ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», та наказу Міністерства освіти і науки України №787-л від 21. 05. 2018 року «Про проведення акредитаційної експертизи» з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) першого (бакалаврського) рівня в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка, експертна комісія Міністерства освіти і науки України здійснювала роботу в складі:

Голова комісії:

Зелінська Оксана Юріївна – професор кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор філологічних наук, доцент

Член комісії:

Вінтонів Михайло Олексійович – професор кафедри української мови Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор філологічних наук, професор.

За результатами акредитаційної експертизи комісія констатує, що в період з 29. 05. 2018 по 31. 05. 2018 року було вивчено матеріали акредитаційної справи з освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) першого (бакалаврського) рівня, перевірено юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності, стан кадрового забезпечення,

Голова комісії **О. Ю. Зелінська**

якісну характеристику науково-педагогічного складу, матеріально-технічну базу, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, якість підготовки випускників і встановлено таке:

1. Загальна характеристика Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка та освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література)

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, який здійснює підготовку фахівців за ступеневою системою освіти бакалавр – спеціаліст (перепідготовка) - магістр.

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

– Постанова Кабінету Міністрів України про створення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка від 4 квітня 1997 р. № 303;

– Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (*Реєстрація № 12-Д-190 від 04.09.2012);*

– Довідка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців *(Серія АА № 018638 від 19.07.2011);*

– Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи *(Серія А00 № 077615 від 11.06.1997);*

– Довідка про взяття на облік платника податків *(від 21.07.2011 № 2877/29-0);*

– Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2017р. №467 Про перейменування Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

– Статут Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка *(затверджений наказом МОН України від 22.06.2017р. №902);*

– Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань *від 07.07.2017 р. № 22979741;*

– Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.06.2014р. №768 Щодо закріплення державного майна за Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка;

– Інформація з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно;

– Договір оренди майна (пам'ятки архітектури) від 23.03.2016р. №35;

– Експертний звіт результатів обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі гуртожитку №2 по бульвару Студентському, 19-б у м. Кропивницькому;

– Довідка Управління Держпраці у Кіровоградській області про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені

Голова комісії **О. Ю. Зелінська**

Володимира Винниченка встановленим нормам з охорони праці *(від 16.04.2018р. № 01-22-08/1587-18)*;

– Акт Управління Держпродспоживслужби про санітарно-епідеміологічне обстеження об'єкта *(від 10.07.2017р. № 05.03.02-04/106703)*;

– Висновок Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області ДСНС України *(від 20.02.2017р. №04-46/04.02-03)*;

– Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка;

– Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу;

– Сертифікат про акредитацію Кіровоградського державного педагогічного університетом імені Володимира Винниченка за статусом вищого закладу освіти IV рівня (*Серія РД- IV №1254238 від 15 червня 2012 р)*;

– Сертифікат про акредитацію спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (*Серія НД № 1289220 від 7 серпня 2017 р.)*.

Керівництво Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка здійснює ректор Семенюк Олег Анатолійович, доктор філологічних наук, професор.

В університеті є денна, заочна форми навчання та екстернат (до завершення навчання). Особи з вищою освітою мають можливість здобути іншу спеціальність на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (перепідготовка спеціалістів до завершення навчання). Здійснюється підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською та німецькою мовами, підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

Згідно з відомостями щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, ЦДПУ ім. В. Винниченка має право на підготовку здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра:

– ступінь бакалавра – 31 спеціальність, ліцензований обсяг – 2965 осіб;

– освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста – 24 спеціальності, ліцензований обсяг – 1760 осіб;

– ступінь магістра – 25 спеціальностей, ліцензований обсяг – 1267 осіб.

Загальний ліцензований обсяг закладу вищої освіти складає 5962 особи (на кожний навчальний рік).

В Університеті функціонує *8 факультетів* (іноземних мов, історії та права, мистецький, природничо-географічний, педагогіки та психології, фізико-математичний, фізичного виховання, філології та журналістики) й центр довузівської підготовки. Освітній процес забезпечують *33 фахові кафедри*, з яких випускові – 32.

Голова комісії **О. Ю. Зелінська**

Загальний контингент студентів станом на 01.04.2018 року складає 4140 осіб, з яких 3008 навчається на денній та 1132 – на заочній формі навчання.

Загальна площа будівель університету становить 50827,52 кв.м., з яких власні – 49330,22 кв.м, орендовані – 1497,3 кв.м.

Загальну характеристику ЦДПУ ім. В. Винниченка станом на 01. 04. 2018 року наведено в таблиці 1.

Таблиця 1.

Загальна характеристика Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	5992	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	
	- бакалавр (осіб)	2965	
	- спеціаліст (осіб)	1760	
	- магістр (осіб)	1267	
2.	Кількість студентів разом:	4140	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (осіб)	3008	
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна / *з них екстернат, перепідготовка спеціалістів* (осіб)		1132/ 68
3.	Кількість навчальних груп / *з них перепідготовка спеціалістів* (одиниць)	207	89 / 8
4.	Кількість спеціальностей, за якими університет має право на підготовку фахівців (за ліцензією) (одиниць)	81	
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними (освітніми) рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	-	
	- бакалавр (одиниць)	31	
	- спеціаліст (одиниць)	24	
	- магістр (одиниць)	26	
5.	Кількість кафедр, (одиниць)	32	
	з них випускових (одиниць):	31	
6.	Кількість факультетів (одиниць)	8	
7.	Загальні площі будівель (кв. м)	50827,52	
	з них:		
	- власні (кв. м)	49330,22 *	
	- орендовані (кв. м)	1497,3	
8.	Площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	524,5*	

*Примітка: * - з них здаються в оренду 524,5 кв.м., з яких 238,0 кв.м використовуються університетом у 1-у зміну навчання та здаються в оренду у 2-у зміну.*

Важливою складовою діяльності ЦДПУ ім. В. Винниченка є аспірантура та докторантура.

В університеті діє докторантура за 5 спеціальностями:

Голова комісії **О. Ю. Зелінська**

10.01.01 – українська література – 1 особа;
13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки – 1 особа;
011 Освітні, педагогічні науки – 3 особи;
035 Філологія – 1 особа;
014 Середня освіта (фізика) – 1 особа.

Підготовка аспірантів здійснюється за такими спеціальностями:

07.00.06 Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни;
10.01.01 Українська література;
10.01.06 Теорія літератури;
10.02.01 Українська мова;
10.02.17 Порівняльно-історичне та типологічне мовознавство;
13.00.01 Загальна педагогіка та історія педагогіки;
13.00.02 Теорія та методика навчання (фізика);
13.00.04 Теорія та методика професійної освіти;
13.00.07 Теорія та методика виховання;
19.00.07 Педагогічна та вікова психологія.

