

АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ТИЖНІВ ФІЗИКИ В ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ ЗАКЛАДАХ

Тамара САМБРОС (м. Знам'янка)

У сучасній системі профтехосвіти на фоні згасання інтересу до навчання все більшого значення набувають інноваційні форми й методи активізації пізнавальної діяльності учнів. Вони мають сприяти формуванню в учнів мотивації до навчання, створенню умов для активного самостійного набуття предметних та професійних знань, умінь і навичок, забезпечувати високий рівень активності в навчально-пізнавальній діяльності. Інноваційні прийоми і методи навчання застосовуються і на уроках фізики, проте через суттєве скорочення годин фізики рівня стандарту реалізувати їх не завжди вдається через брак часу. Саме тому актуальним є питання активізації пізнавальної діяльності учнів у позакласній роботі.

Аналіз останніх досліджень. Проблему проведення позакласної роботи із природничих дисциплін свого часу розглядали В.С. Капустін та К.А. Ньюромжанова, А.С. Сванідзе, М.Н. Панкіна. Проте ці праці не враховують нових вимог до освіти. У працях Іваха Т.[1] Ланіна І.Я [2], та інших дуже коротко описано методику проведення предметних тижнів. У фахових виданнях також недостатньо розглядається питання організації тижнів в професійно-технічних закладах [4; 5]. Досить мало висвітлено питання про вплив предметних тижнів на активізацію пізнавальної діяльності учнів.

Мета та завдання. Метою нашої статті є з'ясування впливу тижнів фізики в професійно-технічному закладі на активізацію пізнавальної діяльності учнів. Завдання дослідження: охарактеризувати значення тижнів фізики як одного з видів позакласної роботи; дослідити реальний стан їх проведення в системі профтехосвіти; описати методику організації предметних тижнів; з'ясувати вплив тижнів фізики на активність учнів, зростання інтересу до предмету; дати рекомендації щодо організації предметних тижнів у сучасному професійно-технічному закладі .

Виклад основного матеріалу дослідження. Основне завдання тижня фізики полягає в зацікавленні та залученні якомога більшої кількості учнів. Тому підготовка до предметного тижня повинна починатись за 1-1,5 місяця до його проведення з розгляду питання про проведення тижня на засіданні методичної комісії природничо-математичних дисциплін, потім створюється спеціальний оргкомітет (рада) з найбільш активних учнів, які складають план проведення тижня, визначають відповідальних за кожний захід, розподіляють обов'язки, складають тексти вікторин, конкурсів, доповідей, повідомлень. Особливої уваги заслуговує проектна діяльність учнів, тому що саме в рамках предметного тижня можна влаштувати відкритий захист проектів з фізики. Дуже цікавим для учнів є проведення інтегрованих заходів з природничо-математичних дисциплін.

Як приклад планування проведення тижня, можна навести опис типового тижня фізики з власного досвіду роботи.

Таблиця 1.

План проведення тижня фізики Державному навчальному закладі
«Знам'янський професійний ліцей» 06.04. – 10.04.2015 р.

Дата проведення	Назва заходу	Відповідальний
Понеділок 6 квітня	Відкриття тижня. 1. Конкурс «Відгадай ребус». 2. Фізична дуель – шоу «Хто візьме?»	Викладач фізики Самброс Т.В.
Вівторок 7 квітня	1. Розважально – пізнавальний дайджест «Цікава фізика» 2. Кінолекторій «Загадки Сонячної системи»	Викладач фізики Самброс Т.В.
Середа 8 квітня	1. Інтелект – шоу «Зоряний час» 2. Усний журнал «Історія великих відкриттів»	Викладач фізики Самброс Т.В., викладач математики Манько М.В.
Четвер 9 квітня	1. Інтелектуальна гра з фізики, астрономії, хімії та біології «Перевір свій IQ!» 2. Відео вікторина «Що це було?»	Викладач фізики Самброс Т.В., викладач хімії та біології Соколова О.М.
П'ятниця 10 квітня	1. Конкурс учнівських проектів. 2. Підбиття підсумків тижня.	Викладач фізики Самброс Т.В.

Тиждень доцільно влаштовувати раз на рік, бажано в другому семестрі.

Програмою мають бути охоплені всі курси. Під час тижня випускаються стінні газети, блискавки, усні й письмові журнали на фізичну тематику.

Після проведення тижня ми провели анкетування учнів. Наведемо деякі результати

Таблиця 2.

Аналіз анкет учнів I курсу					
№	Запитання	Характер відповіді	До проведення тижня	Після проведення тижня	Різниця
	Чи подобається тобі фізика, як предмет?	Так	15%	37%	22%
2	Чи брали коли-небудь участь в позакласних заходах з фізики?	Так	10%	42%	32%
3.	Чи знаєте ви, що таке учнівський проект?	Так	2%	58%	56%
4.	Чи будете приймати участь в проектній діяльності?	Так	0%	24%	24%
5.	Чи користуєтесь додатковими джерелами інформації з фізики	Так	12%	35%	23%

Як видно з таблиці, чітко простежується зростання активності учнів, підвищення інтересу до фізики, зацікавленість у проектній діяльності.

Висновки та пропозиції. Після проведення тижня фізики в учнів активізується пізнавальна діяльність, зростає інтерес до фізики. Тому вчителям фізики варто більше уваги приділяти інноваціям у заходах предметних тижнів. Потребують подальшого вирішення питання реалізації особистісно орієнтованого підходу до учнів, впливу позакласних заходів на успішність учнів, тощо.

БІБЛІОГРАФІЯ

- 1.Іваха Т. Організація позакласної роботи учнів як актуальна проблема середньої та вищої школи // Вища освіта України. – 2003. – № 2. – С. 99-102.
2. Ланіна І.Я. Позакласна робота з фізики. – К.: Вид-во «Академія», 2003 – 206 с.

3. Савченко В.Ф., Бойко М.П., Дідович М.М., Закалюжний В.М., Руденко М.П. Методика навчання фізики в середній школі (Загальні питання). За редакцією проф. Савченка В.Ф. – К., Основа, 2003 р.

4. Позаурочна робота з фізики. – Х.: Вид група. «Основа», 2007. – 208с. (Б-ка журн. «Фізика в школах України». Вип. 5 (41)).

5. Позакласні заходи та нетрадиційні уроки з фізики. – К.: Шкільний світ, 2004 р.

Самброс Тамара Володимирівна – викладач фізики та інформатики Державного навчального закладу «Знам'янський професійний ліцей».