

## ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

**первинної акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів із напрямку підготовки 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія першого (бакалаврського) рівня у Центральнорукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», наказу Міністерства освіти і науки України № 1067-л від «05» червня 2018 року «Про проведення акредитаційної експертизи» з метою проведення первинної акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів із напрямку підготовки 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія) першого (бакалаврського) рівня.

У Центральнорукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка експертна комісія Міністерства освіти і науки України здійснювала роботу у складі:

- |  |  |
|--|--|
| <b>Голова комісії:</b><br><b>Пахомова Наталія</b><br><b>Георгіївна</b> | - завідувач кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор;    |
| <b>Член комісії:</b><br><b>Кузнецова Тетяна</b><br><b>Григорівна</b>   | - доцент кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», кандидат педагогічних наук, доцент. |

За результатами акредитаційної експертизи комісія констатує, що у період з 20.06.2018 по 22.06.2018 року було вивчено матеріали акредитаційної справи із напрямку підготовки 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія першого (бакалаврського) рівня, перевірено юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності, стан кадрового забезпечення, якісну характеристику науково-педагогічного складу, матеріально-технічну базу, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, якість підготовки та використання випускників і встановлено наступне:

Голова комісії

Н.Г. Пахомова

## 1. Загальна характеристика Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, який здійснює підготовку фахівців за ступеневою системою освіти бакалавр – спеціаліст (перепідготовка) – магістр.

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

- Постанова Кабінету Міністрів України про створення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка від 4 квітня 1997 р. № 303;
- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (*Реєстрація № 12-Д-190 від 04.09.2012*);
- Довідка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (*Серія АА № 018638 від 19.07.2011*);
- Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (*Серія А00 № 077615 від 11.06.1997*);
- Довідка про взяття на облік платника податків (*від 21.07.2011 № 2877/29-0*);
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2017р. №467 Про перейменування Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;
- Статут Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (*затверджений наказом МОН України від 22.06.2017р. №902*);
- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань *від 07.07.2017 р. № 22979741*;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.06.2014р. №768 щодо закріплення державного майна за Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка;
- Інформація з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно;
- Договір оренди майна (пам'ятки архітектури) від 23.03.2016р. №35;
- Експертний звіт результатів обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі гуртожитку №2 по бульвару Студентському, 19-б у м. Кропивницькому;
- Довідка Управління Держпраці у Кіровоградській області про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка встановленим нормам з охорони праці (*від 16.04.2018р. № 01-22-08/1587-18*);
- Акт Управління Держпродспоживслужби про санітарно-епідеміологічне обстеження об'єкта (*від 10.07.2017р. № 05.03.02–04/106703*);
- Висновок Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у

Голова комісії



Н.Г. Пахомова

- Кіровоградській області ДСНС України (від 20.02.2017р. №04-46/04.02-03);
- Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка;
  - Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу;
  - Сертифікат про акредитацію Кіровоградського державного педагогічного університетом імені Володимира Винниченка за статусом вищого закладу освіти IV рівня (Серія РД- IV №1254238 від 15 червня 2012 р);

Керівництво Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка здійснює ректор Семенюк Олег Анатолійович, доктор філологічних наук, професор.

В університеті є денна, заочна форми навчання та екстернат (до завершення навчання). Особи з вищою освітою мають можливість здобути іншу спеціальність на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (перепідготовка спеціалістів до завершення навчання). Здійснюється підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською та німецькою мовами, підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

Згідно відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, ЦДПУ ім. В. Винниченка має право на підготовку здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра (станом на 01.04.2018р.):

- ступінь бакалавра – 31 спеціальність, ліцензований обсяг – 2965 осіб;
- освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста – 24 спеціальності, ліцензований обсяг – 1760 осіб;
- ступінь магістра – 26 спеціальностей, ліцензований обсяг – 1267 осіб.

Загальний ліцензований обсяг закладу вищої освіти складає 5992 особи (на кожний навчальний рік).

В Університеті функціонує 8 факультетів (іноземних мов, історії та права, мистецький, природничо-географічний, педагогіки та психології, фізико-математичний, фізичного виховання, філології та журналістики) й центр довузівської підготовки. Освітній процес забезпечують 32 фахові кафедри, з яких випускові – 31.

Загальний контингент студентів станом на 01.04.2018 року складає 4140 осіб, з яких 3008 осіб навчається на денній та 1132 – на заочній формі навчання.

Загальна площа будівель університету становить 50827,52 кв.м., з яких власні – 49330,22 кв.м, орендовані – 1497,3 кв.м.

Загальну характеристику ЦДПУ ім. В. Винниченка наведено у таблиці 1.

Голова комісії

Н.Г. Пахомова

Таблиця 1

**Загальна характеристика Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка**

Станом на 01.06.2018

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	5992	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	
	- бакалавр (осіб)	2965	
	- спеціаліст (осіб)	1760	
	- магістр (осіб)	1267	
2.	Кількість студентів разом:	4103	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (осіб)	2990	
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна / з них екстернат, перепідготовка спеціалістів (осіб)		1113/ 68
3.	Кількість навчальних груп / з них перепідготовка спеціалістів (одиниць)	207	89/8
4.	Кількість спеціальностей, за якими університет має право на підготовку фахівців (за ліцензією) (одиниць)	81	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними (освітніми) рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	-	
	- бакалавр (одиниць)	31	
	- спеціаліст (одиниць)	24	
	- магістр (одиниць)	26	
5.	Кількість кафедр, (одиниць)	32	
	з них випускових (одиниць):	31	
6.	Кількість факультетів (одиниць)	8	
7.	Загальні площі будівель (кв. м)	50827,52	
	з них:		
	- власні (кв. м)	49330,22 *	
	- орендовані (кв. м)	1497,3	
8.	Площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	524,5*	

Примітка: \* - з них здаються в оренду 524,5 кв.м., з яких 238,0 кв.м використовуються університетом у 1-у зміну навчання та здаються в оренду у 2-у зміну

Важливою складовою діяльності університету є аспірантура та докторантура.

В університеті діє докторантура за 5 спеціальностями:

10.01.01 – українська література – 1 особа;

13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки – 1 особа;

Голова комісії



Н.Г. Пахомова

011 Освітні, педагогічні науки – 3 особи;

035 Філологія – 1 особа;

014 Середня освіта (фізика) – 1 особа.

Підготовка аспірантів здійснюється за такими спеціальностями:

07.00.06 Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни;

10.01.01 Українська література;

10.01.06 Теорія літератури;

10.02.01 Українська мова;

10.02.17 Порівняльно-історичне та типологічне мовознавство;

13.00.01 Загальна педагогіка та історія педагогіки;

13.00.02 Теорія та методика навчання (фізика);

13.00.04 Теорія та методика професійної освіти;

13.00.07 Теорія та методика виховання;

19.00.07 Педагогічна та вікова психологія.

Підготовка аспірантів першого та другого року навчання (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 року про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) здійснюється за такими ліцензованими спеціальностями:

– 011 Освітні, педагогічні науки;

– 032 Історія та археологія;

– 035 Філологія;

– 014 Середня освіта (фізика);

– 081 Право;

– 113 Прикладна математика.

На кінець 2017 року в аспірантурі навчалось 69 аспірантів, у тому числі 35 осіб очної форми навчання.

В університеті успішно працює 1 спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських дисертацій із 2 спеціальностей К 23.053.02:

– 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;

– 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;

В університеті успішно працює 1 спеціалізована вчена рада із захисту докторських дисертацій Д 23.053.04:

– 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика).

За міжнародним рейтингом українських університетів за рівнем інтернет-присутності (Webometrics) університет посідає 134 місце. За рейтингом вузів «Топ-200 Україна» університет займає 122 місце серед 200 університетів. За консолідованим рейтингом «Scopus», «Webometrics», «Топ-200 Україна» серед 288 ВНЗ України університет займає 92 місце.

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка співпрацює із 26 закордонними навчальними

Голова комісії



Н.Г. Пахомова

зкладами. До основних напрямів співробітництва відносяться: обмін науково-методичним досвідом та літературою, публікації у наукових фахових виданнях, стажування та підвищення кваліфікації викладачів за прямими угодами, перебування у відрядженнях з метою вивчення освітянського досвіду та участі у міжнародних науково-практичних конференціях, академічний обмін студентів. Практичними результатами співробітництва стало перебування викладачів за кордоном (стажування, участь у конференціях, викладання); публікації у збірниках наукових праць партнерів.

На базі університету організовуються та проводяться міжнародні, всеукраїнські та регіональні науково-практичні конференції. Протягом 2013 – 2017 років було проведено міжнародних – 46, всеукраїнських – 30, регіональних – 19 науково-практичних конференцій.

Завданням колективу Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є підготовка фахівців нового покоління, які за рівнем освіти відповідають сучасним вимогам та які здатні працювати в умовах інтеграції України у світове співтовариство й конкурувати на ринку праці. За останні роки університет здобув широке визнання й авторитет серед абітурієнтів, педагогічної та наукової громадськості.

#### ***Міжнародні гранти, наукові та освітні проекти й програми:***

ЦДПУ ім. В. Винниченка у складі міжнародного консорціуму 10 університетів європейських країн продовжує реалізацію міжнародного проекту «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» («Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions») за підтримки програми ERASMUS+. У результаті роботи проектної групи у 2017 році 7 викладачів університету підвищили кваліфікацію та обмінювалися досвідом роботи у проекті в університетах-партнерах у Литві, Тунісі та Угорщині.

#### ***Міжнародна академічна мобільність студентів та викладачів***

Протягом 2017 року участь у програмах академічного обміну взяли 17 студентів університету: у рамках роботи угоди про співробітництво з Поморською академією (м. Слупськ, Польща) 15 студентів пройшли семестрове навчання і 1 студент мистецького факультету музичного відділення навчається на 2 курсі за програмою подвійного диплому; 1 студентка навчалася в Університеті прикладних наук, м. Хагенберг, Австрія.

Уперше у травні 2017 року у ЦДПУ ім. В. Винниченка перебували студенти і професор Поморської академії (м. Слупськ, Україна) за програмою короткочасного обміну.

