МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Комп'ютерні науки»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Зі спеціальності **F3 Комп'ютерні науки**

Галузь знань **F Інформаційні технології**

Освітня кваліфікація: **Магістр з комп'ютерних наук**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЦДУ ім. В. Винниченка

Голова вченої ради
_____/ Соболь Є.Ю./
(протокол № 12 від «30 » квітня 2026 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор Соболь Є. Ю.

(наказ № 69-ун від «30» квітня 2026 р.)

Кропивницький – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми
«Комп'ютерні науки»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності F3 Комп'ютерні науки
галузі знань F Інформаційні технології

РОЗРОБЛЕНО
робочою групою ОПП
керівник робочої групи кандидат фізико-математичних наук,
доцент, доцент кафедри інформаційних та цифрових технологій
ЦДУ ім. В. Винниченка
А.В. Пузікова _____

СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри інформаційних та цифрових технологій
ЦДУ ім. В. Винниченка
завідувач кафедри, доктор педагогічних наук, професор
О.М. Трифонова _____
протокол № 12 від «28» квітня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО
Голова вченої ради факультету
інформаційних технологій, математики та природничих наук
ЦДУ ім. В. Винниченка
_____ А.І. Ткачук
протокол № 6 від «29» квітня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО
В.о. завідувачки відділу забезпечення якості
та цифрового супроводу освіти ЦДУ ім. В. Винниченка
кандидат філологічних наук,
доцент І.В. Жигора _____
«29» квітня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп’ютерні науки» та галуззю знань F «Інформаційні технології» (далі – ОПП).

ОПП розроблена з урахуванням специфіку підготовки здобувачів освіти до працевлаштування та відповідно до вимог таких нормативних документів:

- Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»;
- Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп’ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 28.04.2022 № 393.
- Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021.
- Наказу МОНУ «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 № 1625.

Під час розроблення ОПП, зокрема при визначенні загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, використовувався доробок проєкту Європейського Союзу «Tuning, Educational Structures in Europe (TUNING)», Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG2015).

За рекомендаціями стейкхолдерів до ОПП були внесені зміни та доповнення.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Пузікова Анна Валентинівна – керівник робочої групи (гарант освітньої програми), кандидат фізико-математичних наук зі спеціальності 01.05.03 “Математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем”, доцент, доцент кафедри інформаційних та цифрових технологій ЦДУ ім. В. Винниченка.
2. Присяжнюк Олена Віталіївна – член робочої групи, кандидат технічних наук зі спеціальності 01.05.04 “Системний аналіз і теорія оптимальних рішень”, диплом магістра (спеціальність 122 Комп'ютерні науки, кваліфікація: магістр з комп'ютерних наук. 2132.2 Розробник комп'ютерних програм), доцент, доцент кафедри інформаційних та цифрових технологій ЦДУ ім. В. Винниченка.
3. Нарадовий Володимир Володимирович – член робочої групи, кандидат технічних наук зі спеціальності 01.02.05. “Механіка рідини, газу та плазми”, доцент, доцент кафедри інформаційних та цифрових технологій ЦДУ ім. В. Винниченка.
4. Баранюк Олександр Филимонович – член робочої групи, кандидат технічних наук зі спеціальності 05.13.07 “Автоматизація процесів і виробництв”, доцент, доцент кафедри інформаційних та цифрових технологій ЦДУ ім. В. Винниченка.
5. Гринь Денис Васильович – член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент, системний адміністратор ПАТ «НВП «Радій», м. Кропивницький;
6. Рехман Михайло Васильович – член робочої групи, студент 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності F3 Комп’ютерні науки (група КН25М) факультету інформаційних технологій, математики та природничих наук ЦДУ ім. В. Винниченка;
7. Нестеренко Катерина Сергіївна – член робочої групи, доктор технічних наук, професор, директор навчально-наукового інституту інформаційних технологій державного університету інформаційно-комунікаційних технологій.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються:
1. Омельчук Людмила Леонідівна – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри теорії та технології програмування Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
2. Данченко Олена Борисівна – доктор технічних наук, професор, професор кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу Черкаського державного технологічного університету.
3. Холін Сергій Володимирович – директор ТОВ «Онікс-Системз», м. Кропивницький.
4. Гостеєва Ольга Іванівна – директор ТОВ «ПЕРША ДІДЖИТАЛ», м. Кропивницький.

ОПП використовується під час:
- акредитації освітньої програми;
- планування та організації освітнього процесу (розроблення навчального плану, навчальних, робочих програм та силабусів навчальних дисциплін, програм навчальних та виробничих практик, атестації тощо);
- визначення змісту освіти в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів освіти.

ОПП встановлює:
- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти і термін навчання;
- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОП, та результатів їх навчання;
- інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- перелік і обсяг обов'язкових освітніх компонентів;
- структурно-логічну схему ОП;
- форми атестації здобувачів освіти;
- вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Користувачі ОПП:
- здобувачі освітнього ступеня магістра зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» галузі знань F «Інформаційні технології»;
- науково-педагогічні та педагогічні працівники, які здійснюють підготовку магістрів зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» галузі знань F «Інформаційні технології»;
- приймальна комісія ЦДУ ім. В. Винниченка та інші.

