

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Середня освіта (Технології)»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

зі спеціальності А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»

предметної спеціальності А4.10 Середня освіта (Технології)

галузь знань: А «Освіта»

**кваліфікація:** Ступінь вищої освіти – Магістр, Галузь знань – А Освіта,

Спеціальність: А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями);

Предметна спеціальність: А4.10 Середня освіта (Технології)

Професійна кваліфікація: Вчитель-магістр (Середня освіта(Технології))

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**ЦДУ ім. В. Винниченка**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ / Соболев Є. Ю./

(протокол № 12 від 30 квітня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

**Ректор**

Соболев Є. Ю.

(наказ № 69-ун від 30 квітня 2026 р.)

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

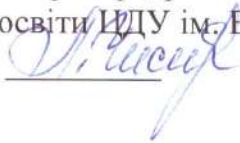
**«Середня освіта (Технології)»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»  
предметної спеціальності А4.10 «Середня освіта (Технології)»  
галузі знань А «Освіта»**

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою ОП

керівник робочої групи доктор педагогічних наук,  
професор, професор кафедри технологічної  
та професійної освіти ЦДУ ім. В. Винниченка

Л.О. Чистякова



СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри

технологічної та професійної освіти

ЦДУ ім. В. Винниченка,

завідувачка кафедри, кандидат педагогічних наук, доцентка

О.В. Абрамова



протокол № 11 від «28» квітня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради факультету

інформаційних технологій, математики та природничих наук

ЦДУ ім. В. Винниченка

А.І. Ткачук



протокол № 6 від «28» квітня 2026 р.


ПОГОДЖЕНО

В.о.завідувачки відділу забезпечення якості

та цифрового супроводу освіти ЦДУ ім. В. Винниченка

кандидат філологічних наук,

доцент І.В. Жигора



«29» квітня 2026 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Технології)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А 4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» предметної спеціальності А4.10 «Середня освіта (Технології)» за галуззю знань А «Освіта» (далі – ОПП).

ОПП розроблена з урахуванням вимог:

- Законів України «[Про освіту](#)», «[Про вищу освіту](#)», «[Про повну загальну середню освіту](#)», постанови Кабінету Міністрів України «[Про затвердження Національної рамки кваліфікацій](#)», «[Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності](#)» спирається на нормативні документи, які визначають розроблення складових системи стандартів вищої освіти та регламентують провадження освітньої діяльності в закладах вищої освіти України, на підставі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України № [512](#) від 27.03.2025. Під час розроблення ОП, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використовувалися доробки проекту Європейського Союзу «[Tuning Educational Structures in Europe \(TUNING\)](#)», Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG2015).;
- Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 29.08.2024 №[1225](#).

За рекомендаціями стейкхолдерів до ОПП були внесені зміни та доповнення.

ОПП зорієнтована на концептуальні засади «Стратегії розвитку Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка на 2022 – 2026 роки», а мета ОПП відповідає місії, стратегічній меті та завданням діяльності університету.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Технології)» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена на основі компетентнісного підходу підготовки професіоналів за предметною спеціальністю А4.10 Середня освіта (Технології) галузі знань А Освіта, що отримують кваліфікацію: «Магістр, спеціальність А 4 Середня освіта (за предметною спеціальністю), А4.10 Середня освіта (Технології)); професійна кваліфікація – вчитель-магістр (Середня освіта (Технології))»

**Розроблено робочою групою в складі:**

**Чистякова Людмила Олександрівна** – доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, професор кафедри технологічної та професійної освіти (*гарант ОП*);

**Абрамова Оксана Віталіївна** – кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, доцент кафедри технологічної та професійної освіти, завідувачка кафедри технологічної та професійної освіти; базова освіта – Спеціальність: трудове навчання (обслуговуюча праця) і основи інформатики. Кваліфікація: вчитель трудового навчання (обслуговуючої праці) і основ інформатики;

**Мироненко Наталя Василівна** – кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія та методика професійної підготовки, доцент кафедри теорії та методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, доцент кафедри технологічної та професійної освіти, доцент кафедри технологічної та професійної освіти;

**Рябець Сергій Іванович** – член робочої групи, кандидат технічних наук, 05.27.06 – виробництво, обладнання та технології електронної техніки, доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін та трудового навчання, доцент кафедри технологічної та професійної освіти;

**Горобець Олена Валеріївна** – член робочої групи, директор Комунального закладу «Кропивницький міжшкільний ресурсний центр №1» Кропивницької міської ради» (стейкхолдер, що представляє роботодавців), за згодою.

**Книш Артем Володимирович** – член робочої групи, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Середня освіта (Технології)» ЦДУ ім. В. Винниченка.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)надали:**

1. Оршанський Леонід Володимирович.
2. Васенко Василь Васильович.
3. Юр'єв Василь Віталійович.

*ОПП використовується під час :*

- акредитації освітньої програми;
- планування та організації освітнього процесу (розроблення навчального плану, навчальних, робочих програм та силабусів навчальних дисциплін, програм практик, атестації тощо);
- визначення змісту освіти в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів освіти.

*ОПП встановлює:*

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти і термін навчання;

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОПП, та результатів їх навчання;
- інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- перелік і обсяг обов'язкових освітніх компонентів;
- структурно-логічну схему ОПП;
- форми атестації здобувачів освіти;
- вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

*Користувачі ОПП:*

- здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А 4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» предметної спеціальності А4.10 «Середня освіта (Технології)» за галуззю знань А «Освіта» ;
- науково-педагогічні та педагогічні працівники, які здійснюють підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності спеціальності А 4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» предметної спеціальності А4.10 «Середня освіта (Технології)» за галуззю знань А «Освіта»;
- приймальна комісія ЦДУ ім. В. Винниченка й інші.

Ця ОПП не може бути повністю або частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

**1. Профіль освітньої програми  
«Середня освіта (Технології)»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності А 4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»  
предметної спеціальності А4.10 «Середня освіта (Технології)» за галуззю  
знань А «Освіта»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, факультет інформаційних технологій, математики та природничих наук кафедра технологічної та професійної освіти
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	<i>Ступінь вищої освіти</i> – Магістр <i>Освітня кваліфікація</i> – Галузь знань – А Освіта, Спеціальність: А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями); Предметна спеціальність: А4.10 Середня освіта (Технології)
<b>Професійна кваліфікація</b>	<i>Професійна кваліфікація</i> – Вчитель-магістр (Середня освіта(Технології))
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	<i>Кваліфікація в дипломі:</i> <i>Ступінь вищої освіти</i> – Магістр <i>Галузь знань</i> – А Освіта <i>Спеціальність</i> – А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) <i>Предметна спеціальність:</i> А4.10 Середня освіта (Технології) <i>Освітня програма:</i> «Середня освіта (Технології)» Master's Degree, Field of Study: A Education Programme Subject Area: Secondary education (by subject specialisation) Subject specialty: A4.10 Secondary education (Technologies) Professional Qualification: Master's degree Teacher (Secondary education (Secondary Education (Technologies)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Технології)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А 4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» предметної спеціальності А4.10 «Середня освіта (Технології)» за галуззю знань А «Освіта»
<b>Форма здобуття освіти</b>	інституційна (очна (денна), заочна)
<b>Тип диплому, обсяг програми, термін навчання</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці. 75 % обсягу ОПП спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей зі спеціальності А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» предметною спеціальністю А4.10 «Середня освіта (Технології)», 25% становлять вибіркові дисципліни. Обсяг практик становить 19,5 кредитів ЄКТС, 25% становлять вибіркові компоненти.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД12017287, дійсний до 01.07.2026 <a href="https://registry.edbo.gov.ua/university/55/study-programs/?q=2">https://registry.edbo.gov.ua/university/55/study-programs/?q=2</a>

