



Міністерство освіти і науки України
Національна академія педагогічних наук України
Кіровоградська обласна державна адміністрація
Кіровоградська обласна рада
Всеукраїнська асоціація Василя Сухомлинського
Державна науково-педагогічна бібліотека України
імені В. О. Сухомлинського
Центральноукраїнський державний педагогічний
університет імені Володимира Винниченка
Комунальний заклад «Кіровоградський обласний
інститут післядипломної педагогічної освіти імені
Василя Сухомлинського»
НВК «Павлиська загальноосвітня школа I-III ступенів -
ліцей імені В. О. Сухомлинського»

ПРОГРАМА

X міжнародної
науково-практичної конференції
та XXV всеукраїнських
педагогічних читань



«ТВОРЧА СПАДЩИНА ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО
У ВІТЧИЗНЯНОМУ ТА МІЖНАРОДНОМУ ВИМІРАХ»

4-5 жовтня 2018 року
Кропивницький
Павлиш



ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ X МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ТА XXV ВСЕУКРАЇНСЬКИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ЧИТАНЬ «ТВОРЧА СПАДЩИНА ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО У ВІТЧИЗНЯНОМУ ТА МІЖНАРОДНОМУ ВИМІРАХ»

4 жовтня (четвер)

- 09.00-10.00** — реєстрація учасників конференції, робота виставок, презентації наукової та навчальної літератури (Кіровоградський академічний обласний український музично-драматичний театр ім. М.Л. Кропивницького, вул. Дворцова, 4)
- 10.00-13.00** — урочистості та пленарне засідання
- 13.00-13.10** — фотографування
- 13.10-14.00** — обідня перерва
- 14.00-17.00** — секційні засідання (Центрально-український державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, вул. Шевченка, 1)
- 17.00-18.30** — вільний час
- 18.30-22.30** — святкова вечеря

05 жовтня (п'ятниця)

- 08.00-10.00** — сніданок
- 10.00-12.00** — переїзд учасників конференції до Павлиша
- 12.00-15.00** — заходи в НВК «Павлиська загальноосвітня школа I-III ступенів — ліцей імені Василя Сухомлинського»:
- екскурсія меморіальним музеєм В.О. Сухомлинського, ознайомлення з територією школи;
 - зустріч з педагогічним колективом закладу;
 - театральні мініатюри від учнів школи;
 - покладання квітів на могилу В.О. Сухомлинського
- 15.00-17.00** — обід
- 17.00** — від'їзд учасників конференції

Регламент конференції:

- Доповідь на пленарному засіданні — до 15 хв.
Доповідь на засіданні секції — до 10 хв.
Повідомлення на засіданні секції — до 5 хв.



**ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ
Х МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-
ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
ТА XXV ВСЕУКРАЇНСЬКИХ
ПЕДАГОГІЧНИХ ЧИТАНЬ
«ТВОРЧА СПАДЩИНА
ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО
У ВІТЧИЗНЯНОМУ ТА
МІЖНАРОДНОМУ ВИМІРАХ»**

Вітальне слово голови Кіровоградської обласної державної адміністрації **С.А. Кузьменка**.

Вітальне слово голови Кіровоградської обласної ради **О.А. Черноіваненка**.

Привітання від Міністерства освіти і науки України

Привітання від Національної академії педагогічних наук України доктора філософських наук, дійсного члена НАН України, дійсного члена НАПН України, президента НАПН України **В.Г. Кременя**.

Привітання від освітян Китайської Народної Республіки директора Інституту міжнародних і порівняльних досліджень Пекінського педагогічного університету, професора, президента Азійського товариства порівняльної педагогіки, віце-президента Китайського товариства порівняльної педагогіки **Лю Баоцунь**.

Привітання від організації, установ, закладів

Вітальне слово доктора філологічних наук, професора, ректора Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка **О.А. Семенюка**.

ДОПОВІДІ

1. Педагогіка Василя Сухомлинського: відповіді на запити часу

Кремень Василь Григорович, доктор філософських наук, дійсний член НАН України, дійсний член НАПН України, президент НАПН України.

2. Творчість Василя Сухомлинського як об'єкт критики: тоді і нині

Сухомлинська Ольга Василівна, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, головний науковий співробітник ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського.

3. Принцип одухотворення у виховній системі Василя Сухомлинського

Бех Іван Дмитрович, доктор психологічних наук, професор, дійсний член НАПН України, директор Інституту проблем виховання НАПН України.

4. До проблеми сучасного прочитання творчої спадщини Василя Сухомлинського

Клочек Григорій Дмитрович, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедрою української та зарубіжної літератури Центрально-українського державного педагогічного універси-

тету імені В. Винниченка, академік Академії наук вищої школи.

5. Модернізація початкової освіти: діалог з В.О. Сухомлинським

Савченко Олександра Яківна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України, академік НАПН України.

6. Василь Сухомлинський в Китаї

Інь Чуань, керівник Китайської академії педагогічних досліджень.

7. Василь Сухомлинський і Австралія

Алан Кокерілл, ад'юнкт-дослідник, Університет Монаш, Мельбурн, Австралія.

8. Ім'я Василя Сухомлинського — поза простором і часом

Сяо Су, доктор педагогічних наук, професор Інституту міжнародних і порівняльних досліджень Пекінського педагогічного університету.

9. Рік Василя Сухомлинського в закладах освіти Кіровоградщини

Корецька Людмила Вікторівна, директор комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

**УРОЧИСТА ПЕРЕДАЧА ЕСТАФЕТИ
РІВНЕНЬКОМУ ОБЛАСНОМУ ІНСТИТУТУ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
І РІВНЕНЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ
ГУМАНІТАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТУ**



Секція 1

ВАСИЛЬ СУХОМЛИНСЬКИЙ І ЙОГО ПЕДАГОГІЧНА СИСТЕМА ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ЯВИЩЕ

(Навчальний корпус №1 ЦДПУ
ім. В. Винниченка, актовa зала)

Керівники секції:

Бех Іван Дмитрович, доктор психологічних наук, професор, дійсний член НАПН України, директор Інституту проблем виховання НАПН України;

Радул Валерій Вікторович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

Марусинець Мар'яна Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри психології і педагогіки факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Секретар секції:

Галета Ярослав Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

ДОПОВІДІ

1. Життєдайна сила імперативів філософського алгоритму виховної системи В.О. Сухомлинського

Саух Петро Юрійович, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАПН України, академік-секретар Відділення вищої освіти НАПН України.

2. Почему польская педагогическая мысль не обогатилась творчеством В. А. Сухомлинского?

