

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
акредитаційної експертизи підготовки фахівців
за освітньо-професійною програмою
Середня освіта (Мова і література (англійська))
зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст
у Центральнуукраїнському державному педагогічному університеті
імені Володимира Винниченка

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст у Центральнуукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, було утворено експертну комісію Міністерства освіти і науки України, яка здійснювала роботу згідно Наказу МОН України № 3053-л від 13-го грудня 2018 року в такому складі:

Воробйова Ольга Петрівна –	завідувач кафедри англійської філології і філософії мови імені професора О. М. Мороховського Київського національного лінгвістичного університету, доктор філологічних наук, професор, голова комісії;
Черноватий Леонід Миколайович –	професор кафедри перекладознавства імені Миколи Лукаша Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, доктор педагогічних наук, професор.

За результатами акредитаційної експертизи комісія констатує, що у період з 16.01.2019 по 18.01.2019 року було вивчено матеріали акредитаційної справи освітньо-професійної програми Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), перевірено юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності, стан кадрового забезпечення, якісну характеристику науково-педагогічного складу, матеріально-технічну базу, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, якість підготовки випускників і встановлено таке:

Голова комісії



О. П. Воробйова

1. Загальна характеристика Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка та освітньо-професійної програми Середня освіта (Мова і література (англійська))

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – це заклад вищої освіти IV рівня акредитації, який здійснює підготовку фахівців за ступеневою системою освіти бакалавр – спеціаліст (до завершення навчання) – магістр.

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

- Постанова Кабінету Міністрів України про створення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка від 4 квітня 1997 р. № 303;
- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (*Реєстрація № 12-Д-190 від 04.09.2012*);
- Довідка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (*Серія АА № 018638 від 19.07.2011*);
- Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (*Серія А00 № 077615 від 11.06.1997*);
- Довідка про взяття на облік платника податків (*від 21.07.2011 № 2877/29-0*);
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2017р. №467 «Про перейменування Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка»;
- Статут Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (*затверджений наказом МОН України від 22.06.2017р. №902*);
- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань *від 12.02.2018 р. № 23430992*;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.06.2014р. №768 «Щодо закріплення державного майна за Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка»;
- Інформація з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно;
- Договір оренди майна (пам'ятки архітектури) від 23.03.2016р. №35;
- Експертний звіт результатів обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі гуртожитку №2 по бульвару Студентському, 19-б у м. Кропивницькому;
- Довідка Управління Держпраці у Кіровоградській області про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка встановленим нормам з охорони праці (*від 16.04.2018р. № 01-22-08/1587-18*);

Голова комісії



О. П. Воробйова

– Акт Управління Держпродспоживслужби про санітарно-епідеміологічне обстеження об'єкта (від 10.07.2017р. № 05.03.02-04/106703);

– Висновок Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області ДСНС України (від 20.02.2017р. №04-46/04.02-03);

– Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка;

– Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу;

– Сертифікат про акредитацію Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за статусом вищого закладу освіти IV рівня (Серія РД- IV №1254238 від 15 червня 2012 р.);

– Сертифікат про акредитацію спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) галузі знань 01 Освіта (Серія НД №1286981 від 10 липня 2017 р.).

Керівництво Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка здійснює ректор Семенюк Олег Анатолійович, доктор філологічних наук, професор.

В університеті є денна, заочна форми навчання та екстернат (до завершення навчання). Особи з вищою освітою мають можливість здобути іншу спеціальність на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (підготовка спеціалістів до завершення навчання). Здійснюється підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською та німецькою мовами, підготовка до вступу у заклади вищої освіти громадян України.

Згідно Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти ЦДПУ ім. В. Винниченка має право на підготовку здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра:

– ступінь бакалавра – 33 спеціальності, ліцензований обсяг – 3025 осіб;

– освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста – 24 спеціальності, ліцензований обсяг – 1760 осіб;

– ступінь магістра – 29 спеціальностей, ліцензований обсяг – 1367 осіб.

Загальний ліцензований обсяг закладу вищої освіти складає 6152 особи (на кожний навчальний рік).

В Університеті функціонує 8 факультетів (іноземних мов, історії та права, мистецький, природничо-географічний, педагогіки та психології, фізико-математичний, фізичного виховання, філології та журналістики) й центр довузівської підготовки. Освітній процес забезпечують 32 фахові кафедри, з яких випускові – 30.

Загальний контингент студентів станом на 01.01.2019 року складає 3928 осіб, з яких 2839 осіб навчаються на денній та 1089 – на заочній формі навчання (після здійснення випуску магістрів).

Голова комісії



О. П. Воробйова

Загальна площа будівель університету становить 50827,52 кв. м, з яких власні – 49330,22 кв. м, орендовані – 1497,3 кв. м.

Загальну характеристику ЦДПУ ім. В. Винниченка наведено у Таблиці 1.

Таблиця 1

Загальна характеристика Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Станом на 01.01.2019

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг закладу вищої освіти (осіб)	6152	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	
	- бакалавр (осіб)	3025	
	- спеціаліст (осіб)	1760	
	- магістр (осіб)	1367	
2.	Кількість студентів разом:	3928	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (осіб)	2839	
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна (осіб)		1089
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	174	113
4.	Кількість спеціальностей, за якими університет має право на підготовку фахівців (за ліцензією) (одиниць)	86	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними (освітніми) рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	-	
	- бакалавр (одиниць)	33	
	- спеціаліст (одиниць)	24	
	- магістр (одиниць)	29	
5.	Кількість кафедр, (одиниць)	32	
	з них випускових (одиниць):	30	
6.	Кількість факультетів (одиниць)	8	
7.	Загальні площі будівель (кв. м)	50827,52	
	з них:		
	- власні (кв. м)	49330,22*	
	- орендовані (кв. м)	1497,3	
8.	Площі, які здаються закладом вищої освіти в оренду (кв. м)	524,5	

*Примітка: * - з них здаються в оренду 524,5 кв.м., з яких 238 кв.м використовуються університетом у 1-у зміну навчання та здаються в оренду у 2-у зміну.*

Важливим складником діяльності університету є аспірантура та докторантура.

В університеті діє докторантура за спеціальностями:

- 011 Освітні, педагогічні науки – 2 особи;

Голова комісії



О. П. Воробійова

- 014 Середня освіта (фізика) – 1 особа.

Підготовка аспірантів здійснюється за такими спеціальностями:

- 10.01.06 Теорія літератури;
- 10.02.01 Українська мова;
- 13.00.02 Теорія та методика навчання (фізика);
- 13.00.04 Теорія та методика професійної освіти.

Підготовка аспірантів першого та другого року навчання (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 року про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) здійснюється за такими ліцензованими спеціальностями:

- 011 Освітні, педагогічні науки;
- 032 Історія та археологія;
- 035 Філологія;
- 014 Середня освіта (фізика);
- 081 Право;
- 113 Прикладна математика.

На кінець 2018 року в аспірантурі навчалось 72 аспіранти, у тому числі 42 особи очної форми навчання.

В університеті успішно працює 1 спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських дисертацій із 2 спеціальностей К 23.053.02:

- 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;
- 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;

В університеті успішно працює 1 спеціалізована вчена рада із захисту докторських дисертацій Д 23.053.04:

- 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика).

За міжнародним рейтингом українських університетів за рівнем інтернет-присутності (Webometrics) університет посідає 134 місце. За рейтингом вузів «Топ-200 Україна» університет займає 122 місце серед 200 університетів. За консолідованим рейтингом «Scopus», «Webometrics», «Топ-200 Україна» серед 288 ВНЗ України університет займає 92 місце.

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка співпрацює із 27 закордонними навчальними закладами. До основних напрямків співробітництва належать: обмін науково-методичним досвідом та літературою, публікації у наукових фахових виданнях, стажування та підвищення кваліфікації викладачів за прямими угодами, перебування у відрядженнях з метою вивчення освітянського досвіду та участі у міжнародних науково-практичних конференціях, академічний обмін студентів. Практичними результатами співробітництва стало перебування викладачів за кордоном (стажування, участь у конференціях, викладання); публікації у збірниках наукових праць партнерів.