<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський) рівень, НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра, або магістра, або спеціаліста зі спеціальності А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» предметною спеціальністю А4.10 «Середня освіта (Технології)» або іншої спеціальності. Приєм (зарахування) осіб здійснюється на основі передумов, передбачених Умовами прийому до закладів вищої освіти та «Правилами прийому на навчання до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка», затвердженими Вченою радою університету.
<b>Мова викладання</b>	Українська, (окремі освітні компоненти викладаються англійською мовою)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Чинність цієї ОПП поширюється на весь період навчання здобувачів, які розпочали навчання до 31 грудня 2026 року, або у разі оновлення – до дати чергового оновлення ОПП, яка буде оголошена окремо.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://cusu.edu.ua/ua/osvita/osvitni-prohramy/13632-osvitni-prohramy-mahistr">https://cusu.edu.ua/ua/osvita/osvitni-prohramy/13632-osvitni-prohramy-mahistr</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми «Середня освіта (Технології)» є підготовка конкурентоспроможних учителів технологій, здатних здійснювати професійну, інноваційну, проектно-дослідницьку та педагогічну діяльність у закладах загальної середньої освіти й міжшкільних ресурсних центрах на засадах компетентнісного підходу, академічної доброчесності, національних і загальнолюдських цінностей. Освітня програма спрямована на формування професійної компетентності, готовності до впровадження сучасних освітніх технологій, професійного розвитку та ефективної діяльності в умовах сучасних викликів освіти.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – А Освіта Спеціальність: А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність: А4.10 Середня освіта (Технології) <b>Об'єкт вивчення:</b> освітній процес у закладах загальної середньої на другому (базова середня освіта) та третьому (профільна середня освіта) рівнях загальної середньої освіти, інтегрованих навчальних курсів технологічної освітньої галузі <b>Цілі навчання:</b> підготовка професіоналів, здатних здійснювати освітню діяльність в закладах загальної середньої освіти, формування професійних компетентностей майбутніх учителів технологій. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> спеціалізовані концептуальні та інноваційні засади процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів другого (базова середня освіта) та третього (профільна середня освіта) рівнях загальної середньої освіти, інтегрованих навчальних курсів технологічної освітньої галузі. <b>Методи, методики і засоби:</b> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції освітньої діяльності; універсальні методи навчання; поєднання методів і засобів, які застосовуються в теорії та методиці організації процесу навчання технологій, інтегративні та проєктні технології навчання.

	<p><b>Інструменти та обладнання:</b> педагогічне програмне забезпечення; сучасне дослідницьке, навчальне обладнання; мультимедійне та інтерактивне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси, зокрема електронні.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма – прикладної орієнтації. Спрямована на формування професійної компетентності педагогічних працівників щодо проведення освітньої діяльності та забезпечення високого рівня освітньої, науково-методичної та організаційної складових її реалізації, підвищення її ефективності. Забезпечується поєднанням педагогічної, методичної, технологічної та інформаційно-комп'ютерної підготовки за предметною спеціальністю А4.10 Середня освіта (Технології) з урахуванням сучасних вимог до освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. Наукова складова передбачає виконання науково-педагогічного дослідження за темою магістерської роботи.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Основний фокус освітньо-професійної програми спрямований на підготовку конкурентоспроможного вчителя технологій закладу загальної середньої освіти та міжшкільного ресурсного центру, здатного реалізовувати завдання Державного стандарту базової і профільної середньої освіти та концептуальні засади Нової української школи. Освітня програма орієнтована на професійно-практичну, педагогічну, психологічну й технологічну підготовку майбутніх учителів до організації компетентісно орієнтованого освітнього процесу, розвитку проектно-технологічної діяльності учнів, формування ключових компетентностей, наскрізних умінь, інженерного мислення, екологічної культури та культури безпечної праці. Акцент програми зроблено на формуванні здатності до впровадження інноваційних, цифрових і проектних технологій навчання, організації дослідницької та творчої діяльності учнів, розв'язання науково-дослідних, організаційних і прикладних завдань педагогічної діяльності в умовах сучасного освітнього середовища. <i>Ключові слова:</i> магістр освіти, технологічна освітня галузь, технології, методика навчання технологій, проектно-технологічна діяльність, STEM/STEAM-освіта, професійна підготовка вчителя технологій.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p><b>1. Професійна спрямованість</b> Програма спрямована на підготовку вчителя технологій закладів загальної середньої освіти та міжшкільних ресурсних центрів, здатного реалізовувати завдання технологічної освітньої галузі відповідно до вимог Державного стандарту базової і профільної середньої освіти та концепції Нової української школи. Випускники програми зможуть організовувати проектно-технологічну діяльність учнів, формувати ключові компетентності, наскрізні вміння, інженерне мислення, екологічну культуру та культуру безпечної праці.</p> <p><b>2. Акцент на сучасних освітніх технологіях</b> Програма передбачає опанування сучасних методів, методик і технологій навчання технологій, STEM/STEAM-підходів, цифрових технологій, засобів дистанційного навчання, САПР та інноваційних форм організації освітнього процесу.</p>

	<p>Випускники програми зможуть використовувати сучасні цифрові інструменти та інтегровані підходи в професійній діяльності.</p> <p><b>3. Практико-орієнтована підготовка</b> Програма поєднує педагогічну, методичну, технологічну та психологічну підготовку з практичною діяльністю в умовах сучасного освітнього середовища. Практична підготовка реалізується через педагогічну практику у закладах загальної середньої освіти та МРЦ, практику-тренінг «Засоби дистанційної освіти», використання сучасного обладнання та ресурсів міжшкільних ресурсних центрів.</p> <p><b>4. Науково-дослідницька підготовка</b> Програма передбачає формування дослідницької компетентності здобувачів через вивчення методології та організації наукових досліджень, виконання кваліфікаційної роботи, участь у науково-практичній діяльності.</p> <p><b>5. Інноваційна та проєктна спрямованість</b> Особливістю програми є орієнтація на організацію проєктно-технологічної діяльності, управління освітніми й творчими проєктами, розвиток креативності та підприємливості здобувачів освіти. Випускники програми зможуть розробляти та впроваджувати інноваційні освітні практики в технологічній освітній галузі.</p> <p><b>6. Гнучкість та індивідуальна освітня траєкторія</b> Програма забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії завдяки вибірковим освітнім компонентам, академічній мобільності та інтеграції в сучасний освітній і науковий простір. Це дозволяє здобувачам адаптувати професійну підготовку до власних освітніх і професійних потреб.</p> <p><b>7. Відповідність сучасним освітнім стандартам</b> Програма відповідає вимогам державних освітніх і професійних стандартів, орієнтована на підготовку конкурентоспроможного вчителя технологій, здатного ефективно працювати в умовах сучасних викликів освіти та розвитку технологічної галузі.</p> <p><b>8. Міжнародний та іншомовний компонент</b> Програма передбачає викладання окремих освітніх компонентів англійською мовою, що сприяє розвитку професійної іншомовної компетентності та інтеграції здобувачів у міжнародний освітній простір.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Доступ до ринку праці професіонала, який здобув ступінь вищої освіти магістр, врегульовано <a href="#">Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010»</a> від 11.10.2010 р. (із змінами і доповненнями від 04.01.2021 р. № 47) і <a href="#">Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»</a> від 28.07.2010 р. (із змінами 16.01.2024 р. № 1410).</p> <p>Професійні назви робіт: 2 Професіонали 23 Професіонали в галузі освіти та навчання 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти 2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL); навчання на інших</p>