Быблюк Мариан Юлианович, доктор педагогических наук, профессор Куявско-поморской высшей школы в Быдгоще (Польша).

3. Empathy, curiosity and creativity: The relevance of Sukhomlinsky's legacy in the 21st Century

Alan Cockerill, Adjunct Research Fellow, Monash University, Melbourne, Australia.

4. Ідеї суб'єктності молодшого школяра в навчальній діяльності у педагогічному досвіді В.О. Сухомлинського

Кодлюк Ярослава Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

5. Концепция формирования профессионального облика учителя в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского

Кондрашова Лідія Валентинівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри пе-

дагогіки вищої школи та освітнього менеджменту Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

6. В.О. Сухомлинський про патріотичне виховання дітей

Кузьменко Василь Васильович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки й менеджменту освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради.

Мусянко Вікторія Сергіївна, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради.

7. Система роботи зі знедоленими дітьми у діяльності Януша Корчака та Василя Сухомлинського

Кушнір Валентина Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, в.о завідувача кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

8. Василь Сухомлинський про виховання «важких дітей»: педагогічні та психологічні акценти

Марусинець Мар'яна Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри психології і педагогіки факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.



9. Естетичні чинники взаємодії вчителя і учнів у педагогічній системі Василя Сухомлинського

Отич Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-методичної роботи та міжнародних зв'язків ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

10. В.О. Сухомлинський як менеджер освітнього процесу в школі

Пащенко Дмитро Іванович, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».

11. В.О. Сухомлинський – непереосмислений гуманіст

Радул Валерій Вікторович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

12. Виховання любові до малі Батьківщини в педагогічній спадщині Василя Сухомлинського

Радул Ольга Сергіївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

13. Духовно-моральне виховання у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського

Савченко Наталія Сергіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Центрально-

українського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Котелянець Наталка Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

14. Погляди Василя Сухомлинського на трудове виховання молоді на зламі епох

Садовий Микола Ілліч, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

15. Педагогіка партнерства у творчій спадщині Василя Сухомлинського

Савчук Борис Петрович, доктор історичних наук, професор кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

16. Духовно-моральні засади педагогічної риторики К.Д. Ушинського і В.О. Сухомлинського

Сагач Галина Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, проректор Всеукраїнського національного університету українознавства імені Григорія Сковороди.

17. Роль взаємодії мистецтв у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського

Стратан-Артишкова Тетяна Борисівна, доктор педагогічних наук, професор, декан мистецького факультету Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

18. Проблеми естетичного виховання в творчій спадщині Василя Сухомлинського

Титаренко Валентина Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка.

19. Школа Василя Сухомлинського як авторська педагогічна система

Троцько Анна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України.

Попова Олена Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки і педагогіки вищої школи Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

20. Атрибутивність розвитку естетичного інтелекту людини у педагогічній системі Василя Сухомлинського

Федій Ольга Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

21. Етичні засади педагогічної системи В.О. Сухомлинського

Хоружа Людмила Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та історії педагогіки Інституту педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка.

22. Василь Сухомлинський про ментальні особливості розвитку педагога

Коновальчук Валентина Іванівна, доктор філософських наук, завідувач кафедри психології

КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради».

23. Ідея самотворення особистості в педагогіці Василя Сухомлинського

Довга Тетяна Яківна, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

24. Незабутній ранок у Павлиші

Кайдалова Тетяна Іванівна, заслужений вчитель України, голова Художньої ради при УКЦ «Просвіта Жетису» ім. Т. Шевченка, вчитель української мови (м. Алмати, Республіка Казахстан).

25. Педагогічна симфонія Любові вчителя до дитини у творчій спадщині Василя Сухомлинського

Антонець Михайло Якович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, голова Педагогічної плеяди імені Василя Сухомлинського.

26. Ідеї музично-естетичного виховання підростаючого покоління в педагогічній спадщині Василя Сухомлинського

Дідич Галина Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва і хореографії, почесний професор Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

27. Ідеї В. О. Сухомлинського про організацію навчання в початковій школі — основа процесу моделювання педагогічних ситуацій

Кіліченко Оксана Іванівна, кандидат педаго-



гічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

28. Економічне виховання у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського

Кірдан Олександр Миколайович, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

29. Теорія природовідповідного виховання у педагогіці Василя Сухомлинського

Кравцов Віталій Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки, соціальної роботи та психології Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Кравцова Тетяна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

30. Розвиток освітнього середовища у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського

Краснощок Інна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені В. Винниченка.

31. Народнопедagogічна концепція В.О. Сухомлинського

Ликов Василь Никифорович, кандидат педагогічних наук, доцент, Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

32. Естетичне виховання дітей засобами музичного мистецтва в педагогічній творчості В. Сухомлинського

Локарева Юлія Валеріанівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри музичного мистецтва і хореографії Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

33. Місце природи у виховання дитини в педагогічній спадщині Василя Сухомлинського

Мартін Аліна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

34. Патріотичне виховання в педагогічній системі Василя Сухомлинського

Олешко Петро Степанович, кандидат історичних наук, доцент, ректор Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти.

35. Психологічні ідеї В. О. Сухомлинського

Перепелюк Тетяна Дмитрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

36. Погляди В. О. Сухомлинського на розвиток проектно-дизайнерської уяви учнів

Пічкур Микола Олександрович, кандидат педагогічних наук, професор кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

37. Аспекти краєзнавчої освіти у творчості В.О. Сухомлинського

Полехіна Вікторія Миколаївна, кандидат пе-

дагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

38. Педагоги-новатори Кіровоградщини: В. Сухомлинський та його послідовники

Проц Марта Орестівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

39. В.О. Сухомлинський про форми національно-патріотичного виховання молоді

Ревнюк Наталя Іванівна, проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

40. Формування творчої особистості дитини в процесі вивчення родинних традицій у контексті педагогічних ідей В.О. Сухомлинського

Соколовська Олександра Семенівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

Січко Ірина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

41. Реалізація ідей В.О. Сухомлинського про освітнє середовище в умовах розвитку сучасного техногенно-інформаційного суспільства

Трифоновна Олена Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізики та методики її викладання ЦДПУ імені Володимира Винниченка.

