

## ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів  
за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня у Центральнуукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», та наказу Міністерства освіти і науки України № 1054-л від 04 червня 2018 року «Про проведення акредитаційної експертизи» з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) першого (бакалаврського) рівня в Центральнуукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка експертна комісія Міністерства освіти і науки України здійснювала роботу у складі:

### Голова комісії:

**Корець Микола Савич** – проректор із науково-педагогічної та адміністративно-господарчої роботи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор;

### Член комісії:

**Стешенко Володимир Васильович** – завідувач кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», доктор педагогічних наук, професор.

За результатами акредитаційної експертизи комісія констатує, що у період з 11.06.2018 року по 13.06.2018 року було вивчено матеріали акредитаційної справи із освітньо-професійної програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня, перевірено юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності, стан кадрового забезпечення, якісну характеристику науково-

Голова комісії

 – М. С. Корець

педагогічного складу, матеріально-технічну базу, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, якість підготовки і встановлено наступне:

## 1. Загальна характеристика Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, який здійснює підготовку фахівців за ступеневою системою освіти бакалавр – спеціаліст (перепідготовка) – магістр.

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

- Постанова Кабінету Міністрів України про створення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка від 4 квітня 1997 р. № 303;
- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (*Реєстрація № 12-Д-190 від 04.09.2012*);
- Довідка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (*Серія АА № 018638 від 19.07.2011*);
- Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (*Серія А00 № 077615 від 11.06.1997*);
- Довідка про взяття на облік платника податків (*від 21.07.2011 № 2877/29-0*);
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2017р. №467 Про перейменування Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;
- Статут Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (*затверджений наказом МОН України від 22.06.2017р. №902*);
- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань *від 07.07.2017 р. № 22979741*;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.06.2014р. №768 щодо закріплення державного майна за Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка;
- Інформація з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно;
- Договір оренди майна (пам'ятки архітектури) від 23.03.2016р. №35;
- Експертний звіт результатів обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі гуртожитку №2 по бульвару Студентському, 19-б у м. Кропивницькому;
- Довідка Управління Держпраці у Кіровоградській області про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка встановленим нормам з охорони праці (*від*

Голова комісії

 М. С. Корець

16.04.2018 р. № 01-22-08/1587-18);

- Акт Управління Держпродспоживслужби про санітарно-епідеміологічне обстеження об'єкта (від 10.07.2017р. № 05.03.02–04/106703);
- Висновок Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області ДСНС України (від 20.02.2017р. №04–46/04.02–03);
- Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка;
- Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу;
- Сертифікат про акредитацію Кіровоградського державного педагогічного університетом імені Володимира Винниченка за статусом вищого закладу освіти IV рівня (Серія РД- IV №1254238 від 15 червня 2012 р.);
- Сертифікат про акредитацію спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня (Серія НД № 1289217 від 07.08.2017 р.).

Керівництво Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка здійснює ректор Семенюк Олег Анатолійович, доктор філологічних наук, професор.

В університеті є денна, заочна форми навчання та екстернат (до завершення навчання). Особи з вищою освітою мають можливість здобути іншу спеціальність на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (перепідготовка спеціалістів до завершення навчання). Здійснюється підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською та німецькою мовами, підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

Згідно відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, ЦДПУ ім. В. Винниченка має право на підготовку здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра (станом на 01.04.2018р.):

- ступінь бакалавра – 31 спеціальність, ліцензований обсяг – 2965 осіб;
- освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста – 24 спеціальності, ліцензований обсяг – 1760 осіб;
- ступінь магістра – 26 спеціальностей, ліцензований обсяг – 1267 осіб.

Загальний ліцензований обсяг закладу вищої освіти складає 5992 особи (на кожний навчальний рік).

В Університеті функціонує 8 факультетів (іноземних мов, історії та права, мистецький, природничо-географічний, педагогіки та психології, фізико-математичний, фізичного виховання, філології та журналістики) й центр довузівської підготовки. Освітній процес забезпечують 32 фахові кафедри, з яких випускові – 31.

Загальний контингент студентів станом на 01.04.2018 року складає

Голова комісії

 – М. С. Корець

4140 осіб, з яких 3008 осіб навчається на денній та 1132 – на заочній формі навчання.

Загальна площа будівель університету становить 50827,52 кв.м., з яких власні – 49330,22 кв.м, орендовані – 1497,3 кв.м.

Загальну характеристику ЦДПУ ім. В. Винниченка наведено у таблиці 1.

**Таблиця 1. Загальна характеристика Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	5992	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	
	- бакалавр (осіб)	2965	
	- спеціаліст (осіб)	1760	
	- магістр (осіб)	1267	
2.	Кількість студентів разом:	4140	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (осіб)	3008	
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна / з них екстернат, перепідготовка спеціалістів (осіб)		1132/ 68
3.	Кількість навчальних груп / з них перепідготовка спеціалістів (одиниць)	207	89/8
4.	Кількість спеціальностей, за якими університет має право на підготовку фахівців (за ліцензією) (одиниць)	81	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними (освітніми) рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	-	
	- бакалавр (одиниць)	31	
	- спеціаліст (одиниць)	24	
	- магістр (одиниць)	26	
5.	Кількість кафедр, (одиниць)	32	
	з них випускових (одиниць):	31	
6.	Кількість факультетів (одиниць)	8	
7.	Загальні площі будівель (кв. м)	50827,52	
	з них:		
	- власні (кв. м)	49330,22 *	
	- орендовані (кв. м)	1497,3	
8.	Площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	524,5*	

Примітка: \* - з них здаються в оренду 524,5 кв.м., з яких 238,0 кв.м використовуються університетом у 1-у зміну навчання та здаються в оренду у 2-у зміну

Важливою складовою діяльності університету є аспірантура та

Голова комісії

 М. С. Корець

докторантура.

В університеті діє докторантура за 5 спеціальностями:

- 10.01.01 – українська література – 1 особа;
- 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки – 1 особа;
- 011 Освітні, педагогічні науки – 3 особи;
- 035 Філологія – 1 особа;
- 014 Середня освіта (фізика) – 1 особа.

Підготовка аспірантів здійснюється за такими спеціальностями:

- 07.00.06 Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни;
- 10.01.01 Українська література;
- 10.01.06 Теорія літератури;
- 10.02.01 Українська мова;
- 10.02.17 Порівняльно-історичне та типологічне мовознавство;
- 13.00.01 Загальна педагогіка та історія педагогіки;
- 13.00.02 Теорія та методика навчання (фізика);
- 13.00.04 Теорія та методика професійної освіти;
- 13.00.07 Теорія та методика виховання;
- 19.00.07 Педагогічна та вікова психологія.

Підготовка аспірантів першого та другого року навчання (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 року про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) здійснюється за такими ліцензованими спеціальностями:

- 011 Освітні, педагогічні науки;
- 032 Історія та археологія;
- 035 Філологія;
- 014 Середня освіта (фізика);
- 081 Право;
- 113 Прикладна математика.