Ця ОПП не може бути повністю або частково відтворена, тиражована чи розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

1. Профіль освітньої програми
«Комп'ютерні науки»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності F3 «Комп’ютерні науки»
галузі знань F «Інформаційні технології»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Факультет інформаційних технологій, математики та природничих наук Кафедра інформаційних та цифрових технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – магістр Освітня кваліфікація – Магістр з комп’ютерних наук
Кваліфікація в дипломі	*Ступінь вищої освіти* – Магістр *Галузь знань* – F Інформаційні технології *Спеціальність* – F3 Комп’ютерні науки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності F3 «Комп’ютерні науки» галузі знань F «Інформаційні технології»
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Тип диплому та обсяг програми, термін навчання	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована Сертифікат про акредитацію **спеціальності** УД 12017278, дійсний до 01.07.2026
Цикл / рівень	Закон України «Про вищу освіту» – другий (магістерський) рівень, НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра, або магістра, або спеціаліста зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» або спорідненої спеціальності. Прийом (зарахування) осіб здійснюється на основі передумов, передбачених Умовами прийому до закладів вищої освіти та «Правилами прийому на навчання до Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка», затвердженими вченою радою університету.
Мова(и) викладання	Українська (окремі освітні компоненти викладаються англійською мовою)
Термін дії освітньої програми	Чинність цієї ОПП поширюється на весь період навчання здобувачів, які розпочали навчання до 31 грудня 2026 року,

	або у разі оновлення – до дати чергового оновлення ОПП, яка буде оголошена окремо.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.cusu.edu.ua/ua/osvita/osvitni-prohramy/13632-osvitni-prohramy-mahistr

2 – Мета освітньої програми
Підготовка професіоналів, здатних застосовувати сучасні спеціалізовані концептуальні знання з моделювання, проєктування, розробки та супроводу інформаційних систем і технологій до розв'язування комплексних задач в сфері комп'ютерних наук.

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	*Галузь знань* – F Інформаційні технології. *Спеціальність* – F3 Комп'ютерні науки **Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності**: процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах. **Цілі навчання**: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук. **Теоретичний зміст предметної області**: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах. **Методи, методики, технології**: методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук; математичне і комп'ютерне моделювання, сучасні технології програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проєктування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій, методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проєктування ІТ. **Інструменти та обладнання**: розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи, засоби розроблення інформаційних систем і технологій.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (для магістра) Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Професійні акценти ОПП зосереджено на поглибленій спеціалізованій підготовці професіоналів, які володіють теоретичними засадами комп'ютерних наук та здатні ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі у професійній діяльності в умовах невизначеності та багатофакторності. Студенти проходять практику в ІТ-компаніях та на підприємствах міста в сфері ІТ-технологій.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна та професійна підготовка здобувача на другому (магістерському) рівні вищої освіти в галузі знань F «Інформаційні технології» за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки». Фокус: поглиблені теоретичні та практичні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, з акцентом на формування навичок використання концепцій і моделей сучасної теорії і практики розробки математичного і програмного забезпечення комп'ютерних систем. ОПП орієнтована на підготовку висококваліфікованих кадрів з дослідження, проєктування та впровадження інформаційних систем і технологій, зокрема, в IT-компаніях міста та області. Ключові слова: інформаційні технології, комп'ютерні науки, інформаційні системи, математичне і програмне забезпечення.
Особливості програми	Цілі і зміст ОПП відповідають концептуальним положенням стратегії розвитку Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, зокрема, забезпеченню фундаментальності освіти, інтеграції науки та практики в освітньому процесі, спрямуванню на створення і впровадження нових конкурентоспроможних технологій тощо. ОПП відповідає запитам місцевої громади та IT-компаній на професіоналів в галузі інформаційних технологій. ОПП включає обов'язкову практичну підготовку студентів в IT-компаніях та на підприємствах міста в сфері IT-технологій. Практична орієнтованість до потреб ринку праці міста та області здійснюється в рамках проєкту «Розвиток фахових компетентностей з розробки програмного забезпечення комп'ютерних систем у співпраці з регіональними IT-компаніями» та полягає в залученні студентів до виконання реальних IT-задач як для забезпечення освітніх цілей навчального закладу, так і в співпраці з підприємствами-партнерами та IT-компаніями міста, практичні результати яких відображаються в кваліфікаційних роботах та наукових публікаціях.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть здійснювати професійну діяльність як професіонали з розробки математичного, інформаційного та програмного забезпечення комп'ютерних систем у галузі інформаційних технологій. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем 2132 Професіонали в галузі програмування 2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти

Подальше навчання (академічні права випускників)	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL); освітньому рівні «Магістр» за програмами 7 рівня НРК України спорідненими спеціальностями або іншими спеціальностями відповідно до вимог чинного законодавства України та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання на ОПП ґрунтується на сучасних підходах, які роблять студентів активними учасниками освітнього процесу, а не пасивними слухачами. З-поміж цих підходів привалюють такі: *Професійно орієнтований підхід*: студенти досліджують актуальні проблеми, генерують ідеї та знаходять шляхи їх розв'язання в контексті майбутньої професійної діяльності. *Студентоцентрований підхід*: навчання будується навколо потреб та інтересів студентів, заохочуючи їх до самостійності та ініціативи. *Форми організації навчання*: лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, виконання індивідуальних робіт, самостійна робота та консультації з викладачем, навчальна та виробнича практики, виконання курсової та кваліфікаційної робіт. *Доступ до ресурсів*: Університетське віртуальне навчальне середовище (Google Classroom), яке надає доступ до всіх освітніх ресурсів та навчально-методичного забезпечення для самостійної роботи на платформі Google Workspace for Education. *Моніторинг та оновлення*: Програми освітніх компонентів постійно переглядаються: для забезпечення їх відповідності потребам студентів, роботодавців та інших стейкхолдерів.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання за ОПП здійснюється на принципах об'єктивності, системності, відкритості, прозорості, доступності, з урахуванням індивідуальних можливостей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Використовуються види контролю: поточний, тематичний, підсумковий. Основні форми поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань здобувачів освіти визначаються робочою програмою дисципліни. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, лабораторних, практичних заняттях та під час виконання контрольних, курсових робіт, звітів з практик, результатів неформальної освіти за наявністю. Підсумковий

	контроль проводиться у формі екзаменів, заліків та атестації із захистом кваліфікаційної роботи. Форма, порядок проведення перескладання, перелік запитань та завдань до перескладання, критерії їх оцінювання визначаються кафедрою. Процедура перескладання визначається Робочою програмою дисципліни (Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка)

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК06. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК08. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Усвідомлення теоретичних засад комп'ютерних наук. СК02. Здатність формалізувати предметну область певного проєкту у вигляді відповідної інформаційної моделі. СК03. Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області. СК04. Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проєктних рішень. СК05. Здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення. СК06. Здатність застосовувати існуючі і розробляти нові алгоритми розв'язування задач у галузі комп'ютерних наук. СК07. Здатність розробляти програмне забезпечення відповідно до сформульованих вимог з урахуванням наявних ресурсів та обмежень. СК08. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти зі створення програмного забезпечення, у тому числі в непередбачуваних умовах, за нечітких вимог та необхідності застосовувати нові стратегічні підходи, використовувати програмні інструменти для організації командної роботи над проєктом. СК09. Здатність розробляти та адмініструвати бази даних та знань. СК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ проєктів,

	інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем. СК11. Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з його розробкою, аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом. **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, що визначені розробниками** СК12. Здатність застосовувати сучасні методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти та впроваджувати програмні засоби захисту інформаційних ресурсів, обґрунтовувати вибір криптографічних і програмних механізмів захисту даних.

7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань. РН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. РН3. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. РН4. Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. РН5. Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності. РН6. Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи. РН7. Розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей. РН8. Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великим). РН9. Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими). РН10. Проєктувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.

	РН11. Створювати нові алгоритми розв'язування задач у сфері комп'ютерних наук, оцінювати їх ефективність та обмеження на їх застосування. РН12. Проєктувати та супроводжувати бази даних та знань. РН13. Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення. РН14. Тестувати програмне забезпечення. РН15. Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації. РН16. Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук. РН17. Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу. РН18. Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується. РН19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій. **Програмні результати, що визначені розробниками ОПП:** РН20. Розуміти принципи забезпечення інформаційної безпеки, застосовувати підходи безпечного проєктування програмного забезпечення, обирати та реалізовувати програмні й криптографічні механізми захисту даних відповідно до вимог і політик безпеки. РН21. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес на ОПП забезпечують 8 штатних науково-педагогічних працівників (НПП) ЦДУ ім. В. Винниченка (100%), серед яких 3 доктори наук (38%), з них 1 технічних наук, 1 педагогічних наук, 1 філософських наук (2 з них працюють на випусковій кафедрі) та 5 кандидатів наук (62%), з яких 3 технічних наук, 1 фізико-математичних наук наук, 1 педагогічних наук. Кадрове забезпечення відповідає вимогам п. 35, п. 37 та п. 38 Ліцензійних умов (ЛУ) провадження освітньої діяльності. Викладачі мають відповідну професійну кваліфікацію для реалізації освітніх компонентів ОП, а також демонструють належну публікаційну активність та досягнення у професійній діяльності, що відповідає вимогам пункту 38 ЛУ провадження освітньої діяльності. Стратегія підвищення кваліфікації НПП відповідає чинній нормативній базі ЦДУ ім. В. Винниченка (Положення про

	підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЦДУ https://shorturl.cusu.edu.ua/6i), (Положення про академічну мобільність науково-педагогічних працівників ЦДУ https://shorturl.cusu.edu.ua/6j) та ґрунтується на таких принципах: - обов'язковість та періодичність проходження стажування / підвищення кваліфікації; - прозорість процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторинг відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; - обов'язковість впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність. До освітнього процесу для проведення гостьових лекцій та/або консультування дослідницьких робіт студентів залучаються професіонали-практики (Онікс-Системз https://onix.team/, ТОВ «Кіровоградський завод вагодозуючого обладнання», ПАТ «НВП «Радій» тощо).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база університету забезпечує якісне та ефективне провадження освітньої діяльності на ОПП. Стан приміщень відповідає санітарно-гігієнічним нормам та підтверджений відповідними документами, наявні усі необхідні структурні, фінансові, технічні ресурси, що відповідають діючим нормам і забезпечують проведення усіх видів навчальної та науково-дослідницької роботи студентів, передбачених ОПП. До складу матеріально-технічної бази ОПП входять: навчальні корпуси з лекційними аудиторіями, комп'ютерними лабораторіями, спортивна та тренажерні зали, бібліотека, соціальна інфраструктура університету, гуртожитки, санаторій-профілакторій, основне сховище (300 осіб) і 6 укриттів у підвальних приміщеннях (1450 осіб). Для проведення лабораторних занять з навчальних дисциплін використовуються сучасні комп'ютерні лабораторії, які знаходяться на факультеті інформаційних технологій, математики та природничих наук. Кожна з цих лабораторій оснащена автоматизованими робочими місцями, що мають відповідні пакети прикладних програм, як ліцензійних, так і тих, що знаходяться у вільному доступі. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє організувати освітній процес протягом усього циклу підготовки за ОП. Функціонує вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає потребам.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	На офіційному веб-сайті ЦДУ (https://cusu.edu.ua/ua/) розміщена інформація про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, навчальні плани, графіки освітнього процесу. Розклад сформований через систему АСУ та оприлюднений на сайті: https://portal.cusu.edu.ua/. Основними джерелами інформаційного забезпечення професорсько-викладацького складу і здобувачів вищої освіти є бібліотека з її фондами. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, інституційний репозиторій, інші електронні ресурси та сервіси (https://cusu.edu.ua/ua/library-cusu, https://cusu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/struktura-biblioteky). Надається доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, колекцій Springer; пошукових систем BASE (Bielefeld Academic Search Engine) та DOAJ: Directory of Open Access Journals. Створено університетський репозитарій для розміщення наукових праць та методичних матеріалів викладачів університету. Освітній процес забезпечений навчально-методичними матеріалами для вивчення дисциплін, переліком завдань для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, робочими програми, методичними рекомендаціями щодо написання кваліфікаційних робіт, критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів. Функціонує система змішаного / онлайн навчання (за потреби); університетське інформаційно-освітнє середовище Google Classroom, наповнене методичними матеріалами.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за бажанням студента на основі двосторонніх угод між ЦДУ ім. В. Винниченка та вітчизняними закладами освіти, відповідно до положень: - «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка», - «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», - «Тимчасовий порядок надання освітніх послуг на засадах внутрішньої академічної мобільності в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка здобувачам вищої освіти з території, на яких ведуться активні бойові дії». ЦДУ імені В. Винниченка має угоди про співпрацю щодо реалізації програми академічної мобільності з такими вищими навчальними закладами: - Донбаська державна машинобудівна академія, термін дії угоди:

	2023 – 2028 рр. - Сумський державний університет (№0001/60.33-2024н), термін дії угоди:11.01.2024 – 11.01.2029. - Київський національний університет імені Тараса Шевченка, термін дії угоди: 01.12.2023 – 01.12.2028. - Рівненський державний гуманітарний університет, термін дії угоди: 01.11.2023 – 01.11.2028. - Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького,термін дії угоди: 11.09.2023 –11.09.2028. - Херсонський державний університет (№ 03-28/2), термін дії угоди: 07.03.2023 – 07.03.2028. - Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій (Державний університет телекомунікацій), термін дії угоди: 28.02.2023 – 28.02.2028. - Київський національний університет технологій та дизайну (№4-23), термін дії угоди: 06.03.2023 – 06.03.2028. - Національний університет “Запорізька політехніка”, термін дії угоди: 01.02.2023 – 01.02.2027. - Львівський національний університет імені Івана Франка, термін дії угоди: 01.02.2023 – 01.02.2028. - Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (№24\23), термін дії угоди: 27.02.2023 – 21.01.2028. - Донецький національний університет імені Василя Стуса, термін дії угоди: 10.10.2022 – 10.10.2027. - Центральноукраїнський національний технічний університет, термін дії угоди: 19.09.2022 – 19.09.2027. - Хмельницький національний університет, термін дії угоди: 01.01.2022 – безстроковий. - Черкаським державним технологічним університетом, термін дії угоди: 7.06.2024-7.06.2029.
Міжнародна кредитна мобільність	ОПП розвиває перспективи стажування та участі в науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном відповідно до - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, - «Положення про програму обміну студентами на навчання на підставі міжнародних Угод про співпрацю», - «Положення про конкурсний відбір студентів на навчання за програмою обміну студентами на підставі міжнародних двосторонніх Угод про співпрацю Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка». Міжнародна кредитна мобільність можлива на основі двосторонніх угод між Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та зарубіжними закладами освіти та здійснюється, зокрема, через: 1) Інформування студентів спеціальності по програмі семестрового обміну з Поморським університетом (Слупськ, Польща); 2) Інформація на сайті університету та сторінках університету в соціальних мережах щодо міжнародних проєктів.

