

Кіровоградський державний педагогічний університет імені
Володимира Винниченка
Природничо-географічний факультет
Кафедра біології та методики її викладання
Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»
Науково-методична лабораторія природничо-математичних дисциплін

Програма
міжвузівської науково-методичної конференції
«Науково- методичні аспекти розвитку обдарованості
особистості»
11 лютого 2016 року

Кіровоград
2016

Регламент роботи конференції

Місце проведення: природничо-географічний факультет, кафедра біології,
аудиторія № 8

10-11 годин. Відвідування бібліотеки та музею природи.

Калініченко Н.А., Гулай В.В.

11-14 годин. Пленарне засідання.

Доповідь – до 15 хв. Виступ – до 10 хв. Повідомлення – до 5 хв.

Відкриття конференції

Спільна робота навчальних закладів та факультету по усвідомленому виборі учнівською молоддю спеціальностей природничого профілю

Клоц Євген Олександрович – декан факультету, кандидат хімічних наук, доцент

Квас Валентина Миколаївна – заступник декана з навчально-методичної роботи, кандидат педагогічних наук, старший викладач

Казначєєва Марія Сергіївна – заступник декана з виховної роботи, кандидат біологічних наук, старший викладач

Литвин Сергій Миколайович – методист науково-методичної лабораторії природничо-математичних дисциплін Кіровоградського ОППО імені Василя Сухомлинського

Доповіді

Використання ідей Григорія Костюка з розвитку творчого потенціалу особистості

Калініченко Надія Андріївна – завідувач кафедри біології та методики її викладання, професор, доктор педагогічних наук, заслужений учитель України

Організація і проведення науково-дослідної роботи серед студентів природничо-географічного факультету

Данилків Ольга Миколаївна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Особливості організації науково-дослідної роботи з учнями та студентами

Казначєєва Марія Сергіївна – заступник декана з виховної роботи, кандидат біологічних наук, старший викладач

Окремі аспекти проведення та результатів обласних етапів олімпіад з біології та екології

Аркушина Ганна Феліксівна – кандидат біологічних наук, доцент

Виступи

Студенти кафедри біології:

Бубнова Олена. 55гр. Вплив стресових ситуацій на серцево-судинну систему студентів

Скок Яна. 45 гр. Якісний та кількісний склад мікробіоценозу зубного нальоту та особливості його змін

Дробот Тетяна. 45 гр. Роль морфологічного критерію в ідентифікації компонентів мікробіоценозу повітря

Акініна Катерина. 45. Зміна білкових молекул та мембранних структур під впливом етанолу у складі алкогольних напоїв

Вчителі біології:

Суліма Світлана Анатоліївна. Богданівська ЗШ I-II ступенів Петрівської районної ради

Науково-дослідницька діяльність учнів

Кондратьєва Людмила Іванівна. НВК «Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів № 9 – спеціалізована школа» Олександрійської міської ради

Ігрові форми навчання на уроках природознавства

Реут Катерина Петрівна. Загальноосвітня школа I-III ступенів №30 Кіровоградської міської ради

Використання проектної технології на уроках географії, біології та природознавства

Ситай Світлана Володимирівна. Ганнівський навчально - виховний комплекс «Загальноосвітній навчальний заклад I-II ступенів – дошкільний навчальний заклад»

Використання інтерактивних форм і методів на уроках природничих дисциплін

Самойленко Аліса Олександрівна. Мар'янівська загальноосвітня школа I-III ступенів Маловисківської районної ради

Особливості організації роботи з обдарованими учнями в сільській місцевості

Історичні аспекти проблеми розвитку обдарованості студентської молоді у вітчизняній педагогіці

Дефорж Ганна Володимирівна – кандидат історичних наук, доцент

Формування природознавчої компетенції молоді засобами музейної роботи

Гулай Віталій Володимирович – кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач

Залучення обдарованої молоді до процесу формування екологічної компетентності за технологією «Рівний – рівному»

Найдьонова Галина Георгіївна – кандидат педагогічних наук, викладач

Підсумки роботи конференції

Методичні рекомендації

міжвузівської науково-методичної конференції

«Науково - методичні аспекти розвитку обдарованості особистості»

Враховуючи зростаючі вимоги соціально-економічного розвитку держави до підготовки молодшої генерації високопрофесійних спеціалістів, здатних успішно вирішувати поступальний розвиток суспільства, вважаємо за необхідне акцентувати увагу на вдосконаленні спільної роботи навчальних закладів та факультету з обдарованою молоддю як інтелектуальної еліти України, зокрема її усвідомленого вибору учительської професії.

Учасники конференції вважають за необхідне:

1. Забезпечувати співпрацю вчителів, методистів та науково-педагогічних працівників при плануванні та організації роботи з обдарованими учнями, яка має носити системний, спланований на перспективу характер.

2. Узагальнювати і поширювати досвід вчителів, які творчо працюють з обдарованими учнями і досягають позитивних результатів.

3. При проведенні шкільних олімпіад завдання, що пропонуються, повинні враховувати той матеріал, що був засвоєний на момент проведення даної олімпіади за навчальною програмою, однак, складність цих завдань повинна носити олімпіадний характер, визначаючи вміння учнів логічно мислити, застосовувати програмний матеріал до більш складних завдань.

При виконанні науково-дослідних робіт спільно з науковцями добирати науково актуальні, продуктивні та доступні для розуміння учнями теми і чітко дотримуватися вимог до структури та змісту наукової роботи.

4. Вчителям освітньої галузі «Природознавство» та науково-педагогічним працівникам природничо-географічного факультету в роботі з обдарованими учнями: використовувати проблемний метод у навчанні; проводити самостійні роботи творчого, експериментального характеру; застосовувати індивідуальний підхід у навчанні; впроваджувати розвивальні творчі ігри; розв'язувати творчі завдання.

5. Використовувати широкий спектр позакласної роботи на виявлення та розвиток творчих здібностей учнів: підготовка і участь школярів в олімпіадах; дослідницька робота в МАН; участь у гуртках, факультативах; участь в інтелектуальних іграх; робота над проектами; участь в Інтернет-олімпіадах тощо.

6. На кафедрі біології в онлайн-режимі створити консультаційний центр для надання науково-методичної допомоги вчителям біології та учням старшої школи з підготовки науково-дослідних робіт, участі в олімпіадах. Координатори центру – викладачі кафедри відповідно до спеціальності.

7. Вдосконалювати спільну роботу навчальних закладів та факультету по усвідомленому виборі учнівською молоддю спеціальностей природничого профілю.