Із вересня 2017 року у нашому університеті проходить стажування стипендіатка програми імені Фулбрайта із США Елізабет Фосетт, що навчається і стажується у викладанні англійської мови як іноземної.

У 2017 році 2 викладачі факультету іноземних мов доцент Пянковська І.В.

Голова комісії



Н.Г. Пахомова

та ст. викладач Данільченко С.В. отримали стипендії іноземних фондаций і пройшли довгострокові стажування в Австрії.

Протягом 2017 року 88 викладачів ЦДПУ ім. В. Винниченка взяли участь у ряді закордонних міжнародних конференцій та пройшли сертифіковані стажування в університетах Австрії, Болгарії, Польщі. Особливою увагою серед науково-педагогічного складу користувалися конференції Республіки Польщі, зокрема 47 викладачів університету взяли участь у міжнародних конференціях і відвідали польські навчальні заклади Варшави (8 викладачів), Кракова (8 викладачів), Ополе (9 викладачів), Любліна (7 викладачів), Слупська (2 викладача), Седльців (2 викладача), Гданська (2 викладача), Ельблонга (1 викладач), Вроцлава (3 викладача), Жешува, — 2 викладача, Познані — 1 викладач, Бельсько-Бяли - 1 викладач. У конференціях у Болгарії взяли участь 7 викладачів, 11 викладачів — у Білорусі, Туреччині — 2, Угорщині — 4, Литві — 6, Бельгії — 2, Португалії — 2, Тунісі — 4, Чехії — 2, Ізраїлі — 1. Передусім це представники таких наукових галузей як філологія, статистика, інформатика, музична освіта.

Завданням колективу Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є підготовка фахівців нового покоління, які за рівнем освіти відповідають сучасним вимогам та які здатні працювати в умовах інтеграції України у світове співтовариство й конкурувати на ринку праці. За останні роки університет здобув широке визнання й авторитет серед абітурієнтів, педагогічної та наукової громадськості.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в університеті таких документів: Статут Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців, Ліцензія на надання освітніх послуг, Сертифікат про акредитацію із напрямку підготовки 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня, документи, що засвідчують громадянство та рівень освіти керівника університету, документа про право власності на будівлі та споруди, документи про відповідність приміщень навчального закладу та його матеріально-технічної бази санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.

***Висновки:** експертна комісія зазначає, що університет має оригінали засновницьких документів, що відповідають чинному законодавству, державним вимогам щодо підготовки фахівців зазначеної освітньо-професійної програми; університет є сучасним закладом вищої освіти, який має необхідну матеріальну базу та науково-педагогічний потенціал для здійснення підготовки фахівців напрямку підготовки, що акредитується.*

## **2. Формування та динаміка змін контингенту студентів**

Експертна комісія зробила висновки, що основою формування контингенту студентів є Моніторинг попиту на освітні послуги із напрямку

Голова комісії



Н.Г. Пахомова

підготовки 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія першого (бакалаврського) рівня.

Формування контингенту студентів здійснюється на основі таких засад:

- визначення об'єктивної прогнозованої потреби в корекційних педагогах та логопедах на рівні міста, району, області, держави.

Формування контингенту студентів, що навчаються за напрямом підготовки відбувається у межах ліцензованого обсягу.

Показники формування контингенту студентів із напрямку підготовки 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія першого (бакалаврського) рівня представлені в таблиці 2.

**Таблиця 2**

**ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ  
за напрямом підготовки 6.010105 Корекційна освіта.  
Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія та  
спеціальністю 016 Спеціальна освіта**

№ з/п	Показник	Роки			
		2014 рік	2015 рік	2016 рік	2017 рік
1	2	3	4	5	6
1.	Ліцензований обсяг підготовки	30	30	30	30
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	5	13	20	25
	• денна форма				
	в т.ч. за держзамовленням:	–	7	10	14
	• заочна форма	–	–	–	–
3.	в т.ч. за держзамовленням	–	–	–	–
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	–	–	1	–
	Подано заяв на одне місце за формами навчання	26	122	142	128
4.	• денна	–	–	–	–
	• заочна форма навчання	–	–	–	–
	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	–	17.4	14.2	9.1
4.	• очна форма	–	–	–	–
	• заочна форма	–	–	–	–

Набір бакалаврів у 2014 році було здійснено у кількості 5 осіб на денну форму навчання. У 2015-16 н.р. на II курс за напрямом підготовки 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія було додатково зараховано 2 особи. Аналізуючи якісні і кількісні показники прийому студентів, можна визначити, що на освітній рівень «бакалавр» набір студентів протягом 2014–2017 рр. коливався.

Голова комісії



Н.Г. Пахомова

На даний момент загальна кількість студентів за напрямом підготовки 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія та 016 Спеціальна освіта першого (бакалаврського) денної форми навчання (становить 75 осіб (випуск 2018 р. – 7 осіб).

Контингент денної форми навчання представлений у таблиці 3.

Таблиця 3

**Динаміка змін контингенту студентів за напрямом підготовки  
6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка  
(олігофренопедагогіка) і логопедія та спеціальністю 016 Спеціальна освіта**

№ з/п	Назва показника  Курс	Роки															
		2014–2015 н. р				2015–2016 н. р				2016–2017 н. р				2017–2018 н. р			
		курси				курси				курси				курси			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Всього студентів за напрямом підготовки	5	-	-		15	7			18	20	7		26	24	20	7
2	Кількість студентів, яких відраховано (всього):															1	
	в т.ч. - за власним бажанням															1	
3	Кількість студентів, яких зараховано додатково (всього):						2				5				6		
	в т.ч. переведених із інших ВНЗ, факультетів,						2										
	- інші причини										5				6		
4	<b>Контингент студентів станом на 01.06.2018</b>													<b>25</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>7*</b>

\* - випуск 2018 року

Комісією з'ясовано, що деканат факультету педагогіки та психології спільно з кафедрами значну увагу приділяють заходам щодо формування контингенту студентів та його збереження. Основою кількісного та якісного забезпечення контингенту, його професійного розвитку виступає профорієнтаційна робота.

Традиційними апробованими формами роботи з абітурієнтами є зустрічі з викладачами й студентами, з колишніми випускниками факультету,

Голова комісії



Н.Г. Пахомова

ознайомлення їх з історією факультету, його структурними підрозділами та сучасними здобутками.

Рекламна кампанія даної освітньої програми здійснюється у формі загальноуніверситетських «Днів відкритих дверей», виїзних зустрічей викладачів кафедр зі студентською молоддю коледжів міст та області, інших вищих навчальних закладів, регулярних публікацій у міських та обласних засобах масової інформації, виступах на телебаченні та радіо.

Реалізація розроблених науковцями цих кафедр процедур дозволяє виявити осіб, зацікавлених у поглибленні своїх знань і підвищенні рівня кваліфікації.

Колектив факультету педагогіки та психології плідно працює над формуванням і збереженням контингенту студентів: серед них проводяться зрізи знань; традиційними є щотижневі консультації з усіх дисциплін тощо.

Таким чином, факультет педагогіки та психології та випускова кафедра приділяють значну увагу формуванню контингенту студентів за даним напрямом підготовки в межах ліцензованого обсягу прийому відповідно до потреб регіону.

Роботу викладачів факультету над формуванням і збереженням контингенту студентів можна вважати задовільною, а її результати такими, що відповідають державним акредитаційним вимогам.

***Висновки:** експертна комісія вважає, що формування та збереження контингенту студентів за напрямом підготовки 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія та спеціальності 016 Спеціальна освіта першого (бакалаврського) рівня у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка здійснюється цілеспрямовано, системно, з дотриманням ліцензійного обсягу. Цей напрям підготовки є перспективним.*

### **3. Зміст підготовки фахівців**

Зміст підготовки здобувачів вищої освіти із напрямку підготовки 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія першого (бакалаврського) рівня визначається:

– Освітньо-кваліфікаційною характеристикою бакалавра із напрямку підготовки 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія, затвердженою вченою радою КДПУ, протокол № 4 від від 28 жовтня 2013 р. /розробники стандарту: В.А.Козлова, А.Б.Рацул, А.Й.Григор'єв;

– Нормативною і Варіативною складовими Освітньо-професійної програми підготовки бакалавра із напрямку підготовки із напрямку підготовки 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія затвердженою вченою радою КДПУ № 4 від від 28 жовтня 2013 р. / розробники стандарту: В.А.Козлова, А.Б.Рацул, А.Й.Григор'єв;

Голова комісії



Н.Г. Пахомова

- Засобами діагностики рівня якості вищої освіти бакалавра із напрямку підготовки 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія затвердженою, затвердженою вченою радою КДПУ, протокол № 4 від від 28 жовтня 2013 р. /розробники стандарту: В.А.Козлова, А.Б.Рацул, А.Й.Григор'єв;

- Навчальним планом підготовки бакалаврів із напрямку підготовки 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія підготовленою на підставі ОПП з урахуванням рекомендацій МОНУ та затвердженим вченою радою ДДПУ, протокол №11, наказ № 723 від 27.06.2013 р., що визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

У 2014 році проектною групою Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка було розроблено стандарт вищої освіти КДПУ за напрямом підготовки 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія. З 01.09.2017 р. було впроваджено відповідно до нормативно-правових документів МОНУ освітньо-професійну програму 016 Спеціальна освіта у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня.

До складу проектної групи увійшли науково-педагогічні працівники, які є фахівцями зі спеціальності, мають значний досвід науково-педагогічної та наукової роботи:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада
1.	Козлова Валентина Анатоліївна –	керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми), завідувач кафедри спеціальної освіти та здоров'я людини, кандидат педагогічних наук, доцент ЦДПУ (КДПУ) імені Володимира Винниченка
2.	Григор'єв Анатолій Йосипович –	кандидат педагогічних наук, професор кафедри спеціальної освіти та здоров'я людини ЦДПУ (КДПУ) імені Володимира Винниченка
3.	Рацул Анатолій Борисович –	декан факультету педагогіки та психології, кандидат педагогічних наук, професор кафедри спеціальної освіти та здоров'я людини ЦДПУ (КДПУ) імені Володимира Винниченка

Освітньо-професійна програма розроблена на основі використання положень Закону України «Про вищу освіту» та з урахуванням рекомендацій визначених листом МОН України №199-239 від 28.04.2017 р.:

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така структура освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

Голова комісії

Н.Г. Пахомова

- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- структура програми підготовки бакалаврів;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.