Голова комісії



О. П. Воробйова

На факультеті іноземних мов активно діє з 2009 року єдиний в Україні повторно ліцензований Міністерством освіти і науки України Мовний центр (ліцензія серії АЕ № 527692 від 15 грудня 2014 року), який пропонує студентам удосконалювати свої знання за програмами: *Підвищення рівня володінням англійською чи німецькою мовами; Підготовка до складання міжнародних кваліфікаційних іспитів з англійської/німецької мови; Підготовка до складання кандидатського іспиту з англійської/німецької мови; Підготовка до складання екзамену з англійської / німецької мови для вступу до навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Магістр»* тощо. На сьогоднішній день у Мовному центрі навчаються шість груп за вказаними програмами, в кожній із цих груп не менше десяти слухачів.

На базі університету організуються та проводяться міжнародні, всеукраїнські та регіональні науково-практичні конференції. Протягом 2013–2018 років було проведено міжнародних – 47, всеукраїнських – 31, регіональних – 23 науково-практичних конференцій.

Співробітництво із зарубіжними навчальними закладами

Факультет іноземних мов уклав та активно виконує договори про співпрацю з сімома провідними університетами Європейського Союзу: Ульмським університетом (Німеччина, 2017), Інститутом перекладу та міжмовної комунікації Технічного університету міста Кельн (Німеччина, 2015), Левенським католицьким університетом (Бельгія, 2016), Університетом імені Карла і Франца міста Грац (Австрія, 2017), Педагогічним університетом землі Штирія (Австрія, 2017), Вроцлавським університетом (Польща, 2017), Віденським університетом (Австрія, 2017). На основі зазначених договорів про співпрацю відбувається підвищення кваліфікації викладачами факультету іноземних мов ЦДПУ ім. В. Винниченка в закордонних університетах-партнерах.

Міжнародні проекти і гранти, які реалізовувалися у 2018 році:

ЦДПУ ім. В. Винниченка у складі міжнародного консорціуму 10 університетів європейських країн продовжує реалізацію міжнародного проекту «Програма підготовки «Гендерні студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями»» (“Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions” за підтримки програми ERASMUS+. У результаті роботи проектної групи у 2018 році 15 викладачів університету підвищили кваліфікацію та обмінювалися досвідом роботи у проекті в університетах-партнерах у Греції та Марокко.

Факультет іноземних мов залучає до викладацької роботи провідних фахівців із зарубіжних університетів: професора Брайяна Керелеса за Програмою Готфріда Гердера (Німеччина), стипендіата Програми імені Фулбрайта Ен Джокондіні (США), стипендіата Програми імені Фулбрайта Бетсі Фосет (США).

Голова комісії



О. П. Воробйова

На базі факультету іноземних мов постійно діє Всеукраїнська Спілка англійської мови, що входить до міжнародної мережі організацій English Speaking Union у різних країнах світу. Спілка є ініціатором проведення трьох Всеукраїнських конкурсів: конкурсу з ораторського мистецтва, конкурсу читців Шекспіра та конкурсу писемних творчих робіт, у яких беруть активну участь студенти ЦДПУ.

Проведені міжнародні конференції:

- 22-23 березня 2018 року XII Міжнародна науково-практична конференція «Мови і світ: дослідження та викладання».
- 15 лютого 2018 року Міжнародна науково-практична конференція “FOREIGN LANGUAGE IN PROFESSIONAL TRAINING OF SPECIALISTS: ISSUES AND STRATEGIES”.
- 4-5 жовтня 2018 року X Міжнародна науково-практична конференція та XXV Всеукраїнські педагогічні читання «Творча спадщина Василя Сухомлинського у вітчизняному та міжнародному вимірах».

Академічна мобільність студентів

Протягом десяти років факультет іноземних мов ЦДПУ підтримує тісні зв'язки з Фондом імені Ганнса Зайделя (Мюнхен, Німеччина), завдяки фінансовій підтримці якого 4 викладачі та 14 студентів факультету отримали стипендії на навчання / стажування у провідних ВНЗ Німеччини. У 2018 році разом із традиційними заходами, які передбачають проведення спільних наукових, освітніх і культурних проектів та участь в наукових конференціях, продовжилося співробітництво у сфері академічної мобільності студентів та викладачів. Протягом 2018 року участь у програмах академічного обміну взяли 18 студентів університету (у рамках роботи угоди про співробітництво з Поморською академією у м. Слупську (Польща) 14 студентів пройшли семестрове навчання за кордоном. У 2018 році Інститут підтримки здібної молоді Фонду Ганнса Зайделя виділив одразу 5 стипендій на навчання в німецьких університетах, які на конкурсній основі вибороли найкращі студенти факультету іноземних мов ЦДПУ.

З другого семестру 2018 н.р. в університеті навчається 7 іноземних студентів.

***Закордонні міжнародні конференції та стажування
за участі науково-педагогічних працівників університету***

28 представників університету взяли участь у закордонних міжнародних наукових конференціях та семінарах у період другого семестру 2018 навчального року. Передусім це представники таких наукових галузей, як філологія, статистика, інформатика, музична освіта. Кожного року, починаючи з 2007-го, факультет іноземних мов проводить Міжнародну науково-практичну конференцію «Мови і світ: дослідження та викладання» у якій приймають участь провідні вітчизняні та зарубіжні вчені. 5 березня 2018 року на базі факультету

Голова комісії



О. П. Воробйова

іноземних мов ЦДПУ імені В. Винниченка відкрито інформаційний центр Європейського Союзу.

Протягом 2014-2018 років 12 науково-педагогічних працівників факультету іноземних мов виграли гранти та пройшли наукове стажування в університетах Австрії, Англії, Німеччини та Польщі: доцент О. В. Гундаренко (Інститут англістики Віденського університету), доцент І. А. Лівицька (Інститут англістики Віденського університету), професор О. М. Білоус та старший викладач Б. В. Стасюк (Центр перекладознавства Віденського університету), старший викладач Т. В. Тарануха (Інститут германістики Віденського університету), старший викладач К. В. Головенко (Інститут теоретичного та прикладного перекладознавства Грацького університету імені Карла і Франца/Австрія), доцент Н. В. Іваненко (Оксфордський університет, Даремський університет/Великобританія), доцент А. Л. Міщенко (Кельнський технічний університет/Німеччина та Педагогічний університет землі Штирія/м. Грац, Австрія), доцент І. В. Пянковська (університет міста Ульм/Німеччина), професор О. М. Білоус (Педагогічний університет землі Штирія/м. Грац, Австрія/ Грацький університет імені Карла і Франца, Університет міста Вроцлав/Польща), доцент А. М. Ляшук (Поморська Академія (Польща), доцент М. І. Данілко (Лондонський університет/Великобританія, Міжнародний центр молоді м. Освенцим/Польща), викладач Верещак Ю.М. (Міжнародний центр молоді м. Освенцим/Польща).

Гуманітарне співробітництво

Факультет іноземних мов співпрацює із стипендіальними фондами та університетами, у результаті чого студенти щорічно беруть участь у міжнародних програмах обміну студентів. Так, 8 студентів отримали у 2017/18 н.р. право на навчання та стажування в закордонних університетах:

- Вишневецька Катерина (Стипендіальна програма від Католицької служби академічної підтримки іноземців у Кельнському університеті; програма обміну в Technische Hochschule Köln, м. Кельн);
- Бутько Яна (програма обміну в Johannes Gutenberg-Universität Mainz Fachbereich: Translation-, Sprach- und Kulturwissenschaften, м. Йоганнесбург);
- Дідоборщ Валерія (Стипендіальний фонд Hanns Seidel – Universität zu Köln, м. Кельн);
- Бірзул Марина (Стипендіальний фонд Hanns Seidel - Johannes Gutenberg-Universität Mainz, м. Майнц);
- Лимборська Юлія (Стипендіальний фонд Hanns Seidel - Johannes Gutenberg-Universität Mainz, м. Майнц);
- Россовська Валерія (Стипендіальний фонд Hanns Seidel - Universität Regensburg);
- Резніченко Єлизавета (Стипендіальний фонд Hanns Seidel на навчання в університеті та підготовку магістерської роботи, 01.04.2018-01.06.2018, м.Ерланген);

Голова комісії



О. П. Воробйова

Орлова Юлія (Освітня програма Erasmus+, Європейська волонтерська служба, середня школа №16, м. Лейпциг, Німеччина. Стажування в якості соціального робітника, 16.09.2017-16.09.2018).