Підготовка аспірантів першого та другого року навчання (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 року про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) здійснюється за такими ліцензованими спеціальностями:

- 011 Освітні, педагогічні науки;
- 032 Історія та археологія;
- 035 Філологія;
- 014 Середня освіта (фізика);
- 081 Право;
- 113 Прикладна математика.

На кінець 2017 року в аспірантурі навчалося 69 аспірантів, у тому числі 35 осіб очної форми навчання.

В університеті успішно працює 1 спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських дисертацій із 2 спеціальностей К 23.053.02:

- 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;
- 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;

В університеті успішно працює 1 спеціалізована вчена рада із захисту докторських дисертацій Д 23.053.04:

- 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика).

За міжнародним рейтингом українських університетів за рівнем інтернет-присутності (Webometrics) університет посідає 134 місце. За рейтингом вузів «Топ–200 Україна» університет займає 122 місце серед 200 університетів. За консолідованим рейтингом «Scopus», «Webometrics», «Топ–200 Україна» серед 288 ВНЗ України університет займає 92 місце.

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка співпрацює із 26 закордонними навчальними

Голова комісії **О. Ю. Зелінська**

закладами. До основних напрямків співробітництва відносяться: обмін науково-методичним досвідом та літературою, публікації у наукових фахових виданнях, стажування та підвищення кваліфікації викладачів за прямими угодами, перебування у відрядженнях з метою вивчення освітянського досвіду та участі у міжнародних науково-практичних конференціях, академічний обмін студентів. Практичними результатами співробітництва стало перебування викладачів за кордоном (стажування, участь у конференціях, викладання); публікації у збірниках наукових праць партнерів.

На базі університету організовуються та проводяться міжнародні, всеукраїнські та регіональні науково-практичні конференції. Протягом 2013 – 2017 років було проведено міжнародних – 46, всеукраїнських – 30, регіональних – 19 науково-практичних конференцій.

Завданням колективу Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є підготовка фахівців нового покоління, які за рівнем освіти відповідають сучасним вимогам та які здатні працювати в умовах інтеграції України у світове співтовариство й конкурувати на ринку праці. За останні роки університет здобув широке визнання й авторитет серед абітурієнтів, педагогічної та наукової громадськості.

Міжнародні гранти, наукові та освітні проекти й програми:

ЦДПУ ім. В. Винниченка у складі міжнародного консорціуму 10 університетів європейських країн продовжує реалізацію міжнародного проекту «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» («Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions» за підтримки програми ERASMUS+. У результаті роботи проектної групи у 2017 році 7 викладачів університету підвищили кваліфікацію та обмінювалися досвідом роботи у проекті в університетах-партнерах у Литві, Тунісі та Угорщині.

Міжнародна академічна мобільність студентів та викладачів

Протягом 2017 року участь у програмах академічного обміну взяли 17 студентів університету: у рамках роботи угоди про співробітництво з Поморською академією (м. Слупськ, Польща) 15 студентів пройшли семестрове навчання і 1 студент мистецького факультету музичного відділення навчається на 2 курсі за програмою подвійного диплому; 1 студентка навчалася в Університеті прикладних наук, м. Хагенберг, Австрія.

Уперше у травні 2017 року у ЦДПУ ім. В.Винниченка перебували студенти і професор Поморської академії (м. Слупськ, Україна) за програмою короткочасного обміну.

Із вересня 2017 року у нашому університеті проходить стажування стипендіатка програми імені Фулбрайта із США Елізабет Фосетт, що навчається і стажується у викладанні англійської мови як іноземної.

У 2017 році 2 викладачі факультету іноземних мов доцент Пянковська І. В. та ст. викладач Данільченко С. В. отримали стипендії іноземних фундацій і пройшли довгострокові стажування в Австрії.

Голова комісії **О. Ю. Зелінська**

Протягом 2017 року 88 викладачів ЦДПУ ім. В. Винниченка взяли участь у ряді закордонних міжнародних конференцій та пройшли сертифіковані стажування в університетах Австрії, Болгарії, Польщі. Особливою увагою серед науково-педагогічного складу користувалися конференції Республіки Польщі, зокрема 47 викладачів університету взяли участь у міжнародних конференціях і відвідали польські навчальні заклади Варшави (8 викладачів), Кракова (8 викладачів), Ополе (9 викладачів), Любліна (7 викладачів), Слупська (2 викладача), Сєдльців (2 викладача), Гданська (2 викладача), Ельблонга (1 викладач), Вроцлава (3 викладача), Жешува, — 2 викладача, Познані — 1 викладач, Бельсько-Бяли - 1 викладач. У конференціях у Болгарії взяли участь 7 викладачів, 11 викладачів — у Білорусі, Туреччині — 2, Угорщині — 4, Литві — 6, Бельгії — 2, Португалії — 2, Тунісі — 4, Чехії — 2, Ізраїлі — 1. Передусім це представники таких наукових галузей як філологія, статистика, інформатика, музична освіта.

Завданням колективу Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка є підготовка фахівців нового покоління, які за рівнем освіти відповідають сучасним вимогам та які здатні працювати в умовах інтеграції України у світове співтовариство й конкурувати на ринку праці. За останні роки університет здобув широке визнання й авторитет серед абітурієнтів, педагогічної та наукової громадськості.

Експертна комісія перевірила оригінали і констатує наявність в університеті таких документів: Статут Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців, Ліцензія на надання освітніх послуг, Сертифікат про акредитацію спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня, документи, що засвідчують громадянство та рівень освіти керівника університету, документ про право власності на будівлі та споруди, документи про відповідність приміщень навчального закладу та його матеріально-технічної бази санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.

Висновки: *експертна комісія зазначає, що університет має оригінали засновницьких документів, які відповідають чинному законодавству, державним вимогам щодо підготовки фахівців зазначеної освітньо-професійної програми; університет є сучасним закладом вищої освіти, який має необхідну матеріальну базу та науково-педагогічний потенціал для здійснення підготовки фахівців освітньо-професійної програми, що акредитується.*

2. Формування та динаміка змін контингенту студентів

Експертна комісія зробила висновки, що основою формування контингенту студентів є вивчення попиту на освітні послуги за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література)

Голова комісії **О. Ю. Зелінська**

спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня.