42. Система превентивного виховання в педагогічній практиці Василя Сухомлинського

Туркот Тетяна Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

43. Етапи вивчення педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського

Філоненко Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

44. Виховна діяльність викладачів закладів вищої освіти у контексті творчості В.О. Сухомлинського

Чирва Галина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

45. Патріотичне виховання молоді засобами сухомлиністики

Хайрулліна Юлія Олександрівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри музичного мистецтва Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

46. В.О. Сухомлинський про фізичне виховання та зміцнення здоров'я учнів

Язловецька Оксана Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

47. Принципи естетичного виховання учнів початкової школи в книзі Василя Сухомлинського



кого «Серце віддаю дітям» та в його художній педагогіці

Баранюк Ірина Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

48. Патріотичне виховання у педагогічній системі В.О. Сухомлинського

Бартків Оксана Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

49. Науково-педагогічні дослідження Василя Сухомлинського

Безносюк Олександр Олексійович, кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та психології Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

50. Робота з обдарованими дітьми в позанавчальний час: поради В.О. Сухомлинського

Дурманенко Оксана Леонідівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

51. Урок мислення в дидактичній системі В.О. Сухомлинського

Демченко Юлія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

52. Педагогічна творчість у теоретико-практичній спадщині В.О. Сухомлинського

Єфіменко Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

53. Цінності особистісного розвитку школярів у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського

Кизенко Василь Іванович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України.

54. Модель соціалізуючого освітнього простору школи радості Василя Сухомлинського

Кузьміч Тетяна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, завідувач навчально-методичної лабораторії управління навчальними закладами, викладач кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

55. Motivation of study in the prizm of modernity through the realization of Vasily Sukhomlinsky works

Лунгол Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри медичної фізики та інформаційних технологій № 2 Донецького національного медичного університету.

Суховірська Людмила Павлівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри медичної фізики та інформаційних технологій № 2 Донецького національного медичного університету.

56. Погляди Сухомлинського на особливості взаємодії сільської школи з громадою

Мелешко Віра Василівна, кандидат педаго-

гічних наук, старший науковий співробітник відділу економіки та управління загальною середньою освітою Інституту педагогіки НАПН України.

57. Доленосні роки спілкування з великим учителем

Мудрий Іван Левкович, науковий кореспондент інституту обдарованої дитини НАПН України, методист Гайворонського міжшкільного навчально-виробничого комбінату.

58. Історіографічний аналіз наукового доробку Василя Сухомлинського: міжнародний ракурс

Наумець Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, методист ЦМСПС управління освіти Міської ради м. Кропивницького.

59. Світ дитинства в науковій спадщині В. Сухомлинського

Щербіна Віталій Юрійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету.

60. Ідеї козацького виховання у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського

Ярова Інна Василівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

61. Формування вмінь діалогічного спілкування старшокласників у контексті педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського

Васьківська Олена Євгенівна, викладач кафедри теорії та історії педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка.

62. Виховання патріотизму у молодших школярів: теоретичні засади Василя Сухомлинського

Сажієнко Алла Миколаївна, викладач природничих дисциплін КВНЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний коледж ім. Т. Г. Шевченка».

63. В.О. Сухомлинський про ставлення вчителів початкової школи до дітей

Безюк Марина Сергіївна, аспірант кафедри спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

64. Відповідальне ставлення до педагогічної професії як основа діяльності В.О. Сухомлинського

Житнухіна Катерина Павлівна, аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

65. Розвиток логічного мислення молоді: погляди В.О. Сухомлинського

Сажієнко Олександр Петрович, аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

66. Дидактична компетентність педагога як основа його професійної майстерності (на прикладі творів В. О. Сухомлинського)

Тищенко Вікторія Олегівна, магістрант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

67. Програма «Василеві дзвіночки» як втілення ідей гуманістичної системи виховання В.О. Сухомлинського

Тихонова Зінаїда Миколаївна, завідувач за-



кладу дошкільної освіти ясла-садок №8 Новокаховської міської ради.

Столяр Надія Петрівна, вихователь-методист ясел-садка № 8 Новокаховської міської ради.

Павленко Любов Григорівна, вихователь закладу дошкільної освіти ясла-садок № 8 Новокаховської міської ради.

68. Про співвідношення морально-особистісних характеристик І.Є. Тамма та В.О. Сухомлинського

Проценко Євгеній Анатолійович, вчитель Захарівського НВК КЗ «Глинське НВО» Світловодської районної ради Кіровоградської області.

69. Соціокультурний компонент педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського

Юрченко Н.М., викладач вищої категорії, викладач-методист Прилуцького гуманітарно-педагогічного коледжу ім. І.Я. Франка.



Секція 2

РЕФОРМУВАННЯ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ КРИЗЬ ПРИЗМУ ЗДОБУТКІВ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО

(Навчальний корпус №1 ЦДПУ
ім. В. Винниченка, зал засідань)

Керівники секції:

Сухомлинська Ольга Василівна, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, головний науковий співробітник ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського;

Пантюк Тетяна Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

Федяєва Валентина Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету.

Секретар секції:

Філоненко Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.





ДОПОВІДІ

1. Реалізація ідей Василя Сухомлинського у процесі формування гармонійно розвиненої особистості студента Національного університету біоресурсів і природокористування України

Ніколаєнко Станіслав Миколайович, доктор педагогічних наук, професор член-кореспондент НАПН України, ректор Національного університету біоресурсів та природокористування України.

2. Vasiyl Sukhomlinsky's Inspiration and Guidance in the Australian Values Education Program

Terence J. Lovat, Emeritus Professor & Former Pro Vice-Chancellor The University of Newcastle, Australia, Honorary Research Fellow, University of Oxford, UK, Adjunct Research Professor, Royal Roads University, Canada.

3. Концептуальні засади громадянсько-патріотичного виховання Василя Сухомлинського у вимірі століття

Богущ Алла Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, завідувач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського».

4. Ідеї профільного навчання у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського

Васьківська Галина Олексіївна, доктор педагогічних наук, завідувач відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України.

5. Наглядность в наследии В. А. Сухомлин-

ского и ее применение в профессионально-технических учебных заведениях

Анісімов Микола Вікторович, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

6. Сутність провідних ідей виховання особистості в контексті дослідження проблеми соціально-функціонального управління діяльністю в закладах освіти

Благуна Наталія Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

7. Формування професійної компетентності вчителя нової української школи у вимірі педагогічної спадщини Василя Сухомлинського

Бахмат Наталія Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

8. Педагогіка партнерства та її реалізація у творчій спадщині В. О. Сухомлинського

Білецька Ірина Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та практики іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Коберник Олександр Миколайович, доктор

педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

9. Особливості підготовки майбутніх вихователів до творчої професійної діяльності у контексті ідей В.О. Сухомлинського

Гаврилюк Світлана Миколаївна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

10. Організація співпраці педагогічного університету з об'єднаною територіальною громадою по збереженню людського капіталу

Гриньова Марина Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, декан природничого факультету ПНПУ ім. В. Г. Короленка;

Мороз Анастасія Валеріївна, студентка ПНПУ ім. В.Г. Короленка.

