ВАРТО СВАРИТИ ДИТИНУ ЗА ПОМИЛКИ?**

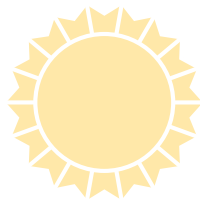
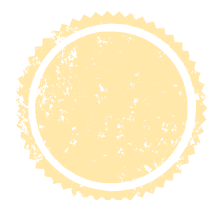
**16.**

**ЧИ ЗАДУМУВАЛИСЬ ВИ, ЯК ІНТЕР'ЄР КІМНАТИ ВПЛИВАЄ НА РОЗВИТОК ДИТИНИ ТА ЇЇ ПСИХІКУ?**



# ТЕСТ ДЛЯ БАТЬКІВ

1. ЧИ ЗНАЄТЕ ВИ ЯК ЗБАЛАНСУВАТИ ХАРЧУВАННЯ ДЛЯ ДИТИНИ?
  3. ЧИ ДОТРИМУЄТЬСЯ ВАША ДИТИНА РЕЖИМУ ДНЯ ?
  4. ЧИ ВИКОРИСТОВУЄТЕ ВИ ПОХВАЛУ?
  6. ЧИ ЗНАЄТЕ ЯКІ ІГРАШКИ НЕОБХІДНІ ДЛЯ РОЗВИТКУ ДИТИНИ?
  7. ЧИ ВРАХОВУВАЛИ ВИ ПІД ЧАС ОФОРМЛЕННЯ ДИТЯЧОЇ ЯК ВПЛИВАЮТЬ ТІ ЧИ ІНШІ РЕЧІ НА ЇЇ РОЗВИТОК ТА ПСИХІКУ?
  8. ЧИ ЗНАЄТЕ ВИ ЯК ЧАСТО ДІТЯМ ПОТРІБНО БУТИ НА СВІЖОМУ ПОВІТРІ?
  10. ЧИ ЧАСТО ВИ ПРОВОДИТЕ ЧАС З ДИТИНОЮ?
  11. ЧИ ДОСТАТНЬО РУХЛИВИХ ІГОР В ЖИТТІ ВАШОЇ ДИТИНИ?
  12. ЧИ ХОДИТЬ В САДОК ВАША ДИТИНА?
  13. ВИ ЗАЙМАЄТЕСЬ З ДІТЬМИ РУЧНОЮ ПРАЦЕЮ?
  14. ЧИ ДОТРИМУЄТЬСЯ ДИТИНА ПРАВИЛ ГІГІЄНИ?
  15. ЧИ СПІЛКУЄТЬСЯ ДИТИНА З ОДНОЛІТКАМИ?
  16. ЧИ ЗАГАРТОВУЄТЕ ВИ ДИТИНУ? ЗА КОЖНЕ "ТАК" - 2БАЛИ. ЗА "ІНКОЛИ" - 1 БАЛ. ЗА "НІ" - 0 БАЛІВ.
- ПОНАД 20 БАЛІВ - ДУЖЕ ХОРОШИЙ РЕЗУЛЬТАТ, 10 - 20 БАЛІВ - ЗАДОВІЛЬНИЙ, АЛЕ Є НАД ЧИМ ЗАМИСЛИТИСЯ. МЕНШЕ 10 БАЛІВ - СИГНАЛ ПРО ТЕ, ЩО ЗАНЯТТЯ ТА ВИХОВАННЯ З ДИТИНОЮ ПОТРЕБУЮТЬ СЕРЙОЗНОГО АНАЛІЗУ І КОРЕКЦІЇ. МОЖЛИВО ЗНАДОБИТЬСЯ ПОРАДА ПСИХОЛОГА.



# ПРО ДИСЦИПЛІНУ

дисципліна – це спосіб навчити дитину відрізняти гарне від поганого, розуміти межі й правила. Дисципліна передбачає похвалу гарної поведінки і, навпаки, покарання або негативні наслідки за погану.

Якщо батьки використовують ефективні методи, щоб привчити дитину до дисципліни, це допомагає їй зрозуміти, що інші люди мають такі самі права, як і вона. Крім того, це сприяє її соціалізації, розвитку впевненості в собі, дає змогу почуватися в безпеці та формувати моделі гарної поведінки.