Освітній процес у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті планується і проводиться згідно з вимогами «Положення про організацію освітнього процесу в ЦДПУ ім. В. Винниченка», яке щорічно затверджується Вченою радою університету.

Відповідно до освітньо-професійної програми за напрямом підготовки 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія (спеціальність 016 Спеціальна освіта) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, нормативних листів МОН України щодо визначення переліку та обсягів навчальних дисциплін складені пояснювальна записка до навчального плану, навчальний план та робочий навчальний план (затвердженого вченою радою факультету педагогіки та психології протокол №8 від 26.03.2016 р.). Ці документи визначають перелік та обсяг нормативних і вибіркового компонентів, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення занять, їх обсяг, форми та засоби проведення поточного та підсумкового контролю.

Нормативні навчальні дисципліни в навчальному плані представлені наступним чином: дисципліни соціально-гуманітарної підготовки; фундаментальної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки; професійної і практичної підготовки.

Загальний обсяг підготовки складає 247,5 кредитів, нормативна частина – 149,5 кредити, вибіркова частина – 55,5 кредити. Практична підготовка складається з виробничої та навчальної практики у навчальних закладах – 33,0 кредити.

Атестація випускників проводиться у формі комплексних державних екзаменів: корекційної педагогіки та спеціальної психології; теорії та спеціальних методик виховання дітей з особливостями інтелектуального розвитку.

Навчальний план розроблено випусковою кафедрою спеціальної освіти та здоров'я людини. Вибіркова частина плану затверджена Вченою радою університету.

*Висновки: експертна комісія зазначає, що зміст підготовки бакалаврів напряму 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія (спеціальність 016 Спеціальна освіта) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ґрунтується на стандартах,*

Голова комісії



Н.Г. Пахомова

розроблених робочою групою Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, а саме: освітньо-професійної програми, освітньо-професійної характеристики, засобах діагностики та навчальному плані з пояснювальною запискою, розроблених з урахуванням рекомендацій МОН України і затверджених в установленому порядку вченою радою університету, що відповідає державним вимогам підготовки фахівців у сфері вищої освіти.

#### **4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу**

Організація освітнього процесу в Університеті здійснюється на підставі Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», нормативних актів МОН України, «Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (затвердженого вченою радою університету, протокол № 1 від 31 серпня 2017 року) та інших нормативних документів.

Експертна комісія підтверджує, що на кафедрі спеціальної освіти та здоров'я людини до всіх дисциплін розроблені навчальні та робочі програми, в яких з урахуванням кількості годин за навчальним планом детально розкрито зміст навчального матеріалу. У робочих програмах плануються теми та питання, що виносяться на самостійне опрацювання студентами. Робочі програми затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року й при необхідності корегуються та перезатверджуються. Програми дисциплін розроблені відповідно до освітньо-професійної характеристики та освітньо-професійної програми.

На кафедрі створено навчально-методичні комплекси з усіх нормативних та вибіркових навчальних дисциплін, які містять: мету й завдання вивчення курсу, навчальну програму курсу, структуру залікового кредиту й тематичне планування курсу, тематику лекцій, тематику й зміст практичних і лабораторних занять, тематику самостійної роботи, рефератів, літературу, програми практик, критерії оцінювання знань, контрольні завдання (у тому числі тестові), питання для кінцевої форми контролю. Навчально-методичні комплекси постійно вдосконалюються.

Зміст всіх видів педагогічної практики у спеціальних загальноосвітніх навчальних закладах відповідає вимогам підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.010105 *Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія*. Реалізація програми практики забезпечує практичне втілення набутих у процесі навчання знань, їх конкретизацію у контексті навчальної діяльності, формування у фахівців професійних умінь і навичок реалізовувати професійні функції в освітній сфері. Виробнича практика проводиться на базі Комунального закладу «Центр соціальної реабілітації (денного перебування) дітей інвалідів Кіровської районної ради у м. Кропивницькому» та Комунального закладу НВО «Спеціальна

Голова комісії

Н.Г. Пахомова

загальноосвітня школа І-ІІ ступенів №1 – Дошкільний навчальний заклад Кіровоградської міської ради» на основі укладеного договору (Договір № 71 від 15.06.14 р.). Строк дії дійсний до моменту розривання угоди.

Кафедрою спеціальної освіти та здоров'я людини розроблено та затверджено в установленому порядку навчальні програми з різних видів практик, навчально-методичні комплекси, в яких розкривається зміст практики, висвітлюються основні питання навчально-виховної роботи студентів.

Графік навчального процесу визначений факультетом педагогіки та психології передбачає: кількість навчальних тижнів, терміни початку та закінчення занять у кожному семестрі, терміни проведення сесій, канікулярний час та інші форми і види навчальної роботи зі студентами.

Слід зазначити, що всі теоретичні курси забезпечені достатньою кількістю навчально-методичної літератури. Крім того, студенти мають можливість користуватися електронними варіантами фахових видань, ксерокопіювати необхідні матеріали. У останні роки відбувається активне переведення навчально-методичних напрацювань у електронну мережу з доступом студентів до них через інтернет. Зокрема викладачі кафедри активно використовують Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ, Moodle-КДПУ тощо для організації навчального процесу. Створено великий електронний фонд, який є в наявності на кафедрах та у Вікі-КДПУ і Хмарка-КДПУ, що містить науково-методичний банк інформації практично з усіх дисциплін та активно використовується як у навчальному процесі, так і при самостійній підготовці студентів.

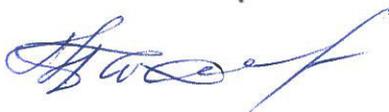
Усі дисципліни навчального плану забезпечені навчальною літературою. Забезпечення навчально-методичною літературою ведеться у двох напрямках: за рахунок придбання університетом підручників, навчально-методичних посібників, фахових наукових видань, спеціальної періодики і створення їх електронних копій та за рахунок розробки власних наукових й навчально-методичних матеріалів у відповідності до специфіки навчальної діяльності кафедри.

***Висновки:** комісія констатує, що організаційне й навчально-методичне забезпечення освітнього процесу з напрямку підготовки 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня відповідає визначеним державним вимогам до провадження освітньої діяльності та акредитації.*

## **5. Кадрове забезпечення освітнього процесу**

Експертна комісія встановила, що теоретичну та практичну підготовку студентів з напрямку підготовки 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня забезпечує висококваліфікований професорсько-викладацький склад.

Голова комісії



Н.Г. Пахомова

Експертна комісія під час перевірки ознайомила з первинними документами відділу кадрів, що дозволило перевірити достовірність наведеної в матеріалах самоаналізу інформації щодо якісного складу науково-педагогічних працівників випускової та інших кафедр університету, що забезпечують навчальний процес за напрямом підготовки 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія.

Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин), які мають науковий ступінь та/або вчене звання становить 90 %; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора становить 10,2 %.

Випусковою кафедрою з підготовки кадрів за напрямом підготовки 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія є кафедра спеціальної освіти та здоров'я людини. На кафедрі працює 14 викладачів (6 штатних, 6 внутрішніх та 2 зовнішніх сумісників), з яких 2 доктори наук, професори, (1 штатний, 1 зовнішній сумісник), 12 кандидатів наук, з них зі вченим званнями доцент - 3 особи. Навчальним планом напряму 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія передбачено 1454 лекційних годин.

I. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки (218 лекц. год) викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковим ступенем і вченими званнями – 218 лекц. год. (100%);
- докт. наук, проф. – 44 лекц. год. (20%) – 2 особи;
- канд. наук, доцент – 174 лекц. год. (80%) – 12 осіб.

II. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки (124 лекц. год.)

викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковим ступенем і вченими званнями – 124 лекц. год. 100%;
- канд. наук, доценти – 124 лекц. год. (100%) – 12 осіб.

III. Дисципліни професійної і практичної підготовки (1082 лекц. год.) викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковим ступенем і вченими званнями – 1082 лекц. год. 100%;
- докт. наук, проф. – 104 лекційних годин (9,5%) – 1 особа;
- канд. наук, доценти – 990 лекц. год. (91,5%) – 14 осіб.

Усього по навчальному плану – 1454 лекц. годин, викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенем і вченими званнями – 1454 лекційних годин (100%) – 26 осіб;
- докт. наук, проф. – 166 лекц. годин (11,4%) – 4 особи;
- канд. наук, доцент – 1288 лекц. год. (88,6%) – 22 особи;

Завідувач кафедри спеціальної освіти та здоров'я людини В.А. Козлова, кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка,

Голова комісії

Н.Г. Пахомова

член Вченої ради Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Загальний стаж науково-педагогічної роботи складає 27 років, стаж роботи у ЦДПУ з 2006 р. Є членом Вченої ради факультету педагогіки та психології, Вченої ради університету, член асоціації корекційних педагогів України. Має більше 30 публікацій, один навчальний посібник (Рекомендовано МОН України), три навчально-методичних посібника. Займається підготовкою студентів до наукової діяльності, зокрема участі у науково-практичній конференції з річниці з дня народження О.Р.Лурія (спільна стаття зі студенткою Кравченко Д. «О.Р. Лурія і проблеми дефектології», квітень 2017 р.) Основними напрямками наукових інтересів В.А. Козлової є проблеми корекційної та валеологічної спрямованості забезпечення навчально-виховного процесу у ВНЗ, а також корекція порушень усного та писемного мовлення дітей; модернізація спеціальної освіти в регіоні; впровадження науково-теоретичних засад здоров'язбереження студентської молоді. Має міцний зв'язок з обласним та міським управлінням освіти, наприклад, спільна нарада за ініціативи М.А. Порошенко щодо вироблення спільних дій з питань презентації інклюзивної освіти та підготовки фахівців в аспекті навчання дітей з особливими освітніми потребами. Найбільш вагомі наукові здійснено в галузі логопедії, а саме пропедевтики порушень письма у логопатів-білінгвів, попередження дисграфічних помилок у молодших школярів загальноосвітніх навчальних закладів. Бере активну участь у наукових конференціях (Всеукраїнська науково-практична конференція на тему: «Формування здоров'язберігаючих компетенцій дітей та молоді: проблеми, розвиток, супровід» м. Умань; VII Всеукраїнська науково-практична конференція на тему: «Педагогіка здоров'я» м. Чернігів; III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти» Розвиток математичного мислення дітей дошкільного віку як важлива умова реалізації наступності між дошкільною та початковою освітою м. Кам'янець-Подільський та ін.).

