

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО  
КІРОВОГРАДСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА  
КІРОВОГРАДСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ  
ОСВІТИ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО  
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА  
ХАРКІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. Г. С. СКОВОРОДИ  
КВНЗ «ОЛЕКСАНДРІЙСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО»

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ПОВІДОМЛЕННЯ

### ШАНОВНІ СТУДЕНТИ ТА МОЛОДІ НАУКОВЦІ!

Запрошуємо Вас до участі у Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції для студентів та молодих науковців  
**«ВИВЧЕННЯ І ВПРОВАДЖЕННЯ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС  
СЕРЕДНЬОЇ ТА ВИЩОЇ ШКОЛИ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ  
ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО»**,

яка відбудеться **27–28 вересня 2017 року** на базі Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка

### Орієнтовні тематичні напрями роботи конференції:

1. Спадщина В. О. Сухомлинського як джерело збагачення сучасної педагогічної науки.
2. Ідеї гуманної педагогіки у творчій спадщині Василя Сухомлинського.
3. Втілення ідей В. О. Сухомлинського в процес дошкільної та початкової освіти.
4. Вирішення завдань різних складників виховання у спадщині В. О. Сухомлинського.
5. Передумови організації інклюзивної освіти в педагогічній діяльності Василя Сухомлинського.
6. Використання досвіду Василя Сухомлинського в управлінні сучасним навчальним закладом та в організації педагогічного колективу.
7. Василь Сухомлинський про педагогічну творчість і майстерність учителя.

Мова конференції – українська, російська.

Для участі у конференції необхідно надіслати на електронну пошту оргкомітету:

- матеріали доповіді;
- анкету-заявку;
- копію рецензії наукового керівника;
- копію квитанції про оплату друку статті.

Матеріали потрібно надіслати на e-mail – [PPOSP08@I.UA](mailto:PPOSP08@I.UA) із зазначенням теми повідомлення та прізвища автора: «Матеріали конференції Іваненко С. А.».

**Основні дати:**

- подання матеріалів до оргкомітету – до 15 вересня 2017 р.;
- розміщення матеріалів на сайті університету – 27 вересня 2017 р.

Отримання заявки на участь і правильність оформлення тез буде підтверджено листом-повідомленням електронною поштою до 25 вересня 2017 р. Матеріали конференції будуть надруковані у збірнику наукових праць. Оплата за друк складає 25 грн. за сторінку.

Оплату можна здійснити одним із двох способів: 1) на р/р 29244825509100 в ПАТ КБ «ПриватБанк» МФО банку 305299 Код ЄДРПОУ 14360570. Для поповнення картки 5168755631346422, Баранюк Ірина Григорівна, ІПН 2550303749; 2) на картку «ПриватБанку» 5168755631346422, Баранюк Ірина Григорівна.

Пересилання матеріалів конференції здійснюватиметься на вказане у заявці відділення Нової пошти (за кошти отримувача).

Для участі у роботі конференції необхідно до 15 вересня 2017 р. надіслати на електронну адресу [PPOSP08@I.UA](mailto:PPOSP08@I.UA) заявку за нижченаведеною формою:

<b>ЗАЯВКА УЧАСНИКА</b> ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ «Вивчення та впровадження в навчально-виховний процес середньої та вищої школи педагогічних ідей Василя Сухомлинського» (27 – 28 вересня 2017 р., м. Кропивницький)	
Прізвище, ім'я та по батькові	
Назва навчального закладу, факультет, курс	
Відомості про наукового керівника: прізвище, ім'я та по батькові, науковий ступінь, вчене звання	
Місто, країна	
Контактний E-mail	
Контактний номер телефону	
Адреса та номер відділення Нової пошти для пересилання матеріалів конференції	
Напрямок роботи конференції	
Назва доповіді/статті	
Даю згоду на друк матеріалів та використання моїх персональних даних	Дата Підпис

## ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ МАТЕРІАЛІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

До друку приймаються статті, де присутні такі елементи:

- постановка проблеми у загальному вигляді та їх зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями;
- аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання проблеми і на які спирається автор, виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується стаття;
- формулювання цілей статті (постановка завдання);
- виклад основного матеріалу дослідження з обґрунтуванням здобутих результатів;
- висновки і перспективи подальших розвідок напряму.