На кінець 2017 року в аспірантурі навчалося 69 аспірантів, у тому числі 35 осіб очної форми навчання.

В університеті успішно працює 1 спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських дисертацій із 2 спеціальностей К 23.053.02:

- 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;
- 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;

В університеті успішно працює 1 спеціалізована вчена рада із захисту докторських дисертацій Д 23.053.04:

- 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика).

За міжнародним рейтингом українських університетів за рівнем інтернет-присутності (Webometrics) університет посідає 134 місце. За рейтингом вузів «Топ-200 Україна» університет займає 122 місце серед 200 університетів. За

Голова комісії



М. С. Корець

консолідованим рейтингом «Scopus», «Webometrics», «Топ-200 Україна» серед 288 ВНЗ України університет займає 92 місце.

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка співпрацює із 26 закордонними навчальними закладами. До основних напрямків співробітництва належать: обмін науково-методичним досвідом та літературою, публікації у наукових фахових виданнях, стажування та підвищення кваліфікації викладачів за прямими угодами, перебування у відрядженнях з метою вивчення освітянського досвіду та участі у міжнародних науково-практичних конференціях, академічний обмін студентів. Практичними результатами співробітництва стало перебування викладачів за кордоном (стажування, участь у конференціях, викладання); публікації у збірниках наукових праць партнерів.

На базі університету організовуються та проводяться міжнародні, всеукраїнські та регіональні науково-практичні конференції. Протягом 2013 – 2017 років було проведено міжнародних – 46, всеукраїнських – 30, регіональних – 19 науково-практичних конференцій.

Завданням колективу Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є підготовка фахівців нового покоління, які за рівнем освіти відповідають сучасним вимогам та які здатні працювати в умовах інтеграції України у світове співтовариство й конкурувати на ринку праці. За останні роки університет здобув широке визнання й авторитет серед абітурієнтів, педагогічної та наукової громадськості.

#### **Міжнародні гранти, наукові та освітні проекти й програми:**

ЦДПУ ім. В. Винниченка у складі міжнародного консорціуму 10 університетів європейських країн продовжує реалізацію міжнародного проекту «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» («Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions» за підтримки програми ERASMUS+. У результаті роботи проектної групи у 2017 році 7 викладачів університету підвищили кваліфікацію та обмінювалися досвідом роботи у проекті в університетах-партнерах у Литві, Тунісі та Угорщині.

#### **Міжнародна академічна мобільність студентів та викладачів**

Протягом 2017 року участь у програмах академічного обміну взяли 17 студентів університету: у рамках роботи угоди про співробітництво з Поморською академією (м. Слупськ, Польща) 15 студентів пройшли семестрове навчання і 1 студент мистецького факультету музичного відділення навчається на 2 курсі за програмою подвійного диплому; 1 студентка навчалася в Університеті прикладних наук, м. Хагенберг, Австрія.

Голова комісії

 М. С. Корець

Уперше у травні 2017 року у ЦДПУ ім. В. Винниченка перебували студенти і професор Поморської академії (м. Слупськ, Україна) за програмою короткочасного обміну.

Із вересня 2017 року у нашому університеті проходить стажування стипендіатка програми імені Фулбрайта із США Елізабет Фосетт, що навчається і стажується у викладанні англійської мови як іноземної.

У 2017 році 2 викладачі факультету іноземних мов доцент Пянковська І.В. та ст. викладач Данільченко С.В. отримали стипендії іноземних фондаций і пройшли довгострокові стажування в Австрії.

Протягом 2017 року 88 викладачів ЦДПУ ім. В. Винниченка взяли участь у ряді закордонних міжнародних конференцій та пройшли сертифіковані стажування в університетах Австрії, Болгарії, Польщі. Особливою увагою серед науково-педагогічного складу користувалися конференції Республіки Польщі, зокрема 47 викладачів університету взяли участь у міжнародних конференціях і відвідали польські навчальні заклади Варшави (8 викладачів), Кракова (8 викладачів), Ополе (9 викладачів), Любліна (7 викладачів), Слупська (2 викладача), Седльців (2 викладача), Гданська (2 викладача), Ельблонга (1 викладач), Вроцлава (3 викладача), Жешува, — 2 викладача, Познані — 1 викладач, Бельсько-Бяли - 1 викладач. У конференціях у Болгарії взяли участь 7 викладачів, 11 викладачів — у Білорусі, Туреччині — 2, Угорщині — 4, Литві — 6, Бельгії — 2, Португалії — 2, Тунісі — 4, Чехії — 2, Ізраїлі — 1. Передусім це представники таких наукових галузей як філологія, статистика, інформатика, музична освіта.

Завданням колективу Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є підготовка фахівців нового покоління, які за рівнем освіти відповідають сучасним вимогам та які здатні працювати в умовах інтеграції України у світове співтовариство й конкурувати на ринку праці. За останні роки університет здобув широке визнання й авторитет серед абітурієнтів, педагогічної та наукової громадськості.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в університеті таких документів: Статут Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців, Ліцензія на надання освітніх послуг, Сертифікат про акредитацію спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня, документи, що засвідчують громадянство та рівень освіти керівника університету, документа про право власності на будівлі та споруди, документи про відповідність приміщень навчального закладу та його матеріально-технічної бази санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.

**Висновки:** експертна комісія зазначає, що університет має оригінали засновницьких документів, що відповідають чинному законодавству, державним вимогам щодо підготовки фахівців зазначеної освітньо-

Голова комісії

М. С. Корець

професійної програми; університет є сучасним закладом вищої освіти, який має необхідну матеріальну базу та науково-педагогічний потенціал для здійснення підготовки фахівців освітньо-професійної програми, що акредитується.

## 2. Формування та динаміка змін контингенту студентів

Експертна комісія зробила висновки, що основою формування контингенту студентів є моніторинг попиту на освітні послуги за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) першого (бакалаврського) рівня.

Формування контингенту студентів здійснюється на основі таких засад:

- визначення об'єктивної прогнозованої потреби в учителях трудового навчання та технологій на рівні міста, району, області, держави;
- вдосконалення системи відбору молоді, схильної до управлінської та науково-педагогічної діяльності.

Протягом останнього часу формування контингенту студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою, відбувається у межах ліцензованого обсягу.

Показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) першого (бакалаврського) рівня представлені в таблиці 2.