Науково-педагогічні працівники плідно працюють над розробкою комплексної наукової теми кафедри: «Спрямованість валеологічної, корекційно-розвивальної роботи у формуванні професійних компетенцій майбутніх педагогів».

Предметом пріоритетного наукового пошуку професорсько-викладацького складу кафедри є актуальні питання валеологічної та корекційної освіти. Наукові інтереси викладачів зосереджені на наступних питаннях:

- Формування готовності майбутніх учителів до виховання в учнів здорового способу життя;
- актуальні проблеми корекційної педагогіки;
- становлення професійних компетенцій у майбутніх учителів-дефектологів;
- інтенсифікація корекційно-відновлювальних впливів на дітей з вадами в розвитку у процесі викладання основ корекційної педагогіки;

Голова комісії



Н.Г. Пахомова

- новітні підходи до викладання дисциплін медичного циклу в ході підготовки майбутніх дефектологів;
- сучасні науково-теоретичні та навчально-методичні засади викладання медико-біологічних дисциплін;
- пошуки оптимальних шляхів упровадження інклюзивного навчання дітей з вадами психофізичного розвитку;
- використання інноваційних технологій під час викладання дисциплін біологічного циклу майбутнім педагогам та фахівцям з корекції.

Удосконалення професіоналізму викладачів кафедри безпосередньо пов'язане з їхньою науковою роботою. За останні чотири роки членами кафедри опубліковано 112 наукових праць загальним обсягом 482,48 д.а., у тому числі з індексом Web of Science та Scopus, зокрема:

- Рацул А.Б., Завітренко Д.Ж. Історія корекційної педагогіки. Лекційний курс. Навчально-методичний посібник Кропивницький: ТОВ «РА РіК-Медіа», 2017. – 70с.

- Завітренко Д.Ж. Особливості вербальних уявлень про навколишній світ у дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку / Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського, Наука і освіта. Education 10'2017/CLXIII (Web of Science).

- Завітренко Д.Ж. Дослідження психолого-педагогічних основ корекційної спрямованості трудового навчання учнів з обмеженими розумовими можливостями //Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. –Вип. 166. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2018. – С. 85-92 (Scopus).

- Корекційна педагогіка. (навчальний посібник з грифом МОН України). Навчальний посібник. – Кіровоград: “КОД”, 2012 — 356 с. 20,69 д.а. (авт. - 6,9 д.а.) Шишова І.О., Рацул О.А.

- Рацул А.Б Особливості інклюзивного навчання дітей у загальноосвітній сільській школі / Міжнародна науково-практична конференція «II Дунайські наукові читання: духовно-творча константа особистості». 23 вересня 2016 р. – С. 66-69.

- Козлова В.А. Основи валеології – Видання 2, доповнене / В.А.Козлова. – Кіровоград: ПП Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2014. – 352.с.

- Рацул А.Б.Довга Т.Я., Рацул А.В. Педагогіка: інформативний виклад. – Кіровоград: ТОВ «РА РіК-Медіа», 2014. – 360с.

- Руденко Т.В. Вікова фізіологія та валеологія. - Навчальний посібник Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016. – 304 с.

• Нікітіна О. О. Методика навчання освітньої галузі «Математика» Навчальний посібник (рекомендований методичною радою ЦДПУ) Кропивницький: СІТІ-ПРІНТ, 2017. – 200 с.

• Котелянець Ю.С. Формування толерантного інклюзивного середовища в початковій школі // Науковий вісник НУБіП України. Серія: Педагогіка, психологія, філософія. – Київ., 2016 – 115-121 с.

• Курята І.Г. Сучасні підходи до викладання медико-біологічних дисциплін / Освіта та медицина в добу глобалізації: вітчизняний та зарубіжний контекст // Матеріали науково-методичної конференції (6-7 листопада 2014 року, м. Тернопіль) / Тернопільський державний медичний університет імені І.Я.Горбачевського. – Тернопіль: ТДМУ імені І.Я.Горбачевського, 2014.

• Козлова В.А. Наукові підходи до валеологічної організації в ДНЗ / Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Еколого-валеологічне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в сучасному освітньому просторі». – м. Суми . – 9-10 грудня 2015.

• Руденко Т.В. Формування культури здоров'я студентів факультету педагогіки та психології та їх готовність до валеологічного виховання учнів / Валеологічна освіта в навчальних закладах України: стан, напрямки й перспективи розвитку. – Кіровоград: Поліграфічне підприємство «Ексклюзив-Систем», 2015. – С. 137-144.

• Рацул А.Б., Завітренко Д.Ж. Особливості організації самостійної роботи студентів у процесі вивчення курсу «Трудове навчання» / Вісник Черкаського університету серія (Педагогічні науки). –2015. – С 73- 73.

• Рацул А.Б., Завітренко Д.Ж. Проблема формування здорового способу життя дітей дошкільного віку // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Еколого-валеологічне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в сучасному освітньому просторі». – м. Суми. – 9-10 грудня 2015 р.

• Козлова В.А. Науково-теоретичні підходи до створення здоров'язбережувального освітнього середовища в навчальному закладі Педагогіка здоров'я: збірник наукових праць VI Всеукраїнської науково-практичної конференції / за загальною редакцією акад. І.Ф.Прокопенка. – Х.: ХНПУ ім. Г.С.Сковороди, 2016. – С. 167-174.

Всі викладачі кафедри за останні п'ять роки пройшли підвищення кваліфікації у провідних вузах України та за кордоном. Зокрема, доцент Лабенко О.В. пройшов стажування за програмою «Критичне мислення» у Монклерському університеті (США); учасник семінару NATIONAL

Голова комісії



Н.Г. Пахомова

GEOGRAFIC LEARNING AND LINGUISN LTD з проблем мовознавства (сертифікат від 23.10.2017).

Професорсько-викладацький склад кафедри працює над залученням студентів до наукової діяльності, є керівниками наукових гуртків з корекційної педагогіки, логопедії, безпеки життя та збереження здоров'я. Студенти залучаються до написання творчих наукових робіт, за результатами яких є наявні публікації та активна участь студентів у Міжнародних і Всеукраїнських науково-практичних конференціях. Викладачі мають спільні публікації зі студентами, зокрема: ст.викл. Бармак І.М. із студенткою III курсу Рябець Є. – Стан самооцінки дітей з особливими освітніми потребами середнього шкільного віку. // матеріали конференції «Концептуальні шляхи розвитку педагогічні науки»; Особливості самооцінки дітей молодшого шкільного віку з розумовою відсталістю // за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми реформування педагогічної науки та освіти» (1-2 грудня 2017 р. м. Хмельницький.); Особливості самооцінки дітей з розумовою відсталістю // Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної науки» (10-11 листопада 2017 р. м. Миколаїв), наявні відповідні сертифікати участі. Студентки Тоток К.Д. (керівник ст. викладач Завітренко Д.Ж.), Рябець Є.М. (керівник ст. викладач Никітіна О.О.) брали участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2017-2018 н.р. – отримали грамоту «За оригінальність наукового пошуку» та «За використання інформаційних технологій у науковому дослідженні».

З метою залучення студентів за напрямом підготовки 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія викладачем кафедри доцентом Лабенко О.В. проводяться додаткові заняття за програмою «English for tourists» та існує гурток «Особливості працевлаштування за кордоном студентів»

Викладачі кафедри мають нагороди МОН, зокрема, «Відмінник освіти» професор Рацул А.Б., ст. викладач Бармак І.М.

Рівень наукової та професійної активності кожного з науково-педагогічних працівників, які залучені до процесу професійної підготовки студентів з напрямку підготовки 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія та спеціальності 016 Спеціальна освіта у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня засвідчується виконанням за чотири роки не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток, тобто становить 100 %. Увесь науково-педагогічний склад має документи про підвищення свого

Голова комісії



Н.Г. Пахомова

кваліфікаційного рівня.

**Висновки:** кадровий склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують виконання навчального плану з напрямку підготовки 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня, характеризується як високий і такий, що відповідає Ліцензійним умовам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.

## **6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу**

Університет становить цілісний комплекс із 6 навчально-лабораторних корпусів (п'яти власних та одного орендованого); 4 гуртожитків загальною площею 21792,32 кв.м., з яких використовується 3 – площею 17639,32 кв.м. (один гуртожиток виведений із експлуатації); бібліотеки; допоміжних споруд; профілакторію на 50 місць з їдальнею; спорткомплексу.

Загальна площа будівель Університету станом на 01.04.2018р. становить 50827,52 кв.м.

Загальна площа навчально-лабораторних будівель сягає 28792,6 кв.м. Зокрема, корпусу № 1 – 6619,6 кв.м; № 2 – 3559,8 кв.м; № 3 (орендований) – 1497,3 кв.м; № 4 – 7895,2 кв.м; №5 – 7610,4 кв.м; № 6 – 1610,3 кв.м.

Площа приміщень для занять студентів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали) – 11394,8 кв.м. (з яких 701,8 кв.м – орендовані для мистецького факультету).

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 7 кв.м. на 1 студента (з урахуванням навчання у дві зміни).

Проживає в гуртожитках 957 студентів. Відсоток забезпечення студентів, які потребують гуртожитку становить 100%.

Університет забезпечений комп'ютерною технікою в кількості, необхідній для виконання навчальних планів. Розклади занять сформовані таким чином, що кожний студент працює за окремим комп'ютером.