Крегомор стверджувала : « Розумна мати дозволяє своїй дитині робити все те, що їй приємно, за умови, що це не буде шкодити ні їй, ні іншим; адже таким чином вона і повинна все життя розуміти свободу: свободу, як абсолютне право в принципі, але відносно в житті, безперервно обмежене почуттям солідарності, яке об'єднує все людство.

Якщо в своїй сім'ї дитина не може користуватися абсолютною свободою, тим більше вона не може мати її в школі, де через велику кількість дітей стала необхідною дисципліна, не потрібна в сім'ї. Ця дисципліна дуже далека від тієї розумової дисципліни, про яку мріємо...«Необхідно заохочувати звичку дитини робити все самій, а потім допомагати іншим»



Монтесорі, розмірковувала про суперництво та заздрість до інших дітей: «Діти здаються щасливими і задоволеними, якщо можуть зробити «те, що вони вміють», і те, що роблять інші, не викликає в них ні тіні заздрості, ні дурного змагання чи пихатої гордості.» «Трапляється, що часто просять дитину, зайняту, скажімо, малюванням, проспівати, і дитина залишає малювання, але виконавши обов'язок ввічливості, відразу ж повертається до покинутої роботи. Найменші, звичайно, раніше закінчують свою роботу, а потім уже виконують прохання.»

«Отже, дисципліна здобувається непрямим шляхом. Мета її досягається не тим, що ми, побачивши помилку, боремося з нею, а тим, що ми сприяємо розвитку діяльності в добровільній праці дитини...»



# ІГРАШКИ ТА ІГРИ ДЛЯ РОЗВИТКУ?



Так як гра це провідний вид діяльності дітей дошкільного віку, дуже важливим є правильне та раціональне дотримання правил гри та використання іграшок для розвитку.

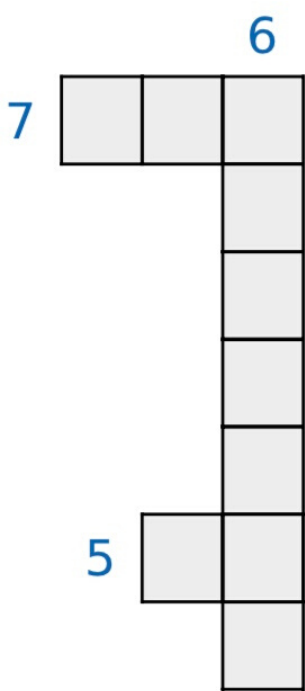


Сучасні педагоги виділяють найефективніші ігри для розвитку: пазли, гра «знайди відмінності»; «гудзики-шнурочки»; «загадки»; «Дарунки Фребеля».



Візьмемо, до уваги поради видатного педагога Фрідріха Фребеля, який був дуже зацікавлений цією темою та розробив серію іграшок для дітей (детальніше про це в наступному розділі). На його думку найкращими іграшками для дитини є м'ячик та дерев'яні кубики. «М'яч, як замкнене в собі ціле, є виразником і втіленням будь-якого іншого цілого.» Кубик дає дитині поняття про площини та положення предметів в них. В школах Марії Монтесорі, місця традиційним іграшкам немає. Діти займаються з матеріалами для «дитячої роботи» розвивають свої здібності та інтереси.

# КРОСВОРД



1. Необхідний для дитини, розвиває її самодисципліну та корисний для її організму?
2. Орган у ротовій порожнині, використовуються для розкушування і пережовування їжі?
3. Ці вітаміни групи Б беруть активну участь в більшості внутрішньоклітинних процесах, і містяться в ?
4. певний порядок поведінки людей, що відповідає нормам права і моралі?
5. Обмін інформацією між людьми?
6. Діяльність людини спрямована на пошкодження або зруйнування?
7. Діяльність людини з розважальною чи навчальною метою?
8. Вид діяльності, під час якого використовується: олівець, перо; папер?
9. Перший прийом їжі в день?