	3) Заключення угоди з WSG University (Економічний університет в Бидгоші, Польща) та Бізнес університетом в Катовіце, Польща. Розширення програм семестрового обміну та програми подвійних дипломів; 4) Залучення викладачів та студентів до проєкту The DILLUGIS'24 (Digital Labs &Lectures for Ukrainian, German & International Students). Це досвід навчання в середовищі міжнародних студентів, вдосконалення знання англійської мови професійного спрямування, здобуття знань та навичок, які виходять за межі традиційної освітньої програми в рамках неформальної освіти та одержання сертифікату Східно-Баварського університету Амберг-Вайден.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Основні компоненти освітньої-професійної програми «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності F3Комп'ютерні науки галузі знань F Інформаційні технології

2.1. Перелік компонент ОПП

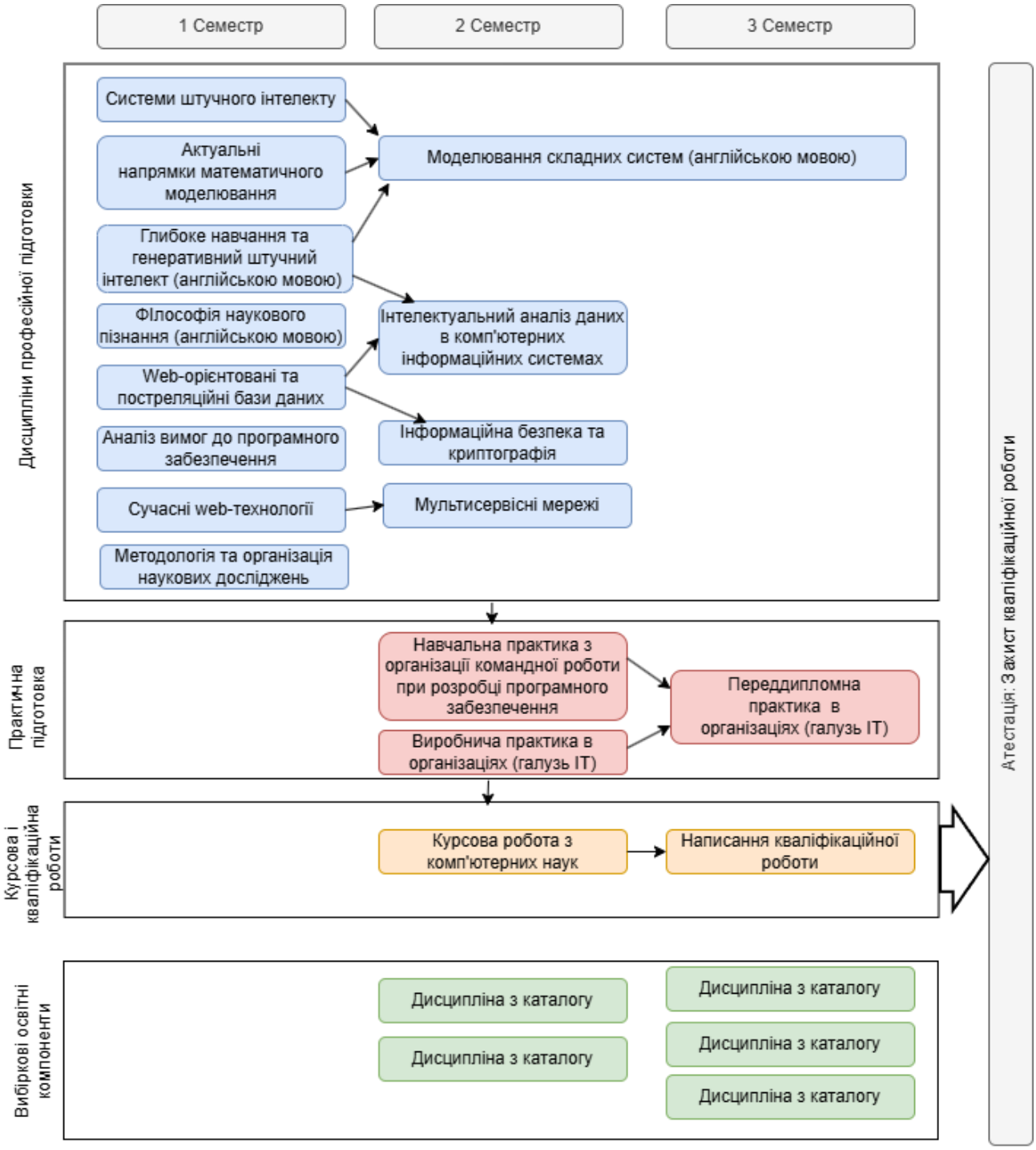
Шифр ОК	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти			
1.2. Цикл професійної підготовки			
1.2.1. Дисципліни професійної підготовки			
ОК ПП 01	Філософія наукового пізнання (англійською мовою)	3	залік
ОК ПП 02	Глибоке навчання та генеративний штучний інтелект (англійською мовою)	4	екзамен
ОК ПП 03	Моделювання складних систем (англійською мовою)	5	екзамен, залік
ОК ПП 04	Актуальні напрямки математичного моделювання	4	екзамен
ОК ПП 05	Сучасні web-технології	4,5	екзамен