У листопаді 2018 року група студентів факультету іноземних мов (6 осіб) та викладач факультету іноземних мов Верещак Ю.М. взяли участь у польсько-німецько-українському семінарі “Learning from History” у місті Освенцим, Польща.

Завданням колективу факультету іноземних мов Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є підготовка фахівців нового покоління, які за рівнем освіти відповідають сучасним вимогам та які здатні працювати в умовах інтеграції України у світове співтовариство й конкурувати на ринку праці. За останні роки університет здобув широке визнання й авторитет серед абітурієнтів, педагогічної та наукової громадськості.

Експертна комісія перевірила оригінали засновницьких документів і констатує наявність в університеті таких документів: Статут Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців, Ліцензія на надання освітніх послуг, Сертифікат про акредитацію спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст, документи, що засвідчують громадянство та рівень освіти керівника університету, документа про право власності на будівлі та споруди, документи про відповідність приміщень закладу вищої освіти та його матеріально-технічної бази санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.

Висновки: експертна комісія зазначає, що університет має оригінали засновницьких документів, що відповідають чинному законодавству, державним вимогам щодо підготовки фахівців зазначеної освітньо-професійної програми; університет є сучасним закладом вищої освіти, який має необхідну матеріальну базу та науково-педагогічний потенціал для здійснення підготовки фахівців освітньо-професійної програми, що акредитується.

2. Формування та динаміка змін контингенту студентів

Формування контингенту студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою, що акредитується, відбувалося у межах ліцензованого обсягу та здійснюється на основі таких засад:

- визначення об'єктивної прогнозованої потреби у вчителях англійської мови на рівні міста, району, області, держави;
- удосконалення освіти та професійної підготовки студента шляхом поглиблення, розширення й оновлення його професійних знань, умінь й навичок та отримання іншої спеціальності на основі здобутого раніше освітньо-

Голова комісії



О. П. Воробйова

кваліфікаційного рівня і практичного досвіду.

У 2016 році вперше було здійснено набір студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) на освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст» виключно на заочну форму із терміном навчання 2 роки 5 місяців у кількості 8 осіб. Показники формування контингенту за освітньо-професійною програмою унаочнені в Таблиці 2. На момент розгляду акредитаційної справи кількість студентів-заочників становить 5 осіб.

Таблиця 2

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
за освітньо-професійною програмою
Середня освіта (Мова і література (англійська))
зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст

№ з/п	Показник	Роки		
		2016	2017	2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки на спеціальність за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст	115	115	115
2.	Прийнято на навчання на всі ОПП зі спеціальності на освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст, всього (осіб)	8	-	-
3.	Прийнято на навчання на ОПП, яка акредитується, всього (осіб)	8*	-	-
	• денна форма	-	-	-
	у т.ч. за держзамовленням	-	-	-
	• заочна форма	8*	-	-
	у т.ч. за держзамовленням	-	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-

*Випуск у січні 2019р.

Основою кількісного та якісного забезпечення контингенту, його професійного розвитку є система профорієнтаційної роботи. З метою залучення студентів до професійної діяльності вироблено план профорієнтаційної роботи, яка охоплює: проходження виробничої практики у школах міста та області; зустрічі із вчителями-випускниками факультету, які працюють у школах міста, району, Кіровоградської та інших областей; зустрічі з директорами районних та сільських шкіл, зустрічі з представниками ректорату, відділу кадрів, юристом з метою ознайомлення студентів з вимогами та умовами працевлаштування, державними правовими документами, які регулюють систему освіти в Україні.

Динаміка змін контингенту студентів освітньо-професійної програми, що акредитується, представлена в Таблиці 3.

Голова комісії



О. П. Воробйова

Таблиця 3

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
за освітньо-професійною програмою
Середня освіта (Мова і література (англійська))
зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст

№	Назва показника	2016–2017			2017–2018			2018–2019		
		курси								
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Всього студентів за освітньо-професійною програмою <i>станом на 01.10</i>	8	-	-	-	5	-	-	-	5
2	Кількість студентів, яких відраховано (всього)	3								
	в т.ч. - за невиконання навчального плану	1								
	- за власним бажанням	2								
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ									
	- за несплату коштів за навчання									
3	Кількість студентів, яких зараховано (всього)									
	в т.ч. переведених із інших ВНЗ, факультетів, форми навчання									
	- поновлених на навчання									
	- прийнято додатково на старший курс									
	- інші причини									
4.	Всього студентів за освітньо-професійною програмою на момент подання акредитаційної справи	-		-	-		-			5 5*

*Випуск у січні 2019 року

З метою збереження контингенту результативним є проведення індивідуальних бесід завідувача кафедри англійської мови та методики її викладання і викладачів зі студентами, контроль за успішністю із дисциплін загальної та професійної підготовки, надання можливості студентам отримати необхідну інформацію через електронні засоби зв'язку. Викладачі практичних та теоретичних дисциплін проводять консультації у межах запланованих навчальним

Голова комісії



О. П. Воробйова

планом сесій. Ефективною є рекламна кампанія, що здійснюється у формі загальноуніверситетських «Днів відкритих дверей», регулярних публікацій у міських та обласних засобах масової інформації, виступів на обласних телеканалах, поширення якісної і чисельної рекламної поліграфічної продукції.

Під час настановчої сесії проводяться збори зі студентами з метою ознайомлення їх з навчальним планом (циклами підготовки, видами контролю, вимогами до написання курсових робіт), станом успішності, новими нормативними документами факультету, університету.

Висновки: експертна комісія констатує, що формування контингенту студентів за вказаною освітньо-професійною програмою здійснюється в межах ліцензованого обсягу. Збереження контингенту студентів здійснюється цілеспрямовано та системно.

3. Зміст підготовки фахівців

У 2016 році за відсутності Стандарту вищої освіти проектною групою Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка було розроблено освітньо-професійну програму Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст як тимчасовий стандарт вищої освіти підготовки фахівців (Наказ про затвердження освітньо-професійної програми № 56/З-ун). До складу проектної групи увійшли науково-педагогічні працівники, які є визнаними фахівцями, мають значний досвід науково-педагогічної та наукової роботи:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада
1.	Апалат Анна Павлівна	кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики германських мов Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка – керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми).
2.	Кібальнікова Тетяна Володимирівна	кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
3.	Іваненко Надія Вікторівна	кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики германських мов Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
4.	Труханова Тетяна Іванівна	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської філології Кіровоградського державного

Голова комісії



О. П. Воробйова

		педагогічного університету імені Володимира Винниченка.
--	--	--

Тимчасова освітньо-професійна програма створена на основі використання таких положень Закону України «Про вищу освіту»:

1) ст. 1, п. 1. 17 – освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) ст. 10, п. 3 – стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей); форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

3) ст. 1 п. 1.13 – компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

4) ст. 1 п. 1.19 – результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така структура освітньо-професійної програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

- перелік компетентностей випускника;

- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

- структура програми підготовки спеціалістів;

- форми атестації здобувачів вищої освіти;

- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

- перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.

Експертною комісією встановлено, що підготовка студентів здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст виключно на заочній формі навчання

Голова комісії



О. П. Воробйова

кафедрою англійської мови та методики її викладання, якісний склад якої подано в таблиці 2.4.2. акредитаційної справи. Очолює кафедру англійської мови та методики її викладання кандидат філологічних наук, доцент Снісаренко Ірина Євгеніївна. Група забезпечення освітньо-професійної програми (таблиця 2.4.1. акредитаційної справи) представлена 10 науково-педагогічними працівниками: професорами Семенюком О. А., Михидою С. П., Шандрук С. І., доцентами Арделян О. В., Дацькою Т. О., Долгушевою О. В., Кібальніковою Т. В., Поліщук Г. В., Снісаренко І. Є. та викладачем Леонідовим О. С.