# ДАРУНКИ ФРЕБЕЛЯ

Дарунки Фребеля - це послідовна система розвитку. Крок за кроком дитина йде від об'ємних тіл до поверхонь, від поверхонь до ліній, від ліній до точок. Поступово від об'єктів реального світу, дитина переходить до абстракцій і занурюється в світ науки через ігри Фребеля. Виділимо деякі з них:

## ПЕРШИЙ ДАРУНОК

Фрідріх Фребель визнав, що м'яч це перша аб улюблена іграшка немовлят. Він легкий і простий для захоплення або утримання. Кольори допомагають дитині почати розрізняти форму, колір і рух - фізичні властивості матер



## ТРЕТІЙ ДАРУНОК

. У цій грі основний кубик поділений у вищезгаданий спосіб на вісім абсолютно рівних між собою кубиків. Таким чином дитина ясно розрізняє тут, як уже даний факт, без жодних слів. Завдяки такій іграшці дитина дістає ключ до розуміння зовнішнього світу, а також знаходить у ній стимул до виявлення свого власного внутрішнього світу...




## П'ЯТИЙ ДАРУНОК

Симетричність

Можуть бути введені нові терміни, такі як кут, трикутник, діагональ, прямокутна призма.





## ЯК СПЛАНУВАТИ РЕЖИМ ДНЯ?

## ПЕДАГОГИ ПРО РЕЖИМ:

### ПЕРЕВАГИ ДОТРИМАННЯ РОЗПОРЯДКУ ДНЯ:

- 1) запораука її здоров'я (своєчасний прийом їжі, обов'язкові прогулянки, необхідну кількість сну і т.д.)
- 2) режим зміцнює імунітет
- 3) допомагає уникати хаосу, суєти, безпорадності, несподіванок.
- 4) якщо дитина звикла жити відповідно до режиму, то у батьків немає необхідності постійно давати вказівки;
- 5) допомагає дітям адаптуватися в новій обстановці.
- 6) сприяє розвитку навичок самодисципліни.

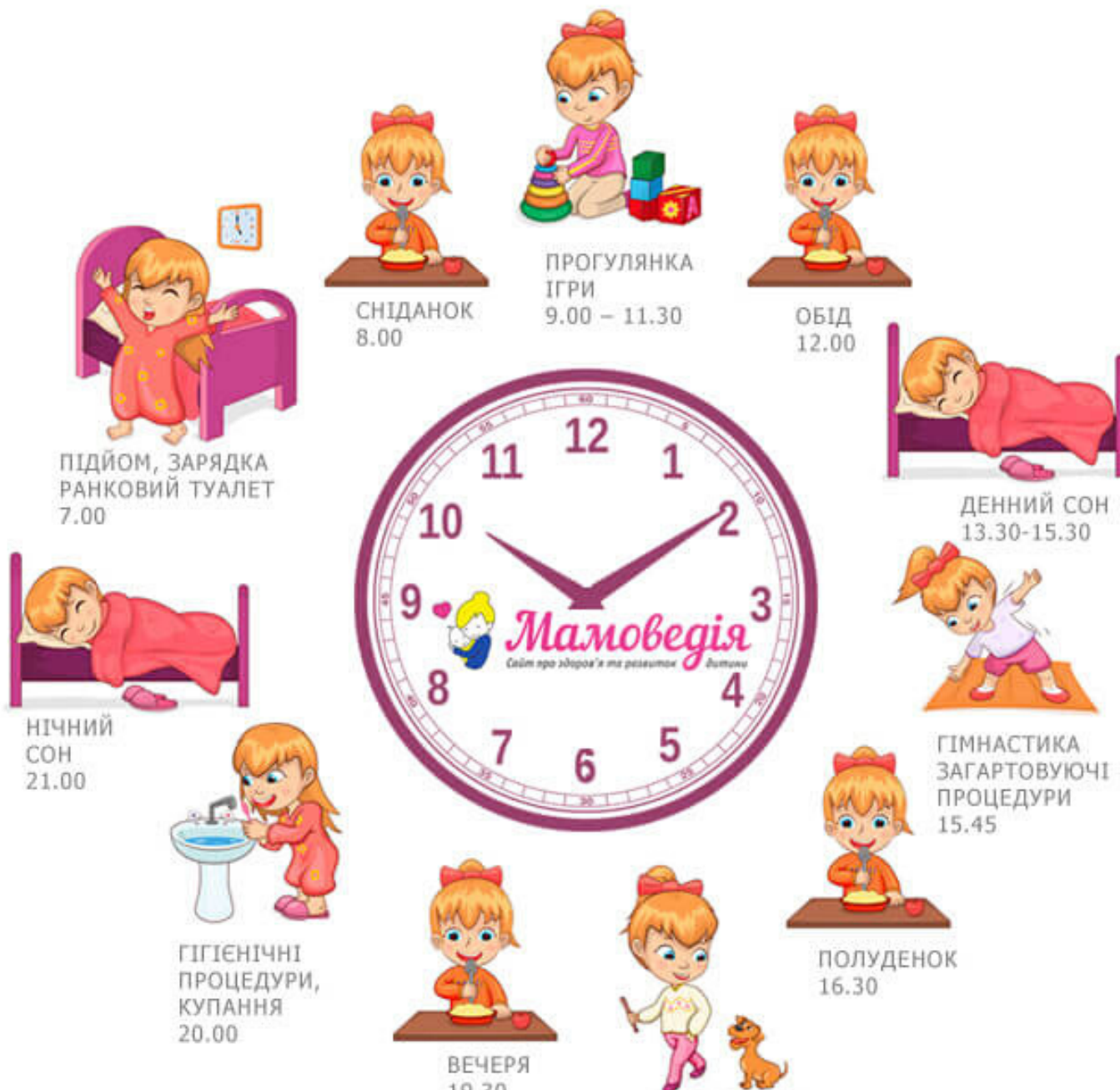
Сучасне покоління батьків виросло «по режиму», але чи підходить такий підхід сучасному поколінню дітей? Режим дня - це розподіл часу на різні види діяльності протягом доби. Він покликаний збалансувати періоди роботи і відпочинку, сну прийомів їжі. Розпорядок дня традиційно є невід'ємною частиною виховання дітей. Втім, з цією точкою зору згодні не всі батьки.