На початок 2017–2018 навчального року використовуються 698 персональних комп'ютерів. Всього в навчальних цілях використовується 17 навчальних комп'ютерних лабораторій, всі укомплектовані сучасною технікою, в тому числі, 11 навчальних комп'ютерних лабораторій, для вивчення спеціальних курсів з операційних систем та програмування, географічних інформаційних систем та систем автоматизованого проектування укомплектовані багатоядерними процесорами. Всі навчальні комп'ютерні лабораторії підключені до загальноуніверситетської мережі та мають вихід до всесвітньої мережі Internet.

В університеті обладнано 42 мультимедійні лекційні аудиторії, укомплектовані проекційною, комп'ютерною та аудіо технікою загальною кількістю близько тисячі посадкових місць, у тому числі, створено комплекти переносного мультимедійного обладнання.

Голова комісії



Н.Г. Пахомова

Комп'ютеризовані робочі місця університету об'єднані в локальну мережу з можливістю доступу до всесвітньої мережі Internet, всі підрозділи університету підключені до загальноуніверситетської мережі. Підключення забезпечує високошвидкісний канал: оптоволоконний з швидкістю 70 Мб/с. Всі студентські гуртожитки підключенні оптоволоконними каналами до загальноуніверситетської мережі. Створено вільну WiFi-зону з покриттям від читальних залів бібліотеки до місць відпочинку студентів та спортивних залів, 100 відсотків університетського кампусу.

Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти Moodle-ЦДПУ (moodle.ksru.kr.ua), де вже підготовлено більше 300 дистанційних навчальних курсів та зареєстровано всіх студентів університету. На основі системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету.

Інформація щодо матеріально-технічного забезпечення закладу вищої освіти представлена у таблицях 2.4.1-2.4.5 акредитаційної справи.

Для викладання фахових дисциплін з практичної підготовки використовуються аудиторії для лекційних, практичних та лабораторних занять.

Навчальні заняття проводяться в аудиторіях, обладнаних належним чином. Кожна аудиторія розрахована на відповідну кількість місць відносно наповнюваності груп. Рівень освітлення та вентиляція відповідає санітарно-гігієнічним вимогам.

Усі комп'ютери, що використовуються у навчальному процесі, мають ліцензоване програмне забезпечення, яке відповідає вимогам до проведення занять та самостійної роботи студентів. Розклад занять розроблено таким чином, що кожен студент працює за окремим комп'ютером.

Наявна матеріально-технічна база, яка забезпечує виконання навчального плану, відповідає вимогам, щодо підготовки фахівців рівня «бакалавр» у діючому ліцензійному обсязі.

На підставі вищезазначеного можна зробити висновок, що матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по підготовці студентів з напрямку підготовки 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія у галузі знань 0101 Педагогічна освіта першого (бакалаврського) рівня відповідає Ліцензійним умовам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

***Висновки:** матеріально-технічне Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка в цілому та факультеті педагогіки і психології й інформаційне забезпечення напрямку підготовки 6.010105 Корекційна освіта Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія першого (бакалаврського) рівня відповідає технологічним вимогам ліцензійних умов та державним акредитаційним вимогам, а санітарно-технічний стан приміщень підтверджено відповідними дозвільними документами, наданими органами державної влади.*

Голова комісії



Н.Г. Пахомова

## 7. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності

Університет має власну бібліотеку площею 2016,2 кв.м., яка включає бібліотечний комплекс із читальними залами у 577,6 кв.м. та абонементи, розташовані у навчальних корпусах.

Книжковий фонд бібліотеки станом на 01.04.2018 р. становить 742083 прим., з них наукова література становить – 30,6%, навчальна – 58,6%, художня – 10,8%.

Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу, загальним обсягом 200 Гб, електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової літератури, яка використовується на всіх факультетах університету. Велика кількість навчальних матеріалів (обсягом більше 200 Гб) розміщена в університетському хмарному сховищі, що дає студентам можливість користуватись електронними версіями лекцій та практичних з мобільних пристроїв та за місцем проживання.

На основі системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету. Створено університетський репозиторій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету. Постійно проводяться роботи по наповненню бази електронної наукової бібліотеки.

Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету. Постійно проводяться роботи по наповненню бази електронної наукової бібліотеки.

Репозитарій eKSPUIR – це відкритий електронний архів Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, що накопичує, зберігає, розповсюджує та забезпечує довготривалий постійний доступ через Інтернет до матеріалів наукового, освітнього та навчально-методичного призначення, створених працівниками будь-якого структурного підрозділу, а також докторантами, аспірантами, магістрами та студентами університету. Документи, що розміщені в репозитарії є складовою частиною фонду електронних документів бібліотеки ЦДПУ ім. В. Винниченка.

Наявні в університеті фахові періодичні видання відповідають Ліцензійним умовам.

Викладачі факультету активно розробляють і впроваджують електронні варіанти лекцій, практичних занять, підсумкових тестів. Комп'ютерні лабораторії дозволяють студентам вільно користуватися електронними матеріалами з фахових навчальних дисциплін, виходити в Internet. За останні декілька років на факультеті педагогіки та психології придбано обладнання, що дозволяє проводити заняття презентаційно, засобами мультимедіа.

**Висновок:** інформаційне забезпечення освітньої діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка по підготовці студентів з напрямку підготовки

Голова комісії

Н.Г. Пахомова

6.010105 *Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня відповідає Ліцензійним умовам та державним акредитаційним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.*

### **8. Якість підготовки випускників**

Експертна комісія проаналізувала якість підготовки студентів з напрямку підготовки 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія та спеціальності 016 Спеціальна освіта у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня на підставі вивчення представлених матеріалів, а саме: результатів виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР), результатів екзаменаційних сесій, виконання завдань виробничої практики у навчальному закладі, встановила, що рівень організаційно-методичного забезпечення та якість теоретичної та практичної підготовки фахівців знаходиться на належному рівні.

Аналіз результатів сесії свідчить, що якість підготовки фахівців IV курсу за результатами семестрової атестації з дисциплін соціально-гуманітарної підготовки складає 57,1 %, абсолютна успішність – 100%; з дисциплін фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки складає 71,45%, абсолютна успішність – 100%; з дисциплін професійної та практичної підготовки складає 80,9%, абсолютна успішність – 100%, що відповідає нормативним вимогам щодо акредитації.

Проаналізувавши і зіставивши результати екзаменів та результати проведення ККР під час самоаналізу студентів варто відзначити, що успішність навчання не знизилася.

Студентам було запропоновано виконання ККР з дисциплін: філософія; анатомія, фізіологія та патологія дітей з основами генетики; невропатологія, основи корекційної дошкільної педагогіки зі спеціальною методикою; корекційна психопедагогіка; спеціальна психологія.

За результатами виконання комплексних контрольних робіт під час експертної перевірки (Додаток 4) згідно графіка проведення (Додаток 3) з дисциплін соціально-гуманітарної підготовки абсолютна успішність склала 100 %, якість 57,1%; з дисциплін фундаментальної природничо-наукової та загальноекономічної підготовки абсолютна успішність склала 100 %, якість 71,45%; з дисциплін професійної та практичної підготовки абсолютна успішність склала 100 %, якість 80,9%. Розбіжність між результатами написання комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи та самоаналізом складає 0%. Таким чином, розбіжність в якості виконання ККР під час роботи комісії корелюється з результатами аналогічних контрольних зрізів під час самоаналізу (Додаток 4).

Результати ККР повністю відповідають вимогам акредитації щодо забезпечення якості освіти (Додаток 2).

Голова комісії

Н.Г. Пахомова

**Висновки:** за підсумками перевірки показників якості підготовки фахівців та результатів проведених комплексних контрольних робіт експертна комісія вважає, що рівень підготовки здобувачів вищої освіти з напряму підготовки 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня відповідає Державним вимогам до акредитації.

## **9. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності**

Експертною комісією встановлено, що внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, затвердженого Вченою радою Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (протокол № 6 від «28» грудня 2015 року).

Експертною комісією визначено, що основними напрямками із забезпечення якості освітньої діяльності в Університеті є: формування якісного контингенту студентів; рівень професійної компетентності науково-педагогічних працівників та організація їх діяльності; якість навчальних програм, змісту, форм та методів навчання та оцінювання; участь в заходах, спрямованих на розширення присутності Університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою тощо.

Положенням визначається зміст, технології, методи і засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності випускників університету. Система забезпечення якості освітньої діяльності призначена для практичної реалізації стратегії Університету щодо покращення якості освіти та інших видів діяльності з метою підвищення задоволеності споживачів: студентів, роботодавців, держави і суспільства в цілому.

Експертною комісією встановлено, що система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів: удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти; посилення кадрового потенціалу університету та кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність Університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу; участь в заходах, спрямованих на розширення присутності Університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових досліджень ВНЗ.

Голова комісії

Н.Г. Пахомова

Всі складові об'єднанні в цілісну університетську систему забезпечення якості освіти, реалізація якої відбувається через розробку відповідних положень, інформаційних та методичних систем, нормативних документів.

Процедури оцінювання навчальних досягнень студентів призначені для вимірювання досягнень визначених результатів навчання та відповідають вимогам: здійснюються фахівцями; мають чіткі та оприлюднені критерії виставлення балів; відповідають своєму призначенню (діагностичний, поточний або підсумковий контроль); проектуються з урахуванням усіх можливих наслідків для студента; мають чітку регламентацію випадків відсутності студента з різноманітних причин; гарантують дотримання вимог законодавства про нерозповсюдження конфіденціальної інформації; відповідають цілям і зобов'язанням, задекларованим Університетом; є зіставлюваними в межах Університету; підлягають внутрішній (а за необхідності й зовнішній) експертизі.

Положення закріплює комплексну систему оцінювання навчальних досягнень студентів, яка діє в Університеті з часу впровадження Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи.

***Висновки:** на основі проведеної перевірки системи якості освіти у Центральноукраїнському педагогічному університеті імені Володимира Винниченка експертною комісією встановлено, що навчальний заклад в цілому забезпечує необхідний рівень організації освітнього процесу.*

#### **10. Заходи з усунення недоліків та виконання рекомендацій попередньої експертизи**

За результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи (Вх. № 674-ас від «23» травня 2018 р.) було виявлено наступні недоліки:

1. З'ясувати дані щодо забезпечення закладу мультимедійним обладнанням відповідно до додатку 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187.