<b>(академічні права випускників)</b>	рівнях вищої освіти за іншими спеціальностями відповідно до вимог чинного законодавства України, набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p><b>1. Професійно орієнтований та проблемно-орієнтований підходи</b>  Викладання та навчання на ОП ґрунтується на професійно орієнтованому, проблемно-орієнтованому та студентоцентрованому підходах, що передбачають активну участь здобувачів освіти в дослідженні актуальних проблем технологічної освітньої галузі, пошуку шляхів їх розв'язання, генеруванні ідей та розвитку професійної ініціативності. Освітній процес спрямований на формування здатності застосовувати набуті знання та вміння у майбутній професійній діяльності.</p> <p><b>2. Студентоцентроване навчання</b>  Навчання будується з урахуванням потреб, освітніх інтересів та індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, заохочує їх до самостійності, самонавчання, професійного саморозвитку та рефлексії. Отримані знання удосконалюються у процесі самостійної роботи, консультацій із викладачами, науково-дослідницької діяльності, проходження практик і підготовки кваліфікаційної роботи.</p> <p><b>3. Форми організації освітнього процесу</b>  Організація навчання здійснюється у формі лекцій, семінарських, практичних і лабораторних занять, тренінгів, індивідуальних і дослідницьких робіт, виконання проєктів, розв'язування ситуаційних і професійно орієнтованих завдань, кейсів, консультацій, самостійної роботи, навчальної та виробничої практик.</p> <p><b>4. Сучасні методи, методика та технології навчання</b>  В освітньому процесі використовуються інтерактивні, дослідницькі та проєктні методи навчання, методи проблемного навчання, кейс-метод, ділові ігри, фреймове навчання, цифрові та інформаційно-комунікаційні технології. Програма передбачає застосування компетентнісного, адаптивного, інтегрованого, контекстного, електронного та студентоцентрованого навчання, а також сучасних професійно орієнтованих методик.</p> <p><b>5. Особливості лекційних занять</b>  Лекційні заняття мають інтерактивний характер і спрямовані не лише на засвоєння теоретичного матеріалу, а й на розвиток критичного мислення, професійної комунікації та дискусії. У навчанні використовуються сучасні цифрові засоби: мультимедійні презентації, інтерактивні дошки, відеоматеріали, онлайн-ресурси та сервіси дистанційного навчання.</p> <p><b>6. Особливості практичних і лабораторних занять</b>  Практичні та семінарські заняття орієнтовані на застосування знань у професійній діяльності, розвиток аналітичних, комунікативних, проєктувальних умінь і навичок командної роботи. Під час занять використовуються ситуаційні завдання, кейси, ділові ігри, підготовка презентацій, виконання проєктів і дослідницьких робіт.</p> <p><b>7. Практична та дослідницька підготовка</b>  Програма забезпечує поєднання теоретичної та практичної підготовки через проходження навчальної та виробничої (педагогічної) практики, виконання дослідницьких завдань і кваліфікаційної роботи, що сприяє формуванню готовності до інноваційної професійної діяльності.</p>

	<p><b>8. Підтримка здобувачів освіти</b></p> <p>Програма передбачає інформаційну та науково-методичну підтримку здобувачів освіти, сприяє їх участі у конференціях, конкурсах, олімпіадах, грантових програмах, науково-дослідній роботі та публікаційній діяльності.</p> <p><b>Доступ до ресурсів:</b>  <b>Університетське віртуальне навчальне середовище (Google Classroom):</b> доступ до всіх освітніх ресурсів та навчально-методичного забезпечення для самостійної роботи на платформі Google Workspace for Education.</p> <p><b>Моніторинг та оновлення:</b>  <b>Програми освітніх компонентів постійно переглядаються:</b> для забезпечення їх відповідності потребам студентів, роботодавців та інших стейкхолдерів</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Накопичувальна система, що передбачає оцінювання студентів за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), за всіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності, спрямованими на опанування навчального навантаження програми.</p> <p>Види оцінювання: поточне оцінювання, поточний контроль, лабораторні звіти, усний екзамен, тестування, кваліфікаційний екзамен зі спеціальності ОП (охоплює дисципліни циклу професійної підготовки), захист кваліфікаційної роботи, заліки з навчальних (практики-тренінгу «Засоби дистанційної освіти») та виробничих практик, вибіркових дисциплін.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційний екзамен має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає завдання для визначення результатів навчання, визначених цією освітньою програмою.</p> <p>Форми оцінювання: усна (опитування), письмова (есе, тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання, реферати); презентація наукової роботи; захист лабораторних робіт та індивідуальних завдань, заліки, екзамени, кваліфікаційний екзамен, комбінована (звіти про результати виробничих практик і їхні захисти, презентації, портфоліо); само- та взаємооцінювання, попереднє, поточне, тематичне, підсумкове (семестрові екзамени), заключне (атестація).</p> <p>Види контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, атестація;</li> <li>- за термінами проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований.</li> </ul> <p>Для контрольних-оцінювальних цілей використовуються такі шкали: 4-бальна національна шкала («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); 2-рівнева національна шкала («зараховано», «незараховано»); 100-бальна та шкала ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)</p>
<p><b>6 – Програмні компетентності</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в певній галузі професійної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</p>

<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності</p> <p>ЗК 02. Володіння навичками критичного мислення</p> <p>ЗК 03. Володіння комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію, здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді</p> <p>ЗК 04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології</p> <p>ЗК 05. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 06. Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК 07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявлення та розв'язання проблем</p> <p>ЗК 08. Здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності, усвідомлюючи важливість сталого розвитку</p> <p>ЗК 09. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань, поваги до прав і обов'язків громадянина, а також з повагою ставитися до інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 11. Здатність проявляти толерантність та повагу до культурної та гендерної різноманітності, цінувати українську національну культуру</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК 01. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності; усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти.</p> <p>СК 02. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності; застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>СК 03. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати напрями для професійного розвитку впродовж життя; створювати власний професійний імідж, презентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою.</p> <p>СК 04. Здатність до формування у здобувачів освіти ключових компетентностей та наскрізних знань технологічної освітньої галузі з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей; до моделювання та структурування змісту навчання, формування в учнів компетентностей та здійснення інтегрованого навчання профільної середньої освіти.</p> <p>СК 05. Здатність визначати властивості та здійснювати добір конструкційних матеріалів для виготовлення виробів, розуміти особливості сучасного виробництва.</p> <p>СК 06. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу; враховувати різноманітність індивідуальних особистостей здобувачів освіти та взаємодіяти з іншими учасниками освітнього процесу на засадах партнерства та</p>