Аделаїда Симонович говорила що необхідно включати в розпорядок дня рухливі ігри, які сприяють фізичному розвитку дітей, та творчі вправи для розвитку розумової сфери. Томазо Кампанелла у своєму творі «Місто Сонця» виділяє головні справи які діти виконують продовж дня, гуляють на свіжому повітрі, влітку босоніж, обов'язково займаються фізичними справами, виконують громадські та сімейні обов'язки, старші навчаються. Цю ідею підтримує і Жан-Жак Руссо він говорить що природа наш вихователь, тому сим більше час дитина проводить на вулиці тим більше розвивається. Роберт Оуен стверджує обов'язковою складовою дня дитини гра це одночасно відпочинок і розвиток

Марія Монтесорі також розглядала дитячий режим пріоритетом ігор на свіжому повітрі, ще вона стверджувала, що: «бажано, щоб навесні і влітку малюки спали на вільному повітрі.



# ОРІЄНТОВНИЙ РЕЖИМ ДНЯ



## ВІДПОВІДІ ДО КРОСВОРДУ!

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. РЕЖИМ      | 6. АГРЕСІЯ   |
| 2. ЗУБИ       | 7. ГРА       |
| 3. ГОРІХИ     | 8. МАЛЮВАННЯ |
| 4. ДИСЦИПЛІНА | 9. СНІДАНОК  |
| 5. ДІАЛОГ     |              |



## ЧИМ ГОДУВАТИ ДІТЕЙ?

Менш детально, але не менш важливо описував харчування дитини Джон Локк він стверджував що їжа має бути проста не вишукана, на сніданок і вечерю дітям потрібно давати молоко, молочний суп, кашу вівсяну і подібні до того страви. Не радить давати дітям прянощі та приправи які гарячать кров. Суворо відносився до перекусів дитини, якщо вона просить їсти в неназначений для цього час, не давати нічого крім сушеного хліба, цим він прагне виробити в дитини звичку не бути ненажерою.