Формування контингенту студентів здійснюється на основі таких засад:

- визначення об'єктивної прогнозованої потреби у вчителях української мови і літератури на рівні міста, району, області, держави;
- удосконалення системи відбору молоді, яка має педагогічну освіту, охочої до здобуття фаху вчителя української мови і літератури;
- поліпшення роботи зі студентами педагогічних коледжів, які мають філологічні здібності, шляхом залучення їх до олімпіад з української мови та літератури, конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка;
- проведення спільних засідань викладачів філологічних дисциплін педколеджу та педагогічного університету з метою виявлення проблем та прогалин у системі мовно-літературної підготовки, а також визначення перспективи подальшого вдосконалення філологічних компетентностей випускників коледжу.

Студенти здобувають фах, навчаючись заочно за скороченим терміном, оскільки до цього здобули вчительську спеціальність у педагогічному коледжі. Аналізуючи якісні та кількісні показники прийому студентів на спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література), можна визначити, що в цілому конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення у 2016 році складав 6,4 особи на місце на денну форму навчання та 2,7 – на заочну форму, а на основі ОКР «Молодший спеціаліст» – 1,5 особи на місце. У 2017 році конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення на денній формі навчання складав 4,6 (на заочну форму навчання державне замовлення не доводилося).

У цілому план обсягів набору на місця державного замовлення виконувався. У 2016 році на всі освітньо-професійні програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) денної форми навчання зараховано 42 особи (із них 30 за держзамовленням), на заочну форму навчання – 5 осіб (із них 3 за держзамовленням), на заочну форму навчання на основі ОКР «Молодший спеціаліст» зараховано 2 особи за держзамовленням. У 2017 році на денну форму зараховано 35 осіб (28 – держзамовлення), на заочну форму навчання – 3 особи і на заочну форму навчання на основі ОКР «Молодший спеціаліст» зараховано 1 особу. Саме студенти, які навчаються на основі ОКР «Молодший спеціаліст», є першими випускниками ОПП у 2018 році.

Станом на 01.04.2018 року загальна кількість студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня складає три студенти заочної форми, які навчаються за скороченим терміном.

Отже, роботу викладачів факультету над формуванням і збереженням контингенту студентів можна вважати задовільною, а її результати – у цілому такими, що відповідають акредитаційним вимогам.

Голова комісії **О. Ю. Зелінська**

Комісією з'ясовано, що основою кількісних та якісних показників формування контингенту за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література), його професійного розвитку виступає профорієнтаційна робота.

Традиційними, апробованими формами роботи з абітурієнтами є зустрічі з викладачами й студентами, ознайомлення з історією факультету, його структурними підрозділами, залучення до навчання на підготовчих курсах.

Рекламна кампанія цієї освітньо-професійною програми здійснюється у формі загальноуніверситетських «Днів відкритих дверей», виїзних зустрічей викладачів випускових кафедр зі студентською молоддю коледжів Кіровоградської та суміжних областей, регулярних публікацій у міських та обласних засобах масової інформації, виступах на телебаченні та радіо.

Комісія встановила, що творчий колектив кафедр української мови та української та зарубіжної літератури активно працює над збереженням контингенту студентів, пропонуючи онлайн-підтримку та консультування з проблемних питань фаху, зразки документів, матеріалів, ІНДЗ для успішного виконання навчального плану.

Висновки: *експертна комісія вважає, що формування та збереження контингенту студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка здійснюється цілеспрямовано, системно, з дотриманням ліцензійного обсягу.*

3. Зміст підготовки фахівців

У 2016 році за відсутності Стандарту вищої освіти проектною групою Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка було розроблено освітньо-професітйну програму Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня як тимчасовий стандарт вищої освіти підготовки фахівців (Наказ про затвердження освітньо-професійної програми № 56/3).

Склад проектної групи, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада
1.	**Огарєнко Тетяна Анатоліївна**	керівник проектної групи (гарант освітньої програми), кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Голова комісії **О. Ю. Зелінська**

2.	**Михида Сергій Павлович**	доктор філологічних наук, професор кафедри української та зарубіжної літератури Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка
3.	**Ратушняк Олександр Михайлович**	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератури Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

Освітньо-професійна програма створена на основі використання таких положень Закону України «Про вищу освіту»:

1) ст. 1, п. 1.17 – освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) ст. 10, п. 3 – стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей); форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

3) ст. 5, п. 1 – перший (бакалаврський) рівень передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю;

4) ст. 1 п. 1.13 – компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

5) ст. 1 п. 1.19 – результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така структура освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- структура програми підготовки бакалаврів;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;

Голова комісії **О. Ю. Зелінська**

- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

- перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.

Експертною комісією встановлено, що підготовка студентів здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література) за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженою вченою радою КДПУ ім. В. Винниченка (протокол № 10 від 25 квітня 2016 року).

Освітній процес у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті планується і проводиться згідно з вимогами «Положення про організацію освітнього процесу в ЦДПУ ім. В. Винниченка», яке щорічно затверджується вченою радою університету.

Відповідно до освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, нормативних листів МОН України щодо визначення переліку та обсягів навчальних дисциплін складені пояснювальна записка до навчального плану, навчальні плани та робочі навчальні плани. Ці документи визначають перелік та обсяг нормативних і вибіркових компонент освітньої програми, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення занять, їх обсяг, форми та засоби проведення поточного та підсумкового контролю.

Дисципліни в навчальному плані згруповані за двома циклами: загальної підготовки та професійної підготовки. У навчальний план також включено вибіркову складову, яка за змістом має професійну спрямованість.

Загальний обсяг підготовки складає 120 кредитів. На нормативну частину відведено 89 кредитів (74,2%) (відповідно до загального обсягу кредитів за навчальним планом), із яких на цикл загальної підготовки – 3 кредити (34%) та на цикл професійної підготовки 71 кредит (79,8%, відповідно до нормативної частини).

Вибіркова частина становить 31 кредит (25,8% від загальної кількості годин навчального плану), із них цикл дисциплін професійної підготовки – 27 кредитів (87,1% відповідно до варіативної частини).

Практична підготовка складається з виробничої педагогічної практики в школі – 9 кредитів.

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) проводиться у формі державного кваліфікаційного екзамену з таких дисциплін: сучасна українська літературна мова, історія української літератури, методика навчання української мови, методика навчання української літератури, педагогіка, психологія.

Навчальний план освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта

Голова комісії **О. Ю. Зелінська**

(Українська мова і література) розроблено випусковими кафедрами української мови та української та зарубіжної літератури; вибіркова частина плану визначена кафедрами, затверджена вченою радою факультету філології та журналістики, ученою радою університету.