11. Ідеї нової української школи в контексті педагогіки Василя Сухомлинського

Завгородня Тетяна Костянтинівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

12. Новаторські ідеї Василя Сухомлинського в контексті розбудови нової української школи

Іванюк Ганна Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка.

13. Концептуальні засади управління якістю освіти у творчості В.О. Сухомлинського

Кірдан Олена Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

14. Школа радості пізнання: педагогічні ідеї В.О. Сухомлинського у контексті Нової української школи

Кочубей Тетяна Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

15. Урок як система навчання української мови: педагогічний вимір Василя Сухомлинського

Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Мамчур Лідія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

16. Гуманістична спрямованість педагогічних ідей Василя Сухомлинського і формування сучасних ціннісних орієнтацій

Мартиненко Світлана Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, проректор з розвитку Київського міжнародного університету.

17. Актуалізація ідей Василя Сухомлинського в контексті управління закладом освіти

Михида Сергій Павлович, доктор філологічних наук, професор, проректор з наукової роботи Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.



18. Розгляд феномену «освітній простір» у контексті поєднання результатів сучасних наукових напрацювань з вагомою педагогічною спадщиною минулого

Мієр Тетяна Іванівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор Київського університету імені Бориса Грінченка.

19. Використання ідей В.О. Сухомлинського у практиці вищої школи

Осадченко Інна Іванівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, завідувач Польсько-українською науково-дослідницькою лабораторією психодидактики імені Я.А. Коменського Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

20. Концепція дошкільної освіти крізь призму педагогічних поглядів Василя Сухомлинського

Пантюк Тетяна, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

Пантюк Микола, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

21. Соціально-педагогічна робота в контексті творчої спадщини Василя Сухомлинського

Рацул Олександр Анатолійович, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

22. Проблеми спілкування та комунікацій

учасників освітнього процесу в контексті ідей В.О. Сухомлинського

Слюсаренко Ніна Віталіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету.

23. Сучасні пріоритети розвитку вітчизняної шкільної освіти крізь призму положень виховної системи В. Сухомлинського

Примакова Віталія Володимирівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики виховання, психології та інклюзивної освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради.

24. Актуалізація ідей Василя Сухомлинського у контексті організації інклюзивної освіти

Пустовіт Григорій Петрович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри природничо-математичної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

25. Вплив педагогічних ідей В. О. Сухомлинського на формування професійних якостей майбутнього вчителя

Шевчук Тетяна Станіславівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри загального мовознавства, слов'янських мов і світової літератури Ізмаїльського державного гуманітарного університету;

Журьян Вікторія Володимирівна, магістрантка факультету іноземних мов Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

26. Нова українська школа у перспективі педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського

Федяєва Валентина Леонідівна, доктор педа-

гогічних наук, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету.

27. Провідні ідеї морального виховання Василя Сухомлинського у контексті сучасної практики освіти і виховання

Ящук Інна Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету початкової освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

28. Осмислюючи Василя Сухомлинського: трудове навчання як навчальний предмет в сучасній українській школі

Абрамова Оксана Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

Куценко Тетяна Володимирівна, старший викладач кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

29. Освіта в її компетентісно-ціннісних вимірах

Бик Адам Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з науково-дослідної діяльності та міжнародного співробітництва комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

30. До питання концептуальних основ Нової української школи крізь призму педагогічних ідей В.О. Сухомлинського

Белан Ганна Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету.

31. Моральне виховання дітей та молоді в працях Василя Сухомлинського

Ваколя Зоряна Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Ужгородського національного університету.

32. Обдаровані діти: В.О. Сухомлинський у діалозі з сучасністю

Вдовенко Вікторія Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

33. Сучасне бачення проблеми відповідального батьківства у творчості Василя Сухомлинського

Гончар Людмила Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії виховання в сім'ї та закладах інтернатного типу Інституту проблем виховання НАПН України.

34. Від особистісно орієнтованої освіти до людиноцентристської: повернення вчителя педагогічної освіти

Виговська Ольга Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, головний і науковий редактор Всеукраїнського науково-практичного журналу «Директор школи, ліцею, гімназії» видавництва «Всеукраїнський центр сприяння суспільному розвитку ім. М. Пирогова»

35. Розбудова змісту шкільної фізичної освіти у контексті дитиноцентризму



Головко Микола Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогіки НАПН України.

36. Музично-естетичне виховання в педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського

Горбенко Олена Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва і хореографії Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

37. Використання ідей В. О. Сухомлинського у підготовці майбутніх учителів початкової школи на заняттях дисциплін гуманітарного циклу

Данилюк Оксана Климівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри філології та методики початкової освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

38. Проблема педагогічного спілкування в контексті ідей Василя Сухомлинського

Дубінка Микола Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

39. Патріотичний підхід до підготовки майбутніх соціальних працівників: тенденції сухомлиністики

Дурманенко Євгенія Аристархівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

40. Формування громадянськості у творчості В. Сухомлинського

Дзюбенко Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

41. Формування морально-етичної сфери дітей дошкільного віку на основі досвіду Василя Сухомлинського

Журат Юлія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

Перепелюк Інна Романівна, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

42. Школа Сухомлинського — інклюзивна школа: ретроспективний аналіз організаційних засад

Карпенко Марина Ігорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації та здоров'я людини ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

43. Педагогічні погляди Василя Сухомлинського та розвиток творчої особистості школяра в освітньому процесі XXI століття

Кричун Людмила Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови, декан факультету філології та журналістики Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

Габелко Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри лінгводидактики та іноземних мов ЦДПУ імені Володимира Винниченка.

44. Розвиток критичного мислення як передумова якісної початкової освіти в новій українській школі

Нікітіна Олена Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центрально-українського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

45. В.О. Сухомлинський про значення природи рідного краю у формуванні моральних якостей дитини

Коминарець Тетяна Вільямівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики дошкільної, початкової освіти й мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради.

46. Роль вчителя у контексті педагогічних ідей Василя Сухомлинського

Лєбідь Інна Юхимівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

47. Педагогічна система В. Сухомлинського в сучасних наукових школах України

Сараєва Олена Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету.

48. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до впровадження педагогічних ідей Василя Сухомлинського в практику сучасної початкової школи

Севастюк Мар'яна Степанівна, кандидат пе-

дагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова;

Макаренко Леся Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри інформаційних систем і технологій Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

49. Розвиток особистості дитини в контексті формування та самореалізації ключових компетентностей

Набока Борис Стефанович, кандидат педагогічних наук, доцент, вчитель-методист ЗОШ І-ІІІ ст. №22 Міської ради м. Кропивницького Кіровоградської області.