ОК ПП 06	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК ПП 07	Системи штучного інтелекту	3,5	залік
ОК ПП 08	Інтелектуальний аналіз даних в комп’ютерних інформаційних системах	4	екзамен
ОК ПП 09	Інформаційна безпека та криптографія	4	екзамен
ОК ПП 10	Мультисервісні мережі	3,5	екзамен
ОК ПП 11	Web-орієнтовані та постреляційні бази даних	4,5	екзамен
ОК ПП 12	Аналіз вимог до програмного забезпечення	3,5	залік
	Усього	**46,5**	
1.2. Практична підготовка			
ОК ПП 13	Навчальна практика з організації командної роботи при розробці програмного забезпечення	1,5	диф. залік
ОК ПП 14	Виробнича практика в організаціях (галузь ІТ)	6	диф. залік
ОК ПП 15	Переддипломна практика в організаціях (галузь ІТ)	7,5	диф. залік
	Усього	**15,0**	
1.3. Курсова робота			
ОК ПП 16	Курсова робота з комп'ютерних наук	1,5	диф. залік
1.4. Кваліфікаційна робота			
ОК ПП 17	Написання кваліфікаційної роботи	3	
	Усього	**4,5**	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	**66,0**	
2. Вибіркові освітні компоненти*			
ВК	Дисципліни з каталогу	22,5	залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент:	**22,5**	
АТЕСТАЦІЯ			
А-1	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	**90**	

Примітки: * Студенти обирають дисципліни (блок дисциплін) з переліку, затвердженому

вченою радою університету: не менше 20% обсягу – із каталогу циклу загальної підготовки, спрямовані на розвиток загальних компетентностей та soft skills; 80% - із каталогу циклу професійної підготовки, спрямовані на розвиток спеціальних (фахових) компетентностей).

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників ОПП Комп'ютерні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності F3 Комп'ютерні науки галузі знань F Інформаційні технології проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації "Магістр з комп'ютерних наук".

Атестація здійснюється відкрито і публічно згідно з Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук та демонструє вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів, викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки і формулювати конкретні пропозиції та рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується в репозиторії університету для вільного доступу.

4. Опис освітньо-професійної програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	**Програмні результати навчання**	**Найменування навчальних дисциплін, практик**
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК01, ЗК05, ЗК07, СК01	РН18, РН19	ОК ПП 01 Філософія наукового пізнання (англійською мовою)
ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК07, СК03, СК04, СК06	РН01, РН08, РН09, РН11, РН19	ОК ПП 02 Глибоке навчання та генеративний штучний інтелект (англійською мовою)
ЗК01, ЗК02, ЗК04, ЗК05, ЗК07, СК03	РН01, РН03, РН07	ОК ПП 03 Моделювання складних систем (англійською мовою)
ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК07, СК01, СК03	РН01, РН02, РН07, РН19	ОК ПП 04 Актуальні напрямки математичного моделювання
ЗК01, ЗК02, ЗК05, СК05, СК11	РН10, РН15	ОК ПП 05 Сучасні web-технології
ЗК01, ЗК05, ЗК07	РН01, РН03	ОК ПП 06 Методологія та організація наукових досліджень
ЗК01, ЗК02, ЗК05, СК02, СК06	РН02, РН06, РН11, РН18	ОК ПП 07 Системи штучного інтелекту
ЗК01, ЗК05, ЗК07, СК04	РН08, РН18	ОК ПП 08 Інтелектуальний аналіз даних в комп'ютерних інформаційних системах
ЗК02, ЗК05, СК11, СК12	РН01, РН04, РН19, РН20	ОК ПП 09 Інформаційна безпека та криптографія
ЗК02, ЗК05, СК05	РН10	ОК ПП 10 Мультисервісні мережі

ЗК01, ЗК02, ЗК05, СК02, СК09	РН06, РН12	ОК ПП 11 Web-орієнтовані та постреляційні бази даних
ЗК01, ЗК02, ЗК05, СК10, СК11	РН04, РН05, РН13, РН14, РН18	ОК ПП 12 Аналіз вимог до програмного забезпечення
ЗК02, ЗК03, ЗК07, СК06, СК08, СК10, СК11	РН03, РН05, РН11, РН15, РН17	ОК ПП 13 Навчальна практика з організації командної роботи при розробці програмного забезпечення
ЗК02, ЗК05, ЗК06, СК05, СК06,СК07, СК08, СК09, СК10, СК11	РН10, РН11, РН12, РН14, РН15, РН16, РН17	ОК ПП 14 Виробнича практика в організаціях (галузь ІТ)
ЗК02, ЗК05, ЗК06, СК05, СК06,СК07, СК08, СК09, СК10, СК11	РН10, РН11, РН12, РН14, РН15, РН16, РН17	ОК ПП 15 Переддипломна практика в організаціях (галузь ІТ)
ЗК02, ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК08, СК06, СК07, СК08, СК09, СК10, СК11, СК12	РН02, РН03, РН06, РН07, РН08, РН09, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН16, РН17, РН18, РН20, РН21	ОК ПП 16 Курсова робота з комп'ютерних наук
ЗК02, ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК08, СК06, СК07, СК08, СК09, СК10, СК11, СК12	РН02, РН03, РН06, РН07, РН08, РН09, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН16, РН17,РН18, РН20, РН21	ОК ПП 17 Написання кваліфікаційної роботи