	<p>підтримки використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.</p> <p>СК 07. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>СК 08. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.</p> <p>СК 09. Здатність обирати та використовувати методи, форми та засоби навчання та виховання учнів на уроках технологій.</p> <p>СК 10. Здатність до розуміння функції та тенденцій розвитку профільної освіти, цілей, змісту та структури освітніх програм різних рівнів.</p> <p>СК 11. Здатність організовувати процес творчої предметно-перетворювальної діяльності учнів і керувати його реалізацією у закладах загальної середньої та позашкільної освіти.</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати ефективні педагогічні методики й освітні технології для забезпечення якості технологічної освіти та її оцінки, сприймати інновації в галузі технологій та висвітлювати їхню суть у процесі професійної діяльності.</p> <p>СК 13. Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі профільної середньої освіти, пов'язаних із застосуванням цифрових, комп'ютерних та інформаційних технологій проектування, конструювання і моделювання, вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків та оцінок.</p> <p>СК 14. Здатність до комплексного планування, організації та здійснення освітніх, творчих, науково-дослідних проєктів, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій, портфоліо.</p> <p>СК 15. Здатність організовувати освітній процес відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці в межах функціональних обов'язків вчителя технологій.</p> <p>СК 16. Здатність застосовувати системи штучного інтелекту в професійному освітньому середовищі</p>
<p><b>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
	<p>ПРН 01. Здобувач освіти має спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності (спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметна спеціальність А4.10 Середня освіта (Технології) галузі знань А Освіта.</p> <p>ПРН 02. Демонструє вміння застосовувати науково-професійні знання у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.</p> <p>ПРН 03. Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології, науково-технічне середовище, відкриті STEM ініціативи для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів тощо.</p> <p>ПРН 04. Організовує навчання з технологій, називає і описує основні принципи, функції, сучасні форми та методи освітнього процесу, демонструє вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.</p> <p>ПРН 05. Описує методiku розробки проєктів, пояснює зміст та призначення їх етапів, аналізує спроможність управління процесом їх</p>

	<p>впровадження, прогнозує очікувані результати.</p> <p>ПРН 06. Визначає і характеризує основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; описує апарат науково-педагогічного дослідження, демонструє навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження.</p> <p>ПРН 07. Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння практичного застосування їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 08. Демонструє уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов освітнього процесу, потреб формування компетентностей та інтегрованого навчання.</p> <p>ПРН 09. Демонструє уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу; здійснювати супервізію, інтервізію, знає та дотримується умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>ПРН 10. Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності, демонструє вміння формувати її в учнів, працює самостійно і незалежно, ухвалює відповідальні рішення.</p> <p>ПРН 11. Знає сферу застосування інформаційних технологій у проектуванні та виготовленні виробів; види програмного забезпечення, необхідного для проектування; правила виконання проектних процедур в САПР; ефективність впровадження та перспективи розвитку САПР.</p> <p>ПРН 12. Використовує знання з природничих, технічних наук для формулювання мети освітніх, творчих, науково-дослідних проєктів, визначає шляхи їх досягнення, здійснює пошук обґрунтованих рішень і формулювання висновків.</p> <p>ПРН 13. Використовує загальноприйнятту термінологію державною мовою під час планування і реалізації проєкту; знає класифікації, наукові основи і технології одержання конструкційних матеріалів; сучасні методи дослідження фізичних, хімічних, механічних властивостей композиційних та наноматеріалів і виробів з них, аналізувати особливості їх фізичних властивостей; обґрунтовує усно і письмово державною мовою технології проектування і виготовлення виробів.</p> <p>ПРН 14. Демонструє навички проєктної діяльності, у тому числі технічного проектування та моделювання, з використанням цифрового середовища у відповідності до цілей Сталого розвитку.</p> <p>ПРН 15. Відтворює нормативні положення щодо охорони праці та техніки безпеки під час експлуатації інструментів і технологічного обладнання в освітньому процесі, забезпечення протипожежної безпеки та захисту довкілля у процесах предметно-перетворювальної діяльності, а також дії учасників освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій.</p> <p>ПРН 16. Визначає основні дефініції, підходи, принципи, зміст і технології STEM-освіти; розкриває особливості, стандарти STEM-орієнтованого освітнього контенту; класифікує наочні засоби навчання та навчально-методичні матеріали із STEM-освіти.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують підготовку студентів за ОПП відповідають викладацькій та професійній кваліфікації для реалізації освітніх компонентів (ОК) ОПП.

	<p>Викладачі, які викладають ОК на даній ОПП, мають 4 і більше пунктів відповідно п.38 Ліцензійних вимог, достатньо фахових публікацій в наукових виданнях відповідного профілю; посібники, підручники, методичні рекомендації для здобувачів освіти; науково-популярні публікації з наукової та/або професійної тематики; НПП є керівниками наукових проблемних груп, гуртків, членами журі різних конкурсів та олімпіад з технологій тощо.</p> <p>Стратегія підвищення кваліфікації НПП відповідає чинній нормативній базі ЦДУ ім. В. Винниченка (Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЦДУ <a href="http://surl.li/kbbre">http://surl.li/kbbre</a>, Положення про академічну мобільність науково-педагогічних працівників ЦДУ <a href="http://surl.li/kmrde">http://surl.li/kmrde</a>) та ґрунтується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обов'язковість та періодичність проходження стажування і підвищення кваліфікації;</li> <li>- Прозорість процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;</li> <li>- Моніторинг відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності;</li> <li>- Обов'язковість впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;</li> <li>- Оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</li> </ul>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки магістрів ОПП «Середня освіта (Технології)» відповідає ліцензійним умовам, дозволяє повною мірою забезпечити освітній процес упродовж усього циклу підготовки за освітньою програмою, відповідають діючим нормам і забезпечують проведення усіх видів навчальної та науково-дослідницької роботи студентів, передбачених освітньою програмою: навчальні корпуси з лекційними аудиторіями, оснащеними мультимедійною технікою, лабораторіями, комп'ютерними класами з доступом до Інтернету та зоною WiFi, спортивний зал, бібліотека, універсальний читальний зал, сховище періодичних видань, музей природи, археологічний музей імені Нінель Бокій, Австрійська фахова бібліотека імені Бернгарда Штілфріда. Соціальна інфраструктура університету - гуртожитки, санаторій-профілакторій. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>Всі лабораторії оснащені сучасним обладнанням, необхідним для досягнення програмних результатів навчання за ОП, методичним забезпеченням, вогнегасниками, журналами інструктажів та куточками техніки безпеки. Для проведення лабораторних занять використовується сучасне лабораторне обладнання, прилади та технічні засоби</p> <p>Принципи студентоцентрованого навчання враховано при плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, з особливими потребами). Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє організувати освітній процес протягом усього циклу підготовки за ОПП. Сучасне обладнання предметної галузі відповідно до спеціалізації та наочні засоби навчання</p>