Дуже важливі поради з цього приводу дає Марія Монтесорі Харчування маленьких дітей повинно бути багате на жири і цукор: перші служать запасними речовинами, другий сприяє утворенню тканин, являючи собою допоміжну речовину Продукти потрібно подавати в подрібненому виді, оскільки дитина ще не досить спроможна пережовувати їжу Азотисте харчування дитини від 2 до 3 років повинно було б складатися з молока і яєць, але на третьому році корисний також і м'ясний суп, засипаний, крупою.

Після 3 1/2 років дозволяється давати м'ясо або його можна замінити овочами Фрукти також дуже корисні дітям.





## ЗНАЙДИ СЛОВА

Г	Є	С	Щ	Д	Ф	Ь	П	Є	Ь	Д	С	В		
Ш	Р	Е	Ж	И	М	Н	О	Г	К	Б	Д	И		
А	К	Р	Д	Р	У	И	К	Е	Ю	Я	Ч	Х		
А	Ю	И	Г	Ф	Е	А	П	О	Н	Д	О			
К	Ц	Л	Г	С	І	П	Щ	Р	Я	Ж	Н	К	В	
Щ	Ю	Л	С	Ф	Ц	М	Я	Д	А	Р	А	А	О	А
Д	К	Ю	Ю	М	И	Ж	Ц	З	Н	Е	Н	В	Н	Н
Б	Л	Т	С	Щ	П	Ч	Ю	У	Н	Ч	М	Ю	А	Н
Н	З	Р	Я	А	Л	Ч	Ц	Б	Я	Е	Я	Л	Д	Я
В	З	Р	П	Д	І	Х	П	И	Й	В	А	А	І	Л
Е	М	С	Я	Ь	Н	У	С	О	Н	З	М	М	Н	Е
А	Д	Б	Н	С	А	И	І	О	Й	Ф	Д	Е	С	Ч
М	Х	З	Р	Л	Ц	Щ	Л	Б	Є	Ч	У	Ю	Т	З
В	Ї	М	Г	М	О	Н	Т	Е	С	О	Р	І	В	Н
Р	Ф	Ц	О	В	Є	Г	З	Е	Ь	У	Ю	Б	Д	Ж

## СПИСОК СЛІВ

1. СОН
2. ІГРИ
3. СНІДАНОК
4. ВИХОВАННЯ
5. РЕЖИМ
6. ПОКАРАННЯ
7. МОНТЕСОРИ
8. ЗУБИ
9. ДИСЦИПЛІНА
10. МАЛЮВАННЯ
11. ВЕЧЕРЯ



# РОЗГЛЯНЕМО КЛАСИФІКАЦІЮ СИМОНЕНКО АДЕЛІДИ

## 1. РУХЛИВІ ІГРИ

Це ігри, в яких переважають рухи тіла. Рухливі ігри сприяють фізичному розвитку дітей, дають поживу фантазії і наслідуванню та привчають підкорятися в грі загальним законам.



## 2. БУДУВАННЯ

Це одна з найулюбленіших дитячих ігор. Вона знайомить з формою, ознайомлення дітей з поверхнями, лініями, кутами та з різноманітними положеннями їх.

ТОП 5 ЗАВДАНЬ  
ДЛЯ РОЗВИТКУ  
ДИТИНИ ДО 7  
РОКІВ.

## 3. РОБОТА В САДУ

діти сіють і саджають рослини в землю, яка попередньо підготовлена садівником, поливають, полють, устромлюють палички, де треба, знайомляться з назвами тих рослин, за якими доглядають, і спостерігають за їх ростом. Влітку і восени діти збирають насіння і зберігають його до наступного року. У саду діти спостерігають за життям птахів, різних комах, метеликів, бджіл, жуків, черев'яків, лялечок.




## 5. РОБОТИ З ГЛИНИ

Ця робота розвиває спритність руки, гнучкість пальців, окомір і спостережливість.

## 4. МАЛЮВАННЯ

навчає вимірювати предмети на око. Рука і пальці привчаються твердо і сміло водити олівцем.





## ЧИ ВАРТО СВАРИТИ ДИТИНУ ЗА ПОМИЛКИ?

У системі установок помилятися — це нормально. Якщо ти помиляєшся, то це означає, що ти чогось не знаєш, а якщо ти зіштовхуєшся з невідомим, значить, ти розвиваєшся. Важливо проаналізувати, чому ти зробив цю помилку і потім зробити все, щоб її не повторити.