На зауваження за результатами попередньої експертизи акредитаційних матеріалів щодо відсутності даних про забезпечення закладу мультимедійним обладнанням в ході експертної перевірки з'ясовано, що у закладі нараховується 239 комп'ютерів для навчання студентів. Усі навчальні корпуси університету під'єднанні до мережі Інтернет. Викладачі та здобувачі мають безкоштовний доступ до ресурсів мережі Інтернет (Додаток 5). У порядкуванні випускової кафедри є комп'ютерні класи (№43, 20), які приєднано до Інтернету та локальної мережі університету. Є 6 приміщень з мультимедійним обладнанням (№33, 42, 44, 49, 50, 52), що оснащено сучасними технічними засобами: мультимедійними системами, проекторами, комп'ютерами, інтерактивними дошками, які за потреби використовуються в навчальному процесі підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія.

Голова комісії



Н.Г. Пахомова

2. В акредитаційній справі відсутня інформація щодо наявності у закладі електронного ресурсу, де розміщені навчально-методичні матеріали (Додаток 15) Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187.

На зауваження за результатами попередньої експертизи акредитаційних матеріалів щодо наявності у закладі електронного ресурсу, де розміщені навчально-методичні матеріали (Додаток 15) експертною комісією з'ясовано, що в останні роки відбувається активне переведення навчально-методичних напрацювань на електронні носії з доступом студентів до них через Інтернет. Зокрема, викладачі випускової кафедри активно використовують платформи Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ, Moodle-КДПУ тощо для організації освітнього процесу. Створено потужний електронний фонд, що містить навчальні посібники, підручники, навчально-методичні комплекси, завдання з самостійних та модульних контрольних робіт, тести, тематику курсових робіт, вимоги до волонтерської, навчальної та виробничої практик тощо.

### 11. Висновки та пропозиції

На підставі поданих матеріалів щодо акредитації 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія у галузі знань 0101 Педагогічна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та перевірки результатів діяльності навчального закладу на місці, експертна комісія дійшла висновків:

1. Фаховий та науково-методичний рівень науково-педагогічного складу випускової кафедри спеціальної освіти та здоров'я людини, інших викладачів задіяних в освітньому процесі по підготовці бакалаврів, характеризується як високий і відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання за основним місцем роботи становить 90%.

Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора становить 10,2% лекційних годин.

Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є провідними фахівцями з досвідом дослідницької, виконавської, інноваційної або творчої роботи за фахом становить 63,1 %.

Рівень наукової та професійної активності кожного з науково-педагогічних працівників, які залучені до процесу професійної підготовки студентів засвідчується виконанням за останні чотири роки не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток, в тому числі підвищення кваліфікації

Голова комісії

Н.Г. Пахомова

пройдено у 100% працівників науково-педагогічного складу.

2. Підготовка бакалаврів має належне навчально-методичне, інформаційне забезпечення і відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації. Навчальні плани складені згідно вимог та виконуються повністю.

3. Аналіз результатів екзаменаційних сесій, захисту виробничої практики, курсових робіт, виконання комплексних контрольних робіт свідчать про достатній рівень сформованості у студентів професійних умінь і навичок.

4. Наявні матеріально-технічна база, аудиторний та бібліотечний фонди, комп'ютерне забезпечення відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та вимогам до акредитації та дозволяють організувати на високому рівні освітній процес.

Отже, показники освітньої діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за напрямом підготовки 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія (спеціальність 016 Спеціальна освіта) у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідають чинним вимогам нормативних документів щодо акредитації, що представлено у Додатках.

Разом з тим, експертна комісія вважає за доцільне висловити керівництву Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка та випусковій кафедрі з напряму підготовки рекомендації щодо подальшого вдосконалення окремих аспектів освітньої діяльності:

1. Активізувати роботу викладачів з удосконалення навчально-методичного та інформаційного забезпечення (підготовка навчальних електронних каталогів, створення електронних посібників та підручників) для підготовки студентів напряму 6.010105 Корекційна освіта (спеціальність 016 Спеціальна освіта).

2. Звернути увагу викладачів на необхідність розміщення результатів наукової роботи у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Index Copernicus.

3. Поповнити бібліотечний фонд новітньою спеціальною науковою, методичною літературою, періодичними виданнями за фахом. Спрямувати роботу випускової кафедри щодо використання інтерактивних та мультимедійних засобів у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

4. Активізувати співпрацю з роботодавцями шляхом створення бази даних випускників університету з метою подальшого працевлаштування випускників за напрямом 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія (спеціальність 016 Спеціальна освіта).

Враховуючи вищевикладене, експертна комісія визнає можливість акредитації напряму підготовки 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна

Голова комісії



Н.Г. Пахомова

психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія (спеціальність 016 Спеціальна освіта) у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.

Матеріали експертизи доведені до відома колективу кафедри спеціальної освіти та здоров'я людини факультету педагогіки та психології, ректорату Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор  
Член експертної комісії:

Н.Г.Пахомова

доцент кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», кандидат педагогічних наук, доцент

Т.Г.Кузнецова

**«З експертними висновками ознайомлений»**

Ректор

Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, доктор філологічних наук, професор  
«22» червня 2018 року



О.А.Семенюк

Голова комісії

Н.Г. Пахомова

## Порівняльна таблиця

дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення відповідності стану забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка  
6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопсихологія) і логопедія

Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти (за показниками нормативу першого (бакалаврського) рівня)

Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти відповідно згідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за першим (бакалаврським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. Для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	90	+40
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	10.2	+0.2
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
2) практичної роботи за фахом	10	63.1	+ 53.1

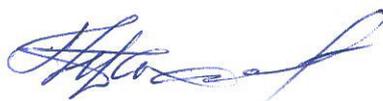
Голова комісії



Н.Г. Пахомова

6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	+	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів ( р. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та роф. тними обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,7	+0,3
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	32,1	+2,1
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			

Голова комісії



Н.Г. Пахомова

5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих роф. тн практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b>			
<b>щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	8	+4
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			

Голова комісії



Н.Г. Пахомова

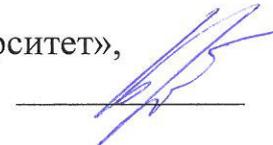
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	90	+30

Голова експертної комісії:  
завідувач кафедри спеціальної  
освіти та соціальної роботи  
Полтавського національного  
педагогічного університету  
імені В. Г. Короленка,  
доктор педагогічних наук, професор



Н.Г.Пахомова

Член експертної комісії:  
доцент кафедри спеціальної  
педагогіки та інклюзії Державного  
вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»,  
кандидат педагогічних наук, доцент



Т.Г.Кузнецова

**«З експертними висновками ознайомлений»**

Ректор  
Центральноукраїнського державного  
педагогічного університету імені  
Володимира Винниченка,  
доктор філологічних наук, професор




О.А.Семенюк

«22» червня 2018 року

Голова комісії



Н.Г. Пахомова

**Порівняльна таблиця відповідності показників діяльності  
Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені  
Володимира Винниченка з напрямку підготовки 6.010105 Корекційна освіта.  
Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія  
Державним вимогам до акредитації**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,1	+ 7,1
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	71,4 5	+21,45
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (професійної та практичної) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	80,9 5	+30,95
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-

Голова комісії



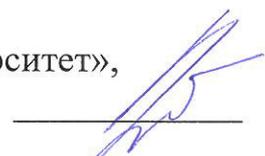
Н.Г. Пахомова

3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-
--	---	---	---

Голова експертної комісії:  
завідувач кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор

  
Н.Г.Пахомова

Член експертної комісії:  
доцент кафедри спеціальної педагогіки та інклюзії Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», кандидат педагогічних наук, доцент

  
Т.Г.Кузнецова

**«З експертними висновками ознайомлений»**

Ректор  
Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, доктор філологічних наук, професор



  
О.А Семенюк .

«22» червня 2018 року

Голова комісії



Н.Г. Пахомова

«ПОГОДЖЕНО»

Голова  
експертної комісії МОН

проф. Пахомова Н.Г.

« 20 » червня 2018 р

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор

Центральноукраїнського державного  
педагогічного університету  
імені Володимира Винниченка  
д. п. н., проф. Семенюк О.А.

Червень 2018 р.

## Графік

проведення комплексних контрольних робіт студентами напряму підготовки 6.010105 Корекційна освіта.  
Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія  
першого (бакалаврського) рівня  
під час акредитаційної експертизи

№	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерти
1	Філософія	КО 14 Б	20.06.2018	11.10-12.30	49	Клюєнко Е. О.	Пахомова Н.Г.
2.	Анатомія, фізіологія та патологія дітей з основами генетики	КО 14 Б	20.06.2018	11.10-12.30	42	Бармак І. М.	Кузнецова Т.Г.
3.	Невропатологія	КО 14 Б	20.06.2018	12.40-14.00	42	Брикульська М.В.	Пахомова Н.Г.
4.	Основи корекційної дошкільної педагогіки зі спеціальною методикою	КО 14 Б	21.06.2018	11.10-12.30	42	Котелянець Ю. С.	Кузнецова Т.Г.
5.	Корекційна психопедагогіка	КО 14 Б	21.06.2018	12.40-14.00	49	Завітренко Д. Ж.	Пахомова Н.Г.
6.	Спеціальна психологія	КО 14 Б	21.06.2018	12.40-14.00	52	Васецька Т. М.	Кузнецова Т.Г.