Висновки: *на випускових кафедрах наявні: ОПП, навчальний план та пояснювальна записка до нього, робочі навчальні плани, навчальні програми та робочі навчальні програми, які повністю відповідають освітньо-професійній програмі Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти як тимчасового Стандарту вищої освіти.*

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація освітнього процесу в ЦДПУ ім. В. Винниченка здійснюється на підставі Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», нормативних актів МОН України, «Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», затвердженого вченою радою університету (протокол № 1 від 31 серпня 2017 року), та інших нормативних документів.

Експертна комісія підтверджує, що навчально-методичні комплекси для кожної дисципліни, з урахуванням форми навчання, розглянуті методичною комісією кожної кафедри, затверджені завідувачами кафедр. Навчально-методичне забезпечення з усіх нормативних і вибіркових дисциплін містить: навчальну та робочу програми дисципліни, інструктивно-методичні матеріали до практичних занять, індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи студентів, контрольні завдання та інші форми роботи для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, методичні матеріали з питань самостійного опрацювання фахової літератури та критерії оцінювання знань.

Зміст виробничої (педагогічної) практики в школі відповідає вимогам підготовки фахівця за освітньо-професійною програмою, яка акредитується. Реалізація програми практики забезпечує втілення набутих у процесі навчання знань, їх конкретизацію у контексті вчительської діяльності, формування у фахівців професійних компетентностей здійснювати професійні функції в освітній сфері. Виробнича практика проводиться на базі загальноосвітніх навчальних закладів міста Кропивницького на основі укладеного договору «Про проведення практики студентів вищого навчального закладу» (Договір № 1 від 01.09.2015 р. між Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка та Управлінням освіти Кіровоградської міської ради, що автоматично продовжується на наступні роки, якщо жодна зі Сторін за десять робочих днів до закінчення строку дії договору не повідомить іншу сторону про свій намір припинити його дію (п. 3.4. даного договору)).

Голова комісії **О. Ю. Зелінська**

Графік навчального процесу визначений факультетом філології та журналістики і передбачає: кількість навчальних тижнів, терміни початку та закінчення занять у кожному семестрі, терміни проведення сесій, канікулярний час та інші форми і види роботи зі студентами.

Експертна комісія переконалася, що всі теоретичні курси забезпечені достатньою кількістю навчально-методичної літератури. Крім того, студенти мають можливість користуватися електронними варіантами фахових видань, ксерокопіювати необхідні матеріали. В останні роки відбувається активне переведення навчально-методичних напрацювань на електронні носії з доступом студентів до них через інтернет. Зокрема викладачі випускових кафедр активно використовують платформи Вікі-КДПУ, Хмарка-КДПУ, Moodle-КДПУ тощо для організації освітнього процесу. Створено потужний електронний фонд, що містить науково-методичний банк інформації практично з усіх дисциплін та активно використовується як в освітньому процесі, так і при самостійній підготовці студентів.

Усі дисципліни навчального плану забезпечені навчальною літературою. Поповнення навчально-методичною літературою ведеться у двох напрямках: за рахунок придбання університетом підручників, навчально-методичних посібників, фахових наукових видань, спеціальної періодики і створення їх електронних копій та за рахунок розробки власних наукових та навчально-методичних матеріалів відповідно до специфіки навчальної діяльності кафедри.

Висновки: *комісія констатує, що організаційне й навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня відповідає Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.*

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія встановила, що для забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка має достатній науково-педагогічний потенціал.

Відповідно до навчального плану названої освітньо-професійної програми освітній процес з дисциплін загальної підготовки забезпечують: кафедри: теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності (безпека життєдіяльності та основи охорони праці), соціальної педагогіки та психології (вікова і педагогічна психологія, курсові роботи); педагогіки та освітнього менеджменту (історія педагогіки, курсові роботи); філософії та політології (політологія), прикладної математики, статистики та економіки (основи підприємництва), які укомплектовані висококваліфікованими кадрами.

Голова комісії **О. Ю. Зелінська**

Науковий рівень кваліфікації викладачів названих кафедр, які працюють на спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) першого (бакалаврського) рівня, відповідає Ліцензійним умовам та Державним акредитаційним вимогам.

Відповідність фаху викладачів, які забезпечують викладання дисциплін навчального плану, підтверджується додатком до наказу «Про особливості запровадження переліку галузей і спеціальностей», за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266, №1151 від 06 листопада 2015 року згідно з переліком 1,2.

Викладання дисциплін професійної підготовки забезпечують випускові кафедри української мови та української та зарубіжної літератури.

На одній з випускових кафедр – кафедрі української мови – працює 12 викладачів, із них: 1 професор, кандидат філологічних наук (8,3 %), 11 доцентів, кандидатів філологічних наук (91,7 %). Освітній процес на спеціальності, яка акредитується, забезпечують 8 штатних викладачів: кандидат філологічних наук, професор Ковтюх С. Л., завідувач кафедри української мови, кандидати філологічних наук, доценти: Білих О. П., Волчанська Г. В., Громко Т. В., Демешко І. М., Кричун Л. П., Крижанівська О. І., Ліштаба Т. В., Нестеренко Т. А. Усі вони мають високі показники наукової та професійної активності, планово пройшли стажування, мають значний досвід викладацької діяльності.

Очолює кафедру кандидат філологічних наук, професор Ковтюх Світлана Леонідівна, що працює на штатних засадах. Професор Ковтюх С. Л. є фахівцем у галузі філології, зокрема вона – автор 145 публікацій з філології та методики навчання української мови, з-поміж них – навчальні посібники: «Тести з однією чи кількома правильними відповідями в курсі сучасної української літературної мови» (Кіровоград, 2014); «Репетитор (як навчитися грамотно писати)», (Кіровоград, 2016). Також вона організатор таких конференцій: Регіональна науково-практична конференція «Науково-методичні параметри лінгвістичної освіти» (10-11 листопада 2016 р.), Регіональна науково-практична конференція «Сучасна лінгвістична освіта» (20-21 квітня 2018 р.), учасником науково-практичних конференцій: Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми професійного становлення майбутнього фахівця в умовах сучасного освітнього простору», (Кіровоград, 2013 р.); VIII Міжнародна науково-практична конференція «Мови і світ: дослідження та викладання» (Кіровоград, 27–28 березня 2014 р.); XVI Всеукраїнська ономастична конференція «Українська ономастика: минуле, сучасне, перспективи» (Одеса, 2015 р.); Міжнародна соціолінгвістична конференція «Соціолінгвістичне знання як засіб формування нової культури безпеки: Україна і світ» , за сприяння Центру інформації та документації НАТО в Україні (Львів, 15–16 грудня 2016 р.), XVII Міжнародна ономастична конференція «Актуальні проблеми «української» та «інослов'янської» ономастики, присвяченої 80-річчю від дня народження професора Дмитра Бучка (Тернопіль, 21 – 22 вересня 2017 р).