50. Розвиток ідей професійної освіти в педагогічній спадщині Василя Сухомлинського

Смирнова Ірина Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Житомирська Тетяна Михайлівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної, початкової та загальної педагогіки Ізмайльського державного гуманітарного університету.

51. Соціокультурний аспект у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського

Червінська Інна Богданівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогічної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університету імені Василя Стефаника».

52. Проблема гармонії виховних впливів трудового навчання у спадщині Василя Сухомлинського



Чистякова Людмила Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

53. Філософія виховання підлітків за В.О. Сухомлинським у контексті реформування освіти в Україні

Наточій Анатолій Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та дитячої психології Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

54. Школа радості пізнання: педагогічні ідеї В.О. Сухомлинського у контексті Нової української школи

Ткачук Лариса Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

55. Використання ідей В.О. Сухомлинського в професійній підготовці сучасного педагога-музиканта

Шевченко Інга Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри вокально-хорових дисциплін та методики музичного виховання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

Бродський Геннадій Леонідович, заслужений працівник культури України, доцент кафедри музичного мистецтва і хореографії, почесний професор Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

56. Формування у старшокласників готов-

ності до вибору майбутньої професії в контексті ідей В.О. Сухомлинського

Завіренко Долорес Жораївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

Завіренко Артем, викладач кафедри філософії, соціально-гуманітарних дисциплін, іноземних мов, української і латинської мови № 2 Донецького національного медичного університету;

Березенко Наталія, аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

57. Проблема професійного виховання учнів у працях В. О. Сухомлинського

Кононенко Андрій Геннадійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії електронних освітніх ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

58. Навчання упродовж життя в педагогічному доробку Василя Сухомлинського

Марусинець Маріанна Михайлівна, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України.

59. Особливості розвитку вищої педагогічної освіти на сучасному етапі

Соснова Мирослава Андріївна, кандидат педагогічних наук, викладач Індустріального коледжу Державного вищого навчального закладу «Укра-

їнський державний хіміко-технологічний університет» (м. Кам'янське, Дніпропетровська обл.).

60. Ідеї В.О. Сухомлинського у змісті курсу за вибором «людина-техніка»

Васьківський Микола Васильович, науковий співробітник відділу профільного навчання Інституту педагогіки НАПН України.

61. Розвиток творчих здібностей дитини шляхом вивчення педагогічних творів Василя Сухомлинського

Дембровська Ганна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, директор Херсонської ДЮСШ з шахів і шашок Херсонської міської ради.

62. Реалізація педагогічних ідей Василя Сухомлинського в професійній підготовці методистів

Артюшенко Володимир Іванович, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти в Луганській області.

63. Аспекти особистісного саморозвитку дитини в контексті доробку В.О. Сухомлинського

Кушнір Наталія Сергіївна, викладач I категорії Кропивницького будівельного коледжу.

64. Використання педагогічної творчості Василя Сухомлинського у формуванні світогляду робочої молоді

Назаров Євген Іванович, директор Державного закладу «Луганський центр професійно-технічної освіти» Державної служби зайнятості.

65. Реформування початкової школи крізь призму здобутків Василя Сухомлинського

Білохвощенко Світлана Миколаївна, директор Української СЗОШ I-III ступенів №1 Обухівського району Київської області;

Кальчук Марія Іванівна, вчитель початкових класів Української СЗОШ I-III ступенів №1 Обухівського району Київської області;

Махія Світлана Іванівна, вчитель початкових класів Української СЗОШ I-III ступенів №1 Обухівського району Київської області.

66. Використання творчих надбань Василя Сухомлинського у викладанні зарубіжної літератури в професійно-технічному закладі освіти

Бірюкова Наталія Миколаївна, викладач вищої категорії Кропивницького вищого професійного училища.

67. Розвиток творчої особистості крізь призму здобутків Василя Сухомлинського

Борисполець Олена Михайлівна, вчитель початкових класів Української СЗОШ I-III ступенів №1 Обухівського району Київської області;

Ярмак Олена Вікторівна, вчитель початкових класів Української СЗОШ I-III ступенів №1 Обухівського району Київської області.

68. Провідні ідеї В.О. Сухомлинського як значущі орієнтири формування читацької компетентності учнів в умовах функціонування нової української школи

Велика Зоя Федорівна, учитель початкових класів НВО «Тишківська загальноосвітня школа I-II ступенів — дошкільний навчальний заклад» Новомиргородського району Кіровоградської області.

69. В.О. Сухомлинський про виховання дітей у неповних сім'ях

Гуд Ганна Олександрівна, викладач психології Барського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Михайла Грушевського.



70. Виховання красою природи

Каспрішина Світлана Миколаївна, вчитель початкових класів Новоградівської ЗШ I-III ступенів Бобринецької районної ради Кіровоградської області.

71. Традиції сімейного виховання крізь призму здобутків В.О. Сухомлинського

Кашеев Валерій Миколайович, директор Броварської загальноосвітньої школи I-III ступенів №2 ім. В.О. Сухомлинського;

Лящук Любов Степанівна, вчитель початкових класів Броварської загальноосвітньої школи I-III ступенів №2 ім. В. О. Сухомлинського.

72. Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського у контексті розвитку Нової української школи (на матеріалі уроків української мови)

Назарова Ксенія Іванівна, вчитель вищої категорії, вчитель-методист Дідівської ЗОШ Прилуцького р-ну Чернігівської обл.

73. Реформування сучасної освіти крізь призму здобутків Василя Сухомлинського

Пасека Оксана Вікторівна, вчитель математики та фізики, м. Кропивницький.

74. Спадщина В. О. Сухомлинського у вимірі Нової української школи

Петрушина Лідія Іванівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Криворізької

гімназії №127 Криворізької міської ради Дніпропетровської області

75. Концептуальні позиції В.О. Сухомлинського в контексті сучасної мовленнєвої творчості учнів молодшого шкільного віку

Тарасенко Андроніка Володимирівна, завідувач Прилуцького районного методичного кабінету Чернігівської області.

76. Навчально-дослідницькі проекти біохімічного спрямування як засіб формування життєвих компетентностей учнів

Хоменко Вікторія Олексіївна, вчитель хімії та біології Комунального закладу «Загальноосвітня школа I-III ступенів №3 Кіровоградської міської ради Кіровоградської області імені Олени Журливої».