Голова експертної комісії

Н.Г. Пахомова

Декан факультету педагогіки та психології

А. Б. Рацул

Голова комісії

Н.Г. Пахомова

**ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ ПІД ЧАС АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**  
**студентами напряму підготовки 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія першого**  
**(бакалаврського) рівня**

№ з/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Писали ККР		Одержали оцінки, %								Абсолютна успішність, %	Якість, %	Розбіжність із результатами самоаналізу	
				Кількість	%	5		4		3		2				Абсолютна успішність, %	Якість, %
						к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%				
<b>I. 3 циклу соціально-гуманітарної підготовки</b>																	
1.	Філософія	КО 14 Б	7	7	100	0	0	4	57,1	3	42,9	0	0	100	57,1	0	0
<b>Всього за циклом</b>			7	7	100	0	0	4	57,1	3	42,9	0	0	100	57,1	0	0
<b>II. 3 циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки</b>																	
2.	Анатомія, фізіологія та патологія дітей з основами генетики	КО 14 Б	7	7	100	1	14,2	3	42,9	3	42,9	0	0	100	57,1	0	0
3.	Невропатологія	КО 14 Б	7	7	100	1	14,2	5	71,4	1	14,2	0	0	100	85,7	0	0
<b>Всього за циклом</b>			14	14	100	2	21,3	8	78,6	4	50,0	0	0	100	71,4	0	0
<b>III. 3 циклу професійної та практичної підготовки</b>																	
4.	Основи корекційної дошкільної педагогіки зі спеціальною методикою	КО 14 Б	7	7	100	1	14,2	5	71,4	1	14,2	0	0	100	85,7	0	0
5.	Корекційна психопедагогіка	КО 14 Б	7	7	100	3	42,9	4	57,1	0	0	0	0	100	100	0	0
6.	Спеціальна психологія	КО 14 Б	7	7	100	0	0	4	57,1	3	42,9	0	0	100	57,1	0	0
<b>Всього за циклом</b>			42	42	100	4	14,3	9	59,5	11	26,2	0	0	100	80,9	0	0

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Ректор



д.п.н., професор Н.Г. Пахомова

к.п.н., доцент Т.Г.Кузнецова

д. філ. н., проф. Семенюк О.А.

Голова комісії

Н.Г. Пахомова

**Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка**

Станом на 01.03.2018

№ з/п	Назва комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування дисципліни за навчальним планом	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість, рік випуску	Назви пакетів прикладних програм (в тому числі ліцензованих)	Можливість доступу до Інтернет, наявність каналів доступу
1	2	3	4	5	6
1.	102 (46,4 м <sup>2</sup> )		<b>Процесор:</b> Intel Pentium 4, 2000 MHz <b>Материнська плата:</b> Intel Havre D845HV <b>Оперативна пам'ять:</b> 256MB <b>Відео адаптер:</b> Rage Fury Pro <b>Жорсткий диск:</b> 40GB Кількість: 14 шт.	1. LibreOffice 2. Microsoft Visual Studio 2010/ Visual C++ / Basic 3. FreePascal 4. Lazarus 5. Maxima 6. 7-Zip 7. Mozilla Firefox 8. Оптимал 2 9. Foxit Reader 10. WinDjView 11. Inkscape	так
2.	103 (46,6 м <sup>2</sup> )		<b>Материнська плата:</b> MS 6178 MICRO ATX WH5 mainboard (i810) <b>Процесор:</b> Celeron 600 <b>Оперативна пам'ять:</b> 128 Mb <b>Відео адаптер:</b> Intel 82810 (onboard) <b>Жорсткий диск:</b> 7.5 Gb <b>Дисковод для гнучких дисків:</b> Присутній <b>CD-привід:</b> Mitsumi 48x <b>Мережева карта:</b> Allied Telsyn AT-2500TX(V2) (100Mb) <b>Монітор:</b> Samsung SyncMaster 550b <b>Клавіатура:</b> 101/102 Ps/2 Кількість: 14 шт.	1. FreePascal 2. Lazarus 3. 7-Zip 4. Mozilla Firefox 5. 1 С Предприятие 7.7 6. Open Office.org 3.3 7. Internet Explorer	так

3.	105 (46,7 м <sup>2</sup> )		<p><b>Корпус:</b> ATX  <b>Материнська плата:</b> ASRock P4i48 (Intel 848P chipset)  <b>Процесор:</b> Intel Celeron 4D 2.40 Ghz  <b>Оперативна пам'ять:</b> 256 MB  <b>Жорсткий диск:</b> 80 GB  <b>Відео адаптер:</b> NVIDIA GeForce4 MX4000  <b>Дисковод для гнучких дисків:</b> Присутній  <b>CD-привід:</b> LG 52X  <b>Звуковий адаптер:</b> AC'97 (onboard)  <b>Мережева карта:</b> Realtek RTL8139  <b>Клавіатура:</b> Logitech PS/2  <b>Маніпулятор:</b> Logitech Opti PS/2  <b>Кількість:</b> 13 шт.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LibreOffice</li> <li>2. Microsoft Visual Studio 2010/ Visual C++ / Basic</li> <li>3. FreePascal</li> <li>4. Lazarus</li> <li>5. Maxima</li> <li>6. 7-Zip</li> <li>7. Html-Kit</li> <li>8. Opera</li> <li>9. Mozilla Firefox</li> <li>10. Internet Explorer</li> </ol>	так
4.	106 (50,8 м <sup>2</sup> )		<p><b>Корпус:</b> ATX  <b>Материнська плата:</b> WinFast MCP61SM2MA  <b>Процесор:</b> AMD Athlon 64 X2 Dual Core Processor 4000+  <b>Оперативна пам'ять:</b> 1 GB  <b>Жорсткий диск:</b> 160 GB  <b>DVD-RW привід:</b> HL DVD-RAM GSA-H54N  <b>Дисковод для гнучких дисків:</b> Присутній  <b>Відео адаптер:</b> NVIDIA GeForce 6100 nForce 405  <b>Кількість:</b> 15 шт.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LibreOffice</li> <li>2. SQL Server</li> <li>3. Microsoft Visual Studio 2010/ Visual C++ / Basic</li> <li>4. FreePascal</li> <li>5. Maxima</li> <li>6. 7-Zip</li> <li>7. Html-Kit</li> <li>8. Opera</li> <li>9. Chrome</li> <li>10. Mozilla Firefox</li> <li>11. Foxit Reader</li> <li>12. WinDjView</li> <li>13. Inkscape Internet Explorer</li> </ol>	так
5.	107 (44,1 м <sup>2</sup> )		<p><b>Корпус:</b> ATX  <b>Материнська плата:</b> WinFast MCP61SM2MA  <b>Процесор:</b> AMD Athlon 64 X2 Dual Core Processor 4000+  <b>Оперативна пам'ять:</b> 2 GB  <b>Жорсткий диск:</b> 160 GB  <b>DVD-RW привід:</b> HL DVD-RAM GSA-H54N</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LibreOffice</li> <li>2. SQL Server</li> <li>3. Microsoft Visual Studio 2010/ Visual C++ / Basic</li> <li>4. FreePascal</li> <li>5. 7-Zip</li> <li>6. Html-Kit</li> </ol>	так

			<p><b>Дисковод для гнучких дисків:</b> Присутній  <b>Відео адаптер:</b> NVIDIA GeForce 6100 nForce 405  <b>Кількість:</b> 15 шт.</p>	<p>7. Opera  8. Chrome  9. Mozilla Firefox  10. Aimp2  11. Ashampoo Burning Studio Free  12. iTalc  13. OpenOffice.org 3.3  14. GOM Player</p>	
6.	202 (46,1 м <sup>2</sup> )		<p><b>Корпус:</b> ATX  <b>Материнська плата:</b> P5QL SE  <b>Процесор:</b> Pentium Dual-Core E5400 2.700 GHz  <b>DVD-RW привід:</b> Optiarc DVD RW AD-5200S  <b>Оперативна пам'ять:</b> 2 GB  <b>Жорсткий диск:</b> 250 GB  <b>Дисковод для гнучких дисків:</b> Присутній  <b>Відео адаптер:</b> NVIDIA GeForce 9400 GT  <b>Кількість:</b> 15 шт.</p>	<p>1. 7-Zip  2. Html-Kit  3. Oracle VM VirtualBox  4. Ashampoo Burning Studio 6 FREE  5. Far Manager  6. Unreal Commander  7. DAEMON Tools Lite  8. Microsoft Visual Studio 2010  9. Microsoft DirectX SDK  Microsoft Silverlight  10. Artweaver Free  11. Blender Foundation  12. wxDev-C++  13. CodeBlocks  14. Free Pascal  15. Lazarus  16. Maxima-5.28.0-2  17. Foxit Reader  18. WinDjView  19. LibreOffice 3.6  20. MiKTeX 2.9</p>	так
7.	204 (46,6 м <sup>2</sup> )		<p><b>Корпус:</b> ATX  <b>Материнська плата:</b> P5QL SE  <b>Процесор:</b> Pentium Dual-Core E5400 2.700 GHz  <b>Оперативна пам'ять:</b> 2 GB</p>	<p>1. 7-Zip  2. HTML-Kit  3. Denwer3  4. Ashampoo Burning Studio 6</p>	так

			<p><b>Жорсткий диск:</b> 250 GB  <b>DVD-RW привід:</b> Optiarc DVD RW AD-5200S  <b>Дисковод для гнучких дисків:</b> Присутній  <b>Відео адаптер:</b> NVIDIA GeForce 9400 GT  <b>Кількість:</b> 15 шт.</p>	<p>FREE  5. Far Manager  6. Microsoft Visual Studio 2010  7. Microsoft DirectX SDK  8. Blender 2.65a  9. GIMP 2.8.4  10. Inkscape 0.48.1  11. Prolog  12. wxDev-C++ ( DevC++ )  13. Free Pascal 2.6.0  14. Lazarus-1.0.4-fpc-2.6.0-win32  15. Maxima 5  16. Foxit Reader  17. LibreOffice 3.6  18. scribus-1.4.2-windows  19. Notepad ++ 6.3  20. MiKTeX 2.9 (+ cyrillic)  21. Opera 12.14  22. Oracle VirtualBox 4.2.6  23. Mozilla Firefox 19  24. iTALC</p>	
8.	308 (46,5 м <sup>2</sup> )		<p><b>Корпус:</b> ATX  <b>Материнська плата:</b> P5QL SE  <b>Процесор:</b> Pentium Dual-Core E5400 2.700 GHz  <b>Оперативна пам'ять:</b> 2 GB  <b>Жорсткий диск:</b> 250 GB  <b>DVD-RW привід:</b> Optiarc DVD RW AD-5200S  <b>Дисковод для гнучких дисків:</b> Присутній  <b>Відео адаптер:</b> NVIDIA GeForce 9400 GT  <b>Кількість:</b> 15 шт.</p>	<p>1. 7-Zip  2. HTML-Kit  3. Denwer3  4. Ashampoo Burning Studio 6  FREE  5. Far Manager  6. Microsoft Visual Studio 2010  7. Microsoft DirectX SDK  8. Blender 2.65a  9. GIMP 2.8.4  10. Inkscape 0.48.1  11. Prolog  12. wxDev-C++ ( DevC++ )  13. Free Pascal 2.6.0  14. Lazarus-1.0.4-fpc-2.6.0-win32</p>	так