	<p>сприяють формуванню здатності розробляти і керувати проєктами за спеціальністю.</p> <p>Лекційні аудиторії та комп'ютерні класи факультету інформаційних технологій, математики та природничих наук мають автоматизовані робочі місця з відповідними пакетами прикладних програм (у тому числі ліцензованих).</p> <p><b>Інші об'єкти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекційні аудиторії університету, обладнані мультимедійним обладнанням;</li> <li>• Актова зала для проведення різноманітних заходів;</li> <li>• Спортивна та тренажерні зали;</li> <li>• Зал скелелазіння;</li> <li>• Зал атлетичної підготовки;</li> <li>• Освітній простір KOWO центр (студентська ініціатива);</li> <li>• Їдальня та пункти харчування;</li> <li>• Гуртожиток;</li> <li>• Основне сховище (300 осіб) і 6 укриттів у підвальних приміщеннях (1450 осіб);</li> <li>• Медпункт</li> </ul> <p>В університеті представлено широкий спектр додаткових послуг та можливостей для студентів. Потреби студентів реалізуються:</p> <p>Юридична клініка та психологічна служба: надає студентам доступ до юридичної та психологічної допомоги.</p> <p>Мовний центр: допомагає студентам вдосконалити свої мовні навички.</p> <p>Медіа-простір ЦДУ: пропонує студентам місце для творчості, співпраці та спілкування.</p> <p>Молодіжний театр "Резонанс": дає можливість студентам проявити себе у творчості та розвинути театральні навички.</p> <p>Молодіжний центр: організовує різноманітні заходи та події для студентів.</p> <p>Санаторій-профілакторій «Юність»: пропонує здобувачам оздоровчі послуги та профілактику захворювань;</p> <p>База відпочинку "Буревісник": надає студентам можливість відпочити та відновитися на природі.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів та забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти університет урахує потреби різноманітного студентського контингенту, зокрема:</p> <p><i>Здобувачів із досвідом:</i> університет пропонує спеціальні програми та послуги для студентів, які вже мають досвід роботи або навчання.</p> <p><i>Працюючих здобувачів:</i> університет пропонує гнучкі графіки навчання та інші послуги, які допомагають студентам поєднувати навчання з роботою.</p> <p><i>Здобувачів з особливими освітніми потребами:</i> університет пропонує адаптивні програми та послуги для здобувачів з інвалідністю або іншими особливими потребами.</p> <p>Матеріально-технічна база ОПП постійно оновлюється та вдосконалюється з метою створення найкращих умов для навчання та розвитку здобувачів освіти, що відповідає вимогам їхньої майбутньої професійної діяльності</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-</b></p>	<p>ОПП забезпечена навчально-методичною документацією з усіх видів навчальних занять, доступом кожного студента до бібліотечних фондів,</p>

**методичне  
забезпечення**

електронних фахових журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу і баз даних відповідно до повного переліку дисциплін навчального плану, електронних навчальних ресурсів, наявністю навчальних лабораторій для проведення занять з усіх дисциплін як обов'язкової, так і вибіркової частини ОПП, наявністю методичних посібників і рекомендацій для проведення практик і підготовки до атестації. Здобувачів забезпечено базами проходження педагогічної практики (укладено угоди із закладами загальної середньої освіти м.Кропивницького та Кіровоградської області).

З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану автоматизовану систему управління освітнім процесом. Ця система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності та ін.

За угодою з компанією Microsoft університет бере участь у MSDN Academic Alliance, оформлено підписку MSDN Premium, що дозволяє в повному обсязі забезпечити навчальні аудиторії такими ліцензійними продуктами, як Microsoft Windows XP, Office 2010, Windows Server, Visual Studio та інші. Також, університет має ліцензію для внутрішнього використання на StarOffice. Локальні мережі навчальних корпусів з'єднуються оптоволоконною лінією. 13 навчальних комп'ютерних лабораторій об'єднані в окремий навчальний домен. Серверна база комп'ютерної мережі складається з комплекту сучасних потужних серверів, у тому числі на основі багатоядерних Intel (R) Xeon (TM) CPU 3.00GHz 86\_64.

**Бібліотека ЦДУ ім. В. Винниченка:**

Фонд: понад 1,5 мільйона книг, 300 тисяч періодичних видань, 800 тисяч електронних ресурсів.

Доступ: читальні зали, абонементне обслуговування, міжбібліотечний абонемент, електронний каталог, доступ до електронних ресурсів.

**Електронні ресурси:**

- Офіційний сайт ЦДУ: <https://cusu.edu.ua/ua/>

- Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, інституційний репозитарій, інші електронні ресурси та сервіси (<https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu>, <https://cusu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/struktura-biblioteky>).

- Система дистанційної освіти: Classroom, Moodle-ЦДУ (<https://moodle.cusu.edu.ua/>), Wiki (<https://wiki.cusu.edu.ua/>).

- Електронний каталог наукової бібліотеки: створений на основі системи Ірбіс ([http://irbis.cusu.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=uk&C21COM=F&I21DBN=BD2&P21DBN=BD2](http://irbis.cusu.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&C21COM=F&I21DBN=BD2&P21DBN=BD2)).

- Університетський репозитарій: для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету (<http://dspace.cusu.edu.ua/>).

- Моніторингові опитування: <https://eq.cusu.edu.ua/>

- Рекомендації щодо використання технологій онлайн-навчання: <https://shorturl.cusu.edu.ua/2i1>

	<p>- Цифрові сервіси для неформальної та інформальної освіти: <a href="https://shorturl.cusu.edu.ua/12a">https://shorturl.cusu.edu.ua/12a</a></p> <p><b>Навчально-методичні матеріали:</b></p> <p>- Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки здобувачів створено навчально-методичну базу на платформі Google Workspace for Education, що надає змогу студентам користуватися електронними версіями лекцій та практичних занять з мобільних пристроїв та домашніх комп'ютерів – кожен ОК має Classroom з дидактичними матеріалами для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів із дисципліни.</p> <p>- На сторінці випускової кафедри технологічної та професійної освіти доступні робочі програми й силабуси навчальних дисциплін; наскрізні програми та робочі програми практик; методичні рекомендації з підготовки до атестації щодо написання кваліфікаційних робіт, складання кваліфікаційного екзамену.</p> <p>На сайті університету у вільному доступі наявна інформація про: Інформаційне забезпечення студентської науки в університеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Студентське наукове товариство</a></li> <li>- <a href="#">Наукові конференції</a></li> <li>- <a href="#">Студентський науковий вісник</a></li> </ul> <p>Інформація про додаткові навчальні можливості</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Мовний центр</a></li> <li>- <a href="#">Курси та тренінги</a></li> <li>- <a href="#">Обмін студентами</a></li> <li>- <a href="#">Доступність навчання для маломобільних груп населення</a></li> </ul> <p>Працевлаштування:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Служба сприяння працевлаштуванню студентів і випускників</a></li> </ul> <p>та інше:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Призначення стипендій</a></li> <li>- <a href="#">Вирішення конфліктних ситуацій</a></li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Академічна мобільність реалізується у рамках дії договорів між закладами-партнерами про виконання програми академічної мобільності - Університет та інші українські заклади вищої освіти (наукові установи).</p> <p>Університет визнає еквівалентними та перераховує результати навчання здобувача вищої освіти у закладі-партнері.</p> <p>Можлива (за бажанням студента) на основі двосторонніх угод між Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та вітчизняними закладами освіти. Порядок визнання та перерахування результатів навчання студентів, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує <a href="#">Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка</a>.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Можлива, за бажанням студента, на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки ЦДУ ім. В. Винниченка та угоди про подвійний диплом та зарубіжними закладами партнерами. Порядок участі, визнання та перерахування результатів навчання студентів, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах міжнародної кредитної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за</p>