77. Розвиток творчості дитини відповідно до вимог нового Державного стандарту початкової школи та ідей педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського

Шаповал Валентина Степанівна, вчитель початкових класів Йосипівського НВК «Загальноосвітня школа I-III ступенів — дошкільний навчальний заклад» Новомиргородського району Кіровоградської області.

78. В.О. Сухомлинський і сучасність

Шикер Валентина Миколаївна, вчитель початкових класів Світловодської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 9 Кіровоградської області.



Секція 3

ІДЕЇ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО У ЗМІСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

(Навчальний корпус № 5 ЦДПУ
ім. В. Винниченка, зала засідань)

Керівники секції:

Савченко Олександра Яківна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України, академік НАПН України;

Калініченко Надія Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри біології та методики її викладання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

Ткаченко Ольга Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Секретар секції:

Довга Тетяна Яківна, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.





ДОПОВІДІ

1. Формування у молодших дошкільників дослідницьких умінь у координатах педагогіки Василя Сухомлинського

Бібік Надія Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, головний науковий співробітник відділу початкової освіти.

2. Die Pädagogik W. Suchomlynskis in meiner Arbeit als Grundschullehrerin

Bärbel Herrmann, Schulkinder, Bundesrepublik Deutschland.

3. Специфіка формування фахової мовнокомунікативної компетенції у студентів філологічних спеціальностей

Іліади Олександр Іванович, доктор філологічних наук, завідувач кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

Громко Тетяна Васиївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

4. Гуманістична спрямованість підготовки майбутніх учителів природничих наук

Калініченко Надія Андріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри біології та методики її викладання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

5. Духовно-мистецька складова професійної підготовки майбутніх педагогів у працях В.О. Сухомлинського

Коваль Петро Миколайович, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри фахових методик та технологій початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

6. Формування професійної рефлексії майбутнього фахівця у контексті педагогіки гуманізму В.О. Сухомлинського

Кічук Надія Васиївна, доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

7. Василь Сухомлинський про естетичну підготовку вчителя засобами природи

Мельничук Сергій Гаврилович, доктор педагогічних наук, почесний професор кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, заслужений працівник освіти України, лауреат обласної премії Василя Сухомлинського.

8. Проблема комунікативної підготовки майбутніх учителів початкової школи у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського

Оліяр Марія Петрівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

9. Педагогічні ідеї В. Сухомлинського як підґрунтя професійного становлення викладачів-початківців

Плачинда Тетяна Степанівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної педагогіки та соціально-гуманітарних наук Льотної академії Національного авіаційного університету.

10. Система самореалізації школярів Павлиша в педагогічній спадщині Василя Сухомлинського

Рацул Анатолій Борисович, професор, кандидат педагогічних наук, заслужений працівник освіти України, декан факультету педагогіки та психології Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

11. Реалізація педагогічних ідей В. Сухомлинського у діяльнісному підході до коригування звукової культури мовлення дітей старшого дошкільного віку

Борова Валентина Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янука».

12. В.О. Сухомлинський про правове виховання школярів

Владимирова Валентина Іванівна, кандидат педагогічних, доцент, доцент кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права.

13. Творче використання спадщини Василя Сухомлинського у процесі фахової підготовки майбутніх учителів-філологів

Гергуль Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та ме-

тодики викладання іноземних мов, заступник декана з виховної роботи філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум імені Т.Г. Шевченка».

14. Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського у процесі професійної підготовки педагогів закладів вищої освіти

Гляненко Катерина Андріївна, кандидат педагогічних наук, викладач Індустріального коледжу Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет».

15. Актуалізація ідей В.О. Сухомлинського у формуванні текстотворчої компетентності майбутнього вчителя початкових класів

Грона Наталія Вікторівна, доктор педагогічних наук, викладач вищої категорії, викладач-методист Прилуцького гуманітарно-педагогічного коледжу ім. І. Я. Франка.

16. Рідна мова як засіб формування патріотизму молодших школярів

Горська Олена Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

17. Типи мовних помилок в учнівських роботах і шляхи їхнього усунення в контексті поглядів Василя Сухомлинського

Жигора Ірина Валеріївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.



18. Природоохоронне виховання учнів молодших класів у працях В.О. Сухомлинського

Єлдінова Світлана Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

19. Проблема формування людини нового типу з почуттям національної гідності в педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського

Корнієнко Світлана Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та славістики Бердянського державного педагогічного університету.

20. Розвиток емоційного інтелекту майбутніх педагогів (на матеріалі творів В.О. Сухомлинського)

Козир Маргарита Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка;

Бречко Анастасія Олексіївна, Костик Аліна Олександрівна, Сусідко Тетяна Юріївна, Ярова Ілона Богданівна, студенти III курсу Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка.

21. Впровадження в освітній процес початкової школи літературної спадщини Василя Сухомлинського

Терещенко Олена Іванівна, вчитель початкових класів школи I-III ступенів №231 Оболонського району м. Києва.

22. Сучасні підходи до використання педагогічних здобутків Василя Сухомлинського в

процесі навчання української мови молодших школярів

Кіндей Леся Григорівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені В.Винниченка.

23. Нова українська школа і підготовка вчителя: шляхи вирішення знаходимо у Василя Сухомлинського

Корольова Ірина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету.

24. Творчий розвиток учнів з інтелектуальними порушеннями на уроках літератури в контексті ідей В.О. Сухомлинського

Кравець Ніна Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова;

Яцемірська Тетяна Павлівна, методист ДНЗ-ЗНЗ першого ступеня НВК «Лелека» (м. Київ).

25. Використання ідей В.О. Сухомлинського у змісті підготовки майбутніх організаторів дошкільної освіти

Коваленко Олена Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

26. Педагогічні ідеї В.О. Сухомлинського у формуванні професійної компетентності майбутніх педагогів у сфері соціальної роботи

Лоїк Галина Богданівна, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з навчально-

виховної роботи Відокремленого підрозділу «Львівська філія Київського національного університету культури і мистецтв»;

Фалинська Зоряна Зенонівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент факультету Педагогічної освіти кафедри корекційної педагогіки та інклюзії Львівського національного університету ім. І. Франка.

27. Майстерність учителя у педагогічній системі В.О. Сухомлинського

Луцюк Анатолій Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки і психології Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти.

28. Підготовка дошкільного педагога в контексті ідей В.О. Сухомлинського

Машовець Марина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з науково-методичної та навчальної роботи Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

29. Творче використання ідей Василя Сухомлинського і Бориса Грінченка в сучасній виховній роботі

Матвійчук О.Є., кандидат педагогічних наук, доцент ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка, м.н.с. відділу науково-методичного забезпечення діяльності мережі освітянських бібліотек ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського.