Освітній процес у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті планується і проводиться згідно з вимогами «Положення про організацію освітнього процесу в ЦДПУ ім. В. Винниченка», яке щорічно затверджується вченою радою університету.

Відповідно до освітньо-професійної програми Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, нормативних листів МОН України щодо визначення переліку та обсягів навчальних дисциплін складені пояснювальна записка до навчального плану, навчальний план заочної форми навчання та робочі навчальні плани. Ці документи визначають перелік та обсяг нормативних і вибіркового компонент освітньої програми, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення занять, їх обсяг, форми та засоби проведення поточного та підсумкового контролю.

Навчальний план розроблено випусковою кафедрою англійської мови та методики її викладання і затверджено вченою радою факультету іноземних мов та вченою радою університету.

Дисципліни у навчальному плані підготовки спеціалістів заочної форми згруповані у двох циклах. До навчального плану включено вибіркочову складову, яка за змістом має професійну спрямованість. Загальний обсяг підготовки складає 150 кредитів. На нормативну частину відведено 112,5 кредитів (75,0%) (відповідно до загального обсягу кредитів за навчальним планом), а на цикл професійної підготовки 126,5 кредитів (84,3%).

Вибіркова частина становить 37,5 кредитів (25,0% від загальної кількості годин навчального плану).

Практична підготовка передбачає виробничу (педагогічну) практику у школі і становить 13,5 кредитів.

Студенти освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст заочної форми навчання проходять педагогічну практику у 5 семестрі протягом 4 тижнів у міських, сільських школах усіх типів, коледжах, ліцеях, гімназіях. Перед початком практики проводяться організаційні збори і здійснюється розподіл студентів по школах, з якими університет має укладені угоди про проходження педагогічної практики. Під час практики студенти проводять залікові уроки з фахових дисциплін, позакласні та виховні заходи, виконують обов'язки класного керівника. За наслідками проводиться звітна конференція, де підводяться

Голова комісії



О. П. Воробйова

підсумки і результати практики. Звітні доповіді студентів представляються в мультимедійному вигляді. Результати практики студентів, які обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедри, свідчать про те, що майбутні вчителі набувають належного рівня професійної підготовки.

Науковий та практичний досвід студенти здобувають під час написання курсових робіт з психології/педагогіки, зарубіжної літератури/методики викладання зарубіжної літератури, англійської філології/методики викладання англійської мови. На кафедрі англійської мови та методики її викладання є відповідна організаційно-методична документація щодо написання і захисту студентських курсових робіт, яка регламентує загальні вимоги до підготовки, виконання, змісту та структури та критерії їх оцінювання.

Атестація випускників проводиться у формі державного кваліфікаційного екзамену з англійської мови та філології і зарубіжної літератури, методики викладання англійської мови та зарубіжної літератури, педагогіки та психології.

Висновки: *на випусковій кафедрі англійської мови та методики її викладання наявні: освітньо-професійна програма, навчальний план заочної форми навчання та пояснювальна записка до нього, робочі навчальні плани, навчальні програми та робочі навчальні програми, які повністю відповідають освітньо-професійній програмі Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст як тимчасовому Стандарту вищої освіти.*

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація освітнього процесу в Університеті здійснюється на підставі Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», нормативних актів МОН України, «Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (затвердженого вченою радою університету, протокол № 1 від 31 серпня 2017 року) та інших нормативних документів.

На рівні кафедри англійської мови та методики її викладання планується навчальне навантаження, а також зміст навчально-методичної, науково-дослідної та організаційно-виховної роботи, що знаходить відображення в документації кафедри. На основі нормативних навчальних програм, схвалених Науково-методичною комісією з напрямку вищої освіти за професійним спрямуванням, розроблено робочі програми всіх дисциплін навчального плану.

Експертна комісія підтверджує, що на кафедрі англійської мови та методики її викладання розроблені навчальні програми та робочі програми, в яких з урахуванням кількості годин за навчальним планом детально розкрито зміст навчального матеріалу. У робочих програмах плануються теми та питання, що виносяться на самостійне опрацювання. Робочі програми затверджуються на

Голова комісії



О. П. Воробйова

засіданнях кафедри англійської мови та методики її викладання на початку навчального року та за потреби коригуються і повторно затверджуються. Програми дисциплін розроблені відповідно до освітньо-професійної програми.

На кафедрі англійської мови та методики її викладання створено навчально-методичні комплекси з усіх нормативних та вибіркового навчальних дисциплін. Навчально-методичні комплекси з усіх нормативних і вибіркового дисциплін включають: типову та робочу програми дисципліни, інструктивно-методичні матеріали до практичних занять, індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи студентів, контрольні завдання та інші форми роботи для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, методичні матеріали з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання курсових і кваліфікаційних робіт та критерії оцінювання знань. Навчально-методичні комплекси постійно вдосконалюються.

Зміст виробничої педагогічної практики студентів по кафедрі англійської мови та методики її викладання відповідає вимогам підготовки фахівця за освітньо-професійною програмою, яка акредитується. Реалізація програми практики забезпечує практичне втілення набутих у процесі навчання знань, їх конкретизацію у контексті навчальної діяльності, формування у фахівців професійних умінь і навичок реалізовувати професійні функції в освітній сфері. Виробнича практика проводиться на базі загальноосвітніх навчальних закладів міста Кропивницький на основі укладеного договору «Про проведення практики студентів вищого навчального закладу» (Договір № 1 від 01.09.2015 р. між Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка та Управлінням освіти Кіровоградської міської ради, що автоматично продовжується на наступні роки, якщо жодна зі Сторін за десять робочих днів до закінчення строку дії договору не повідомить іншу сторону про свій намір припинити його дію (п. 3.4. цього договору).

Державна атестація випускників ЦДПУ ім. В.Винниченка зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст заочної форми навчання складається із комплексного кваліфікаційного екзамену. Програма екзамену охоплює розділи таких навчальних курсів: – теоретична складова передбачає знання з базових фахових дисциплін (теоретична/практична граматики, теоретична/практична фонетика, стилістика, лексикологія, історія англійської мови, методика викладання англійської мови/зарубіжної літератури, зарубіжна література); – практична складова охоплює виконання та захист кваліфікаційних завдань з педагогіки, основ педагогічної майстерності, психології та методики викладання англійської мови/зарубіжної літератури).

На кафедрі англійської мови та методики її викладання створено «Програму державного екзамену» для підготовки до державної атестації за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)); програма надає інформацію про зміст і структуру іспиту, тематику теоретичних

Голова комісії



О. П. Воробйова

питань та розмовних тем, а також зразки усних відповідей аналізу тексту відповідно до жанру. Програма супроводжується необхідними навчальними роздатковими матеріалами, схемами та словниками.

Графік навчального процесу передбачає кількість навчальних тижнів, терміни початку та закінчення занять у кожному семестрі, терміни проведення сесій, канікулярний час та інші форми і види навчальної роботи зі студентами.

Всі теоретичні курси зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст заочної форми навчання забезпечені достатньою кількістю навчально-методичної літератури. Крім того, студенти мають можливість користуватися електронними варіантами фахових видань, ксерокопіювати необхідні матеріали. В останні роки відбувається активне переведення навчально-методичних напрацювань в електронну мережу з доступом студентів до них через інтернет. Зокрема, викладачі кафедри англійської мови та методики її викладання активно використовують Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ, Moodle-КДПУ тощо для організації навчального процесу. Створено електронний фонд, який є в наявності на кафедрі та у Вікі-КДПУ і Хмарка-КДПУ, що містить науково-методичний банк інформації практично з усіх дисциплін та активно використовується як у навчальному процесі, так і при самостійній підготовці студентів.

Усі дисципліни навчального плану зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст заочної форми навчання забезпечені навчальною літературою. Забезпечення навчально-методичною літературою ведеться у двох напрямках: за рахунок придбання університетом підручників, навчально-методичних посібників, фахових наукових видань, спеціальної періодики і створення їх електронних копій та за рахунок розробки власних наукових й навчально-методичних матеріалів у відповідності до специфіки навчальної діяльності кафедри англійської мови та методики її викладання.