	<p>результатами їхнього навчання регламентується відповідно до <a href="#">Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка</a> Університет сприяє міжнародній академічній мобільності здобувачів, аспірантів і професорсько-викладацького складу на підставі двосторонніх договорів з іноземними навчальними закладами.</p> <p>Порядок участі, визнання та перезарахування результатів навчання студентів, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах міжнародної кредитної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентують:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка</a>;</li> <li>- <a href="#">Положення про програму обміну студентами</a>;</li> <li>- <a href="#">Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка</a>.</li> </ul> <p>Студенти, які бажають взяти участь у програмах міжнародної академічної мобільності, можуть звернутися до наукового відділу (<a href="#">сектор міжнародної діяльності та роботи з іноземними студентами</a>) або на випускову кафедру технологічної та професійної освіти за більш детальною інформацією та консультаціями.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Не передбачено</p>

**2. Освітні компоненти освітньо-професійної програми  
освітньо-професійної програми «Середня освіта (Технології)»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»  
предметної спеціальності А4.10 «Середня освіта (Технології)»  
галузі знань А «Освіта»**

**2.1. Перелік компонентів ОП**

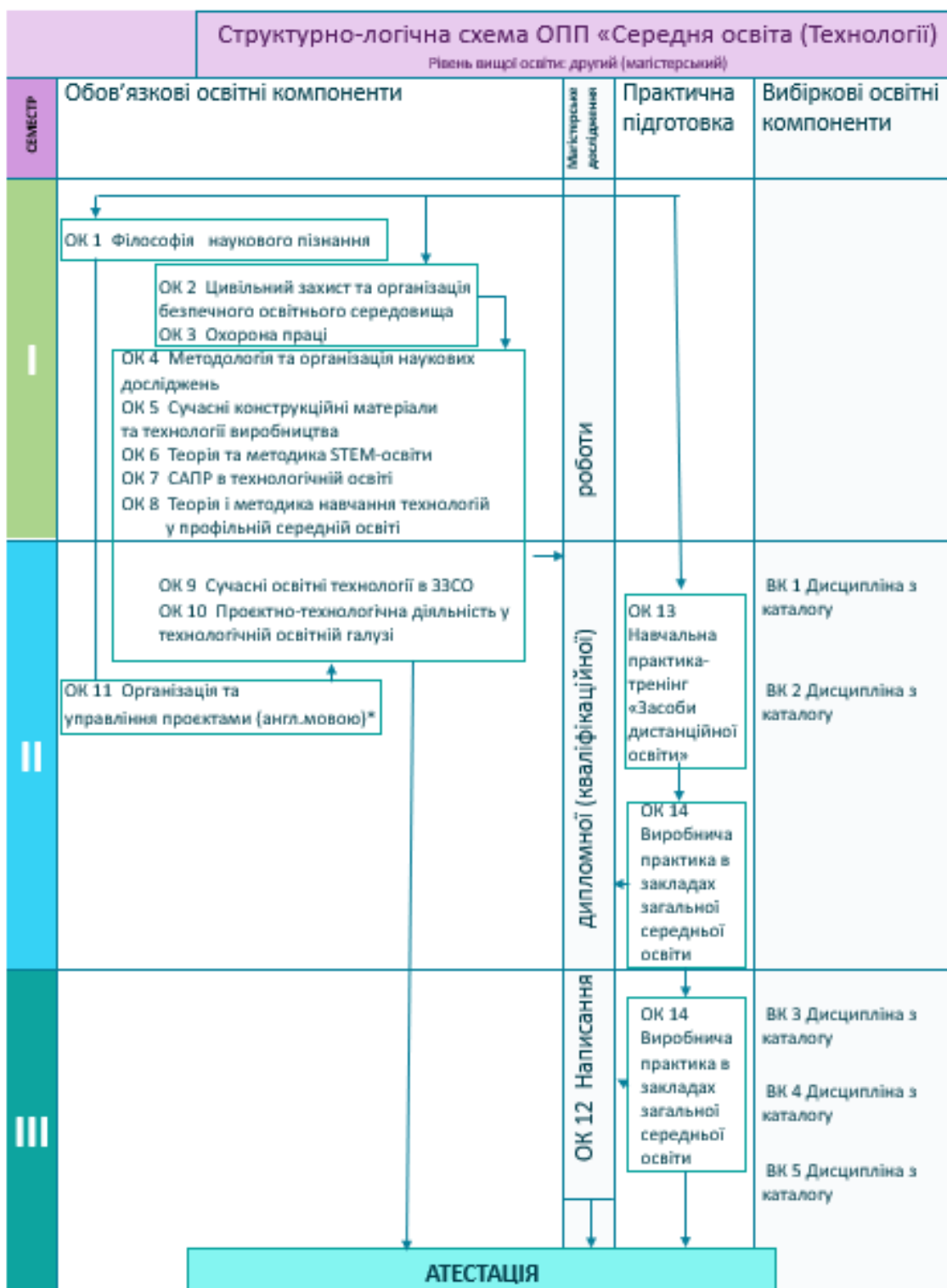
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>1.1. Дисципліни професійної підготовки</b>			
ОК 1	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)*	3	залік
ОК 2	Цивільний захист та організація безпечного освітнього середовища	3,5	залік
ОК 3	Охорона праці	3	залік
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 5	Сучасні конструкційні матеріали та технології виробництва	3,5	екзамен
ОК 6	Теорія та методика STEM-освіти	3	екзамен
ОК 7	САПР в технологічній освіті	3,5	екзамен
ОК 8	Теорія і методика навчання технологій у профільній середній освіті	4,5	екзамен
ОК 9	Сучасні освітні технології в ЗЗСО	3	екзамен
ОК 10	Проектно-технологічна діяльність у технологічній освітній галузі	3	екзамен
ОК 11	Організація та управління проєктами (англійською мовою)*	3	екзамен
<b>1.2. Магістерське дослідження</b>			
ОК 12	Написання дипломної (кваліфікаційної) роботи	9	захист
<b>1.3. Практична підготовка</b>			
ОК 13	Навчальна практика-тренінг «Засоби дистанційної освіти»	1,5	залік

OK 14	Виробнича (педагогічна) практика у закладах загальної середньої освіти	18	диф. залік, диф.залік
<b>2. Вибіркові освітні компоненти**</b>			
ВК 1	Дисципліна з каталогу	4,5	залік
ВК 2	Дисципліна з каталогу	4,5	залік
ВК 3	Дисципліна з каталогу	4,5	залік
ВК 4	Дисципліна з каталогу	4,5	залік
ВК 5	Дисципліна з каталогу	4,5	залік
<b>Атестація</b>			
А-1 Кваліфікаційний екзамен		1,5	екзамен
А-2 Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи		1,5	захист
<b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>		<b>90</b>	

\* Частки аудиторних годин у загальній кількості годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською мовою, складає не менше 7%

\*\* Студенти обирають дисципліни (блок дисциплін) з переліку, затвердженому вченою радою університету: не менше 20% обсягу - із каталогу циклу загальної підготовки, спрямовані на розвиток загальних компетентностей та soft skills; 80% - із каталогу циклу професійної підготовки, спрямовані на розвиток спеціальних (фахових) компетентностей.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників ОПП «Середня освіта (Технології)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» А4.10 «Середня освіта (Технології)» та галуззю знань А «Освіта» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену та захисту дипломної (кваліфікаційної) роботи.