Голова комісії **О. Ю. Зелінська**

На іншій випусковій кафедрі – кафедрі української та зарубіжної літератури – працює 12 штатних викладачів: 2 доктори філологічних наук, професори (20%), 8 кандидатів філологічних наук, доцентів, 1 кандидат педагогічних наук, доцент, 1 кандидат філологічних наук, старший викладач (80 %). Освітній процес на спеціальності, яка акредитується, забезпечують: доктор філологічних наук, професор Клочек Г. Д., доктор філологічних наук, професор Михида С. П., кандидати філологічних наук, доценти: Буряк О. Ф., Вечірко О. Л., Гольник О. О., Лаврусенко М. І., Перцова І. В., Таран О. І., Цепа О. В.; кандидат філологічних наук, старший викладач Манойлова О. М. Показники наукової та професійної активності відповідають Ліцензійним вимогам.

Очолює кафедру української та зарубіжної літератури доктор філологічних наук, професор Клочек Григорій Дмитрович, який працює на штатних засадах. Професор Клочек Г. Д. є фахівцем у галузі філології, зокрема він – автор близько 350 публікацій з філології та методики навчання української літератури, з-поміж них – навчальні посібники: «Зі студій про літературну освіту. Збірник статей і матеріалів» (Тернопіль, 2013); «Поезія Тараса Шевченка. Сучасна інтерпретація: посібник для вчителя» (Тернопіль, 2013). Також професор Клочек Г. Д. є організатором багатьох всеукраїнських наукових конференцій, (у т.ч. «Художня література і кіно: інтерактивні стосунки», 2012 р.) та учасником таких конференцій: Всеукраїнська науково-практична конференція «Театр корифеїв: історія, традиції, сучасність» (Кіровоград, 2012 р); Міжнародна науково-практична конференція «Тарас Шевченко в культурному мегапросторі: історична постать, віхи творчості, дискурс» (До 200-річчя від дня народження Кобзаря) (Умань, 2014 р); Міжнародні наукові читання з нагоди 75-річчя ІДГУ: європейський вимір і регіональний контекст з нагоди 75-річчя ІДГУ. Доповідь на пленарному засіданні «Синергетичний підхід в літературознавстві» (Ізмаїл, 15-17 жовтня 2015 р); Всеукраїнська наукова конференція, присвячена 120 річчю Євгена Маланюка (Львів, 2–3 листопада 2017 р.).

Комісія засвідчує, що проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора, складає 24,35% від загальної кількості лекційних годин.

Констатуємо також факт, що в цілому проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, складає 96,2%, з них за основним місцем роботи – 100%.

Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами за фахом, складає 100%.

Зростанню якісного кадрового забезпечення освітньої і наукової діяльності сприяє систематичне підвищення рівня педагогічної та наукової кваліфікації викладачів кафедр шляхом стажування у вищих навчальних закладах держави, а також активна участь у науково-практичних конференціях у межах України та за кордоном. За останні 5 років 100% викладачів, які

Голова комісії **О. Ю. Зелінська**

забезпечують викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) першого (бакалаврського) рівня, пройшли підвищення кваліфікації.

До процесу підготовки фахівців залучені викладачі, які поєднують науково-педагогічну роботу з практичною фаховою діяльністю в загальноосвітніх навчальних закладах, як-от: кандидат філологічних наук, доцент Кричун Л. П., кандидат філологічних наук, доцент Крижанівська О. І., кандидат філологічних наук, доцент Лаврусенко М. І., кандидат філологічних наук, доцент Рибальченко В. К.

Наукова та професійна активність кожного з науково-педагогічних працівників кафедр, які залучені до процесу професійної підготовки студентів за освітньо-професійною програмою, що акредитується, засвідчується виконанням впродовж останніх 5 років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 Приміток, тобто становить 100%.

Висновки: *кадровий склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують виконання навчального плану освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня, характеризується як високий і такий, що відповідає Ліцензійним умовам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації.*

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Університет становить цілісний комплекс із 6 навчально-лабораторних корпусів (п'яти власних та одного орендованого); 4 гуртожитків загальною площею 21792,32 кв.м., з яких використовується три площею 17639,32 кв.м. (один гуртожиток виведений із експлуатації); бібліотеки; допоміжних споруд; профілакторію на 50 місць з їдальнею; спорткомплексу.

Загальна площа будівель Університету станом на 01.04.2018р. становить 50827,52 кв.м.

Загальна площа навчально-лабораторних будівель сягає 28792,6 кв.м. Зокрема, корпусу № 1 – 6619,6 кв.м; № 2 – 3559,8 кв.м; № 3 (орендований) – 1497,3 кв.м; № 4 – 7895,2 кв.м; №5 – 7610,4 кв.м; № 6 – 1610,3 кв.м.

Площа приміщень для занять студентів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали) – 11394,8 кв.м. (з яких 701,8 кв.м – орендовані для мистецького факультету).

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 7 кв.м. на 1 студента (з урахуванням навчання у дві зміни).

У гуртожитках проживає 957 студентів. Відсоток забезпечення студентів, які потребують гуртожитку, становить 100%.

Окремо, за містом, розташована база відпочинку «Буревісник» з відкритими ігровими майданчиками для рухливих ігор, площадками для настільного тенісу.

Голова комісії **О. Ю. Зелінська**

Університет забезпечений комп'ютерною технікою в кількості, необхідній для виконання навчальних планів. Розклад занять сформовано таким чином, що кожний студент працює за окремим комп'ютером.

На початок 2017–2018 навчального року використовуються 698 персональних комп'ютерів. Усього з навчальною метою використовується 17 навчальних комп'ютерних лабораторій, усі укомплектовані сучасною технікою, у тому числі, 11 навчальних комп'ютерних лабораторій, для вивчення спеціальних курсів з операційних систем та програмування, географічних інформаційних систем та систем автоматизованого проектування укомплектовані багатоядерними процесорами. Усі навчальні комп'ютерні лабораторії підключені до загальноуніверситетської мережі та мають вихід до всесвітньої мережі інтернет.

В університеті обладнано 42 мультимедійні лекційні аудиторії комплектовані проекційною, комп'ютерною та аудіотехнікою з загальною кількістю близько тисячі посадкових місць, у тому числі створено комплекти переносного мультимедійного обладнання.