30. Формування літературознавчої компетентності майбутніх учителів засобами творів Василя Сухомлинського

Розман Ірина Іллівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін та со-

ціальних комунікацій Мукачівського державного університету;

Данилюк Тетяна Петрівна, аспірант ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

31. В.О. Сухомлинський про причини і наслідки моральних порушень молодших школярів

Семез Андрій Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

32. Реалізація функцій професійного стандарту у підготовці вчителя початкових класів шляхом вивчення спадщини В.О. Сухомлинського

Андросова Наталя Миколаївна, викладач кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

33. Становлення зрілості майбутнього вчителя в контексті педагогічної спадщини Василя Сухомлинського

Кошляк Михайло Анатолійович, здобувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

34. Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури з огляду на ідеї В.О. Сухомлинського

Панченко Галина Іванівна, викладач Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

35. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування творчої особистості



**молодших школярів у педагогічній спадщині
В. Сухомлинського: теоретичний аспект**

Бакал Тетяна Сергіївна, вчитель початкових класів, практичний психолог Кетрисанівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Бобринецької районної ради Кіровоградської області.

36. Підготовка майбутніх учителів крізь призму вимог сучасного динамічного суспіль-

ства (на основі педагогічних ідей Василя Сухомлинського)

Дуняшенко Наталія Василівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель української мови та літератури вищої категорії, старший вчитель гімназії № 9 Кіровоградської міської ради Кіровоградської області.



Секція 4

ХУДОЖНІЙ СВІТ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО

(Наукова бібліотека ЦДПУ
ім. В. Винниченка, III поверх)

Керівники секції:

Михида Сергій Павлович, доктор філологічних наук, професор, проректор з наукової роботи Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

Коляда Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Тоцька Тетяна Петрівна, завідувач ДНЗ «Ялинка» імені В. О. Сухомлинського, Всеукраїнського центру із розповсюдження та впровадження ідей В.О. Сухомлинського Управління освіти і науки Броварської міської ради.

Секретар секції:

Озерна Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.





ДОПОВІДІ

1. «Казки школи під голубим небом» Василя Сухомлинського як літературно-педагогічний феномен

Білавич Галина Василівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;

Багрій Марія Антонівна, кандидат філологічних наук, докторант ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

2. Виховна ефективність художньої дидактики: аспекти діяльності Василя Сухомлинського

Демченко Ірина Іванівна, доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3. Інсценізація казок В.О. Сухомлинського як форма соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю

Коляда Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Кравченко Оксана Олексіївна, доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

4. Сторітелінг: досвід В. О. Сухомлинського

Кузьменко Юлія Василівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри адміністративного права та адміністративної відповідальності кафедри адміністративного права і адміністративної

діяльності Херсонського факультету Одеського державного університету внутрішніх справ;

Рідкоус Леся Володимирівна, старший викладач кафедри педагогіки й освітнього менеджменту КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради.

5. Ідеї соціальної педагогіки у художніх творах Василя Сухомлинського

Янченко Тамара Василівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної роботи Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

6. Дивосвіт дитинства у творчій спадщині В.О. Сухомлинського

Хайруліна Василина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України.

7. Філософські казки В. Сухомлинського як засіб формування духовності у дітей дошкільного віку

Рейнпольська Ольга Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України.

8. Художні твори В.О. Сухомлинського в навчальній літературі для молодших школярів (1991-2001)

Гавриленко Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

9. Казки в педагогічній спадщині Василя Сухомлинського

Грозан Світлана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри музичного мистецтва і хореографії Центрально-українського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

Стреленко Уляна Вікторівна, музичний керівник авторського дошкільного навчального закладу № 19 «Світлячок» (ясла-садок комбінованого типу), м. Сміла Черкаської обл.

10. Цінності буття дошкільного дитинства в літературній спадщині В.О. Сухомлинського

Карнаухова Антоніна Валеріївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

11. Виховна спрямованість літератури для дітей В.О. Сухомлинського

Озерна Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Центрально-українського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

12. Мовна картина світу Василя Сухомлинського

Школа Галина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української філології та славістики Київського національного лінгвістичного університету.

13. Фольклоризми у творах В. Сухомлинського

Школа Валентина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури та компаративістики Бердянського державного педагогічного університету.

14. Художній світ Василя Сухомлинського в початковій школі

Кардаш Марія Миколаївна, Заслужений вчитель України, вчитель-методист, директор закладу освіти «Гімназія №14» імені Василя Сухомлинського», м. Луцьк.

15. «Які ви щасливі, діти» — дитячий світ у художніх творах Василя Сухомлинського

Тоцька Тетяна Петрівна, завідувач ДНЗ «Ялинка» імені В.О. Сухомлинського, Всеукраїнського центру із розповсюдження та впровадження ідей В.О. Сухомлинського Управління освіти і науки Броварської міської ради.

16. Світ живого в педагогіці Василя Сухомлинського

Сухомлинська Леся Віталіївна, науковий співробітник ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського.

17. Розвиток морально-етичних та гуманістичних цінностей в учнів за художніми творами В.О. Сухомлинського

Баранов Олег Іванович, директор Помічнянської ЗШ І-ІІІ ст. № 3 Помічнянської міської ради Кіровоградської області;

Баранова Світлана Леонідівна, вчитель математики Помічнянської ЗШ І-ІІІ ст. №3 Помічнянської міської ради Кіровоградської області.

18. Залишити слід на землі...

Чурса Ірина Дмитрівна, вчитель зарубіжної літератури вищої категорії Охрімівської ЗОШ І-ІІІ ст. Якимівського району Запорізької обл.

19. Казки та оповідання Василя Сухомлинського та їхнє використання у процесі виховання учнів засобами художнього слова

Хомук Інга Петрівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Криворізької загальноосвітньої школи №100 І-ІІІ ступенів Криворізької міської ради Дніпропетровської області.



Секція 5

ВАСИЛЬ СУХОМЛИНСЬКИЙ В КОНТЕКСТІ ДОБИ: АРТЕФАКТИ І РЕПРЕЗЕНТАЦІЇ В БІБЛІОТЕКАХ, МУЗЕЯХ, МЕДІАПРОСТОРИ

(Наукова бібліотека ЦДПУ
ім. В. Винниченка, II поверх)

Керівники секції:

Березівська Лариса Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, член Президії Української бібліотечної асоціації;

Шульга Ольга Антонівна, кандидат філософських наук, директор бібліотеки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Секретар секції:

Хемчян Ірина Іванівна, завідувач відділу науково-методичного забезпечення діяльності мережі освітянських бібліотек Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, голова секції працівників шкільних бібліотек Української бібліотечної асоціації.