Атестація здійснюється відкрито й публічно згідно з [Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральнотраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка](#).

Процедуру атестації проходить кожен студент після повного виконання ним відповідного навчального плану. Завершується атестація видачею диплому встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр. Середня освіта (Технології); професійна кваліфікація – вчитель-магістр (Середня освіта (Технології)).

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	За ОПП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного екзамену за спеціальністю А 4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметною спеціальністю А 4.10 Середня освіта (Технології)
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання дослідницької та/або інноваційної задачі з теорії та методики навчання технологій. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або в репозитарії ЦДУ ім. В. Винниченка
<b>Вимоги до кваліфікаційного екзамену</b>	Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю А 4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметною спеціальністю А 4.10 Середня освіта (Технології) передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цією ОПП

### 4. Вимоги професійних стандартів

**Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ**

Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти».

Наказ МОН України №1225 від 29.08.2024 «Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»  
Режим доступу: <https://mon.gov.ua/npa/prozatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>

**Особливості Стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту**

Перелік компетентностей випускника узгоджений із наведеними у професійному стандарті загальними та професійними компетентностями вчителя

## Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Процедура присвоєння професійної кваліфікації відбувається відповідно до Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій у ЦДУ імені В. Винниченка <https://shorturl.cusu.edu.ua/2hu> й передбачає процедуру оцінювання результатів навчання (встановлення відповідності обсягу компетентностей здобувача вищої освіти професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 р. № 1225)).

Присвоєння професійної кваліфікації можливо за умов повного виконання вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану здобувачем вищої освіти; успішного проходження здобувачем.

Умови, за яких присвоюється професійна кваліфікація:

– повне виконання вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану здобувачем вищої освіти, що передбачає проходження теоретичного навчання, проведення оцінювання за окремими освітніми компонентами, завдяки чому студенти здобувають необхідні для присвоєння професійно кваліфікації компетентності та досягають відповідних програмних результатів навчання;

– успішне проходження здобувачем вищої освіти практичної підготовки у відповідних обсягах в реальних умовах професійної діяльності, що закріплює та поглиблює засвоєння ними набутих компетентностей і результатів навчання, відповідно до цілей освітньої програми та валідних відповідним професійним стандартам. Студент повинен пройти виробничі практики з виконанням завдань, розроблених відповідно до трудових функцій професійних стандартів «вчитель закладу загальної середньої освіти» та «викладач закладу вищої освіти»;

– атестація (підсумкове оцінювання) повноти набутих особою компетентностей і досягнутих програмних результатів навчання на відповідність узгодженим з певним професійним стандартом вимогам освітньої програми, за результатами якої встановлюється відповідність сформованих компетентностей вимогам освітньої програми з урахуванням відповідних професійних стандартів. Програма атестації повною мірою охоплює всі цілі освітньої програми, без досягнення яких неможливе присвоєння професійної кваліфікації, має обґрунтований порядок і критерії оцінювання результатів навчання, вчасно оприлюднена та доступна для здобувачів. До атестації допускаються здобувачі освіти, які повністю завершили засвоєння змісту освітньої програми, виконали всі вимоги індивідуального навчального плану, пройшли практичну підготовку у встановленому освітньою програмою обсязі. Форма атестації здобувачів освіти для присвоєння кваліфікацій, в тому числі й професійної, визначається освітньою програмою. Для проведення атестації здобувачів освіти створюється екзаменаційна комісія, що діє відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка

– прийняття Екзаменаційною комісією рішення про присвоєння професійної кваліфікації та внесення відповідної інформації у диплом про вищу освіту. Результати атестації є підставою для присвоєння або відмови у присвоєнні професійної кваліфікації. За умови позитивної оцінки результатів атестації, Університет на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму «Середня освіта (Технології), відповідний ступінь вищої освіти, а також присвоює професійну кваліфікацію Ступінь вищої освіти – Магістр, Галузь знань – А Освіта, Спеціальність: А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями); Предметна спеціальність: А4.10 Середня освіта (Технології) Професійна кваліфікація: Вчитель-магістр (Середня освіта(Технології)) Рішення комісії фіксується в протоколах екзаменаційної комісії. Професійна кваліфікація, присвоєна Університетом, зазначається в документі про вищу освіту.

## 5. Опис освітньо-професійної програми

Компетентності, якими повинен володіти здобувач освіти	Програмні результати навчання	Шифр ОК	Найменування навчальних дисциплін, практик
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОП</b>			
ІК, ЗК 02, ЗК 05, ЗК 06, ЗК 10, ЗК 12, СК 03	ПРН 02, ПРН 08, ПРН 10	ОК 1	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)
ІК, ЗК 02, ЗК 07, ЗК 08, ЗК 12, СК 01, СК 07, СК 15	ПРН 02, ПРН 09	ОК 2	Цивільний захист та організація безпечного освітнього середовища
ІК, ЗК 02, ЗК 08, ЗК 12, СК 01, СК 07, СК 15	ПРН 09, ПРН 15	ОК 3	Охорона праці
ІК, ЗК 02, ЗК 04, ЗК 05, ЗК 07, ЗК 10, СК 02, СК 08, СК 12, СК 14, СК 16	ПРН 03, ПРН 06, ПРН 10	ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень
ІК, ЗК 08, ЗК 12, СК 05, СК 11, СК 13	ПРН 01, ПРН 13, ПРН 14	ОК 5	Сучасні конструкційні матеріали та технології виробництва
ІК, ЗК 01, ЗК 04, ЗК 08, СК 01, СК 02, СК 06, СК 07, СК 11, СК 12, СК 13, СК 16	ПРН 01, ПРН 02, ПРН 03, ПРН 16	ОК 6	Теорія та методика STEM-освіти
ІК, ЗК 01, ЗК 04, ЗК 08, СК 05, СК 11, СК 13	ПРН 03, ПРН 11, ПРН 13,	ОК 7	САПР в технологічній освіті
ІК, ЗК 01, ЗК 07, ЗК 09, ЗК 11, ЗК 12, СК 01, СК 02, СК 04, СК 09, СК 10, СК 12	ПРН 01, ПРН 02, ПРН 04, ПРН 09, ПРН 12	ОК 8	Теорія і методика навчання технологій у профільній школі
ІК, ЗК 01, ЗК 04, СК 01, СК 02, СК 08, СК 10, СК 12, СК 14	ПРН 01, ПРН 02, ПРН 03, ПРН 07, ПРН 10	ОК 9	Сучасні освітні технології у ЗЗСО
ІК, ЗК 01, ЗК 03, ЗК 05, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 09, СК 01, СК 02, СК 04, СК 06, СК 09, СК 10, СК 11, СК 12, СК 13, СК 14	ПРН 01, ПРН 02, ПРН 03, ПРН 04, ПРН 07, ПРН 08, ПРН 12, ПРН 14	ОК 10	Проектно-технологічна діяльність у технологічній освітній галузі
ІК, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 05, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 09, СК 02, СК 11, СК 14	ПРН 03, ПРН 05, ПРН 07, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14	ОК 11	Організація та управління проектами (англійською мовою)
ІК, ЗК 01, ЗК 02, ЗК 05, ЗК 07, ЗК 10, СК 01, СК 08	ПРН 01, ПРН 05, ПРН 06, ПРН 10	ОК 12	Написання дипломної (кваліфікаційної) роботи
ІК, ЗК 04, ЗК 05, СК 08, СК 13, СК 14, СК 16	ПРН 03, ПРН 07, ПРН 10	ОК 13	Навчальна практика-тренінг «Засоби дистанційної освіти»
ІК, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 04, ЗК 06, ЗК 09, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, СК 01, СК 03, СК 06, СК 07, СК 09, СК 11, СК 15	ПРН 01, ПРН 04, ПРН 05, ПРН 08, ПРН 15	ОК 14	Виробнича практика

## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯВО) в ЦДУ ім. В. Винниченка здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою: <https://shorturl.cusu.edu.ua/6s>. Це Положення відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG 2015), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2020), постанові КМУ № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (2021), Статуту Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, «Положенню про організацію освітнього процесу Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», затвердженого Вченою радою ЦДУ ім. В. Винниченка.