**Таблиця 2. Показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня**

№ з/п	Показник	Роки	
		2016	2017
1.	Ліцензований обсяг підготовки	120	120
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	60	38
3.	Прийнято на навчання на основі повної загальної середньої освіти, всього (осіб) (випуск фахівців заплановано у 2020 р.)*	45*	25
	• денна форма	31	18
	в т.ч. за держзамовленням:	24	18
	• заочна форма	14	7
	в т.ч. за держзамовленням	14	7
	зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	7	7

Голова комісії

 М. С. Корець



4.	Подано заяв за формами навчання:	85	50
	• денна		
	• заочна форма навчання	21	16
5.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	4	3,3
	• денна форма		
	• заочна форма	2,1	-
6.	<b>Прийнято на навчання на основі ОКР «молодший спеціаліст», всього (осіб) (випуск фахівців заплановано у 2018 р.)**</b>	15**	13
	• денна форма	15	13
	<i>в т.ч. за держзамовленням</i>	15	13
	• заочна форма	-	-
	<i>в т.ч. за держзамовленням</i>	-	-
	зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
7.	Подано заяв за формами навчання:	17	18
	• денна		
	• заочна форма навчання	-	-
8.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	1,1	1,4
	• денна форма		
	• заочна форма	-	-

Протягом 2016-2017 років формування контингенту студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня відбувається у межах ліцензованого обсягу (табл.2). Так, у 2016 році всього було прийнято на навчання 60 осіб, серед яких 31 особа на денну, 14 – на заочну форми навчання на основі повної загальної освіти, а в 2017 році прийнято відповідно 38 осіб, серед яких 18 осіб на денну і 7 осіб на заочну форми теж на основі повної загальної освіти. Зменшення набору пояснюється складною демографічною ситуацією, характерною для даного періоду розвитку регіону, що і підтверджується зменшенням відповідної кількості заяв: 106 у 2016 році проти 66 – у 2017 році.

Станом на 01.05.2018 року загальна кількість студентів, що навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня становить на денній формі 134 особи, з них 120 студентів навчаються за державним замовленням (89,6%) та 14 осіб (10,4%) – на комерційній основі. Студентів заочної форми нараховується 48 осіб, з них 41 студент навчається за державним замовленням (85,4%) та 7 (14,6%) на комерційній основі.

Голова комісії



М. С. Корець

За освітньо-професійною програмою Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня відповідні цифри становлять: 76 осіб на денній формі, з них 68 навчається за державним замовленням (89,5%) та 8 (10,5%) – на комерційній основі. На заочній формі таких студентів 23 (табл. 3), з них 21 навчається на державній основі (91,3%), а 2 (8,7%) – на комерційній основі.

Набір майбутніх вчителів трудового навчання та технологій за скороченим терміном навчання було розпочато на фізико-математичному факультеті з 01 вересня 2015 року. За звітний період здійснено 3 набори: 1– за напрямом підготовки 6.010103 Технологічна освіта галузі знань 0101 Педагогічна освіта, 2 (2016 р., 2017 р.) – за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня, всі – на денну форму навчання.

Контингент студентів освітньо-професійної програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня (скорочений термін навчання 1 р.10 міс.) формується на основі визначення потреб області в учителях трудового навчання та технологій із залученням через профорієнтаційну роботу молоді, схильної до педагогічної діяльності в технологічній освіті.

Протягом останнього часу формування контингенту студентів, що навчаються за вказаною вище освітньо-професійною програмою відбувається у межах виділеної частки ліцензованого обсягу, яка в 2017 р. складала 20 осіб (денна форма). На заочну форму до 2018 року набір на скорочений термін навчання не оголошувався.

Показники формування контингенту студентів за цією ж освітньо-професійною програмою наведені в таблиці 3. Аналізуючи якісні та кількісні показники прийому студентів, можна визначити, що кількість заяв коливається в межах 17-18 осіб, а кількість зарахованих залежить від кількості місць за держзамовленням у відповідному році (13-15 місць). Така освітньо-професійна програма користується певним попитом, адже середній конкурс становить 1,3 особи на місце. За весь час наборів на основі ОКР Молодший спеціаліст обсяги на місця державного замовлення виконувались.

Станом на 01.05.2018 року кількість студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Трудове навчання та технології галузі) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня (скорочений термін навчання 1 р.10 міс.) становить 28 осіб на денній формі, усі навчаються за державним замовленням (100%) (таблиця 3).

Голова комісії

 М. С. Корець

**Таблиця 3. Динаміка змін контингенту студентів за освітньо-професійною програмою  
Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта  
(Трудове навчання та технології) першого (бакалаврського) рівня**

Денна форма навчання

№ з/п	Назва показника	2016–2017н.р.		2017–2018 н.р	
		курси		курси	
		1		1	2
1.	Всього студентів за освітньо-професійною програмою станом на 01.10 (на основі повної загальної середньої освіти / на основі ОКР «молодший спеціаліст»)	30/15		18/13	30/15
2.	Кількість студентів, яких відраховано (всього) (на основі повної загальної середньої освіти / на основі ОКР «молодший спеціаліст»)	3/-		1/-	-
	в т.ч. - за невиконання навчального плану	2/-		-	-
	- за власним бажанням	1/-		1/-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-		-	-
	- за несплату коштів за навчання	-		-	-
	- інші причини	-		-	-
3.	Кількість студентів, яких зараховано (всього) (на основі повної загальної середньої освіти / на основі ОКР «молодший спеціаліст»)	-		-	-
	в т.ч. переведених із інших ВНЗ, факультетів, форми навчання	-		-	2/-
	- поновлених на навчання	-		-	-
	- прийнято додатково на старший курс	-		-	2/-
	- інші причини	-		-	-
4.	Всього студентів за освітньо-професійною програмою станом на 01.04.2018р. (на основі повної загальної середньої освіти)	-		-	30
					Випуск 2020
5.	Всього студентів за освітньо-професійною програмою станом на 01.04.2018р. (на основі ОКР «молодший спеціаліст»)	-		-	15
	Випуск 2018 року				Випуск 2018

Голова комісії



М. С. Корець

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва показника	2016–2017н.р		2017–2018 н.р.	
		курси		курси	
		1	1	2	
1.	Всього студентів за освітньо-професійною програмою станом на 01.10 (на основі повної загальної середньої освіти / на основі ОКР «молодший спеціаліст»)	14/-	7/-	16/-	
2.	Кількість студентів, яких відраховано (всього) (на основі повної загальної середньої освіти / на основі ОКР «молодший спеціаліст»)	-	-	-	
	в т.ч. - за невиконання навчального плану	-	-	-	
	- за власним бажанням	-	-	-	
	- у зв'язку з переведенням до інших ЗВО	-	-	-	
	- за несплату коштів за навчання	-	-	-	
	- інші причини	-	-	-	
3.	Кількість студентів, яких зараховано (всього) (на основі повної загальної середньої освіти / на основі ОКР «молодший спеціаліст»)	-	-	2/-	
	в т.ч. переведених із інших ЗВО, факультетів, форми навчання	-	-	-	
	- поновлених на навчання	-	-	1/-	
	- прийнято додатково на старший курс	-	-	1/-	
	- інші причини	-	-	-	
4.	Всього студентів за освітньо-професійною програмою станом на 01.04.2018р. (на основі повної загальної середньої освіти)	-	7	16	Випуск 2020
5.	Всього студентів за освітньо-професійною програмою станом на 01.04.2018р. (на основі ОКР «молодший спеціаліст») Випуск 2018 року	-	-	-	

Кількісні показники, зазначені у таблиці 3 (для осіб, які вступали на основі ОКР молодший спеціаліст), вказують на стабільність контингенту: в 2016-2018 рр. відрахувань студентів не було.