Висновки: комісія підтверджує, що організаційне й навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст відповідає Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Освітній процес за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) забезпечується випусковою кафедрою англійської мови та методики її викладання.

Для якісного кадрового забезпечення навчальної та наукової діяльності на кафедрі значна увага приділяється підвищенню рівня педагогічної та наукової

Голова комісії



О. П. Воробйова

кваліфікації викладачів. Така діяльність носить планово-систематичний характер і проводиться за такими напрямками: – співробітництво у сфері освіти із зарубіжними партнерами та стажування у закладах вищої освіти за кордоном, – підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти України, – захист кандидатських (докторських) дисертацій, участь у науково-практичних конференціях, підготовка та публікація наукових та навчально-методичних праць.

Науково-педагогічна діяльність складу групи забезпечення освітньо-професійних програм Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) для бакалаврів, спеціалістів, магістрів зорієнтована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних на ринку праці фахівців педагогічної освіти (табл. 2.4.1. акредитаційної справи). Група забезпечення освітньо-професійної програми Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст складається із науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Серед науково-педагогічних працівників кафедри англійської мови та методики її викладання, які формують якісний склад групи забезпечення освітньо-професійної програми, науковий ступінь та/або вчене звання мають 92,3%. Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, складає 23%.

Освітній процес на випусковій кафедрі англійської мови та методики її викладання забезпечують 19 викладачів, з них на штатних засадах – 17 кандидатів наук і 2 викладачі без наукових ступенів (таблиця 2.4.2. акредитаційної справи).

Частка викладачів з науковим ступенем кандидата наук, які працюють на штатних засадах, складає 89%, з них 8 викладачів (43%) мають наукову спеціальність 10.02.04 (германські мови), 3 (16%) – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство (10.02.17); українська мова (10.02.01) – 1 (5%), українська література (10.01.01) – 1 (5%), порівняльне літературознавство – 1 (5%). Три викладачі мають науковий ступінь кандидата педагогічних наук: теорія навчання (13.00.09) – 1(5%), теорія та методика навчання: германські мови (13.00.02) – 1(5%) і теорія та методика професійної освіти (13.00.04) – 1(5%).

Різновекторність наукових напрямів досліджень на кафедрі компенсується їх адаптацією до спеціалізації кафедри. 68% викладачів кафедри одержали вчене звання доцента за профілем кафедри, зокрема, доцентами кафедри германської філології є 9 викладачів (47%), кафедри практики германських мов – 3 (16%), кафедри перекладу та порівняльного мовознавства – 1 (5%). З іншого боку, 4 кандидати наук (21%) досі не одержали вченого звання доцента, в чому вбачається резерв посилення наукового потенціалу кафедри.

Кафедру англійської мови та методики її викладання очолює кандидат філологічних наук, доцент Снісаренко Ірина Євгеніївна, яка працює на штатних

Голова комісії



О. П. Воробйова

засадах з 1995 року (таблиця 2.4.3. акредитаційної справи).

1. Науково-дослідна робота викладачів кафедри англійської мови та методики її викладання спрямована на розробку таких напрямків як: методика викладання іноземних мов та фахові дисципліни за вимогами удосконалення професійної майстерності в нових умовах реформування освіти.

За останні п'ять років викладачами кафедри опубліковано більше 100 статей у фахових виданнях України. Проводиться робота по підготовці статей у виданнях, проіндексованих у міжнародних наукометричних базах даних Web of Science та Index Copernicus. Зокрема, наукове дослідження професора кафедри англійської мови та методики її викладання Паращук В. Ю. на тему "Questioning Strategy as Part of EFL Teacher Knowledge and Expertise" вийшло друком у проіндексованому в ESCI (Web of Science) виданні "Advanced Education" Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Доцент кафедри англійської мови та методики її викладання Арделян О.В. має дві публікації в «Науковому віснику» Міжнародного гуманітарного університету, проіндексованому в базі даних Index Copernicus International (Республіка Польща).

Доценти кафедри англійської мови та методики її викладання Арделян О. В., Ливицька І. А., Іваненко Н. В., Ляшук А. М. подали наукові статті до видань, проіндексованих у міжнародних наукометричних базах даних Web of Science та Index Copernicus і проходять процедуру їхнього рецензування.

Фаховий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, який забезпечує навчальний процес за освітньо-професійною програмою, що акредитується, характеризується як такий, що відповідає вимогам акредитації. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, складає 100%; які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора – 25,4% (таблиця 2.4.4. акредитаційної справи).

Частка викладачів кафедри англійської мови та методики її викладання, які пройшли підвищення кваліфікації за останні 5 років, складає 100%. Показник участі професорсько-викладацького складу кафедри в науковій роботі також становить 100%.

Професорсько-викладацький склад кафедри англійської мови та методики її викладання постійно підвищує свій науковий рівень. Доценти Паращук В.Ю. та Снісаренко І.Є. часто запрошуються як опоненти із захисту дисертацій за спеціальністю 10.02.04 – германські мови. Завершує підготовку до захисту докторської дисертації за спеціальністю 10.02.15 – Загальне мовознавство доцент кафедри англійської мови та методики її викладання О. В. Арделян. На стаціонарне навчання в докторантурі Київського національного університету імені Тараса Шевченка вступила у 2018 році доцент кафедри англійської мови та методики її викладання І. А. Ливицька. Викладач кафедри англійської мови та методики її викладання О. С. Леонідов завершив дисертаційне дослідження на

здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук на тему «Семантика та функціонування конструкції “accusativus cum infinitivo” в середньоанглійській мові», отримав позитивний відгук рецензентів (доктор філологічних наук, професор кафедри теорії і практики перекладу Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича Бялик В.Д., канд. філол. н., проф. Паращук В.Ю., канд. філол. н., доц. Апалат Г.П.) та пройшов у листопаді 2018 року процедуру попереднього обговорення дисертації.

Викладачі кафедри є постійними учасниками науково-практичних конференцій, семінарів, шкіл тощо. За останні п'ять років було взято участь у більш ніж 80 міжнародних, всеукраїнських, регіональних конференціях, школах, круглих столах. Велика увага приділяється керівництву науковою роботою студентів. Щорічно під керівництвом викладачів кафедри працюють 14 наукових гуртків та проблемних груп, результатом роботи яких є підготовка та публікація статей, участь у студентських наукових конкурсах та програмах. 2018 року вийшли друком 35 студентських наукових статей під керівництвом викладачів кафедри. Крім того, студенти беруть участь у науково-дослідній роботі у формі наукових конкурсів та стипендіальних програм. Зокрема, у 2017-2018 році стипендію від Фонду Віктора Пінчука здобула студентка А. Дромашко (науковий керівник – доц. Снісаренко І.Є.), а диплом II ступеня за наукове дослідження з галузі «Романо-германські мови та літератури» у 2017 році отримала Ю.Чобу (науковий керівник – доц. Кібальнікова Т.В.).

Висновки: експертна комісія встановила, що викладацький склад випускової кафедри англійської мови та методики її викладання, групи забезпечення освітньо-професійних програм зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), ОПП Середня освіта (Мова і література (англійська)) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст, яка акредитується, спроможний виконувати наукову та навчально-методичну роботу, забезпечуючи належну підготовку, яка максимально наближена як до вимог вітчизняної сфери освіти, так і до вимог європейської системи навчання. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу, який забезпечує викладання дисциплін циклів загальної та професійної підготовки відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації. Викладачі вдосконалюють професійну майстерність через стажування та підвищення кваліфікації, здійснюють наукове керівництво конкурсними працями студентів. Проте науково-педагогічних працівників випускової кафедри слід ширше залучати до навчання в докторантурі для підготовки досліджень саме зі спеціальності 10.02.04 – германські мови. Крім того, експертна комісія зауважує, що викладачам кафедри необхідно активніше брати участь у міжнародних конференціях за кордоном і подавати наукові публікації до видань, проіндексованих у міжнародних наукометричних базах даних.