СВЗЯВО ЦДУ має наступну структуру: *рівень стратегічного управління* (адміністрація); *рівень оперативного управління* (дорадчі та робочі органи, відділи, бібліотека); *рівень впровадження і адміністрування ОПП* (факультет; органи студентського самоврядування, роботодавці); *рівень безпосередньої реалізації ОПП* (кафедри, гарант, ініціативні групи здобувачів, НПП, роботодавці); *початковий рівень* – очікувань здобувачів (здобувачі ОПП та їх ініціативні групи).

ВЗЯВО ґрунтується на процедурах, пов'язаних з моніторингом, періодичним переглядом навчальних планів, програм і контрольних заходів, формуванням якісного контингенту здобувачів вищої освіти, оцінюванням результатів навчання, посиленням практичної підготовки, забезпеченням якості кадрового складу, відповідного ресурсного забезпечення, удосконаленням інформаційної системи управління та Е-навчання, забезпеченням академічної доброчесності, публічності інформації щодо діяльності ЦДУ ім. В. Винниченка, участю в рейтингових дослідженнях різних рівнів тощо.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка складається з таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті ЦДУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу університету та забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою та підтримки здобувачів вищої освіти;
- забезпечення та розвиток наявних інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про: діяльність університету; освітні програми: ступені вищої освіти (кваліфікації) та встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу;
- участь у заходах, спрямованих на розширення присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки здобувачів вищої освіти, рейтингових дослідженнях закладу вищої освіти;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

## Пояснювальна записка

### 3. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Компетенції	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
	ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01						+	+	+	+	+		+		+
ЗК 02	+	+	+	+							+	+		+
ЗК 03										+	+			+
ЗК 04				+		+	+		+				+	+
ЗК 05	+			+						+	+	+	+	
ЗК 06	+									+	+			+
ЗК 07		+		+				+		+	+	+		
ЗК 08		+	+		+	+	+			+				
ЗК 09								+		+	+			+
ЗК 10	+			+								+		+
ЗК 11								+						+
ЗК 12	+	+	+		+			+						+
СК 01		+	+			+		+	+	+		+		+
СК 02				+		+		+	+	+	+			
СК 03	+													+
СК 04								+		+				
СК 05					+		+							
СК 06						+				+				+
СК 07		+	+			+								
СК 08				+					+			+	+	
СК 09								+		+				+
СК 10								+	+	+				
СК 11					+	+	+			+	+			+

СК 12				+		+		+	+	+				
СК 13					+	+	+			+			+	
СК 14				+					+	+	+		+	
СК 15		+	+											+
СК 16				+		+							+	

#### 4. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПРН 01					+	+		+	+	+		+		+
ПРН 02	+	+				+		+	+	+				
ПРН 03				+		+	+		+	+	+		+	
ПРН 04								+		+				+
ПРН 05										+	+	+		+
ПРН 06				+								+		
ПРН 07									+	+	+		+	
ПРН 08	+									+				+
ПРН 09		+	+					+						
ПРН 10	+			+					+			+	+	
ПРН 11							+							
ПРН 12								+		+	+			
ПРН 13					+		+				+			
ПРН 14					+					+	+			
ПРН 15			+											+
ПРН 16						+				+				

## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII Від 01.07.2014 (редакція від 09.04.2025). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/eo>
2. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 (редакція від 02.05.2025). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/10p>
3. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти». № 3062-IX від 02.05.2023 р. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1f9>
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 (редакція від 02.07.2020). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/7f>.
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України №266 від 29.04.2015 (редакція від 25.02.2025). URL:<https://shorturl.cusu.edu.ua/7g>.
6. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України №327 від 28.07.2010 (редакція від 13.12.2024). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1ce>.
7. Про затвердження Методичних рекомендації щодо особливостей реалізації освітніх програм у галузі знань А «Освіта» наказ Міністерства освіти і науки України №966 від 03.07.2025. URL:
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю <https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzeni-standarti-vishchoi-osviti>
9. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України №686 від 15.05.2024. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1f8>.
10. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 (редакція від 04.01.2024). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/7h>.
11. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність: Постанова Кабінету Міністрів України №579 від 12.08.2015 (редакція від 21.05.2022). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1fa>.
12. Положення про освітні програми в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка: затверджено вченою радою університету (протокол № 1 від 26.08.2024 р.; №11 від 31.03.2025 р.; №1 від 02.09.2025 р.) уведено в дію наказом ректора № 128/1 від 02.09.2025). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/20u> .
13. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка: затверджено вченою радою університету (№11 від 31.03.2025 р.; №1 від 02.09.2025 р.); уведено в дію наказом ректора № 128/1 від 02.09.2025. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/20m>
14. Професійні стандарти (затвержені). URL: <https://register.nqa.gov.ua/profstandarts>
15. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1fb>.
16. Наказ МОН №576 від 17.04.2025 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо застосування інструментів та механізмів для трансформації різних сфер функціонування закладів вищої освіти на засадах прозорості та доброчесності, розроблені Національним агентством з питань запобігання корупції» URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-metodychnykh-rekomendatsii-shchodo-zastosuvannia-instrumentiv-ta-mekhanizmiv-dlia-transformatsii-riznykh-sfer-funktsionuvannia-zakladiv-vyshchoi-osvity-na-zasadakh-prozoros>
17. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
18. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
19. [Положення про освітні програми в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка: затверджено вченою радою університету \(протокол № 1 від 26.08.2024 р.; №11 від 31.03.2025 р.; №1 від 02.09.2025 р.\) уведено в дію наказом ректора № 128/1 від 02.09.2025\).](https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzeni-standarti-vishchoi-osviti)
20. [Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка.](https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini/zatverdzeni-standarti-vishchoi-osviti)

21. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 04 січня 2024 р. № 1134) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>

22. Постанова КМУ від 21.02.2025 № 188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-2025-%D0%BF#Text>

23. Проект Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. URL: <http://surl.li/gohag>

24. Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» №1225 від 29 серпня 2024 р. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>

25. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. Київ: НАЗЯВО, 2024. 127 с. URL: <https://shorturl.cusu.edu.ua/1ed>

26. [Статут Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.](#)

27. [Стратегія розвитку Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка на 2022 – 2026 роки.](#)

28. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). URL: [https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)

29. TUNING. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>