При поданні статті до друку авторам слід дотримуватися таких вимог:

- не здійснювати ущільнення або розрідження інтервалів між літерами;
- не відбивати абзаци табуляціями або багаторазовими пробілами;
- використовувати лапки формату « »;
- між ініціалами та прізвищем ставити нерозривний пробіл (Ctrl+Shift+пробіл);
- використовувати лише графічні елементи, виконані у графічних редакторах із високою якістю деталей;
- вирівнювати текст за шириною сторінки; не виставляти примусові переноси, не архівувати, не накладати заборону на редагування.
- для відправки в редакцію файлу використовувати формат **DOC**.

**Порядок оформлення матеріалів:**

1. Назва статті подається українською мовою великими літерами, по центру жирним шрифтом.
2. Ім'я та прізвище(а) автора(ів) друкується після назви через 1 рядок симетрично тексту. Під прізвищем автора, у дужках, маленькими літерами вказати – *студент, магістрант чи аспірант, курс, факультет* (без абревіатур, курсивом, розміщення по центру сторінки). У наступному рядку вказується *назва навчального закладу і місто* (без абревіатур, курсивом, розміщення по центру сторінки). Через інтервал – учений ступінь та звання, ініціали та прізвище наукового керівника. Зразок оформлення заголовка статті подано у додатку.
3. *Анотація* (3–5 рядків) та *ключові слова* (не більше 5) українською мовою (без абревіатур, курсивом).
4. Основний текст подається далі через один рядок. Цитування й посилання на використані джерела мають відповідати загальним правилам: на зразок [1, 35] (див. Бюлетень ВАК України. – 2009. – № 5).
5. Через 1 рядок після основного тексту статті по центру друкується **«Бібліографія» жирним шрифтом** та в алфавітному порядку або в порядку посилання подається бібліографічний апарат, оформлений відповідно до вимог державного стандарту (ДСТУ 3582-97 «Інформація та документація. Скорочення слів в українській мові в бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила»).

Обсяг роботи – 3–5 повних сторінок, через 1,5 інтервали, розмір шрифту – 14 Times New Roman. Поля: угорі – 20 мм, знизу – 20 мм, ліворуч – 20 мм, праворуч – 20 мм; абзац – 1,25.

Матеріали, які не відповідають зазначеним вимогам, до розгляду не приймаються і автору не повертаються. Оргкомітет залишає за собою право відхилення статей з незадовільною якістю.

Матеріали конференції будуть друкуватися в авторській редакції.

Для участі в конференції необхідно до 15 вересня 2017 року подати до оргкомітету у вигляді файлів текст статті та заявку на участь в конференції:

1. Назва файлу – **stata** + **прізвище автора латинськими літерами**, наприклад: **stata\_Petrov**.
2. Назва файлу – **zayavka**+ **прізвище автора латинськими літерами**

#### **Контактні телефони:**

кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти: (0-522)-22-77-12;  
Баранюк Ірина Григорівна 068-45-90-140;  
Сафонова Ганна Григорівна 095-38-45-706.

### **Зразок оформлення статті** **ЗАГОЛОВОК СТАТТІ**

Ірина Апілат

*(студентка 4 курсу факультету педагогіки та психології)*

*Кіровоградський державний педагогічний  
університет імені Володимира Винниченка,  
м. Кропивницький*

Науковий керівник – канд. пед. наук, доцент М. В. Багорова

*Анотація. ... (3–5 рядків).*

*Ключові слова: ... (не більше 5).*

Текст статті

#### **Бібліографія**

1. Баранюк І. Г. Василь Сухомлинський про гармонію емоційно-образного та логіко-розумового у вихованні дитини / Баранюк І. Г. // Рідна школа. – 2017. – № 4. – С.15–17.
2. Довга Т. Я. Педагогіка: інформативний виклад: навч. посіб. / Т. Я. Довга, А. Б. Рацул. – К.: Слово, 2016. – 344 с.
3. Ткаченко О. М. Етнопедагогічна компетентність педагога: монографія / Ольга Михайлівна Ткаченко. – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2012. – 414 с.
4. Макаренко А. С. Деякі висновки з мого педагогічного досвіду // Макаренко А. С. Твори: в 7-и томах. – К.: Радянська школа, 1954. – Т. 5. – С 209–230.
5. ...