Комісією з'ясовано, що деканат фізико-математичного факультету спільно з кафедрою теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, що є випусковою за освітньо-професійною програмою

Голова комісії

 М. С. Корець

Середня освіта (Трудове навчання та технології галузі) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня, приділяють значну увагу заходам щодо формування контингенту студентів та його збереження, які ґрунтуються на профорієнтаційній роботі. Зокрема, такими формами роботи є участь провідних фахівців кафедри в організації олімпіад з трудового навчання різних рівнів, співпраця з комунальним закладом «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», організації і проведенні різноманітних заходів безпосередньо в закладах освіти області й міста, участь на Днях відкритих дверей університету, Тижні фізико-математичного факультету, Дні міста, різноманітних конкурсах, виставках та зустрічах з потенційними студентами тощо.

Рекламна кампанія даної спеціальності також здійснюється під час виїзних зустрічей викладачів кафедри зі студентами коледжів міст області, поданням інформації для абітурієнтів та зацікавлених осіб і спілкуванням через електронні скриньки, повідомлень та новин на сайті факультету, виступах на телебаченні.

Залучення молодших спеціалістів до навчання вмотивовується можливістю здобуття додаткової спеціальності до першого диплому, що значно розширює сферу працевлаштування та навчального навантаження майбутніх педагогів.

Розроблена та впроваджена на кафедрі ТМТПОПБЖ система роботи зі студентами, що навчаються на базі ОКР молодший спеціаліст, дозволила забезпечити успішну підготовку майбутніх фахівців без відрахувань протягом навчального року, починаючи з 2016 н.р. (таблиця 3). Це результат роботи колективу випускової кафедри, яка постійно працює над формуванням і збереженням контингенту студентів.

***Висновки:** експертна комісія вважає, що формування та збереження контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) першого (бакалаврського) рівня у Центральнoукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка здійснюється цілеспрямовано, системно, з дотриманням ліцензійного обсягу.*

### **3. Зміст підготовки фахівців**

У 2016 році за відсутності Стандарту вищої освіти проектною групою Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка було розроблено освітньо-професійну програму Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня як тимчасовий стандарт вищої освіти підготовки

Голова комісії

 М. С. Корець

фахівців (Наказ про затвердження освітньо-професійної програми № 56/3-ун від 26.04.2016 р.). До складу проектної групи увійшли науково-педагогічні працівники, які є визнаними фахівцями, мають значний досвід науково-педагогічної та наукової роботи:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада
1.	Чубар Василь Васильович	керівник проектної групи, (гарант освітньо-професійної програми) кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності ЦДПУ (КДПУ) імені Володимира Винниченка.
2.	Пуляк Ольга Василівна	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності ЦДПУ (КДПУ) імені Володимира Винниченка.
3.	Мироненко Наталя Василівна –	кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності ЦДПУ (КДПУ) імені Володимира Винниченка.

Тимчасова освітньо-професійна програма створена за відсутності Стандарту вищої освіти на основі використання таких положень Закону України «Про вищу освіту»:

1) ст. 1, п. 1. 17 – освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) ст. 10, п. 3 – стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей); форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

3) ст. 5, п.1 – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю;

4) ст. 1 п. 1.13 – компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом

Голова комісії

 – М. С. Корець

навчання на певному рівні вищої освіти;

5) ст. 1 п. 1.19 – результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така структура освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

- перелік компетентностей випускника;

- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

- структура програми підготовки магістрів;

- форми атестації здобувачів вищої освіти;

- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

- перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.

Експертною комісією встановлено, що підготовка студентів здійснюється відповідно до тимчасової освітньо-професійної програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського).

Освітній процес у Центральнотрудовому державному педагогічному університеті планується і проводиться згідно з вимогами «Положення про організацію освітнього процесу в ЦДПУ ім. В. Винниченка», яке щорічно затверджується вченою радою університету.

Відповідно до освітньо-професійної програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, нормативних листів МОН України щодо визначення переліку та обсягів навчальних дисциплін складені пояснювальна записка до навчального плану, навчальні плани та робочі навчальні плани. Ці документи визначають перелік та обсяг нормативних і вибіркового компонент освітньої програми, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення занять, їх обсяг, форми та засоби проведення поточного та підсумкового контролю.

Навчальний план розроблено випусковою кафедрою теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності. Вибіркова частина плану затверджена вченою радою факультету, вченою радою університету.

Дисципліни у навчальному плані підготовки бакалаврів денної форми за скороченим терміном навчання згруповані в двох циклах: загальної і професійної підготовки. Є відповідно і вибіркові складові.

Голова комісії

 — М. С. Корець

Загальний обсяг підготовки складає 120 кредитів. На нормативну частину відведено 81 кредит (67,5%) (відповідно до загального обсягу кредитів за навчальним планом), із яких на цикл професійної підготовки 69 кредитів (85,2%, відповідно до нормативної частини).

Вибіркова частина становить 39 кредитів (32,5% від загальної кількості годин навчального плану).

Практична підготовка у закладі вищої освіти складається з виробничої (педагогічної) та навчальної (технологічної) практик і становить в цілому 15 кредитів (12,5% від загального обсягу).

Атестація випускників проводиться у формі державного кваліфікаційного екзамену з дисциплін циклу професійної підготовки (розділи Основи виробництва, Виробництво та обробка конструкційних матеріалів, теорія і методика технологічної освіти) та захисту дипломної (кваліфікаційної) роботи.

***Висновки:** на випусковій кафедрі наявні: освітньо-професійна програма, навчальні плани та пояснювальна записка до них, робочі навчальні плани, навчальні програми та робочі навчальні програми, які повністю відповідають освітньо-професійній програмі Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти як тимчасовому Стандарту вищої освіти.*

#### **4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу**

Організація освітнього процесу в Університеті здійснюється на підставі Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», нормативних актів МОН України, «Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (затвердженого вченою радою університету, протокол № 1 від 31 серпня 2017 року) та інших нормативних документів.

Експертна комісія підтверджує, що на кафедрі теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності до всіх дисциплін розроблені навчальні програми та робочі програми, в яких з урахуванням кількості годин за навчальним планом детально розкрито зміст навчального матеріалу. У робочих програмах плануються теми та питання, що виносяться на самостійне опрацювання студентами. Робочі програми затверджуються на засіданнях кафедр на початку навчального року й при необхідності корегуються та перезатверджуються. Програми дисциплін розроблені відповідно до освітньо-професійної характеристики та освітньо-професійної програми.