Комп'ютеризовані робочі місця університету об'єднані в локальну мережу з можливістю доступу до всесвітньої мережі internet; усі підрозділи університету підключені до загальноуніверситетської мережі. Підключення забезпечує високошвидкісний канал- оптоволоконий із швидкістю 70 Мб/с. Усі студентські гуртожитки підключенні оптоволоконними каналами до загально університетської мережі. Створено вільну WiFi-зону з покриттям від читальних залів бібліотеки до місць відпочинку студентів та спортивних залів, 100 % університетського кампусу.

Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти Moodle-ЦДПУ (moodle.kspu.kr.ua), де вже підготовлено більше 300 дистанційних навчальних курсів та зареєстровано всіх студентів університету. На основі системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету.

Студенти, які навчаються за ОПП Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література), в основному працюють у навчальних аудиторіях навчального корпусу № 5: до їхніх послуг 4 кабінети з мультимедійним обладнанням, а також два комплекти мобільного мультимедійного обладнання, методична лабораторія, у якій проводяться перегляди відеоуроків. Окрім того, комп'ютерні лабораторії 104, 305, 1-10 уможливлюють доступ до новітніх ІТ-технологій. Обладнання цих лабораторій, їхнє програмне забезпечення постійно оновлюється. Є вільний доступ до інтернет-ресурсів.

Матеріально-технічну базу факультету філології та журналістики складають основні фонди та матеріальні цінності. На факультеті є необхідне обладнання, яке використовується для освітньої діяльності. Постійно проводиться робота щодо вдосконалення матеріально-технічного оснащення освітнього процесу й поповнення матеріально-технічної бази.

Голова комісії **О. Ю. Зелінська**

У розпорядженні факультету філології та журналістики – окремий корпус № 5 Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В. Винниченка. Аудиторний фонд факультету складає 18 приміщень (з них – 5 аудиторій для проведення лекційних занять на 390 посадкових місць та 13 аудиторій для проведення лабораторних, практичних і семінарських занять на 306 посадкових місць). Окрім того, для організації і проведення освітнього процесу використовуються приміщення інших факультетів. Лекції проводяться в аудиторіях, обладнаних належним чином, у тому числі – мультимедійними та телевізійною апаратурою. Кожна аудиторія розрахована на відповідну кількість місць відносно наповнюваності груп та потоків. Рівень освітлення та вентиляція відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Загальна площа на одного студента складає більше 4 кв.м.

Кафедри факультету мають окремі приміщення, обладнані сучасною оргтехнікою і меблями. Студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література), використовують 3 комп'ютерні лабораторії (ауд. №104, №305, №1-10) загальною площею 159,2 м^2.

Експертна комісія констатує, що наявна матеріально-технічна база, яка забезпечує виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література), відповідає вимогам, які ставляться до підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня відповідає Ліцензійним умовам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

***Висновки**: матеріально-технічна база Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка в цілому та факультету філології та журналістики, зокрема, відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців заявленої на акредитацію освітньо-професійної програми.*

7. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності

Університет має власну бібліотеку площею 2016,2 кв.м., яка включає бібліотечний комплекс із читальними залами у 577,6 кв.м. та абонементи, розташовані в навчальних корпусах.

Книжковий фонд бібліотеки станом на 01.04.2018р. становить 742083 прим., з них наукова література становить 30,6%, навчальна – 58,6%, художня – 10,8%.

Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено навчально-методичну базу, загальним обсягом 200 Гб, електронних посібників, лекційних матеріалів, додаткової літератури, яка використовується на всіх факультетах університету. Значна кількість навчальних матеріалів (обсягом більше 200 Гб) розміщена в університетському хмарному сховищі, що дає студентам можливість користуватись електронними версіями лекцій та практичних з мобільних пристроїв.

Голова комісії **О. Ю. Зелінська**

Створена та успішно функціонує система дистанційної освіти Moodle-КДПУ (moodle.kspu.kr.ua), де вже підготовлено більше 300 дистанційних навчальних курсів, зареєстровано всіх студентів університету. З метою поширення дистанційних методів навчання розроблено програму довгострокового навчання науково-педагогічних працівників університету, Більше 250 викладачів пройшли навчання, захистили розроблені проекти та отримали відповідні сертифікати. Найбільш успішним проектом (більше 20 млн. переглядів) по реалізації сучасних мультимедійних систем навчання є створення навчально-виховного середовища «Вікі КДПУ» (wiki.kspu.kr.ua), до спільноти цього проекту вже залучено студентів всіх факультетів університету. Більше 300 навчальних дисциплін мають електроні дистанційні мультимедійні версії.

На основі системи Ірбіс створено й успішно функціонує електронний каталог наукової бібліотеки університету. Створено університетський репозиторій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету. Постійно проводяться роботи з наповнення бази електронної наукової бібліотеки.

Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету. Постійно проводяться роботи з наповнення бази електронної наукової бібліотеки.

Репозитарій eKSPUIR – це відкритий електронний архів Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, що накопичує, зберігає, розповсюджує та забезпечує довготривалий постійний доступ через інтернет до матеріалів наукового, освітнього та навчально-методичного призначення, створених працівниками структурних підрозділів, а також докторантами, аспірантами, магістрами та студентами університету. Документи, розміщені в депозитарії, є складовою частиною фонду електронних документів бібліотеки ЦДПУ ім. В. Винниченка.

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) достатньо забезпечена інформаційними ресурсами. В інформаційних системах Moodle-КДПУ та Вікі-КДПУ розміщено освітній контент, завдання до самостійної роботи, тренувальні тести з усіх навчальних дисциплін освітньо-професійної програми. Навчально-методичні матеріали, які синхронізують вивчення окремих мовних курсів в університеті та загальноосвітньому навчальному закладі, розміщуються на онлайн-платформах (наприклад, блог Кричун Л. П.).

Висновки: *інформаційне забезпечення освітньої діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка з підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня відповідає Ліцензійним*

Голова комісії **О. Ю. Зелінська**

умовам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

8. Якість підготовки випускників

Експертна комісія проаналізувала якість підготовки студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня. на підставі вивчення представлених матеріалів, а саме: результатів виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР), результатів екзаменаційних сесій, виконання завдань виробничої практики у школі, встановила, що рівень організаційно-методичного забезпечення та якість теоретичної та практичної підготовки фахівців відповідає чинним вимогам.

З метою підготовки до акредитаційного самоаналізу ректором університету було затверджено графік проведення контрольних замірів знань з усіх циклів навчального плану.