				<ul style="list-style-type: none"> <li>15. Maxima 5</li> <li>16. Foxit Reader</li> <li>17. LibreOffice 3.6</li> <li>18. scribus-1.4.2-windows</li> <li>19. Notepad ++ 6.3</li> <li>20. MiKTeX 2.9 (+ cyrillic)</li> <li>21. Opera 12.14</li> <li>22. Oracle VirtualBox 4.2.6</li> <li>Mozilla Firefox 19</li> <li>23. iTALC</li> </ul>	
9.	611 (64,2 м <sup>2</sup> )		<p><b>Процесор:</b> AMD Athlon 64 X2 5000+</p> <p><b>Материнська плата:</b> Asus M2A-VM</p> <p><b>Оперативна пам'ять:</b> 1GB</p> <p><b>Відео адаптер:</b> Інтегрована</p> <p><b>Жорсткий диск:</b> 250GB</p> <p>Кількість: 15 шт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Free Pascal</li> <li>2. 7-Zip</li> <li>3. ABBYY Lingvo x3</li> <li>4. AIMP2</li> <li>5. Ashampoo Burning Studio 6</li> <li>6. Free Audacity</li> <li>7. HTML-Kit</li> <li>8. Far 2</li> <li>9. Foxit Reader</li> <li>10. GomPlayer</li> <li>11. Microsoft Office 2003</li> <li>12. Visual Basic 6</li> <li>13. Mozilla Firefox</li> <li>14. OpenOffice</li> <li>15. StarDict</li> <li>16. WinDjView</li> <li>17. Trados Studio</li> <li>18. Pasolo</li> <li>19. CLAT</li> <li>20. Across</li> </ul>	так
10.	612(31,5 м <sup>2</sup> )		<p><b>Процесор:</b> Celeron 2.0</p> <p><b>Материнська плата:</b> SiS 651</p> <p><b>Оперативна пам'ять:</b> 256DDR</p> <p><b>Жорсткий диск:</b> 40GB</p> <p><b>Відео адаптер:</b> SiS 315</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Open Office</li> <li>2. Opera</li> <li>3. Mozilla Firefox</li> <li>4. Free Pascal</li> <li>5. 7-Zip</li> </ul>	так

			Кількість: 10 шт.		
11.	20 (55,5 м <sup>2</sup> )		<b>Процесор:</b> AMD Athlon X2 250 3HGz <b>Материнська плата:</b> MSI 760GM-P33 <b>Оперативна пам'ять:</b> DDR III (2048 Мб) <b>Жорсткий диск:</b> HDD (500 Гб) <b>Мережева карта:</b> LAN 1Gb <b>DVD-RW-привід:</b> Присутній Кількість: 15 шт.	1. LibreOffice 2. 7-Zip 3. Oracle VirtualBox 4. Internet Explorer 5. Mozilla Firefox 6. Far Manager 7. FreePascal 8. Adobe Reader 9. WinDjView 10. GOM Player 11. GIMP 12. Inkscape 13. Scratch 14. PascalABC.Net 15. Google Chrome Ubuntu 16.04: libreOffice 16. Lazarus 17. FreePascal 18. Firefox 19. Google Chrome 20. Thunderbird 21. Transmission 22. Audacity 23. Avidemux 24. Медіаплеєр VLC 25. Kiock Cheese 26. Програвач Rhythmbox 27. OpenShot Video Editor 28. Inkscape 29. GIMP 30. ImageMagick 31. Shotwell Photo Manager 32. Midnight Commander editor	так

				33.pdfsam 34.PDF-Shuffler 35.Oracle VM VirtualBox	
12.	43 (55,3 м <sup>2</sup> )		<b>Процесор:</b> AMD Athlon XP <b>CD-привід:</b> Присутній <b>Відео адаптер:</b> GeForce4 MX 440 with AGP8X <b>Жорсткий диск:</b> 40 GB <b>Материнська плата:</b> SOLTEK 75FRV <b>Мережева карта:</b> SURECOM EP-320X-R <b>Кількість:</b> 14 шт.	1. libreOffice 2. 7-Zip 3. Internet Explorer 4. FreePascal 5. Mozilla Firefox 6. Adobe Reader 7. Far Manager 8. GOM Player 9. WinDjView 10.FreeCommander 11.PascalABC.Net 12.GIMP 13.Inkscape 14.Scratch	так
13.	Inetlab 104 (48,4 м <sup>2</sup> )		<b>Процесор:</b> Intel Celeron G1620 2,7Ghz <b>Материнська плата:</b> Intel <b>Оперативна пам'ять:</b> 2 Gb <b>Відео адаптер:</b> Intel HD Graphics <b>Жорсткий диск:</b> 500Gb <b>Мережева карта:</b> Realtek PCIe GBE Family Controller <b>Card-reader:</b> Присутній <b>Кількість:</b> 15 шт.	1. LibreOffice 2. FreePascal 3. Lazarus 4. 7-Zip 5. Google Chrome 6. Mozilla Firefox 7. Internet Explorer 8. Microsoft Office 2013 9. Adobe Photoshop Elements 11 10.Adobe Premiere Elements 11 11.Scribus 12.Gimp 13.Inkscape 14.Blender 15.Notepad++ 16.Foxit Reader 17.iTalc 18.Киностудия Windows Live	так

				19.AIMP 20.CCleaner 21.Microsoft Visual Basic 22.PascalABC.NET 23.Picasa 24.VinDjView	
14.	305 (45,4 м <sup>2</sup> )		<b>Процесор:</b> AMD Athlon X2 255 <b>Материнська плата:</b> MSI 760GM-P33 <b>Оперативна пам'ять:</b> 4 GB <b>Жорсткий диск:</b> 500 GB <b>DVD-RW привід:</b> Присутній <b>Кількість:</b> 15 шт.	1. 7-Zip 2. ESET 3. Far Manager 3 4. Unreal Commander 5. Ashampoo 6. doPDF 7 7. Adobe Reader XI 8. WinDjView 9. Google Chrome 10. Mozilla Firefox 11. Internet Explorer 12. Microsoft Office 2010 13. Microsoft Visual Studio 2010 14. Microsoft Silverlight 3 SDK 15. Microsoft SQL Server 2008 16. Microsoft Sync Framework 17. SharePoint 18. LibreOffice 5.4 19. Scribus 1.4.6 20. Inkscape 21. GIMP 2 22. AIMP 3 23. Проіграватель Windows Media 24. Audacity 25. Avidemux 26. Convertilla 27. VirtualDub 28. Windows Movie Maker	ТАК

				29.GIF Animator 30.K-Lite Codec Pack 31.HD ADeck 32.FreeMind 33.Ghostscript 34.Notepad++ 35.Lazarus 36.Java 37.Revo Uninstaller	
15.	14 (53,6 м <sup>2</sup> )		<b>Процесор:</b> AMD A8-3850 2900 MHz <b>Материнська плата:</b> Asus F1A55-MLX <b>Оперативна пам'ять:</b> 4096Mb <b>Жорсткий диск:</b> HDD 500Gb <b>Кількість:</b> 15 шт.	Windows XP: 1. Атлас Криму, 2. Adobe Flash Player ActiveX, 3. Adobe Reader X, 4. AIMP3, 5. Artweaver, 6. Національний атлас України, 7. Audacity, 8. Blender, 9. CCleaner, 10.DAEMON Tools Lite, 11.doPDF, 12.ESET NOD32 Antivirus, 13.Far Manager 2, 14.FreeCommander, 15.Freemake Video Converter, 16.Free Studio, 17.GIMP, 18.Google Earth, 19.Inkscape, 20.Internet Explorer, 21.ISIS Draw, 22.K-Lite Mega Codec Pack, 23.LibreOffice, 24.Media Player Classic - Home Cinema, 25.Mozilla Firefox,	так



				59. QtCreator 60. Vim	
16.	1-10 (65,4 м <sup>2</sup> )		<b>Процесор:</b> AMD Sempron 2800+, 1621 Mhz <b>Материнська плата:</b> ASRock AM2NF6G-VSTA <b>Оперативна пам'ять:</b> DDR2 (512 Мб) <b>Жорсткий диск:</b> SAMSUNG HD80JJ (80 Гб) <b>DVD-ROM привід:</b> Присутній <b>Дисковод для гнучких дисків:</b> Присутній <b>Кількість:</b> 14 шт.	1. LibreOffice 2. Free Pascal 3. CuneiForm v12 Master 4. DjVu Browser Plugin 5.0 5. GIMP 2 6. Maxima-5.12.0 7. Scribus 1.4.3 8. 7-Zip 9. CDBurnerXP 10. Chrome 11. Mozilla Firefox 12. AIMP2 13. Blender Foundation	так
17.	304 (47,6 м <sup>2</sup> )		<b>Процесор:</b> Intel Celeron II, 800 MHz <b>Материнська плата:</b> Abit SL30(T) i815E <b>Оперативна пам'ять:</b> DIMM SDRAM (256 Мб) <b>Жорсткий диск:</b> SAMSUNG SP2001H (20 Гб) <b>Мережева карта:</b> Intel(R) PRO/100 S <b>CD-привід:</b> Присутній <b>Дисковод для гнучких дисків:</b> Присутній <b>Кількість:</b> 10 шт.	1. LibreOffice 2. Free Pascal 3. CuneiForm v12 Master 4. DjVu Browser Plugin 5.0 5. 7-Zip 6. CDBurnerXP 7. Chrome 8. Mozilla Firefox 9. AIMP2	так

Кількість комп'ютерів для навчання студентів: 239.

Помічник ректора з питань інформатизації

Ректор



Болілий В.О.

О. А. Семенюк