Голова комісії

О. П. Воробйова

2. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Університет становить цілісний комплекс із 6 навчально-лабораторних корпусів (п'яти власних та одного орендованого); 4 гуртожитків загальною площею 21792,32 кв.м., з яких використовується 3 – площею 17639,32 кв.м. (один гуртожиток виведений із експлуатації); бібліотеки; допоміжних споруд; профілакторію на 50 місць з їдальнею; спорткомплексу.

Загальна площа будівель Університету станом на 01.10.2018р. становить 50827,52 кв.м.

Загальна площа навчально-лабораторних будівель сягає 28792,6 кв.м. Зокрема, корпусу № 1 – 6619,6 кв.м; № 2 – 3559,8 кв.м; № 3 (орендований) – 1497,3 кв.м; № 4 – 7895,2 кв.м; №5 – 7610,4 кв.м; № 6 – 1610,3 кв.м.

Площа приміщень для занять студентів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали) – 11394,8 кв.м. (з яких 701,8 кв.м орендовані для мистецького факультету).

В університеті забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема, безперешкодний доступ до будівлі (наявні пандуси), навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів.

Відсоток забезпечення студентів, які потребують гуртожитку становить 100%. Проживає в гуртожитках 951 студент.

За містом розташована база відпочинку «Буревісник» з відкритими ігровими майданчиками, столами для настільного тенісу, спортивним обладнанням.

Університет забезпечений комп'ютерною технікою в кількості, необхідній для виконання навчальних планів. Розклади занять сформовані таким чином, що кожний студент працює за окремим комп'ютером.

На початок 2018–2019 навчального року використовуються 698 персональних комп'ютерів. Всього в навчальних цілях використовується 17 навчальних комп'ютерних лабораторій, всі укомплектовані сучасною технікою, в тому числі, 11 навчальних комп'ютерних лабораторій, для вивчення спеціальних курсів з операційних систем та програмування, географічних інформаційних систем та систем автоматизованого проектування укомплектовані багатоядерними процесорами. Всі навчальні комп'ютерні лабораторії підключені до загальноуніверситетської мережі та мають вихід до всесвітньої мережі Internet.

В університеті обладнано 42 мультимедійні лекційні аудиторії, укомплектовані проекційною, комп'ютерною та аудіо технікою загальною кількістю близько тисячі посадкових місць, у тому числі, створено комплекти переносного мультимедійного обладнання.

Комп'ютеризовані робочі місця університету об'єднані в локальну мережу з можливістю доступу до всесвітньої мережі Internet, всі підрозділи університету підключені до загальноуніверситетської мережі. Підключення забезпечує високошвидкісний канал: оптоволоконний з швидкістю 70 Мб/с. Всі студентські

Голова комісії



О. П. Воробйова

гуртожитки підключенні оптоволоконними каналами до загальноуніверситетської мережі. Створено вільну Wi-Fi зону з покриттям від читальних залів бібліотеки до місць відпочинку студентів та спортивних залів, 100 відсотків університетського кампусу.

Освітній процес підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст відбувається на факультеті іноземних мов, який займає два поверхи навчально-лабораторного корпусу, площа яких складає 2187,5 кв. м. Лекції проводяться в аудиторіях, які розраховані на відповідну кількість місць відносно наповнюваності груп та потоків (від 10 до 90 місць). Усі лекційні аудиторії факультету обладнані мультимедійними засобами навчання. Рівень освітлення та вентиляція відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Факультет має 28 навчальних аудиторій, до складу яких входять дві комп'ютерно-лінгвістичні (лінгафонні) лабораторії, три методкабінети для самостійної підготовки студентів. У грудні 2018 року ректоратом було придбано 15 сучасних комп'ютерів для модернізації та удосконалення учбового процесу у комп'ютерно-лінгвістичних лабораторіях факультету іноземних мов.

Усі навчальні та інші приміщення факультету забезпечені затвердженими в установленому порядку інструкціями з техніки безпеки та протипожежної безпеки. Щороку зі студентами проводиться первинний та вторинний інструктаж з техніки безпеки. Випадків порушень та травмувань за останні роки не виявлено. Усім викладеним вище підтверджується спроможність закладу вищої освіти забезпечити якісну реалізацію освітньої послуги на рівні установлених вимог та відповідно до норм чинного законодавства.

Висновки: комісія підтверджує, що матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

7. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності

Університет має власну бібліотеку площею 2762,4 кв.м, яка включає бібліотечний комплекс із читальними залами (577,6 кв.м) на 360 посадкових місць та абонемент, розташовані у навчальних корпусах № 5 та № 1.

Книжковий фонд бібліотеки станом на 01.10.2018 р. становить 737828 примірників, з них навчальна література становить – 57,87%, наукова – 31,3%, художня – 10,83%.

Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів

Голова комісії



О. П. Воробйова

створено навчально-методичну базу, загальним обсягом 200 Гб, електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової літератури, яка використовується на всіх факультетах університету. Велика кількість навчальних матеріалів (обсягом більше 200 Гб) розміщена в університетському хмарному сховищі, що дає студентам можливість користуватись електронними версіями лекцій та практичних з мобільних пристроїв та за місцем проживання.

Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти Moodle-ЦДПУ (moodle.kspu.kr.ua), де зареєстровано всіх студентів університету. З метою поширення дистанційних методів навчання розроблено програму дострокового підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету. Більше 250 викладачів пройшли навчання, захистили розроблені проекти та отримали відповідні сертифікати. Найбільш успішним проектом (більше 25 млн. переглядів) по реалізації сучасних мультимедійних систем навчання є створення навчально-виховного середовища «Вікі ЦДПУ» (wiki.kspu.kr.ua), до спільноти цього проекту вже залучено студентів усіх факультетів університету. Більше 380 навчальних дисциплін мають електронні дистанційні мультимедійні версії.

На основі системи Ірбіс функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету. Створено університетський репозиторій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету. Постійно проводяться роботи по наповненню бази електронної наукової бібліотеки. Документи, що розміщені в репозиторії, є складовою частиною фонду електронних документів бібліотеки ЦДПУ ім. В. Винниченка.

Завдяки співпраці деканату факультету іноземних мов з Австрійською академічною службою обмінів (OeaD) та Посольством Республіки Австрія в Україні в університеті була відкрита і активно задіяна в учбовому процесі Австрійська фахова бібліотека імені Бернгарда Штільфріда, що знаходиться у приміщенні Наукової бібліотеки університету. Австрійський читальний зал та Австрійська фахова бібліотека імені Бернгарда Штільфріда налічують понад 4600 томів публіцистичної, політичної та навчально-методичної літератури німецькою та англійською мовами.

Стан забезпеченості навчально-методичною літературою підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст характеризується як достатній. Студенти забезпечені базовими підручниками, навчально-методичними посібниками. Фонди бібліотеки регулярно поповнюються, підготовлено велику кількість матеріалів у вигляді ксерокопій та в електронному варіанті. Підручники та методичні посібники, які використовуються у навчальному процесі, видані переважно за 10 останніх років. Окремі видання наявні не лише у паперовому, а й у електронному варіанті.

Станом на початок 2018-2019 навчального року бібліотека ЦДПУ отримує 8 найменувань фахових періодичних видань, наявний доступ до баз даних

Голова комісії



О. П. Воробйова

періодичних наукових видань англійською мовою. Викладачі факультету іноземних мов активно розробляють і впроваджують електронні варіанти текстів лекцій, матеріалів практичних занять, роздаткових матеріалів, підсумкових тестів тощо. Проводиться робота з розробки сучасних програм подачі навчального матеріалу з використанням технологій PowerPoint, Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ, Moodle-КДПУ тощо. За останні декілька років на кафедрі англійської мови та методики її викладання придбано необхідне обладнання, що дозволяє проводити заняття засобами мультимедіа.

Висновки: *Експертна комісія відзначає, що інформаційне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст відповідає Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.*

8. Якість підготовки випускників

Експертна комісія проаналізувала якість підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст на підставі вивчення представлених матеріалів по заочній формі навчання, зокрема результатів виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР), результатів екзаменаційних сесій, виконання завдань виробничої (педагогічної) практики у школі, і встановила, що рівень організаційно-методичного забезпечення та якість теоретичної та практичної підготовки фахівців перебувають на належному рівні.