На кафедрі створено навчально-методичні комплекси з усіх нормативних та вибіркового навчальних дисциплін, які містять: мету й завдання

Голова комісії

 - М. С. Корець



вивчення курсу, навчальну програму курсу, структуру залікового кредиту й тематичне планування курсу, тематику лекцій, тематику й зміст практичних і лабораторних занять, тематику самостійної роботи, рефератів, літературу, програми практик, критерії оцінювання знань, контрольні завдання (у тому числі тестові), питання для кінцевої форми контролю. Навчально-методичні комплекси постійно вдосконалюються.

Зміст виробничої педагогічної практики у загальноосвітніх навчальних закладах відповідає вимогам підготовки фахівця за освітньо-професійною програмою, яка акредитується. Реалізація програми практики забезпечує практичне втілення набутих у процесі навчання знань, їх конкретизацію у контексті навчальної діяльності, формування у фахівців професійних умінь і навичок реалізовувати професійні функції в освітній сфері. Виробнича практика проводиться на базі загальноосвітніх навчальних закладів міста Кропивницький на основі укладеного договору «Про проведення практики студентів вищого навчального закладу» (Договір № 1 від 01.09.2015 р. між Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка та Управлінням освіти Кіровоградської міської ради, що автоматично продовжується на наступні роки, якщо жодна зі Сторін за десять робочих днів до закінчення строку дії договору не повідомить іншу сторону про свій намір припинити його дію (п. 3.4. даного договору).

Кафедрою розроблено та затверджено в установленому порядку навчальні програми з педагогічної практики, навчально-методичні комплекси, в яких розкривається зміст практики, висвітлюються основні питання навчально-виховної роботи студентів.

Графік навчального процесу визначений фізико-математичним факультетом і передбачає: кількість навчальних тижнів, терміни початку та закінчення занять у кожному семестрі, терміни проведення сесій, канікулярний час та інші форми і види навчальної роботи зі студентами.

Слід зазначити, що всі теоретичні курси забезпечені достатньою кількістю навчально-методичної літератури. Крім того, студенти мають можливість користуватися електронними варіантами фахових видань, ксерокопіювати необхідні матеріали. У останні роки відбувається активне переведення навчально-методичних напрацювань у електронну мережу з доступом студентів до них через інтернет. Зокрема викладачі кафедри активно використовують Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ, Moodle-КДПУ тощо для організації навчального процесу. Створено великий електронний фонд, який є в наявності на кафедрах та у Вікі-КДПУ і Хмарка-КДПУ, що містить науково-методичний банк інформації практично з усіх дисциплін та активно використовується як у навчальному процесі, так і при самостійній підготовці студентів.

Усі дисципліни навчального плану забезпечені навчальною літературою. Забезпечення навчально-методичною літературою ведеться у двох напрямках: за рахунок придбання університетом підручників, навчально-методичних

Голова комісії

 М. С. Корець

посібників, фахових наукових видань, спеціальної періодики і створення їх електронних копій та за рахунок розробки власних наукових й навчально-методичних матеріалів у відповідності до специфіки навчальної діяльності кафедри.

**Висновки:** комісія констатує, що організаційне й навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійній програмі Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

## 5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія встановила, що теоретичну та практичну підготовку студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня забезпечує висококваліфікований професорсько-викладацький склад випускової кафедри та інших кафедр університету.

Для забезпечення процесу підготовки за даною освітньо-професійною програмою університет має потужний науково-педагогічний потенціал.

Зокрема, на кафедрі теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, яка є випусковою, працює 20 викладачів, з них: 2 доктора педагогічних наук, професора, 1 доктор педагогічних наук, доцент, 1 кандидат технічних наук, професор, що складає 20 % та 2 кандидата технічних наук, доцента, 7 кандидатів педагогічних наук, доцентів, 1 кандидат технічних наук, старший викладач, 5 кандидатів педагогічних наук, старших викладачів, що складає 75 %.

Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної освітньо-професійної програми за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин), які мають науковий ступінь та/або вчене звання становить 100 %; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора становить 20 % та які є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом (не менше 10 років) становить 15,31%.

Кафедру теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності очолює доктор педагогічних наук, професор Садовий Микола Ілліч, який працює на штатних засадах, керівник наукових шкіл та лабораторій, голова Спеціалізованої вченої ради Д 23.053.04 зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика). Він є автором понад 490 наукових праць та навчально-методичних посібників за відповідними напрямками. Під керівництвом М.І. Садового за останні 5 років було захищено 5 кандидатських дисертацій. На даний час М.І. Садовий є керівником теми НДР

Голова комісії

 М. С. Корець

«Теоретико-методичні основи навчання фізики і технологій у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах» (номер держ. реєстр. 0116U005381) та «Дидактичні засади формування ресурсно-орієнтованого середовища» (номер держ. реєстр. 0116U005379).

Кафедра започаткувала, організовує та щорічно проводить (у 2018 році вже VI) Міжнародну науково-практичну онлайн-інтернет конференцію «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті», матеріали якої друкуються в фаховому виданні «Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти» ЦДПУ ім. В.Винниченка.

За результатами рейтингу наукової діяльності серед кафедр Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за підсумками 2017 року кафедра теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності посіла I місце з 32 фахових кафедр.

Кафедра приділяє значну увагу підвищенню кваліфікації викладачів шляхом захисту докторських дисертацій, проходженню курсів підвищення кваліфікації та стажування в університетах країни та відповідних спеціалізованих навчально-методичних центрах. Кількість викладачів, які забезпечують вивчення дисциплін за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Трудове навчання та технології) за останні 5 років пройшли підвищення кваліфікації становить 100 %.

Рівень наукової та професійної активності кожного з науково-педагогічних працівників, які залучені до процесу професійної підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток, тобто становить 100 %.

**Висновки:** кадровий склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують виконання навчальних планів освітньо-професійної програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, характеризується як високий і такий, що відповідає Ліцензійним умовам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

## 6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Університет становить цілісний комплекс із 6 навчально-лабораторних корпусів (п'яти власних та одного орендованого); 4 гуртожитків загальною площею 21792,32 кв.м., з яких використовується 3 – площею 17639,32 кв.м. (один гуртожиток виведений із експлуатації); бібліотеки; допоміжних споруд; профілакторію на 50 місць з їдальнею; спорткомплексу.

Голова комісії

 – М. С. Корець

Загальна площа будівель Університету станом на 01.04.2018р. становить 50827,52 кв.м.

Загальна площа навчально-лабораторних будівель сягає 28792,6 кв.м. Зокрема, корпусу № 1 – 6619,6 кв.м; № 2 – 3559,8 кв.м; № 3 (орендований) – 1497,3 кв.м; № 4 – 7895,2 кв.м; №5 – 7610,4 кв.м; № 6 – 1610,3 кв.м.