Аналіз результатів сесії свідчить, що якість підготовки фахівців за результатами семестрової атестації з циклу професійної підготовки складає 100%, абсолютна успішність – 100%, що відповідає нормативним вимогам щодо акредитації.

Проаналізувавши і зіставивши результати курсових екзаменів та результати проведення ККР під час самоаналізу студентів за освітньо-професійною програмою, варто відзначити, що успішність навчання не знизилася.

Студентам було запропоновано виконання ККР з дисциплін: Безпека життєдіяльності та основи охорони праці, Порівняльна типологія слов'янських мов, Методика навчання української мови та літератури, Фольклор, Стилістика та культура української мови

За результатами виконання комплексних контрольних робіт під час експертної перевірки згідно з графіком проведення (Додаток 3) із циклу професійної підготовки, абсолютна успішність склала 100%, якість – 100%; із циклу дисциплін загальної підготовки абсолютна успішність склала 100%, якість – 100%. Таким чином, розбіжностей у результатах виконання ККР під час акредитаційної експертизи та при самоаналізі й сесійному контролі не виявлено (Додаток 4). Результати ККР повністю відповідають акредитаційним вимогам щодо забезпечення якості освіти (Додаток 2).

Про якість підготовки випускників спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література). свідчать результати педагогічної практики. Комісія ознайомилася зі звітною документацією студентів випускного курсу, проаналізувала результати виробничої практики й переконалася у високому рівні формування професійних компетентностей майбутніх учителів-філологів (якість складає 100%).

Голова комісії **О. Ю. Зелінська**

Експертна комісія також відзначає актуальність, практичну значущість тематики курсових робіт та належну якість їх виконання.

Висновки: *за підсумками перевірки показників якості підготовки фахівців та результатів проведених комплексних контрольних робіт експертна комісія вважає, що рівень підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня відповідає Державним вимогам до акредитації.*

9. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Експертною комісією встановлено, що внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Кіровоградському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», затвердженого Вченою радою Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (протокол № 6 від 28 грудня 2015 року).

Констатуємо, що система забезпечення якості освітньої діяльності базується на таких процедурах і заходах: удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; підвищення якості відбору здобувачів вищої освіти; посилення кадрового потенціалу науково-педагогічних працівників університету; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність Університету та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу; участь у заходах, спрямованих на розширення присутності Університету в національних і міжнародних програмах підготовки фахівців з вищою освітою, рейтингових досліджень ВНЗ.

Усі компоненти діяльності служб і відділів ЦДПУ ім. В. В. Винниченка об'єднані в цілісну університетську систему забезпечення якості освіти, реалізація якої відбувається через розробку відповідних положень, інформаційних та методичних систем, нормативних документів.

Процедури вимірювання результатів навчання здійснюються фахівцями, мають чіткі та оприлюднені критерії виставлення балів, відповідають своєму призначенню (діагностичний, поточний або підсумковий контролі), проектуються з урахуванням усіх можливих наслідків для студента, мають чітку регламентацію випадків відсутності студента з різноманітних причин, гарантують дотримання вимог законодавства про нерозповсюдження конфіденційної інформації, відповідають цілям і зобов'язанням, задекларованим Університетом, є зіставлюваними в межах Університету, підлягають внутрішній (а за необхідності й зовнішній) експертизі.

Голова комісії **О. Ю. Зелінська**

Положення закріплює комплексну систему оцінювання навчальних досягнень студентів, яка діє в Університеті з часу впровадження Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи.

Висновки: *на основі проведеної перевірки системи якості освіти в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка експертною комісією встановлено, що навчальний заклад у цілому забезпечує необхідний рівень організації освітнього процесу.*

10. Заходи з усунення недоліків та виконання рекомендацій попередньої експертизи

Експертна комісія засвідчує, що за період надання освітніх послуг Університетом за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня зауважень і приписів контролюючих органів не було а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо підготовки фахівців не було.

11. Висновки та пропозиції

На підставі поданих матеріалів щодо акредитації освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та перевірки результатів діяльності навчального закладу на місці, експертна комісія зробила такі висновки:

1. Фаховий та науково-методичний рівень науково-педагогічного складу випускових кафедр української мови та української та зарубіжної літератури й інших викладачів, задіяних в освітньому процесі підготовки бакалаврів, характеризується як високий і відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання за основним місцем роботи, складає 96,2%

Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора, становить 24,35% лекційних годин.

Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом, становить 100%.

Рівень наукової та професійної активності кожного з науково-педагогічних працівників, які залучені до процесу професійної підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова

Голова комісії **О. Ю. Зелінська**

і література) спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня, засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток. Очолюють випускові кафедри професори, доктор та кандидат філологічних наук.

2. Підготовка фахівців має належне навчально-методичне та інформаційне забезпечення й відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації. Розроблена та затверджена освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня. Наразі функціонує як тимчасовий стандарт вищої освіти. Навчальний план складено за вимогами та виконано повністю. Аналіз результатів екзаменаційних сесій, захисту виробничої практики, результатів виконання комплексних контрольних робіт свідчать про достатній рівень сформованості в студентів професійних компетентностей.

3. Наявні матеріально-технічна база, аудиторний та бібліотечний фонди, комп'ютерно-інформаційне забезпечення заявленої освітньо-професійної програми відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти й вимогам до акредитації та дозволяють організовувати на високому рівні освітній процес.

Отже, показники освітньої діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідають чинним вимогам нормативних документів щодо акредитації, що представлено в Додатках.

Разом з тим, експертна комісія вважає за доцільне висловити ректорату Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка та випусковим кафедрам української мови та української та зарубіжної літератури рекомендації щодо подальшого вдосконалення окремих аспектів освітньої діяльності:

1. Рекомендувати пройти стажування за профілем Педагогічні науки (13.00.02 теорія та методика навчання української мови та української і зарубіжної літератури) усім викладачам випускових кафедр.

2. Активізувати профорієнтаційну роботу серед випускників педагогічних коледжів з метою оптимального наповнення груп.

3. Залучати до освітнього процесу філологів-практиків загальноосвітніх навчальних закладів.

4. Активізувати роботу викладачів зі створення електронних посібників та підручників для інформаційного забезпечення підготовки фахівців заявленої освітньо-професійної програми.

Голова комісії **О. Ю. Зелінська**

Ураховуючи вищевикладене, експертна комісія визнає можливість акредитації **освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література) спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня** в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.