ВИСТУПИ

1. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського як інтегратор і поширювач сухомлиністики в інформаційному просторі України

Березівська Лариса Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, член Президії Української бібліотечної асоціації.

2. Ганна Іванівна Сухомлинська — педагог, популяризатор доробку Василя Сухомлинського

Петренко Оксана Борисівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету.

3. Форми презентації творчої спадщини В. Сухомлинського у Педагогічному музеї України

Бондаренко Вікторія Володимирівна, старший науковий співробітник Педагогічного музею України.

4. Бібліотечний простір Нової української школи

Хемчян Ірина Іванівна, завідувач відділу науково-методичного забезпечення діяльності мережі освітянських бібліотек Державної науково-педаго-

гічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, голова секції працівників шкільних бібліотек Української бібліотечної асоціації.

5. Роль бібліотеки університету у формуванні творчої особистості майбутнього педагога Нової української школи

Шульга Ольга Антонівна, кандидат філософських наук, директор бібліотеки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

6. Виховання культури читання у спадщині видатних педагогів В.О. Сухомлинського та Б.Д. Грінченка

Матвійчук Оксана Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри історичної та громадянської освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, молодший науковий співробітник Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського.

7. Презентація видання «Василь Сухомлинський. Афоризми» (2018)

Міхно Олександр Петрович, кандидат педагогічних наук, директор Педагогічного музею України.

8. Педагогічний марафон «Штрихи до портрета Василя Сухомлинського»: нові можливості професійної комунікації освітян області



Міцай Юлія Віталіївна, кандидат педагогічних наук, завідувач науково-методичної лабораторії виховної роботи та формування культури здоров'я комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

9. Творча спадщина В. Сухомлинського в музейній педагогіці

Рудаківська Світлана Вікторівна, кандидат філософських наук, проректор з доузівської підготовки Київського міжнародного університету.

10. Педагогіка non-fikshn: пошуки нових сутностей в умовах соціально прийнятної моделі поведінки особистості

Кропачева Наталія Миколаївна, науковий співробітник Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського.

11. Діяльність бібліотек в контексті педагогічної системи Василя Сухомлинського та в умовах нового змісту освіти

Дяченко Надія Іванівна, методист науково-методичної лабораторії виховної роботи та формування культури здоров'я комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

12. Інноваційні форми популяризації педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського

Пляка Сергій Миколайович, методист науково-методичної лабораторії виховної роботи та формування культури здоров'я комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

13. Компетентність — ключ до оновлення змісту бібліотечної роботи в умовах освітньої реформи

Гельбак Анжела Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

14. Бібліотека закладу загальної середньої освіти в інклюзивному просторі Нової української школи

Павлюх Вікторія Вікторівна, старший викладач кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

15. Педагогічні ідеї Василя Олександровича Сухомлинського в практиці сучасної української школи

Вершок Наталія Борисівна, методист комунальної установи «Петрівський районний центр із обслуговування закладів освіти» Петрівської районної ради Кіровоградської області.

16. Філософія виховання особистості дитини за В.О. Сухомлинським та в контексті сьогодення

Стеценко Галина Михайлівна, вчитель початкових класів комунального закладу «Бобринецьке навчально-виховне об'єднання «Навчально-виховний комплекс «Гімназія — загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1» Бобринецької міської ради Кіровоградської області».

17. Любов до книги та бібліотеки через призму спадщини В.О. Сухомлинського

Бородіна Наталія Вікторівна, провідний бібліотекар навчально-виховного комплексу «Павлівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів — ліцей імені В.О. Сухомлинського» Онуфріївської районної ради Кіровоградської області.

18. Роль творів Василя Сухомлинського у вихованні юного читача

Ліпей Олена Вікторівна, заступник директора з наукової роботи Кіровоградської обласної бібліотеки для дітей ім. Т.Г. Шевченка.

19. Партнерство бібліотекаря і вчителя — запорука успіху у вихованні компетентного користувача

Гайдай Людмила Миколаївна, завідувач бібліотеки Новоукраїнської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 6 Новоукраїнської міської ради Кіровоградської області.

20. «Людину ми творимо любов'ю»

Бєбих Ніна Анатоліївна, бібліотекар Капітанівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. Новомиргородської районної ради Кіровоградської області.

21. Бібліотека — острівець творчості в шкільному океані

Плахотнюк Валентина Анатоліївна, бібліотекар комунального закладу «Устинівське навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» Устинівської районної ради Кіровоградської області».

22. Краєзнавство як невід'ємна складова сучасного освітнього простору дитини

Гирба Антоніна Володимирівна, вчитель історії та бібліотекар Губівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів імені Д. Бєдного Компаніївської районної ради Кіровоградської області.

23. «Школа радості, краси та здоров'я» — сучасна модель освітнього середовища школи за Василем Сухомлинським

Ошєдченко Оксана Олександрівна, бібліотекар Новоандріївської філії комунального закладу «Новгородківський навчально-виховний комплекс імені Заслуженого учителя України П.Ф. Козуля «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів — дошкільний навчальний заклад» Новгородківської районної ради Кіровоградської області.

24. Створення бібліотекою інформаційно-освітньої платформи для забезпечення сучасного освітнього процесу

Полтавець Світлана Владиславівна, бібліотекар комунального закладу «Компаніївське навчально-виховне об'єднання» Компаніївської районної ради Кіровоградської області.

25. Виховання особистості читача засобами бібліотеки за В.О. Сухомлинським

Пудова Надія Артемівна, бібліотекар комунального закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 5» Бобринецької міської ради Кіровоградської області.

26. Особливості застосування універсальної десяткової класифікації у бібліотеках закладів загальної середньої освіти

Лобановська Інна Георгіївна, завідувач відділу комплектування та наукового опрацювання документів Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського.

27. Сучасні засоби популяризації творчості Василя Сухомлинського. Презентація атласу науково-педагогічного туризму «Дорогою до серця вдатного земляка»



Кендюхова Антоніна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

28. Презентація інформаційного покажчика літератури «Василь Сухомлинський. Педагогічні ідеї – погляд у сьогодення»

Оньша Тетяна Павлівна, бібліотекар I категорії бібліотеки Центральноукраїнського держав-

ного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

29. Розширюємо інформаційний простір користувачів. Презентація бібліографічного покажчика «Щоб народити іскру, треба увібрати море світла»

Яворська Лариса Олександрівна, провідний бібліотекар відділу обслуговування користувачів комунального закладу «Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д.І. Чижевського».