Площа приміщень для занять студентів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали) – 11394,8 кв.м. (з яких 701,8 кв.м – орендовані для мистецького факультету).

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 7 кв.м. на 1 студента (з урахуванням навчання у дві зміни).

Проживає в гуртожитках 957 студентів. Відсоток забезпечення студентів, які потребують гуртожитку становить 100%.

Університет забезпечений комп'ютерною технікою в кількості, необхідній для виконання навчальних планів. Розклади занять сформовані таким чином, що кожний студент працює за окремим комп'ютером.

На початок 2017–2018 навчального року використовуються 698 персональних комп'ютерів. Всього в навчальних цілях використовується 17 навчальних комп'ютерних лабораторій, всі укомплектовані сучасною технікою, в тому числі, 11 навчальних комп'ютерних лабораторій, для вивчення спеціальних курсів з операційних систем та програмування, географічних інформаційних систем та систем автоматизованого проектування укомплектовані багатоядерними процесорами. Всі навчальні комп'ютерні лабораторії підключені до загальноуніверситетської мережі та мають вихід до всесвітньої мережі Internet.

В університеті обладнано 42 мультимедійні лекційні аудиторії, укомплектовані проекційною, комп'ютерною та аудіо технікою загальною кількістю близько тисячі посадкових місць, у тому числі, створено комплекти переносного мультимедійного обладнання.

Комп'ютеризовані робочі місця університету об'єднані в локальну мережу з можливістю доступу до всесвітньої мережі Internet, всі підрозділи університету підключені до загальноуніверситетської мережі. Підключення забезпечує високошвидкісний канал: оптоволоконний з швидкістю 70 Мб/с. Всі студентські гуртожитки підключенні оптоволоконними каналами до загальноуніверситетської мережі. Створено вільну WiFi-зону з покриттям від читальних залів бібліотеки до місць відпочинку студентів та спортивних залів, 100 відсотків університетського кампусу.

Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти Moodle-ЦДПУ (moodle.kspu.kr.ua), де вже підготовлено більше 300 дистанційних навчальних курсів та зареєстровано всіх студентів університету. На основі системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету.

Голова комісії

 М. С. Корець

Інформація щодо матеріально-технічного забезпечення закладу вищої освіти представлена у таблицях 2.4.1-2.4.5 акредитаційної справи.

Для викладання фахових дисциплін з практичної підготовки використовуються аудиторії для лекційних, практичних та індивідуальних занять, актові зали, лабораторії.

Обладнання наявне в необхідній кількості та має належну якість.

Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних належним чином. Кожна аудиторія розрахована на відповідну кількість місць відносно наповнюваності груп та потоків. Рівень освітлення та вентиляція відповідає санітарно-гігієнічним вимогам.

Усі комп'ютери, що використовуються у навчальному процесі мають ліцензоване програмне забезпечення, яке відповідає вимогам до проведення занять та самостійної роботи студентів. Розклад занять розроблено таким чином, що кожен студент працює за окремим комп'ютером.

Наявна матеріально-технічна база, яка забезпечує виконання навчального плану, відповідає вимогам, щодо підготовки фахівців рівня «бакалавр» у діючому ліцензійному обсязі.

На підставі вищезазначеного можна зробити висновок, що матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по підготовці студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

***Висновки:** матеріально-технічна база Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка в цілому та на фізико-математичному факультеті, зокрема відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців заявленої на акредитацію освітньо-професійної програми.*

## 7. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності

Університет має власну бібліотеку площею 2016,2 кв.м., яка включає бібліотечний комплекс із читальними залами у 577,6 кв.м. та абонементи, розташовані у навчальних корпусах.

Книжковий фонд бібліотеки станом на 01.04.2018 р. становить 742083 прим., з них наукова література становить – 30,6%, навчальна – 58,6%, художня – 10,8%.

Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу, загальним обсягом 200 Гб, електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової літератури, яка використовується на всіх факультетах університету. Велика кількість навчальних матеріалів

Голова комісії



М. С. Корець

(обсягом більше 200 Гб) розміщена в університетському хмарному сховищі, що дає студентам можливість користуватись електронними версіями лекцій та практичних з мобільних пристроїв та за місцем проживання.

На основі системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету. Створено університетський репозиторій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету. Постійно проводяться роботи по наповненню бази електронної наукової бібліотеки.

Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету. Постійно проводяться роботи по наповненню бази електронної наукової бібліотеки.

Репозитарій eKSPUIR – це відкритий електронний архів Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, що накопичує, зберігає, розповсюджує та забезпечує довготривалий постійний доступ через Інтернет до матеріалів наукового, освітнього та навчально-методичного призначення, створених працівниками будь-якого структурного підрозділу, а також докторантами, аспірантами, магістрами та студентами університету. Документи, що розміщені в репозитарії є складовою частиною фонду електронних документів бібліотеки ЦДПУ ім. В. Винниченка.

Діяльність колективу кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності враховує важливість на сучасному етапі підвищення якості вищої освіти, професійної підготовки кадрів у сфері технологічної освіти, забезпечення їхньої мобільності, привабливості, конкурентоспроможності на ринку праці. Тому науково-педагогічний склад кафедри приділяє пильну увагу вдосконаленню навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми Середня освіта (Трудове навчання та технології), підготовці підручників та навчальних посібників. Крім того, активно розробляють і впроваджують електронні варіанти лекцій, практичних занять, підсумкових тестів.

Студенти забезпечені навчальною та довідковою літературою, фонди якої постійно оновлюються і поповнюються. За заявками кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності бібліотека університету закуповує необхідну друковану продукцію, яка відповідає вимогам сучасного освітнього процесу. Студенти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня забезпечені навчально-методичною літературою та фаховими періодичними виданнями у достатньому обсязі.

Комп'ютерні лабораторії дозволяють студентам вільно користуватися електронними матеріалами з фахових навчальних дисциплін, виходити в Internet.

Голова комісії

 М. С. Корець

Кафедрою теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності обрано шлях на оптимальне запровадження сучасних технологій викладання фахових дисциплін. З цією метою на кафедрі проводиться активна робота з розробки сучасних програм подачі навчального матеріалу з використанням технологій PowerPoint, Powermanagement, Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ, Moodle-КДПУ тощо. За останні декілька років на фізико-математичному факультеті придбано обладнання, що дозволяє проводити заняття презентаційно, засобами мультимедіа (всього 8 комплектів).

В комп'ютерному кабінеті (№ 308) кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності наявні дванадцять робочих місць із доступом в Інтернет, що у свою чергу дозволяє всім учасникам освітнього процесу користуватися актуальними базами даних.

Наявні в університеті фахові періодичні видання (9 для вище вказаної кафедри) відповідають Ліцензійним умовам.