Аналіз результатів проходження виробничої практики, написання курсових робіт, складання заліково-екзаменаційних сесій свідчить, що якість підготовки фахівців варіюється в межах 60-100% і відповідає нормативним вимогам щодо акредитації (таблиці 2.2.1., 2.2.3., 2.2.6. акредитаційної справи).

З метою акредитації зазначеної освітньо-професійної програми у межах самоаналізу в жовтні 2018 року були проведені контрольні зрізи залишкових знань із циклів загальної і професійної підготовки. ККР є обов'язковим елементом комплексу матеріалів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін та ефективним способом діагностики якості вищої освіти. Студентам було запропоновано виконання ККР з мовознавства, зарубіжної літератури, методики викладання англійської мови та практичного курсу англійської мови. Порівняльний аналіз результатів курсових екзаменів та результатів проведення ККР під час самоаналізу студентів за освітньо-професійною програмою засвідчив, що успішність навчання не знизилася (таблиця 2.2.7 акредитаційної справи).

Під час акредитаційної експертизи (16-го та 17-го січня 2019 року) були проведені комплексні контрольні роботи зі студентами III (випускного) курсу заочної форми навчання за двома циклами навчального плану. Попередньо

Голова комісії



О. П. Воробйова

деканатом був складений графік проведення комплексних контрольних робіт (Додаток 4). Всі 5 студентів заочної форми навчання взяли участь у написанні ККР. Результати контрольних робіт повністю відповідають вимогам акредитації щодо забезпечення якості освіти (Додаток 3).

Успішність за результатами виконання комплексних контрольних робіт студентами складає:

- з циклу дисциплін загальної підготовки: абсолютна успішність – 100%, якість – 60%;
- з циклу дисциплін професійної підготовки: абсолютна успішність 100%, якість – 66,7%.

Розбіжності між показниками якості написання комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи та під час самоаналізу не виявлено (Додаток 5).

Висновки: за підсумками перевірки показників якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст заочної форми навчання та результатів проведених комплексних контрольних робіт експертна комісія вважає, що якість підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст відповідає Державним вимогам до акредитації.

9. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Експертною комісією встановлено, що внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», затвердженим Вченою радою ЦДПУ ім. В. Винниченка (протокол № 1 від «30» серпня 2018 року).

Експертною комісією визначено, що основними напрямками із забезпечення якості освітньої діяльності в Університеті є: формування якісного контингенту студентів; рівень професійної компетентності науково-педагогічних працівників та організація їх діяльності; якість навчальних програм, змісту, форм та методів навчання та оцінювання; участь в заходах, спрямованих на розширення присутності Університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою тощо.

Положенням визначається зміст, технології, методи і засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо

Голова комісії



О. П. Воробйова

подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності випускників університету. Система забезпечення якості освітньої діяльності призначена для практичної реалізації стратегії Університету щодо покращення якості освіти та інших видів діяльності з метою підвищення задоволеності споживачів: студентів, роботодавців, держави і суспільства в цілому.

Експертною комісією встановлено, що система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів: удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти; посилення кадрового потенціалу університету та кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність Університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу; участь в заходах, спрямованих на розширення присутності Університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових досліджень ВНЗ.

Всі складові об'єднані в цілісну університетську систему забезпечення якості освіти, реалізація якої відбувається через розробку відповідних положень, інформаційних та методичних систем, нормативних документів.

Процедури оцінювання навчальних досягнень студентів призначені для вимірювання досягнень визначених результатів навчання та відповідають вимогам: здійснюються фахівцями; мають чіткі та оприлюднені критерії виставлення балів; відповідають своєму призначенню (діагностичний, поточний або підсумковий контроль); проектуються з урахуванням усіх можливих наслідків для студента; мають чітку регламентацію випадків відсутності студента з різноманітних причин; гарантують дотримання вимог законодавства про нерозповсюдження конфіденційної інформації; відповідають цілям і зобов'язанням, задекларованим Університетом; є зіставлюваними в межах Університету; підлягають внутрішній (а за необхідності й зовнішній) експертизі.

Положення закріплює комплексну систему оцінювання навчальних досягнень студентів, яка діє в Університеті з часу впровадження Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи.

***Висновки:** на основі проведеної перевірки системи якості освіти у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка експертною комісією встановлено, що заклад вищої освіти в цілому забезпечує необхідний рівень організації освітнього процесу.*

Голова комісії



О. П. Воробйова

10. Заходи з усунення недоліків та виконання рекомендацій попередньої експертизи

Експертна комісія засвідчує, що за період надання освітніх послуг Університетом за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст зауваження і приписи контролюючих державних органів, а також претензії юридичних і фізичних осіб щодо підготовки фахівців відсутні.

11. Висновки та пропозиції

На підставі поданих матеріалів щодо акредитації освітньо-професійної програми Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст та перевірки результатів діяльності закладу вищої освіти на місці, експертна комісія дійшла висновків:

1. Фаховий та науково-методичний рівень науково-педагогічного складу випускової кафедри англійської мови та методики її викладання та інших викладачів, залучених до освітнього процесу з підготовки спеціалістів за освітньо-професійною програмою, що акредитується, відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання за основним місцем роботи, становить 100%.

Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора становить 25,4% лекційних годин (Додаток 1).

Група забезпечення освітньо-професійної програми Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, а частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, складає 92,3% (з них науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора мають 23%).

Рівень наукової та професійної активності кожного з науково-педагогічних працівників, які залучені до процесу професійної підготовки студентів за даною освітньо-професійною програмою, засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох кадрових вимог, зазначених у пункті 5 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Додаток 2).

2. Підготовка спеціалістів має належне навчально-методичне, інформаційне

Голова комісії



О. П. Воробйова

забезпечення і відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації. Розроблена та затверджена освітньо-професійна програма Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст як тимчасовий стандарт вищої освіти. Навчальні плани складені згідно вимог та виконуються повністю.

3. Результати екзаменаційних сесій, захисту виробничої практики, результатів виконання комплексних контрольних робіт (Додатки 3, 5) свідчать про достатній рівень сформованості у студентів професійних умінь і навичок та відповідають державним вимогам до акредитації.

4. Наявні матеріально-технічна база, аудиторний та бібліотечний фонди, комп'ютерне забезпечення та обладнання аудиторій заявленої освітньо-професійної програми відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та вимогам до акредитації, а також дозволяють організувати на високому рівні освітній процес.

Отже, показники освітньої діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст відповідають чинним вимогам нормативних документів щодо акредитації, що представлені у Додатках 1-5.

Разом з тим, експертна комісія вважає за доцільне висловити керівництву Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка та випусковій кафедрі англійської мови та методики її викладання рекомендації щодо подальшого вдосконалення окремих аспектів освітньої діяльності:

1. Зосередити зусилля на підготовці докторів наук зі спеціальностей 10.02.04 (германські мови) та 13.00.02 (теорія та методики навчання: германські мови).

2. Посилити роботу по консолідації напрямів наукових досліджень на кафедрі, зокрема, шляхом одержання вченого звання доцента кандидатами наук, які його не мають.

3. Звернути увагу викладачів на необхідність збільшення кількості публікацій у виданнях, що входять до міжнародних науково-метричних баз даних; активніше брати участь у міжнародних конференціях за кордоном.

4. Активізувати роботу викладачів стосовно розробки електронних посібників та підручників для інформаційного забезпечення підготовки студентів

Враховуючи вищевикладене, експертна комісія визнає можливість акредитації освітньо-професійної програми Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.

Голова комісії



О. П. Воробйова

Матеріали експертизи доведені до відома колективу випускової кафедри англійської мови та методики її викладання, деканату факультету іноземних мов та ректорату Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Голова експертної комісії:

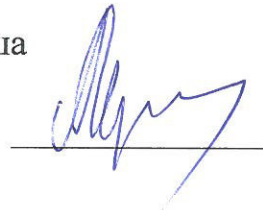
доктор філологічних наук, професор,
завідувач кафедри англійської філології
і філософії мови імені професора
О. М. Мороховського Київського
національного лінгвістичного університету



Воробйова О.П.

