

«ІСТОРІЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ»

Мета: формування обізнаності у науковців з основ історії педагогіки та дидактики вищої школи, дослідження факторів, що її зумовлювали за допомогою звернення до теоретичних та методичних надбань педагогічної науки, ознайомлення зі специфікою навчального-виховного процесу вищої школи в Україні та європейських держав, ознайомлення аспірантів з дослідницькими пошуками відомих вітчизняних і зарубіжних педагогів щодо вивчення історії вищої школи; підготовка до викладання педагогічних та гуманітарних дисциплін у вищих навчальних закладах. Допомога у засвоєнні теоретичних знань, формуванні вмінь та навичок діяльності викладача вищої школи; підготовка до проходження педагогічної практики.

Предмет: психолого-педагогічні засади педагогічної діяльності у вищій школі.

Зміст курсу:

Вищі школи епохи рабовласницького суспільства.

Вищі навчальні заклади Візантії

Вищі школи арабського халіфату.

Виникнення і розвиток університетів в Західній Європі.

Діяльність університетів в ранній період їх історії (XII–XV століття).

Університети в ранній період сучасної Європи (1500–1800 рр)

Розвиток університетської освіти в Європі в 1800–1945 рр.

Розвиток вищої освіти після другої світової війни до початку XXI століття

Вища освіта за часів Давньої Русі.

Розвиток вищої освіти в Україні в XVI–XVIII століттях.

Розвиток вищої освіти в XIX – на початку XX ст.

Вища освіта в Україні та світі на сучасному етапі.

Місце у структурно-логічній схемі: на другому курсі.