***Висновок:** інформаційне забезпечення освітньої діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по підготовці студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.*

## **8. Якість підготовки випускників**

Експертна комісія проаналізувала якість підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на підставі вивчення представлених матеріалів, а саме: результатів виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР), результатів екзаменаційних сесій, виконання завдань виробничої практики у навчальному закладі, встановила, що рівень організаційно-методичного забезпечення та якість теоретичної та практичної підготовки фахівців знаходиться на належному рівні.

Аналіз результатів сесії свідчить, що якість підготовки фахівців за результатами семестрової атестації за циклами становить: загальної підготовки – 80%, професійної підготовки складає 73,3%, абсолютна успішність однакова – 100%, що відповідає нормативним вимогам щодо акредитації.

Проаналізувавши і зіставивши результати курсових екзаменів та результати проведення ККР під час самоаналізу студентів за освітньо-професійною програмою, варто відзначити, що, в цілому, успішність навчання не знизилася.

Студентам було запропоновано виконання ККР з дисциплін: Загальна фізика з практикумом; Основи сільського господарства; Методика навчання

Голова комісії

 М. С. Корець

технології та креслення; Соціально-екологічна безпека життєдіяльності (в т.ч. основи охорони праці); Стандартизація, метрологія та сертифікація.

За результатами виконання комплексних контрольних робіт під час експертної перевірки згідно графіка проведення (додаток 3) з циклів загальної та професійної підготовки абсолютна успішність склала 100 %, а якість становила 66,7% та 70% відповідно. Розбіжності між результатами написання комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи та самоаналізом не було (додаток 4).

Результати ККР повністю відповідають вимогам акредитації щодо забезпечення якості освіти (додаток 2).

Виробнича практика у загальноосвітніх навчальних закладах для бакалаврів за даною освітньо-професійною є одним із засобів їх успішної професійної підготовки. Комісія ознайомила з звітною документацією студентів випускного курсу, проаналізувала результати педагогічної практики, які свідчать про те, що бакалаври демонструють достатній рівень професійної підготовки. Переважну більшість студентів за наслідками практики оцінено на «відмінно» і «добре»:якість 80% при 100% успішності. Звітна документація оформлена за вимогами, відображає результати виконання програми практики.

***Висновки:** за підсумками перевірки показників якості підготовки фахівців та результатів проведених комплексних контрольних робіт експертна комісія вважає, що рівень підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає Державним вимогам до акредитації.*

## **9. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності**

Експертною комісією встановлено, що внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, затвердженого Вченою радою Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (протокол № 6 від «28» грудня 2015 року).

Експертною комісією визначено, що основними напрямками із забезпечення якості освітньої діяльності в Університеті є: формування якісного контингенту студентів; рівень професійної компетентності науково-педагогічних працівників та організація їх діяльності; якість навчальних програм, змісту, форм та методів навчання та оцінювання; участь в заходах, спрямованих на розширення присутності Університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою тощо.

Голова комісії

 М. С. Корець



Положенням визначається зміст, технології, методи і засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності випускників університету. Система забезпечення якості освітньої діяльності призначена для практичної реалізації стратегії Університету щодо покращення якості освіти та інших видів діяльності з метою підвищення задоволеності споживачів: студентів, роботодавців, держави і суспільства в цілому.

Експертною комісією встановлено, що система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів: удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти; посилення кадрового потенціалу університету та кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність Університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу; участь в заходах, спрямованих на розширення присутності Університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових досліджень ЗВО.

Всі складові об'єднанні в цілісну університетську систему забезпечення якості освіти, реалізація якої відбувається через розробку відповідних положень, інформаційних та методичних систем, нормативних документів.

Процедури оцінювання навчальних досягнень студентів призначені для вимірювання досягнень визначених результатів навчання та відповідають вимогам: здійснюються фахівцями; мають чіткі та оприлюднені критерії виставлення балів; відповідають своєму призначенню (діагностичний, поточний або підсумковий контроль); проектуються з урахуванням усіх можливих наслідків для студента; мають чітку регламентацію випадків відсутності студента з різноманітних причин; гарантують дотримання вимог законодавства про нерозповсюдження конфіденціальної інформації; відповідають цілям і зобов'язанням, задекларованим Університетом; є зіставлюваними в межах Університету; підлягають внутрішній (а за необхідності й зовнішній) експертизі.

Положення закріплює комплексну систему оцінювання навчальних досягнень студентів, яка діє в Університеті з часу впровадження Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи.

***Висновки:** на основі проведеної перевірки системи якості освіти у Центральноукраїнському педагогічному університеті імені Володимира Винниченка експертною комісією встановлено, що навчальний заклад в цілому забезпечує необхідний рівень організації освітнього процесу.*

Голова комісії

 — М. С. Корець

## 10. Заходи з усунення недоліків та виконання рекомендацій попередньої експертизи

Експертна комісія засвідчує, що за період надання освітніх послуг Університетом за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зауваження і приписи контролюючих державних органів, а також претензії юридичних і фізичних осіб щодо підготовки фахівців відсутні.

## 11. Висновки та пропозиції

На підставі поданих матеріалів щодо акредитації освітньо-професійної програми Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та перевірки результатів діяльності навчального закладу на місці, експертна комісія дійшла висновків:

1. Фаховий та науково-методичний рівень науково-педагогічного складу випускової кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності характеризується як високий і відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання за основним місцем роботи становить 100 %.

Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора становить 20 % лекційних годин.

Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом не менше 10 років становить 15,31%.

Рівень наукової та професійної активності кожного з науково-педагогічних працівників, які залучені до процесу професійної підготовки студентів за даною освітньо-професійною програмою засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток. Очолює випускову кафедру доктор педагогічних наук, професор.

2. Підготовка фахівців має належне навчально-методичне та матеріально-

Голова комісії

 М. С. Корець

технічне забезпечення і відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації. Навчальні плани складені згідно вимог та виконуються повністю.

3. Аналіз результатів екзаменаційних сесій, захисту виробничої практики, курсових робіт та результатів виконання комплексних контрольних робіт свідчать про достатній рівень сформованості у студентів професійних умінь і навичок.

4. Наявні аудиторний та бібліотечний фонди, комп'ютерно-інформаційне забезпечення підготовки фахівців заявленої освітньо-професійної програми відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та вимогам до акредитації та дозволяють організувати на високому рівні освітній процес.

Отже, показники освітньої діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка першого (бакалаврського) рівня відповідають чинним вимогам нормативних документів щодо акредитації, що представлено у Додатках.

Разом з тим, експертна комісія вважає за доцільне висловити керівництву Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка та випусковим кафедрам з даної освітньо-професійної програми рекомендації щодо подальшого вдосконалення окремих аспектів освітньої діяльності:

1. Активізувати роботу викладачів у створенні електронних посібників та підручників для інформаційного забезпечення підготовки студентів.
2. Звернути увагу викладачів на необхідність збільшення кількості публікацій у виданнях, що входять до міжнародних науково-метричних баз даних.
3. Активізувати співпрацю з роботодавцями шляхом створення бази даних випускників університету.