### Причини виникнення помилок:

Під час бурхливого стану, помилки у дітей трапляються частіше.

Стресова ситуація

Тихеева Єлизавета, впроваджує природні покарання:

Суть природних покарань полягає в тому, що дитина повинна відчувати і відповідати за всі наслідки своїх поганих вчинків. В силу цього принципу

вихователь не вигадує покарання, а бере наслідок вчинку і в усій простоті застосовує його до дитини. Жан Жак

Руссо, вдаючись до яскравих аргументів, перший став підносити теорію природного, виховання і теорію природного покарання...

# ЯН АМОС КОМЕНСЬКИЙ, ПРО ПОКАРАННЯ:



«Щоб діти більше звертали увагу на приклади чеснот вмовляння, іноді потрібне також покарання. Є два ступені покарання, Перший ступінь — Окрик на хлопчика, якщо він у чомусь поводиться непристойно. Однак це треба робити розумно, щоб він не був приголомшений і щоб водночас відчував страх і стежив за собою. Іноді за цим можуть іти більш сильний осуд і звернення до його сумління з наступним умовлянням і погрозою, щоб він цього більше не допускав. Якщо буде помітне виправлення, то корисно негайно або дещо пізніше його похвалити. Адже розумною похвалою осудом досягається багате не тільки в дітей, а навіть дорослих...»

РОЗВИВАЄМО  
ЕМОЦІОНАЛЬНИЙ  
ІНТЕЛЕКТ.

## ГРА

один учасник викладає за допомогою карток певну емоцію, інший учасник вгадує її. І навпаки - один загадує, інший вгадує. Таким чином ми тренуємо емоційний інтелект - людські здібності до розпізнавання і розуміння емоцій, бажання зрозуміти своє власне емоційний стан і іншої людини, вміння керувати собою.





## ЧИ ЗАДУМУВАЛИСЬ ВИ ЯК ІНТЕР'ЄР КІМНАТИ ВПЛИВАЄ НА РОЗВИТОК ДИТИНИ ТА ЇЇ ПСИХІКУ?

Так як дитяча кімната, це місце де вона проводить найбільше часу, зовнішня обстановка має бути заспокійливою. Луїза Карлівна Шлегер говорила: «Навколишня зовнішня обстановка діє на нерви дітей, тому слід намагатися зробити її заспокійливою. Кімната повинна бути затишною, чистою і привабливою.

Меблі повинні бути пристосовані до їхнього зросту, стільці мають бути низькими, щоб, ноги мали опору. Стіни в кімнаті мають бути пофарбовані в спокійні тони. В кімнаті повинно бути багато світла і повітря. На вікнах — квіти, за якими діти доглядають самі, на стінах — картини, що відповідають дитячому розумінню.

важливо зберігати всі роботи, тому що діти з великим інтересом ставляться до них самі і дорожать дбайливим ставленням до них інших

## ПРАВИЛА ОФОРМЛЕННЯ ДИТЯЧОЇ КІМНАТИ:

1. забезпечити територію гри.
2. колір-людське око визначає червоний, оранжевий, жовтий як найбільш енергетично насичені. Фіолетовий і синій, відповідно, відчувається як колір холодний.
3. розташування меблів- Розміщення меблів у маленькій дитячій кімнаті підпорядковується двом головним правилам.  
\*Вільний простір- Тому меблі в дитячій традиційно розташована уздовж стін  
\*Все, що можна – на стіну.
4. Безпека-меблі повинні бути міцно та надійно закріплені.
5. Освітлення-Дитяча повинна бути світлою.



# ГРА ДЛЯ ДИТИНИ.

## ЦИФРОВИЙ ЛАБИРИНТ

НАМАЛЮЙ СТІЛКУ ЧЕРЕЗ  
КВАДРАТИКИ ПО ПОРЯДКУ,  
ВІД ОДНОГО ДО ДЕСЯТИ І  
ПРОКЛАДИ ШЛЯХ ДО СИРУ



			4	2	8
		2	3	7	9
2	1	9	7	8	3
6	2	3	6	9	10
5	5	4	5		
10	10	8	3		