Матеріали експертизи доведені до відома колективу кафедр української мови та української та зарубіжної літератури, факультету філології та журналістики та ректорату Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Голова експертної комісії:
професор кафедри української мови
та методики її навчання Уманського
державного педагогічного університету
імені Павла Тичини,
доктор філологічних наук, доцент _____ О. Ю. Зелінська

Член експертної комісії:
професор кафедри української мови
Київського університету
імені Бориса Грінченка,
доктор філологічних наук, професор _____ М. О. Вінтонів

«З експертними висновками ознайомлений»
Ректор
Центральноукраїнського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор _____ О. А. Семенюк

31 травня 2018 року

Голова комісії _____ **О. Ю. Зелінська**

Додаток 1

Порівняльна таблиця
дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення відповідності стану забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти (за показниками нормативу першого (бакалаврського) рівня) відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за першим (бакалаврським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	96,2	+46,2
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	24,35	+14,35
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
2) практичної роботи за фахом	10	100	+90

Голова комісії **О. Ю. Зелінська**

6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	+	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,74	+0,34
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	38,8	+8,8
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30

Голова комісії **О. Ю. Зелінська**

Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	17	+13
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			

Голова комісії **О. Ю. Зелінська**

3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	100	+50

Голова експертної комісії:
професор кафедри української мови
та методики її навчання Уманського
державного педагогічного університету
імені Павла Тичини,
доктор філологічних наук, доцент _____ О. Ю. Зелінська

Член експертної комісії:
професор кафедри української мови
Київського університету
імені Бориса Грінченка,
доктор філологічних наук, професор _____ М. О. Вінтонів

«З експертними висновками ознайомлений»
Ректор
Центральноукраїнського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор _____ О. А. Семенюк

31 травня 2018 року

Голова комісії _____ **О. Ю. Зелінська**

Додаток 2

Порівняльна таблиця
відповідності показників діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література) спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня
Державним вимогам до акредитації

Назва показника (нормативу)	Значення показни-ка (нормативу)	Фактич-не значення показни-ка	Відхилення фактичного значення показника від нормативно-го
Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	100	+50
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		не передбачено навчальним планом	
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	100	+50
3. Організація наукової роботи			

Голова комісії **О. Ю. Зелінська**

3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:
професор кафедри української мови
та методики її навчання Уманського
державного педагогічного університету
імені Павла Тичини,
доктор філологічних наук, доцент _____ О. Ю. Зелінська

Член експертної комісії:
професор кафедри української мови
Київського університету
імені Бориса Грінченка,
доктор філологічних наук, професор _____ М. О. Вінтонів

«З експертними висновками ознайомлений»
Ректор
Центральноукраїнського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор _____ О. А. Семенюк

31 травня 2018 року

Голова комісії _____ **О. Ю. Зелінська**

Додаток 3

«ПОГОДЖЕНО»
Голова
експертної комісії МОН
професор кафедри української мови та методики її навчання
Уманського державного педагогічного університету
імені Павла Тичини,
доктор філологічних наук, доцент
Зелінська О. Ю.
«29» травня 2018 р

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор
Центральноукраїнського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка
доктор філологічних наук, професор
Семенюк О. А.
«29» травня 2018 р.

Графік
проведення комплексних контрольних робіт
студентами факультету філології та журналістики,
які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література)
зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
першого (бакалаврського) рівня
під час акредитаційної експертизи

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Курс	Група	Дата проведення	Час проведення	Навчальна аудиторія	Викладач	Експерт
I. З циклу дисциплін загальної підготовки								
1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	2	У16БЗС	29.05.2018	9.40- 11.00	406	доц. Пуляк О.В.	проф. О. Ю. Зелінська
II. З циклу дисциплін професійної підготовки								
2.	Порівняльна типологія слов'янських мов	2	У16БЗС	29.05.2018	11.10 – 12.30	406	доц. Білих О.П.	проф. М. О. Вінтонів
3.	Методика навчання української мови та літератури	2	У16БЗС	30.05.2018	9.40- 11.00	406	доц. Волчанська Г.В. доц. Ратушняк О. М.	проф. О. Ю. Зелінська
4.	Фольклор	2	У16БЗС	30.05.2018	11.10 – 12.30	406	доц. Таран О.І.	проф. М. О. Вінтонів
5.	Стилістика та культура української мови	2	У16БЗС	31.05.2018	11.10 – 12.30	406	доц. Ліштаба Т.В.	проф. О. Ю. Зелінська

Декан факультету філології та журналістики Л. П. Кричун

Голова комісії О. Ю. Зелінська

Додаток 4

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ (під час акредитаційної експертизи)
студентами факультету філології та журналістики
Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка,
які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література)
зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка першого (бакалаврського) рівня

№ з/п	Дисципліна	Курс	Група	Кількість студентів	Писали ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі, % *(за національною шкалою)*								Успішність %	Якість, %	Самоаналіз		Розбіжність	
					Кількість	%	5		4		3		2				Успішність %	Якість, %	Успішність %	Якість, %
							к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%						
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*	*21*
І. Цикл загальної підготовки																				
1.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	2	У16БЗС	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	100	100	100	100	0	0
Всього за циклом				**2**	**2**	**100**	**0**	**0**	**2**	**100**	**0**	**0**	**0**	**0**	**100**	**100**	**100**	**100**	**0**	**0**

ІІ. Цикл професійної підготовки																				
1.	Порівняльна типологія слов'янських мов	2	У16БЗС	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	100	100	100	100	0	0
2.	Методика навчання української мови та літератури	2	У16БЗС	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	100	100	100	100	0	0
3.	Фольклор	2	У16БЗС	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	100	100	100	100	0	0
4.	Стилістика та культура української мови	2	У16БЗС	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	100	100	100	100	0	0
Всього за циклом		**2**	**У16БЗС**	**2**	**2**	**100**	**0**	**0**	**2**	**100**	**0**	**0**	**0**	**0**	**100**	**100**	**100**	**100**	**0**	**0**
Всього		**2**	**У16БЗС**	**2**	**2**	**100**	**0**	**0**	**2**	**100**	**0**	**0**	**0**	**0**	**100**	**100**	**100**	**100**	**0**	**0**

Голова експертної комісії:
професор кафедри української мови
та методики її навчання Уманського
державного педагогічного університету
імені Павла Тичини,
доктор філологічних наук, доцент _____ О. Ю. Зелінська

Член експертної комісії:
професор кафедри української мови
Київського університету
імені Бориса Грінченка,
доктор філологічних наук, професор _____ М. О. Вінтонів

«З експертними висновками ознайомлений»
Ректор
Центральноукраїнського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка,
доктор філологічних наук, професор _____ О. А. Семенюк

31 травня 2018 року