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (далі – СВЗЯВО) в ЦДУ ім. В. Винниченка здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», що оприлюднене на сайті університету за адресою: https://shorturl.cusu.edu.ua/6s. Це Положення відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG 2015), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2020), постанові КМУ № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (2021), Статуту Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, «Положенню про організацію освітнього процесу Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка», затвердженого Вченою радою ЦДУ ім. В. Винниченка.

СВЗЯВО ЦДУ має наступну структуру: рівень стратегічного управління (адміністрація); рівень оперативного управління (дорадчі та робочі органи, відділи, бібліотека); рівень впровадження і адміністрування ОПП (факультет; органи студентського самоврядування, роботодавці); рівень безпосередньої реалізації ОПП (кафедри, гарант, ініціативні групи здобувачів, НПП, роботодавці); початковий рівень – очікувань здобувачів (здобувачі ОПП та їх ініціативні групи).

ВЗЯВО ґрунтується на процедурах, пов’язаних з моніторингом, періодичним переглядом навчальних планів, програм і контрольних заходів, формуванням якісного контингенту

здобувачів вищої освіти, оцінюванням результатів навчання, посиленням практичної підготовки, забезпеченням якості кадрового складу, відповідного ресурсного забезпечення, удосконаленням інформаційної системи управління та Е-навчання, забезпеченням академічної доброчесності, публічності інформації щодо діяльності ЦДУ ім. В. Винниченка, участю в рейтингових дослідженнях різних рівнів тощо.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка складається з таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті ЦДУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу університету та забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою та підтримки здобувачів вищої освіти;
- забезпечення та розвиток наявних інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про: діяльність університету; освітні програми: ступені вищої освіти (кваліфікації) та встановлення зворотних зв’язків між учасниками освітнього процесу;
- участь у заходах, спрямованих на розширення присутності університету в національних і міжнародних програмах підготовки здобувачів вищої освіти, рейтингових дослідженнях закладу вищої освіти;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

Пояснювальна записка

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Кваліфікація компетентності за НРК	**Знання** **Зн1** Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. **Зн2** Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.	**Уміння/навички** **Ум1** Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. **Ум2** Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах. **Ум3** Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	**Комунікація** **К1** Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	**Відповідальність і автономія** **АВ1** Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. **АВ2** Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів. **АВ3** Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		**Ум1**		
ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	**Зн1**	**Ум3**		**АВ1**
ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			**К1**	
ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			**К1**	
ЗК05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.				**АВ3**
ЗК06. Здатність бути критичним і самокритичним.	**Зн2**			
ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)		**Ум1**		
ЗК08. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.				**АВ2**
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Усвідомлення теоретичних засад комп'ютерних наук	**Зн1**	**Ум2**		

СК02. Здатність формалізувати предметну область певного проєкту у вигляді відповідної інформаційної моделі	**Зн1**	**Ум3**		
СК03. Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області.	**Зн2**			
СК04. Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проєктних рішень .	**Зн1**	**Ум1**		**АВ1**
СК05. Здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.	**Зн1**	**Ум3**		
СК06. Здатність застосовувати існуючі і розробляти нові алгоритми розв'язування задач у галузі комп'ютерних наук.	**Зн1**	**Ум1**		
СК07. Здатність розробляти програмне забезпечення відповідно до сформульованих вимог з урахуванням наявних ресурсів та обмежень.	**Зн2**	**Ум2**		**АВ1**
СК08. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти зі створення програмного забезпечення, у тому числі в непередбачуваних умовах, за нечітких вимог та необхідності застосовувати нові стратегічні підходи, використовувати програмні інструменти для організації командної роботи над проєктом	**Зн1**	**Ум1, Ум3**	**К1**	
СК09. Здатність розробляти та адмініструвати бази даних та знань	**Зн1**	**Ум2**		
СК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ -проєктів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем.	**Зн1**	**Ум1, Ум3**		**АВ2**
СК11. Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з його розробкою,	**Зн1**	**Ум1**	**К1**	

аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом.				

