

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ»

Мета – сприяння формуванню готовності аспірантів використовувати знання сучасних проблем науки і освіти для вирішення професійних завдань. Основне призначення курсу полягає в поглибленні знань актуальних проблем педагогічної науки, характерних для сучасного етапу їх розвитку.

При вивченні цього курсу аспірантам необхідно осмислити стан і перспективи розвитку педагогічної науки і практики, тенденції розвитку усієї системи вітчизняної освіти на найближчу і віддалену перспективи.

Вивчення цієї дисципліни допоможе зрозуміти проблеми сучасної педагогіки, виявити причини і протиріччя, що породжують ці проблеми, здійснити пошук оптимальних шляхів їх рішення.

Предмет: процес розвитку сучасної педагогічної науки.

В результаті вивчення дисципліни аспіранта повинен:

- знати основні проблеми розвитку освіти;
- володіти інформацією про культурно-історичний і діяльнісний підходи в сучасній освіті;
- уміти застосовувати інноваційні підходи в освітній діяльності;
- володіти сучасним діяльнісним підходом і уміти надавати отриманим в процесі вивчення цього навчального курсу знанням і вмінням практикоорієнтовану спрямованість;
- володіти концептуальними основами, що визначають розвиток сучасної освіти;
- володіти основами сучасного компетентнісного підходу в освіті;
- уміти простежувати загальні зв'язки і закономірності в розвитку науки і освіти;
- знати основні концепції, що визначають стратегічні перспективи сучасної науки;
- володіти уявленням про специфіку і проблеми розвитку науки в Україні.

Зміст курсу:

Функції освіти

Ідея гуманізації і гуманітаризації вищої освіти

Тенденції розвитку сучасної освіти

Особливості соціально-культурного розвитку особистості як феномен її соціалізації

Інноваційний освітній процес

Інноваційна діяльність в освітньому процесі

Місце у структурно-логічній схемі: на другому році навчання.