Враховуючи вищевикладене, експертна комісія визнає можливість акредитації за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.


Матеріали експертизи доведені до відома колективу випускової кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, деканату фізико-математичного факультету та ректорату

Голова комісії

М. С. Корець

Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені  
Володимира Винниченка.

Голова експертної комісії:  
доктор педагогічних наук, професор,  
проректор із науково-педагогічної та  
адміністративно-господарчої роботи  
Національного педагогічного  
університету імені М.П. Драгоманова

 М.С. Корець

Член експертної комісії:  
доктор педагогічних наук, професор,  
завідувач кафедри педагогіки і методики  
технологічної та професійної освіти  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»

 В.В. Стешенко

**«З експертними висновками ознайомлений»**

Ректор  
Центральноукраїнського державного  
педагогічного університету імені  
Володимира Винниченка,  
доктор філологічних наук, професор



 О.А. Семенюк

13.06. 2018 року

Голова комісії

 М. С. Корець

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення відповідності стану забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) першого (бакалаврського) рівня Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти відповідно згідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за першим (бакалаврським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b> щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	20	+10
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
2) практичної роботи за фахом	10	15,31	+5,31

Голова комісії

 М. С. Корець

6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1–16 пункту 5 приміток	+	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3	+0,6
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-

Голова комісії

*флорин* - М. С. Корець

<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	9	+5
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-

Голова комісії

 М. С. Корень

4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	50	
--	----	----	--

Голова експертної комісії:  
 доктор педагогічних наук, професор,  
 проректор із науково-педагогічної та  
 адміністративно-господарчої роботи  
 Національного педагогічного  
 університету імені М.П. Драгоманова

 М.С. Корець

Член експертної комісії:  
 доктор педагогічних наук, професор,  
 завідувач кафедри педагогіки і методики  
 технологічної та професійної освіти  
 Державного вищого навчального закладу  
 «Донбаський державний педагогічний університет»

 В.В. Стешенко

**«З експертними висновками ознайомлений»**

Ректор  
 Центральноукраїнського державного  
 педагогічного університету імені  
 Володимира Винниченка,  
 доктор філологічних наук, професор



 О.А. Семенюк

13.06. 2018 року

Голова комісії

 М. С. Корець



## Додаток 2

Порівняльна таблиця відповідності показників діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Трудового навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудового навчання та технології) першого (бакалаврського) рівня Державним вимогам до акредитації

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:		не передбачено навчальним планом	
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,7	+ 16,7
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70	+ 20
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-

Голова комісії

 М. С. Корець

3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-
--	---	---	---

Голова експертної комісії:  
 доктор педагогічних наук, професор,  
 проректор із науково-педагогічної та  
 адміністративно-господарчої роботи  
 Національного педагогічного  
 університету імені М.П. Драгоманова

 М.С. Корець

Член експертної комісії:  
 доктор педагогічних наук, професор,  
 завідувач кафедри педагогіки і методики  
 технологічної та професійної освіти  
 Державного вищого навчального закладу  
 «Донбаський державний педагогічний університет»

 В.В. Стешенко

**«З експертними висновками ознайомлений»**

Ректор  
 Центральноукраїнського державного  
 педагогічного університету імені  
 Володимира Винниченка,  
 доктор філологічних наук, професор



 О.А.Семенюк

13.06. 2018 року

Голова комісії

 М. С. Корець

«ПОГОДЖЕНО»

Голова  
експертної комісії МОН  
д. пед. наук, професор  
Корець М.С.

  
«11» червня 2018 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор  
Центральноукраїнського державного  
педагогічного університету  
імені Володимира Винниченка  
д. філ. н., професор Семенюк О.А.

  
«11» червня 2018 р.

**Графік**

проведення комплексних контрольних робіт студентами фізико-математичного факультету  
за освітньо-професійної програми Середня освіта (Трудове навчання та технології)  
зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) першого (бакалаврського) рівня  
під час акредитаційної експертизи

№	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
<b>I. З циклу дисциплін загальної підготовки</b>							
1.	Загальна фізика з практикумом	ТН16Б	11.06.2018	12.40-14.00	Ауд. 313	Трифонов О.М.	Стещенко В.В.
<b>II. З циклу дисциплін професійної підготовки</b>							
2.	Основи сільського господарства	ТН16Б	11.06.2018	14.20 -15.40	Ауд. 313	Мироненко Н.В.	Стещенко В.В.
3.	Методика навчання технології та креслення	ТН16Б	12.06.2018	9.40-11.00	Ауд. 313	Манойленко Н.В.	Стещенко В.В.
4.	Соціально-екологічна безпека життєдіяльності (в т.ч. основи охорони праці)	ТН16Б	12.06.2018	11.10-12.30	Ауд. 313	Пуляк О.В.	Корець М.С.
5.	Стандартизація, метрологія та сертифікація	ТН16Б	13.06.2018	9.40-11.00	Ауд. 313	Анісімов М.В.	Корець М.С.

Декан факультету

Р.Я.Ріжняк

Голова комісії

М. С. Корець



**ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ ПІД ЧАС АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**  
**студентами освітньо-професійної програми Середня освіта (Трудове навчання та технології)**  
**зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) першого (бакалаврського) рівня**

№ з/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Писали ККР		Одержали оцінки, %								Абсолютна успішність, %	Якість, %	Розбіжність із результатами саоаналізу			
				Кількість	%	5		4		3		2				Абсолютна успішність, %	Якість, %	Абсолютна успішність, %	Якість, %
						к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%						
<b>I. 3 циклу дисциплін загальної підготовки</b>																			
1.	Загальна фізика з практикумом	ТН16Б	15	15	100	1	6,7	9	60	5	33,3	0	0	100	66,7	0	0		
Всього за циклом:			15	15	100	1	6,7	9	60	5	33,3	0	0	100	66,7	0	0		
<b>II. 3 циклу дисциплін професійної підготовки</b>																			
2.	Основи сільського господарства	ТН16Б	15	15	100	4	26,7	5	33,3	6	40	0	0	100	60	0	0		
3.	Методика навчання технології та креслення	ТН16Б	15	15	100	4	26,7	5	33,3	6	40	0	0	100	60	0	0		
4.	Соціально-екологічна безпека життєдіяльності (в т.ч. основи охорони праці)	ТН16Б	15	15	100	5	33,3	6	40	4	26,7	0	0	100	73,3	0	0		
5.	Стандартизація, метрологія та сертифікація	ТН16Б	15	15	100	8	53,4	5	33,3	2	13,3	0	0	100	86,7	0	0		
Всього за циклом:			60	60	100	21	35	21	35	18	30	0	0	100	70	0	0		

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Ректор

Голова комісії


  
 д. пед. н., професор М.С. Корець  
 д. пед. н., професор В.В. Стешенко  
 д. філ. н., професор О.А.Семенюк  
 М. С. Корець