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених Стандартом та Освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																			
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12
РН01	Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп’ютерних наук.	+	+	+				+		+		+								+	
РН02		+	+	+		+		+		+	+										
РН03			+	+	+	+	+			+											
РН04		+	+					+											+	+	
РН05				+	+	+	+			+									+		
РН06		+	+					+			+										
РН07		+	+			+		+				+									
РН08		+	+			+		+					+								
РН09		+	+			+		+						+		+					
РН10		+	+			+		+						+							
РН11		+	+			+		+							+						
РН12		+	+			+		+										+			
РН13		+	+			+		+											+		
РН14		+	+			+		+								+			+	+	
РН15		+	+			+		+												+	
РН16		+	+			+		+													
РН17		+	+			+		+									+		+	+	
РН18		+	+			+		+			+		+							+	
РН19		+	+			+		+		+									+	+	
РН20		+	+			+															+
РН21									+												

Таблиця 3. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОКПП 01	ОК ПП 02	ОК ПП 03	ОК ПП 04	ОК ПП 05	ОК ПП 06	ОК ПП 07	ОК ПП 08	ОК ПП 09	ОК ПП 10	ОК ПП 11	ОК ПП 12	ОК ПП 13	ОК ПП 14	ОК ПП 15	ОК ПП 16	ОК ПП 17
ЗК01	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+					
ЗК02		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03													+			+	+
ЗК04			+														
ЗК05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК06														+	+	+	+
ЗК07	+	+	+	+		+		+					+				
ЗК08																+	+
СК01	+			+													
СК02							+				+						
СК03		+	+	+													
СК04		+						+									
СК05					+					+				+	+		
СК06		+					+						+	+	+	+	+
СК07														+	+	+	+
СК08													+	+	+	+	+
СК09											+			+	+	+	+
СК10												+	+	+	+	+	+
СК11					+				+			+	+	+	+	+	+
СК12									+							+	+

Таблиця 4. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК ПП 01	ОК ПП 02	ОК ПП 03	ОК ПП 04	ОК ПП 05	ОК ПП 06	ОК ПП 07	ОК ПП 08	ОК ПП 09	ОК ПП 10	ОК ПП 11	ОК ПП 12	ОК ПП 13	ОК ПП 14	ОК ПП 15	ОК ПП 16	ОК ПП 17
РН01		+	+	+		+			+								
РН02				+			+									+	+
РН03			+			+							+			+	+
РН04									+			+					
РН05												+	+				
РН06							+				+					+	+
РН07			+	+												+	+
РН08		+						+								+	+
РН09		+														+	+
РН10					+					+				+	+	+	+
РН11		+					+						+	+	+	+	+
РН12											+			+	+	+	+
РН13												+				+	+
РН14												+		+	+	+	+
РН15					+								+	+	+		
РН16														+	+	+	+
РН17													+	+	+	+	+
РН18	+						+	+				+				+	+
РН19	+	+		+					+								
РН20									+							+	+
РН21																+	+

7. Перелік нормативних документів, на яких базується ОП

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII Від 01.07.2014 (редакція від 09.04.2025). URL: https://shorturl.cusu.edu.ua/eo
2. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 (редакція від 02.05.2025). URL: https://shorturl.cusu.edu.ua/10p
3. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти». № 3062-IX від 02.05.2023 р. URL: https://shorturl.cusu.edu.ua/1f9
4. Закон України «Про академічну доброчесність». № 4742-IX від 18.12.2025 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text
5. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України №327 від 28.07.2010 (редакція від 13.12.2024). URL: https://shorturl.cusu.edu.ua/1ce.
6. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 (редакція від 02.07.2020). URL: https://shorturl.cusu.edu.ua/7f.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021**)**. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text
8. Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : Постанова КМУ від 21.02.2025 № 188 .URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-2025-%D0%BF#Text
9. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 р. № 512 URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf.
10. Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм : Наказ Міністерства освіти і науки України № 128 від 01.02.2021 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text.
11. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо застосування інструментів та механізмів для трансформації різних сфер функціонування закладів вищої освіти на засадах прозорості та доброчесності, розроблені Національним агентством з питань запобігання корупції : Наказ МОН №576 від 17.04.2025. URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-metodychnykh-rekomendatsii-shchodo-zastosuvannia-instrumentiv-ta-mekhanizmiv-dlia-transformatsii-riznykh-sfer-funktsionuvannia-zakladiv-vyshchoi-osvity-na-zasadakh-prozoros
12. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України №686 від 15.05.2024. URL: https://shorturl.cusu.edu.ua/1f8.
13. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 (редакція від 04.01.2024). URL: https://shorturl.cusu.edu.ua/7h.
14. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність: Постанова Кабінету Міністрів України №579 від 12.08.2015 (редакція від 21.05.2022). URL: https://shorturl.cusu.edu.ua/1fa.
15. Положення про освітні програми в Центральноукраїнському державному університеті

імені Володимира Винниченка: затверджено вченою радою університету (протокол № 1 від 26.08.2024 р.; №11 від 31.03.2025 р.; №1 від 02.09.2025 р.) уведено в дію наказом ректора № 128/1 від 02.09.2025). URL: https://shorturl.cusu.edu.ua/20u.

16. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка: затверджено вченою радою університету (№11 від 31.03.2025 р.; №1 від 02.09.2025 р.); уведено в дію наказом ректора № 128/1 від 02.09.2025. URL:https://shorturl.cusu.edu.ua/20m
17. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галуззю знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України 28.04.2022 р. № 393. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/28/122-Kompyuterni.nauky-mahistr.393- 28.04.22.pdf.