Член експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор
кафедри перекладознавства імені М. Лукаша
Харківського національного
університету імені В. Н. Каразіна



Черноватий Л.М.

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор

Центральноукраїнського державного
педагогічного університету імені
Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор




Семенюк О.А.

18 січня 2019 року

Голова комісії



О. П. Воробйова

Додаток 1

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог
щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного
забезпечення відповідності стану забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти
Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка
за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі
спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістер- ським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від норматив- ного
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора			
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора	25	25,4	+0,4
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	20	+5
2) практичної роботи за фахом			
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов	Підпункти 1-18 пункту 30 Ліцензійних умов	+	-

Голова комісії



О. П. Воробйова

7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням			
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4	+1,6
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	34	+4
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+ 30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-

Голова комісії




О. П. Воробйова

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	8	+3
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / видавнича / атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	62,5	+ 2,5

Голова експертної комісії:

доктор філологічних наук, професор,
завідувач кафедри англійської філології
і філософії мови імені професора
О. М. Мороховського Київського
національного лінгвістичного університету



Воробйова О.П.

Член експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор
кафедри перекладознавства імені М. Лукаша
Харківського національного
університету імені В. Н. Каразіна



Черноватий Л.М.

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор

Центральноукраїнського державного
педагогічного університету імені
Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор




Семенюк О.А.

18.01.2019 р.

Голова комісії



О. П. Воробйова

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення відповідності стану забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст
відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 із змінами, внесеними згідно Постанови КМ №347 від 10.05.2018 р.

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Провадження освітньої діяльності			
1. Здійснення освітнього процесу науково-педагогічним та науковими працівниками, які мають стаж науково-педагогічної діяльності понад 2 роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням мінімальної кількості видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов*	чотири підпункти 1–18 пункту 30 Ліцензійних умов	+	–
2. Кадровий склад закладу освіти повинен включати з розрахунку:	на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання	+	–
3. Група забезпечення спеціальності у кожному підрозділі закладу освіти, де здійснюється підготовка за спеціальністю, повинна складатися з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі	+	+	–
4. Склад групи забезпечення повинен відповідати таким вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність (мінімальний відсоток від загальної кількості членів групи забезпечення)	60	92,3	+32,3

Голова комісії



О. П. Воробйова

5. Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність (мінімальний відсоток від загальної кількості членів групи забезпечення)	20	23	+3
6. Максимальна кількість здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності на 1 члена групи забезпечення (умова вступає в дію з 01.09.2019 р.)	30	умова вступає в дію з 01.09.2019 р.	
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець, що має науковий ступінь та/або вчене (почесне) звання відповідно до профілю кафедри (згідно закону України про вищу освіту)	+	+	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу.	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування та провадження освітньої діяльності			
1. Мінімальна площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти. (У разі розширення провадження освітньої діяльності враховуються ліцензовані обсяги дійсних ліцензій)	2,4	4	1,6
2. Доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що повинно бути документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат, або відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень (умова вступає в дію з 10.05.2021 р.)	+	+	-
3. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	34	+4
4. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читальної зали	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актової чи концертної зали	+	+	-
4) спортивної зали	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком за потребою	+	+	-
6. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм обґрунтовується окремим документом з наданням розкладу їх використання та розрахунків достатності. При цьому враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше	+	+	-

Голова комісії



О. П. Воробйова

восьми років			
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування та провадження освітньої діяльності			
1. Наявність усіх затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність навчальних планів	+	+	-
3. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті	+	+	-
4. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми;	+	+	-
5. наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти;	+	+	-
6. Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни "Українська мова як іноземна" у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства у закладах вищої, післядипломної, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти незалежно від мови навчання.	+	немає потреби	-
7. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування та провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	Не менше 5 найменувань	8	+3
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та	+	+	-

Голова комісії



О. П. Воробйова

сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства).			
---	--	--	--

Голова експертної комісії:

доктор філологічних наук, професор,
завідувач кафедри англійської філології
і філософії мови імені професора
О. М. Мороховського Київського
національного лінгвістичного університету



Воробйова О.П.

Член експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор
кафедри перекладознавства імені М. Лукаша
Харківського національного
університету імені В. Н. Каразіна



Черноватий Л.М.

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор

Центральноукраїнського державного
педагогічного університету імені
Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор



Семенюк О.А.

18.01.2019 р.

Голова комісії



О. П. Воробйова

Додаток 3

Порівняльна таблиця відповідності показників діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст Державним вимогам до акредитації

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	60	+10
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	-	не передбачено навчальним планом	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	-		
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,7	+16,7
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова комісії



О. П. Воробйова

Голова експертної комісії:

доктор філологічних наук, професор,
завідувач кафедри англійської філології
і філософії мови імені професора
О. М. Мороховського Київського
національного лінгвістичного університету



Воробйова О.П.

Член експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор
кафедри перекладознавства імені М. Лукаша
Харківського національного
університету імені В. Н. Каразіна



Черноватий Л.М.

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор

Центральноукраїнського державного
педагогічного університету імені
Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор




Семенюк О.А.

18.01.2019 р.

Голова комісії




О. П. Воробйова

Додаток 4

«ПОГОДЖЕНО»

Голова
експертної комісії МОН
д. філол. наук, проф. Воробйова О.П.

«16» січня 2019 р.




«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор
Центральноукраїнського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка
д. філол. н., проф. Семенюк О.А.

«16» січня 2019 р.

Графік проведення комплексних контрольних робіт

студентами факультету іноземних мов Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст заочної форми навчання

№	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач
I. З циклу дисциплін загальної підготовки						
1.	Мовознавство	АН16С-ЗП	16.01.19	09.40-11.00	Ауд. № 601	Лелека Т.О.
II. З циклу дисциплін професійної підготовки						
2.	Практичний курс англійської мови	АН16С-ЗП	16.01.19	11.10-12.30	Ауд. № 601	Арделян О.В.
3.	Методика викладання англійської мови	АН16С-ЗП	17.01.19	09.40-11.00	Ауд. № 601	Труханова Т.І.
4.	Зарубіжна література	АН16С-ЗП	17.01.19	11.10-12.30	Ауд. № 601	Рибальченко В.К.

Голова комісії

О. П. Воробйова

Член комісії

Л. М. Черноватий

Ректор

О. А. Семенюк



Додаток 5

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
(під час акредитаційної експертизи) студентами за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мова і
література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))
освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст заочної форми навчання

№ з/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Писали ККР		Одержали оцінки за ККР, %								Абсолютна успішність, %	Якість, %	Розбіжність із результатами самоаналізу			
				Кількість	%	5		4		3		2				Абсолютна успішність, %	Якість, %	Абсолютна успішність, %	Якість, %
						к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%						
I. З циклу дисциплін загальної підготовки																			
1.	Мовознавство	АН16С-ЗП	5	5	100	1	20	2	40	2	40	0	0	100	60	0	0		
Всього за циклом			5	5	100	1	20	2	40	2	40	0	0	100	60	0	0		
II. З циклу дисциплін професійної підготовки																			
2.	Практичний курс англійської мови	АН16С-ЗП	5	5	100	0	0	3	60	2	40	0	0	100	60	0	0		
3.	Методики викладання англійської мови	АН16С-ЗП	5	5	100	0	0	4	80	1	20	0	0	100	80	0	0		
4.	Зарубіжна література	АН16С-ЗП	5	5	100	1	20	2	40	2	40	0	0	100	60	0	0		
Всього за циклом					100	1	6,7	9	60	5	33,3	0	0	100	66,7	0	0		
Всього					100	2	10	11	55	7	35	0	0	100	65	0	0		

Голова комісії  **О. П. Воробйова**

Член комісії  **Л. М. Черноватий**

Ректор  **О. А. Семенюк**

